

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

ΕΥΘΑΛΙΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ

Επίκουρης Καθηγήτριας με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία»

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Νοέμβριος 2021

Περιεχόμενα

	σελίδα
1. Προσωπικά στοιχεία	3
2. Σπουδές	3
3. Ξένες γλώσσες	5
4. Διδακτική δραστηριότητα	5
5. Ερευνητική δραστηριότητα	11
6. Διοικητικό έργο	12
7. Δημοσιεύσεις	12
8. Συμμετοχή σε συνέδρια	16
9. Άλλες δραστηριότητες	22
10. Συμμετοχή σε συλλόγους	22

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Από το Μάιο του 2014 υπηρετώ ως μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 640/23-4-2014).

Με αφετηρία κριτικές οπτικές στην Κοινωνική Ψυχολογία με θέμα μελέτης το λόγο και στην εκπαιδευτική θεωρία και έρευνα, το έργο μου επικεντρώνεται στην ανάλυση της ταυτότητας ως λόγου στην εκπαίδευση. Το ενδιαφέρον μου είναι, πρώτα, να επεξεργαστώ το πλαίσιο ανάλυσης λόγου που ανέπτυξα στη διδακτορική διατριβή μου σχετικά με τα Ελληνικά σχολικά βιβλία ως κείμενα εθνικής ταυτότητας, το οποίο εκτείνεται από το μικρο-επίπεδο στο μακρο-επίπεδο. Δεύτερο, να χρησιμοποιήσω τη συγκεκριμένη αναλυτική οπτική ως μια εκδοχή της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ως στοχευόμενων επαγγελματιών και ως ερευνητών.

1. Προσωπικά στοιχεία

Ονοματεπώνυμο: Ευθαλία Κωνσταντινίδου

Διεύθυνση: Πάφου 9, 54249 Θεσσαλονίκη

Ημερομηνία γέννησης: 3.6.1966

Τόπος γέννησης: Καβάλα

2. Σπουδές

2000 Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ψυχολογία, με γνωστικό αντικείμενο την Κοινωνική Ψυχολογία και θέμα «Η κατασκευή της εθνικής ταυτότητας στα ελληνικά σχολικά βιβλία ιστορίας: Μια κριτική κοινωνικοψυχολογική

- προσέγγιση», Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1992 Postgraduate Diploma in Research Techniques in Psychology, Department of Psychology, The University of Lancaster, Lancaster, Ηνωμένο Βασίλειο. Πρόγραμμα μαθημάτων: Ψυχολογία της γυναίκας (προπτυχιακό μάθημα., Department of Psychology), Ψυχοπαθολογία της παιδικής ηλικίας (προπτυχιακό μάθημα, Department of Psychology), Εισαγωγή στην εκπαιδευτική έρευνα (μεταπτυχιακό μάθημα, Department of Educational Research), Στατιστική (μεταπτυχιακό μάθημα, Department of Applied Statistics). Ερευνητική εργασία με θέμα “Perception of human rights by university students”. Υπότροφος του Προγράμματος ERASMUS για ανταλλαγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.
- 1988-1990 Φοίτηση στο Μεταπτυχιακό Κύκλο Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με πρωτεύον μάθημα την Κλινική Ψυχολογία και δευτερεύοντα μαθήματα α) Γενική Ψυχολογία (εκπόνηση ερευνητικής εργασίας με θέμα «Τα βιβλία ιστορίας της Α΄ και Β΄ τάξης του γυμνασίου: Μια πρόταση αξιοποίησής τους στο πνεύμα της εκπαίδευσης για την ειρήνη») και β) Προβλήματα Επιστημολογίας.
- 1988 Πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας με ειδίκευση στην Ψυχολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1984 Απολυτήριο του 2^{ου} Γενικού Λυκείου Δράμας.

Σεμινάρια

- 1997 Εισαγωγική επιμόρφωση φιλολόγων (100 ώρες). 1^ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης.
- 1993 11th International Training Session on Human Rights and Peace Teaching for Teachers of Primary, Secondary and Vocational Schools. Centre International de Formation pour l’ Education de Droits de l’ Homme et de la Paix (CIFEDHOP), Γενεύη.

- 1993 Σεμινάριο με θέμα “Peace and Human Rights”. Ινστιτούτο Διεθνούς Δημοσίου Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων, Θεσσαλονίκη.
- 1990 Postgraduate course on Philosophy of Science. Inter-University Centre Dubrovnik, Yugoslavia.
- 1989-1990 Ετήσιο σεμινάριο βιωματικής ομαδικής ψυχοθεραπείας (υπεύθυνος Κ. Μπακιρτζής), Θεσσαλονίκη.
- 1989 Σεμινάριο βιωματικής ομαδικής ψυχοθεραπείας (υπεύθυνος Κ. Μπακιρτζής), Πήλιο.
- 1989 Σεμινάριο βιωματικής ομαδικής ψυχοθεραπείας (υπεύθυνος Κ. Μπακιρτζής), Αθήνα.
- 1989 Σεμινάριο με θέμα «Μαθησιακές δυσκολίες: Θεωρητικές τάσεις, αξιολόγηση και αντιμετώπιση στον ελληνικό χώρο», Σύλλογος Αποφοίτων Αμερικανικού Κολλεγίου «Ανατόλια», Θεσσαλονίκη.
- 1988 Παιδαγωγικό Περιφερειακό Σεμινάριο με θέμα «Ζητήματα παιδαγωγικής θεωρίας και πράξης», Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Ροδόπης και Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Ροδόπης, Κομοτηνή.

3. Ξένες γλώσσες

- Αγγλικά Άριστα για ακαδημαϊκούς σκοπούς
Certificate of Proficiency in English, University of Cambridge
Certificate of Proficiency in English, University of Michigan
- Γαλλικά Καλά για ακαδημαϊκούς σκοπούς
Diplome d' Etudes Françaises, 2^e Degré, Institut Français
- Γερμανικά Στοιχειωδώς για ακαδημαϊκούς σκοπούς
Kleines Deutsches Sprachdiplom, Goethe Institut

4. Διδακτική δραστηριότητα

4.2. Διδακτικό έργο ως μέλος ΔΕΠ

2014 ως σήμερα	Μόνιμη Επίκουρη καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Φλώρινα (ΦΕΚ μονιμοποίησης 640/23-4-2014)
Ιούνιος 2010 ως 2014	Επίκουρη καθηγήτρια (επί θητεία) στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Φλώρινα (ΦΕΚ διορισμού 535/22-6-2010).
Μάρτιος 2006 ως 2010	Λέκτορας (επί θητεία) στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Φλώρινα (ΦΕΚ διορισμού 62/9-3-2006).
2009 ως σήμερα	Διδασκαλία μαθημάτων: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών: Χειμερινό εξάμηνο. Η μελέτη του λόγου στην Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής) Η μελέτη του πολιτισμού στην Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής). Το μάθημα αντικαταστάθηκε το 2017 από το Η μελέτη της οργάνωσης στην Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής) Εαρινό εξάμηνο Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία (υποχρεωτικό) Η μελέτη της εκπαίδευσης στην Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής)

2015 ως σήμερα	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Επιστήμες της Εκπαίδευσης», Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας. Εαρινό εξάμηνο Οργανωσιακή-Κοινωνική ψυχολογία με εφαρμογές στη διοίκηση της εκπαίδευσης (υποχρεωτικό, συντονίστρια, συνδιδασκαλία)
2019 ως σήμερα	Χειμερινό εξάμηνο Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II- Ποιοτικές Μέθοδοι (υποχρεωτικό, συντονίστρια, συνδιδασκαλία)
2016-2019	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού», Π.Τ.Ν. Φλώρινας. Εαρινό εξάμηνο Κοινωνιολογία των οργανώσεων (υποχρεωτικό, συνδιδασκαλία)
2015-2017	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ιστορία, τοπική ιστορία, έρευνα και διδακτική», Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας. Εαρινό εξάμηνο Έρευνα, συγγραφή και αξιολόγηση σχολικών εγχειριδίων ιστορίας (υποχρεωτικό, συνδιδασκαλία).
2017-2018	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Επαγγελματική Μάθηση και Καινοτομίες στην Εκπαίδευση», Π.Τ.Ν. Φλώρινας. Εαρινό εξάμηνο Ταυτότητες στην εκπαίδευση: Οπτικές στην κοινωνική ψυχολογία του λόγου.
2006-2009	Διδασκαλία μαθημάτων: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών: Χειμερινό εξάμηνο. Κοινωνική Ψυχολογία και Εκπαίδευση (επιλογής) Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής) Θέματα Ψυχολογίας (επιλογής)

Συμμετοχή σε μάθημα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:

Ψυχολογική Θεμελίωση της Εκπαίδευσης (υποχρεωτικό)

Θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας (υποχρεωτικό, κατεύθυνση «Ψυχολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της διαφορετικότητας», από το 2008)

Εαρινό εξάμηνο

Μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:

Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία (υποχρεωτικό)

Η Μελέτη του Λόγου στην Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής)

Κριτικές Ψυχολογικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας και της Ανάπτυξης (επιλογής)

Μάθημα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:

«Κοινωνική Ψυχολογία και Πολιτισμική Διαφορά (υποχρεωτικό, κατεύθυνση «Ψυχολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της διαφορετικότητας», από το 2008)

2006 Εργαστήριο με θέμα «Χειρισμός των αλλαγών κατά τη μετάβαση στη φοιτητική ζωή», Φλώρινα, 21 Νοεμβρίου.

2006 και εξής στο εαρινό εξάμηνο Εργαστήριο με θέμα «Κριτική ανάγνωση κειμένων ψυχολογίας».

2006-2008 Βαθμολογήτρια θεμάτων σε κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ για τα μαθήματα «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» και «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης».

4.2. Διδακτικό έργο σύμφωνα με το άρθρο 5, ΠΔ 407/80

2005-2006 Διδάσκουσα ΠΔ 407/80 με βαθμό λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Χειμερινό εξάμηνο.

Μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:

Κοινωνική Ψυχολογία και Εκπαίδευση (επιλογής)

- Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής)
 Συμμετοχή σε μάθημα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
 Ψυχολογική Θεμελίωση της Εκπαίδευσης (υποχρεωτικό)
 Εαρινό εξάμηνο
- Μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
 Κοινωνική Ψυχολογία (υποχρεωτικό)
 Η Μελέτη του Λόγου στην Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής)
 Κριτικές Ψυχολογικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας και της
 Ανάπτυξης (επιλογής)
- 2004-2005 Διδάσκουσα ΠΔ 407/80 με βαθμό λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα
 Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής
 Μακεδονίας.
 Χειμερινό εξάμηνο.
- Μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
 Κοινωνική Ψυχολογία και Εκπαίδευση (επιλογής)
 Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής)
 Θέματα Ψυχολογίας (επιλογής)
- Σειρά σεμιναρίων στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS με τίτλο
 “Childhood, psychology and preschool education”
- Συμμετοχή σε μάθημα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
 Ψυχολογική Θεμελίωση της Εκπαίδευσης (υποχρεωτικό)
- 2001-2004 Διδάσκουσα ΠΔ 407/80 με βαθμό λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα
 Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
 Θεσσαλονίκης.
 Χειμερινό εξάμηνο.
- Μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
 Κοινωνική Ψυχολογία και Εκπαίδευση (επιλογής)
 Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής)
 Θέματα Ψυχολογίας (επιλογής)
- Εαρινό εξάμηνο
- Μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:

Κοινωνική Ψυχολογία (υποχρεωτικό)

Η Μελέτη του Λόγου στην Κοινωνική Ψυχολογία (επιλογής)

Κριτικές Ψυχολογικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας και της
Ανάπτυξης (επιλογής)

1998-2001 Διδάσκουσα ΠΔ 407/80 με βαθμό λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα
Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης.

Μαθήματα: Κοινωνική Ψυχολογία (υποχρεωτικό)

Θέματα Ψυχολογίας (επιλογής)

4.3. Διδακτικό έργο ως υποψήφια διδάκτορας

1992-2000 Διδασκαλία στο πλαίσιο μαθημάτων Κοινωνικής Ψυχολογίας του
Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Κύκλου Σπουδών (υπεύθυνες
καθηγήτριες: Δ. Παπαδοπούλου και Μ. Δικαίου), Τμήμα Ψυχολογίας,
Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

4.4. Διδακτικό έργο ως εκπαιδεύτρια σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

2009 Εκπαιδεύτρια στο Σεμινάριο Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή (υπεύθυνες:
Α. Αλευριάδου & Ι. Βαμβακίδου), Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών,
Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
Ενότητα με τίτλο: «Ταυτότητα και ετερότητα, ιεράρχηση και διαφορά,
κανονικότητα και απόκλιση: Κοινωνικοψυχολογικές οπτικές».

2003-2004 Εκπαιδεύτρια στο Πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επιστημονική Αναβάθμιση
Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», Σχολή Επιστημών της
Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Δράμα και Καβάλα. Μάθημα:
Κοινωνική Ψυχολογία: Εφαρμογές στην Εκπαίδευση.

2001 Εκπαιδεύτρια στο Πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επιστημονική Αναβάθμιση
Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», Σχολή Επιστημών της

- Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Καβάλα. Μάθημα: Κοινωνική Ψυχολογία: Εφαρμογές στην Εκπαίδευση.
- 2000 Εκπαιδύτρια στην εισαγωγική επιμόρφωση του 1ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης. Μάθημα: Προβλήματα Συμπεριφοράς στη Σχολική Τάξη.
- 1999 Παρουσίαση με θέμα «Η έννοια της ευρωπαϊκής ταυτότητας στην ελληνική εκπαίδευση» στο πλαίσιο του σεμιναρίου εκπαιδευτικών «Η δική μου Ευρώπη», Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1994 Συμμετοχή στην αγγλόφωνη ομάδα των εκπαιδευτών/τριών στο 12th International Training Session on Human Rights and Peace Teaching for Teachers of Primary, Secondary and Vocational Schools. Centre International de Formation pour l' Education de Droits de l' Homme et de la Paix (CIFEDHOP), Γενεύη.

4.5. Διδακτικό έργο ως φιλόλογος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

- 1996-1997 Αναπληρώτρια φιλόλογος στο 4ο Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο Σταυρούπολης, Θεσσαλονίκη. Συμμετοχή σε πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και σε ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα COMENIUS του σχολείου.
- 1995-1996 Αναπληρώτρια φιλόλογος στο Γυμνάσιο/ Γενικό Λύκειο Ασπροβάλλας, Θεσσαλονίκη.

4.6. Άλλη διδακτική δραστηριότητα

- 2006-2008 Επιβλέπουν διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας 60 «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες» (συντονίστρια: Α. Φραγκουδάκη) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (ακαδημαϊκά υπεύθυνη: Β. Χατζηνηκίτα) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

- 2005 Προσκεκλημένη διδάσκουσα με θέμα «Διαβάζοντας το «κρυφό» αναλυτικό πρόγραμμα: Τα ελληνικά σχολικά βιβλία ιστορίας ως κείμενα εθνικής ταυτότητας», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής», κατεύθυνση «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, κατά το χειμερινό εξάμηνο σπουδών.
- 2005-2006 Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας 60 «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες» (συντονίστρια: Α. Φραγκουδάκη) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (ακαδημαϊκά υπεύθυνη: Β. Χατζηνικήτα) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- 2004-2005 Επιβλέπουσα διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας 60 «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες» (συντονίστρια: Α. Φραγκουδάκη) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (ακαδημαϊκά υπεύθυνη: Β. Χατζηνικήτα) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- 1998 Εκπαιδεύτρια στο Πρόγραμμα Κατάρτισης «Εκπαίδευση στην ομαδική συνεργασία των ειδικοτήτων και στο ρόλο του επαγγελματία/επιστημονικού προσωπικού στις προνοιακές δομές», ΚΕΠΕΠ «Αγ. Δημήτριος», Θεσσαλονίκη.
- 1997 Δίωρη διδασκαλία σε μαθητές/τριες από χώρες της Μεσογείου με θέμα “Human Rights: Whose voice is heard?”. 1st South Eastern Mediterranean Sea Project (SEMEP), υπό την αιγίδα της UNESCO και του Υπουργείου Παιδείας, Θεσσαλονίκη.

5. Ερευνητική δραστηριότητα

- 2014-2017 Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Έρευνα και αξιολόγηση των σχολικών βιβλίων και συνεπικουρικά των Α.Π.Σ. και του επίσημου λογισμικού του μαθήματος της Ιστορίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση» του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Αναλυτικών Προγραμμάτων (ΚΕΑΣΒΕΠ, Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.). Συντονίστρια της ομάδας «Έθνος και φύλο».
- 2002-2004 Συμμετοχή στο πρόγραμμα «*Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004*» (ακαδημαϊκή υπεύθυνη: Α. Φραγκουδάκη, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών), Δράση «Καταγραφή στάσεων απέναντι στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και τη δημιουργία νέου εκπαιδευτικού υλικού».
- 2002-2004 Συμμετοχή στο «*Πρόγραμμα ένταξης παιδιών παλλινοστούντων και αλλοδαπών μέσω της ενδυνάμωσης και της συστηματικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στην πολιτισμική ενημερότητα*» (2002-2004) (ακαδημαϊκή υπεύθυνη: Δ. Σακκά, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης). Συμμετοχή στην ποιοτική έρευνα αναγκών εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και των οικογενειών τους.
- 2000 Συμμετοχή στην έρευνα με θέμα «Τα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας του γυμνασίου από την σκοπιά των εκπαιδευτικών και των μαθητών», συντονιστής Κ. Μπονίδης, Κέντρο Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1997 Εκπόνηση έρευνας με θέμα “*The European Dimension in the Greek Secondary Education: Europe constructed in the Greek textbooks of history, civics and modern literature*”, στο πλαίσιο του προγράμματος “My Europe” (ακαδημαϊκές υπεύθυνες: Μ. Χαρίτου-Φατούρου και Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης).
- 1995 Συμμετοχή στην έρευνα (στη φάση της ανάλυσης δεδομένων) με θέμα «*Ο λόγος μελών παραθρησκευτικών και άλλων οργανώσεων*», υπεύθυνη Μ.

- Χαρίτου-Φατούρου, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1994 Συμμετοχή στην έρευνα (στη φάση της ανάλυσης δεδομένων) με θέμα «*Ο λόγος πρώην βασανιστών*», υπεύθυνη Μ. Χαρίτου-Φατούρου, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1992-1994 Συμμετοχή στο πρόγραμμα με τίτλο «*Τα ελληνικά σχολικά βιβλία και η UNESCO*» (ακαδημαϊκή υπεύθυνη: Δ. Παπαδοπούλου, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης).

6. Διοικητικό έργο

- 2017 ως σήμερα Μέλος της Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας
- 2020 ως σήμερα Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας
- 2006-2009 Μέλος της Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας.
- Μέλος της Επιτροπής Μετεγγραφών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας.
- Μέλος της επιτροπής σχετικά με τις διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας.
- Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Κρήτης.

7. Δημοσιεύσεις

7.1. Δημοσιεύσεις με κριτές

- 1995 Konstantinidou, E. (1995) Perception of human rights by university students. Στο *Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής*. Τόμ. 1. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σ. 277-299.
- 1999 Κωνσταντινίδου, Ε. Κατασκευάζοντας την ελληνική εθνική ταυτότητα: Η περίπτωση των ελληνικών σχολικών βιβλίων ιστορίας. *Ψυχολογία*, 6 (2), 227-235.
- 2002 Konstantinidou, E. Reconsidering the constitution of school historical knowledge: The Greek history schoolbooks as texts of national identity. Στο B. Cope & Kalantzis, M. (επιμ.) *Learning for the future. Proceedings of the Learning Conference 2001*.
- 2003 Κωνσταντινίδου, Ε. Η γλώσσα των ελληνικών σχολικών βιβλίων ιστορίας και η κατασκευή της εθνικής ταυτότητας: Μια προσέγγιση στο πλαίσιο της κριτικής επίγνωσης της γλώσσας και του κριτικού γραμματισμού. Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. *Πρακτικά της 23^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*, Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαΐου, σ. 53-64.
- 2003 Κωνσταντινίδου, Ε. Διαβάζοντας τα σχολικά βιβλία ιστορίας ως κείμενα όπου κατασκευάζονται αντικείμενα και υποκείμενα μάθησης. Πρακτικά της Διημερίδας «Νέες ψυχολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στη μάθηση», Φλώρινα, 24-25 Μαΐου. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σ. 259-271.
- 2004 Κωνσταντινίδου, Ε. Το έθνος ως φυσική οντότητα: Η κατασκευή του εθνικού χώρου στα ελληνικά σχολικά βιβλία ιστορίας. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας*. Τόμ. ΣΤ'. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σ. 385-400.
- 2004 Κωνσταντινίδου, Ε. Η εκπαίδευση για την ειρήνη και η πολιτική του πολιτισμού: Μια κριτική κοινωνικοψυχολογική ανάλυση κειμένων της UNESCO. Πρακτικά του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 28-30

- Μαΐου. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σ. 495-503.
- 2005 Konstantinidou, E. The Turks as enemy in the Greek history schoolbooks: Biased presentation of historical facts or banal construction of national identity in the historical narrative? Proceedings of the 10th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology, Istanbul, Turkey, 22-27 June 2003.
- 2007 Κωνσταντινίδου, Ε. Νεότερικότητα και παράδοση στη σχολική ιστορία: Το δίλημμα ανάμεσα στην άσκηση στην επιστημονική γνώση και τον εθνικό φρονηματισμό στους στόχους των αναλυτικών προγραμμάτων ιστορίας δημοτικού και γυμνασίου. Πρακτικά του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου, σ. 557-564.
- 2009 Ηλιάδου-Τάχου, Σ., Ιορδανίδης, Γ., Κωνσταντινίδου, Ε., & Μπέτσας, Ι. Μελετώντας την εκπαιδευτική πολιτική ως λόγο: Η εκπαίδευση ως θέμα στις γραπτές διακηρύξεις της Νέας Δημοκρατίας και του Πανελλήνιου Σοσιαλιστικού Κινήματος, για τις βουλευτικές εκλογές του 2004 και 2007. Πρακτικά του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008. Τόμ. 2, σ. 858-866.
- 2009 Τομασίδου, Π., Ιορδανίδης, Γ. & Κωνσταντινίδου, Ε. Ο ρόλος του διευθυντή ως ηγέτη στο διαπολιτισμικό σχολείο: Μελέτη περίπτωσης του 18^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγίου Αντωνίου Λεμεσού (Κύπρος). Πρακτικά του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008. Τόμ. 2, σ. 355-363.
- 2013 Konstantinidou, E. & Iordanidis, G. (2013) Studying educational leadership for social justice as identity: Towards a critical-reflexive discourse analysis of academic research texts. *MENON: Journal of Educational Research*, 2a, 122-134.

- 2014 Facts and emotions in the construction of the national self and the Balkan neighbour/other in the new history schoolbook of the 6th grade of the Greek elementary education. In Proceedings of the 16th Conference of the Balkan Society of Pedagogy and Education “*The Image of the “Other”/ the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries (1998-2013)*”, Θεσσαλονίκη, 26-28 Σεπτεμβρίου, 2013.

7.2. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων και βιβλία

- 1988 Συλλογική μετάφραση της Σύστασης σχετικά με την εκπαίδευση που στοχεύει στη διεθνή κατανόηση, συνεργασία και ειρήνη και με την εκπαίδευση σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα του ανθρώπου και τις θεμελιώδεις ελευθερίες (UNESCO, 1974). Θεσσαλονίκη: Εργαστήριο Εκπαίδευσης για την Ειρήνη.
- 1990 Κωνσταντινίδου, Ε. & Τσαγάνη, Δ. Η εκπαίδευση για την ειρήνη στο δημοτικό σχολείο. Στο Δ. Παπαδοπούλου (επιμ.) *Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα δικαιώματα του ανθρώπου*. Θεσσαλονίκη: Εργαστήριο Εκπαίδευσης για την Ειρήνη, σ. 231-246.
- 1999 Haritos-Fatouros, M. & Konstantinidou, E. Cults: The new slavery in meta-industrial societies. Στο Σ.Γ.Ζ. Ζαφειρόπουλος (επιμ.) *Όριον*. Τιμητικός τόμος στον καθηγητή Δ.Α. Φατούρο. Τεύχ. 2. Τμήμα Αρχιτεκτόνων, Πολυτεχνική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σ. 531-549.
- 2000 Κωνσταντινίδου, Ε. Οι αλλαγές στα ελληνικά σχολικά βιβλία ιστορίας: πόσο αποτελεσματικές είναι στη «βελτίωση» της εικόνας του εθνικού άλλου; Καψάλης, Α., Μπονίδης, Κ. & Σιπητάνου, Α. (επιμ.) *Πρακτικά του International Conference: The image of the “other”/ the neighbour in the school textbooks of the Balkan countries. Census of recent research*. Thessaloniki, 16-18 October 1998. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, σ. 375-391.
- 2001 Κωνσταντινίδου, Ε. & Μπίμπου-Νάκου, Ι. Ψυχολογία και λόγος: Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα. Πρακτικά του 8^{ου}

- Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου 2001.
- 2004 Κωνσταντινίδου, Ε., Μπίμπου-Νάκου, Ι. & Μαρκοπούλου, Ε. Η συμμετοχή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών στην εκπαίδευση: Οι απόψεις των μαθητών/τριών και μελών των οικογενειών τους. Πρακτικά της Ημερίδας «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην πολιτισμική ενημερότητα», Αλεξανδρούπολη, 24 Απριλίου.
- 2006 Κωνσταντινίδου, Ε. & Μπίμπου-Νάκου, Ι. Η κατασκευή της πολιτισμικής διαφοράς ως απόκλισης στο λόγο των εκπαιδευτικών σχετικά με τη συμμετοχή των παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο Ι. Μπίμπου-Νάκου & Α. Στογιαννίδου (επιμ.) Πλαίσια συνεργασίας ψυχολόγων και εκπαιδευτικών για την οικογένεια και το σχολείο. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, σ. 164-179. (Δημοσιεύσεις: Κείμενο 18)
- 2008 Iordanidis, G., Konstantinidou, E. & Tomasidou, P. School leadership and the management of social inequality and cultural difference: a case study of an urban elementary school in Cyprus. Proceedings of the 2008 NZEALS International Educational Leadership Conference, Auckland, New Zealand, 30 April – 3 May, 2008.
- 2014 Konstantinidou, E. Facts and emotions in the construction of the national ‘self’ and the Balkan neighbour/‘other’ in the new history schoolbook of the 6th grade of the Greek elementary education. In D.B. Goudiras & M. Rantzou (Eds.) *The image of the ‘other’/neighbour in the educational systems of the Balkan countries (1998-2013)* (pp. 410-421). Thessaloniki: University of Macedonia Press.
- 2020 Κωνσταντινίδου, Ε. Ένα πλαίσιο κοινωνικο-ψυχολογικής ανάλυσης του αφηγηματικού λόγου των σχολικών βιβλίων ιστορίας: Η σχολική ιστοριογραφία ως εκδοχή κοινότοπου εθνικισμού. Στο Α. Γώγου, Ε.

- Καλεράντε, Γ. Κουστουράκης, Π. Γιαβρίμης & Σ. Νικολάου (επιμ.) *Ποιοτικές μέθοδοι στην εκπαίδευση: Θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές* (σ. 262-284). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- 2020 Κωνσταντινίδου, Ε. Μελετώντας τα σχολικά βιβλία ιστορίας ως συνονθυλεύματα λόγου/πειθαρχίας: Μια κοινωνικοψυχολογική οπτική με εστίαση στη διακυβέρνηση της ταυτότητας στο πλαίσιο της αφήγησης. Στο Κ. Μπονίδης & Γ. Ζαρίφης (επιμ.) *Παιδαγωγική επιστήμη της αγωγής – Επιστήμες της Αγωγής: Επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα* (σ. 301-315). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Γράφημα.
- Υπό δημοσίευση Κωνσταντινίδου, Ε. & Παντούλη, Ο. Ρητή εθνικότητα και άρρητη αρρενωπότητα στην αφήγηση του 2^{ου} Παγκόσμιου Πολέμου στο σχολικό βιβλίο ιστορίας της ΣΤ' τάξης Δημοτικού. Πρακτικά του Συνεδρίου με θέμα «Έρευνα Προγραμμάτων Σπουδών και Σχολικών Βιβλίων», Θεσσαλονίκη, 17-19.3.2017.

7.3. Κριτής εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων

- 2001 Κριτής στο περιοδικό «Παιδαγωγική Επιθεώρηση» της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.
- 2002 Κριτής στα Πρακτικά του 8th International Literacy and Education Research Network Conference on Learning, Σπέτσες, 4-8 Ιουλίου.
- 2003 Κριτής στο περιοδικό «Μακεδόν».
- 2009 Κριτής στα Πρακτικά του International Association for Intercultural Education & Hellenic Migration Policy Institute International Conference «Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi». Athens, June 22-26, 2009.
- Κριτής στο περιοδικό «Ψυχολογία» (της ΕΛΨΕ)
- Κριτής στο περιοδικό Hellenic Journal of Psychology (της ΨΕΒΕ)
- Κριτής στο περιοδικό Qualitative Psychology (APA)

8. Συμμετοχή σε συνέδρια

8.1. Συμμετοχή σε συνέδρια με ανακοίνωση

- 1989 Ε. Κωνσταντινίδου & Δ. Τσαγάνη. Η εκπαίδευση για την ειρήνη στο δημοτικό σχολείο. Δημερίδα του Εργαστηρίου Εκπαίδευσης για την Ειρήνη, Κιλκίς & Αξιούπολη.
- 1995 Μ. Χαρίτου-Φατούρου & Ε. Κωνσταντινίδου. Cults. 5ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογίας. Αθήνα, Μάιος.
- 1996 «Εθνική ταυτότητα» και σχολικά βιβλία ιστορίας. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πάτρα, 23-26 Μαΐου.
- 1996 Κατασκευάζοντας την ελληνική εθνική ταυτότητα: Η περίπτωση των ελληνικών σχολικών βιβλίων ιστορίας. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας. Ευρωπαϊκό Κέντρο Δελφών, 14-17 Νοεμβρίου.
- 1996 Ε. Κωνσταντινίδου & Δ. Τσαγάνη. Μια ανάγνωση των σχολικών βιβλίων ιστορίας στο πνεύμα της εκπαίδευσης για την ειρήνη και τα δικαιώματα του ανθρώπου. Δημερίδα «Οι νέοι για τα ανθρώπινα δικαιώματα και την Ειρήνη» για τα 10 χρόνια του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης για την Ειρήνη. Θεσσαλονίκη, 16 & 17 Δεκεμβρίου.
- 1998 UNESCO-Μεσογειακό Πρόγραμμα Νοτιοανατολικής Ευρώπης: Περιβάλλον-Ανθρώπινα Δικαιώματα. Συνέδριο «Οι νέοι για έναν πολιτισμό Ειρήνης. Για τα 50 χρόνια της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (1948-1998)». Έδρα UNESCO του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης & Ινστιτούτο Εκπαίδευσης για την Ειρήνη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 7 Μαΐου.
- 1998 Οι αλλαγές στα ελληνικά σχολικά βιβλία ιστορίας: πόσο αποτελεσματικές είναι στη «βελτίωση» της εικόνας του εθνικού άλλου; International Conference: The image of the “other”/ the neighbour in the school textbooks of the Balkan countries. Census of recent research. Θεσσαλονίκη, 16-18 Οκτωβρίου.
- 2000 Η ανάλυση λόγου στην έρευνα σχολικών βιβλίων. Ημερίδα με θέμα: «Μεθοδολογικά ζητήματα στην έρευνα των σχολικών εγχειριδίων», Κέντρο

- Έρευνας Σχολικού Βιβλίου και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη, 27 Μαΐου.
- 2001 Η μελέτη του λόγου στην ψυχολογική έρευνα και πρακτική. Εισαγωγική παρουσίαση του συμποσίου με θέμα «Ψυχολογία και λόγος: Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα», 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου.
- 2001 Reconsidering the constitution of school historical knowledge: The Greek history schoolbooks as texts of national identity. 8th International Literacy and Education Research Network Conference on Learning, Σπέτσες, 4-8 Ιουλίου.
- 2001 Ο εθνικός χώρος ως σκηνικό και ως φορέας δράσης στα ελληνικά σχολικά βιβλία ιστορίας. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Μονεμβασιά, 13-16 Δεκεμβρίου.
- 2002 Η γλώσσα των ελληνικών σχολικών βιβλίων ιστορίας και η κατασκευή της ελληνικής εθνικής ταυτότητας: Μια προσέγγιση στο πλαίσιο της κριτικής επίγνωσης της γλώσσας και του κριτικού γραμματισμού. 23^η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαΐου.
- 2002 Διαβάζοντας τα σχολικά βιβλία ιστορίας ως κείμενα όπου κατασκευάζονται αντικείμενα και υποκείμενα μάθησης. Εισήγηση στη Διημερίδα «Νέες ψυχολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στη μάθηση», Φλώρινα, 24-25 Μαΐου.
- 2002 Τα ελληνικά σχολικά βιβλία ιστορίας ως κείμενα εθνικής ταυτότητας: Θεωρητικές και μεθοδολογικές επιλογές. Εισήγηση στη Διημερίδα «Ποσοτική και ποιοτική έρευνα: Εφαρμογές στην ψυχολογία και την εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, 13-14 Δεκεμβρίου.
- 2003 The Turks as enemy in the Greek history schoolbooks: Biased presentation of historical facts or banal construction of national identity in the historical narrative? 10th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology, Κωνσταντινούπολη, Τουρκία, 22-27 Ιουνίου.
- 2003 Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών: Οι απόψεις όσων συμμετέχουν στις σχολικές διαδικασίες (με την Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου). Εισήγηση στην

- Ημερίδα «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην πολιτισμική ενημερότητα», Αλεξανδρούπολη, 18 Οκτωβρίου.
- 2003 Η θέση των παιδιών των παλιννοστούντων και αλλοδαπών στην εκπαιδευτική διαδικασία: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών (με την Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου). Εισήγηση στο 1^ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Βόλος, 21-23 Νοεμβρίου.
- 2004 «Η συμμετοχή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών στην εκπαίδευση: Οι απόψεις των μαθητών/τριών και μελών των οικογενειών τους» (με τις Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου και Ελπίδα Μαρκοπούλου). Εισήγηση στην Ημερίδα «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην πολιτισμική ενημερότητα», Αλεξανδρούπολη, 24 Απριλίου.
- 2004 «Η εκπαίδευση για την ειρήνη και η πολιτική του πολιτισμού: Μια κριτική κοινωνικοψυχολογική ανάλυση κειμένων της UNESCO». Εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαΐου.
- 2005 “Teachers’ descriptions and evaluations concerning the participation of immigrant families in education” (με την Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου). Εισήγηση στα πλαίσια του Συμποσίου “Integrating culturally diverse students into the Greek educational system through in-service teachers’ empowerment and systematic training in intercultural awareness” (Οργανώτριες: Δ. Σακκά & Α. Ψάλτη), στο 27th International School Psychology Colloquium, Αθήνα, 13-17 Ιουλίου.
- 2005 “Constructions of the national self and other in the Greek history schoolbooks”. Εισήγηση στα πλαίσια του Προσκεκλημένου Συμποσίου “Constructions of otherness in contemporary Greece” (Οργανώτρια: Μ. Δικαίου), στο 8th European Conference on Psychological Assessment, Βουδαπέστη, 31 Αυγούστου-4 Σεπτεμβρίου.
- 2005 «Εκπαίδευση και πολιτισμική διαφορά στο λόγο μελών οικογενειών μεταναστών παλιννοστούντων και αλλοδαπών» (με την Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου). Εισήγηση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου.

- 2006 Πολιτισμική διαφορά και εκπαίδευση στο λόγο «Ελλήνων» γονιών (με την Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου). Εισήγηση στην Κοινή Συνάντηση Εργασίας Προγραμμάτων Πυθαγόρας II: Ελλάδα-Βαλκάνια, πολυπολιτισμικότητα και αντι-εθνικιστικός λόγος, Θεσσαλονίκη, 12 Μαΐου.
- 2006 “Migrants’ participation in education in native Greek parents’ discourse” (με την Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου). Εισήγηση στα πλαίσια του Συμποσίου «Aiming towards change: An action research program on teachers’ empowerment and intercultural awareness” (Οργανώτριες: Δ. Σακκά & Α. Ψάλτη), στο 18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, Σπέτσες, 11-15 Ιουλίου.
- 2006 Νεότερικότητα και παράδοση στη σχολική ιστορία: Το δίλημμα ανάμεσα στην άσκηση στην επιστημονική γνώση και τον εθνικό φρονηματισμό στους στόχους των αναλυτικών προγραμμάτων ιστορίας δημοτικού και γυμνασίου. Εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου.
- 2007 Κωνσταντινίδου, Ε. & Μπίμπου-Νάκου, Ι. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών μεταναστών, παλιννοστούντων και αλλοδαπών, στο λόγο των ντόπιων γονιών. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, 18-22 Απριλίου.
- 2007 Konstantinidou, E. & Bibou-Nakou, I. Needs accounts and identity construction in qualitative migrant educational needs evaluation research. 2nd International Conference: “Psychological Assessment” & 9th Conference on Psychological Assessment, Thessaloniki, 3-6 May.
- 2007 Κωνσταντινίδου, Ε. Η κατασκευή του έθνους-κράτους ως κράτους πρόνοιας στο λόγο της διαχείρισης της πολιτισμικής διαφοράς στην εκπαίδευση: Η περίπτωση του λόγου της εκπαιδευτικής πολιτικής για τους μετανάστες ως πολιτικής ενσωμάτωσης. Δημερίδα με θέμα «Εθνική ταυτότητα & ετερότητα: Πολλαπλές ταυτότητες στη μετανεωτερική εποχή», Θεσσαλονίκη, 18 & 19 Μαΐου.
- 2008 Iordanidis, G., Konstantinidou, E. & Tomasidou, P. School leadership and the management of social inequality and cultural difference: a case study of an

- urban elementary school in Cyprus. 2008 NZEALS International Educational Leadership Conference, Auckland, New Zealand, 30 April – 3 May.
- 2008 Κωνσταντινίδου, Ε. Ουτοπισμός και συμπεριφορισμός στο *Walden II* (1948) του B.F. Skinner (1904-1990). Ημερίδα «Ουτοπίες, Ευτοπίες, Δυστοπίες», Φλώρινα, 14 Μαΐου.
- 2008 Iordanidis, G., Konstantinidou, E. & Tomasidou, P. Social inequality vs. cultural difference: A dilemma for leadership in an urban elementary school in Cyprus. British Educational Leadership, Management & Administration Society Annual Conference 2008, Birmingham, 4-6 July.
- 2008 Ηλιάδου-Τάχου, Σ., Ιορδανίδης, Γ., Κωνσταντινίδου, Ε., & Μπέτσας, Ι. Μελετώντας την εκπαιδευτική πολιτική ως λόγο: Η εκπαίδευση ως θέμα στις γραπτές διακηρύξεις της Νέας Δημοκρατίας και του Πανελλήνιου Σοσιαλιστικού Κινήματος, για τις βουλευτικές εκλογές του 2004 και 2007. Πρακτικά του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου.
- 2008 Τομασίδου, Π., Ιορδανίδης, Γ. & Κωνσταντινίδου, Ε. Ο ρόλος του διευθυντή ως ηγέτη στο διαπολιτισμικό σχολείο: Μελέτη περίπτωσης του 18^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγίου Αντωνίου Λεμεσού (Κύπρος). Πρακτικά του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου.
- 2008 Κωνσταντινίδου, Ε. Υπεράσπιση, φωνή και ενδυνάμωση στην εκπαιδευτική έρευνα από την οπτική της κοινωνικής ψυχολογίας του λόγου. Ημερίδα «Κοινωνική ψυχολογία και εκπαίδευση», Αλεξανδρούπολη, 13 Δεκεμβρίου.
- 2009 Κωνσταντινίδου, Ε. Εφαρμοσμένη ψυχολογία και ιδανική κοινωνία στο *Walden Two* (1948) του B.F. Skinner: Μια ανάγνωση στο πλαίσιο της κοινωνικής ψυχολογίας του λόγου. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος, 14-17 Μαΐου.
- 2009 Konstantinidou, E. The Greek academic texts on intercultural education as texts of national identity: A critical sociopsychological analysis. International Association for Intercultural Education & Hellenic Migration Policy Institute

International Conference “Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi”
Athens, June 22-26.

- 2010 Konstantinidou, E. Constructing childhood, parenthood and teacher identity in the Greek kindergarten curricula and teacher’s guides. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece in collaboration with the School of Psychology, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 2-4 December.
- 2010 Κωνσταντινίδου, Ε. Η γενεαλογία ως μέθοδος για την ιστορική μελέτη των αναλυτικών προγραμμάτων ως κειμένων ταυτότητας. Εκδήλωση προς τιμή του Νίκου Π. Τερζή «Ιστορικές και συγκριτικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης», Φλώρινα, 5 Μαΐου.
- 2010 Κωνσταντινίδου Ε. & Φουσίκα, Ε. Η κατασκευή της παιδικής ηλικίας και της γονεϊκότητας στα άρθρα ψυχολογίας σε περιοδικά για γονείς: Μια ανάλυση στο πλαίσιο της κοινωνικής ψυχολογίας της λόγου. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, 27-30 Μαΐου.
- 2011 Κωνσταντινίδου, Ε. & Ιορδανίδης, Γ. Κατασκευάζοντας την εκπαιδευτική ηγεσία με στόχο την κοινωνική δικαιοσύνη ως ταυτότητα στον ακαδημαϊκό λόγο. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα, 25-29 Μαΐου.
- 2013 Κωνσταντινίδου, Ε. Facts and emotions in the construction of the national self and the Balkan neighbour/other in the new history schoolbook of the 6th grade of the Greek elementary education. 16th Conference of the Balkan Society for Pedagogy and Education on ‘*The Image of the “Other”/the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries (1998-2013)*’, Θεσσαλονίκη, 26-29 Σεπτεμβρίου.
- 2014 Κωνσταντινίδου, Ε. Αξιοποιώντας την κοινωνικοψυχολογική ανάλυση λόγου στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών ως κριτικών αναγνωστών: Ένα παράδειγμα ανάλυσης της χρήσης του λόγου των συναισθημάτων στο βιβλίο ιστορίας της Στ’ τάξης του δημοτικού. Δημερίδα με θέμα «Μάθηση και Εκπαίδευση: Διορθώνοντας το λάθος και Ενισχύοντας το σωστό», Φλώρινα, 10 & 11.10.2014.
- 2016 Κωνσταντινίδου, Ε. Μελετώντας τα σχολικά βιβλία ιστορίας ως συνονθυλεύματα πρακτικών λόγου/πειθαρχίας: Μια κοινωνικοψυχολογική

οπτική με επικέντρωση στη διακυβέρνηση της ταυτότητας στο πλαίσιο της αφήγησης. 1^ο Συνέδριο του Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 18-20.3.2016.

- 2017 Κωνσταντινίδου, Ε. Η κατασκευή της εθνικής και έμφυλης ταυτότητας στην αφήγηση διεθνών πολέμων στα σχολικά βιβλία ιστορίας: Γεφυρώνοντας την κοινωνική ψυχολογία του λόγου με τη φεμινιστική διατομεακή ανάλυση. 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, 10-14.5.2017.
- 2018 Konstantinidou, E. Narrating nation and gender in the Greek history schoolbooks: A discursive socio-psychological perspective for studying the overt and the hidden curriculum. 25th International Conference on Learning, 21-23 June 2018, Athens.
- 2021 Konstantinidou, E. The use of positive emotion discourse in war narratives in the Greek history school textbooks: Reaffirming nationalism as an affective regime of knowledge. 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Europe, Qualitative Research in Psychology in Europe, 16-19.6.2021, Thessaloniki.

8.2. Συμμετοχή στην οργάνωση συνεδρίων

- 2001 Συμπόσιο με θέμα «Ψυχολογία και λόγος: Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα», 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου.
- 2008 Ημερίδα με θέμα «Κοινωνική ψυχολογία και εκπαίδευση», Αλεξανδρούπολη, 13.12.2008.
- 2014 Διημερίδα με θέμα «Μάθηση και Εκπαίδευση: Διορθώνοντας το λάθος και Ενισχύοντας το σωστό», Φλώρινα, 10 & 11.10.2014 (συνδιοργάνωση ΠΙΤΝ και Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος).
- 2017 Θεματική συνεδρία «Έθνος και φύλο», Συνέδριο με θέμα «Έρευνα Προγραμμάτων Σπουδών και Σχολικών Βιβλίων», Θεσσαλονίκη, 17-19.3.2017.

2018 Ημερίδα με θέμα «Ο Εκπαιδευτικός ως Πρόσωπο και ως Επαγγελματίας»,
Φλώρινα, 18.10.2018 (συνδιοργάνωση ΠΤΝ και Ψυχολογικής Εταιρείας
Βορείου Ελλάδος).

10. Συμμετοχή σε συλλόγους

Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)

Μέλος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.)

Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Ψυχολογίας

Μέλος του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης για την Ειρήνη, Θεσσαλονίκη