

# **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ**

**ΜΑΡΤΙΟΣ 2023**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b> .....	3
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> .....	3
<b>ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ/ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ</b> .....	4
<b>ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</b> .....	4
<b>ΣΥΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b> .....	4
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b> .....	5
<b>ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ</b> .....	7
<b>ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (6)</b> .....	7
<b>ΑΡΘΡΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ (3)</b> .....	8
<b>ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (5)</b> .....	9
<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (8)</b> .....	9
<b>ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (4)</b> .....	10
<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (8)</b> .....	11
<b>ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ</b> .....	12
<b>ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ</b> .....	12
<b>ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ</b> .....	12
<b>ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b> .....	12
<b>ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ</b> .....	13
<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> .....	14
<b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ</b> .....	14
<b>ΑΛΛΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b> .....	14
<b>ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ</b> .....	14
<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ</b> .....	15
<b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΟΡΑΣΗΣ</b> .....	15
<b>ΚΡΙΤΗΣ ΑΓΩΝΩΝ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ</b> .....	15

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Όνοματεπώνυμο: Γεωργία (Τζωρτζίνα) Σταυροπούλου  
 Ημερομηνία γέννησης: 28/10/1993  
 Οικογενειακή κατάσταση: Άγαμη  
 Τηλέφωνο επικοινωνίας: 6972982362  
 Διεύθυνση: Παπαπέτρου 18, Τ.Κ. 55131, Καλαμαριά Θεσσαλονίκης  
 Ηλεκτρονική διεύθυνση: georginastavropoulou@yahoo.com /  
 gnstavro@edlit.auth.gr  
 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8338-1878>

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ****Διδακτορικό Δίπλωμα**

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
 Θεσσαλονίκης  
 Οκτώβριος 2017-  
 Ιούλιος 2021  
 Θέμα Διατριβής: *Προσανατολισμοί στόχων εφήβων μαθητών/τριών: Σχέσεις με αντιλαμβανόμενες διδακτικές πρακτικές, στρατηγικές μάθησης και επιδόσεις στη Νεοελληνική Γλώσσα. Μία προσωποκεντρική προσέγγιση.*  
 [Βαθμός: «Άριστα», Υπότροφος ΙΚΥ]

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης «Ειδική Αγωγή»**

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο  
 Μακεδονίας  
 Σεπτέμβριος 2015-  
 Ιούνιος 2017  
 Θέμα διπλωματικής: *Επίδραση της Ψυχοπαθολογίας, της Προσωπικότητας και της Άθλησης στο Χρόνο Αντίδρασης Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης - σύγκριση με Άτομα Τυπικής Όρασης.*  
 [Βαθμός διπλωματικής: 10· Γενικός βαθμός: 9,25, «Άριστα»]

**Πτυχίο**

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή,  
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
 Σεπτέμβριος 2011-  
 Ιούνιος 2015  
 Θέμα Πτυχιακής: *Συσχετίσεις μεταξύ προσανατολισμών στόχων και στρατηγικών μάθησης: Μια εμπειρική έρευνα με φοιτητές και φοιτήτριες της Φιλοσοφικής.*  
 [Βαθμός πτυχιακής: 10, «Άριστα» · Γενικός Βαθμός: 7,53 «Λίαν Καλώς»]

Σεπτέμβριος 2008-  
 Απολυτήριο Γενικού Λυκείου [Βαθμός απολυτηρίου: 18,8, «Άριστα»]

Ιούνιος  
2011

## ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ/ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Μάιος 2021 Fellowship from Jacobs Foundation

Απρίλιος 2018 -  
Απρίλιος 2021

**Υποτροφία για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής**  
στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)

## ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Ιούλιος 2021 -  
παρόν

**Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**  
Θέμα έρευνας: *Η επίδραση των προσανατολισμών στόχων επίτευξης στις στρατηγικές μάθησης, τις αντιλαμβανόμενες διδακτικές πρακτικές και την επίδοση μαθητών στη Νεοελληνική Γλώσσα: Διερευνητικές και επιβεβαιωτικές προσεγγίσεις με γραμμικές και μη γραμμικές μεθοδολογίες.*

## ΣΥΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ιανουάριος 2023- παρόν

Διαπολιτισμική Έρευνα σε Αμερική, Γερμανία, Ελλάδα με συντονιστή τον T. Urdan, Santa Clara University, και επικεφαλής στην Ελλάδα την Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα, τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.

Η ταυτότητα των εκπαιδευτικών και τα κίνητρα των μαθητών/ριών: μια διαπολιτισμική σύγκριση.

Μάρτιος 2022- παρόν

Σχεδιασμός εργαλείου, συλλογή δεδομένων.

EMPLOY EDU. ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΕΤΕΡΡΟΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ. EMPLOY EDU  
ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ.

**Επαγγελματικός Προσανατολισμός μαθητών και φοιτητών με  
βάση των τύπο προσωπικότητάς τους.**

*Κατασκευή εργαλείου, στάθμιση, προσαρμογή και στατιστική  
επεξεργασία και ανάλυση των εμπειρικών δεδομένων.*

ΕΛΚΕ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,  
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 73041

*Μάρτιος 2022*

**Αντιλήψεις και εμπειρίες του φοιτητικού πληθυσμού του  
Α.Π.Θ. για τη σεξουαλική βία και παρενόχληση στο πλαίσιο  
της φοιτητικής ζωής**

*Στατιστική επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων της έρευνας.*

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,  
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 87747

*18 Ιουνίου-13  
Ιουλίου 2013*

**Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων  
άθλησης και αναψυχής**

*Ομαδάρχης Αθλητικών Ακαδημιών Α.Π.Θ.*

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

**Εθελοντική εργασία**

*Ιούνιος-  
Ιούλιος 2012*

**Πανεπιστημιακό γυμναστήριο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου  
Θεσσαλονίκης.**

*Ενασχόληση με παιδιά 4-12 ετών. Παιγνιώδεις μορφές άσκησης.*

---

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

### ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

**Μεταπτυχιακά προγράμματα:**

2 εξάμηνα διδασκαλίας (χειμ. 2021-2022/2022-2023)

**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και  
Φιλολογίας, Διατμηματικό ΠΜΣ Γλώσσες, Επικοινωνία και Διοίκηση Υπηρεσιών  
Εκπαίδευσης στο Σύγχρονο Κοινωνικό, Οικονομικό και Τεχνολογικό Περιβάλλον: Μάθημα  
(Υ-006) «Μεθοδολογία Έρευνας και Επιστημονικός Λόγος» (αριθ. σύμβασης: 604925)**

---

**Προπτυχιακά προγράμματα:**

1 εξάμηνο διδασκαλίας (χειμ. 2022-2023)

**Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών**

Μάθημα: 0110Υ: Μεθοδολογία Έρευνας

(υποχρεωτικό μάθημα) (αριθ. σύμβασης: 80189)

**Προπτυχιακά προγράμματα:**

1 εξάμηνο διδασκαλίας (χειμ. 2022-2023)

**ΑΣΠΑΙΤΕ, ΕΠΠΑΙΚ ΣΕΡΡΩΝ**

Μάθημα: Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

(υποχρεωτικό μάθημα) (αριθ. σύμβασης: 6ΦΝΚ469Β7Κ)

**ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ****Ως Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια***ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ*

<i>Ακ. Έτη:</i> 2021-23	<b>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμ. Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής</b> Μάθημα: Π-1902: Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ με εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες (Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων) (επιλεγόμενο μάθημα) 3 εξάμηνα
<i>Ακ. Έτος:</i> 2021-23	<b>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμ. Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής</b> Μάθημα: Π-1000: Εισαγωγική στην Παιδαγωγική Έρευνα (μάθημα κορμού) 3 εξάμηνα
<i>Ακ. Έτος:</i> 2021-22 <i>Εαρινό</i> <i>εξάμηνο</i>	<b>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμ. Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής</b> Μάθημα: Π-3021: Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας: Διερευνητικές Προσεγγίσεις στην Ανάλυση Εμπειρικών Δεδομένων (επιλεγόμενο μάθημα) 1 εξάμηνο

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ακ. Έτος: **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, ΠΜΣ Παιδαγωγική Επιστήμη:**  
2021-22

Χειμ. Μάθημα ΠΕ102: «Ποσοτικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική  
εξάμηνο Έρευνα»

## ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ως Διδακτορική Ερευνήτρια

## ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ακ. Έτη: **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμ. Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής**  
2018-21

Μάθημα: Π-1902: Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ με εφαρμογές στις  
8 κοινωνικές επιστήμες (Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων)

Εξάμηνα (επιλεγόμενο μάθημα)

Αποδεικτικά πιστοποιητικών για την εκπαίδευση, τις διακρίσεις, τη μεταδιδακτορική έρευνα, τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και το διδακτικό έργο παρατίθενται στον παρακάτω σύνδεσμο:

[https://drive.google.com/file/d/11gWvGrIfyHL--4-9XosMH-x5pXLMQ1jd/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/11gWvGrIfyHL--4-9XosMH-x5pXLMQ1jd/view?usp=share_link)

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

## Συνοπτικά

Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές: 6 εργασίες

Άρθρα που έχουν υποβληθεί σε διεθνή περιοδικά με κριτές: 3 εργασίες

Πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές: 5 εργασίες

Προφορικές ανακοινώσεις με περίληψη σε διεθνή συνέδρια με κριτές: 8 εργασίες

Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές: 4 εργασίες

Προφορικές ανακοινώσεις με περίληψη σε ελληνικά συνέδρια: 8 εργασίες

## ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (6)

- J.006. Γκέβρου, Μ. & Σταυροπούλου, Γ. (2022). Η αντιλαμβανόμενη Αποτελεσματικότητα των Εκπαιδευτικών και οι Δεξιότητές τους κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης σε περίοδο πανδημίας. *International Journal of Educational Innovation*, 4, 83-93.

- J.005. Stamovlasis, D., **Stavropoulou, G.** & Karastergiou, E. (2021). Nonlinear Effects of Performance-Avoidance on Self-Efficacy: A Cusp Catastrophe model. *Journal of Psychology and Psychotherapy Research*, 8, 29-36.
- J.004. **Stavropoulou, G.** & Stavropoulos, N. (2021). Association Between Team Sports and Anxiety With Reaction Time of Individuals With Visual Impairment Versus Individuals With Normal Vision. *Trends of Sport Science*, 28(2), 117-125. DOI: 10.23829/TSS.2021.28.2-5.
- J.003. Stavropoulos, N., Koliass, P., Papadopoulou, A., **Stavropoulou G.** (2021). Game related predictors discriminating between winning and losing teams in preliminary, second and final round of Basketball World Cup 2019. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 21(3), 383-395. DOI: 10.1080/24748668.2021.1901437 (Συντελεστής βαρύτητας, 1.290).
- J.002. Stamovlasis, D., **Stavropoulou, G.** & Karastergiou El. (2020). Performance in Language and Performance Goal Orientations: Dynamic effects on students' academic behaviors. *International Journal of Complexity in Education*, 1(2), 151-164.
- J.001. **Stavropoulou, G.** & Stavropoulos, N. (2020). Simple and Discrimination Reaction Time in Young 7-17-year-old athletes. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(2), 823-827.

Αποδεικτικά άρθρων σε διεθνή περιοδικά με κριτές παρατίθενται στον παρακάτω σύνδεσμο:

[https://drive.google.com/drive/folders/1OrVXOdqmaoYi6pq1\\_IzHFelaVqg-UBlv?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1OrVXOdqmaoYi6pq1_IzHFelaVqg-UBlv?usp=sharing).

### ΑΡΘΡΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΒΑΛΗΘΕΙ (3)

- S.003. **Stavropoulou, G.**, Stamovlasis, D. & Gonida, E. (2022). Students' perceptions of teaching practices: Associations with achievement goal orientations and perceived teacher goals in the classroom, through a latent profile analysis. *Psychology in the Schools*. (Under Review)
- S.002. **Stavropoulou, G.**, Stamovlasis, D. & Gonida, E. (2022). Probing the effects of perceived teacher goals and achievement goal orientations on students' self-efficacy, cognitive and metacognitive strategies in writing: A person-centered approach. *European Journal of Psychology of Education*. (Under Review).
- S.001. **Stavropoulou, G.**, Gonida, E. & Stamovlasis, D. (2022). Psychometric Properties of the Greek version of PALS scale and Measurement Invariance across Genders and Grades. *Applied measurement in Education*. (Submitted for publication).

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (5)**

- Pr.005. **Σταυροπούλου, Γ.** & Σταμοβλάσης, Δ. (2022). Διερεύνηση των σχέσεων των αντιλαμβανόμενων διδακτικών πρακτικών με τους προσανατολισμούς στόχων στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στην Α' Γυμνασίου. *Βιβλίο Πρακτικών στο 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο για την Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί* (σσ. 812-823). Ιωάννινα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Pr.004. Karastergiou, E., Stamovlasis, D. & **Stavropoulou, G.** (2020). School performance in relation to achievement goals, self-efficacy, interest and participation (Poster). *Proceedings of EARLI 2020*, Dresden, Germany. (Accepted –conferences postponed due to COVID pandemics).
- Pr.003. **Stavropoulou, G.**, Stamovlasis, D. & Gonida, E. (2020). Achievement goal orientations and perceived teacher goals in the classroom: A person-centered approach. *Proceedings of EARLI 2020*, Fellowship from Jacobs Foundation, Dresden, Germany. (Accepted –conferences postponed due to COVID pandemics).
- Pr.002. **Σταυροπούλου, Γ.** & Σταμοβλάσης, Δ. (2019). Οι στρατηγικές μάθησης που ακολουθούν οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί: Μια διερεύνηση σε σχέση με τους προσανατολισμούς στόχων επίτευξης. *Βιβλίο Πρακτικών στο 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας* (σσ. 203-206). Λάρισα. ISSN: 2529-1580.
- Pr.001. **Σταυροπούλου, Γ.** & Σταμοβλάσης, Δ. (2018). Η Εποικοδομητική έναντι της Δασκαλοκεντρικής διδακτικής πρακτικής στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας: Αντιλήψεις μαθητών γυμνασίου. *Βιβλίο Πρακτικών στο 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας* (σσ. 45-53). Λάρισα. ISSN: 2529-1580.

Αποδεικτικά άρθρων σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές παρατίθενται στον παρακάτω σύνδεσμο:

[https://drive.google.com/file/d/1q6oolwvFP8a\\_kYLOekdis-KnglkXrvQt/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1q6oolwvFP8a_kYLOekdis-KnglkXrvQt/view?usp=share_link)

**ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (8)**

- Conf.008. **Σταυροπούλου, Γ.** & Γκοντέλος, Α. (2022). Προχωρημένες Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Έρευνα-Θεωρητικά και Επιστημολογικά Ζητήματα Μη γραμμικές μέθοδοι στην εκπαιδευτική έρευνα: Θεωρητική παρουσίαση και εμπειρικά παραδείγματα (Συμπόσιο). *Βιβλίο Περιλήψεων στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο για την Εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί* (σσ.371-372). Ιωάννινα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

- Conf.007. **Stavropoulou, G.**, Stamovlasis, D. & Gonida, El (2021). Associations among students' achievement goals, perceived teachers' goals and didactic practices. *Book of Abstracts in Earli Online* (pp. 292).
- Conf.006. **Σταυροπούλου, Γ. &** Σταμοβλάσης, Δ. (2019). Οι αντιλήψεις των μαθητών για τις διδακτικές πρακτικές της δασκαλοκεντρικής και κονστρουκτιβιστικής προσέγγισης και η σχέση τους με τις στρατηγικές μάθησης που ακολουθούν. *Βιβλίο Περιλήψεων στο ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο* (σσ. 89). Βόλος: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας.
- Conf.005. Stamovlasis, D., **Stavropoulou, G**, Karastergiou, E. & Gkevrou, M. (2018). Probing complexity in educational settings: Learning, meta-cognition and creativity pursuit. In *Book of Abstracts of 3<sup>rd</sup> Satellite Symposium on Complex Systems in Education* (poster, pp. 6-7).Thessaloniki: Aristotle University.
- Conf.004. **Σταυροπούλου, Γ.** (2018). Η σχέση του Χρόνου Αντίδρασης Διάκρισης με την ηλικία σε αθλητές 10-15 ετών. *Βιβλίο Περιλήψεων στο 21<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, 38(1), 17. Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
- Conf.003. **Σταυροπούλου, Γ.** (2018). Η μεταβολή του Απλού Χρόνου Αντίδρασης σε σχέση με την ηλικιακή ανάπτυξη των αθλητών. *Βιβλίο Περιλήψεων στο 21<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, 38(1), 17. Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
- Conf.002. **Σταυροπούλου, Γ. &** Παπαδόπουλος, Κ. (2018). Επίδραση αθλητισμού στο χρόνο αντίδρασης ατόμων με πρόβλημα όρασης σε σύγκριση με άτομα με τυπική όραση. *Βιβλίο Περιλήψεων στο 26<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (σσ. 135). Κομοτηνή: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- Conf.001. **Σταυροπούλου, Γ. &** Πατσάκας, Γ. (2012). Ανάπτυξη και διατήρηση της θετικής αθλητικής συμπεριφοράς σε οργανωμένες ακαδημίες καλαθοσφαίρισης. Στο *Βιβλίο Περιλήψεων από το 15<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, 35(1), 2. Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης.

Αποδεικτικά προφορικών ανακοινώσεων με περίληψη σε διεθνή συνέδρια με κριτές παρατίθενται στον παρακάτω σύνδεσμο:

[https://drive.google.com/file/d/1fqhXhtEF7FWxcGyjhQKLPzrXfa\\_W2qEZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fqhXhtEF7FWxcGyjhQKLPzrXfa_W2qEZ/view?usp=sharing).

#### ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (4)

- A.004. **Σταυροπούλου, Γ. &** Σταυρόπουλος, Δ., (2022). Εργασιακή Ικανοποίηση σε Εκπαιδευτικές Δομές. *Νέος Παιδαγωγός*, 28, 446-451.
- A.003. **Σταυροπούλου, Γ. &** Σταυρόπουλος, Ν. (2020). Η επίδραση του Χρόνου Αντίδρασης στην απόδοση Αθλητών και μη Αθλητών με Πρόβλημα Όρασης και Τυπική Όραση. *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*, 40 (3,4), 215-224.
- A.002. **Σταυροπούλου, Γ. &** Σταυρόπουλος Ν., Κουτούμπα Α. (2019). Διαφορές σε λάθη ορθογραφίας μαθητών/αθλητών καλαθοσφαίρισης που φοιτούν στη γ' και δ' δημοτικού. *Νέος Παιδαγωγός*, 16, 194-201.

A.001. **Σταυροπούλου, Γ.** & Σταυρόπουλος Ν., (2019). Διαφοροποιημένη διδασκαλία Γλώσσας σε έναν μαθητή/αθλητή καλαθοσφαίρισης που φοιτά στη Β' γυμνασίου με διάσπαση προσοχής, υπερκινητικότητα, παρορμητικότητα. *Νέος Παιδαγωγός*, 16, 634-641.

Αποδεικτικά άρθρων σε ελληνικά περιοδικά με κριτές παρατίθενται στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/file/d/1TJ5qmIoWDRzMynqT3A1TY2gO0R3CqHAS/view?usp=sharing>.

### ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (8)

- Σ.008. **Σταυροπούλου, Γ.** & Σταμοβλάσης, Δ. & Γωνίδα, Α. (2022). Η επίδραση των αντιληπτών στόχων των εκπαιδευτικών στους προσανατολισμούς των στόχων επίτευξης των μαθητών και στα γνωστικά αποτελέσματα κατά την παραγωγή γραπτού λόγου: Μια προσωποκεντρική προσέγγιση (Συμπόσιο). *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. Θεσσαλονίκη. Βιβλίο Περιλήψεων: σς. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Σ.007. Βαϊοπούλου, Γ., **Σταυροπούλου, Γ.** & Γκέβρου, Μ. (2022). Ατομικές διαφορές και άγχος για την στατιστική: Προφίλ των φοιτητών ψυχολογίας. *11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων*. Βιβλίο Περιλήψεων: σς. 96-97. Γρεβενά.
- Σ.006. **Σταυροπούλου, Γ.**, Σταμοβλάσης, Δ. & Γωνίδα, Ε. (2022). Θεωρία του προσανατολισμών στόχων επίτευξης: Προφίλ Μαθητών και Ακαδημαϊκή Συμπεριφορά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων*. Βιβλίο Περιλήψεων: σς. 93-94. Γρεβενά.
- Σ.005. **Σταυροπούλου, Γ.** & Παπαδόπουλος, Κ. (2018). *Επίδραση της απώλειας της όρασης και της ψυχοπαθολογίας στο χρόνο αντίδρασης*. Παρουσιάστηκε στο *6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!* Βιβλίο Περιλήψεων: σς. 83-84. Θεσσαλονίκη: Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος.
- Σ.004. **Σταυροπούλου, Γ.** & Σταμοβλάσης, Δ. (2018). Συσχετίσεις Μεταξύ Προσανατολισμών Στόχων και Στρατηγικών Μάθησης: Μια εμπειρική έρευνα με φοιτητές και φοιτήτριες της Φιλοσοφική. Παρουσιάστηκε στο *6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!* Βιβλίο Περιλήψεων: σς. 153-154. Θεσσαλονίκη: Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος.
- Σ.003. Κουτούμπα, Α., Μαλουμίδου, Ι., **Σταυροπούλου, Γ.** & Πρώιου, Χ. (2017). Η επίδραση του κόκκινου χρώματος στον αναγραμματισμό σε παιδιά τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης. Παρουσιάστηκε στο *16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας* (poster). Θεσσαλονίκη: ΚΕΔΕΑ.
- Σ.002. **Σταυροπούλου, Γ.** & Πετράς, Π. (2013). ΑΡΧΑΙΑ ΑΘΗΝΑ: νοῦς ὑγίης ἐν σώματι ὑγιῆ. Παρουσιάστηκε στο *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 33(4), 70.

Σ.001. Σταυροπούλου, Γ. & Πετράς, Π. (2013). ΑΡΧΑΙΑ ΣΠΑΡΤΗ: Το πνεύμα υποτάσσεται στο σώμα. Παρουσιάστηκε στο 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 33(4), 70-71.

Αποδεικτικά προφορικών ανακοινώσεων με περίληψη σε ελληνικά συνέδρια με κριτές παρατίθενται στον παρακάτω σύνδεσμο:

[https://drive.google.com/file/d/1wa2XsVPcHQ\\_2t83feUvY1OOCjZ0VhROu/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wa2XsVPcHQ_2t83feUvY1OOCjZ0VhROu/view?usp=share_link)

#### ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. *Journal of Psychology and Psychotherapy Research* (ISSN: 2313-1047)
2. *Trends of Sport Science* (ISSN: 2299-9590)
3. *International Journal of Performance Analysis in Sport* (ISSN: 1474-8185)
4. *International Journal of Complexity in Education* (ISSN: 2643-4717)
5. *Journal of Physical Education & Sport*
6. *Psychology in the Schools* (ISSN: 1520-6807)
7. *European Journal of Psychology of Education* (ISSN: 1878-5174)
8. *Applied Measurement in Education* (ISSN: 0895-7347)
9. *International Journal of Educational Innovation* (ISSN: 2654-0002)

#### ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. *Νέος Παιδαγωγός* (ISSN: 2241-6781)
2. *Hellenic Journal of Physical Education and Sport Sciences*

#### ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)  
 Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Μακεδονίας)

#### ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

[2022] **Jure**  
 [Κριτής εργασιών]

---

[2022] **Journal of Teaching Exceptional Children**  
 [Κριτής εργασιών]

---

[2022] **Journal of Psychology in the Schools**  
 [Κριτής εργασιών]

---

**8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.**

- [2022] Λάρισα, 14-16 Οκτωβρίου 2022: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, Σύλλογος καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας [Κριτής εργασιών].

**SIG 08-Motivation and Emotion.**

- [2020] Dresden 2020 [Κριτής εργασιών].

**5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.**

- [2019] Λάρισα, 11-13 Οκτωβρίου 2019: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, Σύλλογος καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας [Κριτής εργασιών].

**ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ**

- 2022 Μαυροπούλου, Α., Σταυρόπουλος, Ν., Χατζημανουήλ, Δ., Δούκα, Σ., Χατζόπουλος, Δ. (2022). *Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, ISBN: 978-618-202-100-2, εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

- 2021 Μαυροπούλου, Α., Χατζημανουήλ, Δ., Σταυρόπουλος, Ν. (2021). *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στο Μάθημα της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, 3ος Τόμος, Ε' - ΣΤ' Τάξη, ISBN: 978-618-202-074-6, εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

- 2016 Σταυρόπουλος Νίκος (2016). *Οι Πρωταγωνιστές, 90 Χρόνια Ιστορία Καλαθοσφαίρισης ΠΑΟΚ, 1926-2016*. Θεσσαλονίκη, Ελλάς: Copyright "DIMERA, Σταυρόπουλος Νίκος". Το ιστορικό λεύκωμα εκτυπώθηκε σε τρεις γλώσσες Ελληνική, Αγγλική, και Ρωσική γλώσσα. Το λεύκωμα βραβεύτηκε με την πρώτη θέση "Sports Marketing Awards 2017, GOLD, Sports Media/Special Editions, 2017.

Αποδεικτικά για τη φιλολογική επιμέλεια βιβλίων παρατίθενται στον παρακάτω σύνδεσμο:

[https://drive.google.com/file/d/1pJJNRyJ6y5W-fW7Vkr\\_Hr7NgVHq\\_XSzp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pJJNRyJ6y5W-fW7Vkr_Hr7NgVHq_XSzp/view?usp=sharing).

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

<i>Φεβρουάριος 2020-Ιούνιος 2020</i>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής (ΠΕ.02.50) 1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μίκρας, Θεσσαλονίκη 2 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μηχανιώνας, Θεσσαλονίκη
<i>Απρίλιος 2019 - Ιούνιος 2019</i>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής (ΠΕ.02.50) 1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μίκρας, Θεσσαλονίκη
<i>Ιανουάριος 2014-Ιούνιος 2014</i>	Βοηθός Νηπιαγωγού International Baby College Ελληνικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

<i>Ιούνιος 2022- παρόν</i>	Σχολική Ψυχολογία ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πατρών (Διάρκεια: 9 μήνες, 450 ώρες)
<i>Σεπτέμβριος 2020 - Δεκέμβριος 2020</i>	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων Ινστιτούτο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (Διάρκεια: 3 μήνες, 200 ώρες)

**ΆΛΛΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ****ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ**

Αγγλική. Άριστη Γνώση (Certificate of Proficiency in English, University of Michigan)

Ισπανική. Πολύ Καλή Γνώση (Instituto de Cervantes. DELE B2)

Γαλλική. Καλή Γνώση (Diplôme d' études en lanque française. DELF A2)

### **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

#### **ECDL**

Microsoft Office 2016: Windows, Word 2017, Excel 2017, Internet 2017, PowerPoint 2017, Access 2017

#### **Στατιστικά πακέτα**

IBM SPSS Statistics, LatentGold, JASP, Jamovi, Mplus

#### **Διαχείριση βιβλιογραφίας**

Mendeley, Zotero

### **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΟΡΑΣΗΣ**

#### **Braille**

Ελληνικά, Αγγλικά

### **ΚΡΙΤΗΣ ΑΓΩΝΩΝ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ**

Δίπλωμα καταγραφής φύλλο αγώνα καλαθοσφαίρισης και χρόνου εκτέλεσης του παιχνιδιού

---

Αποδεικτικά για συμμετοχή σε επιστημονικά σωματεία, κρίση, επιμόρφωση και λοιπές δεξιότητες παρατίθενται στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/file/d/1nOkYCS9Y8coDJDUDUdRunU2uxu6kAnp1/view?usp=sharing>