

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικά Στοιχεία

Επώνυμο: Λυκομήτρου

Όνομα: Σόνια

Υπηκοότητα: Ελληνική

Έτος γεννήσεως: 16/12/1968

Τόπος γεννήσεως και κατοικίας: Καστοριά

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη, τέκνα 2.

Επάγγελμα: Νηπιαγωγός

Διεύθυνση: Περιοχή Φουντουκλή, Τ.Θ. 23

Τηλέφωνο: 6907434705

Σπουδές

Διδακτορικές Σπουδές

- (2015) Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών στις Παιδαγωγικές Επιστήμες, από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με βαθμό «Άριστα, 10». Τίτλος της διδακτορικής διατριβής: «Λεκτικές αλληλεπιδράσεις στην προσχολική εκπαίδευση: Μια συνεργατική έρευνα – δράση για την ενίσχυση της παιδαγωγικής του διαλόγου».

Μεταπτυχιακές σπουδές

- (2009) Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στην κατεύθυνση Σχολική Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με βαθμό «Άριστα, 9.42». Τίτλος διπλωματικής εργασίας: «Η κοινωνική κατασκευή της παιδικής ηλικίας στο λόγο των νηπιαγωγών».

Βασικές σπουδές

- (1990) Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με βαθμό «Άριστα, 9.09».

- **(2006)** Πτυχίο του τμήματος “Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας”, στο Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας, με βαθμό «Άριστα, 8.51».

Διακρίσεις – Υποτροφίες

Η Σόνια Λυκομήτρου απέσπασε διάφορες διακρίσεις, επαινετικές συστάσεις και χρηματικές υποτροφίες από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα στα οποία φοίτησε αλλά και πρωτεύουσες θέσεις μέσα από τη διαδικασία εξετάσεων με άλλους συνυποψηφίους της. Πιο συγκεκριμένα, οι διακρίσεις της αφορούν:

- **(1988)** Απόσπαση χρηματικής υποτροφίας για την άριστη επίδοσή της στη διάρκεια των προπτυχιακών της σπουδών, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ.
- **(1992)** Απόσπαση υποτροφίας από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, με σειρά επιτυχίας πανελλαδικώς: 1^η, για μεταπτυχιακά θερινά σεμινάρια στη “Βουλγαρική γλώσσα, πολιτισμό και λογοτεχνία” υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Sofia University “ST. KLIMENT OHRIDSKI”. Αντίστοιχη Βεβαίωση και Δίπλωμα στη Βουλγαρική γλώσσα.
- **(1992)** Συστατικές επιστολές από καθηγητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών για συνέχιση των βασικών σπουδών σε μεταπτυχικό επίπεδο.
- **(1993-94)** Απόσπαση υποτροφίας από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, με σειρά επιτυχίας πανελλαδικώς: 1^η, για μεταπτυχιακές σπουδές στη Δανία, στο Copenhagen University: “Royal Danish School of Educational Studies, Institution of Early Childhood Education”, υπό την εποπτεία του καθηγητή, Ole Varming. Αντίστοιχη Βεβαίωση από τη Βασιλική Σχολή Εκπαιδευτικών Σπουδών της Δανίας και τον Διευθύνοντα της σχολής/επιβλέποντα καθηγητή. Επίσημα μεταφρασμένη και επικυρωμένη από δικηγόρο. Συστατικές επιστολές από τους διευθυντές νηπιαγωγείων στην Κοπενχάγη.
- **(1994)** Απόσπαση υποτροφίας για μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού, από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών κατόπιν εξετάσεων σε

τρία παιδαγωγικά μαθήματα, στο Αρσάκειο Ψυχικού, με σειρά επιτυχίας πανελλαδικώς: 4^η, την οποία όμως για προσωπικούς και σοβαρούς οικογενειακούς λόγους δεν έκανε δεκτή.

- **(2004)** Διορισμός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, μετά από εξετάσεις στον διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.
- **(2006)** Εκφώνηση όρκου στην τελετή ορκωμοσίας, στο Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας.
- **(2015)** Απόκτηση του Διδακτορικού τίτλου Σπουδών με βαθμό «Άριστα, 10», ομόφωνη απόφαση της επταμελούς επιτροπής.

Ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα προσδιορίζονται με βάση τρεις άξονες: α) διερεύνηση των εκπαιδευτικών πεποιθήσεων και των διαδικασιών κατασκευής τους (για την παιδική ηλικία, για τις επιπτώσεις της κρίσης στην εκπαίδευση), β) διερεύνηση εκπαιδευτικών πρακτικών (διαλογικές πρακτικές, εκπαιδευτικές στρατηγικές για την αντιμετώπιση της κρίσης στην εκπαίδευση) και γ) διαδικασίες μετασχηματισμού των εκπαιδευτικών πρακτικών (η έρευνα-δράση ως υποστηρικτική διαδικασία, ο ρόλος του διευκολυντή, συσχέτιση εκπαιδευτικών πεποιθήσεων και πρακτικών ως επεξηγηματικά πλαίσια για τους ενισχυτικούς και ανασταλτικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία μετασχηματισμού των εκπαιδευτικών πρακτικών.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες:

1. S. Avgitidou, S. Theodosiou, S. Lykomitrou, C. Sidiropoulou, K. Karadimitriou (2023). *VOICE - A digital open educational platform for supporting teachers' professional learning: Design and Evaluation*. 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN 2023, Palma de Mallorca (Spain). 3rd - 5th of July, 2023 (virtual presentation).

2. Avgitidou, S., Alexiou, V., **Likomitrou, S.**, Velkou, K., Birbili, M. & Sidiropoulou, Ch. (2022). *VOICE: An evidence-based teacher reflection tool for participatory pedagogies in ECE*. 31st European Early Childhood Education Research Association's (EECERA) Conference at the University of Strathclyde, Glasgow, Scotland, 23rd - 27th August 2022.
3. Αυγητίδου, Σ., Μπιρμπίλη, Μ., Βέλκου, Κ., Αλεξίου, Β., **Λυκομήτρου, Σ.**, Θεοδοσίου, Σ., & Σιδηροπούλου, Χ. (2022, Μάιος). *VOICE: Η διαδικασία κατασκευής ενός εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών στην λήψη αποφάσεων*. 1^ο Διεθνές Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Ιωάννινα.
4. **Λυκομήτρου, Σ.** (2019), «Εκπαιδευτικές πρακτικές στην προσχολική τάξη: ευκαιρίες, προκλήσεις και προοπτικές για την πραγμάτωση του δημοκρατικού σχολείου», Ανακοίνωση στο ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο «Το σχολείο στη δημοκρατία – Η δημοκρατία στο σχολείο», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου.
5. **Λυκομήτρου, Σ.** & Αυγητίδου, Σ., (2018), «Υποστηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς ως ερευνητές και αναστοχαζόμενους επαγγελματίες στην έρευνα-δράση: ο ρόλος του διευκολυντή», Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και παιδαγωγικά τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου.
6. **Λυκομήτρου, Σ.** (2017), «Η υποστήριξη μιας επαγγελματικής κοινότητας μάθησης εκπαιδευτικών διαμέσου της Έρευνας Δράσης: δυσκολίες, κατανοήσεις, ρόλοι και προοπτικές», Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο συμπόσιο «Εκπαιδευτική Έρευνα - Δράση: Ζητούμενα, Συγκρούσεις και Προοπτικές», συνδιοργάνωση των Πανεπιστημίων Κρήτης, Αθηνών (ΕΚΠΑ) και Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 1-2 Απριλίου.
7. Avgitidou, S., **Likomitrou, S.**, Kominia, E., Alexiou, V., Androusou, A., Kakana, D-M., Tsafos, V. (2017). «The role and the strategies of ECE

- principals in confronting socio-economic crisis». In 27th EECERA Annual Conference “Social justice, Solidarity and children’s rights”, Bologna, Italy.
8. Αυγητίδου, Σ., Κομίνια Ε., **Λυκομήτρου, Σ.**, & Αλεξίου Β. (2016), «Σχολεία και εκπαιδευτικοί μπροστά στην πρόκληση της κοινωνικο-οικονομικής κρίσης: ζητήματα, πρακτικές και προοπτικές», Ανακοίνωση στη επιστημονική ημερίδα: «Υποστήριξη Εκπαιδευτικών στην Αντιμετώπιση Κοινωνικών Ανισοτήτων», Ερευνητική ομάδα Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Αίθουσα Συνεδρίων Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 6 Σεπτεμβρίου.
 9. Αυγητίδου, Σ., **Λυκομήτρου, Σ.**, Κομίνια Ε. & Αλεξίου Β. (2016), «Τρόποι αντιμετώπισης των επιπτώσεων της κρίσης στην εκπαίδευση», Ανακοίνωση στη επιστημονική-ενημερωτική ημερίδα: «Παιδί, εκπαίδευση και κοινωνικο-οικονομική κρίση», Ερευνητική ομάδα Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Αίθουσα Συνεδρίων Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 25 Μαΐου.
 10. **Λυκομήτρου, Σ.** & Αυγητίδου, Σ. (2015), «Οι διαλογικές πρακτικές στην προσχολική εκπαίδευση: Μια έρευνα –δράση για την ενίσχυση του διαλόγου στη μαθησιακή διαδικασία», Ανακοίνωση στη 2^η Επιμορφωτική Ημερίδα: Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 4 Δεκεμβρίου.
 11. **Likomitrou, S.** & Avgitidou S. (2015), «Teachers’ support for a dialogical education: processes and outcomes». In 3th International Symposium “New Issues on Teacher Education”, Volos, Greece, 11-13 September.
 12. **Likomitrou, S.** (2014), «Dialogic practices in early childhood education: A collaborative action research to enhance professional learning». In 24th European Early childhood Education Research Association Conference, Hersonissos, Crete, Greece, 7-10 September.
 13. **Λυκομήτρου, Σ.** & Αυγητίδου, Σ. (2014), «Οι εκπαιδευτικές πεποιθήσεις των νηπιαγωγών για την παιδική ηλικία και οι διαλογικές πρακτικές τους στην

προσχολική εκπαίδευση», Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: Ανα-στοχασμοί στην Παιδική Ηλικία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη, 31 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου.

14. **Λυκομήτρου, Σ. & Αυγητίδου, Σ.** (2013), «Διαλογικές πρακτικές στην προσχολική εκπαίδευση: μια συνεργατική έρευνα-δράση». Ανακοίνωση στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο...για να ξαναφανταστούμε το σχολείο, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 28-29 Ιουνίου.
15. **Avgitidou, S. & Likomitrou, S.** (2013), «Constructing Childhood in Educational Discourse» Πρακτικά του Συνεδρίου in International Conference “Childhood: Sociological, Cultural, Historical and Pedagogical Aspects”, National and Kapodistrian University of Athens, Department of Primary Education, Athens, 11-14 April.
16. **Λυκομήτρου, Σ.** (2012), «Η κοινωνική κατασκευή της παιδικής ηλικίας στο λόγο των νηπιαγωγών». Ανακοίνωση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής: Η έρευνα στην παιδική ηλικία. Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου.
17. **Likomitrou, S. & Avgitidou S.** (2011), «Dialogical practices in Early Childhood Education: The results of a collaborative action research project". In 22nd European Early childhood Education Research Association Conference, Geneva, 14-17 September.
18. **Avgitidou, S. & Likomitrou S.** (2011), «Discourses about childhood in Early Childhood Education: Their impact on practice". In 22nd European Early childhood Education Research Association Conference, Geneva, 14-17 September.
19. **Likomitrou, S., Avgitidou S. & Konstantinidou E.** (2010), «Constructing Childhood in Early Childhood Teachers’ Discourse». Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ και η Ψυχολογική

Εταιρεία Βορείου Ελλάδος με θέμα Children and Youth in Changing Societies, Θεσσαλονίκη, 2-4 Δεκεμβρίου.

20. Avgitidou, S. Pnevmatikos D. & Likomitrou S. (2009), "What is childhood all about?: Student teachers' images of childhood". Ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο του European Association on Research in Learning and Instruction (EARLI), Άμστερνταμ, 26-30 Αυγούστου.

Δημοσιεύσεις

Άρθρα σε περιοδικά με κριτές:

1. Λυκομήτρου, Σ. & Αυγητίδου, Σ. (2017). Διαλογικές πρακτικές προς μια συμμετοχική προσχολική εκπαίδευση: Ένα μοντέλο υποστήριξης των εκπαιδευτικών. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης*, τεύχος 3, 69-96.
2. Avgitidou, S. & Likomitrou, S. (2017). «Constructing Childhood in Educational discourse», *Menon: Journal of Educational Research*, 4, 67-75.
3. Avgitidou, S., Likomitrou, S., Kominia, E., Alexiou, V., Androusou, A., Kakana, D-M., Tsafos, V., Kousaxidis, K. (2017). «Principals' views of the effects of socio-economic crisis on primary education», *Menon: Journal of Early Childhood Teacher Education*, 4, 126-142.
4. Αυγητίδου, Σ., Κομίνια, Ε., Λυκομήτρου, Σ., Αλεξίου, Β., Ανδρούσου, Α., Κακανά, Δ-Μ., Τσάφος Β., Κουσαζίδης, Κ. (2016). Αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κρίσης στην εκπαίδευση: Απόψεις και πρακτικές διευθυντών και προϊσταμένων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, τόμος 5, τεύχος 1, 172-185.
5. Likomitrou, S. & Avgitidou, S. (2014). «Διαλογικές πρακτικές στην προσχολική εκπαίδευση: μία συνεργατική έρευνα δράση», *Action Researcher in Education*, 5, 91-114.

6. Avgitidou, S., Pnevmatikos, D. & **Likomitrou, S.** (2013). «Pre-service teachers' beliefs about childhood: challenges for a participatory early childhood education», *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 34 (4), 390-404

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:

1. **Λυκομήτρου, Σ.** (2019). «Η υποστήριξη μιας επαγγελματικής κοινότητας μάθησης εκπαιδευτικών διαμέσου της Έρευνας Δράσης: δυσκολίες, κατανοήσεις, ρόλοι και προοπτικές», Πρακτικά στο 2ο Πανελλήνιο συμπόσιο «Εκπαιδευτική Έρευνα - Δράση: Ζητούμενα, Συγκρούσεις και Προοπτικές», συνδιοργάνωση των Πανεπιστημίων Κρήτης, Αθηνών (ΕΚΠΑ) και Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, (σ.σ. 143-169), 1-2 Απριλίου.
2. **Λυκομήτρου, Σ.** & Αυγητίδου (2015). «Οι διαλογικές πρακτικές στην προσχολική εκπαίδευση: Μια έρευνα –δράση για την ενίσχυση του διαλόγου στη μαθησιακή διαδικασία», Πρακτικά στη 2^η Επιμορφωτική Ημερίδα: «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 4 Δεκεμβρίου.
3. **Likomitrou, S.** & Avgitidou, S. (2015). «Teacher support for a dialogical education: Processes and outcomes». *Proceedings from the 3rd International Symposium on «New Issues on Teacher Education» (ISNITE)*, University of Thessaly, Volos, (p.p. 26-31), 11-13 September.
4. **Λυκομήτρου, Σ.** & Αυγητίδου, Σ. (2014). «Οι εκπαιδευτικές πεποιθήσεις των νηπιαγωγών για την παιδική ηλικία και οι διαλογικές πρακτικές τους στην προσχολική εκπαίδευση». Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Ανα-στοχασμοί στην Παιδική Ηλικία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη, (σσ. 1449-1453), 31 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου.
5. Avgitidou, S. & **Likomitrou, S.** (2013). «Constructing Childhood in

Educational Discourse». Πρακτικά του Συνεδρίου "Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, (σσ. 751-757), 11-14 Απριλίου.

6. **Λυκομήτρου, Σ.** (2012). «Η κοινωνική κατασκευή της παιδικής ηλικίας στο λόγο των νηπιαγωγών». Πρακτικά Συνεδρίου στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής: Η έρευνα στην παιδική ηλικία. Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, (σσ. 438-452), 11-13 Μαΐου.
7. **Λυκομήτρου, Σ. & Αυγητίδου, Σ.,** (2018). «Υποστηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς ως ερευνητές και αναστοχαζόμενους επαγγελματίες στην έρευνα-δράση: ο ρόλος του διευκολυντή», Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και παιδαγωγικά τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου.

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα – Μεταδιδακτορική έρευνα

- **Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο Ερευνητικό Έργο:** «Υποστήριξη των Εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων» TOCSIN (Teacher support Confronting Social Inequalities) το χρονικό διάστημα από **2/1/2016 μέχρι 09/9/2016**, ως ερευνήτρια στο αντικείμενο "Ποιοτική Έρευνα – Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού". Το Ερευνητικό Έργο Το ερευνητικό του σχέδιο συντάσσεται πλήρως με τον Κώδικα Δεοντολογίας για Διεξαγωγή Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας και έχει εγκριθεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) του Υπουργείου Παιδείας (Φ15/1715/19035/Δ1). Το έργο έχει εγκριθεί από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ), για χρηματοδότηση μέσω του Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (XM-EOX), με κωδικό EOX GR07 / 3708.

- **Μεταδιδακτορική έρευνα** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2018), με τίτλο: *«Οι διευκολυντές στην εκπαιδευτική έρευνα – δράση: νοηματοδοτήσεις, ρόλοι, πρακτικές και διαδικασίες που υιοθετούνται ως παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών κατά την έρευνα-δράση»* το χρονικό διάστημα από **20/06/2017 μέχρι 31/10/2018** και επιβλέπουσα καθηγήτρια την κ. Σοφία Αυγητίδου.
- **Μέλος της επιστημονικής ομάδας στο Ερευνητικό Έργο** με τίτλο: *«Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση» - VOICE (Voicing children Opportunities Interaction Collective decision making Education)*. Φορέας υλοποίησης του προγράμματος είναι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και επιστημονικά υπεύθυνη του έργου είναι η Σοφία Αυγητίδου, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ. Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτείται από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ) στο πλαίσιο της 3ης Προκήρυξης της Δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία» με τίτλο «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης», «Θεματική 2: Κόμβοι Διάχυσης Έρευνας» (κωδικός 1953). **Σύμβαση από: 27/10/2021 έως 31/12/2023.**

Ακαδημαϊκή διδακτική εμπειρία

- **Εαρινό εξάμηνο 2017**, στο μάθημα: *«Διαλογικές και συμμετοχικές πρακτικές στην Προσχολική εκπαίδευση»* στο **Προπτυχιακό επίπεδο** σπουδών (6ο και 8ο εξάμηνο), Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ανάθεση από τον «Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (ΕΛ.ΚΕ. Π.Δ.Μ) στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο/ ΕΤΠΑ) και από εθνικούς πόρους.

- **Εαρινό εξάμηνο 2018**, στο μάθημα: *«Διαλογικές και συμμετοχικές πρακτικές στην Προσχολική εκπαίδευση»* στο **Προπτυχιακό επίπεδο** σπουδών (6ο και 8ο εξάμηνο), Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ανάθεση από τον «Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (ΕΛ.ΚΕ. Π.Δ.Μ) στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο/ ΕΤΠΑ) και από εθνικούς πόρους.
- **Εαρινό εξάμηνο 2018**, στο μάθημα: *«Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής και ως στοχαζόμενος επαγγελματίας»* στο **Μεταπτυχιακό επίπεδο** σπουδών (Β' Εξάμηνο), Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Επιστήμες της Αγωγής-Επαγγελματική μάθηση και Καινοτομίες στην εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- **Χειμερινό εξάμηνο 2020**, στο μάθημα: *«Η συμμετοχή των παιδιών στη συνδιαμόρφωση των παιδαγωγικών πρακτικών του νηπιαγωγείου»* στο **Προπτυχιακό επίπεδο** σπουδών (5ο εξάμηνο), Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ανάθεση από τον «Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (ΕΛ.ΚΕ. Π.Δ.Μ) στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ96) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο/ ΕΤΠΑ) και από εθνικούς πόρους.
- **Εαρινό εξάμηνο 2021**, στο μάθημα: *«Εκπαιδευτική έρευνα-δράση: Μία μεθοδολογία υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου»* στο **Προπτυχιακό**

επίπεδο σπουδών (6ο εξάμηνο), Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ανάθεση από τον «Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (ΕΛ.ΚΕ. Π.Δ.Μ) στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-20021 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ96) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο/ ΕΤΠΑ) και από εθνικούς πόρους.

- **Εαρινό εξάμηνο 2021**, στο μάθημα: «*Παιχνίδι και παιδική ηλικία*» στο **Προπτυχιακό επίπεδο** σπουδών (4ο εξάμηνο), Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ανάθεση από τον «Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (ΕΛ.ΚΕ. Π.Δ.Μ) στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-20021 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ96) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο/ ΕΤΠΑ) και από εθνικούς πόρους.

Εκπαιδευτικό έργο

Η Σόνια Λυκομήτρου εργάστηκε από το 2001 έως το 2004 ως αναπληρώτρια νηπιαγωγός στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ενώ από το 2004 έως το 2018 υπηρέτησε ως μόνιμη εκπαιδευτικός της προσχολικής εκπαίδευσης σε δημόσια νηπιαγωγεία του νομού Καστοριάς. Από το 2019 έως και σήμερα υπηρετεί ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός σε σχολείο του εξωτερικού (Κορυτσά – Αλβανία). Επιπλέον, άσκησε καθήκοντα προϊσταμένης στα νηπιαγωγεία: Πολλωνίων Μήλου / Κυκλάδων (από 23/3/2001 έως 21/6/2001), Πετριτή Κέρκυρας (από 11/9/2002 έως 21/6/2003), Βογατσικού Καστοριάς (από 1/9/2003 έως 21/6/2004) και 10^{ου} Νηπιαγωγείου Καστοριάς (από 10/12/2012 έως 31/08/2019).

Συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία μέχρι 30/08/2022: 20 έτη & 1 μήνα
συνολική διοικητική - καθοδηγητική υπηρεσία μέχρι 09/05/2022: 05 έτη, 6 μήνες,
22 μέρες.

Εκπαιδευτικά προγράμματα

- Εκπόνηση προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο: «Η λίμνη μας». Α/βάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2010-2011.
- Εκπόνηση προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο: «Νερό, νερό: Πηγή ζωής». Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2012-2013.
- Εκπόνηση προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο: «Το δάσος». Α/βάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2013-2014.
- Εκπόνηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με τίτλο: «Κυκλοφοριακή Αγωγή». Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2014-2015.
- Εκπόνηση προγράμματος: «Κοινωνικό Σχολείο», με δράσεις σε τέσσερις θεματικούς άξονες: (1) Άθληση, (2) Σχολικός Εκφοβισμός, (3) Διατροφή και (4) Ρατσισμός και Ανθρώπινα Δικαιώματα. Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2014-2015.
- Εκπόνηση Πολιτιστικού Προγράμματος με τίτλο: «Οι Ολυμπιακοί αγώνες χτες και σήμερα». Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2015-2016.
- Εκπόνηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Αγωγής με τίτλο: «Τα μυστικά του δάσους». Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2016-2017.
- Εκπόνηση προγράμματος Φιλαναγνωσίας: «Η Φαντασία... πάει σχολείο». Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2016-2017.
- Εκπόνηση περιβαλλοντικού προγράμματος: «όταν ανακλωθούμε... κάτι νέο θα γενούμε». Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2017-2018.

- Εκπόνηση προγράμματος αγωγής υγείας: «Η παλέτα των συναισθημάτων». Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2017-2018.
- Εκπόνηση προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: «Το ηλιακό μας σύστημα: ταξίδι στους πλανήτες». Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Καστοριάς, 2018-2019.

Επιμόρφωση - Διδασκαλία στις Νέες Τεχνολογίες

Η Σόνια Λυκομήτρου συμμετείχε ως επιμορφούμενη και αργότερα ως επιμορφώτρια σε διάφορα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στην πληροφορική. Ειδικότερα, έχει λάβει τις παρακάτω πιστοποιήσεις:

- (1995) “Καλλιτεχνική αγωγή - Χρήση σύγχρονων τεχνικών μέσων”, Αθήνα, **350 ώρες**, φορέας διοργ/σης: Υπουργείο Εργασίας, Γεν. Γραμματεία Νέας Γενιάς, Εταιρεία ‘Πολυθέαμα’.
- (1999) “Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην πληροφορική”- Καστοριά, **300 ώρες**, φορέας διοργάνωσης: ΙΝ.Ε-Γ.Σ.Ε.Ε.
- (2003) Επιμορφωτικό σεμινάριο: “Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”, Λευκίμμη Κέρκυρας, φορέας διοργ/σης: Κοινωνία της Πληροφορίας, Γ΄ Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης, **40 ώρες**.
- (2005) **Τ.Π.Ε. Α΄ επίπεδο**: Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας, στο πλαίσιο του προγράμματος: “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”, βαθμός επιτυχίας εξετάσεων: **91%**, Καστοριά, 26/02/2005.
- Βεβαίωση του τμήματος Δημοσίων Σχέσεων και επικοινωνίας για την παρακολούθηση και την άριστη επίδοση στα μαθήματα των νέων τεχνολογιών (θεωρία και εργαστήρια, διάρκειας 5 εξαμήνων), που αφορούν τα πεδία:

- Εισαγωγή στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές
 - Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού
 - Εφαρμοσμένες Δημόσιες Σχέσεις
 - Σύγχρονες Τεχνολογίες στις Επικοινωνίες και
 - Ολοκληρωμένη Δημιουργία Πολυμέσων.
- Βεβαίωση του τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας) για την παρακολούθηση και την άριστη εξέταση στα μαθήματα των νέων τεχνολογιών (διάρκειας 4 εξαμήνων), που αφορούν τα πεδία:
 - Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού
 - Εισαγωγή στην εκπαιδευτική χρήση των Νέων Τεχνολογιών
 - Χρήση και υποστήριξη Τεχνολογιών πληροφορικής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον
 - Πολυμεσικές εφαρμογές στην εκπαίδευση και
 - Κριτικές προσεγγίσεις στις Νέες Τεχνολογίες.
 - (1999-2000) Διδασκαλία της χρήσης προγραμμάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, ως επιμορφώτρια στο πρόγραμμα: “Κατάρτιση στη χρήση Η/Υ”, σύνολο **ωρών διδασκαλίας: 162**, φορέας διοργ/σης: ΙΝ.Ε-Γ.Σ.Ε.Ε.
 - (2014) **Τ.Π.Ε. Β' επίπεδο**: Παρακολούθησε το θεωρητικό και πρακτικό μέρος για την Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας, Επίπεδο Β', στο πλαίσιο του προγράμματος: “Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και την εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη” **90 ώρες**, από 4/03/2014 έως 15/10/2014 και συμμετείχε στην αντίστοιχη γραπτή δοκιμασία εξετάσεων των εκπαιδευτικών στις 23/5/2015. Βαθμός επιτυχίας γραπτών εξετάσεων: **81,25%** στο αυτοματοποιημένο μέρος των ερωτήσεων και **82,5%** στο ελεύθερο θέμα για το εκπαιδευτικό σενάριο.

Ξένες γλώσσες

- Αγγλική γλώσσα, Πτυχίο **B2**, **ΤΙΕ** και Πτυχίο **B2**, **NOCN**, με συνολική επίδοση «άριστα».

Επιμόρφωση - Σεμινάρια – Επιστημονικές Ημερίδες – Διδασκαλία ενηλίκων

Η Σόνια Λυκομήτρου συμμετείχε σε διάφορα επιμορφωτικά σεμινάρια, κυρίως περιβαλλοντικού και επιχειρησιακού περιεχομένου, στην εκπόνηση σχολικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αγωγής υγείας, αλλά και σε ένα πλήθος παιδαγωγικών σεμιναρίων, βιωματικών εργαστηρίων και επιστημονικών ημερίδων και συνεδρίων. Επίσης δίδαξε ως εκπαιδεύτρια ενηλίκων σε διάφορα προγράμματα παιδαγωγικής φύσης.

- Βεβαίωση “Θεωρητικής και εφαρμοσμένης λογιστικής” (ιδιωτ. Σχολή Β. Τσάκαλου, γεν. βαθμός «καλώς»), από **09/10/1989** έως **9/02/1990**.
- “Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας”- Καστοριά, **160 ώρες**, φορέας διοργ/σης: ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ, 1992.
- “Κατάρτιση στο εξαγωγικό Marketing”- Καστοριά, **200 ώρες**, φορέας διοργ/σης : Κέντρο Ελληνικής Γούνας.
- “Κοπτική - Ραπτική”- Αθήνα, **150 ώρες**, φορέας διοργ/σης: ΝΕΛΕ Αθηνών.
- “Βουλγαρική γλώσσα, πολιτισμός και λογοτεχνία” Πανεπιστήμιο Sofia University “ST. KLIMENT OHRIDSKI”, **1-30 Αυγούστου**, 1992.
- “Καλλιτεχνική αγωγή - Χρήση σύγχρονων τεχνικών μέσων”, Αθήνα, **350 ώρες**, φορέας διοργ/σης: Υπουργείο Εργασίας, Γεν. Γραμματεία Νέας Γενιάς, Εταιρεία ‘Πολυθέαμα’, 1995.
- “Εκμάθηση Ρωσικής γλώσσας”- Καστοριά, **40 ώρες**, φορέας διοργ/σης: Τηλέμαθος, Παν/μιο Μακεδονίας Οικονομικών και κοινωνικών επιστημών, Κέντρο Ελληνικής Γούνας, 2000.
- 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Δημοσίων Σχέσεων και επικοινωνιακής πολιτικής”, 5 & 6/11/1999, φορέας διοργ/σης: Α.Τ.Ε.Ι Καστοριάς.

- Συνέδριο: “Γυναίκες και απασχόληση”, 6 & 7/10/2000, φορέας διοργ/σης: Δίκτυο αιρετών γυναικών στην τοπική αυτοδιοίκηση.
- Ημερίδα: “Η τεχνολογική εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα”, φορέας διοργ/σης: Α.Τ.Ε.Ι. Δ. Μακεδονίας.
- **Διδασκαλία και Εκπαίδευση ενηλίκων, 280 ώρες**, στο Περιφερειακό ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ Δυτικής Μακεδονίας, **στα παρακάτω προγράμματα:**
 - «Κατάρτιση στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών», από 27/12/1999 έως 20/03/2000 (72 ώρες, πρωινό τμήμα)
 - «Κατάρτιση στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών», από 20/12/1999 έως 15/03/2000 (90 ώρες, απογευματινό τμήμα)
 - «Κατάρτιση ατόμων για τη φύλαξη και απασχόληση παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας», από 07/08/2000 έως 24/11/2000 (90 ώρες, τμήμα Καστοριά)
 - «Κατάρτιση ατόμων για τη φύλαξη και απασχόληση παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας», από 02/08/2000 έως 24/11/2000 (12 ώρες, τμήμα Άργος Ορεστικό)
 - «Θεατρικό Παιχνίδι», από 21/02/2000 έως 30/06/2000 (16 ώρες) στο ΙΕΚ Καστοριά και στην ειδικότητα «Προσχολικής Αγωγής , Δραστηριοτήτων, Δημιουργίας και Έκφρασης».
- Βεβαίωση παρακολούθησης εργασιών της: “3^η Παγκυκλαδικής Συνάντησης Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης”, Μήλος, 11, 12 & 13/05/2001.
- **Κατάρτιση και απασχόληση** με το πρόγραμμα «Εξειδίκευση σε θέματα διοικητικής υποστήριξης υπηρεσιών», στο ελεγκτικό συνέδριο επιτρόπου Καστοριάς, **200 εργάσιμες ημέρες** πλήρους απασχόλησης, από **19/07/2002 έως 9/09/2002**.
- Ημερίδα: “ΔΕΠΠΣ, προγράμματα σπουδών νηπιαγωγείου, παραδείγματα διαθεματικής προσέγγισης στο πλαίσιο μελέτης περιβάλλοντος”, Μυτιλήνη, 12/04/2002.

- Ημερίδα: “Ευέλικτη Ζώνη, πιθανά προβλήματα στην εφαρμογή των ΔΕΠΠΣ στην Προσχολική αγωγή, οι φυσικές επιστήμες στο ΔΕΠΠΣ”, Μυτιλήνη, 4/06/2002.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο: “Η δομητική προσέγγιση της γλώσσας στο νηπιαγωγείο”, Καστοριά, 7/03/2002.
- Ημερίδα: “Εφαρμοσμένες δραστηριότητες με έμφαση στη Γλώσσα μέσα από σχέδια εργασίας”, Καστοριά, 4/09/2003.
- Ημερίδα: “Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Διαθεματική Διδακτική Προσέγγιση”, Καστοριά, 29/10/2003.
- Ημερίδα: “Τεχνικές Θεάτρου και Διαπολιτισμική Αγωγή”, Καστοριά, 22/01/2004.
- Θεματικό σεμινάριο: “Αρχιτεκτονική και βιομηχανική κληρονομιά της περιοχής μας. Αξίες από το παρελθόν παρακαταθήκη για το μέλλον”, Κ.Π.Ε. Νάουσας, 12, 13 & 14/03/2004.
- Σεμινάριο-Εργαστήριο με θέμα: “Περιβάλλον και Διατροφή”, Κ.Π.Ε Κόνιτσας, 25 ωρών, 26, 27 & 28/03/2004.
- Βιωματικό σεμινάριο παραμυθιού, Καστοριά, 23/04/2004.
- Τριήμερο σεμινάριο με θέμα: “Το δημιουργικό γράψιμο”, Δράμα, 7, 8 & 9/05/2004.
- Σεμινάριο περιβαλλοντικής επιμόρφωσης: “Ο ποταμός Αλιάκμονας στη φύση, στην παράδοση, στον πολιτισμό”, Καστοριά, 4 & 5 / 06/2004.
- Δημερίδα εικαστικών με τίτλο: “2^{ος} κύκλος εικαστικών εργαστηρίων-γνωριμία του παιδιού με την σύγχρονη τέχνη”, Καστοριά, 6 & 7 /09/2005.

- Παιδαγωγική ημερίδα: “Εκπαιδευτικοί Προβληματισμοί”, Καστοριά, 8/09/2005.
- Παιδαγωγική ημερίδα: “Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και πρακτικές εφαρμογές”, Καστοριά, 22/02/2006.
- Εκπαιδευτικό Σεμινάριο - Διαδικασία: “Ένα παραμύθι για μένα και το παιδί”, Καστοριά, 16, 17, 23, 31/01/2006 και 13/02/2006.
- Επιστημονική Διημερίδα: “Μεθοδολογικά και Επιστημολογικά Ζητήματα Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών”, Παν/μιο Δ. Μακεδονίας, Φλώρινα, 6 & 7 /11 /2007.
- Στρογγυλή Τράπεζα: “Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης”, Παν/μιο Δ. Μακεδονίας, Φλώρινα, 22 /11 /2007.
- Ημερίδα: “Ιστορία. Καταστροφική παιδαγωγική ή στρατηγική πρόκλησης εθνικού πανικού; Προβληματισμοί με αφορμή τη συζήτηση για το νέο εγχειρίδιο ιστορίας της Στ’ Δημοτικού”, Παν/μιο Δ. Μακεδονίας, Φλώρινα, 15/05/2007.
- Ημερίδα: “Πρόληψη ατυχημάτων”, Παν/μιο Δ. Μακεδονίας, Φλώρινα, 22/05/2007.
- Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: “Necati Cumali (1921 – 2001): ένας Τούρκος συγγραφέας από τη Φλώρινα”, Παν/μιο Δ. Μακεδονίας, Φλώρινα, 1-3/06/2007.
- Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών, 2009-2010, **60 ώρες**, Κοζάνη, από 24/08/2009 έως 4/09/2009.
- Βιωματικό - Εκπαιδευτικό Σεμινάριο: “Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο Νηπιαγωγείο”, με θέμα: το παιχνίδι ως μέσο πρόληψης και αγωγής υγείας και

η αξιοποίηση του στην εκπαιδευτική πράξη, Καστοριά, **4 & 5/03/ 2010** και **8 & 9/03/2010**.

- Ημερίδα: “Προσεγγίζοντας τη γλωσσική διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο και στο Νηπιαγωγείο”, διοργάνωση από τη Σχολική Σύμβουλο Δημοτικής Εκπαίδευσης Καστοριάς και τη Σχολική Σύμβουλο 33^{ης} περιφέρειας Προσχολικής αγωγής, Καστοριά, 15/03/2011.
- Σεμινάριο Α΄ Βοηθειών με θέμα: “Κάρπα – Απώλεια αισθήσεων – Τραύμα - Πνιγμός”, Καστοριά, **4 ώρες**, 19/05/2011.
- 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής: Η έρευνα στην παιδική ηλικία. Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **11, 12 & 13/05/2012**.
- Επιστημονική Ημερίδα: “Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση”, Παν/μιο Δ. Μακεδονίας, Φλώρινα, 29/05/2014.
- Εκπαιδευτικό Σεμινάριο: “Ανίχνευση Μαθησιακών Δυσκολιών στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία”, Καστοριά, 19/02/2015.
- Επιστημονική Ημερίδα για τις Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο: “Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο: προωθώντας ερευνητικές πρακτικές και δεξιότητες”, διοργάνωση από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Μακεδονίας, 14^η και 33^η Περιφέρειες Προσχολικής αγωγής, Περιφερειακή Ενότητα Καστοριάς, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας του Παν/μίου Δ. Μακεδονίας και Σύλλογο Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Καστοριάς, Καστοριά, 2/03/2018.
- 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων “Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και παιδαγωγικά τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις”, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 /9/2018.

- Βιωματικά εργαστήρια για νηπιαγωγούς, 4 (τεσσάρων) επιμορφωτικών συναντήσεων, συνολικής διάρκειας **8 ωρών**, με θέμα: “Δεξιότητες επικοινωνίας και αλληλεπιδράσεις στη διαμόρφωση επικοινωνιακού κλίματος μιας εκπαιδευτικής κοινότητας”, συν-διοργάνωση από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας της Περιφερειακής Ενότητας Καστοριάς και από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 του ΠΕΚΕΣ Δ. Μακεδονίας, Καστοριά, 6/03/2019 έως 20/03/2019.
- Επιμορφωτικό Σεμινάριο Στελεχών Εκπαίδευσης: “Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση”, διοργάνωση από το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Μακεδονίας, Καστοριά, 14/04/2019.
- Διαδικτυακό επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Η διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας/ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς”, διάρκειας είκοσι πέντε (**25**) **ωρών** (Σύνολο ECTS 2,5), κατά τη χρονική περίοδο 13 Φεβρουαρίου έως 20 Μαρτίου 2021. Τίρανα 2021. Συν-διοργάνωση από το Πανεπιστημιακό Κολέγιο ΛΟΓΟΣ, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών και Γλωσσικής Επικοινωνίας, Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού.
- Διαδικτυακό πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ελληνο-αλβανικών σχολείων, με θέμα: “Παιδαγωγικές και Διδακτικές προσεγγίσεις στις διαδικασίες της διδασκαλίας στο σχολείο”. Κορυτσά, **2-3 Απριλίου** 2021. Συν-διοργάνωση από το ΠΕΚΕΣ Ηπείρου, Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στην Κορυτσά - Γραφείο Συντονιστή, Πανεπιστήμιο Fan. S. Noli – Κορυτσά.
- Διαδικτυακό πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ελληνο-αλβανικών σχολείων, με θέμα: “Εισαγωγή στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας: Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις και μέθοδοι”. Κορυτσά, **4 & 5 και 11 & 12** Ιουνίου 2021. Διοργάνωση από την Ομόνοια - Δεεεμ υπό την αιγίδα της Ελληνικής Πρεσβείας στην Αλβανία.

- Εκπαιδευτικό εξ αποστάσεως Πρόγραμμα: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», συνολικής διάρκειας τριανταέξι **(36) ωρών**. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά την περίοδο **15/09/2021** έως και **24/10/2021** στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020». Αθήνα, 1 Νοεμβρίου 2021.
- Διαδραστικό διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: "Διαχείριση σχολικής τάξης", το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 03/12/2021 & ώρα 18:00 – 20:00 διαδικτυακά, με εισηγητή τον κ. Κούτρα Βασίλειο, Καθηγητή Αγωγής Υγείας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Συνδιοργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης (ΠΕΔΙΕΚ) Ηπείρου και Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ) Ηπείρου.
- Εκπαιδευτική ασύγχρονη επιμόρφωση με τίτλο «Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» συνολικής διάρκειας 24 ωρών, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5093563, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020». Αθήνα, 1/7/2022.
- Διήμερο υβριδικό σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ελληνο-αλβανικών σχολείων, με θέμα: "Διδακτικές, κοινωνικές και συμπεριφορικές προσεγγίσεις στο σύγχρονο σχολείο". Κορυτσά, **3-4 Φεβρουαρίου** 2022. Συν-διοργάνωση από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στην Κορυτσά - Γραφείο Συντονιστή, Πανεπιστήμιο Fan. S. Noli – Κορυτσά.
- Διαδικτυακή Ημερίδα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Ελληνο-Αλβανικών Σχολείων με θέμα: «Υποδειγματικές Διδασκαλίες θεωρητικών και θετικών

μαθημάτων σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα» Κορυτσά, 30 Μαρτίου 2022.
Συν-διοργάνωση από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Ηπείρου, Γενικό Προξενείο της Ελλάδας
στην Κορυτσά - Γραφείο Συντονιστή, Πανεπιστήμιο Fan. S. Noli – Κορυτσά.

- Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (MIS:5032906) Γ' ΦΑΣΗ - 1η περίοδος (2022).