

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομ/επών. Δρ. Μαρία Κάλφα

Επικοινωνία: 694-346-1322,

Email: marw.k.011@gmail.com

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2017-2022: Διδακτορικό, τμήμα Πολιτικών Επιστημών, Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη (Υποστήριξη με Άριστα)

2021-...: Μεταπτυχιακό, ‘Σημειωτική, Πολιτισμός, Επικοινωνία’, Τμήματα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ, Αρχιτεκτονικής Πολυτεχνικής Σχολής ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (εκκρεμεί η διπλωματική)

2019-2021: Μεταπτυχιακό, ‘Κοινωνική Πολιτική σε καταστάσεις κρίσης’. Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών, τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή

2016-2019: Μεταπτυχιακό, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: ένα σχολείο για όλους, Κατεύθυνση: ‘Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες της πολυπολιτισμικότητας’ με την σύμπραξη των τμημάτων Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης & Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη

2016-2018: Μεταπτυχιακό, ‘Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων’, Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη

2013-2015: Μεταπτυχιακό, Gender Studies, ΠΜΣ: *Γυναίκες και Φύλα: Ανθρωπολογικές και Ιστορικές προσεγγίσεις* του τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη

2009-2013: Πτυχίο, τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη

2021-...: Πτυχίο, Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη (σε εξέλιξη)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ(επιλεγμένη)

- Υπότροφη του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (*ΕΛΙΔΕΚ*) για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής βάσει ακαδημαϊκών προσόντων, Νοέμβριος 2019-Ιούλιος 2021
- Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Κοζάνη, Δεκέμβρης 2022 (σε εξέλιξη)
- Διδάσκουσα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πολυτεχνική Σχολή, τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Βόλος, Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023
 - ✓ Μάθημα χειμερινού εξαμήνου 2022-2023: *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*
- Διδάσκουσα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, τμήμα Νηπιαγωγών, Φλώρινα, Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023
 - ✓ Μάθημα χειμερινού εξαμήνου 2022-2023: *Ψυχολογία της Υγείας*
- Διδάσκουσα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, τμήμα Ψυχολογίας, Φλώρινα, Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023
 - ✓ Μάθημα χειμερινού εξαμήνου 2022-23: *Κοινωνική νόηση*
- Διδάσκουσα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Θεσσαλονίκη, Εαρινό εξάμηνο 2023
 - ✓ Μάθημα εαρινού εξαμήνου 2022-2023: *Φύλο και Πολιτική*

- Διδάσκουσα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, τμήμα Ψυχολογίας, Φλώρινα, Εαρινό εξάμηνο 2022-2023
 - ✓ Μάθημα εαρινού εξαμήνου 2022-2023: *Συγκρούσεις και Συλλογικές δράσεις*
- Διδάσκουσα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, τμήμα Νηπιαγωγών, Φλώρινα, Εαρινό εξάμηνο 2022-2023
 - ✓ Μάθημα εαρινού εξαμήνου 2022-2023: *Κοινωνική Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης και Ερευνητικές Εφαρμογές*
- Διδάσκουσα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σχολή Οικονομικών Επιστημών, τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, Κοζάνη, Εαρινό εξάμηνο 2022-2023
 - ✓ Μάθημα εαρινού εξαμήνου 2022-2023: *Επικοινωνία και Προπαγάνδα*

ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ

2020-2021: Δίπλωμα Συμβούλου Ψυχικής Υγείας: Περί Ψυχής-Κέντρο Ψυχοθεραπείας και Συμβουλευτικής (Ενδεικτικές ενότητες: *Συστημική Ψυχοθεραπεία, Γνωσιακή Ψυχοθεραπευτική προσέγγιση, Αγχώδεις διαταραχές, Διαταραχές προσωπικότητας, Διατροφικές διαταραχές, Ψυχοσεξουαλικές διαταραχές, Μετατραυματική διαταραχή stress, Συμβουλευτική για εξαρτήσεις, Συμβουλευτική για θύματα κακοποίησης, Συμβουλευτική- διαχείριση πένθους, Διαπολιτισμική Συμβουλευτική, Συμβουλευτική ζεύγους/οικογένειας, Συμβουλευτική σε καταστάσεις κρίσης*)

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

2018-2019: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Ενδεικτικές ενότητες: *Θεωρίες μάθησης ενηλίκων, Αρχές Εκπαίδευσης ενηλίκων, Χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευόμενων, Δυναμική της ομάδας, Διαμόρφωση εκπαιδευτικού χώρου, Ευάλωτες Κοινωνικά ομάδες, Μεθοδολογία σχεδιασμού διδακτικής ενότητας, Αξιολόγηση διδακτικού υλικού, Σχεδιασμός μικροδιδασκαλίας, Σύγχρονες μέθοδοι και Τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων*)

2019-2020: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου & Go Learn (400ωρών)

(Ενότητες: *Ψυχοπαθολογία βρέφους, παιδιού και Εφήβου, Μέθοδοι ανίχνευσης Αναπτυξιακών Διαταραχών, Διαταραχή Ελλειμματικής προσοχής και Υπερκινητικότητας και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, Αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολείο και στην οικογένεια, Σχολική Συμβουλευτική, Νομοθεσία Ειδικής Αγωγής και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής, Πρακτικές Ενταξιακής Εκπαίδευσης, Νέες τεχνολογίες στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση*)

2020: Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Mentoring,

VELLUM GLOBAL Educational Services (400 ωρών) (Ενότητες: *Συμβουλευτική και Καθοδήγηση/Προπονητική,*

Σχολική Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και ο Ρόλος των Γονέων, Τι είναι το Mentoring, Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης, Συμβουλευτική Συνέντευξη, Επαγγελματική Συμβουλευτική, Επαγγελματική Ανάπτυξη Ειδικών Ομάδων, Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων, Συμβουλευτική και Νέες Τεχνολογίες)

2020:Συμβουλευτική οικογένειας, παιδιών και εφήβων, Εκπαιδευτική Ένωση (400 ωρών) (Ενότητες: *Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Συμβουλευτική, Συμβουλευτική γονέων, Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων, Διαχείριση προβλημάτων στο σπίτι, Διαχείριση προβλημάτων στο σχολείο, Ο ρόλος του παιχνιδιού στην ανάπτυξη του παιδιού, Εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία παιδιού και εφήβου, Εισαγωγή στην Παιδοψυχολογία)*

2020:Σχολική Ψυχολογία, Easy Education(400 ωρών) (Ενότητες: *Εισαγωγή στη Σχολική Ψυχολογία, Αρχές Ψυχολόγου, Συμβουλευτική Ψυχολογία, Διαχείριση σχολικής τάξης, Μαθησιακές δυσκολίες και ΔΕΠΥ, Προβλήματα συμπεριφοράς, Σχολική βία, Συνεργασία Συντελεστών, Συναισθηματική διάθεση και Συμβουλευτική)*

2021:Οργάνωση και Σχεδιασμός διδασκαλίας σε ενηλίκους και ανηλίκους εκπαιδευόμενους, Easy Education (100 ωρών) (Ενότητες: *Γενικές Αρχές Διδακτικής, Ειδικές Αρχές Διδακτικής, Μεθοδολογία Σχεδιασμού διδασκαλίας, Τεχνικές διδασκαλίας, Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, Διαθεματικότητα και Διεπιστημονικότητα, Βιωματική- Επικοινωνιακή μάθηση, Αξιολόγηση του μαθητή, Σχέδια μαθήματος- Διδακτικά σενάρια)*

2021-2022:Προαγωγή Ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής(450 ωρών) (Ενότητες: *Εξελικτική Ψυχολογία- Γνωστική και Συναισθηματική ανάπτυξη κατά την εμβρυϊκή, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία, Εξελικτική Ψυχοπαθολογία και Ψυχιατρική για Παιδιά και Εφήβους, Ψυχομετρικά τεστ, Παιδικό ιχνογράφημα, Παιγνιοθεραπεία, Δραματοθεραπεία, Η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης κατά την παιδική και εφηβική ηλικία- Επαγγελματική απόφαση και αυτοεκτίμηση, Νοημοσύνη, πολλαπλή και συναισθηματική νοημοσύνη- Τεστ αξιολόγησης, Ενδοοικογενειακή επικοινωνία και διαχείριση των συγκρούσεων- Διαζύγιο και παιδί, Αντικοινωνικές, διαταρακτικές και παραβατικές συμπεριφορές κατά την παιδική και εφηβική ηλικία- Επιμέλεια ανηλίκων- Η ψυχοπαιδαγωγική της κρίσης και της φτώχειας, Μαθησιακές δυσκολίες: Αξιολόγηση και παρέμβαση- Παιδιά με Αναπηρίες και Ειδική Αγωγή, Θεραπευτικές παρεμβάσεις για την παιδική εκμετάλλευση και κακοποίηση-*

Μετατραυματικό άγχος, Παιδική μετανάστευση και κοινωνικός αποκλεισμός)

2021-2022: **Αγωγή και Προαγωγή Σεξουαλικής Υγείας**, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (450 ωρών) (Ενότητες: *Σεξουαλική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων-Στάδια ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης, Κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική διάσταση της σεξουαλικότητας, Εννοιολογικοί προσδιορισμοί - Έμφυλη και σεξουαλική ταυτότητα - Παράγοντες διαμόρφωσης της έμφυλης και της σεξουαλικής ταυτότητας, Συμπερίληψη στο σχολείο, Σχολική βία – Εννοιολογήσεις – Ρητορική μίσους - Σχολική διαμεσολάβηση - Ο ρόλος του εκπαιδευτικού, Η ανάπτυξη της σεξουαλικότητας κατά την παιδική και εφηβική ηλικία, Δράσεις πρόληψης και προαγωγής σεξουαλικής υγείας, Βασικές αρχές Προαγωγής και Αγωγής Υγείας. Σχεδιασμός προγραμμάτων Σεξουαλικής Αγωγής στο σχολικό περιβάλλον, Καλές πρακτικές - Ευρωπαϊκά προγράμματα σεξουαλικής αγωγής στο σχολικό περιβάλλον, Σεξουαλική συμβουλευτική: ένας αποτελεσματικός τρόπος πρόληψης της σεξουαλικής κακοποίησης, Δεξιότητες Επικοινωνίας: “βιολογικό και κοινωνικό φύλο”*)

2021: **Διδακτική και Μεθοδολογία στην Εκπαίδευση**, Easy Education (70 ωρών) (Ενότητες: *Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ομαδοσυνεργατική μάθηση, Αρχές διδασκαλίας και μάθησης, Διαθεματικότητα, Εκπαιδευτικές τεχνικές, Εκπαιδευτικά μέσα, Σχεδιασμός διδασκαλίας*)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ

ΤΟΜΟΥΣ-ΒΙΒΛΙΑ

(1) Κάλφα Μ. (2016) 'Η διαιώνιση ενός φαύλου κύκλου: η σχέση κοινωνικής και εκπαιδευτικής ανισότητας' Στο *Από τη Ρόζα Λούξεμπουργκ στο Τερατώδες Είδωλο της Ευρώπης*, Ε. Καλεράντε, Ι. Βαμβακίδου, Α. Σολάκη (επιμ.), Τρίκαλα: Επέκεινα.

(2) Κάλφα Μ. (2017) Προπαγανδίζοντας την αλήθεια: η οικονομική κρίση και τα Μ.Μ.Ε.' Στο *'Αφηγήσεις της Κρίσης, μύθοι και πραγματικότητες της σύγχρονης κοινωνίας'*, Αθήνα:

Παπαζήση.

(3) Κάλφα, Μ. (2018) Ο έμφυλος καταμερισμός στη διδασκαλία των κοριτσιών στην Ελλάδα' Στο Μ. Μπότη (επιμ) *Παιδί και πληροφορία: Αναζητήσεις ιστορίας, δικαίου, δεοντολογίας και πολιτισμού*, Αθήνα: Εκδόσεις Οσελότος.

(4) Κάλφα, Μ., Χατζηφωτίου Σ. (2021) Η αποτύπωση της έμφυλης βίας και της γυναικοκτονίας στον δημόσιο λόγο Στο Ν. Βαϊού, Μ. Πετράκη, Μ. Στρατηγάκη (επιμ) *Έμφυλη Βία-Βία κατά των γυναικών*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

(5) Κάλφα, Μ. (2021). Γυναίκες και διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων: μια κριτική προσέγγιση Στο Θ. Θάνος, Δ. Κογκίδου(επιμ). *Φύλο και Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

(6) Kalfa, M. (2021). Gender and politics: Reviewing the naked body in public space In *Juventude(s): Movimentos globais e desafios futuros*, 183-188.

(7)Kalfa, M. (2022). Gender: how the difference was made. (A. Tiwary & T. Gupta, Eds.). *Re-thinking gender, equality and development*. Vernon Press, Women's Studies.

(8)Kalfa, (M). (2022). Gender Biases and Politics: How to Solve this Problem? (Shikha Jyoti Deka, Eds). *Gender Equality and Women Empowerment: Contemporary South East Asian Perspectives*. Department of Political Science, Dispur College Guwahati-781006, 122-132.

ΟΜΙΛΙΕΣ/ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εγγώρια συνέδρια

(1) 'Εκπαίδευση, Στερεότυπα και Λόγοι περί φύλου: μια ανθρωπολογική προσέγγιση' Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρία, *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, 'Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και προοπτικές'*, Ιωάννινα , **Οκτώβριος, 2014**

(2) 'Ο έμφυλος χαρακτήρας της εκπαίδευσης: προβληματισμοί και αναθεωρήσεις' Στο Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης & Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών, *18ο Διεθνές Συνέδριο 'Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμική και Ειδική Αγωγή'*, Πάτρα, **Νοέμβριος, 2014**

(3) 'Η διαιώνιση ενός φαύλου κύκλου: η σχέση κοινωνικής και εκπαιδευτικής ανισότητας' Στο *Πανελλήνιο Συνέδριο Πολιτικής Ιστορίας: Από τη Ρόζα Λούξεμπουργκ στο Τερατώδες Είδωλο της Ευρώπης*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών, Φλώρινα, **Δεκέμβριος, 2014**

(4) 'Οι εκπαιδευτικοί ως αναμορφωτές των υφιστάμενων 'Λόγων' περί φύλου' Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής πολιτικής, *1^ο Συνέδριο της Μονάδας, Μεθοδολογίας και Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών*, Κόρινθος, **Φεβρουάριος, 2015**

(5) 'Έμφυλες αναπαραστάσεις της πορνείας και του sex trafficking' Στο *1^ο Παγκύπριο Συνέδριο Ποινικού Δικαίου και Εγκληματολογίας-Το έγκλημα, οι σύγχρονες προκλήσεις και η ποινική καταστολή*, Τμήμα Νομικής & Ινστιτούτο Ποινικών Σπουδών και Εγκληματολογίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας & Εργαστήρι Ποινικών και Εγκληματολογικών Ερευνών του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Κύπρος, **Μάρτιος, 2015**

(6) 'Η αποδόμηση έμφυλων προκαταλήψεων και το εκπαιδευτικό σύστημα: μια ανθρωπολογική προσέγγιση' Στο *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ) – Εκπαιδευτικές πολιτικές για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα*, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργείου Μακεδονίας και Θράκης, Θεσσαλονίκη, **Μάρτιος, 2015**

(7) 'Κρίση, πορνεία και ανθρώπινα δικαιώματα: μια ανθρωπολογική προσέγγιση' Στο *Πανελλήνιο Εγκληματολογικό Συνέδριο: Κρίση, Έγκλημα και Σύστημα Ποινικής καταστολής*, Εργαστήρι Ποινικών και Εγκληματολογικών Ερευνών, Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του ΑΠΘ, Τομέας Εγκληματολογίας του Πάντειου Πανεπιστημίου, Τμήμα Ψυχολογία του Πανεπιστημίου Κρήτης & Τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, Αθήνα, **Απρίλιος, 2015**

(8) 'Εκπαίδευση και Διάλεκτοι: μια κοινωνιολογική προσέγγιση της πρότυπης γλώσσας' Στο *36^η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας του ΑΠΘ: Ελληνική Διαλεκτολογία*, Θεσσαλονίκη, **Απρίλιος, 2015**

(9) 'Η επανανοηματοδότηση της ετερότητας ως πρόκληση των σύγχρονων εκπαιδευτικών' Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: *Νέος Παιδαγωγός*, Περιοδικό *Νέος Παιδαγωγός*, Αθήνα, **Μάιος, 2015**

(10) ‘Κοινωνική Ανθρωπολογία: επαναπροσδιορίζοντας την ετερότητα και την πολιτισμική ταυτότητα’ Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημολογίας : Αναζητώντας την χαμένη ενότητα της γνώσης, Σύλλογος Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας ‘συν Αθηνά’, Καβάλα, **Μάιος, 2015**

(11) ‘Προπαγανδίζοντας την αλήθεια: η οικονομική κρίση και τα Μ.ΜΕ.’ Στο Διεθνές Κοινωνιολογικό Συνέδριο: Αφηγήσεις της οικονομικής κρίσης: μύθοι και πραγματικότητες της σύγχρονης κοινωνίας, υπό την αιγίδα του Δήμου Θεσσαλονίκης, την Διεθνή Εταιρία Γαλλόφωνων Κοινωνιολόγων, την Διεθνή Εταιρία Κοινωνιολογίας, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Θεσσαλονίκης, το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης και σε συνεργασία με το Κέντρο Κοινωνιολογίας της Nantes, την ΕΚΕ και το ΙΕΑ , Θεσσαλονίκη, **Ιούνιος, 2015**

(12) ‘Η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: προκλήσεις και προβληματισμοί’ Στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Επικοινωνίας στη Διδακτική πράξη, Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση e-diktuo, Πανελλήνιο Ένωση Εκπαιδευτικών για τις Φυσικές Επιστήμες ‘Μιχάλης Δερτούζος’ Πανεπιστήμιο Αιγαίου τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Σύλλογος Επιμορφωτών για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Σύρος, **Ιούνιος, 2015**

(13) ‘Εμφυλες αναπαραστάσεις στα σχολικά εγχειρίδια: μια ανθρωπολογική προσέγγιση’ Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ, Αθήνα, **Ιούνιος, 2015**

(14) ‘Επανεξετάζοντας την ετερότητα: ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και εκπαίδευση’ Στο 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Διά Βίου Μάθησης: Διά Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Θεσσαλονίκη, **Ιούνιος, 2015**

(15) ‘Εκπαίδευση, κρίση και ανισότητα: μια ανθρωπολογική προσέγγιση’ Στο 19^ο Διεθνές Συνέδριο: Εκπαίδευση και Ετερότητα, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα,

Ιούλιος, 2015

(16) 'Επανεξετάζοντας την ετερότητα: το φαινόμενο του αυτισμού' Στο *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού: Δουλεύοντας μαζί* υπό την αιγίδα του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού & Υπουργείο Υγείας, Πειραιάς, **Οκτώβριος, 2015**

(17) ‘Φύλο, cyber bullying και εφηβεία: μια ανθρωπολογική προσέγγιση’ Στο 2^ο Πολυθεματικό Συνέδριο Ψυχιατρικής και Εκπαίδευσης & 3^ο Συνέδριο Ψυχοιατροδικαστικής Βόρειας Ελλάδας, ΕΨΕ, Κοζάνη, **Οκτώβριος 2015**

(18) ‘Το πολιτισμικό κεφάλαιο του P. Bourdieu και η κοινωνικοοικονομική ανισότητα: προκλήσεις και προοπτικές’ Στο Διεθνές Συνέδριο Τέχνη και Εκπαίδευση: Διδακτικές και Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο Σχολείο του 21^{ου} αιώνα, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών του Ιδρύματος Ωνάση, Αθήνα, **Οκτώβριος, 2015**

(19) ‘ΔΕΠΥ και κοινωνικές αντιλήψεις: ο ρόλος του σχολείου και ο επαναπροσδιορισμός του ‘διαφορετικού’” Στο 1^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας: Από το Παιδί στον Ενήλικα, Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ, Ιατρική Σχολή του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, **Οκτώβριος, 2015**

(20) ‘Η πρόκληση της Δημοκρατίας: από την θεωρία στην πράξη’ Στο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφείν- Δημοκρατία: Ρητορική, Ιδεολογία και Πολιτική –Από τον χρυσό αιώνα του Περικλή στη σύγχρονη πραγματικότητα’, Περιοδικό Φιλοσοφείν, Θεσσαλονίκη, **Οκτώβριος, 2015**

(21) ‘Επαναπροσδιορίζοντας τη γνώση: Τ.Π.Ε. και εκπαιδευτική διαδικασία’ Στο Νέος Παιδαγωγός: Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε., , Περιοδικό Νέος Παιδαγωγός, Αθήνα, **Νοέμβριος, 2015**

(22) ‘Γυναικεία ανεργία και ετεροαπασχόληση: οι έμφυλες διαστάσεις της κρίσης’ Στο Διεθνές Συνέδριο: Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας: Μελετώντας το Παρελθόν Σχεδιάζουμε το Μέλλον, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Ινστιτούτο Κοινωνικών Ερευνών Δημήτρης Μπάτσης σε συνεργασία με το Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης και με την υποστήριξη του Political Economy Research Group (PERG) και της Εταιρείας Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, **Νοέμβριος, 2015**

(23) 'ΜΜΕ, κρίση και ψυχική υγεία: μια ανθρωπολογική προσέγγιση' Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχολογίας της Υγείας: Επαναπροσδιορισμός στο Άτομο.

στην Οικογένεια και στην Ομάδα: ο ρόλος της Κλινικής Ψυχολογίας και της Ψυχολογίας της Υγείας, Αθήνα, **Μάρτιος 2016**

(24) 'Επανα-ορίζοντας την έννοια της οικογένειας: μια ανθρωπολογική προσέγγιση των νέων μορφών συγγένειας' Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχολογίας της Υγείας: Επαναπροσδιορισμός στο Άτομο,. στην Οικογένεια και στην Ομάδα: ο ρόλος της Κλινικής Ψυχολογίας και της Ψυχολογίας της Υγείας, Αθήνα, **Μάρτιος 2016**

(25) Η σχέση Κοινωνικών Επιστημών και Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών: διαμορφώνοντας μία νέα οπτική' Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Προγράμματα Σπουδών –
Σχολικά Εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον, **Μάρτιος, 2016**

(26) 'Επαναπροσδιορίζοντας την Κοινωνική πραγματικότητα: ΑΠΣ και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης' Στο Πανελλήνιο Συνέδριο: Διδάσκοντας και Εμπνέοντας εφήβους – Για ένα αλλιώςτικό σχολείο, Δελφοί, **Μάρτιος, 2016**

(27) 'Διερευνώντας τη φύση του κόσμου: η σχέση προσωκρατικής Φιλοσοφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας' Στο 8^ο Συνέδριο Περιοδικού Φιλοσοφείν-Περί Φύσιος: το φυσικό, το ανθρώπινο και το τραγικό στη προσωκρατική Φιλοσοφία, Θεσσαλονίκη, **Μάρτιος, 2016**

(28) 'Κοινωνικές Επιστήμες και Αναλυτικά προγράμματα: μία κριτική προσέγγιση' Στο Νέος Παιδαγωγός υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθήνα. **Απρίλιος 2016**

(29) 'Εκπαίδευση, Οικονομία και Διά Βίου Μάθηση: επαναπροσδιορίζοντας την μάθηση' Στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα Πρότυπα και την Ποιότητα (ΕΝΕΠΡΟΤ),
Θεσσαλονίκη, **Μαΐος, 2016**

(30) 'Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση: αμβλύνοντας ή ενθαρρύνοντας την ανισότητα'
Στο
6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα Πρότυπα και την Ποιότητα (ΕΝΕΠΡΟΤ),
Θεσσαλονίκη, **Μαΐος, 2016**

(31) 'Νέες υποκειμενικότητες, νέα κοινωνικά κινήματα και προφορική ιστορία: επαναπροσδιορίζοντας τους επίσημους 'Λόγους' της βίας' Στο *Τρίτο Διεθνές Συνέδριο Προφορικής Ιστορίας: Αντι-αρχαία: Επανεξετάζοντας την ιστορία από τα κάτω*, Ένωση Προφορικής Ιστορίας, ΑΠΘ, ΠΑΜΑΚ, Ελληνικό Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη, **Ιούνιος, 2016**

(32) Η σχέση οικογένειας και σχολικής επίδοσης στο μικροσκόπιο της κρίσης: μια ανθρωπολογική προσέγγιση' Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας- Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία υπό την αιγίδα των Παιδαγωγικών τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και την ΕΛΨΕ, Βόλος, **Οκτώβριος, 2016**

(33) 'ΤΠΕ και εκπαιδευτική/κοινωνική ανισότητα: μια αμφίσημη σχέση' Στο Περιοδικό *Νέος Παιδαγωγός*, Αθήνα, **Νοέμβριος, 2016**

(34) 'Φύλο, σώμα και πολιτική: η περίπτωση των FEMEN' Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολιτικής Φιλοσοφίας, Σύλλογος Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας 'συν Αθηνά'- Πολιτική Θεωρία: τι δει το κυριον είναι της πόλεως- Ποια πρέπει να είναι η κυρίαρχη εξουσία της πολιτείας', Καβάλα, **Νοέμβριος 2016**

(35) 'Δια βίου μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων: μια κοινωνιολογική προσέγγιση' Στο Συνέδριο: *Η εκπαίδευση ενηλίκων ως δίοδος για προσωπική και κοινωνική αλλαγή*, Ένωση Επιστημόνων Δυτικής Μακεδονίας 'Νικόλαος Κασομούλης', Κοζάνη, **Νοέμβριος 2016**

(36) 'Ο έμφυλος καταμερισμός στη διδασκαλία των κοριτσιών στην Ελλάδα' Στο Διεπιστημονικό Συνέδριο- *Παιδί και πληροφορία: Αναζητήσεις και Προσεγγίσεις Ιστορίας Δικαίου- Δεοντολογίας, Πολιτισμού* υπό την αιγίδα των Εργαστηρίων Τεχνολογιών της Πληροφορίας, Εργαστήριο Τεκμηρίωσης Πολιτιστικής και Ιστορικής Κληρονομιάς, τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα, **Απρίλιος, 2017**

(37) 'Η αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη και η συμβολή της (ομαδό)συνεργατικής μάθησης στις πολυπολιτισμικές τάξεις' Στο 2^ο Συνέδριο *Επιστημολογίας- Διδακτική των Επιστημών: ο εκδημοκρατισμός της γνώσης, γνωστικά τείχη, εκλαϊκευση, προκλήσεις και διαχείριση*, Σύλλογος Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας 'συν Αθηνά', Καβάλα, **Οκτώβριος, 2017**

(38) 'Ο έμφυλος καταμερισμός στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων στη Α' Βάθμια Εκπαίδευση' Στο 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο : *Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες*' υπό την αιγίδα

των ΑΠΘ, ΠΑΜΑΚ,

Πανεπιστήμιο Κύπρου & ΑΣΠΑΙΤΕ, Θεσσαλονίκη, **Νοέμβριος, 2017**

(39) 'Επαναπροσδιορίζοντας τον ρόλο του διευθυντή στο δημόσιο σχολείο' Στο 3^ο Πανελλήνιο συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: Δημόσια και Ιδιωτική εκπαίδευση. Κύπρος, **Απρίλιος, 2018**

(40) ‘Ανθρώπινα, δικαιώματα, μετανάστευση και φύλο: η περίπτωση της D’ Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών **Μεθόρατα, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης, Κρήτη, 2018**

(41) Φύλο και Αγορά εργασίας: Οι επιδράσεις της κρίσης Στο 3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας: Εναλλακτικές Στρατηγικές. **Κοζάνη, 2018**

(42) Φύλο, πολιτική και Λόγος Στο Φεμινισμός και Δημοκρατία (Ημερίδα) υπό την αιγίδα του Δήμου Καβάλας και του συλλόγου ‘συν Αθηνά’ (πρόσκληση), **Καβάλα, 2019**

(43) Κοινωνία & γλώσσα: Μία αμφίδρομη σχέση Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημολογίας υπό την αιγίδα του Δήμου Καβάλας και του συλλόγου ‘συν Αθηνά’, **Καβάλα, 2019**

(44) Διερευνώντας τα όρια άσκησης της νόμιμης εξουσίας: η περίπτωση του George Floyd Στο 4^ο Συνέδριο Πολιτικής Φιλοσοφίας -Πολιτική Ηθική και Ηθικές σχέσεις- υπό την αιγίδα του Δήμου Καβάλας και του συλλόγου ‘συν Αθηνά’, **Καβάλα, 2020 (επιστημονική επιτροπή)**

(45) Έμφυλα στερεότυπα και Διοίκηση: οι απόψεις νέων γυναικών Στο Γυναίκες και Πολιτική στο Σύγχρονο Κόσμο: η γυναίκα στην πολιτική ή η πολιτική για τη γυναίκα υπό την αιγίδα του τμήματος Πολιτικών Επιστημών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, **Θεσσαλονίκη, 2022**

(46) Γυναίκες και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: μία κριτική προσέγγιση Στο 4^ο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση, Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική βία, Συνεκπαίδευση υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, **Ιωάννινα, 2020 (προεδρείο)**

(47) Πολιτική και Φύλο, Διαδικτυακές συναντήσεις ‘συν αθηνά’, **Καβάλα, 2020**

(48) Σημειωτική και δημοσιογραφικός Λόγος: η αποτύπωση των γυναικοκτονιών στον

δημόσιο Λόγο' Στο 4^ο Συνέδριο Επιστημολογίας: Επιστημολογία και Σημειωτική, Εργαστήριο Σημειωτικής ΑΠΘ & 'συν αθηνά', **Καβάλα, 2021** (σε συνεργασία με κ. Χατζηφωτίου και κ. Παπαδημητρίου)

(49) «Ανήλικοι παραβάτες»: η σχέση φύλου, ηλικίας & παραβατικότητας, 5ο Συνέδριο Πολιτικής Φιλοσοφίας με θέμα: Κοινωνία και παραβατικότητα. Ελληνική Εταιρεία Εγκληματολογίας, Δικηγορικός Σύλλογος Καβάλας, Σύλλογος Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας 'συν Αθηνά', **Καβάλα, 2022**

Διεθνή συνέδρια

(1) Gender, Politics and Body In 5th International Conference on New Findings on Humanities and Social Sciences, **Paris, 2020**

(2) Femen: Gender and Politics In International Conference in International Conference- Gender Studies: 'Que(e)rying Gender **London, 2020**

(3) Gender, Administration, Politics and Management In 3rd International Conference in Humanities and Social Sciences, **Belgium, 2020**

(4) How does patriarchy prevent women from entering politics? In 4th International Academic Conference on Humanities and Social Sciences, **Milan, 2020**

(5) When the personal is political: the increase of female homicide during COVID-19 In Global Conference on Women's Studies, **Oxford, 2020**

(6) The depiction of gender based violence and female homicide in public discourse In 3rd International Conference on Future of Social Sciences, **Berlin, 2021**

(7) Gender Discourses in Stella of M. Kakogiannis: an anthropological approach In International Conference- (De) constructing Cinematic Identities, **London, 2021**

(8) Immigrant women and stereotypes: Mapping the views of women from Bulgaria In International Conference- Migrating World: Interdisciplinary Approaches to migration and integration, **London, 2021**

(9) Gender based violence and abuse: Melek' s victory In 2nd Global Conference on Women's

Studies, **Berlin, 2021** (*πρόσκληση*)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ E-BOOK

(1) Κάλφα, Μ. 2015. «Η επανανοηματοδότηση της ετερότητας ως πρόκληση των σύγχρονων εκπαιδευτικών» Στο Φ. Γούσιας (επιμ) *Νέος Παιδαγωγός*, Αθήνα, ISBN 978-960-99435-7-4

(2) Κάλφα Μ, 2015. «Η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: προκλήσεις και προβληματισμοί». Στο *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*. Σύρος: *E-diktyo* ISBN 978-618-80768-1-5

(3) Κάλφα Μ, 2015. «Επαναπροσδιορίζοντας τη γνώση: Τ.Π.Ε. και εκπαιδευτική διαδικασία». Στο Φ. Γούσιας (επιμ) *Νέος Παιδαγωγός*, Αθήνα, ISBN 978-960-99435-8-1

(4) Κάλφα, Μ.2015. 'Εκπαίδευση, Στερεότυπα και 'Λόγοι ' περί φύλου' Στο Θ. Θάνος, Α. Μπούνα, Ε. Τόλιος (επιμ). *Η έρευνα στη Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές*, ISBN 978-960-233-216-0 (Χορηγία: Gutenberg)

(5) Κάλφα, Μ. 2015. 'Ο έμφυλος χαρακτήρας της εκπαίδευσης: προβληματισμοί και αναθεωρήσεις' Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ) *Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή*, Πάτρα, ISBN 978-8206-90-8

(6) Κάλφα, Μ. 2015. 'Εκπαίδευση, κρίση και ανισότητα: μια ανθρωπολογική προσέγγιση'

Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ) *Εκπαίδευση και Ετερότητα*, Πάτρα ISBN 978-618-82287-0-2

(7) Κάλφα, Μ. 2016 'Κοινωνικές Επιστήμες και Αναλυτικά προγράμματα: μια κριτική προσέγγιση' Στο Φ. Γούσιας (επιμ) *Νέος Παιδαγωγός*, Αθήνα, ISBN 978-618-82301-0-1

(8) Κάλφα, Μ. 2016 ' ΤΠΕ και εκπαιδευτική/κοινωνική ανισότητα: μία αμφίσημη σχέση' Στο Φ. Γούσιας (επιμ) *Νέος Παιδαγωγός*, Αθήνα, (σε εξέλιξη)

(9) Κάλφα, Μ. 2016.'Η αποδόμηση έμφυλων στερεοτύπων και το εκπαιδευτικό σύστημα: μια ανθρωπολογική προσέγγιση' Στο Γ. Αλεξανδράτος, Τ. Αρμόδιος, Τ.

Αρβανίτη (επιμ) *Εκπαιδευτικές πολιτικές για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα*, Θεσσαλονίκη:
ΠΕΣΣ, ISBN 2408-0543

(10) Κάλφα, Μ. 'Έμφυλες αναπαραστάσεις στα σχολικά εγχειρίδια: μια ανθρωπολογική προσέγγιση' 2016. Στο Γ. Παπαδάτος, Σ. Πολυχρονοπούλου (επιμ) *Λειτουργίες Νόησης και λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή*, Αθήνα: ΕΚΠΑ- Κέντρο Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης

(11) Κάλφα Μ. 2017. «Η αμφίθυμη στάση των νέων απέναντι στην πολιτική: Μία κοινωνιολογική προσέγγιση» Στο *Κοινωνίας Δρώμενα*, Τευχ.3, Θεσσαλονίκη: Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων ISBN 1792-3395

(12) Κάλφα, Μ. (2017) «Κοινωνική Ανθρωπολογία: επαναπροσδιορίζοντας την ετερότητα και την πολιτισμική ταυτότητα» Στο *Αναζητώντας την χαμένη ενότητα της γνώσης: Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Επιστημολογίας*. Καβάλα, ISBN: 978-618-5147-98-3, σελ. 115-120

(13) Κάλφα, Μ. (2019). «Ο έμφυλος καταμερισμός στην διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση» Στο *Πρακτικά: Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική διοίκηση και Ηθικές αξίες*, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-5255-08-4 σελ.99-110

ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ

Κάλφα, Μ.– Καλομοίρης, Τ. (επιμ) (2019) *Διδακτική των Επιστημών. Ο εκδημοκρατισμός της γνώσης: γνωστικά τείχη, εκλαΐκευση, προκλήσεις και διαχείριση*. Καβάλα: Εκδόσεις Λογία

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

(1) Συνέδριο ‘Νέος Παιδαγωγός’ υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθήνα, 2016

(2) 1^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: Διδακτικές διαδρομές στο σύγχρονο σχολείο υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 2016

(3) 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα ‘Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: Η παιδεία και ο πολιτισμός ω πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης’, Κρήτη, 2016

(4) Συνέδριο ‘Νέος Παιδαγωγός’(ii) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθήνα,

2016

(5) 2^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: Διδακτικές διαδρομές στο σύγχρονο σχολείο υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 2017

(6). Περιοδικό ‘Νέος Παιδαγωγός’, Αθήνα, 2018-9

(8) Περιοδικό ‘i-teacher’, Αθήνα, 2018-9

(9) 5^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση, Κρήτη, 2019

(10) 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 2019

(11) 6^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα, Κρήτη, 2020

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά (Proficiency)

Ισπανικά (εν εξελίξει)

(12) 4^ο Συνέδριο Επιστημολογίας: Επιστημολογία και Σημειωτική-η πληροφορία και το σημείο, Σύλλογος αρχαίας φιλοσοφίας συν Αθηνά και Εργαστήριο Σημειωτικής ΑΠΘ, Καβάλα, 2021

(13) 7^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 2021

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ

5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας: Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση, Δράμα, 2014

Σεμινάριο, Προαγωγή της Σεξουαλικής Υγείας, Κέντρο Πρόληψης ΠΙΝΟΗ, Μυτιλήνη, 2014
Training seminar 'EVS and Disabilities': civil help for anti racist measures in youth work, CHARM, Καβάλα, 2014

Επιμορφωτικό σεμινάριο: Ιδιαίτερες γνωστικές δεξιότητες των μαθητών με Σύνδρομο Άσπεργκερ –ΔΑΦ. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β. Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2013

Σεμινάριο: Θεωρία Διαπραγμάτευσης: η μη λεκτική έκφραση της άρνησης, Σύλλογος συν Αθηνά, Καβάλα, 2016

Ημερίδα, Μητρότητα: Στερεότυπα και Προκλήσεις, XEN, Θεσσαλονίκη, 2019

Ημερίδα, Πρόληψη και καταπολέμηση των διακρίσεων που συνδέονται με την ταυτότητα ή/και έκφραση φύλου και στον σεξουαλικό προσανατολισμό, τμήμα Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2019

Διήμερη εκπαίδευση, HOMBAT: Καταπολεμώντας τον ομοφοβικό και τρανσφοβικό εκφοβισμό στα σχολεία, Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΡ), Θεσσαλονίκη, 2019

Επιμορφωτική διάλεξη: Μία σύγχρονη προσέγγιση στη Μοντεσσοριανή θεωρία και πράξη, Μοντεσσοριανή σχολή Ζαφρανά & Παιχνιδαγωγείο, Δράμα, 2019

Επιμορφωτική διάλεξη: Ψυχοδυναμική της οικογένειας: Λάθη αγωγής, , Μοντεσσοριανή σχολή Ζαφρανά & Παιχνιδαγωγείο, Δράμα, 2019

Σεμινάριο: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημοκρατία στο Σχολείο, ΚΕΔΕ, Αντιγόνη, Heinrich Boll Stiftung, Gender Alliance Initiative, Θεσσαλονίκη, 2019

Ημερίδα: Μάθε για τον αυτισμό, Σύλλογος γονέων, κηδεμόνων και φίλων ατόμων με αυτισμό ΠΕ Καβάλας, Καβάλα, 2019

Σεμινάριο-εκπαίδευση: Compass & Compasito- Εγχειρίδια εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα, ΑΡΣΙΣ, Θεσσαλονίκη, 2019

Σεμινάριο 15 ωρών: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και ΤΠΕ, Go Learn & Πανεπιστήμιο Αιγαίου, e-learning, 2019

Σεμινάριο: ΤΠΕ και Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση: Εισαγωγικό πλαίσιο Διδακτικής αξιοποίησης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Μάρτιος 2020

Σεμινάριο Dream Fighters: επαγγελματικές και εκπαιδευτικές επιλογές πέραν από τα στερεότυπα του φύλου, Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου, Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου, 2020

Σεμινάριο: Η αγορά εργασίας: Ο ρόλος του Συμβούλου Επαγγελματικού προσανατολισμού, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2020

Σεμινάριο: Συναισθηματική νοημοσύνη παιδιών-πως την αναπτύσσουμε; Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2020

Σεμινάριο: Ζητήματα πρόληψης στο σχολικό περιβάλλον, Περιοδικό ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ & Τομέας Εκπαίδευσης του ΚΕΘΕΑ, 2020

Σεμινάριο: Ανάπτυξη θετικού κλίματος στο σχολείο, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2020

Σεμινάριο: Η δημόσια Πολιτική στην καθημερινότητα, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2020

Σεμινάριο: Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση για την παιδική κακοποίηση-Νομικό πλαίσιο και σύστημα παιδικής προστασίας, Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΡ), 2020

Σεμινάριο: Διαδικτυακή και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση για όλες και όλους; Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2020

Επιμορφωτικό πρόγραμμα 20 ωρών: Η επικοινωνία δίχως βία στην σχολική διαμεσολάβηση. ΚΕΔΕ & Friedrich Ebert, 2020

Σεμινάριο: Από τον Ορίζοντα 2020 στον Ορίζοντα Ευρώπη- Αποτελεσματικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εργαλεία για την διασφάλιση της ισότητας των φύλων στην επιστημονική έρευνα και καινοτομία χωρίς περιορισμούς, VILABS, 2020

Εκπαιδευτικό σεμινάριο για την καταπολέμηση των fake news: η περίπτωση της προπαγάνδας και την χειραγώγησης στο διαδίκτυο. Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2020

Σεμινάριο: Histories of Childhood, Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Mediterranean College, 2020

Σεμινάριο: Εμπόδια στην εύρεση εργασίας των γυναικών -τρόποι αντιμετώπισης, Ινστιτούτο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας & EMWOSE (Empowering Women from ethnic minorities through social enterprise), 2020

Σεμινάριο: Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση για την πρόληψη της παιδικής κακοποίησης. Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2020

Σεμινάριο: Ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με στόχο την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών. Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2021

Σεμινάριο: How to boost the minority language in bilingual children. FAMILIA, Helsinki, 2021

Σεμινάριο: Κατανοώντας το άγχος της υγείας: Αιτία, συμπτώματα και θεραπεία, New York College, 2021

Συνέδριο (Κυπροελλαδικό) Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2021

Σεμινάριο: Σχολικός εκφοβισμός, Papavassiliou Educational Services, 2021

Σεμινάριο: Βία στην οικογένεια: τρόποι προστασίας των θυμάτων, Papavassiliou Educational Services, 2021

Σεμινάριο: Νευροψυχολογική αξιολόγηση: Ποια η σημασία και η ανάγκη για νευροψυχολογική αξιολόγηση, Περί Ψυχής- Κέντρο Ψυχοθεραπείας και Συμβουλευτικής, 2021

Σεμινάριο: Βασικές ψυχοκοινωνικές δεξιότητες για τους κοινωνικούς λειτουργούς εν καιρώ πανδημίας, Κέντρο Ημέρας Βαβέλ υπό την αιγίδα του Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος 2021

Ημερίδα: Φύλο και Πολιτική, ΦΥΛ.ΙΣ., 2021

Σεμινάριο: Σεξουαλική και έμφυλη βία κατά των μεταναστών/στριών σε συνθήκες lockdown- Διαχείριση περιστατικών και υποστήριξη των θυμάτων, Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2021

Σεμινάριο: Πρόσφυγες και μετανάστες μαθητές: η πρόκληση στο ελληνικό σχολείο, Όμιλος ΑΠΟΨΗ, 2021

Σεμινάριο: Η τέχνη του λόγου και της επικοινωνίας στο δημοκρατικό σχολείο, Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών & Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 2021

Σεμινάριο εγκληματολογίας, Διαταραχές προσωπικότητας και έγκλημα, Περί Ψυχής-Κέντρο Ψυχοθεραπείας και Συμβουλευτικής, 2021

Σεμινάριο: Δράσεις ενσωμάτωσης μεταναστών στην τοπική κοινωνία: ανταλλαγή εμπειριών και ιστοριών, Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2021

Σεμινάριο: Ένα σχολείο για όλους; Η συμπερίληψη στην εκπαιδευτική διαδικασία, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Mediterranean College, 2021

Σεμινάριο: Παιδική επιθετικότητα και τρόποι αντιμετώπισης, Mediterranean College & ΙΕΚ ΑΛΦΑ, 2021

Σεμινάριο: Φύλο και Εκπαίδευση, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Mediterranean College, 2021

Σεμινάριο: Η ειδική αγωγή στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Mediterranean College & ΙΕΚ ΑΛΦΑ, 2021

Ημερίδα: Εφαρμογή της ενιαίας εκπαίδευσης: Εκπαιδευτική πολιτική, Στρατηγικές, Προτεραιότητες, Τάσεις υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Πανεπιστημίου Κρήτης, Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, University of Nicosia, 2021

Σεμινάριο-Εκπαίδευση: Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και καταπολέμηση προκαταλήψεων, προστασία από την βία και υποστήριξη των ΛΟΑΤΚΙ+ παιδιών και νέων, Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2021

Σεμινάριο: Fake News και τοξικότητα στα social media, Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2021

Σεμινάριο: Σχέσεις οικογένειας και σχολείου στο πλαίσιο της ενιαίας εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου & SOSIEATH, 2021

- Ημερίδα: Η πρόκληση της ένταξης προσφύγων και μεταναστών στο εκπαιδευτικό σύστημα, Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2021
- Ημερίδα: Παιδική κακοποίηση: Πως μπορείς να συμβάλλεις στην πρόληψη του φαινομένου, Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2021
- Σεμινάριο: Πως να αποτρέψετε τη βίαιη ριζοσπαστικοποίηση στα σχολεία: η δύναμη της εκπαίδευσης, Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (ΚΜΟΠ), 2021
- Σεμινάριο: Έμφυλη βία παιδιών και εφήβων στην Κύπρο, Center for Social Innovation, 2021
- Σεμινάριο: Ενάντια στη βία κατά των Γυναικών -Ενημέρωση και Ενδυνάμωση, Inclusive Europe Summer Camp, ΚΜΟΠ, 2021
- Σεμινάριο: Mentoring, Inclusive Europe Summer Camp, ΚΜΟΠ, 2021
- Σεμινάριο: Educational tools for teachers and educators on how to foster social investigation of refugees and migrants, ΚΜΟΠ, 2021
- Σεμινάριο: Εισαγωγή στην θετική ψυχολογία στην εκπαίδευση, Easy Education ΚΔΒΜ, 2021
- Σεμινάριο: Εισαγωγή στη Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση, Easy Education ΚΔΒΜ, 2021
- Ημερίδα: Ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο: εργαλεία για εκπαιδευτικούς, HOPEFUL, Λευκωσία, 2021
- Ημερίδα: Αγγίζοντας το φύλο στην εκπαίδευση: θέματα φύλου και ισότητας στο σχολείο, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης, GECM: Gender Equality Charter Mark Project, 2021
- Εργαστήριο: Ιστοριογραφία φύλου και κινημάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης, GECM: Gender Equality Charter Mark Project, 2021
- Εργαστήριο: Γλώσσα και φύλο, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης, GECM: Gender Equality Charter Mark Project, 2021

Εργαστήριο: Αριθμοί και φύλο, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης, GECM: Gender Equality Charter Mark Project, 2021

Σεμινάριο: Προωθώντας υγιείς χώρους αλληλεπίδρασης μακριά από φαινόμενα σεξουαλικής παρενόχλησης, Κέντρο Φοιτητικής Ανάπτυξης και την Συγκλητική Επιτροπή Ισότητας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με τον Κυπριακό Σύνδεσμο Οικογενειακού Προγραμματισμού, 2021

Σεμινάριο: Ο ρόλος του κλινικού ψυχολόγου στην αντιμετώπιση των εξαρτήσεων, Mediterranean College, 2021

Σεμινάριο: Παιδική κακοποίηση και παραμέληση: Αναγνώριση, Πρόληψη και Αντιμετώπιση, Mediterranean College, 2021

Σεμινάριο: Συνδυάζοντας τα πλεονεκτήματα δύο προσεγγίσεων: Θεραπευτική Συμβουλευτική και Θετική Ψυχολογία, New York College, 2022

Σεμινάριο: Behind Sexting: Μια διαγενεακή προσέγγιση στη ψηφιακή σεξουαλική αγωγή, European University Cyprus, Κύπρος, 2022