

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΓΚΙΑΟΥΡΗ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ψυχολογίας Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή Αναπηρίες, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Πρυτανική Πράξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αριθμ. 550/26-09-2022 , ΦΕΚ 2639/Γ'/18-10-2022)

ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 12/9/1972

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: 3^{ης} Σεπτεμβρίου 4 ΚΟΖΑΝΗ 50100

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 6932490566

Email: stellagiaouri@gmail.com, sgiaouri@uowm.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2018 Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στα Γρεβενά
- 2016 Μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2010 Διδακτορικό Δίπλωμα στην Παιδαγωγική από το Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2001 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Κοινωνική Ψυχιατρική-Παιδοψυχιατρική του Τομέα Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας της Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Ιωαννίνων
- 1995 Πτυχίο Ψυχολογίας από το τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Παν/μίου Θεσ/νίκης

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ/ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1997 – 1998 Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής & Ψυχικής Υγείας στη Θράκη στα πλαίσια του προγράμματος επανένταξης & αποασυλοποίησης χρόνιων ψυχασθενών και ατόμων με αναπηρίες
- 1994 Κρατικό θεραπευτήριο Λέρου στα πλαίσια του προγράμματος επανένταξης & αποασυλοποίησης χρόνιων ψυχασθενών ΛΕΡΟΣ II της ΕΟΚ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 2018 «Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία: Κοινωνικές Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις για άτομα με αναπηρίες» **Πτυχιική εργασία**
- 2016 «A comparative analysis of cognitive and psychosocial functioning in children with writing disabilities» **Μεταδιδακτορική έρευνα**
- 2010 «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ ΟΠΤΙΚΩΝ ΠΛΑΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΣΕ ΕΡΓΑ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΟΥ ΝΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΑΓΝΩΣΤΟΥ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN ΚΑΙ ΤΥΠΙΚΗ

- 2000 ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ» **Διδακτορική διατριβή**
 «Η μητρική μονογονεϊκή οικογένεια στην εξέλιξη των οικογενειακών
 θεσμών στην Ελλάδα υπό το πρίσμα της Συστημικής Θεώρησης &
 ψυχοθεραπείας: Παρουσίαση κλινικού περιστατικού» **Μεταπτυχιακή-
 Διπλωματική εργασία**
- 1995 «Συνοπτική καταγραφή & παρουσίαση της ιστορίας & της δομής των
 θεσμών ψυχοκοινωνικής περίθαλψης στο χώρο της Θεσ/νίκης»
Πτυχιακή εργασία

ΣΥΝΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΒΑΣΙΚΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ						
Α/Α	Διάρκεια Εμπειρίας		Επωνυμία Φορέα / Επιχείρησης	Θέση Εργασίας	Αντικείμενο / Θέσης Εργασίας	Χρονική Διάρκεια
	Από	Έως				
1	9/2002	16/12/2019	ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕΣΥ) πρώην ΚΕΔΔΥ-ΚΔΔΥ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ-ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ	ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ/ Ή ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ	17 ΕΤΗ
2	21/1/2002	31/8/2002	ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	8 ΜΗΝΕΣ
3	1997	2000	ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΚΟΖΑΝΗΣ (ΝΕΛΕ ΚΟΖΑΝΗΣ)	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	3 ΕΤΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης)

- Επιμόρφωση στην **Εκπαίδευση Προϊσταμένων Διευθύνσεων** στην Κοζάνη από τις 12/11/2012 μέχρι 16/11/2012 (35ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στη **Διοίκηση μέσω στόχων** (Διοικητική Μεταρρύθμιση και Αποκέντρωση) στην Κοζάνη από τις 11/11/2013 μέχρι τις 14/11/2013 (28ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στη **Διαχείριση κινδύνων και κρίσεων για την ασφάλεια και υγεία στις σχολικές – εκπαιδευτικές μονάδες** (Βιώσιμη Ανάπτυξη) στην Κοζάνη από τις 23/6/2014 μέχρι τις 27/06/2014 (35ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στη **ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ**

- ΣΤΗ Δ.Δ.)** στην Κοζάνη από τις 08-06-2015 μέχρι τις 12/06/2015 (35ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στη **«Εκπαίδευση εκπαιδευτικών/τριών σε θέματα ανάπτυξης εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με την οπτική του φύλου στην προσχολική και Π/θμια Εκπαίδευση»** στην Θεσ/νίκη στις 04/02/2016 (7ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
 - **«ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»** από τις 10/09/2018 - 14/09/2018 (35 ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
 - Επιμόρφωση στη **«Βελτίωση κοινωνικών ικανοτήτων-Δυναμική ομάδων και αλλαγή στους οργανισμούς»** στην Κοζάνη από τις 21/1/2019 μέχρι τις 25/1/2019 (35 ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
 - Επιμόρφωση στην **«Ανάπτυξη διοικητικών ικανοτήτων: Ηγεσία και στρατηγικός τρόπος σκέψης - οργανωσιακές αλλαγές»** στην Κοζάνη από τις 11/11/2019 μέχρι τις 15/11/2019 (35 ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

- 1995-1999 **Εκπαίδευση στην Οικογενειακή-Συστημική Ψυχοθεραπεία** στο Κέντρο Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας Θεσ/νίκης και παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης οικογένειας με εποπτεία
- Επιμόρφωση στον Αυτισμό, «Έργο Αναδόμηση» ΕΠΕΑΕΚ II (30 ώρες)
- Εξειδίκευση στη Νοητική Καθυστέρηση «Έργο Στέρξις» ΕΠΕΑΕΚ II (400 ώρες)
- Επιμόρφωση στις Δυσκολίες Μάθησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΕΠΕΑΕΚ II (30 ώρες)
- Επιμόρφωση στη Νοητική Καθυστέρηση «Έργο Στέρξις» ΕΠΕΑΕΚ II (30 ώρες)
- Επιμόρφωση στην εκπαίδευση Κωφών και Βαρήκων, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΕΠΕΑΕΚ II (30 ώρες)
- Επιμόρφωση στη Συμβουλευτική Γονέων, ΙΔΕΚΕ, ΕΠΕΑΕΚ II (35 ώρες)
- Πιστοποιητικό Κατάρτισης «Ορίζοντες της Νευροψυχολογίας: Μάθηση, γλώσσα, γνώση» του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (120 ώρες)
- Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης «Αναπτυξιακά σύνδρομα και νοητική καθυστέρηση: Σύγχρονα ευρήματα και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (60 ώρες)
- Επιμόρφωση για τη χρήση των 12 διερευνητικών – ανιχνευτικών εργαλείων των μαθησιακών δυσκολιών στα πλαίσια του ΥΠΕΠΘ, ΕΠΕΑΕΚ II (50 ώρες)
- Βεβαίωση Α΄ Κύκλου σπουδών στη Νοηματική γλώσσα που διοργάνωσε το Εθνικό ίδρυμα προστασίας κωφών και βαρήκων Θεσ/νίκης (1995)
- Πιστοποιητικό επάρκειας στην χορήγηση, βαθμολόγηση και ερμηνεία των εξεταστικών αποτελεσμάτων του Αθηνά Τεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης από τον Εκδοτικό οίκο «Ελληνικά Γράμματα» με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Ι. Ν. Παρασκευόπουλο (2004)

- Παρακολούθηση βασικού σεμιναρίου ΜΑΚΑΤΟΝ από το Ίδρυμα για το παιδί «Παμμακάριστος»
- Επιμόρφωση στο Πρόγραμμα κατάρτισης επαγγελματιών ψυχικής υγείας για το φαινόμενο του «εθισμού» των εφήβων στο διαδίκτυο, καθώς και για τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι από την ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου, που συνδιοργάνωσε το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με το ΚΕΚ του ΕΚΠΑ και τη Μονάδα εφηβικής υγείας της Β΄ Παιδιατρικής κλινικής (2013-2014)
- Παρακολούθηση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών 2012-2013 από το ΠΕΚ Κοζάνης
- Παρακολούθηση σεμιναρίου ενδοσχολικής επιμόρφωσης στη θεματική ενότητα «Εκπαίδευση και Ειδική αγωγή» που διοργάνωσε το Κέντρο ανάπτυξης εκπαιδευτικής πολιτικής της ΓΣΕΕ (ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ) σε συνεργασία με το Ινστιτούτο εκπαιδευτικής πολιτικής (ΙΕΠ) συνολικής διάρκειας 35 ωρών (2013)
- Πιστοποιητικό εκπαίδευσης στη «Διοίκηση και κοινωνικό σχεδιασμό στον τομέα της αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης» από τον τομέα κοινωνιολογίας της εθνικής σχολής δημόσιας υγείας (ΕΣΔΥ) και το ΚΕΘΕΑ, διάρκειας 220 ωρών (2014-2015)
- Πιστοποιητικό εκπαίδευσης στην θεραπεία παιδιών που έχουν υποστεί ψυχικά τραύματα και σεξουαλική κακοποίηση, διάρκειας 70 ωρών
- Παρακολούθηση σεμιναρίου ενημέρωσης και εκπαίδευσης στην ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΥΠΠΕΘ (2015)
- Παρακολούθηση σεμιναρίου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το ΙΕΠ, διάρκειας 12 ωρών (2016)
- Παρακολούθηση σεμιναρίου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το ΙΕΠ, διάρκειας 12 ωρών (2017)
- Βεβαίωση εκπαίδευσης στη χορήγηση, στη βαθμολόγηση και στην ερμηνεία της κλίμακας Νοημοσύνης για Παιδιά Wechsler Intelligence Scale for Children-Fifth Edition (WISC-VGR) από την επιστημονική ομάδα του έργου (2017-2018)
- Παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «Εισαγωγή στη Σχολική Ψυχολογία» (50 ώρες) που υλοποίησε το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου από τις 6-4-2020 έως τις 17-5-2020
- Συμμετοχή στις εργασίες της Αλληλοδιδασκτικής Θεματικής Ομάδας Εργασίας με τίτλο: «Ισότιμη Πρόσβαση και Συμπερίληψη στα ΑΕΙ» που διοργάνωσε η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (2021-2022).
- Συμμετοχή στο σεμινάριο απόκτησης δεξιοτήτων για την αποτελεσματική υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης για την Ισότητα των Φύλων (ΣΔΙΦ) στα ΑΕΙ στο πλαίσιο του έργου “Καταπολεμώντας τις έμφυλες ανισότητες στην έρευνα και στην ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα (GENDRHED)” υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Active citizens fund, με φορέα

υλοποίησης το Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ) (30/6-1/7/2022).

Επιμορφώτρια στο πλαίσιο της Δια βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων

- Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων του ΕΚΕΠΙΣ (αρ. μητρώου ΕΒ4124)
- Ενταγμένη στο μητρώο επιμορφωτών/τριών του ΕΚΔΔΑ
- Ενταγμένη στο μητρώο επιμορφωτών/τριών του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- Ενταγμένη στο μητρώο επιμορφωτών/τριών του ΚΕΔΙΒΙΜ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου
- Πολυετή διδακτική εμπειρία στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) στην επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης και υγείας, στην εκπαίδευση ατόμων με αναπηρίες και ψυχικές διαταραχές, στην εκπαίδευση και προώθηση στην αγορά εργασίας μακροχρόνιων ανέργων και άλλων ευπαθών κοινωνικών ομάδων, καθώς και στην κατάρτιση αυτοαπασχολούμενων και εργαζομένων σε επιχειρήσεις. Πιο αναλυτικά από το 1996 έως το 2015 συνεργασία με τα παρακάτω ΚΕΚ: *ΙΝΕ/ΓΣΕΕ Δυτ. Μακεδονίας, Ευρωπληροφόρηση, ΟΑΕΔ Κοζάνης, ΙΝΕΚΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ, ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΕΚ.ΠΑ*
- Ψυχολόγος, επιμορφώτρια στο πρόγραμμα Συμβουλευτικής Γονέων του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. ΥΠΕΠΘ (2003-2004) (80 διδακτικές ώρες)
- Ψυχολόγος, επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 14 διδακτικές ώρες (2005-2006)
- Ψυχολόγος, επιμορφώτρια σε πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο «Υλοποίηση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Κεντρική και Δυτική Μακεδονία» του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης (16 ώρες)
- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα EQUAL-Δίκτυο Κοινωνικής Αλληλεγγύης για τη Συμφιλίωση της Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής που υλοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στα πλαίσια του προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης εργαζομένων στο δημόσιο τομέα/ΑΔΕΔΥ του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης, Θεσ/νίκης (2007-2011)
- Επιμορφώτρια και Επιστημονική συνεργάτης στα πλαίσια των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης εργαζομένων στο δημόσιο τομέα/ΑΔΕΔΥ του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης «Διαχείριση κρίσεων στο εσωτερικό περιβάλλον των δημοσίων οργανισμών & στην επικοινωνία με τον πολίτη», «Σύμβουλος οργάνωσης και υλοποίησης δράσεων πολιτικής προστασίας-Ψυχολογία καταστροφών», «Εκπαιδευτικό Management», «Βιωματικό εργαστήριο γυναικών εργαζομένων στο δημόσιο τομέα για την προώθηση σε συνδικαλιστικές θέσεις ευθύνης» (2011-2013)
- Επιμορφώτρια στο εξειδικευμένο πρόγραμμα κατάρτισης με τίτλο Ψυχολόγος, επιμορφώτρια στο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Κοζάνης, 28/3/2013-10/4/2013 (17 ώρες)

- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης» του ΙΕΠ (2014)
- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία η/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (ΦΕΚ 33/ΥΟΔΔ/28.01.2014 & Εγκύκλιος, - Α.Π. 3409/20-03-2012 στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος « Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»).
- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το ΙΕΠ (2016)
- Συντονίστρια και Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το ΙΕΠ (2017)
- Επιμορφώτρια σε προγράμματα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.) με εισηγήσεις στα θέματα: Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων, εργασιακό άγχος και διαμεσολάβηση στον εργασιακό χώρο, 62 διδακτικές ώρες (2015-2019)
- Εισηγήτρια στο σεμινάριο «Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» για εκπαιδευτικούς Δ/θμιας εκπαίδευσης που συνδιοργανώθηκε από το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων, τις Σχολικές δραστηριότητες της Δ/θμιας εκπαίδευσης Π.Ε. Κοζάνης και το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Κοζάνης με έγκριση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ, στα θέματα: Διαχείριση περιστατικών κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών και εφήβων-Δικτύωση υπηρεσιών, Έμφυλη βία και διαφυλικές σχέσεις, 6 διδακτικές ώρες (2015-2016)
- Συντονίστρια και εισηγήτρια στο σεμινάριο «Η Συμβουλευτική στην εκπαίδευση και οι νέες προκλήσεις» (διάρκειας 75 ωρών) για εκπαιδευτικούς Β/θμιας εκπαίδευσης που συνδιοργανώθηκε από το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων, το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Κοζάνης και το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κοζάνης με έγκριση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ, στα θέματα: «Εκπαίδευση σε θέματα επεξεργασίας ψυχικού τραύματος εφήβων μετά από απειλητικές καταστάσεις ζωής, διάρκειας 3 ωρών, τον Μάρτιο του 2017
- Εισηγήτρια στα πλαίσια της θεματικής εβδομάδας στο 8^ο και 5^ο Γυμνάσιο, καθώς και στο Γυμνάσιο Ξηρολίμνης της Π.Ε. Κοζάνης στα θέματα του «Εθισμού στο Διαδίκτυο και στην Έμφυλες Ταυτότητες και στην Έμφυλη Βία», κατά τα σχολικά έτη 2016, 2017, 2018.
- Επιμορφώτρια στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, τμήμα Νηπιαγωγών για την Ειδική Αγωγή, τα προβλήματα συμπεριφοράς και το ψυχικό τραύμα, από το 2009 έως το 2017.
- Διδάσκουσα στους δύο κύκλους επιμόρφωσης σε μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Π.Δ.Μ. σε θέματα που αφορούν στη διαχείριση και επικοινωνία με φοιτητές/τριες ευπαθών ομάδων, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 της Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) (συνολικά 88 ώρες).

- Διδάσκουσα στο πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης «Συμβουλευτική Εκπαίδευσης στις Διαπροσωπικές Σχέσεις» στην ενότητα «Θεωρίες Προσωπικότητας» διάρκειας 30 ωρών στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας από τις 01/05/2021 έως 31/05/2021.
- Διδάσκουσα στο πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης «Σχολική Εργοθεραπεία- Παιδαγωγική του Έργου» στις ενότητες 3 και 12, διάρκειας 10 ωρών στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας από τις 29/05/2021 έως 06/11/2021 και 2022.
- Διδάσκουσα στο πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης «Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου από το Δεκέμβριο 2020-Σεπτέμβριος 2020 για τον 1^ο Κύκλο και από το Μάιο 2021- Φεβρουάριο 2022 για τον 2^ο Κύκλο.

• Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα

- **Μέλος ερευνητικής ομάδας** σε έργο χρηματοδοτούμενο από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΑΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ με τίτλο: *«Ποιος ο ρόλος του χρόνου αντίδρασης και των γνωστικών λειτουργιών σε σχέση με την αναγνωστική ικανότητα παιδιών με ήπια νοητική αναπηρία και οριακή νοημοσύνη; Μία εμπειρική μελέτη»* κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018. Επιστημονικά υπεύθυνη ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- **Μέλος ερευνητικής ομάδας** σε έργο χρηματοδοτούμενο από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΑΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ με τίτλο: *«Διερεύνηση της επίδρασης των γνωστικών παραμέτρων της οπτικής αντίληψης στην αναγνωστική δεξιότητα μαθητών/τριών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες»* κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Επιστημονικά υπεύθυνη ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- **Συμμετοχή ως χορηγήτρια** στη διαδικασία ελληνικής στάθμισης του νέου κλινικού εργαλείου για την εκτίμηση της νοημοσύνης παιδιών σχολικής ηλικίας (*WISC-V^{GR}*) με επιστημονική υπεύθυνη την κα. Α. Στογιαννίδου, Καθηγήτρια του τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. (*χορήγηση της κλίμακας σε 12 παιδιά ηλικίας 6 έως 16 ετών*)
- Συμμετοχή στην πραγματοποίηση **Πανελλαδικής Έρευνας με τίτλο «Εκτίμηση Επιπολασμού Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος στα παιδιά στην Ελλάδα (2019)»** σε συνεργασία με τη Μονάδα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) μέσω της συλλογής δεδομένων και συμπλήρωσης ερωτηματολογίων.
- Συμμετοχή ως μέλος και στη συνέχεια ως επιστημονικά υπεύθυνη (από τις 13/10/2021-) στην ομάδα έργου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος **“Deaf**

Adults as Role Models for the Hearing World: Links of the Same Chain - Sing Links” με κωδικό 80438, Erasmus +, ΙΚΥ (2019-).

- Συμμετοχή ως επιστημονικά υπεύθυνη (από τις 13/10/2021-) στην ομάδα έργου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «**Teacher Training and Attention in Autism – ΤΤΑΑ**» με κωδικό 80439.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ						
	Διάρκεια Εμπειρίας		Επωνυμία Εκπαιδευτικού Ιδρύματος	Θέση	Γνωστικά Αντικείμενα/ Θεματικές Ενότητες	Συνολική Διάρκεια
	Από	Έως				
	Νοέμβριος 2021- Ιανουάριος 2022		Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	Επίκουρη Καθηγήτρια	Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	16 διδακτικές ώρες
	2020 – 2021 2021-2022 2022-2023		Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Μέλος ΣΕΠ, στο ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών	(ΕΚΠ 50) Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον	Ετήσια Διάρκεια
	9/01/2021		Α.Π.Θ.	Διδάσκουσα στο ΔΠΜΣ «ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (SOFT SKILLS) ΣΤΙΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» Τμήμα Ιατρικής	«Οικοδόμηση της σχέσης ασθενή-ιατρού και η επίδραση στην ασφάλεια των ασθενών»	3 διδακτικές ώρες

Δεκέμβριος 2020- Ιανουάριος 2021	Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	Επίκουρη Καθηγήτρια	Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	20 διδασκτικές ώρες
25/4/2021 14/5/2022	ΜΠΣ, ΠΤΔΕ «Επιστήμες της Αγωγής: Ζητήματα Ιστορίας, Ιστορικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ειδικά θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Φύλο, μεταναστευτικό πρόβλημα, ειδική αγωγή	8 διδασκτικές ώρες
13/3/2021 12/3/2022	ΠΜΣ, ΠΤΔΕ, «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης- Εκπαιδευτική Ηγεσία», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	Επίκουρη Καθηγήτρια	ΒΥ1. Οργανωσιακή- Κοινωνική Ψυχολογία με εφαρμογές στη διοίκηση της εκπαίδευσης	6 διδασκτικές ώρες
2020 – 2021 2021 - 2022	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΙΤΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Επίκουρη Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας	Τα κίνητρα στην εκπαίδευση Ψυχοεκπαιδευτική αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και προσαρμογής	Εαρινό Εξάμηνο

	2020 – 2021 2021 – 2022 2022-2023	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΙΤΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Επίκουρη Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας	Σχολική Ψυχολογία Σχολική Συμβουλευτική: Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο	Χειμερινό Εξάμηνο	
	2020	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΙΤΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Επίκουρη Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας	Τα κίνητρα στην εκπαίδευση Διαχείριση σχολικής τάξης	Εαρινό εξάμηνο	
	2018	2019	Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρου, Σχολή Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών	ΣΕΠ (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό της Ειδικής Αγωγής	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Χειμερινό Εξάμηνο Εαρινό Εξάμηνο
	2017	2018	Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρου, Σχολή Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών	ΣΕΠ (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό της Ειδικής Αγωγής	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ	Χειμερινό Εξάμηνο Εαρινό Εξάμηνο
	2018	2019	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων: Συνέργειες και δραστηριότητες υποστήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες, καθώς και Διαλέξεις στο Εργαστήριο	22 ΩΡΕΣ
	2018	2019	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα στην προσχολική ηλικία Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης μαθητών/τριών με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

					ανάγκες στο νηπιαγωγείο Σχολική συμβουλευτική και πρόωμη παρέμβαση για παιδιά με αναπηρία στο σχολείο	
2017	2018	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΝΤΑΞΙΑΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Ή/ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
2017	2018	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»	Εφαρμογές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε τάξεις μικτών ικανοτήτων ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ & ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Ή ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	24 ΩΡΕΣ	
2017	2018	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
2016	2017	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
2016	2017	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
2015	2017	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων: Συνέργειες και δραστηριότητες υποστήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρία	25 ΩΡΕΣ	

	2013	2022	ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ) ΑΣΠΑΙΤΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	9 ΕΤΗ
	2013	2013	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	18 ΩΡΕΣ
	2014	2015	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Ψυχολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της διαφορετικότητας»	Θέματα νευροψυχολογίας στην εκπαίδευση	8 ΩΡΕΣ
	2014	2016	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»	Εφαρμογές της γνωστικής ψυχολογίας και της ειδικής αγωγής σε τάξεις μικτών ικανοτήτων Εξειδικευμένα θέματα σχετικά με την εκπαίδευση παιδιών και εφήβων με νοητική αναπηρία	16 ΩΡΕΣ
	2006	2010	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	4 ΕΤΗ
	2001	2002	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ	1 ΕΤΟΣ

Επίβλεψη ως μέλος Τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής 4 διδακτορικών διατριβών σε εξέλιξη και ως μέλος Επταμελούς επιτροπής 2 ολοκληρωμένων διδακτορικών διατριβών. Επιβλέπει 12 διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Δ.Μ. (2020-2022), εκ των οποίων οι 7 έχουν ολοκληρωθεί.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

(με συντελεστή απήχησης (*Impact Factor-IF*) των περιοδικών, καθώς και αναγνωρισιμότητα του έργου με δείκτη *h-index: 2*, όπως προκύπτει στην βάση δεδομένων Scopus)

(137 ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Google Scholar Database & δείκτη *h-index: 4*, *i10-index: 3*)

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος Δημοσίευσης	Περιοδικό	Τόμος	Ημερομηνία/Έτος	Σελίδες
	Stergiani Giaouri, Marianna Hatzopoulou, Spyridoula Karipi, Anastasia Alevriadou, & Vassilis Kourbetis	The role of Deaf practitioners as role models and sign language teachers in three European countries	<i>Trends in Psychology</i>		2022	
	Παπαλαμπροπούλου, Μ., Μιχαήλ, Δ., Γκιαούρη, Σ., & Παπουτσής, Δ.	Περιγεννητικός θάνατος και πένθος: η αόρατη νόσος	<i>Αρχαία Ελληνικής Ιατρικής</i>			
	Stergiani Giaouri, Spyridoula Karipi, Anastasia Alevriadou, Marianna Hatzopoulou, & Vassilis Kourbetis	DEAF ADULTS AS ROLE MODELS FOR THE HEARING WORLD: A LITERATURE REVIEW	<i>European Journal of Special Education Research</i>	Vol. 8, Issue 1	2022	1-22
	Stergiani Giaouri	Utilizing telepsychology at school: New challenges and concerns	<i>European Journal of Social Sciences Studies</i>	Vol. 6, Issue 3	2021	1-13
	Notopoulou Vasiliki & Giaouri Stergiani	School attendance and children's biorhythms. Secondary school students' perceptions about their school time, and out-of time	<i>European Journal of Education Studies</i>	Vol. 8, Issue 2	2021	1-21

		school time and its relation to school attendance				
	Eleni Rachanioti, Stergiani Giaouri , Eleni Laskaraki, Anastasia Alevriadou,	<i>Can I Work Here?": Employment Barriers for Individuals with Intellectual disabilities in Greece.</i>	<i>JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY DIAGNOSIS AND TREATMENT</i>	Vol. 9	2021	354-362
	Stergiani Giaouri , Eleni Rachanioti, Alexander-Stamatios Antoniou, Anastasia Alevriadou	Revisiting the role of visual perception on the reading skills of students with learning disabilities: Some educational planning challenges	<i>European Journal of Special Education Research</i>	Vol. 5, Issue 3	2020	81-99
	Γκιαούρη Σ. , Αντωνίου, Α.Σ., & Αλευριάδου Α.	Απώλεια, θρήνος και επιπτώσεις του πένθους σε άτομα με νοητική αναπηρία	<i>Ήως</i>	Vol. 6, Issue 1	2019	30-43
	Αντωνίου, Α.Σ., Γκιαούρη Σ. & Αλευριάδου Α.	Ανάπτυξη της ικανότητας αναγνώρισης οπτικών πλανών σε παιδιά με νοητική αναπηρία: Εμπειρικά δεδομένα και εκπαιδευτικές προεκτάσεις	<i>Παιδαγωγικός Λόγος</i>	1	2018	145-164
	Alevriadou, A., & Giaouri, S.	A Comparative Analysis of Cognitive and Psychosocial Functioning in Children with Writing Disabilities	<i>Europe's Journal of Psychology</i>	7	2016	154-165
	Alevriadou, A., & Giaouri, S.	Concurrent validity of the Developmental Test of Visual-Motor Integration in a sample of	<i>The International Journal of Assessment and Evaluation</i>	Vol. 22, Issue 2	2015	37-42

		children with mild intellectual disabilities				
	Alevriadou, A., & Giaouri, S.	The impact of executive functions on the written language process: Some evidence from children with writing disabilities	<i>Journal of Psychologists and Counsellors in schools</i>	Vol. 25, Issue 1	2015	24-37
	Alevriadou, A., & Giaouri, S.	Second-order mental state attribution in children with intellectual disability: Cognitive functioning and some educational planning challenges	<i>Journal of Educational and Developmental Psychology</i>	Vol. 1, Issue 1	December 2011	146-153
	Giaouri, S., Alevriadou, A., & Lang, L.	Ambiguous figures perception and theory of mind understanding in children with intellectual disabilities: An empirical study with some educational implications.	<i>International Journal of Academic Research</i>	Vol. 3, Issue 1	January 2011	396-400
	Giaouri, S., & Alevriadou, A	Are children with Down syndrome susceptible to visual illusions?	<i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>	Vol. 15	2011	1988-1992
	Giaouri, S., Alevriadou, A., & Tsakiridou, E.	Theory of mind abilities in children with Down syndrome and non-specific intellectual disabilities: An empirical study with some educational implications.	<i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>	Vol. 2	2010	3883-3887

- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M., & Pullen, P.C. (2022). *Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες: Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση* (επιστημονική επιμέλεια ελληνικής μετάφρασης βιβλίου **Γκιαούρη, Σ.**, Κλήμης, Α., Μαυροπαλιάς, Τ., Τιμπιδάκη, Α., & Τραγουλιά Ε.). Αθήνα: Gutenberg. (ISBN: 978-960-01-2370-8, κωδικός για τον Εύδοξο: 112693702)
- **Γκιαούρη, Σ.** Αλευριάδου, Α., & Αντωνίου, Α-Σ. (2021). Η μελέτη της μνήμης και της μάθησης στα άτομα με νοητική αναπηρία: Νέες προκλήσεις για το εκπαιδευτικό πεδίο. Κεφάλαιο στο βιβλίο του Αντωνίου Αλέξανδρου-Σταμάτιος, *Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Αλευριάδου, Α., **Γκιαούρη, Σ.**, & Αντωνίου, Α-Σ. (2021). Η αντίληψη του θανάτου και η διαχείριση του πένθους σε παιδιά και εφήβους με νοητική αναπηρία. Κεφάλαιο στο βιβλίο του Αντωνίου Αλέξανδρου-Σταμάτιος, *Διεπιστημονικές (επανα-)προσεγγίσεις στο γεγονός του θανάτου*. Αθήνα: Gutenberg.
- Kourbetis, V., Alevriadou, A., Karipi, S., **Giaouri, S.** & Passos, D. (2021). A MOOC Inclusive Platform Open to Deaf Role Models. In G. Ubachs, S. Meuleman & A. Antonaci (Eds). *Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning*. Proceedings of the Innovating Higher Education Conference, 3 - 5 November 2021 in Bari (IT).
- **Γκιαούρη, Σ.**, & Αλευριάδου, Α. (2021). Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία των Γενετικών Συνδρόμων σχετιζόμενων με τη νοητική αναπηρία υπό το πρίσμα της Αναπτυξιακής Προσέγγισης. Στο Α.-Χ. Μαλεγιαννάκη & Μ-Ε. Κοσμίδου (Επιμ.), *Νευροψυχολογία των γενετικών Συνδρόμων* (σελ. 25-44). Αθήνα: Gutenberg.
- **Γκιαούρη, Σ.**, Αλευριάδου, Α., & Ραχανιώτη, Ε. (2021). *Κοινωνική ανάπτυξη παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down στη γενική και ενιαία εκπαίδευση*. Αθήνα: Κάλλιπος.
<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/8012>
- **Γκιαούρη, Σ.**, Αντωνίου, Α-Σ., & Αλευριάδου, Α. (2021). *Γέφυρες μετάβασης από το σχολείο στην εργασία και Δια Βίου Ανάπτυξη για άτομα με νοητική αναπηρία*. Αθήνα: Παρισιάνου.
- **Γκιαούρη, Σ.** (2020). *Ανταπόκριση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και προαγωγή ψυχολογικής ευημερίας στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα*. Κοζάνη: En-tiposis.
- **Γκιαούρη, Σ.** (2020). *Οδηγός παροχής υπηρεσιών τηλεψυχολογίας στο εκπαιδευτικό πεδίο*. Κοζάνη: En-tiposis.
- **Γκιαούρη, Σ.**, & Αλευριάδου, Α. (2020). *Φοίτηση ατόμων με νοητική αναπηρία στο γενικό σχολείο και μετάβαση στην επαγγελματική εκπαίδευση: Η γονεϊκή οπτική*. Κοζάνη: En-tiposis.

- **Γκιαούρη, Σ., & Αλευριάδου, Α.** (2020). *Ημερολόγιο Αναστοχασμού στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Μελέτες περίπτωσης* (Επιμ. Συλλογικού τόμου). Κοζάνη: En-tiposis.
- **Γκιαούρη, Σ.** (2018). Διερεύνηση της επίδρασης των γνωστικών παραμέτρων της οπτικής αντίληψης στην αναγνωστική δεξιότητα μαθητών/τριών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Κεφάλαιο στο βιβλίο των Αλευριάδου, Α., Ραχανιώτη, Ε., & Γκιαούρη, Σ., *Διερεύνηση της επίδρασης των γνωστικών παραμέτρων της οπτικής αντίληψης στην αναγνωστική δεξιότητα μαθητών/τριών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες* (σελ. 35-63). Κοζάνη: En-tiposis.
- Alevriadou, A., Rachanioti, E., & **Giaouri, S.** (2018). *The relationship of Inhibitory Processes and Working Memory to Intelligence and Reading Skills in Children with Mild Intellectual Disabilities and Borderline Intelligence*. International Conference on Social Science, Humanities & Education, 21-23 December, 2018 in Berlin, Germany.
- Αλευριάδου, Α. & **Γκιαούρη, Σ.** (2018). *Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down: Προϋποθέσεις Επιτυχούς Ένταξης στο Γενικό Σχολείο*, Κοζάνη: En-tiposis.
- Αλευριάδου, Α., **Γκιαούρη, Σ.**, & Μαυροπαλιάς, Τ. (2018). *Εκπαιδευτικό υλικό: Σενάρια διαφοροποιημένης παιδαγωγικής υποστήριξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία στο σχολείο*. Επιστημονική επιμέλεια σε συλλογικό επιστημονικό τόμο. Κοζάνη: En-tiposis.
- **Γκιαούρη, Σ.** (2018). Η συμβολή της διεπιστημονικής συνεργασίας στην άρση των εμποδίων συμπερίληψης των μαθητών/τριών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση. Κεφάλαιο στο βιβλίο των Σούλη, Γκιαούρη, Μαυροπαλιά και Αλευριάδου, *Ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Ένα σχολείο για όλους* (σελ. 23-39). Κοζάνη: En-tiposis.
- Αλευριάδου, Α., & **Γκιαούρη, Σ.** (2017). *Εκπαιδευτικό υλικό: Εφαρμογές διαφοροποιημένης παιδαγωγικής υποστήριξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία στο σχολείο*. Επιστημονική επιμέλεια σε συλλογικό επιστημονικό τόμο. Κοζάνη: En-tiposis.
- Αλευριάδου, Α., & **Γκιαούρη, Σ.** (2017). Ενισχύοντας την κοινωνική μάθηση και τη φιλία σε μαθητές/τριες με σύνδρομο Down: Παρεμβάσεις στη συμπεριληπτική εκπαίδευση. Κεφάλαιο στο βιβλίο του Η.Ε. Κουρκούτα, *Σχολική Συμβουλευτική και Παρεμβάσεις για παιδιά με διαταραχές* (σελ. 295-314). Αθήνα: Πεδίο.
- Βλαχάβα, Ε., **Γκιαούρη, Σ.**, Μαλούτα, Μ. & Μήλιου, Ζ. (2017). *Εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές/τριες ΣΤ' Δημοτικού «Στο Γυμνάσιο λέμε ΝΑΙ»*. Κοζάνη: En-tiposis. (Έγκριση από τη Δ/νση Σπουδών ΠΕ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Φ.14/7844/82305/Δ1. 17-5-2017)
- Αλευριάδου, Α., **Γκιαούρη, Σ.**, & Παυλίδου Κ. (2016). *Προβλήματα συμπεριφοράς σε άτομα με νοητική αναπηρία: Διαχείριση στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης*. Αθήνα: Πεδίο. (Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στην Ηλεκτρονική Βάση Εύδοξος)
- Αλευριάδου, Α., & **Γκιαούρη, Σ.** (2009). *Γενετικά Σύνδρομο Νοητικής Καθυστέρησης: Αναπτυξιακή και εκπαιδευτική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη:

University Studio Press. (Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στην Ηλεκτρονική Βάση Εύδοξος)

- Αλευριάδου, Α. & **Γκιαούρη**, Σ. (2011). *Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down: Ανίχνευση δυσκολιών και προτάσεις παρέμβασης*. Κοζάνη: En-tiposis. (Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στην Ηλεκτρονική Βάση Εύδοξος)
- Αλευριάδου, Α. & **Γκιαούρη**, Σ. (2012). Νευρο-γνωστικό και συμπεριφορικό πρότυπο παιδιών με Δισχιδή ράχη και Υδροκεφαλία. Κεφάλαιο στο βιβλίο των Μεσσήνη, Μαλεγιαννάκη, Παπαθανασόπουλος, *Κλινική Παιδονευροψυχολογία* (σελ. 89-109). Αθήνα: Gotsis (Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στην Ηλεκτρονική Βάση Εύδοξος)
- Alevriadou, A., & **Giaouri**, S. (2012). Implementing Technology to Evaluate Social-Cognitive Skills of Children with Down syndrome. In Alard van den Bosch & Elise Dubois (Eds.), *New Developments in Down Syndrome Research*, (pp. 266-280). Nova Science Publishers, Inc.
- Alevriadou, A., & **Giaouri**, S. (2013). Relationship between visual illusion perception and cognitive phenotype of children with Down syndrome. In Costa, A., and Villalba, E. (Eds.), *Horizons in Neuroscience Research* (pp. 221-230). Nova Science Publishers, Inc.
- Alevriadou, A., & **Giaouri**, S. (2015). Children with writing disabilities: Revisiting the role of attention and concentration. In Costa, A. and Villalba, E. (Eds.), *Horizons in Neuroscience Research* (vol. 20, pp. 101-114). Nova Science Publishers, Inc.
- Anastasia Alevriadou, **Stergiani Giaouri**, & Anthi Koutselini (2012). *Individuals with Intellectual Disabilities in the Criminal Justice System: Educational and Gender issues*. Κεφάλαιο στο βιβλίο πρακτικών του International Conference Proceedings "Human Rights and Violent Behaviour: The social and Educational Perspective" (pp.333). UNIVERSITY OF CYPRUS, Nicosia, Cyprus, 18-19th of NOVEMBER 2011.
- **Γκιαούρη**, Σ., & Αλευριάδου, Α. (2011). *Διαχείριση κρίσεων στο εσωτερικό περιβάλλον των δημοσίων οργανισμών & στην επικοινωνία με τον πολίτη*. Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο στα πλαίσια του προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης για το ανθρώπινο δυναμικό της δημόσιας διοίκησης του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης
- **Γκιαούρη**, Σ., & Αλευριάδου, Α. (2013). *Βιωματικό εργαστήριο γυναικών εργαζομένων στο δημόσιο τομέα για την προώθηση σε συνδικαλιστικές θέσεις ευθύνης*. Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο για το σχετικό πρόγραμμα του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης
- **Γκιαούρη**, Σ., Αλευριάδου, Α., & Τσακιρίδου, Ε. (2009). *Παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Ανίχνευση γνωστικών παραμέτρων αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου στη μητρική γλώσσα*. Κεφάλαιο στο βιβλίο πρακτικών του 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ «Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο Νυμφαίο. Θεσ/νίκη: University Studio Press
- **Γκιαούρη**, Σ., Αλευριάδου, Α., Τσακιρίδου, Ε., & Γκιαούρης, Χ. (2010). Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης αμφίσημων πλανών και επίδοσης

σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο Down και τυπική ανάπτυξη. Κεφάλαιο στο συλλογικό τόμο Β' των Βασιλείου, Η., Κοσμόπουλος, Γ., Κρόκου, Ζ., κ.ά. (επιμ.). *Η ειδική αγωγή αφητηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη* (σελ. 25-38). Αθήνα: Γρηγόρη

- **Γκιαούρη, Σ., & Αλευριάδου, Α.** (2010). Ανίχνευση επιτελικών λειτουργιών αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Κεφάλαιο στο συλλογικό τόμο Γ' των Βασιλείου, Η., Κοσμόπουλος, Γ., Κρόκου, Ζ., κ.ά. (επιμ.). *Η ειδική αγωγή αφητηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη* (σελ. 65-77). Αθήνα: Γρηγόρη
- **Γκιαούρη, Σ.** (2013). Επικοινωνιακή διαχείριση περιστατικών παραβατικότητας στη σχολική μονάδα – Αναστοχαστικές πρακτικές. Στο ηλεκτρονικό περιοδικό «EVENTS» Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δυτ. Μακεδονίας, Issue No: 2013/2, (p.p. 3-7) ISSN: 2241-4207
- Αλευριάδου, Α., & **Γκιαούρη, Σ.** (2016). Η διεπιστημονικότητα στη συμπεριληπτική εκπαίδευση: Συμβάλλοντας στην άρση του σχολικού-κοινωνικού αποκλεισμού των ατόμων με αναπηρία. Κεφάλαιο στο βιβλίο των Καλεράντε, Ε., Βαμβακίδου, Ι., & Σολάκη, Α. (επιμ.). *Από τη Ρόζα Λούξεμπουργκ στο τερατώδες είδωλο της Ευρώπης: Οι παθογένειες του καπιταλιστικού συστήματος* (σελ. 289-304). Τρίκαλα: Επέκεινα

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ/ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Εισήγηση με θέμα: «Concurrent validity of the developmental test of visual-motor integration in a sample of children with mild mental retardation» στα πλαίσια του 9th European Conference on Psychological Assessment, που συνδιοργάνωσαν το τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ και η Ψυχολογική Εταιρεία Β. Ελλάδος στην Θεσσαλονίκη (3-6/5/07)
- Εισήγηση με θέμα: «Συγχρονική εγκυρότητα του Τεστ Ανάγνωσης σε δείγμα παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» στα πλαίσια του Διεθνούς Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (23-25\5\08)
- Εισήγηση με θέμα: «Συγκριτική Ανάλυση των Γνωστικών και Επιτελικών Λειτουργιών σε παιδιά με Δυσκολίες στο Γραπτό Λόγο» στα πλαίσια του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, που πραγματοποιήθηκε στην Παιδαγωγική Σχολή και στη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ(6-9/11/08)
- Εισήγηση με θέμα: «Παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Ανίχνευση γνωστικών παραμέτρων αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου στη μητρική γλώσσα στα πλαίσια του 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ «Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο Νυμφαίο (4-6/9/09)
- Εισήγηση με θέμα: «Συγχρονική Εγκυρότητα Developmental Test of Visual Perception-Second Edition (DTVP-2) σε παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες»

- στα πλαίσια του 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής (14-17/5/09)
- Εισήγηση με θέμα: «Συγκριτική ανάλυση των γνωστικών λειτουργιών και των διαστάσεων της ψυχοκοινωνικής συμπεριφοράς σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες» στα πλαίσια του 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών σε συνεργασία με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα στην Αθήνα (28-31/5/09)
 - Εισήγηση με θέμα: «Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης αμφίσημων πλανών και επίδοσης σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο Down και τυπική ανάπτυξη» στα πλαίσια του 2^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη» που διοργάνωσε η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος σε συνεργασία με τον Τομέα Παιδαγωγικής του τμήματος Φ.Π.Ψ. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα (15-18/4/2010)
 - Εισήγηση με θέμα: «Ανίχνευση επιτελικών λειτουργιών αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες» στα πλαίσια του 2^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη» που διοργάνωσε η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος σε συνεργασία με τον Τομέα Παιδαγωγικής του τμήματος Φ.Π.Ψ. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα (15-18/4/2010)
 - Γκιαούρη, Σ., Γκιαούρης, Χ., & Αλευριάδου, Α. «ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ». Αναρτημένη ανακοίνωση στο ΙΔ΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ που συνδιοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος στη Θεσσαλονίκη 1-3/12/11
 - Anastasia Alevriadou, Stergiani Giaouri, & Anthi Koutselini Individuals with Intellectual Disabilities in the Criminal Justice System: Educational and Gender issues INTERNATIONAL CONFERENCE Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective UNIVERSITY OF CYPRUS, Nicosia, Cyprus, 18-19th of NOVEMBER 2011
 - Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α., & Γκιαούρης, Χ. «ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας 'Σκέψη & Μάθηση' που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα, στις 29 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2012
 - Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α., & Γκιαούρης, Χ. "Επίδραση γνωστικών παραμέτρων στην κοινωνική αντίληψη παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down". Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ που συνδιοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και το Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ, Θεσ/νίκη, 17-20/5/12
 - Εισήγηση με θέμα: Επικοινωνιακή διαχείριση περιστατικών παραβατικότητας στη σχολική μονάδα – Αναστοχαστικές πρακτικές.

Διοργάνωση Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δυτ. Μακεδονίας: Ημερίδα με θέμα «Η βία στην κοινωνία και στο σχολείο» Κοζάνη, 31 Μαρτίου 2013

- Εισήγηση με θέμα: «Πρόγραμμα καινοτομίας μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών στην ειδική αγωγή: Ανίχνευση δυσκολιών ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε παιδιά με νοητική αναπηρία». 1^η Επιμορφωτική Ημερίδα με τίτλο «Καινοτομία, δημιουργικότητα, διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο», Παιδαγωγική σχολή Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 28 Μαΐου 2013
- Εισήγηση με θέμα: «Εφαρμογή των νέων τεχνολογιών ως ανιχνευτικών εργαλείων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση-Η περίπτωση της νοητικής αναπηρίας». 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας «Η ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου 2013
- Εισήγηση με θέμα: «Διαχείριση προκλητικών/δύσκολων συμπεριφορών σε άτομα με νοητική αναπηρία. 3^ο Πανελλήνιο συνέδριο ειδικής εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και Εθνικό, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 11-14 Απριλίου 2013
- Εισήγηση με τίτλο «Η διεπιστημονικότητα στη συμπεριληπτική εκπαίδευση: Συμβάλλοντας στην άρση του σχολικού-κοινωνικού αποκλεισμού των ατόμων με αναπηρία» στο 1^ο Συνέδριο Πολιτικής Ιστορίας «Από τη Ρόζα Λούξεμπουργκ στο τερατώδες είδωλο της Ευρώπης» που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στις 11-12/12/2014
- Μέλος επιστημονικής επιτροπής και εισήγηση με τίτλο «Συνεργασία αντί για παρέμβαση: Αναστοχαστικές πρακτικές στην συμπεριληπτική εκπαίδευση». 2ο Πολυθεματικό Συνέδριο Ψυχιατρικής & Εκπαίδευσης και 3^ο Συνέδριο Ψυχιατροδικαστικής Βόρειας Ελλάδας, Κοζάνη 1-4 Οκτωβρίου 2015
- Μέλος οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής και εισήγηση με τίτλο «ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ» στο 1^ο Συνέδριο εκπαιδευτικών της Δυτικής Μακεδονίας «Οικοδομώντας τη συνεργασία και την αποδοχή στο σχολείο» που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας στις 31/3/2016 και 1/4/2016 στην Κοζάνη
- Εισήγηση με θέμα: «Ενισχύοντας την κοινωνική μάθηση και τη φιλία σε μαθητές/τριες με σύνδρομο Down: Παρεμβάσεις στη συμπεριληπτική εκπαίδευση» στα πλαίσια του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, που συνδιοργάνωσαν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία στο Βόλο (19-22/10/17)
- Εισήγηση με τίτλο «Η συμβολή της διεπιστημονικής συνεργασίας στην άρση των εμποδίων συμπερίληψης των μαθητών/τριών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση» στην ημερίδα με θέμα: «Ειδική αγωγή και εκπαίδευση-ένα σχολείο για όλους» που διοργανώνει το τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στις 25/04/2018 στη Φλώρινα
- Εισηγήσεις με τίτλους «A comparative analysis of cognitive and psychosocial functioning in children with writing disabilities» και «The relationship of inhibitory processes to intelligence and language attainment in children with

borderline intelligence and mild intellectual disabilities” στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας! που διοργάνωσε η ΕΛΨΕ και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στις 10-13/5/2018 στη Θεσ/νίκη

- Alevriadou, A., Rachanioti, E., & Giaouri, S. “The relationship of Inhibitory Processes and Working Memory to Intelligence and Reading Skills in Children with Mild Intellectual Disabilities and Borderline Intelligence». International Conference on Social Science, Humanities & Education, 21-23 December, 2018 in Berlin, Germany
- Kourbetis, V., Alevriadou, A. Giaouri, S., Karipi, S., & Passos, D. “A MOOC Inclusive Platform Open to Deaf Role Models”, Presentation at the “I·HE2021 - Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning” 3-5 November 2021, University of Bari, Italy
- Ναγιάντα Κερίμι & Στεργιανή Γκιαούρη «Διερεύνηση των προσεγγίσεων των εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης σε θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου των παιδιών», Προφορική ανακοίνωση στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», 13-15/5/2022, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Στεργιανή Γκιαούρη & Αναστασία Αλευριάδου «Σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις για τα κωφά πρότυπα ρόλων», Προφορική ανακοίνωση στο Συνέδριο Πρότυπα Κωφών, Θεσσαλονίκη 4-5 Ιουνίου 2022, Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδας
- Στεφάνογλου Σουλτάνα & Στεργιανή Γκιαούρη «Διερεύνηση των απόψεων των καταρτιζόμενων των ΔΙΕΚ της Δ. Μακεδονίας για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», Προφορική ανακοίνωση στο 8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Λάρισα 14 – 16 Οκτωβρίου 2022)
- ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ με θέμα «Παροχή εξ αποστάσεως υπηρεσιών υποστήριξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19» Οργανώτρια/Πρόεδρος: Αναστασία Αλευριάδου Συζητήτρια: Στεργιανή Γκιαούρη. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, 10-13/11/2022

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Μέλος της επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2020 - 2022)
- Τακτικό Μέλος της επιτροπής ισότητας των φύλων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2020-2023)
- Μέλος της επιτροπής σύνταξης του κανονισμού προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2020 -2022)
- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία» (2020-2022)

- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Ζητήματα Ιστορίας, Ιστορικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής» (2020-2022)
- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες» (2021-2022)
- Μέλος της επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2020 -2022)
- Μέλος της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας του Σύντομου Προγράμματος Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με τίτλο «Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση» (2020-2022)
- Μέλος της επιτροπής για φοιτητές /τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2021 -2022)
- Μέλος της επιτροπής Έρευνας του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2021 -2022)
- Μέλος της επιτροπής Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών του τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2021 -)
- Μέλος της επιτροπής ΟΜΕΑ του τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2021 -)
- Μέλος της επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2021 -)
- Μέλος της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος Εργοθεραπείας του Π.Δ.Μ. (2022-)
- Μέλος της επιτροπής ΟΜΕΑ του Μ.Π.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική Ηγεσία» του Π.Δ.Μ. (2022 -)
- Αντιπρόεδρος της προσωρινής συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας του Π.Δ.Μ. (2022-2023)

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

2014	Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας επιπέδου C2 (TIE: PROFICIENCY)
1993	Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας επιπέδου B2 (Cambridge English: LOWER)

Η/Υ

2009	Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ Α' επιπέδου) του ΥΠΕΠΘ
2018	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ) του ΥΠΠΕΘ
2022	Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης μελών ΣΕΠ στην «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση- ΑεξΑΕ» διάρκειας 37 ωρών που υλοποιήθηκε από το ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΑΠ

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

- Τακτικό μέλος της Συστημικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (από το 1997)
- Μέλος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (από το 2010)

- Ιδρυτικό μέλος του Ινστιτούτου Μελετών & Ερευνών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης (Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.)

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment