

Βιογραφικό

Η Ευαγγελία Καλεράντε είναι Καθηγήτρια της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο Πανεπιστήμιο της Δ. Μακεδονίας. Είναι απόφοιτος του Πολιτικού Τμήματος της Νομικής Σχολής Αθηνών, της Παιδαγωγικής Σχολής Αθηνών και της Σχολής Νηπιαγωγών. Έχει πραγματοποιήσει Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Κοινωνιολογία και το θέμα του διδακτορικού της είναι στον τομέα της Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ασχολείται με ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Με βάση την ενασχόλησή της με την Κοινωνιολογία της Τέχνης και της Λογοτεχνίας έχει συνεργαστεί με τη Σχολή Καλών Τεχνών και το μεταπτυχιακό τμήμα Δημιουργικής Γραφής. Συνεργάζεται σε μεταπτυχιακά τμήματα διαφορετικών Πανεπιστημίων, όπως και σε σεμιναριακούς κύκλους. Στις ειδικές συνεργασίες της περιλαμβάνεται επιστημονικό έργο σε οργανισμούς, όπως: ΙΚΥ, ΕΚΔΔΑ, ΚΕΘΙ, ΙΠΕΜ-ΔΟΕ, ΕΛΙΔΕΚ κλπ. Επίσης συμμετέχει σε τυπικά και άτυπα πεδία σκέψης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, σε θέματα κοινωνικής οικονομίας, μετανάστευσης και κοινωνιολογικής μελέτης κοινωνικών ανισοτήτων. Έχει εργαστεί σε ερευνητικές ομάδες για τη διερεύνηση ζητημάτων αναφορικά με την Εκπαιδευτική Πολιτική για τη μετανάστευση και την ισότητα. Επίσης, την ενδιαφέρει η μελέτη της Ιστορίας της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με αξιοποίηση αρχειακού υλικού και βιογραφικής ανάλυσης. Επικεντρώνεται στη σύνδεση πολιτικής, εκπαίδευσης και δομημένης κοινωνικής πραγματικότητας.

Είναι μέλος Ελληνικών Επιστημονικών Συλλόγων και αντίστοιχων Παγκοσμίων της ειδικότητάς της. Μελέτες και άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε ελληνικά και ξένα περιοδικά και επιστημονικούς τόμους. Τα προσωπικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε κινηματογράφο, λογοτεχνία και φωτογραφία.

Επίβλεψη πτυχιακών, Μεταπτυχιακών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών

Ουδατζής Νικόλαος: «Πολιτικές συνδηλώσεις και εξελικτική εκπαιδευτική προθετικότητα (1974-2000)» Ενεργή συμμετοχή στους ομίλους φοιτητών-φοιτητριών, με συντονισμό συγκεκριμένης θεματικής. Προετοιμασία δημοσιεύσεων σε περιοδικά, προκειμένου να υποστηριχθεί η διατριβή το επόμενο διάστημα (διατριβή ολοκληρωμένη).

Πούλος Μπάμπης: «Συγκριτική προσέγγιση των οικονομικών μελετών του ΟΟΣΑ στη διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής 1990-2017». Συστηματική οργάνωση της

διατριβής του. Θα υποστηριχθεί τον επόμενο χρόνο. Ενεργή συμμετοχή στους ομίλους φοιτητών-φοιτητριών με συντονισμό συγκεκριμένης θεματικής.

Παπαδοπούλου Αθηνά: «Διερεύνηση του περιεχομένου των Εγχειριδίων Ψυχολογίας και Κοινωνιολογίας που διδάσκονται στις Ελληνικές Στρατιωτικές Σχολές: Κειμενικός λόγος και συμβολικά συστήματα». Συστηματική οργάνωση της διατριβής της. Νέα υποψήφια, που ενισχύεται συστηματικά. Ενεργή συμμετοχή στους ομίλους φοιτητών-φοιτητριών με συντονισμό συγκεκριμένης θεματικής.

Τσάνταλη Καλλιόπη «Κοινωνικο-οικονομικές, πολιτικές μεταβολές και εξέλιξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης την περίοδο 1960-2013: διερευνητική μελέτη στο Νομό Σερρών». Συστηματική οργάνωση της διατριβής της. Θα υποστηριχθεί σε δυο χρόνια. Ενεργή συμμετοχή στους ομίλους φοιτητών-φοιτητριών με συντονισμό συγκεκριμένης θεματικής.

Λιθοξοείδης Στυλιανός «Σεξουαλικές ταυτότητες και κοινωνικά παίγνια στο έργο του Μένι Κουμανταρέα: Απόκρυφες κατασκευές και σεξουαλική μυσταγωγία», ΠΜΣ: Δημιουργική γραφή, 2020.

Νάσκος Δημήτριος «Bob Dylan: Ο τροβαδούρος με το βραβείο Νόμπελ Λογοτεχνίας (από την ακμή στη μετά-ακμή και η περίπτωση του ποιητικού στίχου)», ΠΜΣ: Δημιουργική γραφή, 2020.

Λιολιοπούλου Κωνσταντίνα «Η Δημιουργική γραφή “στο ντιβάνι” του I. Yalom : Από την ψυχοθεραπεία στη δημιουργική γραφή» ΠΜΣ: Δημιουργική γραφή, 2020.

Στρώλη Βασιλική «Η γυναίκα στη λογοτεχνία, μέσα από το έργο της Σιμόν ντε Μποβουάρ, με ψήγματα υπαρξισμού του Σάρτρ και του Καμύ», ΠΜΣ: Δημιουργική γραφή, 2020.

Μπιρμπίλη Χρυσούλα-Χρυσάυγη «Ανάλυση περιεχομένου της εκπαίδευσης που προσφέρουν οι ΜΚΟ σε πρόσφυγες στο νομό Θεσσαλονίκης», Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, 2020.

Κοσμά Μαρία «Η εκπαιδευτική πολιτική για την ειδική εκπαίδευση 1981-2016: Μελέτη των απόψεων της συνδικαλιστικής ηγεσίας της Δ.Ο.Ε» ΠΜΣ: Δημιουργική γραφή, 2020.

Παπαδοπούλου Αθηνά «Μελέτη ψυχοκοινωνικών εργασιακών παραμέτρων στο Ελληνικό Πολεμικό Ναυτικό», Επιστήμες της Αγωγής, 2019.

Αλετρά – Καλαμπουκά Πηνελόπη «Η εκπαιδευτική πολιτική κουλτούρα της μεταπολίτευσης: Ανάλυση περιεχομένου των Ανθολογιών (1975) της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», ΠΜΣ: Δημιουργική γραφή, 2019.

Βουτσά Δουκένη «Από τη βιογραφική αφήγηση ενός εγκλείστου στη λογοτεχνική και κινηματογραφική αναδόμηση», ΠΜΣ: Δημιουργική γραφή, 2019.

Δελόγλου Μαργαρίτα «Οπτικές του Συνδρόμου Down στον Κινηματογράφο» ΠΜΣ: Σημειωτική και Επικοινωνία, 2019.

Γαβριηλίδου Κρυσταλλένια «Η γραφή μέσα από το μάρκετινγκ στον κινηματογράφο και τις ψηφιακές δεξιότητες» ΠΜΣ: Δημιουργική γραφή, 2019.

Κάβουρα Ουρανία «Σημειωτική ανάλυση οπτικών εικόνων μέσω των παιδικών ιχνογραφημάτων Ελλήνων μαθητών για το παιδί πρόσφυγας». Σημειωτική και Επικοινωνία, 2018.

Σταματίου Άννα «Εκπαιδευτική Πολιτική για τους Πρόσφυγες: Μελέτη Περίπτωσης ζητημάτων εκπαίδευσης ΑΜΕΑ στις Δομές Φιλοξενίας Προσφύγων στο Νομό Θεσσαλονίκης», 2017.

Τζαμαλή Δήμητρα «Κοινωνικοπολιτική πρόταση για τον εκδημοκρατισμό της εκπαιδευτικής πολιτικής: Διαμόρφωση εκπαιδευτικού σχεδίου για την πρωτοβάθμια ειδική εκπαίδευση από εκπαιδευτικούς της ειδικής αγωγής», Επιστήμες της Αγωγής, 2017.

Γαρδάνη Αθηνά «Η εκπαιδευτική πολιτική για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Μελέτη περίπτωσης λειτουργικών δομών και εκπαιδευτικών πρακτικών στο ΣΔΕ Φλώρινας», Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2012.

Δανής Στέφανος «Τα φαινόμενα της κρατικής βίας στη φοιτητική κοινότητα» Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2012.

Ευθυμίου Θεοδώρα «Η διαβούλευση του Υπ.Π.Δ.Μ.Θ για το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: Όψεις, απόψεις και ταξινομήσεις» Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2012.

Θεοδωρόπουλος Δημήτριος «Νέοι έλληνες επιστήμονες στο δρόμο της μετανάστευσης σήμερα. Στάσεις, απόψεις και πεποιθήσεις απέναντι σε αυτή την προοπτική» Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2012.

Τσιρώνης Νικόλαος «Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών για την ελληνική εκπαίδευση που παρέχεται στους έλληνες μετανάστες τη Αυστραλίας» Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2012.

Καρακατσάνης Θ «Μελέτη του Bullying μέσα από τα δημοσιεύματα στον Τύπο» Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2011.

Μιχαλάκης Χ. «Ευρωπαϊκός σχεδιασμός για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Οι μεταρρυθμίσεις στην ελληνική Τριτοβάθμια» Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2011.

Παπά Γαρυφαλιά «Εισαγωγή νέων τεχνολογιών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα» Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2011.

Ιγνατιάδου Αναστασία «Παροχή εκπαιδευτικών αγαθών εκ μέρους εθελοντικών οργανώσεων, ιδιαίτερα κατά την περίοδο της τρέχουσας οικονομικής κρίσης. Μια μελέτη περίπτωσης» Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2011.

Βλάχου Σοφία «Αναπαραστάσεις παιδικής κακοποίησης σε οπτικό υλικό μη κυβερνητικών οργανώσεων (2005-2001)» Μεταπτυχιακή, Τμήμα Νηπιαγωγών, 2010.

Ερευνητικά προγράμματα

06/02/2017- έως σήμερα, Πρόγραμμα Πανεπιστημίου Αθηνών, Πολιτικό Τμήμα (Υπεύθυνος Α. Κόντης) «Σύγχρονη Μετανάστευση και Πρόσφυγες στην Ελλάδα» συγγραφή δύο ενοτήτων σε συνεργασία με την Χ. Ζάχου: α) Η ταυτότητα των μεταναστών και οι επιδράσεις της μετανάστευσης σε αυτούς και β) Κοινότητες μεταναστών και διεθνοτικές κοινωνικές σχέσεις. Διαπολιτισμικότητα. Επίβλεψη και αξιολόγηση εργασιών.

Πάντειο Πανεπιστήμιο- Συνεργασία στο σεμινάριο «Διεπιστημονικές προσεγγίσεις για την κρίση» (Ι. Ψημμένος & Α. Δεδουσόπουλος), 2020-2021.

Πολυ- επίπεδη συνεργασία- αξιοποίηση ερευνητικών δεδομένων, ΙΝΕ- ΓΕΣΕΕ, 2013-2020.

Επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΝ.ΕΠ. με θέμα : « Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην ηγεσία και διοίκηση στην εκπαίδευση», (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), 01—30/09/2020.

ΙΚΥ Αξιολόγηση για το πρόγραμμα Erasmus+ για την διαπίστευση Erasmus στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης για το έτος 2020. Μόνιμο μέλος .

«Εκπαίδευση και Ανάγκες εκπροσώπησης στο Δημόσιο Τομέα» Κοινωνικό Πολύκεντρο στο πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση σε ζητήματα κοινωνικής πολιτικής και κοινωνικής ασφάλισης», 2017.

Επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΝ.ΕΠ. με θέμα: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» από 13/03-24/03/2017 για τη Θ.Ε. «Σχεδιασμός και προγραμματισμός στην εκπαίδευση – Διαχείριση αλλαγών» και «Ο σύγχρονος εκπαιδευτικός οργανισμός: αποτελεσματική λειτουργία και καινοτόμες δράσεις».

Επιμορφωτικό πρόγραμμα « Δράσεις Ευαισθητοποίησης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών – Α.Π. 1 και 2», που υλοποιήθηκε από το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ σε συνεργασία με το ΙΕΠ και το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στη θεματική ενότητα «Σχολείο- Εκπαιδευτικοί- Τοπική Κοινωνία», 2016-2017.

Επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΝ.ΕΠ. με θέμα : « Εισαγωγική Εκπαίδευση», (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) από 03/10-07/10/2016 για τη Θ.Ε. «Ισότητα των Φύλων στη Δημόσια Διοίκηση: ο σεξισμός στη γλώσσα των διοικητικών εγγράφων».

Επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΝ.ΕΠ. με θέμα: «Εισαγωγική Εκπαίδευση», (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) από 21/11-25/11/2016 για τη Θ.Ε. «Ισότητα των Φύλων στη Δημόσια Διοίκηση: ο σεξισμός στη γλώσσα των διοικητικών εγγράφων».

Επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΝ.ΕΠ. με θέμα: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» από 21/11- 02/12/2016, για τη Θ.Ε. «Ο σύγχρονος εκπαιδευτικός οργανισμός: αποτελεσματική λειτουργία και καινοτόμες δράσεις».

Επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΝ.ΕΠ. με θέμα: ««Δημόσια Διοίκηση και Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες», από 28/11-2/12/2016 για τη Θ.Ε. «Οριοθέτηση κοινωνικού

αποκλεισμού/ ελληνικό θεσμικό πλαίσιο/ φορείς και παρεχόμενες υπηρεσίες/ προγράμματα-δράσεις σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

«Εισαγωγή στο Εκπαιδευτικό- Πρόγραμμα: Διαφορετικές προσεγγίσεις για το κράτος πρόνοιας και την κοινωνική προστασία» Κοινωνικό Πολύκεντρο στο πλαίσιο του προγράμματος «εκπαίδευση σε ζητήματα κοινωνικής πολιτικής και κοινωνικής ασφάλισης», 2015.

Ενδεικτικές εκπαιδευτικές συμμετοχές στη Δια Βίου Εκπαίδευση εργαζομένων ΙΝΕ-ΓΕΣΕΕ, σε διαφορετικές χρονικές περιόδους. Ενδεικτική θεματική «Διαχείριση Διαφορετικότητας στο χώρο εργασίας», 2015.

ΠΙΕΜ-ΔΟΕ- Συνεργασία με τη ΔΟΕ για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ειδικές θεματικές στο μάθημα «Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς-διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης», (διδασκαλία και παραδοτέα, φάκελος μαθήματος, αξιολογήσεις εργασιών Απρίλιος- Ιούνιος 2015)

«Οικογένεια και σχολείο- Διαχείριση προβληματικής συμπεριφοράς στο σχολείο και την οικογένεια» στο Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών- Μελετών Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος στο πλαίσιο του προγράμματος δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας, 2014-2015.

«Σχολική Βία και Εκφοβισμός» στο Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών- Μελετών Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος στο πλαίσιο του προγράμματος δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας. 2014-2015.

Συμμετοχή στο πρόγραμμα με τίτλο «Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς-διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης», του επιχειρησιακού προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013, ως επιμορφώτρια στο ανωτέρω πρόγραμμα, ενδεικτικά στις περιφέρειες Δυτ. Μακεδονίας και Θεσσαλίας.

Καινοτόμες Δράσεις- Διακρίσεις

Θεωρία και έρευνα στις επιστήμες της Αγωγής (2017- έως σήμερα)
Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες: Political and Social Sciences (2017- έως σήμερα)
Advances in Research (2017- έως σήμερα)
Asian Journal of education and social studies (2017- έως σήμερα)
Asian Journal of advances research and report (2017- έως σήμερα)
Asian Research Journal of Arts and social sciences (2017- έως σήμερα)
Journal of Education, Society and Behavioural Science (2017- έως σήμερα)
Journal of Scientific Research and Reports (2017- έως σήμερα)
Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου (2017- έως σήμερα)
Περιοδικό ΕΚΚΕ- Περιοδικό Κοινωνιολογικής Εταιρείας- Περιοδικό Ε-ΚτΕ (Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης) (2017- έως σήμερα)

Βιβλία-Μονογραφίες

Καλεράντε, Ε. (2021). *Εκπαιδευτική Κουλτούρα και Κοινωνικο-πολιτικός λόγος: «Η μικρή ιστορία της εκπαιδευτικής πολιτικής 1963-1965 στη μεγάλη ιστορία της δεκαετίας του '60»*. Αθήνα: 24 γράμματα.

Kalerante, E., Giavrimis, P., Nikolaou, S-M., Eleftherakis, Th. & Gogou, L. (eds.) (2020). *Applied Qualitative Studies in Education*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.

Γώγου, Λ., Καλεράντε, Ε., Ελευθεράκης, Θ., Κουστουράκης, Γ., Γιαβρίμης, Π. & Νικολάου, Σ. (επιμ.) (2020). *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Durkheim, E. (2019). *Εκπαίδευση και Κοινωνιολογία*. (Καλεράντε, Ε., επιστ. επιμ., πρόλογος, σχολιασμός). & Στασινοπούλου, Ε. (μτφ). Αθήνα: Γρηγόρης. (βελτιωμένη έκδοση).

Νικολάου, Σ.-Μ., Ελευθεράκης, Θ., Καλεράντε, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Κουστουράκης, Γ. (επιμ.) (2018). *Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση και τη δημοκρατία*. Αθήνα: Gutenberg.

Durkheim, E. (2018). *Ηθική και Εκπαίδευση*. Καλεράντε, Ε. (επιμ., εισαγωγή και σχόλια) & Στασινοπούλου, Ε. (μτφ). Αθήνα: Γρηγόρης. (βελτιωμένη έκδοση).

Καλεράντε, Ε., Βαμβακίδου, Ι. & Σολάκη, Μ. (επιμ.) (2016). *Από την Ρόζα Λούξεμπουργκ στο Τερατώδες Είδωλο της Ευρώπης*. Τρίκαλα: Επέκεινα.

Καλεράντε, Ε. (2016). *Παιδεία στα χρόνια της δικτατορίας 1936-1940*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Καλεράντε, Ε. (2012/2019). *Ν. Πετρουλάκης: Από την εκπαιδευτική πολιτική στην εκπαιδευτική πράξη*. Αθήνα: Γρηγόρης. (2019 επανέκδοση).

Καλεράντε Ε. & Καραφώτη, Π. (2009). *Οδηγός Εισαγωγής Αρχών Ισότητας στην Εκπαίδευση*, [έρευνα – συγγραφή], Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ).

Μόρμορης Μ., & Καλεράντε, Ε. (2008). *Εκπαιδευτική πολιτική και ενδοσχολική στήριξη*, Αθήνα: Σίσυφος. (2011, Β΄ έκδ., Κέλωρ).

Καλεράντε, Ε. (2006). *Εισαγωγή στην εκπαιδευτική πολιτική της περιόδου 1936-1940*, τόμ. Α΄, Αθήνα: Σίσυφος.

Καλεράντε, Ε. (2006). *Η πολιτική της δικτατορίας του 1967 και το πρόβλημα του αναλφαριθμητισμού*. Αθήνα: Σίσυφος.

Καλεράντε, Ε. (2005). *Εκπαιδευτική πολιτική της πρώτης κυβέρνησης Ε. Βενιζέλου: Τα νομοσχέδια του 1913*. Αθήνα: Σίσυφος.

Δημοσιεύσεις σε Περιοδικά

Eleftherakis, Th., Oikonomidis, V., Kalerante, E. & Kaspiri, A. (2021). Social Studies in the Cross Thematic Integrated Curriculum for the Greek Kindergarten and child socialization. *International Journal of Social Science and Economic Research*, 1 (06): 187-198.

Resvani, E., Eleftherakis, Th., Kalerante, E. & Kaspiri, A. (2020). Integration, social inclusion, inclusive education: parallel support teachers' viewpoints. *International Journal of Education Humanities and Social Science*, 3 (06): 89-124.

Kalerante, E. & Tsantali, C. (2020). The social self of child refugee through cinema: a sociological - educational approach. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 6(2): 48-55.

Kalerante, E. (2020). "The Process of Education Policy for Refugees within a Schedule to Promote Democracy". *Journal of Education, Society and Behavioural Science* 33(1): 1-10.

Kalerante, E. (2020). "Ideologies and Conceptualisations to organization and operation of experimental schools". *International Journal of Education Humanities and Social Science*. 3 (01): 33-41.

Kalerante, E. (2020). "Policy on refugee education: Textual discourse and educational structures". *Preschool and Primary Education*. 8 (1): 86-105.

Wolhuter, Ch., Walt, J., Kalerante, E. & Eleftherakis, Th. (2020). "Possible Education System Reform Measures for Restoring the Socio-Political Equilibrium in Greek Society After the Crisis (2008-)". *Asian Journal of Advanced Research and Reports*. 13(1):20-30.

Καλεράντε, Ε. & Τσάνταλη, Κ. (2020). Η δια βίου εκπαίδευση ως δικαίωμα: πολιτικός λόγος για την εκπαίδευση των ατόμων με αυτισμό. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 81-97.

Καλεράντε, Ε. & Γώγου, Α. (2020). Το οικονομικό παράδειγμα στον επικαθορισμό εκπαιδευτικών πολιτικών: Κοινωνιολογικοί προβληματισμοί για τη συρρίκνωση του ουμανιστικού κεφαλαίου στην εκπαίδευση. *Ε-ΚτΕ (Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης)*, τχ. 1, Πεδίο, 23-39.

Καλεράντε, Ε. (2019). Εκπαιδευτικές προκλήσεις στην ενδυνάμωση του ουμανιστικού κοινωνικού κεφαλαίου: πολιτικές αναίρεσης των μονοδιάστατων καταναλωτικών προτύπων. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1. 7-19.

Kalerante, E. (2019). Articulation Practices in Designing Teacher Training Courses: Perspectives and Differentiations in Complicated, Rephrased Patterns of Truth and Functionality *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 18(6), 170-180.

Kalerante, E, & Nikolidakis, S. (2019). “Current Educational Practices in Greece Infringe Upon Students’ and White Color Workers’ Rights to leisure Time”. *Asian Journal of Education and Social Studies* 3(1): 1-12.

Gogou, L., Elefterakis, Th., Kalerante, E. & Giavrimis, P. (2019). “Family- School Cooperation about Child- as Acting Social Individual”. *Asian Journal of Education and Social Studies* 3(2): 1-13.

Kalerante, E. & Logiotis, G. (2019). “The assessment not done: legislative textualism and educational bureaucracy (1982-2013)”. *International Journal of Social Sciences and Management Review*, 2 (4):128-142.

Kalerante, E. (2019). “The Greek Legislation on Transgender People’s Rights and the Educational Processes of the Youth’s Socializing towards Gender-related Identity Choices”. *Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies* 2(4):1-11.

Elefterakis, Th. & Kalerante, E. (2018). “The Greek Educational Policy Model towards the Reinforcement of Democracy: From the Marginalized Citizen to the Active Political Individual”. *World Journal of Educational Research* 5 (4), 381-394.

Gogou, L. Kalerante, E. & Elefterakis, Th. (2018). “School Failure Deterrence Policies in Respect of National and Social Differences towards Interculturalism Promotion”. *Journal of Education, Society and Behavioural Science* 28(1): 1-16.

Elefterakis, Th., Gogou, L. & Kalerante, E. (2018). “Exploration of Theoretical Forms and Considerations in Sociology of Education (1960-1990)”. *Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies* 1(3): 1-7.

Elefterakis, Th. Gogou, L. & Kalerante, E. (2018). "Globalization, Foreigners' Social Integration into Western Multicultural Societies and Intercultural". *Journal of Education, Society and Behavioural Science* 28(3): 1-11.

Καλεράντε, Ε. (2017). Τάξεις του θετικού λόγου στο σχολικό περιβάλλον: εναλλακτικές οριοθετήσεις της γνώσης. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 7-20.

Καλεράντε, Ε. (2016). «Εκπαιδευτική διαμεσολάβηση σε διαφοροποιημένες αφηγήσεις για την κουλτούρα της ευτυχίας» *Journal of Research in Education and Training*, 9, 182-207.

Γαλάνης, Κ., Καλεράντε, Ε. & Ελευθεράκης, Θ. (2015). «Αναδιάρθρωση της εκπαίδευσης στα πολιτικά προγράμματα των κυβερνήσεων Χ. Τρικούπη: Το πρόταγμα του Γραμματισμού στην εκπαιδευτική κουλτούρα», *Επιστήμες Αγωγής*, 3(3):6-25.

Καλεράντε, Ε. (2015). Βιογραφική ανάλυση στην εκπαιδευτική έρευνα: Τεχνικές ανάδυσης της μικρο-ιστορίας της εκπαιδευτικής πολιτικής, *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*, 3 (2):187-201.

Καλεράντε, Ε. (2015). «Αναπαράσταση της εκπαίδευσης με μεθερμηνεία της κρίσης αξιών: Εννοιολόγηση των δομών της εκπαίδευσης από νέους-νέες στον πολιτικό χώρο της «Χρυσής Αυγής», *Κοινωνική Πολιτική, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής*, τεύχος 3, 93-109.

Καλεράντε, Ε. (2015). «Πολιτικές για τη γυναικεία επιχειρηματικότητα: Εκπαιδευτικές λογο-αναλυτικές προσεγγίσεις και γνωσιακές θεωρήσεις, *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού*, τ. 105, 61-70.

Καλεράντε, Ε. (2015). «Τάξεις του θετικού λόγου στο σχολικό περιβάλλον: Εναλλακτικές οριοθετήσεις μιας διαφορετικής προσέγγισης για τη γνώση», *Επιστήμες Αγωγής*.

Καλεράντε, Ε., Ελευθεράκης, Θ. & Γαλάνης, Κ. (2015/2016). Εκπαιδευτική πολιτική για τον γραμματισμό στην πρώτη κυβέρνηση Βενιζέλου εντασσόμενη σε ευρύτερες εξελικτικές

Kalerante, E. (2015). Discourse critical analysis of the Dictatorship educational policy (1967-1974) about the Greek speaking education of the Greeks abroad, in *International Journal of Language, Translation and Intercultural Communication*, Vo. 2, <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/latice/article/view/2728/2502>

Gogou, L. & Kalerante, E. (2015). "A Social Approach to Students' Viewpoints About the System of Entering Tertiary Education Based on a Research Carried out in Greece (2012-2013)" in *Science Journal of Education*, 3(2): 22-29.

Kalerante, E. & Gogou, L. (2015). "Senior High School Undergraduate Students' Viewpoints About the Knowledge Provided at Greek Schools: A Sociological Approach", in *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 2(3): 154-159.

Lempidaki, M & Kalerante, E. (2015). "Days of the Memorandum: Understanding Experiences of New Poverty in Greece Using Interpretative Phenomenological Analysis". *International Review of Social Sciences and Humanities*, 9(1): 164-177.

Kalerante, E. (2014). ChrissiAvgis' Stand on Education: a Case Study of the far Right Wing Party's Political Gazette in *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(7): 94-101

Kalerante, E. (2014). "Greek Educational Policy From the Collaborative Model of the School Counselor Institution of the A. Papandreou's (1981) Educational Policy towards the Model of Superintendence and Supervision of the Period 2008-2013" in *International Journal of Higher Education*, 3(3):129-133.

Kalerante, E. (2013). The Youngsters' participation in extreme right political parties in Greece: The case of students supporters of "Chrisi Avgi". *American Journal of Educational Research*, 1(6):199-204.

Kalerante, E. (2013). Umut Erel, Migrant Women Transforming Citizenship: Life-stories From Britain and Germany. *International Sociology*, 28: 583-586.

Kalerante, E. (2013). Students' Democratic Participation in the School Environment: from a Passive Attitude to an Active Interaction in *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*. 4(2):167-175.

Kalerante, E. (2013). Macedonia faculties' students – “Chrisi Avgi” (right party) followers' critique on the Greek educational policy in *Studies of Changing Societies: Educational Integration: Theory, Practice, Cases*. 1(11):3-14.

Haitidou, O., Kalerante, E., Kyridis, A., Zagkos, C. & Fotopoulos, N. (2013). The Life Long Learning Policy in Greece under deliberation: Aspects of a formal exchange of views. *International Research in Education*, 2013, 1(1).
<http://www.macrothink.org/journal/index.php/ire/article/view/3567/3250>

Kyridis, A., Papadakis, N., Kalerante, E. & Zagkos, C. (2012). Research in Greek Universities: Non-compatible Categorizations and Dysfunctional Structures. *International Journal of Higher Education*, 1(2):198-209.

Kalerante, E., Mormory, P. & Mormory, M. (2013). “Greek University Candidates' Targets in a Changing, Unstable and Unpredictable Economic Environment”. *International Journal of Higher Education*, 2(3):12-22.

Kalerante, E. (2012). Modern juvenile social Networks as “political notional grids” in the formulation of the political movement Discourse, in *Studies of Changing Societies*, 1(5):84-90.

Kyridis, A., Papadakis, N., Kalerante, E. & Zagkos, C. (2012). “Research in Greek Universities: Non-compatible categorizations and dysfunctional structures”. *International journal of Higher Education*, 1(2):198-209.

Iliadou, S., Kalerante, E. & Tsigeni, P. (2012). “Greek Pedagogy Academy Entrance Exam System for Greek Students attending Foreign Universities (1982-1991): A Study Case – The Florina Pedagogy Academy”. in *Menon* (<http://www.kosmit.uowm.gr/site/journal>).

Kalerante, E. (2012). Modern juvenile social Networks as “political notional grids” in the formulation of the political movement Discourse. *Studies of changing societies*, 1(5):84-96.

Kyridis, A., Fotopoulos, N., Kalerante E., Papadakis, N. & Zagkos, C. (2012). The Entrance System to the Greek Tertiary Education: Critical Considerations and Conceptualizations. *International Journal of Educational Policies*, 6(2):61-87.

Vamvakidou, I., Kyridis, A., Tziamtzi, C., Zagkos, C., Kalerante, E.& Gogou, L. (2012). Posters as a Form of Political Discourse: Posters of the Communist Youth of Greece in the Dictatorship Era (1967-1974). *International journal of images*, 2(2):255-274.

Kalerante, E. (2012). “Educational standpoints and considerations for the Greek socialist’s Plato Dracoulis work (1858-1942): The schematization of female education”, *Problems of Education in the 21st Century*, 45:19-29

Kalerante, E. (2012). “Maximization of pedagogical academies during Metaxa’s era”, *Culture Journal*, 1(1):1-11.

Kalerante, E. (2012). “Structural consuming society and juvenile culture: The speculation of a relationship”, *Culture Journal*, 1(2):1-13.

Lempidaki, M. & Kalerante, E. (2012). “Investigating autobiographical memory gender differencies in violence and emotional intensity in childhood memories of adults”, *Culture Journal*, 1(3):48-77.

Lempidaki, M. & Kalerante, E. (2012). Can transactional models shed more light on the origins and development of disturbing behavior in young children?” *Culture Journal*, 1(4):14-23.

Kalerante, E. (2011). “Repatriation of Albanians: Redesigning a Student acculturation Policy”, *Social Studies (Scientific Journal of the Albanian Institute of Sociology)* 5(2):53-62

Kalerante, E. (2005). «Creating an attractive learning atmosphere by developing programs of environmental, health and cultural education: the Greek case, The twelfth International conference on learning, Granada, 11-14 July 2005. *The International Journal of Learning*, 2(7): 147-150.

Καλεράντε Ε. (1997). «Το γλωσσικό μάθημα στην Α΄ τάξη των δημοτικών σχολείων», *Επιθεώρηση Παιδικής λογοτεχνίας*, τχ.12, Αθήνα: Πατάκης, 79-83.

Δημοσιεύσεις σε Συνέδρια

Καλεράντε, Ε. & Λογιώτης, Γ. (2018). Η Αξιολόγηση που δεν έγινε: Νομοθετικός κειμενισμός και εκπαιδευτική γραφειοκρατία (1982-2013). Πρακτικά του Β΄ Επιστημονικού Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Α. με θέμα: «*Εκπαιδευτική αξιολόγηση: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές*» 465-479.

Λογιώτης, Γ. & Καλεράντε, Ε. (2017). «Εκπαιδευτική πολιτική για τη Δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση στη Νομοθεσία του 2016-2017» στο 3^ο Επιστημονικό Συνέδριο ΑΣΠΑΙΤΕ με θέμα: *Επαγγελματική Εξέλιξη και Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού*, Μάιος 2017, 159-168.

Καλεράντε, Ε. (2017). Νομοθετικές παρεμβάσεις και πολιτικές διαδικασίες στην διαμόρφωση ανταγωνιστικού λόγου για την Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση» στο 3^ο Επιστημονικό Συνέδριο ΑΣΠΑΙΤΕ με θέμα: *Επαγγελματική Εξέλιξη και Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού*, Μάιος 2017, 127-136.

Καλεράντε, Ε. (2016). «Ο ρόλος του περιοδικού “Εθνική Αγωγή” στην εκπαίδευση: Εκπαιδευτικός κριτικός λόγος και πολιτική» στο: *Γεώργιος Δροσίνης: Από τη λογοτεχνία στην εκπαιδευτική και μουσειοπαιδαγωγική πράξη*. 8-9 Απριλίου, Κηφισιά. (προφορική ανακοίνωση).

Καλεράντε, Ε. (2016). «Πολιτικός αναστοχαστικός εκσυγχρονισμός στην εκπαιδευτική πολιτική για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών: Από τον εκπαιδευτικό στην δημοκρατική εκπαιδευτική κοινωνιακή κοινότητα» στο: 1^ο επιστημονικό συνέδριο Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα και προοπτικές. Αθήνα, 28-29 Μαΐου, 257-265.

Λογιώτης, Γ. & Καλεράντε, Ε. (2016). «Συνδικαλιστικός λόγος για την αξιολόγηση: Αποχρώσεις των διαφορετικών πολιτικών τάσεων και νοημάτων» στο: 1^ο επιστημονικό συνέδριο Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα και προοπτικές. Αθήνα, 28-29 Μαΐου, 768-779.

Λογιώτης, Γ. & Καλεράντε, Ε. (2016). «Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συμβουλευτική στην εκπαίδευση» στο Επιστημονικό Συνέδριο Ε.Λ.Ε.Σ.Υ.Π. με θέμα “*Επαγγελματική Αγωγή στην Ελλάδα και τον κόσμο*”, Αθήνα, 10-11 Δεκεμβρίου 2016, πρακτικά με κριτές, 418-429.

Καλεράντε, Ε. (2016). «Συμβουλευτική διαμοεσολάβηση σε μεταβαλλόμενες συνθήκες: εκπαιδευτικές προσαρμοστικές πολιτικές ως εξελικτικές καθολικότητες» στο Επιστημονικό Συνέδριο Ε.Λ.Ε.Σ.Υ.Π. με θέμα “*Επαγγελματική Αγωγή στην Ελλάδα και τον κόσμο*”, Αθήνα, 10-11 Δεκεμβρίου 2016, πρακτικά με κριτές, 271-281.

Καλεράντε, Ε. (2016). «Οι Φυσικές Επιστήμες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κυβέρνησης Γ. Παπανδρέου: Ερμηνευτική προσέγγιση μιας νεωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής», στο 9^ο Πανελλήνιο Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση , Ρέθυμνο, 27-29 Μαΐου 2016, 167-175.

Καλεράντε, Ε. (2015). Εκπαιδευτική πολιτική σε εκτυλισσόμενες οικονομικές και πολιτικές ρηματικές διαδικασίες: Από την οικονομία “gig” στην «εκπαίδευση “gig”», στο: 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο *Η ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης- έξι χρόνια μετά*, Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015, 180-189.

Καλεράντε, Ε. (2015). Λογοτεχνική γραφή και δημοκρατικός πολιτικός λόγος: Κοινωνικές ρηματικές και πολιτικές διαδικασίες ενσωματωμένες στις «τάξεις του λόγου» στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*«Δημιουργική Γραφή*», Κέρκυρα, 1-4 Οκτωβρίου 2015, 720-736.

Καλεράντε, Ε., Ελευθεράκης, Θ. & Γιαβρίμης, Π. (2015). «Πολιτικές εγκλίσεις και κοινωνικές υποδηλώσεις της οικονομικής κρίσης στην νεανική γυναικεία εργασία, ως εκπαιδευτική πρόκληση στον επανακοθορισμό της εκπαιδευτικής πολιτικής», στο: 5^ο

Πανελλήνιο Συνέδριο Η ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης- έξι χρόνια μετά, Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015, 190-198.

Kalerante, E. & Galanis, K. (2015). The educational discourse policy of the Greek far right party “Golden Dawn” in their propagandistic gazette: Conceptualization of culture and national political area in International Association For Intercultural Education “*Cultural diversity, equity and inclusion: intercultural education in 21st century and beyond*”, Ioannina, 29 June-3 July 2015
<https://www.dropbox.com/sh/okgkvyfamhwje8r/AAD9fbg8ujpA3RGR8dvPD6MEa/Strand%205/09.pdf?dl=0>

Kalerante, E. (2015). The Greek educational policy throughout the economic crisis (2008-2015): The Immigrants’ right to education is made a propos and activated in *International Conference: “Rethinking Language, Diversity and Education”*, Rhodes, 28-31 May 2015. (under publication).

Kalerante, E. (2015). The Greek Educational Policy Model towards the Reinforcement of Democracy: From the Marginalized Citizen to the Active Political Individual στο συνέδριο με θέμα *Rethinking, democracy in literature, language and culture*. Θεσσαλονίκη, 15-17 Μαΐου 2015 (under publication). (προφορική ανακοίνωση).

Kalerante, E. (2015). The rise of far right in Europe: Challenges and considerations relevant to the educational policy in *EURINT 2015 International Conference (3rd edition)* Regional development and integration. New challenges for the EU.
http://cse.uaic.ro/eurint/proceedings/index_html_files/EURINT2015_KAL.pdf

Kalerante, E. (2015). Islamophobia – as a matter of fact – emphasis on democracy and humanism at the elementary and secondary educational levels in *IVSA Conference*, Tinos, 25-27 June 2015. (προφορική ανακοίνωση).

Καλεράντε, Ε. (2015). «Κοινωνικά δίκτυα και νεανική κουλτούρα: Η διαλεκτική των ανταγωνιστικών λόγων στο νεανικό κοινό» στο *2ο Διεθνές Συνέδριο Για να ξαναφανταστούμε το σχολείο*, 24-26 Σεπτεμβρίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Καλεράντε, Ε. (2015). Από την κατανάλωση ως αξία στην αναζήτηση αξιών σε μια περίοδο οικονομικής κρίσης: Προβληματισμοί για την ελληνική εκπαίδευση στο συνέδριο με θέμα: *«Παιδαγωγική της Χαράς: Προς ένα Αντισυμβατικό Σχολείο» Κρήτη*, 27-30 Μαΐου, 2015 (πρακτικά με κριτές).

Γώγου, Α. & Καλεράντε, Ε. (2015). Κοινωνιολογική προσέγγιση των απόψεων μαθητών για το σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με βάση την έρευνα που πραγματοποιήθηκε στην Ελλάδα (2012-2013), στο 5^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με θέμα «Λειτουργίες Νόησης και Λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή»*, Αθήνα 19- 21 Ιουνίου 2015 (πρακτικά με κριτές), τομ. 2015, 396-406.

Καλεράντε, Ε. (2015). Από την κοινωνία της γνώσης στην κοινωνία της απόγνωσης: Αφηρημένες μορφοποιήσεις σε ένα νεοφιλελεύθερο μοντέλο εκπαίδευσης στην Ελλάδα στο συνέδριο με θέμα: *«Αφηγήσεις της Οικονομικής Κρίσης: Μύθοι και πραγματικότητες της σύγχρονης κοινωνίας»* , Θεσσαλονίκη, 24-26, Ιουνίου 2015 (πρακτικά με κριτές).

Καλεράντε, Ε. (2014/2018). «Πολιτική και λόγος στο έργο του Πλάτωνα Δρακούλη: Πρώιμη αφήγηση μιας σοσιαλιστικής πολιτικής», Στο *Ι' Διεθνές Πανιόνιο Συνέδριο*, πρακτικά τομ. ΙΓ' 493-506.

Καλεράντε, Ε. (2014). «Εκπαιδευτική πολιτική για τις ξένες γλώσσες σε περίοδο οικονομικής κρίσης: Από τη συναρθρωτική πολιτική πρακτική στην επιλεκτική θέσμιση», στο 3ο *Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Σταυροδρόμι γλωσσών & πολιτισμών: Ζητήματα Δι/Πολυγλωσσίας, Διαγλωσσικότητας και Γλωσσικών Πολιτικών στην Εκπαίδευση»*, Θεσσαλονίκη, Α.Π.Θ. 30-31 Μαΐου 2014.

Καλεράντε, Ε. (2014). «Πολιτικός λόγος και οργάνωση της γνώσης στο σχολικό περιβάλλον 1947-1950: συμβατότητες ή ασυμβατότητες από την θεσμική υποδειγματοποίηση στην συμβολική εφαρμογή», στο 7ο *Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με θέμα: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις»*, Πάτρα, 27-30 Ιουνίου 2014, 38-48.

Πυλαρινός, Θ. & Καλεράντε, Ε. (2014). «Καθεστώτα γνώσης/ εξουσίας ως κειμενικός λόγος των γυναικείων οργανώσεων: Ο Σύνδεσμος Ελληνίδων Επιστημόνων (1963-1965)», στο *7^ο Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με θέμα: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις»*, Πάτρα, 27-30 Ιουνίου 2014, 34-46.

Καλεράντε, Ε. (2014). «Αντιστάσεις και συντηρητισμός στη διαμόρφωση του κοινωνικού υποκειμένου στην εκπαίδευση: Η περίπτωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος», στο *4^ο Διεθνές Συνέδριο Κριτικής Παιδαγωγικής, με θέμα: «Η Κριτική Παιδαγωγική την Εποχή της Κρίσης»*, Θεσσαλονίκη Α.Π.Θ., 23-26 Ιουνίου 2014, 458-484.

Καλεράντε, Ε. (2014). «In-active participation in a particular form of juvenile communication through social networks: Conceptualization of acting subjects in symbolic technological fields», στο *International Scientific Conference eRA-9 με θέμα: «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση»*, Πειραιάς, 22-24 Σεπτεμβρίου 2014, 72-76.

Καλεράντε, Ε. (2014). «Ελληνική εκπαιδευτική πολιτική για την τεχνική εκπαίδευση: από την πολιτική των προθέσεων στη νομοθεσία (1860-2013)» στο *Ε' Ευρωπαϊκό Συνέδριο Νεοελληνικών Σπουδών με θέμα: «Συνέχειες, ασυνέχειες, ρήξεις στον ελληνικό κόσμο (1204-2014): οικονομία, κοινωνία, ιστορία, λογοτεχνία»*, Θεσσαλονίκη, 2 – 5 Οκτωβρίου 2014. (πρακτικά με κριτές), τόμος Α', 641-661.

Καλεράντε, Ε. & Ελευθεράκης, Θ. (2014). «Δια βίου εκπαίδευση και κοινωνία της πληροφορίας στο σύγχρονο ευρωπαϊκό σχολείο (1995-2010)» στο *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα: Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014, 71-79.

Καλεράντε, Ε. (2014). «Αναστοχαστική διαδραστική πολιτική στρατηγική για την ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση στην ομογένεια: Η διαδικασία της διαβούλευσης στο Ν. 4027/2011», Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: *Η ελληνική γλώσσα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: διδακτικές και κοινωνιο-γλωσσολογικές προσεγγίσεις* Αλεξανδρούπολη, 31 Οκτωβρίου - 2 Νοεμβρίου 2014. (προφορική ανακοίνωση).

Kalerante, E. (2014). Albanian immigrant students' viewpoints on their professional career prior to and after the economic crisis in Greece in *International Conference on Social Sciences*, Bucharest, proceedings book, 735-741.

Kalerante, E. (2014). "Resistance and conservatism in the formation of the social subject in education: the case of the Greek educational system" in *4th International Conference on Critical Education*, v.1, 458-484.

Καλεράντε, Ε. (2013). Πολιτικές αμφισημίες της δια βίου εκπαίδευσης: Ανάμεσα στον ουμανισμό και τον τεχνοκρατισμό στο 1^ο Διεθνές Συμπόσιο «Εκπαίδευση και εκπαίδευση εκπαιδευτικών στον κόσμο, Σύγχρονες Τάσεις, Προβλήματα και Προοπτικές». Πανεπιστήμιο Κρήτης, 28-30 Μαΐου, 249-257.

Καλεράντε, Ε. (2013). Στάσεις και απόψεις των φοιτητών, Παιδαγωγικών και καθηγητικών σχολών, ψηφοφόρων της «Χρυσής Αυγής» για τη διαμόρφωση ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής. 16^ο Διεθνές Συνέδριο: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα. Πάτρα 28-30 Ιουνίου 2013, τομ1. 192-202.

Καλεράντε, Ε. (2013). Εκπαιδευτικές απόψεις και θέσεις φοιτητών- οπαδών της «Χρυσής Αυγής» για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. 16^ο Διεθνές Συνέδριο: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα. Πάτρα 28-30 Ιουνίου 2013, τομ.1. 183-191.

Καλεράντε, Ε. & Γώγου, Λ. (2013). Η συμμετοχική έρευνα στον σχολικό θεσμό ως μέσον επιμόρφωσης, αναστοχασμού και αλλαγής. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας: Κοινωνικές Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή: Προκλήσεις και προοπτικές. Αθήνα, 12-14 Δεκεμβρίου 2013, 115-123.

Καλεράντε, Ε. (2013). Ρήξεις και αντιφάσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα: αφηρημένες μορφοποιήσεις σε ένα νεοφιλελεύθερο μοντέλο εκπαίδευσης. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας: Κοινωνικές

Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή: Προκλήσεις και προοπτικές. Αθήνα, 12-14 Δεκεμβρίου 2013.

Καλεράντε, Ε. (2013). Η βιογραφική ανάλυση στην εκπαιδευτική πολιτική: το πολιτικό παίγνιο στην πολιτική-εκπαιδευτική επιτέλεση στο *Επιστημονικό Συμπόσιο: Τα πεδία έρευνας του Αλέξη Δημαρά*. Αθήνα, 13 Δεκεμβρίου 2013, 47-73. (Προφορική ανακοίνωση).

Κυρίδης, Α. & Καλεράντε, Ε. (2013). *Κοινωνικά πεδία και δομές πολιτικής ευκαιρίας σε ένα νεανικό διαδυκτιακό «ρεπερτόριο» κινηματικών δράσεων. Ελληνική Κοινωνία 1975-2010*. Μετασχηματισμοί, ανακατατάξεις, προκλήσεις. Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας Αθήνα (3-5 Νοεμβρίου 2011). σελ. 191-201.

Καλεράντε, Ε. (2013). Επανεγγράφοντας τη δημοκρατική συμμετοχή και ένταξη των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον: Από την παθητική στάση στην ενεργητική διάδραση στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο, για να ξαναφανταστούμε το σχολείο. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 28-29 Ιουνίου 2013, 169-180.

Καλεράντε, Ε. (2013). Αντιστίξεις μιας εκπαιδευτικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση: Οι ουμανιστικές διαστάσεις και οι οπερασιοναλιστικές προκλήσεις της αγοράς εργασίας στο 2η Δημερίδα Διασφάλισης της Ποιότητας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα «Κουλτούρα Ποιότητας στα ελληνικά ΑΕΙ» Θεσσαλονίκη, 7-8 Νοεμβρίου 2013.

Καλεράντε, Ε. (2013). Η Ευρωπαϊκή Πολιτική για την e-learning εκπαίδευση σε ένα νέο θεωρητικό σχήμα σύζευξης γνώσης-κατάρτισης στο: *Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ*. Αθήνα, 19-20 Οκτωβρίου 2013. Πρακτικά Συνεδρίου – ISBN_978_960_99435_6_7 – 22, 23 Νοεμβρίου 2014

Καλεράντε, Ε. (2013). Η εκπαιδευτική πολιτική των συγχωνεύσεων ή καταργήσεων νηπιαγωγείων και οι συνέπειες της στην οργάνωση της εκπαίδευσης των νηπίων: οικονομική, ορθολογική διευθέτηση σε μια μη ουμανιστική εκπαιδευτική πολιτική στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Ρ. με θέμα: «Δεξιότητες ζωής: Προσωπική-

κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία.» Ιωάννινα, 18-20 Οκτωβρίου 2013, 144-153.

Καλεράντε, Ε. (2013). Από το Ν. 2413/1996 για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό στη ηλεκτρονική διαβούλευση για το Ν. 4027/2011 στο *ΙΕ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, International Scientific Conference eRa-8*. Πειραιάς, 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, 100-107.

Καλεράντε, Ε. & Ζαφειράτου, Α. (2013). Μελέτη Προνοιακής Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Μελέτη για την τηλεϊατρική στα Δημοτικά Σχολεία στο *ΙΕ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, International Scientific Conference eRa-8*. Πειραιάς, 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, 108-114.

Καλεράντε, Ε. & Μπέτσας, Ι. (2013). Από τους προβληματισμούς για τις Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση, στην ίδρυση Πανεπιστημιακής Σχολής Φυσικών Επιστημών. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο. *Οι Φυσικές επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Υπερβαίνοντας τα όρια τυπικής και μη εκπαίδευσης μικρών παιδιών στις Φυσικές ανάγκες του Περιβάλλον*. 19-21 Οκτωβρίου 2012. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ebook σελ 309-315.

Καλεράντε, Ε. (2013). Ο νεοφιλελευθερισμός ως κυρίαρχη αντίληψη στη διαχείριση της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής: πολιτικός λόγος και μετασχηματισμοί στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση. 10^ο Διεθνές Συνέδριο Σημειωτικής «Κόσμοι που αλλάζουν & Σημεία των καιρών». Βόλος, 4-6 Οκτωβρίου 2013. (Προφορική ανακοίνωση).

Kalerante, E. (2013). Extreme Right Political Discourse and its Educational Dimensions as they are Projected in the Formal Form of the Greek Extreme Right Political Party of “Chrisi Avgi”. *International Academic Conference on Social Sciences, IACSS, Conference Proceedings*, 2013, 88-94.

Kalerante, E., Nikolidakis, S. & Georgopoulou, E. (2012). “ICT- A new learning and teaching tool in ancient greek studies.” *International Technology, Education and Development Conference*. Spain 5-7 March 2012, 1236-1245.

Καλεράντε, Ε. (2012). «Το παιδί ως σκιώδη πολιτική ύπαρξη, στην εικονική πραγματικότητα, σε μεταβαλλόμενους κοινωνικούς κώδικες οικειότητας.» *Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις*. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.- Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών, Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών. 11-14 Απριλίου 2013, 349-356.

Καλεράντε, Ε. (2012). «Η εκφορά του πολιτικού λόγου στα εκπαιδευτικά περιοδικά, 1945-1949: Συγκρουσιακές θέσεις προοδευτικών και συντηρητικών, αναφορικά με τη μορφή και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης». *2ο Συνέδριο Δημόσιας Πολιτικής και Θεσμών: "Συνέχειες και Ασυνέχειες στο Ελληνικό Κράτος, την Οικονομία, την Κοινωνία: 1945-2012"*, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 13-15 Δεκεμβρίου 2012.

Καλεράντε, Ε. (2012). «Η αφήγηση για τη διαφοροποιημένη διαδικασία κατασκευής και ρύθμισης της αρσενικής και θηλυκής ταυτότητας στο ακροδεξιό κόμμα της «Χρυσής Αυγής»: Παραδοσιακές φόρμες μιας πολιτιστικής επιτέλεσης.» *Στη δίνη της ελληνικής κρίσης. Κόμματα, θεσμοί, πολιτική, ιδεολογίες*. Πάντειο Πανεπιστήμιο, Κέντρο Πολιτικών Ερευνών, 14-15 Ιανουαρίου 2013. (Προφορική ανακοίνωση).

Καλεράντε, Ε. & Κοντοπούλου, Α. (2012). «Εκπαιδευτική πολιτική για τη συγχώνευση των σχολείων και η πολιτική ως αντιθετικός πολιτικός λόγος στην πολιτική των δικαιωμάτων». *Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Οικονομική Κρίση στην Κοινωνία, το Σχολείο, την Οικογένεια και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα. 15ο Διεθνές Συνέδριο*, Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2012. Τόμος II, σελ. 445-452.

Καλεράντε, Ε., Κολτσάκη, Ν. & Κοντοπούλου, Α. (2012). «Πολιτική και λόγος των νηπίων για την οικονομική κρίση: μελέτη περίπτωσης σε νηπιαγωγείο της Φλώρινας». *Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Οικονομική Κρίση στην Κοινωνία, το Σχολείο, την Οικογένεια και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα. 15ο Διεθνές Συνέδριο*, Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2012. Τόμος II, σελ. 273-282.

Dinas, K., Kalerante, E. & Kontopoulou, A. (2012). Inurnment Overt and covert Violence against Kindergarten Girls: Manifestation and apparent. *International*

Conference Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective, University of Cyprus. 18-19th of November 2012, 141-156.

Καλεράντε, Ε. & Μπράτιτσης, Θ. (2012). Αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών Πληροφορικής για τη συσχέτιση της διάστασης του φύλου με τις επιδόσεις σε Τομείς της Πληροφορικής: Μια Μελέτη Περίπτωσης στο Ν. Φλώρινας. 6^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 20-22 Απριλίου 2012, 485-494.

Καλεράντε, Ε. & Κοντοπούλου, Α. (2012). Ανάλυση περιεχομένου του νέου σχολικού προγράμματος σπουδών για το νηπιαγωγείο ως προς τις ΤΠΕ. 6^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 20-22 Απριλίου 2012, 495-504.

Καλεράντε, Ε. (2012). «Εκπαιδευτική Πολιτική Γ. Παπανδρέου: Η διάσταση της ποιότητας της εκπαίδευσης στη μεταρρύθμιση του 1964. *Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή Συμμετοχή, η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές*. (11-13 Μαΐου 2012). Πανεπιστήμιο Αθηνών, 558-568 (Πρακτικά με κριτές).

Καλεράντε, Ε. (2012). Η διαλεκτική των δικαιωμάτων στις Διακηρύξεις για τα Δικαιώματα του Παιδιού. «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο» 3^ο *Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής*, Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου, 49-60.

Kalerante, E. (2012). “New technologies as a students’ means for the Greek teachers’ social control”, *International Conference On Education and new Learning Technologies*, Barcelona, 2-4 July 2012, (6312-6317)

Kalerante, E. (2012). “New technologies: Redistribution of educational rights in Greece during the economic recession period”, *International Conference On Education and new Learning Technologies*, Barcelona, 2-4 July 2012, (6305-6311).

Kalerante, E. (2012). Students supporters of “Chrisi Avgi”, an extreme right political party in Greece: Critical analyses of their beliefs on education policy. *21 century, Problems of Education*.

Kalerante, E. (2012). “Pedagogical Department Kindergarten Teachers’ attitudes and viewpoints about the economic crisis issue”. *5th International Conference of Education, Research and Innovation*. Madrid, 16-21 November 2012, 6110-6116.

Kalerante, E (2012). “Pedagogical Department Kindergarten Teachers – students’ policy and opinion about the Syllabus”. *5th International Conference of Education, Research and Innovation*. Madrid, 16-21 November 2012, 6117-6122.

Καλεράντε, Ε. (2011). « Εργαλειακή, Οικονομική διαχείριση της Παιδείας: Ιδεολογικές και πολιτικές προεκτάσεις της κατίσχυσης της στην εκπαίδευση των μεταναστών». *4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο*. Ο ρόλος της κοινωνικής πολιτικής σήμερα, κριτικές προσεγγίσεις και προκλήσεις. Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών 1-24.

Κυρίδης, Α. & Καλεράντε, Ε. (2011). Κοινωνικά πεδία και δομές πολιτικής ευκαιρίας σε ένα νεανικό διαδουκτικό «ρεπερτόριο» κινηματικών δράσεων. Ελληνική Κοινωνία 1975-2010. Μετασχηματισμοί, ανακατατάξεις, προκλήσεις. Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας Αθήνα (3-5 Νοεμβρίου 2011), 193-203.

Καλεράντε, Ε. & Μόρμωρης, Ε. (2011). «Το σύστημα της “ουμανιστικής ενδοσχολικής οργάνωσης” στη Λυκειακή Βαθμίδα. Από τις γραφειοκρατικές συγκεντρωτικές δομές στην αυτόνομη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων». *3ο Διεθνές Συνέδριο Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, 13-23.

Καλεράντε, Ε. (2011). «Η διαλεκτική των εκπαιδευτικών αλλαγών: Η περίπτωση της πολιτικής βούλησης στη νομοθετική ρύθμιση του μονοτονικού συστήματος». *6ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση*, 758-771 (Πρακτικά με κριτές).

Καλεράντε, Ε. & Χάρης, Κ. (2011). «Εκπαιδευτική πολιτική 1974-1976: Η δημοτική γλώσσα στα Αναλυτικά Προγράμματα της Α' και Β' Δημοτικού». *Επετειακό-Επιστημονικό Συνέδριο, 1976-2011: 35 Χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση, 4-6 Νοεμβρίου 2011*, Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας & Διδακτικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Πρακτικά, <http://ins.web.auth.gr/images/stories/Dion/%CE%9A%CE%91%CE%9B%CE%95%CE%A1%CE%91%CE%9D%CE%A4%CE%95%20%CE%A7%CE%91%CE%A1%CE%97%CE%A3.pdf>

Καλεράντε, Ε. (2011). «Περιβαλλοντική Λογοτεχνία: Διαπολιτισμικοί επαναπροσδιορισμοί και πολιτικές αλληλοσυσχετίσεις». *14ο Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Μετανάστευση- Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών. Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Π.Τ.Π.Ν. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 160-170.

Kalerante, E. (2011). "Schemas morphiques et conceptuels dans la familiarization avec les structures irrationnelles de terreur: les vampires comme "esprits des temps". Μορφικά εννοιολογικά σχήματα στην εξοικείωση με τις ανορθολογικές δομές του τρόμου: τα βαμπίρ ως «πνεύματα των καιρών». *Culture et Barbarie, Communication et societe contemporaine*, Athens, University of Panteios, *RC 14 International Sociology Association*. 27-28 May 2011, 137-142.

Kalerante, E., Mormori, P. & Mormoris, E. (2011). "University Candidates' Targets in a changing, unstable and unpredictable economic Environment" Στόχοι των υποψηφίων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση σε ένα μεταβαλλόμενο ασταθές και ρευστό οικονομικό σύστημα. *Social Justice and Participation: the role of Higher Education, International Sociological Association RC04 (Sociology of Education) RC10 (Participation, Organizational Democracy and Self-Management)*. 25-27 November 2011, 8-23

Kalerante, E. (2011). "New museum utilized technologies in kindergarten training", Ict-Sl3. Elsin, *International Conference Enabling education and research*. 359-370

Kalerante, E. (2011). "Educational policy and modern and modern technologies: E-learning in the education of the youths imprisoned." *International Conference, Automatics and Informatics '11*, Proceedings. (B-313/B-315).

Kalerante, E. (2010). "ICT- A learning and teaching tool in Ancient Greek studies". *Proceedings of the ecoMEDIA annual Conference*, 61-66.

Καλεράντε, Ε. (2010). «Η τεχνική εκπαίδευση στην κατάρτιση των Αλβανών μεταναστών μαθητών: Στόχοι και προοπτικές σε μια ρέουσα οικονομικοκοινωνική κατάσταση», *ΚΕΔΕΚ*: Πάτρα 2010, τομ.2, 204-214 (Πρακτικά Συνεδρίου με κριτές).

Kalerante, E., Nikolidakis, S. & Georgopoulou, E. (2010). "The teaching of Ancient Greek as a foreign language for students of immigrant status at the High School and Lyceum educational levels", *Edge Hill University* 27-29 July 2010.

Καλεράντε, Ε., Κυρίδης, Α. & Φωτόπουλος, Ν. (2009). «Η κοινωνία των δεξιοτήτων»: Επανεξετάζοντας τις αφηγήσεις νομιμοποίησης της δια-βίου προγραμματισμένης κατάρτισης. *Συνέδριο Ε.Κ.Ε. 2nd International Conference "Risk Society: challenges in the 21st century"*. Athens, 5-7 November 2009.

Κυρίδης Α., Ζάγκος Χ., Τζιαμζή Χρ., Βαμβακίδου Ι. & Καλεράντε Ε. (2009). «Από το Seattle στο Hokaido: Το εικονιστικό υλικό της κινηματικής πάλης της νεολαίας ενάντια στην παγκοσμιοποίηση», *Συνέδριο 8-9 Μαΐου 2009, Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων-Πανεπιστήμιο Αιγαίου*, 151-167.

Καλεράντε, Ε. & Βαμβακίδου, Ι. (2008). «(Επαν)εγγράφοντας την Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση: Η πολιτική και η ηθική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων», *Συνέδριο Κοινωνιολογικής Εταιρίας*, 2011, 64-80 (Πρακτικά με κριτές).

Καλεράντε, Ε. (2007). «Οι συνέπειες του πολέμου του 1919 – 1922 στην εκπαιδευτική πολιτική της Ελλάδος: Η ίδρυση του κόμματος των «Ελευθεροφρόνων»

του Ι. Μεταξά.» στο: Αθ. Φωτόπουλος, Σύγκρουση Ελλήνων και Τούρκων στη Μ. Ασία 1919 – 1922, 2^ο Διεθνές Συνέδριο Ανατολικών και Αφρικανικών Σπουδών Γαστούνη 2007, 440-450.

Νίνα-Παζαρζή, Ε., Καλεράντε Ε. & Ζάχου Χ. (2007). Λειτουργικότητα και κοινωνική δυναμική των μη κυβερνητικών οργανώσεων σε παγκοσμιο-ποιημένες συνθήκες. 3^ο Εθνικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών, Νέα Αγορά και Νέα Τεχνολογία, 26-28 Μαΐου 2007, 285-292. (Πρακτικά με κριτές).

Zachou, C. & Kalerante, E. (2006). “Second Generation Albanian Immigrants: Untying the Gordian Knot of History and Culture”, CD Congress Proceedings, XVI World Congress of Sociology: The Quality of Social Existence in a Globalizing World, (RC 31) Durban, South Africa: *International Sociological Association (ISA)*.

Kalerante, E. (2006). “The imbalance of the Greek educational system: Adjustments and reforms to accommodate immigrants”. *International Sociological Association* (Research Committee on Education).

Καλεράντε, Ε. (2006). Γυναικεία εκπαίδευση στην Κεφαλονιά 1810-1931. *Η' Διεθνές Πανιώνιο Συνέδριο*, Κύθηρα, 21-25 Μαΐου 2006, 490 – 504.

Καλεράντε, Ε. & Σαβοπούλου, Α. (2006). «Προβληματισμός για το εκπαιδευτικό σύστημα. Προτάσεις που προκύπτουν από την παρουσία και δράση των μεταναστών στην Ελλάδα. Ο ρόλος των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση». 2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 15-17 Δεκεμβρίου 2006. Τόμος Πρακτικών Συνεδρίου, 271 – 279.

Καλεράντε, Ε. (2006). «Από τη διεύθυνση του τυπικού σχολείου στη διεύθυνση της πολύπλοκης σχολικής μονάδας. Δομικές αναδιατάξεις και επαναπροσδιορισμοί ρόλων», στο: Π. Γεωργογιάννη, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Διοίκησης Εκπαίδευσης Α'βάθμιας, Β'βάθμιας & Γ'βάθμιας, Άρτα 1-2 Δεκεμβρίου 2006, 16-21.

Kalerante, E. & Mormori, P. (2005). «Graffiti as a form of social and cultural conflict: the Greek case», *The 3rd International Conference on New Directions in the Humanities*, United Kingdom, v.3, 2-5 August 2005.

Καλεράντε, Ε. (2005). «Εκπαιδευτικά προγράμματα στη σχολική τάξη: Εκπαιδευτική διαπολιτισμική διαδικασία στα πλαίσια μιας μεταναστευτικής εκπαιδευτικής πολιτικής», στο: Π. Γεωργογιάννης, *Διοίκηση Α'βάθμιας & Β'θμιας εκπαίδευσης*, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, τόμ. IV, Πάτρα 2005, 109-120.

Καλεράντε, Ε. (2005). «Ο Ιθακήσιος Π. Λεκατσάς: Μια κοινωνιολογική προσέγγιση της λαογραφίας», *Εταιρεία Κεφαλληνιακών Ιστορικών Μελετών-Πανεπιστήμιο Πάτρας*, 187-193.

Καλεράντε, Ε. (2005). «Το “Γκράφιτι”: Αντιπαράθεση κοινωνική ή πολιτισμική;» Στο: *Σύγχρονοι μηχανισμοί βίας και καταπίεσης*, Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού & Γενικής Παιδείας, Αθήνα, 95-107.

Καλεράντε, Ε. (2005). «Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, η νεωτερική πρόταση της κυβέρνησης Γ. Παπανδρέου. Τα αιτήματα των «κλειστών» ομαδοποιήσεων σε ένα «ανοιχτό» σύστημα παιδείας», *Η σύντομη δεκαετία του '60*, Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης, Καστανιώτη, 389 – 404.

Δημοσιεύσεις σε Συλλογικούς Τόμους

Kalerante, E. & Gogou, L. (2020). “Greek Higher Education Institutes’ young male and female students’ interpretative repertoire on the development and meaningfulness of their education” In Kalerante, E., Giavrimis, P., Nikolaou, S-M., Eleftherakis, Th. & Gogou, L. (eds.) *Applied Qualitative Studies in Education*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 17-34.

Kalerante, E. & Tsantali, C. (2020). Developing educational discourse on refugees: from the “others” to cinema meta-language on refugee citizens In: *Crisis’ Representations: Frontiers and Identities in the Contemporary Media Narratives*. Brill Editions, (under publication).

Καλεράντε, Ε. (2020). Προσφυγικό ζήτημα και δημοκρατία: Η εκπαίδευση των προσφύγων στην προσαρμοστική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πολιτικών, στο: Μιχαήλ, Δ. Σακελαρίου, Α. & Γογονάς, Ν. (επιμ.). *Πρόσφυγες και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Σταμούλης, 33-57.

Γώγου, Λ. & Καλεράντε, Ε. (2020). Η Έρευνα-Δράση στην κοινωνιολογική επανακέντρωση στις συμβολικές δομές και τα κοινωνικά δίκτυα: Από τον συγκρουσιακό λόγο για τη γνώση στην κοινωνική αλλαγή, στο: Γώγου, Λ., Καλεράντε, Ε., Ελευθεράκης, Θ., Κουστουράκης, Γ., Γιαβρίμης, Π. & Νικολάου, Σ. (επιμ.) *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Γρηγόρης, 321-347.

Καλεράντε, Ε. (2020). Ιδεολογήματα και εννοιολογήσεις στην εκπαιδευτική πολιτική για την οργάνωση και λειτουργία των προτύπων και πειραματικών σχολείων στις νομοθεσίες 2011 και 2015. *ΔΩΡΗΜΑΝ* Αφιερωματικός Τόμος για τον ομότιμο καθηγητή Κ. Φωτιάδη. Αθήνα: Επίκεντρο, 169-189.

Καλεράντε, Ε. (2020). Πολιτική για την εκπαίδευση των προσφύγων: Κειμενικός λόγος και εκπαιδευτικές δομές, στον συλλογικό τόμο Ψημμένος, Ι. (επιμ.) *Μετανάστευση και μεταναστευτική πολιτική*. Αθήνα: Διόνικος, 297-325.

Ουδατζής, Ν. & Καλεράντε, Ε. (2019). *Φιλελεύθερος λόγος και πολιτικός ριζοσπαστισμός στην εκπαιδευτική πολιτική του Γ. Αρσένη*, στο ΙΑ΄ Διεθνές Πανιώνιο Συνέδριο, Τουμασάτος, Η. (επιμ.). Κεφαλλονιά, πρακτικά με κριτές, 633-647.

Καλεράντε, Ε. (2019). «Μεθοδολογικές αναπροσαρμογές στη μελέτη μεταναστευτικών ζητημάτων: προβληματισμοί στην προσέγγιση και ανάλυση του αφηγηματικού λόγου των μεταναστών φοιτητών- φοιτητριών», στο: Αραβοσιτάς, Θ., Κούρτη - Καζούλλη, Β., Σκούρτου, Ε. & Τρίφωνας, Π. (Επιμ.). (2019). *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Gutenberg, 61-79.

Σταματίου, Α. & Καλεράντε, Ε. (2019). Κοινωνικές παραστάσεις και εκπαιδευτικές πρακτικές ως αντανάκλασεις του προσφυγικού θέματος: Λογο-αναλυτικές προσεγγίσεις των κοινωνικών φορέων αναφορικά με τα ΑΜΕΑ πρόσφυγες, στο 2^ο συνέδριο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Οι κοινωνικές επιστήμες

σήμερα: Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση», Ναγόπουλος, Ν. (επιμ.), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (πρακτικά με κριτές), 1091-1101.

Καλεράντε, Ε. & Γώγου, Λ. (2019). Ανοιχτά ερμηνευτικά ρεπερτόρια σε μια διαδικασία διομαδικής επικοινωνίας: Η Έρευνα-Δράση στη διαδικασία δημοκρατικής παραγωγής λόγου, στο 2^ο συνέδριο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Οι κοινωνικές επιστήμες σήμερα: Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση», Ναγόπουλος, Ν. (επιμ.), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (πρακτικά με κριτές), 1193-1203.

Οικονομίδης, Β., Ελευθεράκης, Θ., Καλεράντε, Ε. & Γιαβρίμης, Π. (2019). Η επίδραση της οικονομικής κρίσης στον ελληνικό μαθητικό πληθυσμό. Κοινωνιολογικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, στο 2^ο συνέδριο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Οι κοινωνικές επιστήμες σήμερα: Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση», Ναγόπουλος, Ν. (επιμ.), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (πρακτικά με κριτές), 516-527.

Lempidaki, M. & Kalerante, E. (2019). "Using Interpretative Phenomenological Analysis to Explore Experiences of New Poverty". *Current Research in Education and Social Studies* (1), Chapter 10, 107-120.

Καλεράντε, Ε. (2018). «Πρακτικές άρθρωσης στην κατασκευή προγραμμάτων εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών: Προοπτικές και διαφοροποιήσεις σε πολύπλοκα, ανασκευασμένα σχήματα αλήθειας και λειτουργικότητας», στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», Νικολάου, Γ., Τσεσμελή, Σ.Ν., Μαλαφάντης, Κ.Δ. & Ι. Δημάκος, Ι. (επιμ.). Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, τόμος Α, 87-94.

Καλεράντε, Ε. (2018). Εκπαιδευτική πολιτική για τα άτομα με αναπηρία (2012-2017): Πολιτικές μετάβασης στο κοινωνικό μοντέλο θεώρησης της αναπηρίας, στο: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών Εκπαιδευτικές πολιτικές, συνεκπαίδευση και αποκλεισμοί. Γιαβρίμης, Π. (επιμ.). *Παιδαγωγικός Λόγος*, 1. <https://www.plogos.gr/>, 15-30.

Καλεράντε, Ε. (2018). «Προβληματισμοί για τη δημοκρατική κουλτούρα στην εκπαίδευση την περίοδο της οικονομικής κρίσης: Κοινωνικο-πολιτικές προσεγγίσεις

της εκπαίδευσης των μεταναστών», Στο Νικολάου, Σ.-Μ., Ελευθεράκης, Θ., Καλεράντε, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Κουστουράκης, Γ. (επιμ.) (2018). *Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση και τη δημοκρατία*. Αθήνα: Gutenberg, 153-192.

Καλεράντε, Ε. (2018). «Λειτουργικές προϋποθέσεις οργάνωσης δημοκρατικής εκπαίδευσης σε περίοδο όξυνσης των κοινωνικών ανισοτήτων: Εκπαιδευτικές λογο-αναλυτικές προσεγγίσεις δομών ευκαιρίας για μαθητές με ιδιαίτερη κλίση», στο Νικολάου, Σ.-Μ., Ελευθεράκης, Θ., Καλεράντε, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Κουστουράκης, Γ. (επιμ.) (2018). *Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση και τη δημοκρατία*. Αθήνα: Gutenberg, 193-230.

Καλεράντε, Ε. (2018). «Εποικισμός των εκπαιδευτικών πρακτικών με τους λόγους της αγοράς: υβριδικές μορφές μετα-λυκειακής εκπαίδευσης ως υπο-διαπραγμάτευση εκπαιδευτική πρόταση» Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. στο: Συμεού, Λ., Θάνος, Θ. & Βρυωνίδης, Μ. (επιμ.) *Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*, 93-103.

Καλεράντε, Ε. & Γώγου, Λ. (2018). «Ερμηνευτικά ρεπερτόρια νέων, φοιτητών και φοιτητριών ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για την εξέλιξη και νοσηματοδότηση της εκπαίδευσής τους» στο 6^ο Τακτικό Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας με θέμα: «*Η κοινωνιολογία και ο δημόσιος ρόλος της στην εποχή της μεταμόρφωσης του κόσμου*», Παπαδόπουλος, Α. (επιμ.). Πρακτικά με κριτές, 193-202.

Καλεράντε, Ε. (2018). «Η Τέχνη στην Εκπαιδευτική Πολιτική ως δημοκρατικός πολιτικός λόγος» Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «*Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα*», τόμος Α, 590-599.

Καλεράντε, Ε. (2018). «Σχέσεις και αντιθέσεις μεταξύ των νέων τάξεων λόγου, που διαμορφώνονται μέσω των κοινωνικών δικτύων: Διαφοροποιημένες συναρθρώσεις λόγου από το νεανικό φοιτητικό κοινό» στο: Ελευθεράκης, Θ. & Οικονομίδης, Β. (επιμ.). *Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία της Δημοκρατίας και των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων*. Αθήνα: Διάδραση, 137-158.

Λογιώτης, Γ. & Καλεράντε, Ε. (2018). «Η εννοιολόγηση της διαδικασίας της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών: πολιτικές αναπαραστάσεις και ιδεολογικά σημαίνοντα» Στο: Βιτσιλάκη, Χ. & Γουβιάς, Δ. (επιμ.) *Ανιχνεύοντας την κρίση*. Αθήνα: Gutenberg, 307-326.

Ελευθεράκης, Θ., Οικονομίδης, Β., Καλεράντε, Ε. & Γιαβρίμης, Π. (2018). «Το κοινωνικό κύρος ως κριτήριο επιλογής του εκπαιδευτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα της κρίσης: Η περίπτωση των Νηπιαγωγών», στο: Βιτσιλάκη, Χ. & Γουβιάς, Δ. (επιμ.) *Ανιχνεύοντας την κρίση*. Αθήνα: Gutenberg, 381-403.

Καλεράντε, Ε. & Κονταξοπούλου, Α. (2018). «Εκπαιδευτική πολιτική για τα συσσίτια των μαθητών μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο: Μνήμες κατοίκων της Ικαρίας», στο: Ζαϊμάκης, Γ. (επιμ.) *Ερευνητικές Διαδρομές στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Κρήτη: Πανεπιστήμιο Κρήτης, 477-499.

Καλεράντε, Ε. (2017). «Συγκρουσιακός λόγος και ανταγωνιστικές προθέσεις στην εκπαιδευτική πολιτική για την Ανώτατη Εκπαίδευση: Διαδικασίες εξάρθρωσης της ουμανιστικής γνώσης», στο: Κωνσταντοπούλου, Χ. (επιμ.) *Αφηγήσεις της κρίσης: Μύθοι και πραγματικότητες της σύγχρονης κοινωνίας*. Αθήνα: Παπαζήση, 127-143.

Kalerante, E. & Elefterakis, T. (2017). Parallel association between the European educational policy on lifelong education and the introduction to information society (1995 – 2010), *Spinger*, 275-282.

Καλεράντε, Ε. (2017). «Η εκφορά του πολιτικού λόγου στα εκπαιδευτικά περιοδικά, 1945-1949: Συγκρουσιακές θέσεις προοδευτικών και συντηρητικών, αναφορικά με τη μορφή και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης». Στο: Φωτεινός, Δ., Σιμενή, Π. & Παπαδάκης, Ν. (επιμ.). *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις*. Τιμητικός τόμος για τον Σήφη Μπουζάκη. Αθήνα: Gutenberg, 555-577.

Ζάχου, Χ. & Καλεράντε, Ε. (2016). «Δεύτερη Γενιά Αλβανών Φοιτητών Μεταναστών: Τροχιές Ζωής, Επαγγελματικές Προοπτικές και Διεθνοτισμός στην Ελλάδα της Κρίσης», στο συλλογικό τόμο Παπαδόπουλος, Α. (επιμ.). *Για τη μετανάστευση, τόμος Κοινωνιολογικής εταιρείας* (υπό δημοσίευση).

Καλεράντε, Ε. (2016). «Εκπαιδευτικές θέσεις του Γ. Δροσίνη. Από τις προθέσεις στην πολιτική πρακτική», στο Προσεγγίσεις στον Γεώργιο Δροσίνη: Από την μουσειοπαιδαγωγική θεωρία στην διδακτική πράξη. Αθήνα: Ηδύπια, 20-37.

Καλεράντε, Ε. (2016). «Η εκπαιδευτική πολιτική για την περιβαλλοντική εκπαίδευση στο ελληνικό σχολείο (1980-2012): Από την πολιτική των προθέσεων στη νομοθεσία και στην εκπαιδευτική εφαρμογή» στο: Νικολάου, Γ. & Κώτσης, Κ. *Περιβάλλον, εκπαίδευση, γεωγραφία*. Αθήνα: Πεδίο, 418-440.

Καλεράντε, Ε. (2016). «Δομική ερμηνευτική Προσέγγιση της Αυτο-αξιολόγησης του εκπαιδευτικού Έργου: Κοινωνική Λειτουργία και θεσμική Δυναμική της εκπαιδευτικής Κοινότητας» στο: Γ. Μπαγάκη (επιμ.) *Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές, επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο*, Αθήνα: Γρηγόρη, 24-31.

Καλεράντε, Ε., Κοντόπουλου, Α. & Κολτσάκη, Ν. (2016). «Αναπαράσταση της οικονομικής κρίσης στο οικογενειακό περιβάλλον, όπως παρουσιάζεται στην εικαστική απεικόνιση των παιδιών του νηπιαγωγείου» στο: Κυπριανός, Π. & Pourtois, J.P. *Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες*. Αθήνα: Opportuna, 129-138.

Καλεράντε, Ε. (2016). «Επανεγράφοντας το θεσμό της οικογένειας, στην Ελλάδα, την περίοδο της οικονομικής κρίσης», Στο: Κυπριανός, Π. & Pourtois, J.P. (επιμ.). *Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες*. Αθήνα: Opportuna, 121-128.

Καλεράντε, Ε. (2016). «Οι κοινόχρηστοι τόποι γνώσης στην εκπαιδευτική διαδικασία ή η δια βίου εκπαίδευση ως οικονομική συνθήκη» στο: *Οι θεσμοί στην Ελλάδα της Μεταπολίτευσης. Αποτίμηση μιας αντιφατικής περιόδου*. Αθήνα: Παπαζήσης, σειρά Δημόσια Πολιτική & Θεσμοί, 597-613.

Καλεράντε, Ε. (2016). «Σύγχρονα νεανικά κοινωνικά Δίκτυα, ως «πολιτικά νοηματικά Πλέγματα» στη Διαμόρφωση πολιτικού κινηματικού Λόγου». Συλλογικό έργο στο: Ι.Α.Δ. Μεταξάς (επιμ.). *Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και κριτική προσέγγιση της πολιτικής πράξης*. Αθήνα: Σάκκουλας, 551-566.

Καλεράντε, Ε. (2015). «Κοινωνιολογική οπτική στην εκπαίδευση: Διερεύνηση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας με εμπειρικές μεθόδους έρευνας στη δεκαετία του '60» στο: Δαλακούρα, Κ., Χατζηστεφανίδου Σ. & Χουρδάκης Α. *Ιστοριογραφία της*

ελληνικής εκπαίδευσης. Ρέθυμνο: Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, 265-287.

Καλεράντε, Ε. (2015). «Ο νεοφιλελευθερισμός ως κυρίαρχη αντίληψη στη διαχείριση της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής: Πολιτικός λόγος και μετασχηματισμοί στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση» στον Συλλογικό Τόμο Κωνσταντοπούλου, Χ. (επιμ.) *Κοινωνικές Αναπαραστάσεις: Επικοινωνιακά μέσα και εξουσία*. Αθήνα: Παπαζήση, 41-59.

Καλεράντε, Ε., Κολτσάκη, Ν. & Κοντοπούλου, Α. (2015). Εφαρμοσμένα προγράμματα περιβαλλοντικής πολιτικής για το νηπιαγωγείο: μελέτη ως προς τη διάσταση του φύλου. Στο: «Φυσικές επιστήμες και περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση», Gutenberg, 230-247.

Καλεράντε, Ε. (2015). «Πολιτική μετα-γνώση για τη δημοκρατία: Τοποθεσιακός καθορισμός ανάμεσα σε ιδεατούς και πραγματικούς παράγοντες» στο: *Από την Ρόζα Λούξεμπουργκ στο Τερατώδες Είδωλο της Ευρώπης*. Τρίκαλα: Επέκεινα, 115-129.

Καλεράντε, Ε. (2015). Γυναίκες ερευνήτριες τη δεκαετία του '60: Η αποδιαφοροποίηση ή η μετα-διεπιστημονικότητα στο κοινωνιολογικό παίγνιο στο: «*Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα*» επιμ. Β. Θάνος, Gutenberg, 561-567.

Καλεράντε, Ε. (2014). «Πολιτικές υπέρβασης και πρακτικές άρθρωσης στη κατασκευή μοντέλων για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (1964-1985)» Στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», (επιμ. Μαλαφάντης, Κ.& Παπαδοπούλου, Π.) τομ. Β', 467-479.

Γώγου, Λ. & Καλεράντε, Ε. (2014). «Ακροδεξιά πολιτική έκφραση στο σχολικό περιβάλλον: Πολιτικά διαδραστικά παίγνια στο μικρόκοσμο της καθημερινής διάδρασης» Στο: *Από τη Μεταπολίτευση στην κρίση: Όψεις και προοπτικές της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας* (επιμ. Καραγιάννης, Γ.). Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης politeianet.gr/books/9786188230811-sullogiko-elliniki-etaireia-politikis-epistimis-apo-ti-metapoliteusi-stin-krisi-313254

Ηλιάδου- Τάχου, Σ. & Καλεράντε, Ε. (2014). «Εκπαιδευτικές στιγμές στη δεκαετία του '50: Ο Ν. Πετρουλάκης στην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας» στον συλλογικό τόμο Φωτιάδης, Κ., Ηλιάδου- Τάχου, Σ. & Βλασίδης, Β. (επιμ.) *Η Δυτική Μακεδονία: Από την ενσωμάτωση στο ελληνικό κράτος έως σήμερα*. Αθήνα: Επίκεντρο, 235-257.

Ηλιάδου- Τάχου, Σ., Καλεράντε, Ε. & Τσιγγένη, Π. (2014). « Η μετάβαση από την Παιδαγωγική Ακαδημία της Φλώρινας στο Παιδαγωγικό Τμήμα της Φλώρινας: Τα δημοσιεύματα του τοπικού τύπου & ο λόγος των πρωταγωνιστών» στον συλλογικό τόμο Φωτιάδης, Κ., Ηλιάδου- Τάχου, Σ. & Βλασίδης, Β. (επιμ.) *Η Δυτική Μακεδονία: Από την ενσωμάτωση στο ελληνικό κράτος έως σήμερα*. Αθήνα: Επίκεντρο, 290-303.

Καλεράντε, Ε. (2014). «Πολιτικο-αναλυτικές κατηγορίες στην ερμηνεία της κινητικότητας: τα γνωστικά καθεστώτα ως λόγοι κατασκευής στη διαπραγμάτευση ταυτοτήτων» στον Συλλογικό Τόμο Μιχαήλ, Δ. & Χρήστου, Α. (επιμ.) *Ενδο-Ευρωπαϊκή Νεανική κινητικότητα/ μετανάστευση στην εποχή της οικονομικής κρίσης*. Θεσσαλονίκη, Κ.&Μ. ΑΝΤ. Σταμούλη, 171-208.

Καλεράντε, Ε. (2014). «Εκπαιδευτική πολιτική για τις ουμανιστικές σπουδές: Προβληματισμοί για το ρόλο και τη δυναμική της κλασικής φιλολογίας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα» στο *Εκπαίδευση σε Κρίση*, Αργυριάδης, Α. & Νικολιδάκης, Σ. (επιμ.) Αθήνα: Δίαυλος, 87-99.

Kalerante, E. (2013). Greek Educational Policy in recessionary Times: Does liberal educational Policy take its toll on the Leisure Activities of the lower social Strata? In Cappello, G., Modi, I. & Massimo Lo Verde, F. (2013). *Mapping Leisure Across Borders*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 379-389.

Kalerante, E. (2013). 'Political ambiguities of lifelong education: Between Humanism and Technocratism'. *Education and Teacher education worldwide*. Cambridge Scholars Publishing, 253-267.

Καλεράντε, Ε. (2013). Οι έφηβοι στην κινηματική δράση: Από τις Μαθητικές Κοινότητες στο συγκρουσιακό πεδίο. *Συλλογικός Τόμος Τσαούση – Πάντειος*, 449-469.

Καλεράντε, Ε. (2013). «Προσεγγίσεις μιας ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής εστιασμένης σε ιστορικο-θρησκευτικές πολλαπλότητες προσδιορισμών και εννοιολογήσεων» στην *Επιστημονική Επετηρίδα* Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 51-74.

Καλεράντε, Ε. (2013). Εκπαιδευτική Πολιτική και Κοινωνική Πρόνοια: Λόγος περί δικαιωμάτων στην Ειδική Εκπαίδευση. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση». Πρακτικά με κριτές, τόμ. Δ', Αθήνα: Γρηγόρη, 380-388.

Καλεράντε, Ε. (2011). «Η Εκπαιδευτική Πολιτική της περιόδου της δικατορίας, 1936-1940» *Συλλογικός Τόμος Σ. Μπουζάκης*, 183-201.

Zachou, C. & Kalerante, E. (2010). “‘Becoming a Citizen’: Albanian Women’s Civic Education and Political Engagement in Greece”, in Abraham, M. Chow, E. N., Maratou-Alipranti, L. Tastsoglou, E. eds *Contours of Citizenship: Women in a Global/Local World*, Burlington: Ashgate, 77-95.

Ζάχου, Χρ. & Καλεράντε, Ε. (2009). «Οι Αλβανικοί Σύλλογοι στην Ελλάδα; Εθνοτικές ταυτίσεις και κοινωνικο-πολιτισμικοί μετασχηματισμοί.» στο Παύλου, Μ. & Σκουλαρίκη, Α. (επιμ.) *Μετανάστες και μειονότητες*. Αθήνα: Βιβλιόραμα, 457-493.

Ζάχου, Χρ. & Καλεράντε, Ε. (2008). «Μετανάστευση και γυναικεία εργασία στην εποχή της παγκοσμιοποίησης», *Φύλο, παγκοσμιοποίηση & αγορά εργασίας*, Τ.Ε.Ι. Αθήνας, 50-56.

Ζάχου, Χρ. & Καλεράντε, Ε. (2008). «Απούσα μητέρα: Η ανάπλαση της οικογένειας μέσα από τη διεθνοτική εμπειρία των μεταναστριών», *Συλλογικός τόμος, Μελέτες για το φύλο*, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2008, 96-112.

Ζάχου, Χρ. & Καλεράντε, Ε. (2008). «Διαγενεακές απεικονίσεις της Αλβανίδας Μετανάστριας : Μια Φαινομενολογική Προσέγγιση» Στο: Τσιμπιρίδου, Φ. (επιμ). *Μειονότητες και Μετανάστες: Η σημασία της «εμπειρίας» στην Κοινωνική Έρευνα*, Σειρά Κ.Ε.Μ.Ο., Αθήνα: Κριτική, 193-227.

Καλεράντε, Ε. (2007). «Προσέγγιση του θέματος του αναλφαριθμητισμού από την κυβέρνηση Βενιζέλου και τη δικτατορία Μεταξά» Στο: *Η εκπαιδευτική πολιτική στα χρόνια του Ε. Βενιζέλου*, Ελληνικά Γράμματα, 273-285.

Καλεράντε, Ε. & Ζάχου, Χ. (2007). «Από την τυπική επικοινωνιακή μορφή της γλώσσας των μεταναστών πρώτης γενιάς στην ουσιαστική γλωσσική διάδραση και συμμετοχή των μεταναστών δεύτερης γενιάς» Διεθνές Συνέδριο (επ. Κ. Ντίνας & Α. Χατζηπαναγιωτίδη), *Η ελληνική ως δεύτερη ξένη γλώσσα (έρευνα διδασκαλία, εκμάθηση)*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 280-294.

Ζάχου, Χρ. & Καλεράντε, Ε. (2007). «Εκπαιδευτική επιτυχία και αξιακά οικογενειακά πρότυπα της δεύτερης γενιάς Αλβανών μεταναστών» Στο: Ευάγγελου Οδ., Παλαιολόγου Ν. «Οι σχολικές επιδόσεις των αλλοφώνων μαθητών: Αποτελέσματα Εμπειρικών Ερευνών», Αθήνα: Ατραπός, 335 - 366.

Καλεράντε, Ε. (2007). «Από το Κοργιαλένιο Παρθεναγωγείο στο Κοργιαλένιο Γυμνάσιο (1936-1940)». Στο: Γ. Μοσχοπουλος, *Επτανησιακά ιδρύματα, κληροδοτήματα (19^{ος} αι. – 1953). Η πνευματική – πολιτισμική και κοινωνική συμβολή τους*, Αργοστόλι, 423-437.

Καλεράντε, Ε. (2006). Εκπαιδευτική πολιτική 1963-1967 Στο: *Δρόμοι της νεολαίας στη δεκαετία του 1960: Πολιτικές Δράσεις και πολιτισμικές παρεμβάσεις*, Αθήνα, Ίδρυμα Λεντάκη, 92-138.

Καλεράντε, Ε., Ξυλόκοττα, Τ. & Καρύμαλη, Α. (2006). «Πολιτισμικές διαστάσεις και προοπτική στη μεταμοντέρνα κατάσταση: Τα εκπαιδευτικά προγράμματα στις πολυπολιτισμικές τάξεις» *Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού*, Πρακτικά 2006. Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, κείμενο 60.