

Βιογραφικό Σημείωμα

ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΕΛΛΙΟΥ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- I. Προσωπικά Στοιχεία
- II. Εισαγωγικό Σημείωμα
- III. Σπουδές
- IV. Επιμόρφωση
- V. Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις Τ.Π.Ε.
- VI. Ξένες Γλώσσες
- VII. Συμμετοχή σε Επιστημονικά Έργα
- VIII. Επαγγελματική Εμπειρία
- IX. Βραβεύσεις-Διακρίσεις
- X. Συγγραφικό Έργο
- XI. Προφορικές Ανακοινώσεις
- XII. Συμμετοχή σε Επιστημονικές και Οργανωτικές Επιτροπές

I. Προσωπικά Στοιχεία

ΕΠΩΝΥΜΟ: Μέλλιου
ΟΝΟΜΑ: Κυριακή
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ: Αριστοτέλης
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: Θεσσαλονίκη
E-mail: kmelliou@uowm.gr
Προσωπικό Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/mellioukyr/>

II. Εισαγωγικό Σημείωμα



Η Κυριακή Μέλλιου είναι Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 (Νηπιαγωγών) στο 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής και Διδάσκουσα στο Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο του Προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού».

Ανήκει στις Εκπονήτριες του Νέου Προγράμματος Σπουδών της Προσχολικής Εκπαίδευσης, του Οδηγού Νηπιαγωγού: Πυξίδα και του Επιμορφωτικού Υλικού για το Πρόγραμμα Σπουδών και το Υποστηρικτικό Υλικό, στο πλαίσιο των αντίστοιχων πράξεων του ΙΕΠ (MIS 5035542 και MIS 5035543, αντίστοιχα).

Αποφοίτησε από το Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με Άριστα, απέκτησε με υποτροφία μεταπτυχιακό τίτλο από το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με ειδίκευση στην εκπαιδευτική έρευνα και ανακηρύχτηκε Διδάκτωρ του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με Άριστα. Είναι μεταδιδάκτορας και μέλος της Ερευνητικής Ομάδας CoSyLlab του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στην καλλιέργεια ικανοτήτων που αφορούν τη σκέψη και τη μάθηση, σημείο αναφοράς για την μακρόχρονη συνεργασία της με τον Οργανισμό Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard που το 2016 την ανέδειξε σε «Πορτρέτο Εκπαιδευτικής Πρακτικής» και της απένειμε τον τίτλο της Ambassador του εκπαιδευτικού προγράμματος “Out of Eden Learn” που εστιάζει στην καλλιέργεια παγκόσμιων διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Harvard σε συνεργασία με τον Οργανισμό National Geographic. Το 2019 ανέλαβε την τιμητική θέση του Study Group Fellow της Θερινής Ακαδημίας του Ερευνητικού Οργανισμού Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard, γεγονός που συνέβαλε σε μία σειρά ερευνητικών της πρωτοβουλιών για την εισαγωγή σύγχρονων προσεγγίσεων και στρατηγικών όπως οι ρουτίνες σκέψης και τα εργαλεία διαπολιτισμικού διαλόγου σε ελληνικά επιστημονικά έργα, με κορυφαία: τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ως Επιμορφώτρια του προγράμματος εισαγωγικής επιμόρφωσης για την υλοποίηση της πιλοτικής δράσης και ως Εκπονήτρια παραγωγής προγραμμάτων

καλλιέργειας δεξιοτήτων της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων») και την «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης-Ολιστική προσέγγιση» με ειδικευση στον Σχεδιασμό του Επιμορφωτικού Υλικού και την Επιμόρφωση Επιμορφωτών για την ειδικότητα των Νηπιαγωγών.

Έχει δημοσιεύσει περισσότερες από 60 ερευνητικές εργασίες σε συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων και έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως Εμπειρογνώμων Επιστήμονας.

Το έργο της σχετικά με την καλλιέργεια παγκόσμιων δεξιοτήτων στα Νηπιαγωγεία της περιοχής ευθύνης της έχει συμπεριληφθεί στην πρόσφατη επιστημονική έκδοση του ΟΟΣΑ (2022) με τίτλο «Big Picture Thinking-Educating Global Competence»

εκπροσωπώντας την Ελλάδα. Έχει λάβει διακρίσεις για το έργο της από το Συμβούλιο της Ευρώπης, έχει βραβευτεί στον «Θεσμό Αριστείας και Ανάδειξης καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» του Υπουργείου Παιδείας και έχει κατακτήσει την πρώτη θέση στη βαθμίδα της Προσχολικής Εκπαίδευσης και στους δύο διαγωνισμούς της Δράσης «Συμμετέχω» του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων».

Αποτελεί την πρώτη Ελληνίδα προσκεκλημένη ομιλήτρια του ιστορικού διεθνούς συνεδρίου “ICOT” που εστιάζει στην καλλιέργεια ικανοτήτων σκέψης σε όλα τα πεδία της αειφόρου εκπαίδευσης ενώ από το 2018 είναι μέλος της ερευνητικής ομάδας “Thinknovators” του συνεδρίου, με έμφαση στη μεθοδολογία της «Σχεδιαστικής Σκέψης» (Design Thinking).

Big Picture Thinking: how to educate the whole person for an interconnected world

sharing of stories through drawings was the first step to becoming knowal

Box 17

Source: Mellou, K. et al (2020). Stories of Reception Project – 6th PEKES Attika Piraeus.

Piraeus, Greece – Early childhood – in refugee contexts

The influx of migrants and refugees to Greece has put local authorities that work intensely with state organisations and NGOs under considerable pressure to provide protection and accommodation to asylum seekers and vulnerable children. Teachers need to identify meaningful ways to successfully integrate refugee boys and girls into the public schools alongside their Greek peers. They must manage the unique obstacles faced by refugee children who must deal with disrupted families, insecure housing and a rising discrimination under a politically polarized climate in the region (OECD 2019). Against this backdrop a kindergarten school in Piraeus explores a story telling-based approach to engage newly arrived children who do not speak Greek and begin to integrate them with their local peers. The arrival of refugees in mass is not new to either group. Which is why the teachers and leaders involved opted to invite the children to create a shared story of migration and to do so as a stop motion digital story.

With the use of children's books, artwork and boundary objects (collage, clay, puppets, and other mediums) teachers engaged children in discussing and sharing digital stories within a curriculum framework centred on questions called the Reimagine Migration Learning Arc. Questions help learners develop an informed perspective on their shared experiences of migration.

- Moving stories: We all have a story of migration. What is my story? What is yours? In what ways do those stories help us understand who we are?
- Life before migration: Where do we come from? What was it like before the journey (ours or others)? Why do people leave their homes?
- The journey: What do people experience as they move from one place to another? In what ways are people's migration journeys similar and different from one another?
- How can we take action toward more inclusive and sustainable societies? What issues related to migration do we care about and why? How can we use our voice and spheres of influence to create and sustain inclusive and welcoming communities?



III. ΣΠΟΥΔΕΣ

- Ιανουάριος 2020: **Μεταδιδάκτωρ** του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά στη θεματική περιοχή «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΘΕΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ»
- Ιούνιος 2018: Διδάκτωρ Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Θέμα Διδακτορικής Διατριβής «Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΤΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΩΝ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ ΟΡΑΤΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΈΝΤΕΧΝΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ» (Έρευνα Δράσης). Βαθμός **ΑΡΙΣΤΑ**
- Δεκέμβριος 2008: Αποφοίτηση με **ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ** από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου με βαθμό «9,33» **ΑΡΙΣΤΑ**.
- Ιούνιος 1996: Αποφοίτηση από το Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με βαθμό πτυχίου «8,60» **ΑΡΙΣΤΑ**.

IV. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Μάιος 2022: Επιτυχής ολοκλήρωση της επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών ΠΕ06 και ΠΕ60 για την εφαρμογή του προγράμματος εισαγωγής αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο (EAN) το οποίο υλοποιήθηκε από Οκτώβριο 2021 έως Μάιο 2022 στο πλαίσιο της Πράξης «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)**» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5093563 (διάρκειας 72 ωρών).
- Φεβρουάριος 2020: **Επιστημονική υπεύθυνη** του Θεματικού Επιμορφωτικού Κύκλου (ΘΕΚ) «Έν-τεχνες Προσεγγίσεις στη Διδακτική Πράξη» του 6^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, και **Επιμορφώτρια ενηλίκων** στο πεδίο της αξιοποίησης της στοχαστικής προσέγγισης «Έντεχνος Συλλογισμός» (Artful Thinking) του Οργανισμού Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard, διάρκειας 52

ωρών (υβριδικό μοντέλο επιμόρφωσης).

- Ιούλιος 2019: **Study Group Research Fellow** της Θερινής Ακαδημίας Project Zero Classroom, της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard, διάρκειας 31 ωρών.
- Ιούνιος 2019: **Επιστημονική υπεύθυνη** του Θεματικού Επιμορφωτικού Κύκλου (ΘΕΚ) «Έν-τεχνες Προσεγγίσεις στη Διδακτική Πράξη» του 6^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, και **Επιμορφώτρια ενηλίκων** στο πεδίο της αξιοποίησης της στοχαστικής προσέγγισης «Έντεχνος Συλλογισμός» (Artful Thinking) του Οργανισμού Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard, διάρκειας 52 ωρών (υβριδικό μοντέλο επιμόρφωσης).
- Απρίλιος 2019: **Επιμορφώτρια** στο πλαίσιο της Δράσης 1 «**Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση**» της Πράξης: «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος», με κωδικό ΟΠΣ 5004204 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (διάρκεια 6 ώρες).
- Μάρτιος 2019: Επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης στο πλαίσιο της Πράξης: «**Επιμόρφωση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου των ΠΕΚΕΣ**» με κωδικό ΟΠΣ 5032528 του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», διάρκειας 18 ωρών.
- Φεβρουάριος 2019: Επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με αντικείμενο «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Πρόγραμμα Ολοκληρωμένης Εκπαίδευσης και Άσκησης με Μικροδιδασκαλίες**», διάρκειας 150 ωρών.
- Ιούλιος 2017: Επιτυχής ολοκλήρωση του εξ' αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «**Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ψηφιακής αφήγησης στο νηπιαγωγείο**», διάρκειας 60 ωρών.
- Αύγουστος 2015: **Επιμορφώτρια ενηλίκων** του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος «**Ψηφιακός Κριτικός Συλλογισμός**», του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, διάρκειας 52

διδασκασκων ωρων.

- Αύγουστος 2014: Επιτυχής ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου «**Αξιοποίηση της Ψηφιακής Αφήγησης (Digital Storytelling) στην Εκπαίδευση**» που διοργανώθηκε στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «T-Story: storytelling applied to training» διάρκειας 40 ωρών.
- December 2013: Successful Completion of professional development program “**Making Thinking Visible: Building Understanding through Critical and Creative Thinking**” of Wide World: Harvard Graduate School of Education (a total of 45 hours).
- April 2013: Successful Completion of eTwinning learning event on “**Creative Drama**” of European Schoolnet (a total of 15 hours).
- April 2012: Successful Completion of eTwinning learning event on “**Art, History and Philosophy**” of European Schoolnet (a total of 20 hours).
- Σεπτέμβριος 2012: Επιτυχής ολοκλήρωση του εξ’ αποστάσεως ευρωπαϊκού επιμορφωτικού προγράμματος “**UP2D8**” του **e-twinning** σχετικά με τη χρήση των Web 2.0 εργαλείων και συμμετοχή στη διαμόρφωση της ιστοσελίδας του Project (16/7/2012 - 1/9/2012) διάρκειας 65 ωρών.
- Νοέμβριος 2011: Επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος «**Μείζονος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών**» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, διάρκειας 200 ωρών.
- Μάρτιος 2009: Επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος επιμόρφωσης με θέμα «**Το Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης ως εργαλείο για τη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας**» για στελέχη Δημόσιας διοίκησης υπό την αιγίδα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, διάρκειας 35 ωρών.

V. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΤΙΣ Τ.Π.Ε.

- Μάιος 2013: Επιτυχής συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης **B Επιπέδου** του προγράμματος 5-142-527 που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «**Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη**»

- Μάρτιος 2009: Επιτυχής συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης **A Επιπέδου** του προγράμματος 5-72-1978 που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «**Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση**» του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.
- Σεπτέμβριος 2005: Κάτοχος πιστοποιητικού **ECDL** στις ενότητες a) Basic Concepts of IT, b) Using a Computer and Managing Files, c) Word Processing, d) Presentations.

VI. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά Proficiency ISESOL C2 (Maestry)

VII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΡΓΑ

- **Επιμορφώτρια Α'** για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση των Επιμορφωτών Β στο πλαίσιο της Πράξης «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής με MIS: 5035543 με Γνωστικό Αντικείμενο «**ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ**» που υπάγεται στο Γνωστικό Πεδίο «**Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη σχολική ηλικία**» (ΑΔΑ: 6Ν3ΝΟΞΛΔ-ΛΧΡ). Διάρκεια 36 ώρες.
- **Ανάπτυξη και δημιουργία επιμορφωτικού και εκπαιδευτικού υλικού** για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων "Out of Eden Learn" (OOEL-inspired cities' change makers) με κωδικό C.892, του **Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά** (ΑΔΑ: 6ΡΕ5469Β7Τ-ΟΝΛ). Διάρκεια σύμβασης 01/04/2022 - 30/06/2022.
- **Διδάσκουσα** για την ακαδημαϊκή χρονιά 2021-2022 στο Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο επιστημονικό πεδίο **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ** στο πλαίσιο του Προγράμματος «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**» (ΑΔΑ:601246ΜΤΛΗ). Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι τρία (3): α) Η σκέψη ως αντικείμενο διδασκαλίας-1309Ε, β) Έντεχνος Συλλογισμός και Προσβασιμότητα στην Τέχνη-1310Ε, γ) Παγκοσμιοποίηση - Διδασκαλία και Μάθηση-1308Ε. Διάρκεια Σύμβασης 11/10/2021 έως 30/06/2022
- Συμμετοχή στη συγγραφή ανοικτού ηλεκτρονικού συγγράμματος στο πλαίσιο του Έργου **ΚΑΛΛΙΠΟΣ+** (Συγγραφικό Έργο), με τα εξής στοιχεία: Αριθμός Πρόσκλησης: 6.1 Τίτλος: **Εργα(λεία) Τέχνης στη Σχολική Τάξη**. Αριθμός

Πρότασης: 422 Κωδικός Πρότασης: 2020111301353699269983187 του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου από 01/07/2021 έως 31/12/2021

- **Εκπαιδύτρια παραγωγής προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων** του ΠΕ5 «Εκπόνηση επιμορφωτικού - Υποστηρικτικού υλικού» του Υποέργου 1 της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ 5092064 που υλοποιεί το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΔΑ: 6ΦΚ746ΜΤΛΗ-770) και για χρονικό διάστημα από 28-04-2021 έως 28-07-2021.
- **Διδάσκουσα** για την ακαδημαϊκή χρονιά 2020-2021 στο Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο επιστημονικό πεδίο **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ** στο πλαίσιο του Προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας» (ΑΔΑ: ΩΙΛΝ46ΜΤΛΗ-ΜΝ0). Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι τρία (3): α) Η σκέψη ως αντικείμενο διδασκαλίας-1309Ε, β) Έντεχνος Συλλογισμός και Προσβασιμότητα στην Τέχνη-1310Ε, γ) Παγκοσμιοποίηση – Διδασκαλία και Μάθηση-1308Ε. Διάρκεια σύμβασης 22/10/2020 έως 30/06/2021
- Διαλέξεις στο μάθημα «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**» στο πλαίσιο του έργου «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ηλεκτρονική Μάθηση, 2^{ος} και 3^{ος} κύκλος» του **Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά** (Απόφαση Επιτροπής Ερευνών 361- 10/11/2020) Διάρκεια 3 ώρες.
- Εκπαιδύτρια στο Υπομητρώο 24 του Γνωστικού Πεδίου Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη σχολική ηλικία για την υπ' αρ. πρωτ. 261/12-01-2021 (ΑΔΑ: ΨΒΞΘΟΞΛΔ-ΥΜ7) στο **ανοικτό Μητρώο Εποπτών/Αξιολογητών και Εκπαιδευτών Προγραμμάτων Σπουδών**, επιμορφωτικού υλικού, επιμορφωτών/ πολλαπλασιαστών για την υποστήριξη των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Μέλος της ομάδας έργου «**Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης-Ολιστική προσέγγιση**» (ΦΕΚ5727/28-12-2020) του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Κωδικός Έργου: 80598) με ειδίκευση στον **Σχεδιασμό του Επιμορφωτικού Υλικού και την Επιμόρφωση Επιμορφωτών** (ΑΔΑ: 9ΛΞΡ469Β7Κ-ΥΥΓ). Διάρκεια Σύμβασης από 25/2/2021 μέχρι 30/6/2021.
- Μέλος της επιμορφωτικής ομάδας του προγράμματος εισαγωγικής επιμόρφωσης για την υλοποίηση της πιλοτικής δράσης «**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. πρωτ.: 8841/21-08-2020 και ΑΔΑ: 6ΘΜΛΟΞΛΔ-ΥΦ0). Διάρκεια 4 ώρες.
- Διαλέξεις στο μάθημα «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**» στο πλαίσιο του έργου «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ηλεκτρονική Μάθηση, 2^{ος} κύκλος» του **Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά** (Απόφαση Επιτροπής Ερευνών 331/26-02-2020) Διάρκεια 3 ώρες.

- Μέλος της επιστημονικής ομάδας στο συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση πρόγραμμα **“Artful Leadership: developing the new generation of servant leaders through Arts”** (PROJECT NUMBER: 2015-1-PT01-KA203-013106) για την αξιοποίηση των Τεχνών στην Εκπαιδευτική Ηγεσία του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Σύμβαση Έργου από 7/12/2015 έως 30/4/2016
- Ένταξη στο Μητρώο **Ειδικών Επιστημόνων/Εμπειρογνομόνων** της κατηγορίας Κ.3 για τη Δράση 2 με έργο την Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Δειγματικών Σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής, στο πλαίσιο της Πράξης **«Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»** του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). Σύμβαση Έργου από 6/5/2015 έως 20/10/2015

VIII. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2018 έως σήμερα: Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60, 6^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

2017 έως 2018: 1^ο Νηπιαγωγείο Νέου Φαλήρου

2015 έως 2017: 4^ο Νηπιαγωγείο Πειραιά

2014-2015: 1^ο Νηπιαγωγείο Νέου Φαλήρου

2013-2014: 4^ο Νηπιαγωγείο Πειραιά

2012-2013: 8^ο Νηπιαγωγείο Πειραιά (με χρέη προϊσταμένης)

2011-2012: 29^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Πειραιά

2010-2011: Άδεια ανατροφής τέκνου

2009-2010: 43^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Πειραιά

2008-2009: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά

2007-2008: Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αλιστράτης Σερρών

2006-2007: 28^ο Νηπιαγωγείο Περιστερίου

2005-2006: Νηπιαγωγείο Πατσιανού Σφακίων (με χρέη προϊσταμένης)

2001-2005: Εκπαιδευτήρια De La Salle Θεσσαλονίκης

1997-2001: Εκπαιδευτήρια Ελληνικού Κολεγίου Θεσσαλονίκης

IX. ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ-ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Κατάκτηση της **1ης θέσης** στην ενότητα «ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ» για την Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική με τίτλο **«ΦΙΛΟΞΕΝΟΣ»** και την αξιοποίηση **των Τεχνών για τη Διαπολιτισμική Συμπεριληπτική Εκπαίδευση** και απονομή Ανοιχτής Ετικέτας Ποιότητας Βέλτιστης Πρακτικής, στον 2^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια

Εκπαίδευση ο οποίος διενεργήθηκε το διάστημα Μαρτίου -Οκτωβρίου 2018 στο πλαίσιο της Δράσης «**ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ**» της Πράξης «**Ψηφιακό Σχολείο II - Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων**» (Μάρτιος 2019).

- Βράβευση για το συνολικό έργο σχετικά με την αξιοποίηση των στοχαστικών προσεγγίσεων του Πανεπιστημίου Harvard (Artful Thinking-Visible Thinking) στην περίοδο της κρίσης, στα νηπιαγωγεία του Πειραιά. Τιμητική συμμετοχή στο πάνελ "[Thoughtful Entrepreneurship](#)" του Παγκόσμιου Συνεδρίου ICOT. Διαθέσιμο για προβολή <https://www.youtube.com/watch?v=6AxnKXnl-c4> (Μάιος, 2018).

- Επιλογή από την ερευνητικής ομάδας Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard ως «Πορτρέτο Εκπαιδευτικής Πρακτικής» για την επιτυχημένη υλοποίηση του προγράμματος "Out of Eden Learn" σε νηπιαγωγεία μειονεκτικών περιοχών της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά. Δημιουργία σχετικού βίντεο αφιερώματος για την περιοχή των Καμινίων <https://youtu.be/woJHhHaTsaU> (Φεβρουάριος 2016).

- Κατάκτηση της **1^{ης} θέσης** στην ενότητα «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» για την Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική με τίτλο «**STOP ΣΤΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**» και την αξιοποίηση των **Τεχνών για τη διαχείριση του φαινομένου του Σχολικού Εκφοβισμού** και απονομή Ανοιχτής Ετικέτας Ποιότητας Βέλτιστης Πρακτικής, στο Διαγωνισμό «Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» ο οποίος διενεργήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης «**Συμμετέχω**» του έργου «**Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων**». Διαθέσιμο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://photodentro.edu.gr/oep/retrieve/3023/MelliouK.pdf> (Οκτώβριος 2015)

- Major Contribution to Citizenship and Human Rights Education. Council of Europe: Digital comic on Humans Rights and Democracy (4th position in total 332 entries) για την αξιοποίηση των **Τεχνών και των Ψηφιακών Κόμικς για την Εκπαίδευση στη Δημοκρατία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα**. Available at http://pjp-eu.coe.int/documents/1417855/3916814/Exhibition_EN.pdf/f2dcfe50-41b8-4c40-bc8c-8d68871337b1 <http://pjp-eu.coe.int/en/web/charter-edc-hre-pilot-projects/finalists>. (March, 2014).

- Βράβευση ως Καινοτόμος Εκπαιδευτικός στο «**Θεσμό Αριστείας και ανάδειξης καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**» του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού για το συνεργατικό έργο ψηφιακού κόμικ με τίτλο «**Μια ένεση για την Ειρήνη**» (Ιούλιος 2012).

X. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

X-1. Βιβλία-Επιμέλεια Πρακτικών

(2021): Μέλλιου, Κ. & Κατσικάρος, Θ. (Επιμ.). *Εν-ΤΕΧ-νη Μάθηση. Διαφοροποιημένες Διδακτικές Προσεγγίσεις με την αξιοποίηση της Τέχνης και της Τεχνολογίας*. Πρακτικά τριήμερου σεμιναρίου με διεθνή συμμετοχή. Taseis-Παιδαγωγική (ISBN: 978-618-80932-5-6)

X-2. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Salmon, A., Melliou, K. (2021). Understanding and Facing Migration Through Stories for Influence, in Gómez Barreto, I.M (eds) *Handbook of Research on Promoting Social Justice for Immigrants and Refugees Through Active Citizenship and Intercultural Education* (205-231). IGI Global ISBN13: 9781799872832

Μέλλιου, Κ. (2021). Εργα-(λεία) Τέχνης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία και τη Διαπολιτισμική Συμπεριληπτική Εκπαίδευση, στο *Παρεμβατικές Δράσεις για Πρακτικές Σχολικής Καθημερινότητας Θεματικοί Επιμορφωτικοί Κύκλοι* (ISBN 978-618-84629-1-5). Συλλογικός τόμος εκπαιδευτικού υλικού από την υλοποίηση της επιμορφωτικής δράσης του 6ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής (263-271). Διαθέσιμο στο <http://attik-old.pde.sch.gr/6pekes/index.php/psifiako-apothesis/paremvatikes-drasesis-gia-praktikes-sxolikas-kathimerinotitas>

Μέλλιου, Κ. (2021). ΦΙΛΟΞΕΝΟΣ – διαπολιτισμική διδακτική προσέγγιση με αφορμή τη συλλογή του Πάνου Αραβαντινού, στο Μέλλιου, Κ. & Κατσικάρος, Θ. (Επιμ.) *Εν-ΤΕΧ-νη Μάθηση. Διαφοροποιημένες Διδακτικές Προσεγγίσεις με την αξιοποίηση της Τέχνης και της Τεχνολογίας* (112-121). Πρακτικά τριήμερου σεμιναρίου με διεθνή συμμετοχή (ISBN: 978-618-80932-5-6). Πειραιάς: Taseis-Παιδαγωγική

Melliou, K. (2018). Using Technology to Create a Thoughtful Classroom. In A. Salmon (eds), *Authentic Teaching and Learning for PreK–Fifth Grade. Advice from Practitioners and Coaches* (67-81). Routledge (ISBN: 978-0-8153-8095-5).

X-3. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κρίση

Melliou, K., Bratitsis, T., Salmon, A. (2018). “*Out of Eden Learn*”: An online community for an inclusive world created by Harvard’s Project Zero research center. DSAI 2018: Proceedings of the 8th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion June 2018 (203–210). Association for Computing Machinery New York NY United States ISBN: 978-1-4503-6467-6 <https://doi.org/10.1145/3218585.3218683>

Melliou, K., Moutafidou, A., Bratitsis, T. (2018). *The journey of the Piraeus low-income schools in “Out of Eden Learn-Collaborative Action Research”*. Proceedings of the 18th International Conference on Thinking (87-92) Editor: Campo, S.C. May 16-20, 2018, Florida International University, Miami, Florida USA (ISBN 978-0-692-07909-6).

Melliou, K., Moutafidou, A., Bratitsis, T. (2014). *Using Digital Comics to develop Thinking Dispositions in Early Childhood Education*. Proceedings of the 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, (502 –504), Athens July 7-10, 2014: IEEE Computer Society Order Number E5191 (ISBN 978-1-4799-4038-7). Available online at <https://ieeexplore.ieee.org/document/6901523/>

Melliou K. (2013). *Three classic children's stories from another point of view*. Proceedings of the 1st International Conference on Creative Writing, University of Western Macedonia, Athens College-Psychico College. Available online at <http://cwconference.web.uowm.gr/index.php/11-greek/conference-2013-abstracts/148-melliou-article> (ISBN 978-618-81047-1-6)

X-4. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με κρίση

Μέλλιου, Κ., Καλαματιανού, Μ., Φατσέας, Π. (2021). Έν-τεχνες προσεγγίσεις στη Διδακτική Πράξη. Μεικτό μοντέλο επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών του 6ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής. Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (σ.σ. 497-505). Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021 (ISBN: 978-618-83186-5-6). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.etpe.gr/conferences/12o-panellinio-kai-diethnes-synedrioi-tpe-stin-ekpaidefsi/>

Μέλλιου, Κ., Μπράτιτσης, Θ. (2019). *Η «Σκάλα Ανατροφοδότησης» του Harvard Project Zero ως «εργαλείο» ενίσχυσης ασύγχρονων συζητήσεων*. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (σ.σ.148-159). Αθήνα, 18 – 20 Οκτωβρίου 2019 (ISBN: 978-618-83186-4-9). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.etpe.gr/conf/?cid=36>

Ράμμος, Δ., Μέλλιου, Κ., Μπράτιτσης Θ. (2019). *Μάθηση μέσω Τέχνης. Η περίπτωση του «Έντεχνου Συλλογισμού» μέσω καθοδηγούμενων περιηγήσεων εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας*. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (σ.σ.778-783). Αθήνα, 18 – 20 Οκτωβρίου 2019 (ISBN: 978-618-83186-4-9). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.etpe.gr/conf/?cid=36>

Μέλλιου, Κ. (2019). *Η προσέγγιση “Έντεχνος Συλλογισμός” του Οργανισμού Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard-Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο*. Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ρητορικής (με διεθνή συμμετοχή) Η Τέχνη του Λόγου στη Διδακτική Πράξη: Αναζητώντας Σύγχρονες Μορφές της Ρητορικής Παιδείας (σ.σ.127-139). Άλιμος, 9-10 Φεβρουαρίου 2019 (ISBN 978-618-5074-86-9). Εκπαιδευτήρια «Δελασάλ» σε συνεργασία με το Ι.Ρ.Ε.Σ.Ε. Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.saintpaul-delasalle.gr/ta-nea-tou-saint-paul-delasalle/item/1629-praktika-1ou-panelliniou-synedriou-ritorikis>

Μέλλιου, Κ., Μπράτιτσης, Θ. (2018). *Οι Τ.Π.Ε. ως εργαλεία καλλιέργειας της σκέψης στα πλαίσια της προσέγγισης «Έντεχνος Συλλογισμός» του Πανεπιστημίου Harvard*. Πρακτικά 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς

- Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (σσ. 507-514). Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018 (ISBN: 978-618-83186-2-5). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.etpe.gr/conf/?cid=34>
- Μέλλιου, Κ., Κουτή, Μ., Νικολοπούλου, Κ. (2017). *Ταξιδεύοντας ψηφιακά στην κοινότητα «Out of Eden Learn»*. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο», (σσ. 762-772). Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ (ISBN:978-618-83517-1-4). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2018/02/2-%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82-v6.pdf>
- Μέλλιου, Κ., Μπράτιτσης, Θ. (2017). *Ψηφιακές Πηγές και Έντεχνος Συλλογισμός στην Εκπαίδευση του 21ου αιώνα*. Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία (σσ. 1082-1085). ΕΤΠΕ και ΑΣΠΑΙΤΕ. Αθήνα, 21-23 Απριλίου 2017. (ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.etpe.gr/conf/?cid=30>
- Μέλλιου, Κ., Μουταφίδου, Α., & Μπράτιτσης, Θ. (2016). *Η συμμετοχή στην ψηφιακή κοινότητα «Out of Eden Learn» μέσα από τις απόψεις μαθητών νηπιαγωγείου*. Πρακτικά Συνεδρίου «Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ)» (σσ. 2923-2930). Αθήνα, 5 και 6 Νοεμβρίου 2016 (ISBN: 978-960-99435-...).
- Μουταφίδου, Α., Μέλλιου, Κ., & Μπράτιτσης, Θ. (2016). *Το ψηφιακό κόμικ ως μέσο δημιουργίας ιστοριών στο νηπιαγωγείο*. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου και Διεθνές Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 23-25 Σεπτεμβρίου 2016. (ISBN: 978-960-88359-8-6) και (ISSN 2529-0916). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2479.pdf>
- Τσαλαγιώργου, Ε., Βαλσαμίδου, Π., Μέλλιου Κ. (2016). *Ψηφιακή πλατφόρμα Αίσωπος και Προσχολική Εκπαίδευση: Παραδείγματα σχεδιασμού και ανάπτυξης υποδειγματικών ψηφιακών σεναρίων*. 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας για την αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη (ISBN: 978-960-99301-2-3). Θεσσαλονίκη: 8-10 Απριλίου 2016. Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://4synthess2016.ekped.gr/psifiaki-platforma-esopos-proscholiki-ekpedefsi-paradigmata-schediasmou-anaptixis-psifiakon-didaktikon-senarion/>
- Μέλλιου, Κ., Βαγή-Σπύρου, Ε., Κουτή, Μ. & Μουταφίδου, Α. (2016). Η έννοια της σκέψης στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. του νηπιαγωγείου. Στο Γ. Αλεξανδράτος, Α. Τσιβάς & Τ. Αρβανίτη –Παπαδοπούλου (επιμ.), *Πρακτικά Εισηγήσεων 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ)* (σσ. 102-110,β' τόμος), Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων (ISSN: 2408-0543). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.pess.gr/attachments/article/256/%CE%92%20%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE>

[%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD%202%CE%BF%CF%85%20%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85.pdf](#)

- Μουταφίδου, Α., Μέλλιου, Κ., & Μπράτιτσης, Θ. (2015). *Έξι καπέλα σκέφτονται για τα δικαιώματα των παιδιών*. Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία», ΑΠΘ και Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 30 Οκτωβρίου-1 Νοεμβρίου 2015 (ISBN: 978-618-83186-3-2). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2331.pdf>
- Μουταφίδου, Α., Μέλλιου, Κ. & Μπράτιτσης, Θ. (2014) *Δημιουργία ψηφιακής ιστορίας με θέμα την ενδοσχολική βία στο νηπιαγωγείο*. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.) Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Διδακτική της Πληροφορικής» (σσ. 596-603). Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου (ISBN 978-960-88359-7-9). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.etpe.gr/conf/?cid=23>
- Μέλλιου Κ., Κουτή Μ. (2013). *Το καπέλο μου φοράω σκέφτομαι για το νερό: Εφαρμογή της μεθόδου των έξι σκεπτόμενων καπέλων στο νηπιαγωγείο*. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικών Συμβούλων «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις», τόμος 3ος (106-115). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου: 23-24 Νοεμβρίου 2013 (ISSN: 2408-0543). Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.pess.gr/images/praktika/synedrio1/Praktika-PESS-T%203%20-%20Korinthos%20-%202013.pdf>
- Μουταφίδου, Α., Μέλλιου Κ., Μπράτιτσης, Θ. (2013). *Τα Δικαιώματα του Παιδιού: Δημιουργία αφίσας στο νηπιαγωγείο με τη χρήση έργων τέχνης και λογισμικών*. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (ISSN: 2529-0924). Πανεπιστήμιο Πειραιά, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων. Πειραιάς 10-12 Μαΐου 2013. Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.etpe.gr/conf/?cid=20>
- Μουταφίδου, Α., Μέλλιου, Κ. (2012). *Συνεργατική δημιουργία ψηφιακού κόμικ στο νηπιαγωγείο*. Πρακτικά Συνεδρίου «Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ», σσ, 450-458. Αθήνα 20-21/10/2012. (ISBN: 978-960-99435-3-6).
- Μουταφίδου, Α., Μέλλιου, Κ., & Μπράτιτσης, Θ. (2010). *Ζώα υπό εξαφάνιση: Πιλοτική εφαρμογή ιστοεξερεύνησης στο νηπιαγωγείο*. Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΕΠ - ΔΤΠΕ «Το μέλλον της μάθησης», σσ. 99-110 . Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) (ISBN 987-960-99435-0-5).
- Μέλλιου, Κ., & Μουταφίδου, Α. (2009). Κριτήρια δημοκρατικότητας στο ΔΕΠΠΣ του νηπιαγωγείου. Στο Α. Μαλαφάντης, Μ. Σακελλαρίου & Θ. Μπάκας (επιμ.). ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία (σσ.394-410, α' τόμος)». Αθήνα: Διάδραση. (ISBN 978-960-99909-1-2).

Μέλλιου, Κ. (2008). «Εκπαιδευτική Έρευνα και Δράση». Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» (σσ. 576-583). Αθήνα: Ατραπός (ISBN 978-960-459-079-7).

X-5. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση

Salmon, A., Gangotena, M.V., Melliou, K. (2018). Becoming Globally Competent Citizens: A Learning Journey of Two Classrooms in an Interconnected World. Springer *Early Childhood Education*, 41(5), 1-12 (ISSN 1082-3301). http://link.springer.com/article/10.1007/s10643-017-0860z?wt_mc=Internal.Event.1.SEM.ArticleAuthorOnlineFirst (DOI:10.1007/s10643-017-0860-z).

Melliou, K., Moutafidou, A., Bratitsis, T. (2015). "Children's Rights": A narrative video using Digital Storytelling and Visible Thinking approach created by kindergarteners. Special issue on Digital Storytelling and Public Deliberation of *the International Journal of Electronic Governance*, Volume 7 (4), 333-348. (ISSN:1742-7517). Available online at <http://66.155.76.6/info/inarticle.php?artid=74323>

Moutafidou, A., Melliou, K., & Georgopoulou, A.A. (2012). Educational research and teacher development. *Elsevier Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 31, 156-161. Available online at http://ac.els-cdn.com/S1877042811029636/1-s2.0-S1877042811029636-main.pdf?tid=06557a2c-2b4a-11e6-857b-00000aab0f6b&acdnat=1465150941_a3d510f5ce3db29e6ba5b90790b90200 (ISSN: 1877-0428).

X-6. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά με κρίση

Μέλλιου, Κ. (2020). Μαθησιακά ταξίδια στην κοινότητα Out of Eden Learn. Μάθε για το Παιδί, 2020, 22-34. Διαθέσιμο στο <http://mathegiatopaidi.blogspot.com/2020/> (ISSN: 2459-3435)

Τσαλαγιώργου, Ε., Μέλλιου, Κ., Βαλσαμίδου, Π. (2016). Σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακών διδακτικών σεναρίων στην Προσχολική Εκπαίδευση: Η περίπτωση της ψηφιακής πλατφόρμας «Αίσωπος». *Επιστήμες της Αγωγής* (2), 65-94. Διαθέσιμο στο <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=163,0,0,1,0,0> (ISSN 1109-8740).

Κουτή, Μ., Μέλλιου, Κ. (2014). «Φιλοσοφία για παιδιά». *Περιοδικό Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, τεύχος 99, (σσ. 118-121). Μάϊος-Ιούνιος 2014. Εκδόσεις Δίπτυχο (ISSN: 1108-1724)

Κουτή Μ., Μέλλιου Κ. (2014). Αξιοποίηση δύο στοχαστικών προσεγγίσεων για την πρόληψη περιστατικών βίας στο Νηπιαγωγείο. *Περιοδικό Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, τεύχος 97, (σσ. 114-119). Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2014 Εκδόσεις Δίπτυχο (ISSN: 1108-1724).

Μέλλιου Κ. (2012). «Σκέψου με την Τέχνη: Πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος «Artful Thinking» με τη συνδρομή των ΤΠΕ στο Νηπιαγωγείο». *Περιοδικό i-teacher*, (5ο τεύχος), σσ. 206-216. Διαθέσιμο

στο http://i-teacher.gr/files/5o_teyxos_i-teacher_11_2012.pdf (ISSN 1792 – 4146).

Μέλλιου, Κ. & Μουταφίδου, Α. (2012). Ιστορίες γραμμάτων: Πιλοτική εφαρμογή ψηφιακών κόμικς στο νηπιαγωγείο. Περιοδικό *I-Teacher*, τεύχος *Ιανουαρίου 2012* (4ο τεύχος), σσ. 112-120. Διαθέσιμο στο http://i-teacher.gr/files/4o_teyxos_i_teacher_1_2012.pdf (ISSN 1792 - 4146).

Μέλλιου, Κ. (2011). Απόψεις δασκάλων και νηπιαγωγών για το ρόλο του εκπαιδευτικού ως ερευνητή. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων* (17), 170-181. Διαθέσιμο στο <http://www.pi-schools.gr/download/publications/epitheorisi/teyxos17/170-181.pdf> (ISSN 1109-284X).

Μουταφίδου, Α., Μέλλιου, Κ., & Μπράτισης, Θ. (2011). Έχουν εφαρμογή οι ιστοεξερευνήσεις στο νηπιαγωγείο;. *I-Teacher*, τεύχος *Ιανουαρίου 2011*, σσ. 74-83. Διαθέσιμο στο <https://www.openbook.gr/7o-panellinio-synedrio-eeep-dtpe/> (ISBN 978-960-99435-0-5).

X-7. Δημοσιεύσεις σε διεθνή ιστολόγια

Melliou, K. (2016, February 23). “The Opportunity to Walk in Out of Eden Learn”, Out of Eden Learn Blog (An initiative of Project Zero at the Harvard Graduate School of Education). Available online at <http://walktolearn.outofedenwalk.com/2016/02/23/glimpses-from-the-classroom-in-piraeus-greece-part-3-of-3/>

Melliou, K. (2015, July 15). “The story of young Greek travelers in Out of Eden Learn”, Out of Eden Learn Blog (An initiative of Project Zero at the Harvard Graduate School of Education). Available online at <http://walktolearn.outofedenwalk.com/2015/07/15/the-story-of-young-greek-travelers-in-out-of-eden-learn/>

X-8. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ)

Μέλλιου, Κ. (2021). “*Communicating across differences through Out of Eden Learn: The use of the dialogue toolkit*”. Πανελλήνιο Συμπόσιο “Slowing down, sharing stories, making connections: Enriching teaching and learning through Out of Eden Learn”. Κολλέγιο Αθηνών και “Out of Eden Learn” του Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard: 17/18 Ιουνίου 2021 (διαδικτυακά).

Μέλλιου, Κ., Καλαματιανού, Μ., Φατσέας, Π. (2021). *Έν-τεχνες προσεγγίσεις στη Διδακτική Πράξη. 12ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», (ΕΤΠΕ, ΔΗΚΑΙΤΕ)*. Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας 14-16 Μαΐου 2021 (διαδικτυακά).

Μέλλιου, Κ., Καλαματιανού, Μ., Φατσέας, Π. (2020). *Έν-τεχνες προσεγγίσεις στη Διδακτική Πράξη. Μεικτό μοντέλο επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών του 6ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο:

Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση (ΕΤΠΕ) Φλώρινα 3-4 Οκτωβρίου 2020 (διαδικτυακά).

Μέλλιου, Κ. (2020). *Έν-τεχνος Συλλογισμός και εργαλεία του νου στη διδακτική πράξη*. Διαδικτυακό Σεμινάριο(24 Σεπτεμβρίου 2020), LearnINN Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Μέλλιου, Κ., Μπράτισης, Θ. (2019). *Η «Σκάλα Ανατροφοδότησης» του Ερευνητικού Οργανισμού Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard ως «εργαλείο» υλοποίησης ασύγχρονων συζητήσεων στην πλατφόρμα Open eClass*. 6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία». Αθήνα 18-20 Οκτωβρίου 2019, Μαράσλειο Διδασκαλείο.

Μέλλιου, Κ. (2019). «*Δεδομένα από την εφαρμογή της προσέγγισης «Έντεχνος Συλλογισμός» του Πανεπιστημίου Harvard και του Πλαισίου των Παγκόσμιων Δεξιοτήτων σε νηπιαγωγεία του Πειραιά*». Ημερίδα Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, «Διερευνώντας το Πλαίσιο των Παγκόσμιων Δεξιοτήτων υπό το πρίσμα της Έντεχνης Μάθησης». Ι.Ε.Π. 21-06-2019.

Μέλλιου, Κ. (2019). «*Διαφοροποίηση της διδασκαλίας και τεχνολογικά εργαλεία: Μία μελέτη περίπτωσης για την ψηφιακή αφήγηση*». 10^η Δημερίδα «Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική πράξη». Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου. Αθήνα: 16-17 Μαρτίου 2019.

Μέλλιου, Κ. (2019). «*Φιλόξενος: Διαπολιτισμικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα με βάση την αξιοποίηση έργων τέχνης*». Ημερίδα του 6^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής με θέμα ««Κοινωνιολογικές και διδακτικές διαστάσεις της συμπερίληψης στις Τάξεις Υποδοχής» σε συνεργασία με το αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης Εκπαίδευσης Προσφύγων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. Κέντρο Φιλοξενίας Προσφύγων Σχιστού 19 Φεβρουαρίου 2019.

Μέλλιου, Κ. (2019). *Η προσέγγιση "Έντεχνος Συλλογισμός" του Πανεπιστημίου Harvard - Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο*. Πανελλήνιο Συνέδριο Ρητορικής «Η Τέχνη του Λόγου στη Διδακτική Πράξη: Αναζητώντας σύγχρονες μορφές της ρητορικής παιδείας», σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας-Ι.Ρ.Ε.Σ.Ε. Εκπαιδευτήρια "Saint-Paul-Δελασάλ", 9-10 Φεβρουαρίου 2019.

Melliou, K. (2018). *Embracing diversity through a journey of learning*. CASIE in collaboration with Harvard Graduate School of Education. Project Zero Perspectives: Understanding for a complex world Conference. Pamplona, 26-27/10/2018.

Μέλλιου, Κ. (2018). *Ταξίδια γνώσης πέρα από την Εδέμ στη μαθησιακή κοινότητα του Πανεπιστημίου Harvard και του National Geographic*. Επιμορφωτική Ημερίδα Σχολικής Συμβούλου 52^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Καινοτόμες προσεγγίσεις στην προσχολική εκπαίδευση. Δημαρχείο Ηλιούπολης: 19 Ιουνίου 2018.

- Μέλλιου, Κ. (2018). *Η ψηφιακή αφήγηση ως μέσο υπέρβασης των προκλήσεων στο Νηπιαγωγείο του 21^{ου} αιώνα*. Επιμορφωτική Ημερίδα Σχολικών Συμβούλων 24^{ης}, 4^{ης} και 55^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Από την Παραδοσιακή στην Ψηφιακή Αφήγηση». Ίδρυμα Ευγενίδου: 18 Ιουνίου 2018.
- Melliou, K. (2018). *Re-Thinking the use of Technology in the 21st Century Kindergarten Classroom*. International Conference On Thinking (ICOT). Florida International University, May, 16-20, 2018. Available online at http://digitalcommons.fiu.edu/icot18/ICOT18/complete_calendar/105/
- Melliou, K., Moutafidou, A., Bratitsis, T. (2018). *The “journey” of the Piraeus low-income schools in Out of Eden Learn*. International Conference On Thinking (ICOT). Florida International University, May, 16-20, 2018. Available online at http://digitalcommons.fiu.edu/icot18/ICOT18/complete_calendar/198/
- Μέλλιου, Κ. (2018). *“Out of Eden Learn”: Μια ψηφιακή μαθησιακή κοινότητα του Πανεπιστημίου Harvard και του National Geographic*. 9η Δημερίδα «Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική Πράξη». Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα Λιναρδάτου: 3-4 Μαρτίου 2018.
- Melliou, K., Bratitsis, T. (2017). *“Journeying” in Out of Eden Learn*. “EDEN Open Classroom Open Schools for Open Societies 2017”. Ellinogermaniki Agogi: 20-22 October, Athens.
- Μέλλιου, Κ. (2017). *Ταξιδεύοντας στην ψηφιακή κοινότητα “Out of Eden Learn”*. Επιμορφωτική Ημερίδα Εκπαιδευτικών της Σχολικής Συμβούλου της 3ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Ε. Κορινθίας, με θέμα: «Διαθεματική και Διερευνητική μάθηση: από τη θεωρία στην πράξη μέσα από εκπαιδευτικές καινοτομίες και διδακτικές πρακτικές». Δημαρχείο Κιάτου, 05/09/2017.
- Μέλλιου, Κ., Κουτή, Μ. (2017). *Μαθησιακά ταξίδια στην ψηφιακή κοινότητα “Out of Eden Learn”*. Επιστημονική Ημερίδα «Το Ψηφιακό Σχολείο του Μέλλοντος». Πολιτιστική Ένωση Εκπαιδευτικών Π.Ε. Υπουργείο Ψηφιακής Πολιτικής. Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης και Επικοινωνίας. Αθήνα: 10/6/2017.
- Μέλλιου, Κ., Μουταφίδου, Α., Μπράτιτσης, Θ. (2016). *Διερευνώντας την Ενδοσχολική Βία στο Νηπιαγωγείο μέσα από την προσέγγιση του «Έντεχνου Συλλογισμού»*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον». Αθήνα: 4-6 Μαρτίου 2016.
- Μέλλιου, Κ. (2016). *Σχεδιασμός υποδειγματικών ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για το νηπιαγωγείο στην ψηφιακή πλατφόρμα Αίσωπος*. Επιμορφωτική Ημερίδα Ελληνογαλλικής Σχολής Ουρσουλινών «Σχεδιάζοντας και αξιοποιώντας ψηφιακά διδακτικά σενάρια». Νέο Ψυχικό: 20-2-2016.
- Μέλλιου, Κ. (2015). *Εμπειρίες μιας χρονιάς στη κοινότητα “Out of Eden Learn”*. Επιστημονικό Σεμινάριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα την επίσημη παρουσίαση της ψηφιακής κοινότητας Out of Eden Learn της ερευνητικής ομάδας Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του

Πανεπιστημίου Harvard. Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, Τετάρτη 2 Δεκεμβρίου 2015.

- Μέλλιου, Κ. (2015). *“Zoom In”: Η Αξιοποίηση της Τεχνολογίας στη Στοχαστική Παρατήρηση*. Επιμορφωτική Δημερίδα Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και 4ης & 24ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, «Καινοτόμες προσεγγίσεις της στοχαστικής ανάπτυξης στο Νηπιαγωγείο: Ορατή σκέψη, Έντεχνος συλλογισμός, Ψηφιακή αφήγηση». Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου, 16-17 Ιουνίου 2015.
- Μέλλιου, Κ. (2015). *“Our Rights-Our Freedoms”: Μια συνεργατική στοχαστική προσέγγιση των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων στο Νηπιαγωγείο*. Ημερίδα Εθνικού Προγράμματος Δράσεων του Ευρωπαϊκού Έτους για την Ανάπτυξη 2015, από τη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων του ΥΠΟΠΑΙΘ σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την ΥΔΑΣ-4 Διεύθυνση ΜΚΟ και Αναπτυξιακής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΞ. Αθήνα: Αμφιθέατρο Μουσείου Ακρόπολης, Δευτέρα 27 Απριλίου 2015.
- Melliou, K. (2015). *Toward a digital culture of thinking*. V International Visible Thinking Conference, “Learning by Thinking”. Miami: Florida International University, March, 12-14, 2015.
- Μέλλιου, Κ. (2014). *Η διαδικασία της Αποτύπωσης ως μέσο Αποκάλυψης της Σκέψης των παιδιών*. Επιμορφωτική Ημερίδα Σχολικής Συμβούλου 55ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής με τίτλο «Καταγραφή της εξέλιξης των παιδιών και αξιολογήση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Νηπιαγωγείο-Χρήση και οργάνωση των ατομικών φακέλων». Πολιτιστικό Κέντρο Γέρακα: 10/9/2014.
- Μέλλιου, Κ. (2014). *Εκπαιδευτικές Πρακτικές για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Νηπιαγωγείο*. Επιμορφωτική Ημερίδα Σχολικής Συμβούλου 52ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής με τίτλο «Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί και Καλές Πρακτικές στην Προσχολική Εκπαίδευση. 6ο Δημ. Σχολείο Αγ. Δημητρίου: 9/9/2014.
- Μέλλιου, Κ. (2014). *Σπίτι μου-Σπιτάκι μου: Διερευνώντας την έννοια του σπιτιού μέσα από την προσέγγιση Artful Thinking*. Δημερίδα παρουσίασης καινοτόμων Δράσεων 2013-2014 της Δ/σης Π.Ε. Πειραιά: 31/5-1/6/2014.
- Melliou, K., Moutafidou, A., Bratitsis, T. (2014). *Children’s Rights: A narrative video using Digital Storytelling and Visible Thinking approach created by kindergarteners*. International Digital Storytelling in Times of Crisis Conference. Athens: Hellenic American Union: May 8-10/2014.
- Μέλλιου, Κ., Μπράτιτσης, Θ. (2014). *Έξι Σκεπτόμενα Καπέλα στο Νηπιαγωγείο*. 2ο Διεθνές Συνέδριο «Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Καινοτόμες Πρακτικές Προσωποποιημένης Μάθησης». Αθήνα: Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη.
- Μέλλιου, Κ. (2014). *Συνεργασία με την οικογένεια στα πλαίσια της προσέγγισης Visible Thinking*. Επιμορφωτική Ημερίδα Σχολικής Συμβούλου 4ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής με τίτλο «Συνεργασία Σχολείου Οικογένειας». Δημαρχείο Νίκαιας: 5 Φεβρουαρίου 2014.

- Μέλλιου, Κ. (2014). *Ανάπτυξη στοχαστικών ικανοτήτων και διαθέσεων μέσω των προσεγγίσεων οπτικοποίησης της σκέψης Visible Thinking και Artful Thinking*. Επιμορφωτική ημερίδα Σχολικής Συμβούλου 24ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής με τίτλο «Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των παιδιών της προσχολικής Ηλικίας». Δημαρχείο Π. Φαλήρου: 3 Φεβρουαρίου 2014.
- Μέλλιου, Κ. (2013). *Τρεις κλασσικές παιδικές ιστορίες από μια άλλη οπτική*. 1ο Διεθνές Συνέδριο Δημιουργικής Γραφής. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή. Κολλέγιο Αθηνών-Κολλέγιο Ψυχικού: 4-6 Οκτωβρίου 2013.
- Μέλλιου, Κ. (2013). «Έξι καπέλα σκέψης στο Νηπιαγωγείο». Επιμορφωτική Ημερίδα Σχολικής Συμβούλου Προσχολικής Αγωγής 4^{ης} Περιφέρειας Αττικής με θέμα «Διάχυση Καλών Πρακτικών στο Νηπιαγωγείο». Αθήνα: Ιούνιος 2013.
- Melliou K. (2013). *Thinking with Art: The integration of technologies using the Artful Thinking Program for Kindergarten*. IV Visible Thinking Conference “The Future of Teaching and Learning”. Florida International University: Miami 4-6 April 2013.
- Μέλλιου Κ. (2013). *Αξιοποίηση ψηφιακών comics στην προσχολική εκπαίδευση*. Διημερίδα «Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική πράξη». Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου. Αθήνα: 1-2 Μαρτίου 2013.
- Μέλλιου Κ. (2013). *Νιώθω την Ειρήνη-Φτιάχνω την Ειρήνη: Διδακτική παρέμβαση δημιουργικής έκφρασης συναισθημάτων*. Επιμορφωτική Ημερίδα Πανεπιστημίου Αθηνών και Σχολικών Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής 4ης και 57ης Περιφέρειας Πειραιά. Ίδρυμα Ευγενίδου: 4 Φεβρουαρίου 2013.
- Μέλλιου, Κ. (2012). *EduComics - Αξιοποίηση Ψηφιακών Εκπαιδευτικών κόμικς στην τάξη*. E-Learning expo, Αθήνα 6-7 Οκτωβρίου 2012.
- Μέλλιου, Κ. (2012). *Ιστορίες γραμμάτων: Εφαρμογή ψηφιακών κόμικς στο Νηπιαγωγείο*. Επιμορφωτική Ημερίδα Σχολικής Συμβούλου 24ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Διάχυση καλών Πρακτικών και Καινοτομίας στην Προσχολική Εκπαίδευση». Αθήνα: Ιούνιος 2012.
- Μέλλιου, Κ., Μουταφίδου, Α. (2011). *Νέες Τεχνολογίες και Μουσική στο Νηπιαγωγείο*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ. ΠΕΙΡΑΙΑΣ 22-23 Οκτωβρίου 2011.
- Μέλλιου, Κ. (2007). *Η Έρευνα Δράση ως μέσο χειραφέτησης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες προοπτικές», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 29-30 Σεπτεμβρίου.

XII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Συντονίστρια των επιστημονικών εργασιών του Πανελληνίου Συμποσίου με θέμα “Slowing down, sharing stories, making connections: Enriching teaching and learning through Out of Eden Learn” που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διοργάνωση: Κολλέγιο Αθηνών, σε συνεργασία με την επιστημονική ομάδα “Out of Eden Learn” του Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard (17/18 Ιουνίου 2021).

Μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου: Δημιουργικότητα, Καινοτομία και Τεχνολογία στην Εκπαίδευση- ΔηΚαιΤΕ του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας <http://crinte.nured.uowm.gr>

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ρητορικής (με διεθνή συμμετοχή) «Η Τέχνη του Λόγου στη Διδακτική Πράξη: Αναζητώντας σύγχρονες μορφές της ρητορικής παιδείας» που διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας (Ι.Ρ.Ε.Σ.Ε.) και τα Εκπαιδευτήρια ΔΕΛΑΣΑΛ στον Άλιμο (9-10 Φεβρουαρίου 2019)

Πρόεδρος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του Θερινού Σεμιναρίου (με διεθνή συμμετοχή) «Έντεχνη Μάθηση» που διοργανώθηκε από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Taseis Παιδαγωγική σε συνεργασία με το Ερευνητικό Εργαστήριο Δημιουργικότητα, Καινοτομία και Τεχνολογία στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (21-23 Ιουνίου 2019)

Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή του International Conference On Thinking (ICOT Miami 2018) <http://icot18.com/committees/>

Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή των Συνεδρίων της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε στην Εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ), από το 2012 έως σήμερα.

Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή των Συνεδρίων του Νέου Παιδαγωγού, από το 2014 έως σήμερα.

Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή του διαδικτυακού επιστημονικού περιοδικού i-teacher για τις ΤΠΕ και την εφαρμογή τους στην εκπαίδευση.

Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή των εξ αποστάσεως προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης της ευρωπαϊκής κοινότητας e-Twinning: a) Creative Drama (17-30/4/2013), b) Creative Writing (15-23/12/2012), c) Art history and philosophy for e-twinning projects (16-27/4/2012).

Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή του 4^{ου} Πανελληνίου Διαδικτυακού Μαθητικού Διαγωνισμού ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Ιούνιος 2012).