

# Βιογραφικό Σημείωμα

Μαρία (Μαρίζα) Γεωργάλου

Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνιογλωσσολογίας και Ανάλυσης Λόγου

Νοέμβριος 2021

## 1. Προσωπικά στοιχεία

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ιδιότητα:               | Γλωσσολόγος, PhD (Lancaster University)                              |
| Γνωστικό αντικείμενο:   | Ανάλυση λόγου, Κοινωνιογλωσσολογία                                   |
| Τόπος γέννησης:         | Βόλος Μαγνησίας  |
| Τόπος διαμονής:         | Αθήνα  |
| Οικογενειακή κατάσταση: | Έγγαμη με ένα παιδί  |
| Email:                  | <a href="mailto:mgeorgalou@uowm.gr">mgeorgalou@uowm.gr</a>           |
| Ιστοσελίδα:             | <a href="http://www.marizageorgalou.com">www.marizageorgalou.com</a> |

## 2. Σπουδές και επιμόρφωση

### 2.1 Σπουδές

- 2015 **ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ στη Γλωσσολογία**, Πανεπιστήμιο Lancaster, Ηνωμένο Βασίλειο. Τίτλος διατριβής: Constructions of identity on Facebook: A discourse-centred online ethnographic study of Greek users.
- Επιβλέπων Καθηγητής: Prof. Greg Myers
  - Εξωτερική Εξετάστρια: Prof. Alexandra Georgakopoulou (King's College London)
  - Εσωτερική Εξετάστρια: Dr. Julia Gillen (Lancaster University)
- 2006 **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ στη Γλωσσολογία** (Άριστα – 70,1/100, μεταξύ του 5% των πρωτευσάντων), Πανεπιστήμιο Lancaster, Ηνωμένο Βασίλειο. Τίτλος διατριβής: The discursive construction of national identity in media sport: The case of Greece at Euro 2004.
- Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Dr. Veronika Koller
- 2005 **ΠΤΥΧΙΟ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ** με ειδίκευση στη Γλωσσολογία (Άριστα – 9,32/10, πρώτη αριστεύσα – valedictorian), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 2001 **ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ** (Άριστα 19,3/20), 14<sup>ο</sup> Λύκειο Αθηνών.

## 2.2 Επιμόρφωση

- 2018 Πιστοποιημένο Σεμινάριο στην **Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση** (25 ώρες), Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 13/11/2017–02/02/2018. Σεμινάριο σχετικά με τις αρχές που διέπουν το σύστημα της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τις διδακτικές/ μαθησιακές μεθόδους που εφαρμόζονται και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των εκπαιδευόμενων.
- 2015 Πιστοποιημένο Σεμινάριο **University Teaching**, Johns Hopkins University on Coursera (20 ώρες), 23/3/2015–20/4/2015. Σεμινάριο για τις διδακτικές ικανότητες και στρατηγικές για τη διδασκαλία σε πανεπιστημιακό επίπεδο (<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/NGBTNL9W4U>)
- 2013 **E-learning and Digital Cultures**, University of Edinburgh on Coursera, 28/1/2013–3/3/2013. Τίτλος εργασίας: “The digital character of higher education”.
- 2007 **Σεμινάρια γλωσσικής επιμέλειας και διόρθωσης**, Εθνικό Κέντρο Βιβλίου, 10/2007 – 12/2007.
- 2007 **Σεμινάρια υποτιτλισμού** (αγγλικά σε ελληνικά), meta|φραση School of Translation Studies, 24-28/9/2007.
- 2007 **Σεμινάρια τυπογραφικής διόρθωσης**, Εθνικό Κέντρο Βιβλίου, 02/2007–05/2007.

## 3. Σταδιοδρομία

### 3.1 Ακαδημαϊκές θέσεις

- 11/2020 – σήμερα **Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνιογλωσσολογίας & Ανάλυσης Λόγου**  
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- 10/2019 – σήμερα **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**  
Θεματική Ενότητα: Κριτικός Γραμματισμός και Αναλυτικά Προγράμματα (ΑΔΕ71)  
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς

- 02/2020 – 06/2020 **Διδάσκουσα ΠΔ 407/80**  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 10/2018 – 07/2019 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**  
Θεματική Ενότητα: Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση (ΕΚΠ61)  
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Επιστήμες της Αγωγής
- 10/2018 – 06/2019 **Πανεπιστημιακή Υπότροφος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (ΕΣΠΑ)»**  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή
- 02/2018 – 06/2018 **Πανεπιστημιακή Υπότροφος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (ΕΣΠΑ)»**  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή
- 10/2017 – 07/2018 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**  
Θεματική Ενότητα: Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση (ΕΚΠ61)  
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών: Επιστήμες της Αγωγής
- 02/2017 – 06/2017 **Πανεπιστημιακή Υπότροφος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (ΕΣΠΑ)»**  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή
- 10/2016 – 11/2016 **Επιστημονική συνεργάτιδα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο πλαίσιο του προγράμματος «Ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας»**  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή

### 3.2 Ερευνητικές Θέσεις

(βλ. §5, Ερευνητικό Έργο, για αναλυτικά στοιχεία)

- 04/2018 – 08/2019 **Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Υποστήριξη Ερευνητών με Έμφαση στους Νέους Ερευνητές», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ34 (ΕΣΠΑ)**  
Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας
- 10/2015 – 10/2016 **Επισκέπτρια Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια (Visiting Research Fellow), Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**  
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Κόρινθος
- 10/2013 – 04/2014 **Επισκέπτρια Διδακτορική Ερευνήτρια (Visiting Doctoral Researcher), University of Jyväskylä**  
Department of Languages, Jyväskylä, Φινλανδία
- 03/2013 – 04/2013 **Ερευνητική Βοηθός (Research Assistant), Lancaster University**  
Department of Linguistics and English Language, Lancaster, Ηνωμένο Βασίλειο

### 3.3 Άλλη επαγγελματική εμπειρία

- 4/2013 – 5/2013 **Διορθώτρια/επιμελήτρια κειμένων (εξωτερική συνεργασία),** Εκδόσεις Anubis, Comrupress S.A., Χολαργός, Αθήνα.
- 2009 – 2012 **Διορθώτρια/επιμελήτρια κειμένων, Περιοδικό PC Magazine,** Αττικές Εκδόσεις, Μαρούσι, Αθήνα.
- 2007 – 2009 **Κειμενογράφος (εξωτερική συνεργασία), Δημιουργική γραφή** του παιδικού βιβλίου «Η περιπέτεια των 4 εποχών», Εκδόσεις Καρυδάκη, Κηφισιά, Αθήνα.
- 2008 – 2009 **Διορθώτρια/επιμελήτρια κειμένων, Περιοδικά T3 και PlayStation,** Αττικές Εκδόσεις, Χαλάνδρι, Αθήνα.

|                 |   |
|-----------------|---|
| 1/2008 – 7/2008 | <b>Διορθώτρια/επιμελήτρια λογοτεχνικών κειμένων και λεξικών,</b><br>Εκδόσεις Μιχάλη Σιδέρη, Αθήνα.                                  |
| 2007 – 2008     | <b>Διορθώτρια/επιμελήτρια κειμένων (εξωτερική συνεργασία),</b><br>Περιοδικό <i>PC Magazine</i> , Αττικές Εκδόσεις, Χαλάνδρι, Αθήνα. |
| 2006 – 2007     | <b>Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς,</b><br>I.I.E.K., Le Monde - Institute of Hotel and Tourism Studies,<br>Αθήνα.  |

#### 4. Διδακτικό έργο

##### **Διδακτικά ενδιαφέροντα**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη γλωσσολογία</li> <li>• (Κριτική) ανάλυση λόγου</li> <li>• Κοινωνιογλωσσολογία</li> <li>• Υφολογία</li> <li>• Πραγματολογία</li> <li>• Γλώσσα και διαδίκτυο</li> <li>• Γλώσσα και ΜΜΕ</li> <li>• Γλώσσα και μετανάστευση</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτικός γραμματισμός</li> <li>• Εκπαιδευτική γλωσσολογία</li> <li>• Ανάλυση σχολικού λόγου</li> <li>• Ακαδημαϊκός λόγος</li> <li>• Κειμενικά είδη</li> <li>• Διαπολιτισμική επικοινωνία</li> <li>• Σχεδιασμός και μεθοδολογία ποιοτικής έρευνας</li> </ul> |
|--|--|

#### 4.1 Προπτυχιακά μαθήματα

##### **Εξαμηνιαία προπτυχιακά μαθήματα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας**

- 0905E Εισαγωγή στην Κοινωνιογλωσσολογία
- 0920E Ανάλυση Λόγου
- 0919E Ψηφιακοί Γραμματισμοί στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία
- 0921E Γλώσσα και Διαδίκτυο

##### **Εξαμηνιαία προπτυχιακά μαθήματα στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2017-2020)**

- ΓΕ34 Ανάλυση Λόγου (Discourse Analysis)
- ΓΥ03 Εισαγωγή στη Γλωσσολογία II (Introduction to Linguistics II)

- ΓΕ78 Ο Λόγος στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (The Discourse of Social Media)
- ΓΕ22 Πραγματολογία (Pragmatics)
- ΓΕ74 Υφολογία (Stylistics)
- ΓΕ71 Γλώσσα και Ψηφιακά Μέσα (Language and Digital Media)

#### 4.2 Μεταπτυχιακά μαθήματα

**Εξαμηνιαία υποχρεωτική θεματική ενότητα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου:**

- ΑΔΕ71 Κριτικός γραμματισμός και αναλυτικά προγράμματα

**Ετήσια θεματική ενότητα επιλογής στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος Επιστήμες της Αγωγής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου:**

- ΕΚΠ61 Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση

#### 4.3 Επίβλεψη και εξέταση μεταπτυχιακών διατριβών

**σε εξέλιξη** Γεργκανιάν Μαρίνα, Εθνικές ταυτότητες στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Κριτική ανάλυση και διδακτική πρόταση. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2021** Γκαλά Γαλήνη, Κατασκευές της έμφυλης ταυτότητας στις τηλεοπτικές σειρές κινουμένων σχεδίων «Πέππα το γουρουνάκι» (2004) και «Bluey» (2018). Μια διδακτική πρόταση Κριτικού Γραμματισμού για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2021** Κατσανούλης Χρήστος, «Εμείς και οι άλλοι»: Κριτική ανάλυση λόγου και διδακτικές προτάσεις κριτικού γραμματισμού στο μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας της Γ΄ λυκείου. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2021** Ναούμ Βασιλική, Νεανικές ταυτότητες σε γλωσσικά τοπία του άτυπου μαθητικού λόγου. Διδακτική εφαρμογή και προέκταση. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2021** Αττία Ευγενία, Κριτική ανάλυση δημοσιογραφικών κειμένων στην εποχή του κορονοϊού και μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησής τους. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Αθανασίου Αικατερίνη, Οι απόψεις των διδασκόντων/ουσών για τον ρόλο και τις λειτουργίες της γλωσσικής διδασκαλίας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο: Μια Κριτική Ανάλυση Λόγου. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Κοντοπίδη Στυλιανή, Ανάπτυξη γλωσσικής επίγνωσης και κριτικού γραμματισμού στη Γ Λυκείου: Η περίπτωση του μαθήματος των νέων ελληνικών. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Αδάμος Βασίλειος, Κριτική ανάλυση λόγου σε ειδησεογραφικά κείμενα. Μία διδακτική πρόταση βασιζόμενη στο μοντέλο των πολυγραμματισμών και στην αξιοποίηση των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Νιώτη Νικολία, Ψευδείς ειδήσεις και διαδίκτυο: Μια προσέγγιση του φαινομένου μέσω της κριτικής ανάλυσης λόγου και διδακτικές προτάσεις αντιμετώπισής του. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Λύκου Ελένη, Αναπαραστάσεις κοινωνικής ποικιλότητας στον τηλεοπτικό λόγο και ανάπτυξη κριτικού γραμματισμού: Η περίπτωση της σειράς «Δυο Ξένοι». ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Νουβέλογλου Δήμητρα, Πολυτροπικά κείμενα και νέες τεχνολογίες: Εφαρμόζοντας ένα πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού σε μαθητές Γυμνασίου με μαθησιακές δυσκολίες. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2019** Αλεξανδροπούλου Σοφία, Αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι σε ζητήματα διγλωσσίας. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2019** Παπαγεωργίου Βασιλική, Η επιρροή της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης στη διδασκαλία της Γλώσσας στην Α΄ Λυκείου: Οι στάσεις των φιλολόγων απέναντι στις 'Οδηγίες του 2018'. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.



**2019** Ρηγοπούλου Μαρία, Ανάπτυξη (κριτικής) γλωσσικής επίγνωσης στα ΕΠΑΛ: Διδακτικές πρακτικές και απόψεις των φιλολόγων. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2019** Τσιριμπάκα Μαριάννα, Η ενσωμάτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνιών στο μάθημα της Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2019** Σφηνιάς Ηλίας, Αναπαραστάσεις των ΤΠΕ και γλωσσικές ιδεολογίες σε ΜΜΕ. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2018** Γιαννακέα Αργυρούλα, Οι γλωσσικές ποικιλίες ως δείκτες ταυτότητας και στάσεων σε αφηγηματικά κείμενα στο Εγχειρίδιο Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Λυκείου Γενικής Παιδείας. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2018** Ζέρβας Αντώνιος, Η Κριτική Ανάλυση Λόγου του Norman Fairclough ως εργαλείο ανάδυσης της Κριτικής Γλωσσικής Επίγνωσης: Θεωρία – Μεθοδολογία – Διδακτική αξιοποίηση. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2018** Μάρκου Μαρίνα, Οι στάσεις και πεποιθήσεις των εκπαιδευτικών για την πολιτισμική και γλωσσική ποικιλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2018** Ουρανού Μαγδαληνή, Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη γλωσσική διδασκαλία με εργαλεία Web 2.0. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

#### **4.4 Εξέταση μεταπτυχιακών διατριβών** (μέλος τριμελών εξεταστικών επιτροπών)

**2021** Γιαννούλας Κωνσταντίνος, Κριτική Ανάλυση Λόγου σε πολιτικές διαφημίσεις του 2019 και διδακτική πρόταση στην Ε' Δημοτικού. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2021** Ροποτού Ελένη, Γλωσσική ποικιλότητα: Αναπαράστασή της σε τηλεοπτική σειρά (8 λέξεις) και Διδακτική πρόταση στο πλαίσιο του Κριτικού Γραμματισμού. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2021** Καλκάνης Νικόλαος, *Αναπαραστάσεις του φύλου σε κείμενα μαζικής κουλτούρας για παιδιά. Μια διδακτική αξιοποίηση με σκοπό την ανάπτυξη του Κριτικού Γραμματισμού σε παιδιά της Β΄ Δημοτικού ΠΜΣ Σύγχρονες Τάξεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

**2021** Μάμαλη Δήμητρα, *Το ανδρικό πρότυπο στις διαφημίσεις: Ανάλυση και συμπεράσματα με βάση την Κριτική Ανάλυση Λόγου και διδακτική πρόταση κριτικού γραμματισμού. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάξεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

**2021** Πούλου Χριστιάνα, *Η Street art στο αστικό τοπίο της Πάτρας: Πολυτροπική ανάλυση και κριτική διδακτική αξιοποίηση. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάξεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

**2021** Σωτηράκη Μαρία, *Οπτικός γραμματισμός και λογοτεχνικό βιβλίο στην πρωτοσχολική ηλικία: Σχεδιάζοντας εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στην πρώτη τάξη του δημοτικού σχολείου. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάξεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

**2020** Παπαδόπουλος Ιωάννης, *Ο πολιτικός λόγος στο Twitter: Μία διδακτική πρόταση. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάξεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

**2020** Στασινού Αντωνία, *Ο σχολικός εκφοβισμός σε αφηγηματικά κείμενα: Κριτική Ανάλυση Λόγου και διδακτική πρόταση στο πλαίσιο Κριτικού Γραμματισμού. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάξεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

**2020** Βενέτου Δέσποινα Συνοδή, *Κριτικός γραμματισμός και διδακτική πρόταση: Η περίπτωση της Φωτιάς στο Μάτι. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάξεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

**2020** Μαντά Στυλιανή, *Ειδησεογραφικός λόγος για το προσφυγικό/μεταναστευτικό ζήτημα: Κριτική ανάλυση λόγου και διδακτική πρόταση. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάξεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

**2020** Μήτσικα Ευγενία, *Εκμάθηση ελληνικών σε πρόσφυγες: Κριτική ανάλυση ειδησεογραφικού λόγου και διδακτική πρόταση στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάξεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

**2020** Κασίμη Παναγιώτα, *Αναπαραστάσεις κοινωνιογλωσσικής ασυμβατότητας στον νεανικό λόγο. Παραδείγματα από τηλεοπτικές-μυθοπλαστικές σειρές:*

Διδακτική πρόταση σύμφωνα με το μοντέλο των πολυγραμματισμών. ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Μανδραλή Ειρήνη, *Η γλώσσα των νέων σε τηλεοπτικά διαφημιστικά μηνύματα. Μια κοινωνιογλωσσολογική έρευνα.* ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Τσανάκα Ελένη, *Η αξιοποίηση της μητρικής γλώσσας του μαθητικού πληθυσμού με μεταναστευτικό υπόβαθρο στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Απόψεις και πρακτικές αξιοποίησης από εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης της πόλης της Λάρισας.* ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Καλτσώνη Μαρίνα, *Η γλωσσική ποικιλότητα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Διδακτικές παρεμβάσεις για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης των μαθητών/τριών.* ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Παπαδάκη Αμαλία, *Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης: Διδακτικές εφαρμογές για την ανάπτυξη των παραγωγικών δεξιοτήτων μαθητών/τριών Δημοτικού στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής των Πολυγραμματισμών.* ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Παπαδόπουλος Ιωάννης, *Ο πολιτικός λόγος στο Twitter: Μία διδακτική πρόταση.* ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2020** Σεκερτζή Μεταξία, *Η μεταναστευτική ταυτότητα στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Αναπαραστάσεις της και διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού.* ΠΜΣ Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2019** Ανυφαντής Ανδρέας, *Γλωσσικές προκαταλήψεις και φύλο: Μια πιλοτική διερεύνηση του κριτικού γραμματισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.* ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2019** Αριστοδήμου Αντωνία, *Κοινωνιογλωσσικές αναπαραστάσεις της έμφυλης ταυτότητας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας για παιδιά: Συγκριτική μελέτη των κινηματογραφικών ταινιών «Η Πεντάμορφη και το Τέραρ» (2017) και «Η Πεντάμορφη και το Τέραρ» (1991).* ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2019** Ιωαννίδου Αικατερίνη, Συνδυάζοντας τον Κριτικό Γραμματισμό με τον Κριτικό Σχεδιασμό για την κριτική συνειδητοποίηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2019** Μαργαρίτη Κυριακή, Θεωρία επιχειρηματολογίας και διδασκαλία στο Λύκειο. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2019** Παπαδοπούλου Ελένη, Οπτική αναπαράσταση των δύο φύλων στο εγχειρίδιο της Νέας Ελληνικής Γλώσσας της Γ΄ τάξης του Γυμνασίου. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2018** Βίτσα Σταυρούλα, Ρητορική και Κριτική Γλωσσική Επίγνωση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση των αγώνων επιχειρηματολογίας-αντιλογίας. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**2018** Πετροπούλου Γεωργία, Ο Κριτικός Γραμματισμός στα Σχολικά Εγχειρίδια της Ν. Γλώσσας της Α΄ Γυμνασίου. Συνάφεια των σχολικών εγχειριδίων και του αναλυτικού προγράμματος σπουδών υπό το πρίσμα του κριτικού γραμματισμού. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

## 5. Ερευνητικό έργο

### Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Γλώσσα στα (social) media
- Γλωσσική και σημειωτική κατασκευή ταυτοτήτων στα (social) media
- Ζητήματα (ψηφιακού, κριτικού) γραμματισμού
- (Διαδικτυακή) εθνογραφία

04/2018 – 08/2019 **Τίτλος ερευνητικού έργου: «Νέοι “σε κρίση”/ στην κρίση: Κατασκευές της επιστημονικής μετανάστευσης στον λόγο Ελλήνων/ίδων του εξωτερικού και των ΜΜΕ».**

- Σκοπός έργου: Η έρευνα εξετάζει τους τρόπους με τους οποίους: 1) οι Έλληνες επιστημονικοί μετανάστες τοποθετούνται στον λόγο τους (discourse) για τη διαρροή επιστημονικού δυναμικού (brain drain) και κατασκευάζουν τις ταυτότητές τους στα social media, 2) η επιστημονική μετανάστευση συζητείται και κατασκευάζεται ως Λόγος (Discourse) στα ψυχαγωγικά

κείμενα των MME (entertainment media). Μελετώντας τους τρόπους εκφοράς και κατασκευής της διαρροής επιστημονικού δυναμικού σε μικρο- (επιστημονικές μεταναστευτικές ταυτότητες στα social media) και μακρο-επίπεδο (Λόγοι της επιστημονικής μετανάστευσης στα ψυχαγωγικά MME), φωτίζονται οι ευρύτερες κοινωνικές, πολιτισμικές και ψυχολογικές προεκτάσεις που έχει το φαινόμενο της διαρροής του επιστημονικού δυναμικού στα ίδια τα άτομα αλλά και στην ελληνική κοινωνία.

- Φορέας χρηματοδότησης: ΕΣΠΑ
- Ρόλος: **Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια** (κοινωνιογλωσσολογική έρευνα για την κατασκευή των μεταναστευτικών επιστημονικών ταυτοτήτων στα social media, ερευνητικός σχεδιασμός, βιβλιογραφική ανασκόπηση, συλλογή κειμένων από social media, διεξαγωγή συνεντεύξεων με συμμετέχοντες στα social media, ανάλυση δεδομένων, διάχυση αποτελεσμάτων)
- Συμμετέχοντες: Ελένη Γρίβα (επιστημονικά υπεύθυνη), Θεοδώρα Σαλτίδου (διδακτορική ερευνήτρια), Αναστασία Στάμου (ακαδημαϊκή σύμβουλος)
- Φορέας υποδοχής: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα
- Ιστοσελίδα: <https://youth-in-crisis.weebly.com/>

10/2015 – 10/2016

**Τίτλος έρευνας: “Greek brain drain and social media”**

- Ρόλος: **Επισκέπτρια Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια** (διαδικτυακή κοινωνιογλωσσολογική έρευνα στα social media, συλλογή και ανάλυση δεδομένων από τα social media, συνεντεύξεις, παρουσίαση ευρημάτων στο Πανεπιστήμιο της Κοινωνίας)
- Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Βασιλική Λαλαγιάννη
- Φορέας υποδοχής: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος

10/2013 – 04/2014

**Τίτλος ερευνητικού έργου: “Language and Superdiversity: (Dis)identification in Social Media”**

- **Ρόλος: Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια** με υποτροφία του φινλανδικού φορέα κρατικών υποτροφιών CIMO – Centre for International Mobility (επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων από τα social media, συγγραφή εργασιών, παρουσιάσεις σε σεμινάρια)
- **Επιστημονικά υπεύθυνη:** Prof. Sirpa Leppänen
- **Φορέας υποδοχής:** Department of Languages, University of Jyväskylä, Jyväskylä, Φινλανδία
- **Ιστοσελίδα:**  
<https://www.jyu.fi/hytk/fi/laitokset/kivi/tutkimus/hankkeet/paattyneet-tutkimushankkeet/lgsd>

03/2013 – 04/2013

#### **Τίτλος ερευνητικού έργου: “Tweeting Science”**

- **Ρόλος: Ερευνητική Βοηθός** (συλλογή δεδομένων από το Twitter, συνεισφορά στην παρουσίαση του Prof. Myers “Working and playing on science Twitter” στο συνέδριο “Twitter and microblogging: Political, professional and personal practices”, Lancaster University, 10–12 Απριλίου 2013)
- **Επιστημονικός υπεύθυνος:** Prof. Greg Myers
- **Φορέας υποδοχής:** Department of Linguistics & English Language, Lancaster University, Lancaster, Ηνωμένο Βασίλειο
- **Ιστοσελίδα:** [https://www.lancaster.ac.uk/fass/events/twitter\\_and\\_microblogging/info.htm](https://www.lancaster.ac.uk/fass/events/twitter_and_microblogging/info.htm)

## **6. Υποτροφίες**

### **6.1 Υποτροφίες για μεταδιδακτορική έρευνα**

04/2018 – 08/2019

Πρόγραμμα ΕΔΒΜ 34 «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» – ΕΣΠΑ 2014-2020. Ερευνητικό έργο: «Νέοι “σε κρίση”/ στην κρίση: Κατασκευές της επιστημονικής μετανάστευσης στον λόγο Ελλήνων/ίδων του εξωτερικού και των ΜΜΕ».

## 6.2 Υποτροφίες για διδακτορική έρευνα

|                  |  |
|------------------|--|
| 10/2013 – 4/2014 | CIMO (Centre for International Mobility) Finnish Government Scholarship Pool για διδακτορικές σπουδές και έρευνα σε φινλανδικά πανεπιστήμια. |
| 2014             | Postgraduate conference travel fund, Faculty of Arts and Social Sciences, Lancaster University.  |
| 2013             | Postgraduate conference travel fund, Faculty of Arts and Social Sciences, Lancaster University.  |
| 2012             | Postgraduate conference travel fund, Faculty of Arts and Social Sciences, Lancaster University.  |

## 6.3 Υποτροφίες για προπτυχιακές σπουδές

|           |   |
|-----------|---|
| 2001–2005 | Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για όλα τα έτη των προπτυχιακών σπουδών.   |
| 2001      | Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για την εισαγωγή στο τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (2 <sup>η</sup> στη σειρά εισαγωγής). |
| 2001–2005 | Βραβείο – αριστείο ΑΓΕΤ–ΗΡΑΚΛΗΣ για την επίδοση κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών.  |
| 2001      | Βραβείο-αριστείο EBAT (Ένωση Βρονταδουσίων Αττικής) για την εισαγωγή στο τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.                              |

## 7. Διακρίσεις

|      |   |
|------|---|
| 2005 | Αποφοίτησα 1 <sup>η</sup> , με βαθμό 9,32/10, από το τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.                                      |
| 2001 | Εισάχθηκα με το σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων 2 <sup>η</sup> , με βαθμό 19,3/20, στο τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. |

## 8. Δημοσιεύσεις

### 8.1. Βιβλίο

Georgalou, M. (2017). *Discourse and Identity on Facebook* (Bloomsbury Discourse Series). London: Bloomsbury.

[**Βιβλιοκριτικές:** *The Linguist List* 2017 (S. Chen), *Discourse & Communication* 2018, 12(2): 212-214 (L. Jiang), *Discourse Studies* 2018, 20(4): 567-769 (Z. Xiaorong), *Language in Society* 2018, 47: 303-304 (L. Lem Atanga), *Journal of Pragmatics* 2018, 137: 37-39 (C. R. Hoffmann), *Punctum* 2019, 5(2): 208-212 (C. Tagg)].

### 8.2 Κεφάλαια σε βιβλία

8.2.1 Γεωργάλου, Μ. & Στάμου, Α. Γ. (2020). #Home. Ταυτότητες στα social media μιας ελληνίδας νεομετανάστριας στη Γερμανία. Στο Α. Γ. Στάμου, *Γερμανικότητα και ελληνικότητα: Ταυτότητες στη μαζική κουλτούρα*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο. 239-297.

8.2.2 Γεωργάλου, Μ. (2020). Κριτική ανάλυση νεομεταναστευτικού λόγου: Διακειμενικότητα και ταυτότητες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Στο Σ. Μπουκάλα & Α. Γ. Στάμου (επιμ.), *Κριτική Ανάλυση Λόγου: (Απο)δομώντας την ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Νήσος. 623-658.

8.2.3 Georgalou, M. (2017). Taking stances on the Greek crisis: Evidence from Facebook interaction. In O. Hatzidaki & D. Goutsos (eds.), *Greece in Crisis: Combining critical discourse analysis and corpus linguistics perspectives*. Amsterdam: John Benjamins. 221–259.

8.2.4 Georgalou, M. (2017). ‘This is a wall of memories’: Time and age identity in Facebook discourse. In S. Leppänen, S. Kytölä, S. & E. Westinen (eds.), *Social media discourse, (dis)identifications and diversities*. London: Routledge. 235–262.

8.2.5 Georgalou, M. (2014). Case study. The discursive performance of self in social network sites: Greeks on Facebook. In R. Page, D. Barton, J. W. Unger & M. Zappavigna (eds.), *Researching the language of social media: A student guide*. London: Routledge. 88–89.



8.2.6 Georgalou, M. (2010). 'Pathfinding' discourses of self in social network sites. In R. Taiwo (ed.), *The handbook of research on discourse behavior and digital communication: Language structures and social interaction*. Hershey: IGI Global. 39–65.

### 8.3 Κεφάλαιο σε επιμορφωτικό υλικό

8.3.1 Γεωργάλου, Μ. (2019). Δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης για εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών. Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ. Συστάδα: Ξένες Γλώσσες. Πράξη: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ). Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

### 8.4 Άρθρα σε διεθνή περιοδικά (με κριτές)

8.4.1 Νιώτη, Λ. & Γεωργάλου, Μ. (2021). «Αν το σενάριο εξυπηρετεί, τότε γίνεται 'είδηση'»: Αναλύοντας κριτικά ψευδείς ειδήσεις για τον Άλλο. *Γλωσσολογία/Glossologia* 29.

8.4.2 Georgalou, M. (2021). New Greek migrant (dis)identifications in social media: Evidence from a discourse-centred online ethnographic study. *Humanities & Social Sciences Communications* 8, 155.

8.4.3 Georgalou, M. (2021). Emotions and migration in social media discourse: A new Greek migrant case study. *Emotion, Space & Society* 38.

8.4.4 Γεωργάλου, Μ., Σαλτίδου, Θ.Π., & Γρίβα, Ε. (2019). Νέοι «σε κρίση»/ στην κρίση: Κατασκευές της επιστημονικής μετανάστευσης στον λόγο Ελλήνων του εξωτερικού και των ΜΜΕ. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences* 7(1): 94–113.

8.4.5 Georgalou, M. (2019). Place identity construction in Greek neomigrants' social media discourse. *Internet Pragmatics* 2(1): 137-163.

8.4.6 Georgalou, M. (2016). 'I make the rules on my Wall': Privacy and identity management practices on Facebook. *Discourse & Communication* 10(1): 40–64.

- 8.4.7 Georgalou, M. (2015). Beyond the Timeline: Constructing time and age identities on Facebook. In A. Georgakopoulou (ed.) Special issue “Space, time & social media: Communicating (the) here & now”. *Discourse, Context & Media* 9: 24–33.
- 8.4.8 Georgalou, M. (2015). Small stories of the Greek crisis on Facebook. *Social Media + Society* 1(2).

## 8.5 Άρθρα σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

- 8.5.1 Γεωργάλου, Μ. Σαλτίδου, Θ. Π., & Στάμου, Α. Γ. (υπό έκδοση). Κατασκευές της ελληνικής επιστημονικής μετανάστευσης στα (social) media: Ταυτότητες και Λόγοι. *Πρακτικά του 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL14)*. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 8.5.2 Σαλτίδου, Θ. Π., Γεωργάλου, Μ. & Γρίβα, Ε. (υπό έκδοση). «Φέρτε τους πίσω (;)»: Ταυτότητες νεαρών νεομεταναστών στον ελληνικό ψυχαγωγικό μιντιακό λόγο. *Πρακτικά του συνεδρίου Νέοι/ες σε Κίνηση: Κοινωνική Ενσωμάτωση διαμέσου της Μη Τυπικής και Άτυπης Μάθησης (9-11 Απριλίου 2019)*. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 8.5.3 Georgalou, M. (2015). “Is THAT your PROFESSIONAL opinion?”: Constructing and advancing knowledge on Facebook. *Theoretical and Applied Linguistics: Proceedings of the 3<sup>rd</sup> Patras International Conference of Graduate students in Linguistics (PICGL3)*. Patras: University of Patras. 101–110.
- 8.5.4 Georgalou, M. (2015). Placemaking and place identity in social media: Snapshots from Facebook. *Hybrid City 2015: Data to the People*, eds. I. Theona & D. Charitos. Athens: University Research Institute of Applied Communication. 361–370.
- 8.5.5 Georgalou, M. (2014). ‘It’s very awful and none of us had expected it’: Greek crisis and stance-taking on Facebook. *Proceedings of the 7<sup>th</sup> Athens Postgraduate Conference of the Faculty of Philology, National and Kapodistrian University of Athens*. Athens: University of Athens. 141–150.

## 8.6 Δοκίμια εργασίας

- 8.6.1 Georgalou, M. (2009). Scoring a hat trick: nation, football, and critical discourse analysis. *Rice Working Papers in Linguistics*. Rice University, Houston. pp. 108–141.

## 8.7 Βιβλιοκρισίες

- 8.7.1 Georgalou, M. (2019). Delia Chiaro, The language of jokes in the digital age. #like #share #lol. Abingdon/New York: Routledge, 2018. *The European Journal of Humour Research* 7(1): 140-143.
- 8.7.2 Georgalou, M. (2018). Zappavigna, Michele (2012). Discourse of Twitter: How we use language to create affiliation on the web. *Punctum International Journal of Semiotics* 4(1): 205-209.
- 8.7.3 Georgalou, M. (2015). Rodney H. Jones, Alice Chik and Christoph A. Hafner (eds.), Discourse and digital practices: Doing discourse analysis in the digital age. London: Routledge, 2015. *LINGUIST List*.
- 8.7.4 Georgalou, M. (2011). David Crystal, Internet Linguistics: A Student Guide. London: Routledge, 2011. *LINGUIST List*.
- 8.7.5 Georgalou, M. (2011). James Paul Gee, How to do Discourse Analysis: A Toolkit. London: Routledge, 2011. *LINGUIST List*.
- 8.7.6 Georgalou, M. (2010). Jan Renkema (ed.), Discourse, of Course. Amsterdam: John Benjamins, 2009. *LINGUIST List*.
- 8.7.7 Georgalou, M. (2008). Sally Sieloff Magnan (ed.), Mediating Discourse Online. Amsterdam: John Benjamins, 2008. *LINGUIST List*.

## 9. Συνέδρια – Σεμινάρια – Διαλέξεις – Θερινά Σχολεία

### 9.1 Συνέδρια

#### 2021

- Approaches to Migration, Language & Identity 2021 Conference (AMLI21), University of Sussex, Brighton, 9-11 June 2021. Τίτλος ανακοίνωσης:

“#fromGR2UK: New Greek migrant (dis)identifications in social media discourse”.

## 2019

- 14<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL14), Πανεπιστήμιο Πατρών, 5-8 Σεπτεμβρίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης: «Κατασκευές της ελληνικής επιστημονικής μετανάστευσης στα (social) media: Ταυτότητες και Λόγοι», σε συνεργασία με τη Θεοδώρα Π. Σαλτίδου και την Αναστασία Στάμου.
- Digital Diasporas: Interdisciplinary Perspectives Conference, University of Westminster, London, 6-7 Ιουνίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης: “Greek neomigrant identities on social media: A discourse-centred online ethnographic study”, σε συνεργασία με τη Θεοδώρα Π. Σαλτίδου και την Ελένη Γρίβα (Γεωργάλου 1<sup>ο</sup> όνομα).
- Youth on the move: Social inclusion through informal and non formal learning, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 9-11 Απριλίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης: “Bring them back! (?): Young neo-immigrant identities in the Greek entertainment media discourse”, σε συνεργασία με τη Θεοδώρα Π. Σαλτίδου και την Ελένη Γρίβα (Γεωργάλου 2<sup>ο</sup> όνομα).
- Ημερίδα Μετανάστευση, κινητικότητα, *brain drain*: Οι νέοι σε εποχές κρίσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 14 Μαΐου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης: «Μετανάστευση, ταυτότητες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Η περίπτωση του ελληνικού *brain drain*», σε συνεργασία με τη Θεοδώρα Π. Σαλτίδου και την Ελένη Γρίβα (Γεωργάλου 1<sup>ο</sup> όνομα).
- Ημερίδα Μετανάστευση, κινητικότητα, *brain drain*: Οι νέοι σε εποχές κρίσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 14 Μαΐου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης: «Νέοι, μορφωμένοι και... προδομένοι: Ταυτότητες νεαρών νεομεταναστών/-στριών στον λόγο των ψυχαγωγικών κειμένων της μαζικής κουλτούρας», σε συνεργασία με τη Θεοδώρα Π. Σαλτίδου και την Ελένη Γρίβα (Γεωργάλου 2<sup>ο</sup> όνομα).

## 2017

- 15th International Pragmatics Association (IPrA) Conference, Belfast, Ireland, 16-21 July 2017. Panel “Mediatizing affect in digital stories of global events

and crises”. Τίτλος ανακοίνωσης: “Stranger in a strange land: Emotions in Greek neomigrants’ social media discourse”.

## 2016

- XI International Conference on Semiotics, Hellenic Semiotics Society - School of Journalism & Mass Communications, Aristotle University, Thessaloniki, 14-16 October 2016. Τίτλος ανακοίνωσης: “How could I imagine the fuss over the glass?: Memeing the Greek crisis on social media”.
- 1<sup>st</sup> International Conference on “Europe in Discourse: Identity, Diversity, Borders”, Hellenic American University, Athens, 23-25 September 2016. Τίτλος ανακοίνωσης: “Place identity and social media: The Greek case of brain drain migration”.
- 37<sup>th</sup> Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle University of Thessaloniki, 12-14 May 2016. Τίτλος ανακοίνωσης: “I dedicate this to us’: Co-constructing identities on Facebook”.

## 2015

- 5<sup>th</sup> Annual Conference of the Hellenic Sociological Association: “The Greek society at the crossroads of crisis – six years later”, University of Athens, 10-12 December 2015. Τίτλος ανακοίνωσης: “Narrations of the Greek crisis on Facebook”.
- 1<sup>st</sup> International Conference: Approaches to Digital Discourse Analysis – ADDA 1. University of Valencia, Spain, 18-20 November 2015. Τίτλος ανακοίνωσης: “Multimodal articulations of identity in social media: Empirical evidence from Facebook”.
- 4<sup>th</sup> International E-Life Congress, Hellenic Association for the Study of Internet Addiction Disorder, Athens, 6-7 November 2015. Τίτλος ανακοίνωσης: “Discourse, privacy and identity on Facebook”.
- Identities: Language and Literature, International Conference for the 20<sup>th</sup> Anniversary of the Department of Greek, Democritus University of Thrace, Komotini, 9-11 October 2015. Τίτλος ανακοίνωσης: “Forming educational identities on Facebook”.

- 3<sup>rd</sup> Hybrid City International Conference, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, 17-19 September 2015. Τίτλος ανακοίνωσης: “Placemaking and place identity in social media: Snapshots from Facebook”.
- 9<sup>th</sup> International Im/Politeness Conference, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, 1-3 July 2015. Τίτλος ανακοίνωσης: “Networked privacy: Saving face on Facebook”.
- Narratives of crisis: Myths and realities in the contemporary society, International Conference, University of Macedonia, Thessaloniki, Greece, 24-26 June 2015. Τίτλος ανακοίνωσης: “Small stories of the Greek crisis on Facebook”.
- 22<sup>nd</sup> International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, Greece, 24-26 April 2015. Τίτλος ανακοίνωσης: “Identity construction on Facebook: Texts and practices”.

#### **2014**

- Sociolinguistics Symposium 20, “Space, time & social media: Communicating (the) here & now” panel. University of Jyväskylä, Finland, 15-18 June 2014. Τίτλος ανακοίνωσης: “‘Mom, I’m growing old’: Time and age-identity marking on Facebook”.
- 3<sup>rd</sup> Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics, University of Patras, Greece, 23-25 May 2014. Τίτλος ανακοίνωσης: “‘Is THAT your PROFESSIONAL opinion?’: Constructing and advancing knowledge on Facebook”.
- International Digital Storytelling Conference: Digital Storytelling in Times of Crisis. Laboratory of New Technologies in Communication, Education and the Mass Media, University Research Institute of Applied Communication of the University of Athens, Greece, 8-10 May 2014. Τίτλος ανακοίνωσης: “‘off to syntagma’: Small stories of the Greek crisis on Facebook”.
- Cultural Practices, Literacies and Technological Mediations (CuLT) Conference, Örebro University, Sweden, 3-4 March 2014. Τίτλος ανακοίνωσης: “Communicating about and through place on Facebook”.

#### **2013**

- 7<sup>th</sup> Athens Postgraduate Conference, Faculty of Philology, University of Athens, Greece, 16-18 May 2013. Τίτλος ανακοίνωσης: “‘It’s very awful and none of us had expected it’: Greek crisis and stance-taking on Facebook”.

- Private Identities, Private Spaces Conference, Department of History, Lancaster University, UK, 13-14 May 2013. Τίτλος ανακοίνωσης: “Don’t wash our dirty linen in public. Let’s go to inbox! ;)”: Securing privacy on Facebook”.
- i-mean 3, Identity and Language Conference, University of the West of England, Bristol, UK, 18-20 April 2013. Τίτλος ανακοίνωσης: “Networked place identities”.

## **2012**

- British Association for Applied Linguistics (BAAL) 2012, “Social media/social knowledge” colloquium, University of Southampton, UK, 6-8 September 2012. Τίτλος ανακοίνωσης: “Place identities in a time of crisis: Greeks on Facebook”.

## **9.2 Σεμινάρια**

### **2018**

- Σεμινάριο στο πλαίσιο των ερευνητικών σεμιναρίων που διοργανώνει το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 4 Δεκεμβρίου 2018. Τίτλος σεμιναρίου: “Κατασκευές της ελληνικής νεομεταναστευτικής ταυτότητας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης”.

### **2016**

- Σεμινάριο στο πλαίσιο των ερευνητικών σεμιναρίων που διοργανώνει ο Τομέας Γλωσσολογίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, 16 Μαρτίου 2016. Τίτλος σεμιναρίου: “Ψηφιακές αφηγήσεις της ελληνικής κρίσης: Η περίπτωση του Facebook”.

### **2014**

- Σεμινάριο στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου Language and Superdiversity: (Dis)identification in social media. Department of Languages, University of Jyväskylä”, Φινλανδία, 5 Φεβρουαρίου 2014. Τίτλος σεμιναρίου: “Music, discourse and identity on Facebook”.

### 2013

- Σεμινάριο στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου Language and Superdiversity: (Dis)identification in social media. Department of Languages, University of Jyväskylä, Φινλανδία, 30 Οκτωβρίου 2013. Τίτλος σεμιναρίου: “Researching social media discourse: Insights from a study on Greek Facebook users”.
- Σεμινάριο στο πλαίσιο του Literacy Research Discussion Group, Lancaster University, Ηνωμένο Βασίλειο, 13 Μαΐου 2013. Τίτλος σεμιναρίου: “It’s very awful and none of us had expected it’: Greek crisis and stance-taking on Facebook”.

### 2012

- Language and Social Media: New Challenges for Research and Teaching Linguistics Seminar, University of Leicester, Ηνωμένο Βασίλειο, 27 Απριλίου 2012. Τίτλος σεμιναρίου: “‘I don’t have to display my history online’: Discourse practices of securing privacy in Facebook”.

### 2011

- Σεμινάριο στο πλαίσιο του Literacy Research Discussion Group, Lancaster University, Ηνωμένο Βασίλειο, 28 Ιουνίου 2011. Τίτλος σεμιναρίου: “The discursive performance of self in social network sites”.

## 9.3 Διαλέξεις (μετά από πρόσκληση)

### 2021

- Λέσχη Ελλήνων Επιστημόνων Μονάχου - Club Griechischer Akademiker e.V., 24 Φεβρουαρίου 2021. Τίτλος διάλεξης: “Ελληνική νεομετανάστευση, ταυτότητες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης”.

### 2017

- Διάλεξη στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος (Η' Εξάμηνο) Ανάλυση του Λόγου (διδάσκων Καθηγ. Αργύρης Αρχάκης), Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 10 Μαΐου 2017. Τίτλος διάλεξης: «Η ταυτότητα τόπου στον διαδικτυακό λόγο των ελλήνων νεομεταναστών».



- Διάλεξη στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος (Η' Εξάμηνο) *Discourse Analysis* (διδάσκουσα Καθηγ. Μαρία Σηφριανού), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τομέας Γλώσσας-Γλωσσολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 17 Μαρτίου 2017. Τίτλος διάλεξης: “Discourse analysis in the digital age”.

## 2016

- Δεύτερος κύκλος διαλέξεων του Πανεπιστημίου της Κοινωνίας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 9 Νοεμβρίου 2016. Τίτλος διάλεξης: “Έλληνες νεομετανάστες και social media”.
- Διάλεξη στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος (Η' Εξάμηνο) *Discourse Analysis* (διδάσκουσα Καθηγ. Μαρία Σηφριανού), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τομέας Γλώσσας-Γλωσσολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 25 Μαΐου 2016. Τίτλος διάλεξης: “Stance-taking in social media”.
- Διάλεξη στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος (Η' Εξάμηνο) *Ανάλυση του Λόγου* (διδάσκων Καθηγ. Αργύρης Αρχάκης), Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 23 Μαΐου 2016. Τίτλος διάλεξης: «Social Media και Ανάλυση Λόγου».
- Διάλεξη στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος (Η' Εξάμηνο) *Discourse Analysis* (διδάσκουσα Καθηγ. Μαρία Σηφριανού), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τομέας Γλώσσας-Γλωσσολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 30 Μαρτίου 2016. Τίτλος διάλεξης: “Social media discourse”.

## 2014

- Διάλεξη στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος (Α' Εξάμηνο) *Κοινωνιογλωσσική Ποικιλία και Ανάλυση του Λόγου* (διδάσκων Καθηγ. Αργύρης Αρχάκης), Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 19 Δεκεμβρίου 2014. Τίτλος διάλεξης: «Κατασκευή ταυτοτήτων στο Facebook: Θεωρία, μεθοδολογία, παραδείγματα».
- Διάλεξη στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος (Ε' Εξάμηνο) *English & Digital Literacies: ICTs in English Language Teaching* (διδάσκουσα Δρ. Μπέσση Μητσικοπούλου), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας,

Τομέας Γλώσσας-Γλωσσολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1 Δεκεμβρίου 2014. Τίτλος διάλεξης: “Social media in language teaching: Flickr, YouTube, Twitter, Facebook”.

#### 9.4 Θερινά Σχολεία

- Σεμινάριο στο πλαίσιο της 5<sup>ης</sup> Θερινής Συνάντησης Σημειωτικής - Η σημειωτική των μέσων, Εργαστήριο Σημειωτικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 9 Ιουλίου 2021. Τίτλος σεμιναρίου: «#Home. Ταυτότητες στο Instagram: Η περίπτωση μιας ελληνίδας νεομετανάστριας στη Γερμανία». Επίβλεψη του ερευνητικού project: «Εθνικές ταυτότητες στο Instagram: Η μελέτη 3 διάσημων ελλήνων/ίδων στο εξωτερικό», το οποίο εκπονήθηκε από την Ελένη Λαζαρίδου, τη Χριστίνα Μανώλα και τη Μαριάννα Μπολτσή, μεταπτυχιακές φοιτήτριες στο ΔΠΜΣ Σημειωτική, Πολιτισμός, Επικοινωνία, ΑΠΘ.

### 10. Ακαδημαϊκή δραστηριότητα

#### 10.1 Κρίσεις

##### 10.1.1 Σε άρθρα διεθνών επιστημονικών περιοδικών

|               |  |
|---------------|--|
| 2020          | <i>Language@Internet</i>                       |
| 2020          | <i>Narrative Inquiry</i>                       |
| 2019          | <i>Internet Pragmatics</i>                     |
| 2019          | <i>Lodz Papers in Pragmatics</i>               |
| 2019          | <i>Social Media + Society</i>                  |
| 2019          | <i>Lingua</i>                                  |
| 2016 – σήμερα | <i>The European Journal of Humour Research</i> |
| 2017 – σήμερα | <i>Journal of Pragmatics</i>                   |
| 2014 – σήμερα | <i>Discourse, Context &amp; Media</i>          |
| 2009          | <i>Critical Discourse Studies</i>              |

##### 10.1.2 Σε προτάσεις για μονογραφίες και συλλογικούς τόμους

|      |  |
|------|--|
| 2019 | Κρίση μιας πρότασης για ένα βιβλίο για πολυτροπική κριτική ανάλυση λόγου ακτιβιστών στο Facebook για τον εκδοτικό οίκο Routledge |
|------|--|

- 2019 Κρίση μιας πρότασης για έναν συλλογικό τόμο για την ανάλυση λόγου για τον εκδοτικό οίκο Bloomsbury (σειρά Bloomsbury Discourse)
- 2017 Κρίση μιας πρότασης για ένα βιβλίο για ανάλυση συνομιλίας στο Facebook για τον εκδοτικό οίκο Bloomsbury

### 10.1.3 Σε μονογραφίες και συλλογικούς τόμους

- 2017 Κρίση ενός βιβλίου (στο σύνολό του) για ανάλυση συνομιλίας στο Facebook για τον εκδοτικό οίκο Bloomsbury.  
Κρίση ενός συλλογικού τόμου (στο σύνολό του) για ανάλυση πολιτικού λόγου για τον εκδοτικό οίκο John Benjamins.
- 2016 Κρίση 2 κεφαλαίων ενός συλλογικού τόμου για την κατασκευή ταυτοτήτων στον λόγο των social media για τον εκδοτικό οίκο Routledge.
- 2010 Κρίση 2 κεφαλαίων ενός συλλογικού τόμου για τον λόγο και την ψηφιακή επικοινωνία για τον εκδοτικό οίκο IGI Global.

### 10.1.4 Σε περιλήψεις διεθνών συνεδρίων

- 2021 International Conference on Greek Linguistics (ICGL 15), 15-18 Σεπτεμβρίου 2021, Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου
- 2019 International Conference on Greek Linguistics (ICGL 14), 6-8 Σεπτεμβρίου 2019, Πανεπιστήμιο Πατρών
- 2018 2<sup>nd</sup> International Conference: Approaches to Digital Discourse Analysis – ADDA 2, Μάιος 2019, Turku, Φινλανδία
- 2013 Hawaii International Conference on System Sciences 2014
- 2011 Internet Research 12.0 – Performance and Participation, the 12<sup>th</sup> annual conference of the Association of Internet Researchers (AoIR)
- 2009 4<sup>th</sup> Lancaster University Postgraduate Conference in Linguistics & Language Teaching

### 10.1.5 Σε ερευνητικά προγράμματα

- 2020 Αξιολόγηση ερευνητικής πρότασης για το National Science Centre, Poland

## 10.2 Διοργάνωση ημερίδας

- 2019 Ημερίδα με θέμα *Μετανάστευση, κινητικότητα, brain drain: Οι νέοι σε εποχές κρίσης* (συνεδρίες: Μετανάστευση νέων και brain drain, Μετάναστες / Πρόσφυγες και εκπαίδευση), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 14 Μαΐου 2019. Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής.  
Ιστοσελίδα: [youth-in-crisis-dayconference.weebly.com](http://youth-in-crisis-dayconference.weebly.com)

## 10.3 Μέλος επιστημονικών κοινοτήτων και δικτύων

- International Pragmatics Association
- Hellenic Semiotics Society
- Linguistic Ethnography Forum
- Association of Internet Researchers
- British Association for Applied Linguistics: Special Interest Group for Language and New Media
- Microanalysis of Online Data Network

## 11. Γνώση γλωσσών

- **Αγγλικά:** άριστη γνώση, επίπεδο C2 | επάρκεια και άδεια διδασκαλίας
- **Ισπανικά:** πολύ καλή γνώση, επίπεδο B2
- **Φινλανδικά:** καλή γνώση, επίπεδο A2, κάτοχος του Yleiset Kielitutkinnot (Finnish National Certificate of Language Proficiency)

## 12. Γνώση Η/Υ και εξειδικευμένων λογισμικών

- Επεξεργασία κειμένων, λογιστικών φύλλων, βάσεων δεδομένων, προγραμμάτων παρουσιάσεων (Word, Excel, PowerPoint, Access, Google Docs, Acrobat Professional). Κάτοχος ECDL Core.
- Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (e-class, Moodle, Optima, Webex, Zoom, Teams)
- Δημιουργία ερωτηματολογίων (Google Forms, Survey Monkey)
- Επεξεργασία και ανάλυση σωματών κειμένων (Wmatrix, Wordsmith)

- Επεξεργασία εικόνας (Pixlr, PicPick)
- Δημιουργία και επεξεργασία βίντεο (OBS Studio, Filmora9)
- Εργαλεία υποτιτλισμού (Subtitle WorkShop)
- Δημιουργία ιστοσελίδων και blogs (Tumblr, Wordpress, Weebly)
- Σελιδοποίηση (InDesign)
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αναζήτηση στον παγκόσμιο ιστό, μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media), επικοινωνία VoIP (Skype, Skype for Business)