



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20

Τόπος, Ημερομηνία ΦΛΩΡΙΝΑ, ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020





Περιεχόμενα

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	4
2	Παρουσίαση του Τμήματος.....	5
2.1	Συντρέπει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	5
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας.....	5
3	Προγράμματα Σπουδών	6
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	6
3.2	Μεταπτυχιακές Σπουδές	8
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	17
4	Διδακτικό έργο	18
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού	18
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	19
4.3	Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	19
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα.....	20
4.5	Διαθέσιμα μέσα και υποδομές	20
4.6	Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.....	21
4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία	21
4.8	Βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα	22
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	22
5.	Ερευνητικό έργο.....	23
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος	23
5.2	Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα	23
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;.....	23
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.....	24
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους	24
6	Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	25
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	25
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς	25
6.3	Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη	26
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	26



8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	27
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	27
8.2	Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων	27
9.	Συμπεράσματα.....	28
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης; ..	28
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία; ..	28
9.3	Σχέδια βελτίωσης.....	29

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική θεώρηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΤΙΝΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ	Συντονισμός - συγγραφή
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ ΚΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΜΕΛΟΣ	Συλλογή στοιχείων - συγγραφή
ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΜΕΛΟΣ	Συλλογή στοιχείων - συγγραφή
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΥΡΩΝΙΔΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ, ΜΕΛΟΣ	Σύστημα ΟΠΕΣΠ – Ηλεκτρονική Γραμματεία
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΖΑΡΤΖΑΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΜΕΛΟΣ	Συγγραφή
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΛΕΡΑΝΤΕ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΜΕΛΟΣ	Συγγραφή
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΥ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΜΕΛΟΣ	Συλλογή στοιχείων - συγγραφή
ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΠΤΝ	

Συνεργασία της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει)

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	X
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο	X	ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ			

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescorm διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο	

Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος

3-2-2021 (Αριθ. Συνέλευσης 356)



2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
	ΟΜΕΑ	2007
	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Από την Ίδρυση του Τμήματος (1993)
	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών	Από την Ίδρυση του Τμήματος (1993)
	Επιτροπή ERASMUS	Από την Ίδρυση του Τμήματος (1993)

2.2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών (Περιλαμβάνει κανονισμό της Πρακτικής Άσκησης και του ERASMUS)	Απόφαση Συγκλήτου 08-04-2020	8-4-2020
2	Καθένα από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών έχει δικό του εσωτερικό κανονισμό δημοσιοποιημένο στην ιστοσελίδα του		
3	Κανονισμός διδακτορικών σπουδών	ΦΕΚ 5937/31-12-2018/ Τεύχος Β	31-12-218
4	Κανονισμός μεταδιδακτορικών σπουδών	Απόφαση Συγκλήτου 25-09-2020	25-0-2020
5	<u>Κανονισμοί εργαστηρίων</u> Εργαστήριο Μελέτης της Γλώσσας και των Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας	ΦΕΚ 99/29-4-2003	



Εργαστήριο Κοινωνικών και Μεταναστευτικών Σπουδών Εργαστήριο Αγωγής για το Βιβλίο «Βιβλιολογείον» Εργαστήριο Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Αειφορία Εργαστήριο Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ΔηΚαιΤΕ)	ΦΕΚ τ.Β' 218/3-2-2020 ΦΕΚ 275/15-11-2002 ΦΕΚ 2688/2 Ιουλίου 2019 ΦΕΚ 2624/28-6-2019/τ.Β'	

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;	ΝΑΙ		Η ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας αντικατοπτρίζεται εν μέρει στις μελέτες απορρόφησης των αποφοίτων. https://career.uowm.gr/meleti-aporrofisis-apofiton-tou-p-d-m/
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;	ΝΑΙ		Υπάρχουν στην έκθεση πιστοποίησης. Ακολουθούμε το πρότυπο της ΜΟΔΙΠ
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	ΝΑΙ		Υπάρχει στον οδηγό Σπουδών που αναρτάται κάθε έτος στην ιστοσελίδα του Τμήματος
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;	ΝΑΙ		Από στοιχεία του Γραφείου Διασύνδεσης του ΠΔΜ

3.1.2 Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση
---------	----------



Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Δεν υπάρχουν κατευθύνσεις στο ΠΠΣ
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	53
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων 31,1% Ποσοστό μαθημάτων επιλογής 55,88% Ποσοστό κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων 10%
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Μαθήματα Υποβάθρου: 31,1% Επιστημονικής Περιοχής: 53,98% Μαθήματα Γ. Γνώσεων; 4,42% Μαθήματα Αν. Δεξιοτήτων: 24,77%
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Προβλέπονται μέχρι 8 ECTS από άλλα ΠΠΣ, επίσης από άλλα ΠΠΣ προέρχονται και τα μαθήματα των μετακινούμενων (εισερχόμενων-εξερχόμενων) στο ERASMUS
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλικά

3.1.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	ΝΑΙ

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε τι ποσοστό;	3
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	5
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	ERASMUS



Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	ΟΧΙ
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	ΝΑΙ, περιέχονται στον Οδηγό Σπουδών

3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	-
Ποια είναι η διάρκεια της;	1 εξάμηνο
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	Αρκετά συχνά
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	ΝΑΙ. Περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος

3.2 Μεταπτυχιακές Σπουδές

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία – Science, Environment and Technology in Education (Α)	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών ΠΔΜ (Επισπεύδον) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΔΜ
Δημιουργική Γραφή (Β)	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών / ΠΔΜ Τμήμα Κινηματογράφου /ΑΠΘ
Δημιουργική Γραφή (Γ)	Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών/ΕΑΠ Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών/ΠΔΜ
«Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα» (Public Discourse and Digital Media) (Δ)	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας



«Επιστήμες της Αγωγής: Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (Educational Studies: Teaching Modern Greek Language)» (Ε)	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών ΠΔΜ (Επισπεύδον) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΔΜ
«Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» (Rhetoric, Humanities and Education) (ΣΤ)	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών / ΠΔΜ

Στα παρακάτω τμήματα χρησιμοποιείτε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία – Science, Environment and Technology in Education

3.2.2.Α Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία – Science, Environment and Technology in Education	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	100% Μαθήματα ειδίκευσης
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	KANENA Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	KANENA

3.2.3.Α Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Η αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα γίνεται με την ανάθεση εργασιών (ατομικές και ομαδικές) σε όλη την διάρκεια του εξαμήνου και τελικές εργασίες. Η βαθμολογία των μαθημάτων προκύπτει με τον συνδυασμό και τη στάθμιση όλων των εργασιών
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του ΔΠΜΣ.



Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ και τον Οδηγό εκπόνησης διπλωματικών εργασιών του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες
---	---

3.2.4.Α Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΜΣ (άρθρο 35, παράγραφος 1.1), πηγές χρηματοδότησης Δ.Π.Μ.Σ. είναι: ● Τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών. ● Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα. ● Πόροι από ερευνητικά προγράμματα. ● Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών. ● Άλλες διαφανείς χρηματικές εισροές.

3.2.5.Α Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 το ποσοστό ήταν 58%.
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι. Εκτός από τον εσωτερικό κανονισμό και την ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ, τα κριτήρια επιλογής υπάρχουν και στις προκηρύξεις. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται με όσα ο κανονισμός προστασίας προσωπικών δεδομένων ορίζει.

3.2.6.Α Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	ΟΧΙ. Εκτός από τις περιπτώσεις που είναι παρόντες για άλλες υποχρεώσεις (π.χ. συνέδρια), οπότε οργανώνεται και κάποιο σεμιναριακό μάθημα.
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 στο εαρινό εξάμηνο φοίτησε 1 ερασμιακή φοιτήτρια (Ποσοστό 5,2%)
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Εν δυνάμει όλα, εφ' όσον υπάρχει αντίστοιχη ζήτηση.



3.2.2.Β Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Δημιουργική Γραφή	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	9 (εννέα)
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Δεν προσφέρονται.
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Δεν προσφέρονται.

3.2.3.Β Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Σε κάθε μάθημα ορίζεται εξαμηνιαία εργασία και επιπλέον κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αξιολογούνται και εργασίες μικρότερης έκτασης και δραστηριότητες που ανατίθενται.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι, η ανάθεση και ο ορισμός της τριμελούς επιτροπής γίνεται κατόπιν αίτησης του φοιτητή και με απόφαση Γ.Σ. και η εξέταση γίνεται με ανοιχτή διαδικασία υποστήριξης.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι, δίνεται τεχνογραφικός οδηγός για την εκπόνηση των μεταπτυχιακών εργασιών και οι ολοκληρωμένες εργασίες βρίσκονται αναρτημένες σε σχετική ιστοσελίδα.

3.2.4.Β Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα είναι αυτοχρηματοδοτούμενο από τα διδάκτρα που καταβάλλουν οι φοιτητές. Υπάρχει πρόβλεψη υποτροφιών –κοινωνικών με κριτήρια ολικής απαλλαγής, όπως αυτό καθορίζεται από το νόμο για τα ΜΠΣ, και αριστείας, που είναι μερικής και ολικής απαλλαγής, ανάλογα με την πρόοδο των φοιτητών

3.2.5.Β Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών



Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	50%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι, ανακοινώνεται η μοριοδότηση σύμφωνα με την οποία γίνεται η επιλογή των υποψηφίων φοιτητών, καθώς και τα προσωρινά και τα τελικά αποτελέσματα.

3.2.6.B Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	20%
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	Όχι.
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Διδάσκεται μέρος του μαθήματος Ιστορία και Θεωρία της Δημιουργικής Γραφής (ή Ιστορία και Θεωρία της Δημιουργικής Γραφής στην εκπαίδευση, αντίστοιχα στις κατευθύνσεις) στα αγγλικά από διδάσκοντα από το εξωτερικό, καθώς και μέρος του μαθήματος Δικτυακές και πολυμεσικές εφαρμογές της Λογοτεχνίας (ή Δικτυακές και πολυμεσικές εφαρμογές της Λογοτεχνίας στην Εκπαίδευση, αντίστοιχα στις κατευθύνσεις). Επιπλέον, προσφέρεται και αγγλική βιβλιογραφία και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα.

3.2.2. Γ Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Δημιουργική Γραφή	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	3 Κορμού και 8 Ειδίκευσης, Διπλωματική Εργασία ή Πρακτική Άσκηση
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	1 Ελεύθερης Επιλογής



Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Όλα τα μαθήματα –στην ορολογία που χρησιμοποιεί το ΕΑΠ ονομάζονται Θεματικές Ενότητες- μπορούν να επιλεγθούν μεμονωμένα από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές προσφέροντάς τους τα αντίστοιχα ECTS. Λόγω της ιδιαιτερότητας του Προγράμματος δεν υπάρχει προς το παρόν ανάλογη συνεργασία με άλλα ΜΠΣ.
--	--

3.2.3.Γ Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Στη διάρκεια του εξαμήνου υπάρχουν εβδομαδιαίες δραστηριότητες (υποχρεωτική η συμμετοχή τουλάχιστον στο 50%) και γραπτή εξαμηνιαία εργασία. Στο τέλος του εξαμήνου διενεργείται γραπτή εξέταση.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ –αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Προγράμματος

3.2.4.Γ Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Το Πρόγραμμα είναι αυτοχρηματοδοτούμενο από τα διδάκτρα που καταβάλλουν οι φοιτητές. Υπάρχει πρόβλεψη υποτροφιών –κοινωνικών με κριτήρια

3.2.5.Γ Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	200 άτομα ανά εξάμηνο με επανακαθορισμό του ποσοστού ανά έτος
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΝΑΙ – παρέχεται η δυνατότητα υποβολής και σχετικής ένστασης

3.2.6.Γ Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών



Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Προσφέρεται μέρος των μαθημάτων μέσω της αγγλικής βιβλιογραφίας

3.2.2.Δ Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα» (Public Discourse and Digital Media)	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	5 στα 8, 62,5%
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0

3.2.3.Δ Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

3.2.4.Δ Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Τα τέλη φοίτησης των φοιτητών

3.2.5.Δ Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	50%



Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΝΑΙ
--	-----

3.2.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και σε ξένη γλώσσα;	ΟΧΙ

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
«Επιστήμες της Αγωγής: Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (Educational Studies: Teaching Modern Greek Language)»	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	5 στα 8, 62,5%
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0

3.2.3.Ε Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

3.2.4.Ε Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Τα τέλη φοίτησης των φοιτητών

3.2.5.Ε Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών



Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	20%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΝΑΙ

3.2.6.Ε Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	ΟΧΙ

3.2.2.ΣΤ Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» (Rhetoric, Humanities and Education)	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	8 στα 12, 66,66%
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0

3.2.3.ΣΤ Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

3.2.4.ΣΤ Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Τα τέλη φοίτησης των φοιτητών



3.2.5.ΣΤ Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	90%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΝΑΙ

3.2.6.ΣΤ Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	ΟΧΙ

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	ΟΧΙ
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΟΧΙ
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδασκόντων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	0
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	ΝΑΙ
Δίνουν οι υποψήφιοι διδάκτορες διάλεξη στο Τμήμα σχετική με το θέμα της διατριβής τους;	ΝΑΙ



3.3.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	ΟΧΙ
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι (από για όσους/ες πήραν θέμα το 2019)

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	ΝΑΙ
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	50%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	ΝΑΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	ΟΧΙ
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	ΝΑΙ
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ενθαρρύνονται

4 Διδακτικό έργο

4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ. Ανά εξάμηνο μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ ΠΔΜ



Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	6-12 ώρες διδασκαλία, 20-25 ώρες ερευνητικό και ακαδημαϊκό έργο, 5 ώρες διοικητικά και λοιπά καθήκοντα
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	90%
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τι ποσοστό;	ΟΧΙ, εκτός των περιπτώσεων που εισηγούνται θέματα που σχετίζονται με την έρευνά τους
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ.

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	ΝΑΙ Με βάση την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, το νομικό και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Πανεπιστημίων και τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	- Διαλέξεις - Μικροέρευνες - Δραστηριότητες ενεργού και βιωματικής μάθησης - Συζητήσεις σε ομάδες - Επισκέψεις στο πεδίο κλπ
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΑΚΡΙΒΕΣ ΣΤΟΙΧΕΙΟ (εκτιμάται >75%)
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις; (Το ποσοστό υπολογίζεται στο σύνολο όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και όχι των προσερχομένων στις εξετάσεις)	Στην 1 ^η εξεταστική 64,85% Συνολικά 1 ^η και 2 ^η εξεταστική 75%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Περίπου 8
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Περίπου 4,34

4.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
---------	---



Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass)
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	Ναι μέσω της αξιολόγησης των φοιτητών και της ανασκόπησης από τους διδάσκοντες των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	0
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το eclass;	ΟΧΙ

4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Ναι. Συνήθως τα μαθήματα που διδάσκονται από έκτακτους επιστημονικούς συνεργάτες.
Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;	Περίπου 75-80%

4.5 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση: 19 Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση: 3 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας: 1.004
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	Ικανοποιητικές
1.3 Βαθμός χρήσης	Ικανοποιητικός
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού	Ικανοποιητικές
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση: 6 Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση: 2 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας: 152
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Ικανοποιητικές
2.3 Βαθμός χρήσης	Ικανοποιητικός
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	Ικανοποιητικές



2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	Ικανοποιητικός
2.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	1 ΕΤΕΠ (κρίνεται μη ικανοποιητικός αριθμός)
2.7 Διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	Τα εργαστήρια Πληροφορικής είναι ανοιχτά στο ωράριο εργασίας του ΕΤΕΠ. Ένα επιπλέον μέλος ΕΤΕΠ θα βοηθούσε στην διεύρυνση των εργαστηρίων ΤΠΕ. Τα εργαστήρια ΦΕ με προσυνεννόηση.
2.8 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών Σπουδαστήρια	Δεν υπάρχουν (Οι απαντήσεις αφορούν την Βιβλιοθήκη της ΣΚΑΕΠ)
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	1 (χωρητικότητα 35 θέσεις)
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Σχετικά ικανοποιητικός
3.3 Βαθμός χρήσης	Ικανοποιητικός
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	Σχετικά επαρκές
3.5 Επάρκεια ειδικοτήτων	3 – 1 βιβλιοθηκονόμος Σχετικά Ικανοποιητική

4.6 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	ΝΑΙ
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	Από το ΠΔΕ 2016 34230 2017 18000 2018 25000 2019 40000 2020 - ΣΥΝΟΛΟ 117230

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία



Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα	Υποχρεωτικά: 1/160 Επιλογής: 1/60
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια (Υπολογίστηκαν για Διδακτικές και Πρακτική Άσκηση)	1/72.7

4.8 Βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Παρέχεται στους προπτυχιακούς φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;	ΝΑΙ (Κυρίως μέσω των πτυχιακών εργασιών τους)
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	ΝΑΙ (Σε σχετικές ημερίδες αλλά και σε σχετικά μαθήματα)

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού;	12 την τελευταία πενταετία σε σύνολο 32.
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	12 την τελευταία πενταετία σε σύνολο 32.
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	16 (4 εκ των οποίων δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω covid-19, ενώ είχαν γίνει όλες οι προπαρασκευαστικές διαδικασίες)
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	3 (και 1 ακυρώθηκε λόγω covid-19)
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	19
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο	5



ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	
--	--

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	Ενθάρρυνση συμμετοχής σε ερευνητικά έργα και στην πραγματοποίηση συνεδρίων με οργάνωση από το Τμήμα. Χρηματοδότηση όταν υπάρχει η δυνατότητα
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	ΟΧΙ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΟΧΙ. Ο προϋπολογισμός του Τμήματος είναι απολύτως εξαρτώμενος από την κρατική χρηματοδότηση και μετά βίας αρκεί για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών.
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	ΝΑΙ
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	ΝΑΙ
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ

5.2 Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;	Ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά): 10 Εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία: 7
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	100%
Αριθμός μεταδιδακτορικών φοιτητών στο Τμήμα	3
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	ΝΑΙ

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;



Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων	6
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	Από το ΠΔΕ και τα ερευνητικά προγράμματα καθώς επίσης και από τα αυτοχρηματοδοτούμενα μεταπτυχιακά προγράμματα
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Σε μεγάλο βαθμό

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	41
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	132
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	1
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	276
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	1
Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	93
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	97
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
(α) Σε συνέδρια με κριτές	72
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	1

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	2010
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά	20



αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	21
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	207
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	232
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	65
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	Όλες/οι

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	-
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	-
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	-

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	OXI
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	NAI
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	NAI
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το	NAI



αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΟΧΙ
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	ΟΧΙ

6.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΟΧΙ Χωρίς να είναι θεσμοθετημένη, είναι ουσιαστική η παρουσία του Τμήματος διά των μελών του σε πολλές πολιτιστικές και αναπτυξιακές δράσεις της περιφέρειας όπου δραστηριοποιείται
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΟΧΙ
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΟΧΙ
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ



Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΝΑΙ
--	-----

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	Υποστελεχωμένη, γι' αυτό έχουμε ζητήσει ενίσχυσή της μέσω της κινητικότητας των δημοσίων υπαλλήλων
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;	ΝΑΙ
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	ΝΑΙ
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ανταποδοτικές υποτροφίες ΠΔΜ
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	ΟΧΙ
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	Πρόκειται για Ερασμιακούς φοιτητές/τριες, για τους οποίους υπάρχει μέριμνα από τους διδάσκοντες στη διαδικασία αξιολόγησής τους, επιπλέον συνήθως αναλαμβάνουν 1-2 φοιτητές ή φοιτήτριες να βοηθούν στην προσαρμογή τους στις τοπικές συνθήκες και το Πανεπιστήμιο

8.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ Ο προϋπολογισμός είναι απολύτως συναρτημένος από τις αποφάσεις του Ιδρύματος, μέσω του οποίου παίρνει την κρατική επιχορήγηση



Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	ΝΑΙ
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Α) Η ολοκλήρωση των σπουδών μέσα στο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα (4 έτη) από τη συντριπτική πλειονότητα των φοιτητών και μάλιστα με αρκετά υψηλή βαθμολογία στο πτυχίο τους

Β) Η σχετική επάρκεια των υποδομών και των χώρων όπου αναπτύσσεται η εκπαιδευτική δραστηριότητα

Γ) Οι θεσπισμένες διαδικασίες στα κυριότερα ακαδημαϊκά ζητήματα που απασχολούν ένα Τμήμα (Κανονισμοί) και η πρόνοια σύστασης επιτροπών που λύνουν ό,τι πρόβλημα ανακύπτει.

ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Α) Η υποστελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος. Επιπλέον η υποστελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών του ΠΔΜ με ειδικευμένο προσωπικό που μπορεί να υποστηρίξει το ερευνητικό δυναμικό του τμήματος στην συγγραφή και εκπόνηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων.

Β) Η έλλειψη διορισμών στη δημόσια εκπαίδευση κατά την τελευταία δεκαετία, που καθιστά προβληματική την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας.

Γ) Η έλλειψη θεσμοθετημένης συνεργασίας με κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς που θα μπορούσαν να βελτιώσουν την επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων.

Δ) Η έλλειψη νέων διορισμών μελών ΔΕΠ που θα ανανέωνε το πρόγραμμα σπουδών με νέα αντικείμενα, θα μείωνε την αναλογία φοιτητών/καθηγητών ειδικά στα μαθήματα επιλογής και θα αύξανε την παραγόμενη έρευνα.

Ε) Η υποχρηματοδότηση του τμήματος που δεν επιτρέπει την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/τριών, για συμμετοχή σε συνέδρια, σεμινάρια, θερινά σχολεία, κοκ και άλλες δράσεις εξωστρέφειας του τμήματος και συμμετοχής του σε δίκτυα συνεργασίας.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Το Τμήμα μπορεί να λειτουργήσει χωρίς προβλήματα στο προβλεπτό μέλλον, τα οποία να οφείλονται στην ευκαιριακή αντιμετώπιση των θεμάτων λειτουργίας του. Επιπλέον μπορεί να αναλάβει πρωτοβουλίες για θεσμοθέτηση συνεργασιών με ΚΠΠ για την διερεύνηση και τη διεύρυνση των δυνατοτήτων απασχόλησης των αποφοίτων.



Η διαφαινόμενη οικονομική και —ίσως— κοινωνική κρίση της Περιφέρειας λόγω της απολιγνιτοποίησης καθιστά σημαντικό τον υποστηρικτικό κοινωνικό ρόλο του Τμήματος το επόμενο διάστημα.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

- Α) Η επικαιροποίηση του ΠΠΣ, όπως είναι προγραμματισμένη για το τρέχον έτος και με τις διαδικασίες που προβλέπονται στην Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος
- Β) Η ενίσχυση των Διοικητικών υπηρεσιών με τη διεκδίκηση προσωπικού μέσω της κινητικότητας των δημοσίων υπαλλήλων.
- Γ) Ενίσχυση της ήδη σημαντικής ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Τμήματος και της παρουσίας τους στην εθνική και διεθνή επιστημονική κοινότητα.
- Δ) Η συνεργασία του Τμήματος με επιλεγμένους ΚΠΠ φορείς της περιφέρειας μέσω θεσμοθετημένης διαδικασίας (μνημονίων συνεργασίας).