

24/8/2024

Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα

της Βασιλικής Πλιόγκου
Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

I.	ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	6
II.	ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	8
A.	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	8
B.	ΣΠΟΥΔΕΣ	8
B.1.	Διπλωματικές Εργασίες Προπτυχιακών Σπουδών	9
Γ.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	9
Γ.1.	Διδακτικό έργο στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	9
Γ.1.1.	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	9
Γ.1.2.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
Γ.1.3.	Ειδικά Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	10
Γ.1.4.	Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε Τάξεις Ενηλίκων	10
Γ.2.	Διδακτικό έργο μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	11
Γ.2.1.	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	11
Γ.2.2.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	11
Γ.2.3.	Ειδικά Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	12
Γ.2.4.	Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε Τάξεις Ενηλίκων	16
Γ.3.	Διδακτικό έργο μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	15
Γ.3.1.	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	15
Γ.3.2.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	16
Γ.3.3.	Ειδικά Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	19
Γ.3.4.	Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε Τάξεις Ενηλίκων	21
Γ.4.	Διδακτικό έργο πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	27
Γ.4.1.	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	27
Γ.4.2.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	28
Γ.4.3.	Ειδικά Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	29
Γ.4.4.	Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε Τάξεις Ενηλίκων	29
Γ.4.5.	Προγράμματα Ιδιωτικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	34
Δ.	ΕΠΙΒΛΕΨΗ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ/ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ/ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	35
Δ.1.	Επίβλεψη/Αξιολόγηση Πτυχιακών Εργασιών	35
Δ.2.	Επίβλεψη/Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών	37
Δ.3.	Επίβλεψη/Αξιολόγηση Διδακτορικών Διατριβών (Μέλος τριμελούς και επταμελούς επιτροπής)	43

Ε.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	45
E.1.	Διοικητικό έργο στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	45
E.2.	Διοικητικό έργο μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	45
E.3.	Διοικητικό έργο μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	46
E.4.	Διοικητικό έργο πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	46
ΣΤ.	ΛΟΙΠΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	48
ΣΤ.1.	Λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	48
ΣΤ.2.	Λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	48
ΣΤ.3.	Λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	49
ΣΤ.4.	Λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	49
Ζ.	ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗ	51
Η.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	51
Η.1.	Βιβλία	52
H.1.1.	Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	52
H.1.2.	Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	52
Η.2.	Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	53
H.2.1.	Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	53
H.2.2.	Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	53
H.2.3.	Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	53
H.2.4.	Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	53
Η.3.	Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά	54
H.3.1.	Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	54
H.3.2.	Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	54
H.3.3.	Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	54
H.3.4.	Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	54

H.4.	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	57
H.4.1.	Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	
H.4.2.	Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	57
H.4.3.	Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	57
H.4.4.	Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	58
H.5.	Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά	60
H.5.1.	Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	
H.5.2.	Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	60
H.5.3.	Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	60
H.5.4.	Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	61
H.6.	Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές	62
H.6.1.	Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	62
H.6.2.	Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	63
H.6.3.	Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	64
H.6.4.	Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	65
H.7.	Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές	67
H.7.1.	Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	67
H.7.2.	Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	67
H.7.3.	Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	68
H.7.4.	Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	68
H.8.	Εκπαιδευτικό υλικό	70
H.8.1.	Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	70
H.8.2.	Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	70
H.8.3.	Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	70
H.8.3.1.	Για ζητήματα φύλου	70
H.8.3.2.	Για ζητήματα διαπολιτισμικότητας, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ετερότητας	70
H.8.3.3.	Για ζητήματα αξιολόγησης στην εκπαίδευση	71

H.8.4.	Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	71
H.8.4.1.	Για ζητήματα φύλου	71
H.8.4.2.	Για ζητήματα διαπολιτισμικότητας, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ετερότητας	72
H.8.4.3.	Για ζητήματα Μουσειακής Εκπαίδευσης	74
H.9.	Βιβλιοπαρουσιάσεις	74
H.9.1.	Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	
H.9.2.	Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	74
Θ.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	75
Θ.1.	Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	75
Θ.2.	Μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	75
Θ.3.	Μετά την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	76
Θ.4.	Πριν την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	76
I.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΡΙΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	77
K.	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ, ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ	79
K.1.	Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	79
K.2.	Μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	80
K.3.	Μετά την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	82
K.4.	Πριν την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	87
Λ.	ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ, ΠΡΟΕΔΡΕΙΩΝ, ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ, ΑΠΟΣΤΟΛΩΝ	98
Λ.1.	Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	99
Λ.2.	Μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	99
Λ.3.	Μετά την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	100
Λ.4.	Πριν την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	102

Μ.	ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ / ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ	106
M.1.	Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024	106
M.2.	Μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023	106
M.3.	Μετά την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019	106
M.4.	Πριν την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας	109
Ν.	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ	119
Ξ.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	120
Ο.	ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	120
Π.	ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ/ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	121

Συνοπτικό Βιογραφικό Σημείωμα



Η Δρ. Βασιλική Πλιόγκου έχει Πτυχίο Παιδαγωγικής από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (ΠΤΝ) της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Ολοκλήρωσε τις βασικές σπουδές της στο Πανεπιστήμιο της Γάνδης, με υποτροφία του ΙΚΥ, στο Πρόγραμμα «Δικαιώματα Παιδιών» (1995).

Έχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στη «Συγκριτική Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» από το Τμήμα Επιστημών Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του ΕΚΠΑ και του Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (1999).

Έχει, επίσης, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) του ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στη «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» (2018). Έχει εκπονήσει τη διδακτορική της διατριβή στις Επιστήμες της Αγωγής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - ΑΠΘ (2008) με τίτλο «Η επίδραση της μονογονεϊκότητας στην εκπαιδευτική επιτυχία των παιδιών».

Είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ: 2062/Γ'10-07-2024). Διδάσκει τα μαθήματα «Σύγχρονη Παιδαγωγική και Επιστήμες της Εκπαίδευσης», «Διαπολιτισμική/Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική», «Παιδική Ηλικία και Δικαιώματα Παιδιών: Παιδαγωγικές προσεγγίσεις», «Διδακτική της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί στην Ισότητα των Φύλων και στα Ανθρώπινα Δικαιώματα», «Εκπαίδευση και Σύγχρονες Οικογένειες», «Πρακτική Άσκηση: Διερεύνηση, Σχεδιασμός, Ανάλυση Εκπαιδευτικού Έργου».

Διδάσκει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΔΜ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση», «Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες», «Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία», «Επιστήμες της Αγωγής: Η Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας» και «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση».

Είναι η Διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΠΔΜ. Είναι η Τμηματικά Υπεύθυνη ERASMUS, η Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης, η Τμηματικά Υπεύθυνη στο Children's Identity & Citizenship European Association (CiCEA), καθώς και στο European Network Democracy and Human Rights Education in Europe (DARE). Είναι η αν. Πρόεδρος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (ΕΠ.Ε.Σ.) Καστοριάς, μέλος του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΠΔΜ, κι επιπλέον της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του ΠΔΜ. Είναι η αν. Πρόεδρος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του ΠΔΜ.

Έχει εργαστεί, επί σειρά ετών (από το 1997), σε διδακτικά και ερευνητικά προγράμματα του ΔΠΘ, του ΑΠΘ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και συνεχίζει τη συνεργασία της με το ΕΚΠΑ, το ΕΑΠ, την ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης και το Frederick University of Cyprus. Είναι μέλος της Ομάδας Εργασίας συγκρότησης του ΠΜΣ του ΕΑΠ «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές».

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018 ως σήμερα, είναι ΣΕΠ στο Frederick University of Cyprus, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Εκπαίδευση», στη Θεματική Ενότητα DLSPEN501 «Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση. Θεωρία και Έρευνα», στη Θεματική Ενότητα DLSPEN513

«Παιδί με ειδικές ανάγκες, Ενήλικας με ειδικές ανάγκες: Από το σχολείο στην κοινωνία» και στη Θεματική Ενότητα DLSPEN515A «Πρακτική Άσκηση». Σε συνεργασία του ΠΤΝ-ΠΑΜ και του Πανεπιστημίου Frederick είναι μέλος της Ομάδας Εργασίας για τη συγκρότηση του Κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας», σχεδιάζοντας το μάθημα και αναπτύσσοντας το υλικό του με τίτλο «Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση / Η παιδαγωγική και κοινωνική διάσταση». Διδάσκει στην ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης, από το 2016 ως σήμερα, τα μαθήματα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» και «Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ), καθώς και «Συμβουλευτική και Οικογένεια» στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ). Επίσης, είναι επόπτρια στην «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας I και II», ενώ έχει διδάξει (2016-2019) το μάθημα «Εκπαιδευτική Πολιτική» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» του ίδιου εκπαιδευτικού φορέα. Από το 2010 είναι μέλος του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού και εμπειρογνώμονας του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), σε θέματα κοινωνικής προστασίας, ισότητας των φύλων, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και εκπαίδευσης ενηλίκων.

Από το 2012 ως το 2020 ήταν ακαδημαϊκά υπεύθυνη του Τομέα Παιδαγωγικής, στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (BA Hons) Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MA) Ειδικής Αγωγής και Ψυχολογίας Παιδιών σε Εκπαιδευτικά Πλαίσια του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το School of Education του University of East London (UEL).

Οι εκατό σaráντα και πλέον ανακοινώσεις και δημοσιεύσεις της διαπνέονται από τις αρχές, τις επιστημολογικές και μεθοδολογικές θεωρήσεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης και των Επιστημών Εκπαίδευσης, με έμφαση σε εκπαιδευτικές εφαρμογές σε διαφορετικούς πληθυσμούς/δέκτες, κυρίως στην προσχολική και σχολική ηλικία σε πλαίσια τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης. Η διερεύνηση κοινωνικών φαινομένων, όπως οι διαφορετικές μορφές οικογενειακής οργάνωσης, η φτώχεια, ο πόλεμος, η βία, ο σχολικός εκφοβισμός, ο ρατσισμός και η επίδρασή τους στην εκπαιδευτική επιτυχία των παιδιών, τα ζητήματα συνεργασίας οικογένειας-σχολείου, πολιτειότητας, καθώς και η οπτική της εκπαίδευσης υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η προάσπιση των δικαιωμάτων των παιδιών -κυρίως του δικαιώματος της εκπαίδευσης- χωρίς καμία διάκριση ως προς το φύλο, την κοινωνική τάξη, την εθνοπολιτισμική προέλευση, την αναπηρία, το οικογενειακό περιβάλλον, εντοπίζεται στην ερευνητική δραστηριότητα και το συγγραφικό της έργο.

Από το 2011 ως σήμερα, είναι η Πρόεδρος του Περιφερειακού Συμβουλίου Κεντρικής Μακεδονίας της OMEP (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) και από το 2015 είναι μέλος του ΔΣ του Παιδικού Μουσείου Θεσσαλονίκης.

Έχει διακριθεί με το Βραβείο της Διεθνούς Επιτροπής της OMEP για το 2016 στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο πλαίσιο του Global Action Programme της UNESCO, στο Πανεπιστήμιο Ewha Womans της Σεούλ, στη Νότια Κορέα, τον Ιούλιο 2016.

Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα

A. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο : **Βασιλική Πλιόγκου**
Διεύθυνση : 3ο χλμ. Εθνικής Οδού Φλώρινας - Νίκης
53100, Φλώρινα
Τηλ. Γραφείου : (0030) 23850.55114

Emails : pliogou@gmail.com / vpliogou@uowm.gr
Προσωπικές ιστοσελίδες : <https://nured.uowm.gr/teaching-stuff/pliogkou-vasiliki/>
<https://uowm.academia.edu/VASSILIKIPLIOGOU>
<https://www.researchgate.net/profile/Vassiliki-Pliogou-2>
<https://orcid.org/0000-0002-1009-0287>
Scopus Author ID: 39361971800

B. ΣΠΟΥΔΕΣ

2008 Διδακτορικό Δίπλωμα στις *Επιστήμες της Αγωγής* από την Παιδαγωγική Σχολή Α.Π.Θ. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Θέμα διδακτορικής διατριβής: «*Η Επίδραση της Μονογονεϊκότητας στην Εκπαιδευτική Επιτυχία των Παιδιών*» (“άριστα” ομοφώνως) (530 σελ.). Διαθέσιμη στην: <http://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/18883#page/1/mode/2up>
(Συμπεριλαμβάνεται στο: Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ιούλιος-Δεκέμβριος 2010, τ. 37, Αθήνα 2012, σελ. 196-197).

Τριμελής επιτροπή: Δ. Κογκίδου καθηγήτρια Ψυχολογίας (επιβλέπουσα), Γ. Τσιάκαλος, καθηγητής Παιδαγωγικής, Γ. Γρόλλιος, αν. καθηγητής Παιδαγωγικής.

2018 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (MSc) στις *Επιστήμες της Αγωγής* στην κατεύθυνση «*Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση*» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (“άριστα”) (σειρά εισαγωγικής κατάταξης:1).

Θέμα μεταπτυχιακής διατριβής: *Κοινωνικές αναπαραστάσεις της αναπηρίας στην εικαστική παραγωγή της Νεοελληνικής Τέχνης του 19ου-20ου αιώνα: διδακτικές προτάσεις* (123 σελ.), βαθμός: “άριστα”.

1999 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) με τίτλο: «*Συγκριτική Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα*». Διακρατικό Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (“άριστα”).

Θέμα μεταπτυχιακής διατριβής: *Παιδιά γεννημένα χωρίς γάμο των γονέων τους. Κοινωνιολογικές και Νομικές Διαστάσεις* (147 σελ.), βαθμός: “άριστα”.

1995 Πτυχίο Παιδαγωγικής. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (“λίαν καλώς”). Κατεύθυνση από τον τομέα Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης.

1995 Ολοκλήρωση Προπτυχιακών Σπουδών στην Faculty of Psychology and Educational Sciences του Πανεπιστημίου της Γάνδης (Βέλγιο) με υποτροφία του I.K.Y. στο Πρόγραμμα «Δικαιώματα Παιδιών».

1989 Απολυτήριο 1ου Γενικού Λυκείου Σταυρούπολης Θεσσαλονίκης.

B.1. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1995 “*The relationship between the Convention on the Rights of the Child (1989) and the social-demographic changes as well as the role of Welfare State and Social Policy. An historical retrospection for the position of the child from the Middle Ages till nowadays*” (50 σελ.), βαθμός: “very good”. Διπλωματική Εργασία – Study / Project στην Faculty of Psychology and Educational Sciences του Πανεπιστημίου της Γάνδης, στο Πρόγραμμα “Δικαιώματα Παιδιών”. Επιβλέπων: E. Verhellen, Καθηγητής Κοινωνικής Παιδαγωγικής και Κοινωνιολογίας της Παιδικής Ηλικίας.

1995 “*Τρόποι γλωσσικής κατηγοριοποίησης αντικειμένων και κοινωνική εμπειρία σε παιδιά της πρώτης σχολικής ηλικίας*” (150 σελ.), βαθμός: “άριστα”. Διπλωματική Εργασία, μαζί με την Π. Γιαννίση, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Επιβλέπουσα: Μ. Κονδύλη, Επικ. Καθηγήτρια Κοινωνιογλωσσολογίας.

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Γ.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ ΜΕΤΑ ΤΙΣ 29/4/2024

29/4/2024 - σήμερα Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «*Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση*», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Ημερομηνία εκλογής στη βαθμίδα της Αν. Καθηγήτριας: 29/04/2024, ΦΕΚ: 2062/Γ’/10-07-2024).

Γ.1.1. Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών διδάσκει τα μαθήματα:

- 0733Y- «*Σύγχρονη Παιδαγωγική και Επιστήμες της Εκπαίδευσης*»
- 0704Y- «*Διαπολιτισμική/Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική*»
- 2202Y- «*Διδακτική της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί στην Ισότητα των Φύλων και στα Ανθρώπινα Δικαιώματα*»
- 2219Y-«*Πρακτική Άσκηση: Διερεύνηση, Σχεδιασμός, Ανάληψη Εκπαιδευτικού Έργου*» (εποπτεία των τμημάτων των ΕΔΠΠ κ.κ. Σιδηροπούλου και Λυκομήτρου).
- 0728E-«*Εκπαίδευση και Σύγχρονες Οικογένειες*»
- 0729E-«*Παιδική Ηλικία και Δικαιώματα Παιδιών: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις*»

Γ.1.2. Σε Πανεπιστημιακά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

5/02/2024 – 31/07/2024 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Ελληνική ως 2η Γλώσσα» στην Ενότητα DLINTER501 «Διαπολιτισμικότητα και εκπαίδευση / Η παιδαγωγική και κοινωνική διάσταση».

4/03/2024 – 31/7/2024 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) “Φύλο και Εκπαίδευση” (ΦΥΛ-51) της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές φύλου: Μεθοδολογίες, θεωρίες, πολιτικές».

25/01/2024 - 31/05/2024 Συντονίστρια και Διδάσκουσα στο μάθημα «Η Αξιολόγηση στη Δια Βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Επιμόρφωση» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση και στη δια βίου κατάρτιση-επιμόρφωση».

25/01/2024 - 31/05/2024 Συντονίστρια και Διδάσκουσα στο μάθημα «Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση και στη δια βίου κατάρτιση-επιμόρφωση».

Γ.1.3. Σε Ειδικά Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

05/02/2024 – 31/05/2024 Διδάσκουσα στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης) στο μάθημα «Συμβουλευτική και Οικογένεια».

Γ.1.4. Σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε Τάξεις Ενηλίκων (3)

Ιούλιος 2024 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «Η οπτική του φύλου στην εργασία», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Θεσσαλονίκη, 2 Ιουλίου 2024.

Ιούνιος 2024 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «Η οπτική του φύλου στην εργασία», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα,

επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Θεσσαλονίκη, 4 Ιουνίου 2024.

Μάιος 2024 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Αθήνα, 28 Μαΐου 2024.

Γ.2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕΤΑ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ

9/8/2023 – 29/4/2024 Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «*Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση*», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Ημερομηνία μονιμοποίησης στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας: 8 Ιουνίου 2023, ΦΕΚ: 2005/09.08.2023/τ. Γ).

Γ.2.1. Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών διδάσκει τα μαθήματα:

- 0733Y- «*Σύγχρονη Παιδαγωγική και Επιστήμες της Εκπαίδευσης*»
- 0704Y- «*Διαπολιτισμική/Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική*»
- 2202Y- «*Διδακτική της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί στην Ισότητα των Φύλων και στα Ανθρώπινα Δικαιώματα*»
- 2219Y-«*Πρακτική Άσκηση: Διερεύνηση, Σχεδιασμός, Ανάλυση Εκπαιδευτικού Έργου*» (εποπτεία των τμημάτων των ΕΔΠΠ κ.κ. Σιδηροπούλου και Λυκομήτρου).
- 0728E-«*Εκπαίδευση και Σύγχρονες Οικογένειες*»
- 0729E-«*Παιδική Ηλικία και Δικαιώματα Παιδιών: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις*»

Γ.2.2. Σε Πανεπιστημιακά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

5/02/2024 – 31/07/2024 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Ελληνική ως 2η Γλώσσα*» στην Ενότητα DLINTER501 «*Διαπολιτισμικότητα και εκπαίδευση / Η παιδαγωγική και κοινωνική διάσταση*».

4/03/2024 – 31/7/2024 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) «*Φύλο και Εκπαίδευση*» (ΦΥΑ-51) της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «*Σπουδές φύλου: Μεθοδολογίες, θεωρίες, Πολιτικές*».

25/01/2024 - 31/05/2024 Συντονίστρια και Διδάσκουσα στο μάθημα «*Η Αξιολόγηση στη Δια Βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Επιμόρφωση*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση*».

25/01/2024 - 31/05/2024 Συντονίστρια και Διδάσκουσα στο μάθημα «*Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση*».

11/10/2023 - 29/02/2024 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Δυναμικές Μέθοδοι Διδακτικού Σχεδιασμού*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες*».

13/10/2023 - 31/01/2024 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II – Ποιοτικές Μέθοδοι*» (συνδιδασκαλία με την κ. Κωνσταντινίδου και την κ. Κηπουροπούλου) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία*».

28/09/2023 - 31/01/2024 Συντονίστρια και Διδάσκουσα στο μάθημα «*Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση*».

28/09/2023 - 31/01/2024 Συντονίστρια και Διδάσκουσα στο μάθημα «*Η Αξιολόγηση στη Δια Βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Επιμόρφωση*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση*».

2/10/2023 – 29/02/2024 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Ειδική Εκπαίδευση*» στη Θεματική Ενότητα DLSPE513 «*Παιδί με ειδικές ανάγκες, Ενήλικας με ειδικές ανάγκες: Από το σχολείο στην κοινωνία*».

2/10/2023 – 29/02/2024 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Ελληνική ως 2η Γλώσσα*» στην Ενότητα DLINTER501 «*Διαπολιτισμικότητα και εκπαίδευση / Η παιδαγωγική και κοινωνική διάσταση*».

2/10/2023 – 29/2/2024 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) “*Φύλο και Εκπαίδευση*” (ΦΥΑ-51) της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «*Σπουδές φύλου: Μεθοδολογίες, θεωρίες, Πολιτικές*».

Γ.2.3. Σε Ειδικά Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

05/02/2024 – 31/05/2024 Διδάσκουσα στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης) στο μάθημα «*Συμβουλευτική και Οικογένεια*».

20/11/2023 - 09/02/2024 Διδάσκουσα στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (ΠΑΔ) I & II » στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

10/10/2023 - 3/2/2024 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας*» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

Γ.2.4. Σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε Τάξεις Ενηλίκων (16)

Φεβρουάριος 2024 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση στελεχών των Συμβουλευτικών Κέντρων της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων και άλλων φορέων στη συμβουλευτική σε γυναίκες σε θέματα εργασιακής απασχόλησης*», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Αθήνα, 15 Φεβρουαρίου 2024.

Φεβρουάριος 2024 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση στελεχών των Συμβουλευτικών Κέντρων της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων και άλλων φορέων στη συμβουλευτική σε γυναίκες σε θέματα εργασιακής απασχόλησης*», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Αθήνα, 13 Φεβρουαρίου 2024.

Ιανουάριος 2024 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Αθήνα, 30 Ιανουαρίου 2024.

Δεκέμβριος 2023-Ιούνιος 2024 Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του ΠΔΜ «*Αξιολόγηση Μαθητών: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές Εφαρμογές*». Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού, Εποπτεία Εκπαιδευτικού Έργου, Υποστήριξη Φοιτητών/Φοιτητριών, Παρακολούθηση Παρουσιών, Ανατροφοδότηση σύμφωνα με το τεχνικό δελτίο έργου. 20 Δεκεμβρίου 2023 - 30 Ιουνίου 2024.

Δεκέμβριος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας-Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης. Φορείς, υπηρεσίες και δομές*», ΕΚΔΔΑ–ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Θεσσαλονίκη, 5 Δεκεμβρίου 2023.

Νοέμβριος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Θεσσαλονίκη, 20 Νοεμβρίου 2023.

Νοέμβριος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Αθήνα, 13 Νοεμβρίου 2023.

Νοέμβριος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων*». ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Θεσσαλονίκη, 7 Νοεμβρίου 2023.

Οκτώβριος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Αλεξανδρούπολη, 16 Οκτωβρίου 2023.

Οκτώβριος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων δημοσίων υπαλλήλων από το ΙΝΕΠ" του Έργου "Προγράμματα κατάρτισης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενδυνάμωσης, πιστοποίησης - υλοποίηση με ίδια μέσα, επιμόρφωση" του Ε.Π. "ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ". Αθήνα, 9 Οκτωβρίου 2023.

Ιούλιος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας-*

Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης. Φορείς, υπηρεσίες και δομές», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 5 Ιουλίου 2023.

Ιούλιος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών»*, ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 3 Ιουλίου 2023.

Ιούνιος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας- Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης. Φορείς, υπηρεσίες και δομές»*, ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (δια ζώσης) 2022-2023 της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 21 Ιουνίου 2023.

Ιούνιος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Η οπτική του φύλου στην εργασία»*, ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (δια ζώσης) 2022-2023 – της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Ιωάννινα, 19 Ιουνίου 2023.

Ιούνιος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Όψεις της έμφυλης βίας: το φαινόμενο της εμπορίας γυναικών και της διεθνικής σωματεμπορίας (trafficking)»*, ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ της Πράξης «Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (εξ αποστάσεων) 2022-2023» της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 12 Ιουνίου 2023.

Απρίλιος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Η οπτική του φύλου στην εργασία»*, ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 4 Απριλίου 2023.

Γ.3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ

27/5/2020 - σήμερα Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο *«Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»*, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Ημερομηνία εκλογής: 8 Μαΐου 2019, ΦΕΚ: 202/26.2.2020/τ. Γ΄).

Γ.3.1. Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών διδάσκει τα μαθήματα:
-0733Υ- *«Σύγχρονη Παιδαγωγική και Επιστήμες της Εκπαίδευσης»*

- 0704Y- «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική*»
- 2202Y- «*Διδακτική της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί στα Ανθρώπινα Δικαιώματα*»
- 2219Y-«*Πρακτική Άσκηση: Διερεύνηση, Σχεδιασμός, Ανάλυση Εκπαιδευτικού Έργου*» (συνδιδασκαλία με την κ. Σιδηροπούλου).
- 0728E-«*Εκπαίδευση και Σύγχρονες Οικογένειες*»
- 0729E-«*Παιδική Ηλικία και Δικαιώματα Παιδιών: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις*»

Γ.3.2. Σε Πανεπιστημιακά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

12/05/2023 - 15/07/2023 Διδάσκουσα στα μαθήματα «*BY3.1-Διδακτική Ειδικότητας Θεωρητικών Επιστημών*», «*BY4.1-Πρακτική Άσκηση-Μικροδιδασκαλία Ειδικότητας Θεωρητικών Επιστημών*» και «*BY5.1-Δημιουργία και Ανάπτυξη Διδακτικού Σεναρίου Ειδικότητας Θεωρητικών Επιστημών*» του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση*», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), του Τμήματος Ψυχολογίας και του Τμήματος Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σε τμήματα Φλώρινας και Κοζάνης.

8/03/2023 - 30/06/2023 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση*». Επίβλεψη 8 διπλωματικών εργασιών.

8/02/2023 - 30/06/2023 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Η Αξιολόγηση στη Δια Βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Επιμόρφωση*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση*».

1/03/2023 – 31/07/2023 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Ειδική Εκπαίδευση*» στη Θεματική Ενότητα DLSPE513 «*Παιδί με ειδικές ανάγκες, Ενήλικας με ειδικές ανάγκες: Από το σχολείο στην κοινωνία*».

1/03/2023 – 31/7/2023 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Ελληνική ως 2η Γλώσσα*» στην Ενότητα DLINTER501 «*Διαπολιτισμικότητα και εκπαίδευση / Η παιδαγωγική και κοινωνική διάσταση*».

1/03/2023 – 31/07/2023 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) και Συντονίστρια των Θεματικών Ενοτήτων (ΣΥΝ) “*Critical Pedagogy*”(LRM-52) και

“*Human Rights and International Law for Refugees and Migrants*” (LRM-61) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), του αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «*Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες*» (*Language Education for Refugees and Migrants*).

13/10/2022 - 31/01/2023 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση*» και επίβλεψη 8 διπλωματικών εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση*».

10/10/2022 - 28/02/2023 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Δυναμικές Μέθοδοι Διδακτικού Σχεδιασμού*» και επίβλεψη 1 διπλωματικής εργασίας στην κατεύθυνση «*Παιδαγωγική με Νέες Τεχνολογίες*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες*».

01/10/2022 - 31/01/2023 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II – Ποιοτικές Μέθοδοι*» (συνδιδασκαλία με την κ. Κωνσταντινίδου και την κ. Κηπουροπούλου) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία*».

3/10/2022 – 28/2/2023 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) και Συντονίστρια των Θεματικών Ενοτήτων (ΣΥΝ) “*Critical Pedagogy*”(LRM-52) και “*Human Rights and International Law for Refugees and Migrants*” (LRM-61) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), του αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «*Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες*» (*Language Education for Refugees and Migrants*). Συνεπίβλεψη σε τρεις διπλωματικές εργασίες. Μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε 2 διπλωματικές εργασίες.

3/10/2022 – 28/2/2023 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Ελληνική ως 2η Γλώσσα*» στην Ενότητα DLINTER501 «*Διαπολιτισμικότητα και εκπαίδευση / Η παιδαγωγική και κοινωνική διάσταση*».

3/10/2022 – 28/2/2023 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Ειδική Εκπαίδευση*» στην Ενότητα DLSPE501 «*Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση και Ενιαία Εκπαίδευση. Θεωρία και Έρευνα*».

18/03/2022 - 15/07/2022 Διδάσκουσα στα μαθήματα «*BY1-Αναλυτικά Προγράμματα-Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις*» (συνδιδασκαλία με την κ. Β. Παπαδοπούλου), «*BY3.1-Διδακτική Ειδικότητας Θεωρητικών Επιστημών*», «*BY4.1-Πρακτική Άσκηση-Μικροδιδασκαλία Ειδικότητας Θεωρητικών Επιστημών*» και «*BY5.1-Δημιουργία και*

Ανάπτυξη Διδακτικού Σεναρίου Ειδικότητας Θεωρητικών Επιστημών» του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), του Τμήματος Ψυχολογίας και του Τμήματος Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σε τμήματα Φλώρινας και Κοζάνης.

1/02/2022 – 30/6/2022 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Εκπαίδευση» στη Θεματική Ενότητα «*DLSPEN512A Πρακτική Άσκηση*».

1/03/2022 – 31/7/2022 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) και Συντονίστρια των Θεματικών Ενότητων (ΣΥΝ) “*Critical Pedagogy*”(LRM-52) και “*Human Rights and International Law for Refugees and Migrants*” (LRM-61) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), του αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «*Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες*» (*Language Education for Refugees and Migrants*).

11/10/2021 - 28/02/2022 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Δυναμικές Μέθοδοι Διδακτικού Σχεδιασμού*» (συνδιδασκαλία με την κ. Δημητριάδου) και επίβλεψη 3 διπλωματικών εργασιών στην κατεύθυνση «*Παιδαγωγική με Νέες Τεχνολογίες*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες*».

1/11/2021 - 30/11/2021 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II – Ποιοτικές Μέθοδοι*» (συνδιδασκαλία με την κ. Κωνσταντινίδου και την κ. Κηπουροπούλου) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία*».

4/10/2021 – 28/2/2022 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) και Συντονίστρια των Θεματικών Ενότητων (ΣΥΝ) “*Critical Pedagogy*”(LRM-52) και “*Human Rights and International Law for Refugees and Migrants*” (LRM-61) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), του αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «*Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες*» (*Language Education for Refugees and Migrants*). Επίβλεψη σε δύο διπλωματικές εργασίες και συνεπίβλεψη σε άλλες δύο. Μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε 2 διπλωματικές εργασίες.

4/10/2021 – 28/2/2022 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Εκπαίδευση» στη Θεματική Ενότητα DLSPE510 «*Παιδί με ειδικές ανάγκες, Ενήλικας με ειδικές ανάγκες: Από το σχολείο στην κοινωνία*».

1/3/2021 – 31/7/2021 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) και Συντονίστρια της Θεματικής Ενότητας (ΣΥΝ) “*Critical Pedagogy*”(LRM-52) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) του αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «*Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες*» (*Language Education for Refugees and Migrants*). Επίβλεψη σε μία διπλωματική εργασία και συνεπίβλεψη σε άλλη μία. Μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε 5 διπλωματικές εργασίες.

01/03/2021 - 20/07/2021 Διδάσκουσα στο *Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ) και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Η Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας*» διδάσκει το μάθημα «*Κοινωνιογλωσσολογικές διαστάσεις της Νέας Ελληνικής Γλώσσας*» (συνδιδασκαλία με την κ. Καλεράντε). Επίβλεψη 3 διπλωματικών εργασιών.

5/10/2020 – 28/2/2021 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) και Συντονίστρια της Θεματικής Ενότητας (ΣΥΝ) “*Critical Pedagogy*”(LRM-52) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) του αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «*Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες*» (*Language Education for Refugees and Migrants*). Επίβλεψη σε μία διπλωματική εργασία και συνεπίβλεψη σε άλλη μία. Μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε 6 διπλωματικές εργασίες.

5/10/2020 – 28/2/2021 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Ειδική Εκπαίδευση*» στην Ενότητα DLSPE501 «*Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση και Ενιαία Εκπαίδευση. Θεωρία και Έρευνα*».

6/3/2020 – 31/7/2020 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΠ) του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας «*Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου*» στην Ενότητα ΕΑΓ-60 «*Σχεδιασμός Έρευνας στην Ειδική Αγωγή*».

11/10/2019 – 28/2/2020 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας «*Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου*» στην Ενότητα ΕΑΓ-60 «*Σχεδιασμός Έρευνας στην Ειδική Αγωγή*».

1/10/2019 – 28/2/2020 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Ειδική Εκπαίδευση*» στην Ενότητα DLSPE501 «*Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση και Ενιαία Εκπαίδευση. Θεωρία και Έρευνα*».

Γ.3.3. Σε Ειδικά Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

06/03/2023 - 07/04/2023 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (ΠΑΔ) II* » στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

06/02/2023 – 2/06/2023 Διδάσκουσα στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης) στο μάθημα «*Συμβουλευτική και Οικογένεια*».

21/11/2022 - 10/02/2023 Διδάσκουσα στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (ΠΑΔ) I & II » στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

10/10/2022 - 3/2/2023 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας*» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

14/03/2022 – 15/04/2022 Διδάσκουσα στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (ΠΑΔ) II - Πτυχιακή» και επόπτρια Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

07/02/2022 – 3/06/2022 Διδάσκουσα στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης) στο μάθημα «*Συμβουλευτική και Οικογένεια*».

15/11/2021 - 11/02/2022 Διδάσκουσα στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (ΠΑΔ) I & II » στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

11/10/2021 - 4/2/2022 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας*» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

12/4/2021 – 28/5/2021 Διδάσκουσα στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (ΠΑΔ) II» και «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (ΠΑΔ)-Πτυχιακή» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

15/2/2021 – 28/5/2021 Διδάσκουσα στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης) στο μάθημα «*Συμβουλευτική και Οικογένεια*». Επίβλεψη σε 2 διπλωματικές εργασίες του ΠΕΣΥΠ και σε 28 επιπλέον στην Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης.

19/10/2020 - 5/2/2021 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας*» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης). Επίβλεψη σε 6 διπλωματικές εργασίες του ΕΠΠΑΙΚ.

11/2/2020 – 10/4/2020 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ) II*» και επόπτρια Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης). Επίβλεψη σε 10 διπλωματικές εργασίες του ΕΠΠΑΙΚ.

13/1/2020 – 10/4/2020 Διδάσκουσα στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης) στο μάθημα «*Συμβουλευτική και Οικογένεια*». Επίβλεψη σε 5 διπλωματικές εργασίες του ΠΕΣΥΠ και σε 6 επιπλέον στην Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης.

30/9/2019 - 10/1/2020 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

Γ.3.4. Σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε Τάξεις Ενηλίκων (44)

Μάρτιος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων*». ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 21 Μαρτίου 2023.

Μάρτιος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Όψεις της έμφυλης βίας: το φαινόμενο της εμπορίας γυναικών και της διεθνικής σωματεμπορίας (trafficking)*», ΕΚΔΔΑ –ΙΝΕΠ της Πράξης «Υλοποίηση Ειδικών Προγραμμάτων 2022^A – Εξ αποστάσεως» της Πράξης «Δράσεις Κατάρτισης 2022^A» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 7 Μαρτίου 2023.

Μάρτιος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 6 Μαρτίου 2023.

Ιανουάριος 2023 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 24 Ιανουαρίου 2023.

Δεκέμβριος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 5 Δεκεμβρίου 2022.

Νοέμβριος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠ της Πράξης «Υλοποίηση Ειδικών Προγραμμάτων 2022^A – Εξ αποστάσεως» της Πράξης «Δράσεις Κατάρτισης 2022^A» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 14 Νοεμβρίου 2022.

Νοέμβριος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας- Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης. Φορείς, υπηρεσίες και δομές*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 8 Νοεμβρίου 2022.

Νοέμβριος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠ . Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 1 Νοεμβρίου 2022.

Οκτώβριος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας- Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης. Φορείς, υπηρεσίες και δομές*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 5 Οκτωβρίου 2022.

Οκτώβριος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠ . Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022-2023 – Εξ αποστάσεως της Πράξης «Υλοποίηση Δράσεων Κατάρτισης ΙΝΕΠ 2022-2023» του Ε.Π. «Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Κοζάνη, 3 Οκτωβρίου 2022.

Ιούνιος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠ της Πράξης «Υλοποίηση Ειδικών Προγραμμάτων 2022^A – Εξ αποστάσεως» της Πράξης «Δράσεις Κατάρτισης 2022^A» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 27 Ιουνίου 2022.

Ιούνιος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠ της Πράξης «Υλοποίηση Οριζόντιων

Προγραμμάτων 2022^A – Εξ αποστάσεως» της Πράξης «Δράσεις Κατάρτισης 2022^A» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 21 Ιουνίου 2022.

Μάιος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠ της Πράξης «Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022^A – Εξ αποστάσεως» της Πράξης «Δράσεις Κατάρτισης 2022^A» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 12 Μαΐου 2022.

Απρίλιος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠ της Πράξης «Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων 2022^A – Εξ αποστάσεως» της Πράξης «Δράσεις Κατάρτισης 2022^A» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 12 Απριλίου 2022.

Μάρτιος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠ της Πράξης «Υλοποίηση Ειδικών Προγραμμάτων 2022^A – Εξ αποστάσεως» της Πράξης «Δράσεις Κατάρτισης 2022^A» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 14 Μαρτίου 2022.

Φεβρουάριος 2022 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Όψεις της έμφυλης βίας: το φαινόμενο της εμπορίας γυναικών και της διεθνικής σωματεμπορίας (trafficking)*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ της Πράξης «Υλοποίηση Ειδικών Προγραμμάτων 2022^A – Εξ αποστάσεως» της Πράξης «Δράσεις Κατάρτισης 2022^A» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 7 Φεβρουαρίου 2022.

Δεκέμβριος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Όψεις της έμφυλης βίας: το φαινόμενο της εμπορίας γυναικών και της διεθνικής σωματεμπορίας (trafficking)*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝ.ΕΠ. 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Ηγουμενίτσα, 13 Δεκεμβρίου 2021.

Δεκέμβριος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Όψεις της έμφυλης βίας: το φαινόμενο της εμπορίας γυναικών και της διεθνικής σωματεμπορίας (trafficking)*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝ.ΕΠ. 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 6 Δεκεμβρίου 2021.

Οκτώβριος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων*». ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Λάρισα, 12 Οκτωβρίου 2021.

Μάιος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Όψεις της έμφυλης βίας: το φαινόμενο της εμπορίας γυναικών και της διεθνικής σωματεμπορίας (trafficking)*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 31 Μαΐου 2021.

Μάιος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 17 Μαΐου 2021.

Μάιος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η οπτική του φύλου στην εργασία*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ της Πράξης «Υλοποίηση οριζόντιων προγραμμάτων επιμόρφωσης» της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Αθήνα, 12 Μαΐου 2021.

Απρίλιος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 19 Απριλίου 2021.

Μάρτιος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Αθήνα, 31 Μαρτίου 2021.

Μάρτιος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 29 Μαρτίου 2021.

Ιανουάριος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και διαχείριση της διαφορετικότητας*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ Υλοποίηση Ειδικού Προγράμματος Επιμόρφωσης σύμφωνα με Προτεραιότητες των ΔΠ για Εφαρμογή Μεταρρυθμιστικών Πολιτικών στη ΔΔ και ΤΑ (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 25 Ιανουαρίου 2021.

Δεκέμβριος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και διαχείριση της διαφορετικότητας*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ Υλοποίηση Ειδικού Προγράμματος Επιμόρφωσης σύμφωνα με Προτεραιότητες των ΔΠ για Εφαρμογή Μεταρρυθμιστικών Πολιτικών στη ΔΔ και ΤΑ (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 21 Δεκεμβρίου 2020.

Νοέμβριος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 9 Νοεμβρίου 2020.

Νοέμβριος 2020 - Ιούνιος 2021 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Τυπική, μη τυπική, άτυπη και εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και προβληματισμοί*» και «*Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας*» στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα «*Ελληνική Μουσική Παράδοση: τυπικές και άτυπες πρακτικές*», στο ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Οκτώβριος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας-Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης. Φορείς, υπηρεσίες και δομές*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης), «Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 1 Οκτωβρίου 2020.

Ιούλιος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και διαχείριση της διαφορετικότητας*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ Υλοποίηση Ειδικού Προγράμματος Επιμόρφωσης σύμφωνα με Προτεραιότητες των ΔΠ για Εφαρμογή Μεταρρυθμιστικών Πολιτικών στη ΔΔ και ΤΑ (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 1 Ιουλίου 2020.

Ιούνιος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων*». ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 29 Ιουνίου 2020.

Ιούνιος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων*». ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ. Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Θεσσαλονίκη, 11 Ιουνίου 2020.

Ιούνιος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση και Οικογένεια: Όρια και Επισημάνσεις*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογίας, Σίνδος, 10 Ιουνίου 2020.

Ιούνιος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 1 Ιουνίου 2020.

Μάιος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Μονογονεϊκές Οικογένειες*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Συμβουλευτικής Γονέων, Καβάλα, 30 Μαΐου 2020.

Μάιος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση και Οικογένεια: Όρια και Επισημάνσεις*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογίας, Αλεξάνδρεια, 23 Μαΐου 2020.

Μάιος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας-Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης), «Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 14 Μαΐου 2020.

Μάιος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και διαχείριση της διαφορετικότητας*», ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ Υλοποίηση Ειδικού Προγράμματος Επιμόρφωσης σύμφωνα με Προτεραιότητες των ΔΠ για Εφαρμογή Μεταρρυθμιστικών Πολιτικών στη Δ.Δ και ΤΑ (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 6 Μαΐου 2020.

Φεβρουάριος 2020 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση και Οικογένεια: Όρια και Επισημάνσεις*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογίας, Βέροια, 8 Φεβρουαρίου 2020.

Νοέμβριος 2019 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση Στελεχών των Συμβουλευτικών Κέντρων της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων και άλλων φορέων στη συμβουλευτική σε γυναίκες σε θέματα εργασιακής απασχόλησης*». ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ Υλοποίηση Ειδικού Προγράμματος Επιμόρφωσης σύμφωνα με Προτεραιότητες των ΔΠ για Εφαρμογή Μεταρρυθμιστικών Πολιτικών στη ΔΔ και ΤΑ (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 18 Νοεμβρίου 2019.

Νοέμβριος 2019 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων*». ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Λάρισα, 6 Νοεμβρίου 2019.

Οκτώβριος 2019 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση στελεχών δομών πρόληψης και καταπολέμησης της βίας κατά των γυναικών της Γενικής Γραμματείας Ισότητας για την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών σε γυναίκες θύματα κακοποίησης*». ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ Υλοποίηση Ειδικού Προγράμματος Επιμόρφωσης σύμφωνα με Προτεραιότητες των ΔΠ για Εφαρμογή Μετ/κών

Πολιτικών στη ΔΔ και ΤΑ (Διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 29 Οκτωβρίου 2019.

Οκτώβριος 2019 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας- Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης»*. ΕΚΔΔΑ – ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης), «Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (διά ζώσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝΕΠ 2014-2021» του ΕΠ «ΕΠ Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα». Καβάλα, 16 Οκτωβρίου 2019.

Γ.4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ ΣΤΙΣ 8/5/2019

Γ.4.1. Σε Πανεπιστημιακά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

11/2/2019 – 30/6/2019 Διδάσκουσα του μαθήματος *«Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας» (Δ' εξαμήνου)* στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

1/10/2018 – 15/2/2019 Διδάσκουσα των μαθημάτων *«Κοινωνιολογία της Οικογένειας» (Ε' & Ζ' εξαμήνου)*, *«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Ανισότητες» (Γ' εξαμήνου)* στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

2/10/2017 - 28/2/18 Διδάσκουσα του μαθήματος *«Κοινωνιολογία της Οικογένειας»* στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

13/2/2017 - 30/9/2017 Διδάσκουσα στο μάθημα *«Κοινωνική και Πολιτισμική Κατασκευή των Ταυτοτήτων Φύλου» (Ε-20, Β' εξαμήνου)* στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Επίβλεψη απαλλακτικών εργασιών.

1/10/2015 - 15/01/2016 Ειδική Επιστήμονας – (ΠΔ 407/80 -1 εξάμηνο)-για τη διδασκαλία του μαθήματος *«Προσχολική Παιδαγωγική και Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις» (Ε' εξαμήνου)* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

22/4/2009 – 8/8/2012 Ειδική Επιστήμονας (ΠΔ 407/80 - 4 εξάμηνα) για τη διδασκαλία του μαθήματος *«Μορφές Οικογενειακής Οργάνωσης στη σύγχρονη κοινωνία» (Ε-19)*, στο Β' εξάμηνο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Επίβλεψη απαλλακτικών εργασιών.

1/11/1997 – 31/8/2000 Ειδική Επιστήμονας (ΠΔ 407/80 - 6 εξάμηνα) στο Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης και πρακτικών ασκήσεων.

Γ.4.2. Σε Πανεπιστημιακά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

1/3/2019 – 31/7/2019 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας «*Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου*» στην Ενότητα ΕΑΓ-60 «*Σχεδιασμός Έρευνας στην Ειδική Αγωγή*».

2/11/2018 – 16/2/2019 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Εκπαιδευτική Πολιτική*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*» στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

1/10/2018 – 28/2/2019 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Frederick University of Cyprus στο εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Ειδική Εκπαίδευση*» στην Ενότητα DLSPE501 «*Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση και Ενιαία Εκπαίδευση. Θεωρία και Έρευνα*».

1/10/2018 – 28/2/2019 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας «*Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου*» στην Ενότητα ΕΑΓ-60 «*Σχεδιασμός Έρευνας στην Ειδική Αγωγή*».

20/2/2018 - 20/3/2018 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης*» στο ΠΜΣ «*Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα*» του ΤΕΕΠΗ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

9/10/2017 - 28/2/2018 Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας «*Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου*» στην Ενότητα ΕΑΓ-60 «*Σχεδιασμός Έρευνας στην Ειδική Αγωγή*».

10/11/2017 - 24/2/2018 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Εκπαιδευτική Πολιτική*» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*» στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

10/10/2016 - 11/2/2017 Διδάσκουσα στο μάθημα «*Πολιτικές Διαχείρισης Ταυτοτήτων στην Εκπαίδευση*» (Γ' εξαμήνου) στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «*Επιστήμες της Αγωγής*» στην κατεύθυνση «*Εκπαιδευτική Πολιτική*» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Γ.4.3. Σε Ειδικά Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

11/2/2019 - 22/3/2019 Διδάσκουσα στο μάθημα «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ) ΙΙ» και επόπτρια Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

21/1/2019 – 19/4/2019 Διδάσκουσα στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης) στο μάθημα «Συμβουλευτική και Οικογένεια». Επίβλεψη 3 (τριών) στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) και μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε 12 διπλωματικές εργασίες.

2/10/2018 - 21/12/2018 Διδάσκουσα στο μάθημα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης). Επίβλεψη 6 (έξι) διπλωματικών εργασιών στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ).

15/1/2018 – 27/4/2018 Διδάσκουσα στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης) στο μάθημα «Συμβουλευτική και Οικογένεια». Επίβλεψη 12 (δώδεκα) διπλωματικών εργασιών στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και 1 (μίας) στο Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ).

9/10/2017 - 12/1/2018 Διδάσκουσα στο μάθημα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

6/3/2017 - 23/6/2017 Διδάσκουσα στο μάθημα «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.) ΙΙ» και επόπτρια Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης). Επίβλεψη 7 (επτά) διπλωματικών εργασιών στο ΕΠΠΑΙΚ.

14/11/2016 - 3/3/2017 Διδάσκουσα στο μάθημα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ), καθώς και στο μάθημα «Εκπαιδευτική Πολιτική» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

14/11/2016 - 3/3/2017 Διδάσκουσα στο μάθημα «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ) Ι» και επόπτρια Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης).

Γ.4.4. Σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε Τάξεις Ενηλίκων (36)

Απρίλιος 2019 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Συμβουλευτική γονέων : Τα όρια στην οικογένεια*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογία-Κοινωνιολογία, Καβάλα, 13 Απριλίου 2019.

Φεβρουάριος 2019 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Μαθαίνουμε τα δικαιώματά μας μέσα από δημιουργικά παιχνίδια*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογία-Κοινωνιολογία, Βέροια, 23 Φεβρουαρίου 2019.

Ιανουάριος 2019 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Μαθαίνουμε τα δικαιώματά μας μέσα από δημιουργικά παιχνίδια*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Προσωπικής Ανάπτυξης, Κοζάνη, 26 Ιανουαρίου 2019.

Ιανουάριος 2019 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση και Οικογένεια: Όρια και επισημάνσεις*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογία-Κοινωνιολογία, Βέροια, 26 Ιανουαρίου 2019.

Δεκέμβριος 2018 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝ.ΕΠ. 2014-2021» του Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 3 Δεκεμβρίου 2018.

Νοέμβριος 2018 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Μαθαίνουμε τα δικαιώματά μας μέσα από δημιουργικά παιχνίδια*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Θεραπευτικές Τεχνικές Ενδυνάμωσης, Βέροια, 24 Νοεμβρίου 2018.

Απρίλιος 2018 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Οι οικογένειες στην εποχή της οικονομικής κρίσης - Το παράδειγμα των μονογονεϊκών οικογενειών*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Θεραπευτικές Τεχνικές Ενδυνάμωσης, Βέροια, 28 Απριλίου 2018.

Μάιος 2017 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας- Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝ.ΕΠ. 2014-2018» του Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 31 Μαΐου 2017.

Μάιος 2017 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση και Οικογένεια: όρια και επισημάνσεις*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογίας- Κοινωνιολογίας, Τρίκαλα, 27 Μαΐου 2017.

Μάιος 2017 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση και Οικογένεια: όρια και επισημάνσεις*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογίας- Κοινωνιολογίας, Τύρναβος, 27 Μαΐου 2017.

Μάρτιος 2017 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Ισότητα των Φύλων στη Δημόσια Διοίκηση: ο σεξισμός στη γλώσσα των διοικητικών εγγράφων»* ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ στο Πρόγραμμα «Υλοποίηση Εισαγωγικής Εκπαίδευσης 2014-2018» του Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 29 Μαρτίου 2017.

Δεκέμβριος 2016 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Εκπαίδευση και Οικογένεια: όρια και επισημάνσεις»*. Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογίας- Κοινωνιολογίας, Κοζάνη 10 Δεκεμβρίου 2016.

Οκτώβριος 2016 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Η υπέρβαση του γλωσσικού σεξισμού και η ένταση της διάστασης του φύλου στη Δημόσια Διοίκηση»* ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Πρωτοδικεία, Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝ.ΕΠ. 2014-2018» του Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 25 Οκτωβρίου 2016.

Οκτώβριος 2016 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας- Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης»*, ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝ.ΕΠ. 2014-2018» του Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 19 Οκτωβρίου 2016.

Ιούνιος 2016 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας- Προστασία του παιδιού από τη βία στο χώρο του σχολείου, κακοποίηση, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων σε λοιπούς χώρους διαμονής/απασχόλησης ή στο πλαίσιο της ευρύτερης δραστηριοποίησης»*, ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Στελεχών Δημόσιου Τομέα σε Υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης) της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝ.ΕΠ. 2014-2018» του Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 15 Ιουνίου 2016.

Φεβρουάριος - Μάρτιος 2016 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε θέματα ανάπτυξης εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με την οπτική του φύλου στην Προσχολική και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»* της Πράξης «Υλοποίηση δράσεων κατάρτισης ΙΝ.ΕΠ. 2014-2018» του Ε.Π. Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα. Θεσσαλονίκη, 6 Φεβρουαρίου -11 Μαρτίου 2016.

Ιανουάριος 2016 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Εκπαίδευση και Οικογένεια: όρια και επισημάνσεις»*. Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογίας- Κοινωνιολογίας, Καβάλα 23 Ιανουαρίου 2016.

Μάρτιος 2015 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα *«Διήμερο εργαστήριο παρακολούθησης της επιμόρφωσης στελεχών ΣΕΠΕ σε θέματα Ισότητας των Φύλων»*. ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ, Επιμόρφωση Κοινωνικών Επιθεωρητών Εργασίας

σε θέματα Ισότητας των Φύλων – Εργαστήριο Follow Up. Θεσσαλονίκη, 12 Μαρτίου 2015.

Μάρτιος 2015 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Οι οικογένειες στην εποχή της οικονομικής κρίσης - Το παράδειγμα των μονογονεϊκών οικογενειών*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Θεραπευτικές Τεχνικές Ενδυνάμωσης, Κοζάνη 7 Μαρτίου 2015.

Ιανουάριος 2015 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Οι οικογένειες στην εποχή της οικονομικής κρίσης-Το παράδειγμα των μονογονεϊκών οικογενειών*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Θεραπευτικές Τεχνικές Ενδυνάμωσης, Καβάλα 24 Ιανουαρίου 2015.

Ιανουάριος 2015 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Εκπαίδευση και Οικογένεια: όρια και επισημάνσεις*». Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών, Τομέας Ψυχολογίας- Κοινωνιολογίας, Καβάλα 24 Ιανουαρίου 2015.

Νοέμβριος 2014 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Επιμόρφωση Διοικητικού/Επιστημονικού Προσωπικού Γυναικείων Φυλακών σε Ειδικά Θέματα Φύλου*» του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Σωφρονιστικών Υπαλλήλων και Διοικητικού Επιστημονικού Προσωπικού Γυναικείων Φυλακών - 81011Κ14), Θεσσαλονίκη, 24 Νοεμβρίου 2014.

Ιούλιος 2014 Διδασκαλία Επιμορφωτικών Σεμιναρίων με θέμα «*Η έννοια της Ισότητας-Πολιτικές για την Ισότητα των Φύλων σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο-Εμφυλα στερεότυπα-Άμεσες και έμμεσες διακρίσεις*», ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ (Επιμόρφωση Κοινωνικών Επιθεωρητών Εργασίας, Υπαλλήλων ΣΕΠΕ, σε θέματα Ισότητας των Φύλων, της Πράξης «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Ειδικών Προγραμμάτων Κατάρτισης Ανθρώπινου Δυναμικού του Ε.Π. Διοικητική Μεταρρύθμιση 2007-2013»), Θεσσαλονίκη, 2 Ιουλίου 2014.

Ιανουάριος 2015 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο «*Οι μονογονεϊκές οικογένειες στην εποχή της οικονομικής κρίσης*». Σχολή Γονέων του Ασύλου του Παιδιού, Θεσσαλονίκη, 21 Ιανουαρίου.

Ιανουάριος 2014 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο «*Γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία: όρια και επισημάνσεις*». Παιδιατρικό Θεραπευτήριο «Νόημα», Θεσσαλονίκη, 31 Ιανουαρίου.

Μάιος 2013 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο «*Ο ρόλος των υπηρεσιακών συμβουλίων στην ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών σε θέσεις ευθύνης στη Δημόσια Διοίκηση και την Αυτοδιοίκηση*». του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ. Θεσσαλονίκη, 14 Μαΐου.

Μάρτιος 2013 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο «*Ο ρόλος των υπηρεσιακών συμβουλίων στην ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών σε θέσεις ευθύνης στη*

Δημόσια Διοίκηση και την Αυτοδιοίκηση». του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΕΚΔΔΑ –ΠΙΝΕΠΘ. Θεσσαλονίκη, 5 Μαρτίου.

Φεβρουάριος 2013 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο *«Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα»*. Παιδαγωγική Σχολή Α.Π.Θ. σε συνεργασία με την Ελληνική Επιτροπή Διεθνούς Αμνηστίας. Θεσσαλονίκη, 25 Φεβρουαρίου.

Ιανουάριος 2012 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών με τίτλο *«Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα»*. 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου. Πειραματικό Σχολείο του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη, 17 Ιανουαρίου.

Δεκέμβριος 2011 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο *«Εκπαίδευση και μονογονεϊκές οικογένειες»*. Στο μάθημα *«Ειδικά Θέματα: Παιδαγωγική κατάρτιση και εκμάθηση ξένης/δεύτερης γλώσσας»*, το οποίο διδάσκει η κ. Θ. Αλεξίου, λεκτόρισα στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 14 Δεκεμβρίου.

Δεκέμβριος 2008 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών με τίτλο *«Ετερότητα μαθητικού πληθυσμού σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο»*. 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου. Πειραματικό Σχολείο του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη, 10 Δεκεμβρίου.

Ιανουάριος 2007 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών με τίτλο *«Ψυχοπαιδαγωγικά Θέματα στην Ξενογλωσση Τάξη»*. Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 14 Ιανουαρίου.

Απρίλιος 2006 Διδάσκουσα στο επιμορφωτικό σεμινάριο *«Μορφές οικογενειακής οργάνωσης και διαστάσεις κοινωνικής πολιτικής: Η περίπτωση των μονογονεϊκών οικογενειών στην Ελλάδα»*. Στο μάθημα *«Πολιτικές της Οικογένειας και της Σεξουαλικότητας»* το οποίο διδάσκει η κ. Β. Καντσά, λεκτόρισα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: *«Γυναίκες και Φύλα: Ανθρωπολογικές και Ιστορικές Προσεγγίσεις»*, του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στις 12 Απριλίου.

Ιανουάριος 2003 – Ιανουάριος 2006 Διδάσκουσα στο «Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (Εξομοίωση) του Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ. Δίδαξα ενότητες του μαθήματος *«Κοινωνικό Φύλο και Εκπαίδευση»* (υπεύθυνη: καθηγήτρια Δ. Κογκίδου).

Ιούνιος 2001 – Ιούλιος 2001 Διδάσκουσα στο «Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (Εξομοίωση) του Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ. Δίδαξα ενότητες του μαθήματος *«Κοινωνικό Φύλο και Εκπαίδευση»* (υπεύθυνη: η καθηγήτρια Δ. Κογκίδου).

Ιανουάριος – Μάρτιος 1996 Διδάσκουσα στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Στελεχών Παιδικών Κέντρων του Κ.Ε.Κ. “Δίκτυο” (Θήβα). Δίδαξα τα μαθήματα:

«*Το Παιδί από την Οικογένεια στον Παιδικό Σταθμό*» και «*Η Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού (1989)*».

Γ.4.5. Σε Προγράμματα Ιδιωτικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Οκτώβριος 2012 - Μάιος 2020 Διδασκαλία των μαθημάτων στα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «Προσχολική Εκπαίδευση» (BA ECS), «Ειδικής Αγωγής» (BA SE) και στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα της «Ειδικής Αγωγής» και της «Ψυχολογίας Παιδιών εφαρμοσμένης σε Εκπαιδευτικά Πλαίσια» στο Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Cass School of Education του University of East London.

Μέλος του *Μητρώου Διδασκόντων Κολλεγίων* με Αριθμό Μητρώου 158/2012.

Συγκεκριμένα δίδαξα τα μαθήματα:

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της Ειδικής Αγωγής (MA SEN):

Οκτώβριος 2012 - 2020 «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Πτυχιακή Εργασία» (ET7746 – Dissertation). Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Οκτώβριος 2012 - 2016 «Κριτικές Προσεγγίσεις στην Ενταξιακή Εκπαίδευση» (ET7727).

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της Ψυχολογίας Παιδιών σε Εκπαιδευτικά Πλαίσια (MA ChPsyEd):

Οκτώβριος 2018 - 2020 «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Πτυχιακή Εργασία» (ED7105 – Dissertation). Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα της Προσχολικής Εκπαίδευσης (BA ECS):

Φεβρουάριος 2012 – Ιανουάριος 2015 «Σχεδιασμός Ερευνητικής Πρότασης και Μεθοδολογία» (ED 2000 – Research Design and Method).

Φεβρουάριος 2012 – Ιανουάριος 2015 «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» (ED 2017 – Sociology of Family).

Οκτώβριος 2012 - 2020 «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Πτυχιακή Εργασία» (ED 3000 [ED 6007] – Early Childhood Research Dissertation).

Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα της Ειδικής Αγωγής (BA SE):

Οκτώβριος 2014 – Ιανουάριος 2015 «Σχεδιασμός Ερευνητικής Πρότασης και Μεθοδολογία» (ED 2000 – Research Design and Method).

Οκτώβριος 2012 – 2020 «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Πτυχιακή Εργασία» (ED 3000 [ED 6000] - Independent Research Project).

Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα της Ψυχολογίας (BSc Psy):

Οκτώβριος 2012 – Ιανουάριος 2013 «Άτομα, Ανάπτυξη και Κοινωνική Συμπεριφορά» (PY 1103 – Individuals, Development and Social Behavior and Skills).

Δ. ΕΠΙΒΛΕΨΗ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ/ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ/ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Δ.1. Επίβλεψη/Αξιολόγηση Πτυχιακών Εργασιών¹

Ακαδημαϊκό έτος 2023 – 2024:

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως **επιβλέπουσα**:

1. Τ. Π.: «*Η έννοια της ενεργού πολιτειότητας στην παιγνιώδη μάθηση παιδιών προσχολικής ηλικίας: συσχετίσεις με το φύλο*».
2. Τ. Μ.: «*Αλβανοί μετανάστες γονείς και η εμπλοκή τους στο νηπιαγωγείο των παιδιών τους*».
3. Χ. Χ.: «*Απεικονίσεις της μητρότητας στη Νεοελληνική Τέχνη του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα: Διδακτικές προτάσεις*».
4. Κ. Μ.: «*Οι φοιτητές/φοιτήτριες Roma στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*».
5. Π. Ζ.: «*Το δικαίωμα των φυλακισμένων μητέρων για την ανατροφή των παιδιών τους μέσα στην φυλακή*».

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως **β' βαθμολογήτρια**:

6. Τ. Γ.: «*Σχολικός εκφοβισμός: αναλύοντας κριτικά αφηγήσεις παιδιών και εφήβων*».
7. Σ. Ε.: «*Διερεύνηση των απόψεων των νηπιαγωγών σχετικά με την υποστήριξη παιδιών που βίωσαν την απώλεια ενός αγαπημένου προσώπου*».

Ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023:

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως **επιβλέπουσα**:

1. Σ. Χ.: «*Η σεξουαλική αγωγή ως ανθρώπινο δικαίωμα για ένα δημοκρατικό σχολείο: απόψεις νηπιαγωγών*»..
2. Α. Σ.: «*Γυναίκες μετανάστριες/προσφύγισες και μονογονεϊκές οικογένειες στην Ελλάδα*».
3. Α. Ν.: «*Η απεικόνιση ατόμων με αναπηρία μέσα από κείμενα παιδικής λογοτεχνίας*».
4. Ν. Π.: «*Μονογονεϊκές οικογένειες και ο ρόλος του πατέρα*».
5. Κ. Ε.: «*Σχέση οικογένειας-σχολείου: πώς μια αναπηρία στο οικογενειακό περιβάλλον επηρεάζει την σχολική πορεία ενός παιδιού*».

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως **β' βαθμολογήτρια**:

¹ Σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων (ΓΚΠΔ), (GDPR - 2016/679) της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα ονοματεπώνυμα των φοιτητών/φοιτητριών παραλείπονται και αναφέρονται με το αρχικό γράμμα του ονόματος και του επωνύμου τους.

6. Χ. Α.: «Δημιουργικότητα στο Νηπιαγωγείο: δημιουργικές δραστηριότητες και παιχνίδια σε παιδιά ηλικίας 4-6 ετών».
7. Κ. Β.: «Η αειφορία στο νηπιαγωγείο: Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών για την διδασκαλία θεμάτων παιδικής εργασίας».
8. Λ. Μ.: «Ανάλυση περιεχομένου άρθρων σε εφημερίδες για τα θέματα των γυναικοκτονιών».

Ακαδημαϊκό έτος 2021 - 2022:

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως **επιβλέπουσα**:

1. Γ. Ε.-Φ.: «Θεματική ανάλυση κειμένων παιδικής λογοτεχνίας: Μονογονεϊκές οικογένειες μετά από διαζύγιο για παιδιά ηλικίας τριών έως έξι ετών».
2. Π. Κ.-Μ.: «Εμφυλη βία και εκπαίδευση».
3. Ε. Φ.: «Μετανάστες – Πρόσφυγες: Η ένταξη των παιδιών στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον, το δικαίωμα τους στην εκπαίδευση και ο ρόλος του/της νηπιαγωγού».

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως **β' βαθμολογήτρια**:

4. Δ. Α.: «Το παιχνίδι ως πλαίσιο μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση».
5. Κ. Δ.: «Σύνδεση με τη φύση και οι απόψεις των νηπιαγωγών για την περιβαλλοντική εκπαίδευση σε άτομα με νοητική αναπηρία».
6. Π. Α.: «Διδασκαλία ελληνικών στο νηπιαγωγείο σε παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία».
7. Τ. Μ.: «Απόψεις και προτάσεις των νηπιαγωγών για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο νηπιαγωγείο».
8. Β. Ε.: «Οργάνωση και Διοίκηση Νηπιαγωγείων στην Ελλάδα».
9. Κ. Α.: «Εισάγοντας τη διαίρεση μέτρησης στο Νηπιαγωγείο: μια διδακτική παρέμβαση».
10. Π. Ι.: «Δραματοποίηση έργων Τέχνης».

Ακαδημαϊκό έτος 2020 - 2021:

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως **επιβλέπουσα**:

1. Γ. Β.: «Απόψεις γονέων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στη νηπιακή ηλικία, την εποχή του COVID-19».
2. Δ. Π.: «Οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις των μαθητών και η παιδαγωγική επάρκεια των εκπαιδευτικών σε ένα διαπολιτισμικό νηπιαγωγείο: Απόψεις νηπιαγωγών».
3. Κ. Ι.: «Η Μουσειακή Εκπαίδευση ως μέσο κοινωνικής ένταξης από την οπτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».
4. Λ. Ν.: «Η μονογονεϊκή οικογένεια ως πυρήνας αγωγής και μάθησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας».
5. Σ. Σ.: «Εξ αποστάσεως-ψηφιακή δια βίου μάθηση: Απόψεις φοιτητών/φοιτητριών Παιδαγωγικών τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης».

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως **β' βαθμολογήτρια**:

6. Σ. Χ.: «Ο χώρος της σχολικής τάξης σε ένα νηπιαγωγείο εν μέσω υγειονομικής κρίσης COVID-19. Μια μελέτη περίπτωσης».
7. Τ. Ε.: «Η επίδραση ενός κινητικού προγράμματος σε παιδιά ειδικής εκπαίδευσης».
8. Μ. Σ.: «Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερη/ξένη. Μια κριτική προσέγγιση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και του εκπαιδευτικού υλικού».

Δ.2. Επίβλεψη/Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024:

- Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση».

1. Κ. Δ.: «Έρευνα δράσης για τη διαχείριση της απώλειας στην προσχολική ηλικία» (ως επιβλέπουσα).
2. Ο.Μ.: «Έμφυλες Ανισότητες στην Εκπαίδευση: Οι Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την Αξιολόγηση των Μαθητών – Μαθητριών Γυμνασίου στο Γλωσσικό Μάθημα» (ως επιβλέπουσα).
3. Α.Μ.: «Η διερεύνηση του ρόλου του προγραμματισμού και σχεδιασμού στην ποιότητα και αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικής ηγεσίας της» (ως επιβλέπουσα).
4. Φ.Ε.: «Μη-λεκτικά στερεότυπα εκπαιδευτικών απέναντι σε μαθητές/μαθήτριες Ρομά» (ως β' βαθμολογήτρια).
5. Κ.Ε.: «Η επίδραση του σχολικού περιβάλλοντος στην εξέλιξη ατόμων με σύνδρομο Down. Μελέτη περίπτωσης» (ως β' βαθμολογήτρια).
6. Κ.Ε.: «Έμφυλη διάκριση των μαθητών και μαθητριών από τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο μάθημα της Πληροφορικής: Μελέτη περίπτωσης στο Ν. Μεσσηνίας» (ως β' βαθμολογήτρια).
7. Β.Γ.: «Απόψεις γονέων, παιδιών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, για τον θεσμό της παράλληλης στήριξης. Μελέτη περίπτωσης: μαθητές/τριες Α/θμιας εκπαίδευσης στον Νόμο Κεφαλονιάς και Ιθάκης» (ως γ' βαθμολογήτρια).
8. Β.Σ.: «Το επαγγελματικό άγχος των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η σχέση του με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού» (ως γ' βαθμολογήτρια).
9. Δ.Κ.: «Η αξιολόγηση των σχολικών μονάδων στην Ελλάδα. Σύγκριση με μοντέλα που εφαρμόζονται σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες» (ως γ' βαθμολογήτρια).
10. Μ.Α.: «Η διερεύνηση της σχέσης εργασιακού/επαγγελματικού άγχους και αξιολόγησης: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (ως γ' βαθμολογήτρια).
11. Μ.Ν.: «Οι αντιλήψεις ενηλίκων εκπαιδευόμενων σχετικά με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης ενηλίκων από το ελληνικό κράτος» (ως β' βαθμολογήτρια).

12. Β.Α.: «Συμμετοχή νηπιαγωγών σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας: προοπτικές και περιορισμοί» (ως β' βαθμολογήτρια).
13. Λ.Κ.: «Κίνητρα εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και βελτίωση της σχολικής αποτελεσματικότητας των μαθητών/μαθητριών» (ως β' βαθμολογήτρια).
14. Σ.Ε.: «Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) σε σχέση με την κοινωνική ένταξη μαθητών/μαθητριών με μαθησιακές δυσκολίες» (ως β' βαθμολογήτρια).
15. Κ.Δ.: «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Απόψεις νεοδιόριστων εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (ως γ' βαθμολογήτρια).
16. Κ.Χ.: «Η αξιολόγηση του μαθήματος των μαθηματικών στο Δημοτικό σχολείο σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μέσα από πρωτόκολλα παρατήρησης ομοτίμων εκπαιδευτικών» (ως β' βαθμολογήτρια).
17. Φ.Ε.: «Η Αξιολόγηση του μαθήματος των μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μέσα από πρωτόκολλα παρατήρησης ομοτίμων» (ως β' βαθμολογήτρια).
18. Δ.Ι.: «Η επίδραση του καταϊγισμού ιδεών (brainstorming) στις δεξιότητες δημιουργικής σκέψης μαθητών/μαθητριών» (ως β' βαθμολογήτρια).
19. Π.Ε.: «Η αντιμετώπιση της διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο από τους ίδιους τους διδάσκοντες της αγγλικής» (ως β' βαθμολογήτρια).
20. Γ. Χ.: «Η πειθάρχηση ως μέσο αξιολόγησης στο σχολείο» (ως β' βαθμολογήτρια).
21. Δ. Ε.-Χ.: «Τα στερεότυπα των μαθητών και των μαθητριών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση απέναντι στα φιλολογικά μαθήματα» (ως β' βαθμολογήτρια).
22. Κ. Ο.: «Αξιολόγηση στη Νεωτερικότητα» (ως β' βαθμολογήτρια).
23. Σ. Μ.: «Η Αξιολόγηση μέσα από τη Γνώση σε μια Ιστορική Προσέγγιση της Περιόδου του 20ου αιώνα, της Εποχής της Νεωτερικότητας» (ως β' βαθμολογήτρια).
24. Χ. Γ.: «Αξιολόγηση στη νεωτερική εποχή: το παράδειγμα της παιδαγωγικής ανθρωπολογίας» (ως β' βαθμολογήτρια).
25. Μ. Ε.: «Απόψεις μαθητών-μαθητριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το μάθημα της Αγγλικής γλώσσας: Μελέτη περίπτωσης μαθητές-μαθήτριες Ν. Κοζάνης» (ως γ' βαθμολογήτρια).
26. Μ. Χ.: «Γυναικοκτονίες στην Ελλάδα (2015-2023). Ανάλυση άρθρων στον ελληνικό τύπο» (ως β' βαθμολογήτρια).
27. Μ. Ε.: «Συγκριτική Προσέγγιση του μοντέλου αξιολόγησης των εκπαιδευτικών 2015-2023. Ανάλυση περιεχομένου κειμενικού λόγου της Δ.Ο.Ε.» (ως β' βαθμολογήτρια).
28. Φ.Α.: «Ανάλυση περιεχομένου νομοθεσίας για την αξιολόγηση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (2018-2023)» (ως γ' βαθμολογήτρια).
29. Κ. Β.: «Απόψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον θεσμό της αξιολόγησής τους» (ως β' βαθμολογήτρια).
30. Μ. Ν.: «Οι Αντιλήψεις ενηλίκων εκπαιδευόμενων σχετικά με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης ενηλίκων από το ελληνικό κράτος» (ως β' βαθμολογήτρια).

31. Σ. Κ.: «*Η προσχολική εκπαίδευση στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον της Γερμανίας*» (ως β' βαθμολογήτρια).
32. Χ. Σ.: «*Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών των ΕΝΕΕΓΥΛ για τη μετάβαση των νέων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες από το σχολείο στην αγορά εργασίας*» (ως β' βαθμολογήτρια).
33. Β. Μ.: «*Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών και οι επιπτώσεις της στην μάθηση των μαθητών*» (ως γ' βαθμολογήτρια).
34. Π. Χ.: «*Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων μέσα από τις ετήσιες Εκθέσεις του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ) την περίοδο 2000-2018*» (ως β' βαθμολογήτρια).

- Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες*» στην κατεύθυνση «*Παιδαγωγική με Νέες Τεχνολογίες*» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

1. Φ.Α.: «*Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά και η διδασκαλία των παραδοσιακών χορών και τραγουδιών: Απόψεις μαθητών/μαθητριών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Εορδαίας*» (ως επιβλέπουσα).
2. Κ.Χ.: «*Η ανεστραμμένη τάξη σε σχέση με την δασκαλοκεντρική διδασκαλία της Γερμανικής γλώσσας στη Γ' Γυμνασίου*» (ως επιβλέπουσα).
3. Λ.Χ.: «*Η Διερεύνηση της Εμπειρίας και των Απόψεων Λογοθεραπευτών/τριών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για την Εξ αποστάσεως Παροχή Υπηρεσιών*» (ως β' βαθμολογήτρια).

- Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία*».

1. Τ. Β.: «*Απόψεις εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης του Ν. Θεσσαλονίκης αναφορικά με τη συνεργασία με τις/τους εκπαιδευτικούς Γενικής Αγωγής στο δημοτικό και την εφαρμογή της συνδιδασκαλίας*» (ως επιβλέπουσα).
2. Π.Α.: «*Ο ρόλος των διευθυντών/διευθυντριών -ηγετών στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος για την αποτελεσματική λειτουργία των σχολικών μονάδων. Διερεύνηση των απόψεων διευθυντών/διευθυντριών και εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας*» (ως επιβλέπουσα).
3. Π.Χ.: «*Ο συμβουλευτικός ρόλος των διευθυντριών στη διαχείριση συγκρούσεων των εκπαιδευτικών σε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό – η περίπτωση της Δυτικής Μακεδονίας*» (ως επιβλέπουσα).
4. Α.Κ.: «*Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου στην εκπαίδευση: γνώσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αναγκαιότητα παρουσίας του στο σχολείο*» (ως β' αξιολογήτρια)

- Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Ελληνική ως 2η Γλώσσα*» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του ΠΔΜ και του Frederick University of Cyprus.

1. Τ. Β.: «*Η άθληση ως ανθρώπινο δικαίωμα και η επίδρασή της στην απόδοση των εκπαιδευτικών των διαπολιτισμικών σχολείων*» (ως επιβλέπουσα).

2. Β.Β.: «Η ομαλή ένταξη των αλλόγλωσσων και η εκμάθηση της ελληνικής ως 2η γλώσσα στην Προσχολική Εκπαίδευση» (ως επιβλέπουσα).
3. Κ.Σ.: «Η γονεϊκή εμπλοκή των Αλβανών μεταναστών στη μαθησιακή διαδικασία των παιδιών τους: απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Κοζάνης» (ως επιβλέπουσα).
4. Π.Σ.: «Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα: αξιολόγηση αποτελεσματικότητας συναφών εκπαιδευτικών προγραμμάτων» (ως επιβλέπουσα).
5. Χ.Ι.: «Απόψεις εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής αναφορικά με το ρόλο τους και την ποιότητα των υπηρεσιών τους στην προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην εκπαίδευση» (ως επιβλέπουσα).
6. Φ.Κ.: « Η εφαρμογή της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο σχολείο. Η εκπαίδευση των προσφύγων και των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας. Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών» (ως επιβλέπουσα).
7. Γ.Α.: «Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και η εφαρμογή τους σε Ελλάδα και Αυστραλία» (ως β' βαθμολογήτρια).
8. Δ.Ι.: «Οι εκπαιδευτικές προκλήσεις των μαθητών/μαθητριών ρομά λόγω διγλωσσίας και προτάσεις για αποτελεσματικές εκπαιδευτικές πρακτικές: μελέτη ενός σχολείου του Ασπρόπυργου» (ως β' βαθμολογήτρια).
9. Κ.Ε.: «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τη διγλωσσία - διερεύνηση γλωσσικών λαθών σε δίγλωσσους μαθητές» (ως β' βαθμολογήτρια).
10. Κ.Α.: «Ανάλυση γλωσσικών λαθών γραπτού λόγου σε δίγλωσσους μαθητές: απόψεις εκπαιδευτικών» (ως β' βαθμολογήτρια).
11. Τ.Ν.: «Διαπολιτισμική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: απόψεις εκπαιδευτικών» (ως β' βαθμολογήτρια).
12. Λ.Φ.: «Διαπολιτισμικότητα και η έννοια του "Ξένου"» (ως β' βαθμολογήτρια).
13. Δ.Θ.: «Γονεϊκή Εμπλοκή και πολυπολιτισμική εκπαίδευση: απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης» (ως β' βαθμολογήτρια).
14. Α.Σ.: «Ο ρόλος της γονεϊκής εμπλοκής στο πολυπολιτισμικό σχολείο και η επίδραση του φύλου. Απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών» (ως β' βαθμολογήτρια).
15. Μ.Π.: «Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη διαχείριση της διαφορετικότητας και τη συμπερίληψη μαθητών/μαθητριών στη διαπολιτισμική τάξη» (ως β' βαθμολογήτρια).

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023:

- Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες» στην κατεύθυνση «Παιδαγωγική με Νέες Τεχνολογίες» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

1. Γ. Μ.: «Έμφυλα παιχνίδια και η διερεύνηση των έμφυλων αντιλήψεων των εφήβων των Πρώτων Εφηβικών Χρόνων» (ως επιβλέπουσα).
2. Δ. Ε.: «N.EU Citizenship: Ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ενίσχυση των δεξιοτήτων του πολίτη του 21ου αιώνα σε μαθητές/μαθήτριες δημοτικού σχολείου» (ως β' βαθμολογήτρια).
3. Β. Π.: «Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο: Καταγραφή των απόψεων και των προτάσεων εκπαιδευτικών αγγλικής γλώσσας και νηπιαγωγών για το πρόγραμμα» (ως β' βαθμολογήτρια).

- Στο αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες» (*Language Education for Refugees and Migrants*) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).

1. Σ. Π.: «*Educational practices which involve human rights education and promote effective social inclusion for high school students with refugee or migrant backgrounds: teachers' perspectives*» (ως β' αξιολογήτρια).
2. Γ. Σ.: «*Exploring issues of equity, diversity and inclusion in digital platforms of Greek as L2*» (ως β' αξιολογήτρια).
3. Κ.Α.: «*Critical Human Rights Education in SLL educational environment: A Critical Classroom Discourse Analysis within a refugees' class*» (ως β' αξιολογήτρια).
4. Α.Ε.: «*The Perceptions/Beliefs of Asylum Case Workers in Greece About LGBTQ Applicants During the Stages of Interview and Decision Making Critical Human Rights Education in SLL educational environment: A Critical Classroom Discourse Analysis within a refugees' class*» (ως γ' αξιολογήτρια).
5. Β.Α.: «*Unaccompanied minors: Relationship to teachers and school's role in social inclusion. A comparative study between Greece and Norway*» (ως γ' αξιολογήτρια).
6. Ν.Χ.: «*The right of immigrants and refugees to preserve their cultural identity within Greece*» (ως γ' αξιολογήτρια).
7. Μ.Δ.: «*The access and challenges to asylum procedure in Greece right of immigrants and refugees to preserve their cultural identity within Greece*» (ως γ' αξιολογήτρια).
8. Μ.Μ-Π.: «*The right to education of underage children with an immigrant background in European countries: Greece, Sweden, Germany and Turkey*» (ως γ' αξιολογήτρια).
9. Χ.Ο.: «*Non-adult refugees in Greece: challenges in educational contexts and integration*» (ως γ' αξιολογήτρια).

- Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «*Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία*».

1. Δ. Α.: «*Η εργασιακή ικανοποίηση σύμφωνα με τις συνθήκες εργασίας και το καθεστώς εργασίας: Απόψεις εκπαιδευτικών των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών των ΟΤΑ*» (ως επιβλέπουσα).

Ακαδημαϊκό έτος 2021 - 2022:

- Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες*» στην κατεύθυνση «*Παιδαγωγική με Νέες Τεχνολογίες*» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

1. Κ. Β.: «Έμφυλη βία και Εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (ως επιβλέπουσα).
2. Σ. Ζ.: «Σύγχρονο πολυπολιτισμικό περιβάλλον και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στο γλωσσικό μάθημα: Απόψεις εκπαιδευτικών Δημοτικού Σχολείου» (ως β' βαθμολογήτρια).

- Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ) και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας».

1. Κ.Α.: «Η διδασκαλία του μαθήματος της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας την εποχή της πανδημίας. Απόψεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (ως επιβλέπουσα).
2. Σ. Ε.: «Μια κοινωνιογλωσσική προσέγγιση της ταινίας κινουμένων σχεδίων (Animation): Εγώ, ο Κολοκυθάκης (Ma vie de courgetti) και διδακτική πρόταση αξιοποίησης της ταινίας στην Ε' Δημοτικού» (ως επιβλέπουσα).
3. Σ. Δ.: «Η ιδιότητα του πολίτη στο νηπιαγωγείο: η περίπτωση των αλλόγλωσσων παιδιών» (ως επιβλέπουσα).

- Στο αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες» (Language Education for Refugees and Migrants) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).

1. Κ. Μ.: «Dimensions of parental involvement in refugee and migrant students' education; Views of parents and teachers of ZEP classrooms at the Intercultural High School of Athens» (ως επιβλέπουσα).
2. Φ. Κ.: «Representations of gender in textbooks of Greek «Geia sas» as a second language» (ως επιβλέπουσα).
3. Π.Π.: «On-line language learning in refugee and migrant education: opinions of educators» (ως επιβλέπουσα).
4. Κ. Β.: «Gender issues related to Arab female refugees» (ως β' αξιολογήτρια)
5. Τ. Χ.: «Empowerment of refugee girls through education in Greece» (ως β' αξιολογήτρια).
6. Δ. Α.: « Exploring gender issues in primary education: interviews with educators that teach Roma students» (ως β' αξιολογήτρια).
7. Β.Α.: « Representations of immigrants in the film Amerika square» (ως β' αξιολογήτρια).

- Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία».

1. Π. Χ.: « Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στα νομοθετικά κείμενα. Αποτύπωση και σύγκριση των δύο τελευταίων επεισοδίων αξιολόγησης στον ελληνικό χώρο» (ως β' βαθμολογήτρια).

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021:

- Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες» στην κατεύθυνση «Παιδαγωγική με Νέες Τεχνολογίες» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

1. Τ. Δ.: «*Επαγγελματική Ταυτότητα και Εργασιακή Εξουθένωση των Φιλολόγων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Κοζάνης*» (ως επιβλέπουσα).
2. Κ. Β.: «*Ανάπτυξη μοντέλου Σύγχρονης εξ αποστάσεως υποστήριξης για εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης με την μέθοδο της «έρευνας που βασίζεται στον σχεδιασμό» (Design-Based Research)*» (ως επιβλέπουσα).

- Στο αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες» (*Language Education for Refugees and Migrants*) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.):

1. Μ. Μ.: «*Teaching Greek as L2 to Adults with Migrant / Refugee Background: Travel-based Language Learning as a new Methodology Tool. Development, Implementation, Critical Approach*» (ως επιβλέπουσα).
2. Ζ. Α.: «*Exploring stereotypes in multicultural classrooms: teachers' views and suggestions, an educational proposal*» (ως συνεπιβλέπουσα).

Δ.3. Επίβλεψη/Αξιολόγηση Διδακτορικών Διατριβών (Μέλος τριμελούς και επταμελούς επιτροπής)

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024:

1. Κ. Β.: «*Η Σεξουαλική Εκπαίδευση στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Διερεύνηση ερμηνευτικών προσδιορισμών εκπαιδευτικών, γονέων και διαμεσολαβητικών φορέων*» στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως επιβλέπουσα).
2. Κ. Ε.: «*Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Πολιτειότητα: Απόψεις μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών*» στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως επιβλέπουσα)
3. Κ. Α.: «*Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Έμφυλες ταυτότητες και ΛΟΑΤΚΙ+ ζητήματα*» στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως επιβλέπουσα).
4. Ρ. Δ.: «*Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης σε μαθητές δημοτικού σχολείου μέσω της επεξεργασίας θεμάτων ευρωπαϊκής πολιτειότητας με την αξιοποίηση της ρομποτικής, της ψηφιακής αφήγησης και των περιηγήσεων εικονικής πραγματικότητας*», στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).
5. Τ.-Γ. Δ.: «*Ιστορικά μοντέλα για το γονίδιο και τη γονιδιακή λειτουργία στις αντιλήψεις μαθητριών/τών και εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*», στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).
6. Μ. Α.-Μ.: «*Δημόσιοι εκπαιδευτικοί και παράλληλη παιδεία στην ελληνική μεταναστευτική κοινωνία: Ανθρωπιστικές Αξίες και Πολιτική Συνείδηση απέναντι στο μεταναστευτικό ζήτημα*» στο Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του ΔΠΘ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής).

7. Β. Κ.: «Διερεύνηση των πρακτικών εκπαιδευτικού προγραμματισμού και υποστήριξη της επαγγελματικής μάθησης των νηπιαγωγών» (ως μέλος της Τριμελούς Επιτροπής – έχει ολοκληρωθεί).
8. Η. Σ.: «Γνώσεις και συμπεριφορά μαθητών δημοτικού σχετικά με την αναπηρία. Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος με παιγνιώδεις θεατροπαιδαγωγικές δραστηριότητες» (ως μέλος της Τριμελούς Επιτροπής).
9. Χ.Α.: «Έννοιες, αναπαραστάσεις και μοντέλα για το γονίδιο και τη γονιδιακή λειτουργία στα σχολικά εγχειρίδια της Βιολογίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023:

1. Λ. Μ.: «Μουσειακοί χώροι ως εκπαιδευτικές, πολιτικές, πολιτισμικές, διαμεσολαβητικές δομές σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες: Από τον πολιτικό θεσμικό λόγο στην εφαρμοσμένη εκπαιδευτική κουλτούρα της κοινωνικής ενσωμάτωσης», στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως μέλος της τριμελούς-σε εξέλιξη).
2. Π.Ε.: «Διασφάλιση ποιότητας και ισότητας στην εκπαίδευση: ο ρόλος του εκπαιδευτικού», στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ως μέλος της τριμελούς-σε εξέλιξη).
3. Α.Α.: «Μέτρηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών σε προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης στην Ελλάδα. Η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.», στο ΠΤΔΕ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).
4. Ο. Ν.: «Πολιτικές συνδηλώσεις και εξελικτική εκπαιδευτική προθετικότητα (1974-2000)», στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

1. Λ. Σ.: «Διαστάσεις του κοινωνικού φύλου στον Κειμενικό-Πολιτικό Λόγο εντύπων της ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητας (1974-2020)» στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως μέλος της Τριμελούς Επιτροπής-σε εξέλιξη).
2. Β. Δ.: «Αυτοαξιολόγηση των μαθητών και σχολική επίδοση: μελέτη των μεταξύ τους σχέσεων και οι απόψεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών», στο ΤΕΕΠΗ-ΔΠΘ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).
3. Β. Γ.: «Δημόσια Ιστορία και Περιοδικός Τύπος "Ιστορία Εικονογραφημένη" (2008-2018), Πρόταση Εκπαιδευτικής αξιοποίησης του περιοδικού», στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).
4. Β. Α.: «Ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών σε περίοδο οικονομικής κρίσης: διδακτικές παρεμβάσεις στο δημοτικό σχολείο», στο ΠΤΔΕ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).
5. Θ. Κ.: «Η διάσταση της διαπολιτισμικότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Συγκριτική μελέτη των προσωπικών θεωριών που αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί δημόσιων κοινών και διαπολιτισμικών δημοτικών σχολείων σε θέματα διαχείρισης της ετερότητας», στο ΠΤΔΕ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021:

1. Α. Μ.: «*Διαπολιτισμική επικοινωνία και ανθρώπινα δικαιώματα ως εργαλείο παρέμβασης στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση*» στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως μέλος της Τριμελούς Επιτροπής-σε εξέλιξη).
2. Ζ. Ο.-Ε.: «*Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Εκπαιδευτικά εργαλεία και διδακτικές πρακτικές*» στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ως μέλος της Τριμελούς Επιτροπής-σε εξέλιξη).
3. Λ. Α.: «*Η πρακτική της Σχολικής Διαμεσολάβησης για την επίλυση συγκρούσεων στο δημοτικό σχολείο: Προϋποθέσεις, δυνατότητες και όρια εφαρμογής της*», στο ΠΤΔΕ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).
4. Α. Π. – Χ.: «*Οι έμφυλες αναπαραστάσεις στα μαθήματα της Γλώσσας και της Μελέτης Περιβάλλοντος των δύο πρώτων τάξεων του Δημοτικού: σχολικά εγχειρίδια, απόψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών*», στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).
5. Τ. Δ.: «*Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών και μαθητών-φοιτητών ως προς τη Θεατρική Αγωγή και τα καλλιτεχνικά μαθήματα με στόχο την ένταξή τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*» στο ΠΤΝ-ΠΔΜ (ως μέλος της Επταμελούς Επιτροπής-έχει ολοκληρωθεί).

Ε. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ε.1. Διοικητικό έργο στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

Εξακολουθεί να είναι σε όλες τις Επιτροπές των οποίων ήταν μέλος και πριν την εξέλιξή της στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας.

Ε.2. Διοικητικό έργο μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας

- Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας:

Εξακολουθεί να είναι σε όλες τις Επιτροπές των οποίων ήταν μέλος και πριν τη μονιμοποίησή της στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας. Επιπλέον βρίσκεται στις εξής επιτροπές:

- Τμηματικά Υπεύθυνη ERASMUS. Προχώρησε στη δημιουργία 7 νέων διμερών συμφωνιών με τα εξής Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια:

1) Metropolitan Όσλο Νορβηγίας, 2) Hogskulen pa Vestlandet, Bergen Νορβηγίας, 3) Πανεπιστήμιο Βαλένθιας Ισπανίας, 4) Πανεπιστήμιο Παλέρμο Ιταλίας, 5) Paris-London Universitat Salzburg Αυστρίας, 6) Maria Curie-Skłodowska Πανεπιστήμιο Λούμπλιν Πολωνίας, 7) Necmettin Erbakan Universitesi, Ικόνιο Τουρκίας.

Βλ.: <https://erasmus.uowm.gr/bilateral/department/nured/>

- Στην Επιτροπή ΟΜΕΑ των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών-Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών.

-Ακαδημαϊκή Σύμβουλος στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών για τη συμβουλευτική προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και την εποπτεία του έργου τους κατά την ακαδημαϊκή περίοδο 2023-2024.

-Ακαδημαϊκή Σύμβουλος στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση» για τη συμβουλευτική μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και την εποπτεία του έργου τους κατά την ακαδημαϊκή περίοδο 2023-2024.

➤ Σε επιτροπές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας:

- Αναπληρώτρια Πρόεδρος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του ΠΔΜ. <https://committees.uowm.gr/gender-equality/i-epitropi-isotitas-ton-fylon-toy-panepistimiou-dytikis-makedonias/>

- Στην Επιτροπή Ειδικού Προγράμματος Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του ΠΔΜ.

- Στην Επιστημονική Επιτροπή του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών Ερευνών του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) του ΠΔΜ.

Ε.3. Διοικητικό έργο μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας

➤ Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι:

- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

- Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (ΕΠ.Ε.Σ.) στο 9^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Καστοριάς και το 10^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Καστοριάς.

- Υπεύθυνη ERASMUS του ΠΤΝ-ΠΔΜ

- Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΝ-ΠΔΜ

- Υπεύθυνη στο Children's Identity & Citizenship European Association

- Υπεύθυνη στο European Network Democracy and Human Rights Education in Europe

- Στην Ομάδα Διδασκόντων/Διδασκουσών κατά την Πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, από τις 29/11/2021 μέχρι τις 4/12/2021, κατά την οποία το ΠΤΝ-ΠΔΜ αξιολογήθηκε με 10/10.

- Στο Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΥΔΙΜΑ) του ΠΔΜ

- Στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ)

- Στην Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

- Στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)

- Στην Επιτροπή Οδηγού Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

- Στην Επιτροπή Οδηγού Σπουδών ERASMUS (στην ελληνική και αγγλική γλώσσα)

- Στις Τριμελείς Επιτροπές Επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων
- Στην Επιτροπή Κατατάξεων για τις Κατατακτήριες Εξετάσεις για το μάθημα
«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική»
- Στην Επιτροπή Αξιολόγησης ΕΔΙΠ
- Στην Επιτροπή Αξιολόγησης Εντεταλμένων Διδασκόντων/Διδασκουσών
- Στην Επιτροπή Αξιολόγησης Διδακτικού Προσωπικού στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΠΔΜ"
- Στην Επιτροπή Αξιολόγησης Ακαδημαϊκών Υποτρόφων
- Στο Εκλεκτορικό Σώμα αξιολόγησης υποψηφίων για τη θέση «Θεατρική Τέχνη και Εκπαίδευση»
- Στην Επιτροπή Υποδοχής Πρωτοετών Φοιτητών/Φοιτητριών
- Στην Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων για τη δράση *«Βρες τι θα σπουδάσεις»*
- Στην Επιτροπή Αξιολόγησης υποψηφιοτήτων σύμφωνα με την πρόσκληση 38/2022 *«Υποστήριξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των ΑΕΙ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με την ενσωμάτωση ενισχυτικής διδασκαλίας επιπρόσθετα των κύριων διαλέξεων».*
- Στην Ομάδα Διδασκόντων/Διδασκουσών κατά την Αξιολόγηση-Πιστοποίηση του Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών *«Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας»* με το Frederick University της Κύπρου στις 11.02.2022. Δόμησε το μάθημα *«Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση / Η παιδαγωγική και κοινωνική διάσταση»*, συνέγραψε τον Οδηγό Σπουδών του εν λόγω μαθήματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και ανέπτυξε το εκπαιδευτικό του υλικό για την εξ αποστάσεως διδασκαλία του (σε συνεργασία με τον κ. Τζάρτζα).
- Στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο *«Επιστήμες της Αγωγής: Η Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας».*
- Στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με τίτλο *«Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία».*
- Στο σχεδιασμό (σε συνεργασία με την ιδρύτρια κ. Καλεράντε) και στη Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο *«Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση»*, του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Συντονίστρια των μαθημάτων *«Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση»* και *«Η Αξιολόγηση στη Δια Βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Επιμόρφωση»*, τα οποία σχεδίασε και οργάνωσε.

Ανέπτυξε το εκπαιδευτικό τους υλικό για την εξ αποστάσεως διδασκαλία τους (σε συνεργασία με την κ. Τρομάρα).

- Στην Κοινή Επιτροπή Συμφώνου Συνεργασίας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας.

- Υπεύθυνη για το σχεδιασμό, συντονισμό και την υλοποίηση του κύκλου σεμιναρίων, για την επιμόρφωση των Νηπιαγωγών των Περιφερειακών Ενοτήτων Καστοριάς, Κοζάνης και Φλώρινας, στο πλαίσιο του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, από τις 7/2/2022 ως τις 24/2/2022, με τη συμμετοχή 14 μελών του διδακτικού προσωπικού του ΠΤΝ.

➤ Στο αγγλόφωνο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες-*Language Education for Refugees and Migrants*» του ΕΑΠ, από τον Οκτώβριο 2020 ως τον Ιούλιο 2023, είναι:

- Συντονίστρια των Θεματικών Ενοτήτων (ΣΥΝ) της “*Critical Pedagogy*” (LRM-52) και “*Human Rights and International Law for Refugees and Migrants*” (LRM-61).

Ε.4. Διοικητικό έργο πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019

Σεπτέμβριος 2012 - Μάιος 2020:

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη (Head) του Τομέα Παιδαγωγικής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Cass School of Education του University of East London (UEL) για τα δύο Προπτυχιακά Προγράμματα *BA Early Childhood Studies (ECS)-Προσχολικής Εκπαίδευσης*, *BA Special Education (BA SE) - Ειδικής Αγωγής*, καθώς και για τα δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα *MA Special Educational Needs (MA SEN)-Ειδικής Αγωγής και MA Child Psychology for Education-Ψυχολογία Παιδιών εφαρμοσμένη σε Εκπαιδευτικά Πλαίσια*.

Υπεύθυνη Επικοινωνίας (Link Person) με το Cass School of Education του University of East London για τον Τομέα Παιδαγωγικής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου (στα τρία campuses Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πειραιάς).

Μέλος του *Collaborative Research Ethics Committee (CREC)* για την αξιολόγηση της Φόρμας Ηθικής Δεοντολογίας (Ethics Form) των Πτυχιακών και Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών όλων των Προγραμμάτων Σπουδών του Μητροπολιτικού Κολλεγίου.

ΣΤ. ΛΟΙΠΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΣΤ.1. Λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

Μάρτιος – Ιούλιος 2024 Εμπειρογνώμονας αξιολόγησης για το φάκελο σχεδιασμού του Επιμορφωτικού Προγράμματος με τίτλο «*Πρόληψη, αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού (E.B.I.E.)*». Για την επιμόρφωση

Στελεχών του Δημόσιου Τομέα και των ΟΤΑ του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών (ΑΔΑ: 9Η5Σ4691Φ0-0ΥΤ).

ΣΤ.2. Λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας

Δεκέμβριος 2022 – Οκτώβριος 2023 Μέλος του έργου με τίτλο *"ΥΠ. 15 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών"* ΕΣΠΑ 2014-2020, Τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα, ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και κωδικό 80850 Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΣΤ.3. Λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας

Ιούνιος 2022 – Σεπτέμβριος 2023 Μέλος του Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την ανάπτυξη πρωτοκόλλου για την υιοθέτηση πρακτικών Φοιτητοκεντρικής Διδασκαλίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (κωδ. ΕΛΚΕ: 80748, κωδ. MIS: 5165226), στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα *«Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020»*, στον Άξονα Προτεραιότητας *«Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος»*.

Σεπτέμβριος – Νοέμβριος 2020 Μέλος της Συγγραφικής Ομάδας Εργασίας (κωδ. Ο.Π.Σ.: 014426) για τη σύνταξη του φακέλου σχεδιασμού του Επιμορφωτικού Προγράμματος με τίτλο *«Η οπτική του φύλου στην εργασία»*. Για την επιμόρφωση Στελεχών του Δημόσιου Τομέα και των ΟΤΑ του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών (ΑΔΑ: Ψ8ΜΕ4691Φ0-ΦΩΡ).

ΣΤ.4. Λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας

Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2015 Εμπειρογνώμονας αξιολόγησης για το φάκελο σχεδιασμού του Επιμορφωτικού Προγράμματος με τίτλο *«Η Βία κατά των γυναικών – Trafficking. Η Σύμβαση της Κωνσταντινούπολης»*. Για την επιμόρφωση Στελεχών του Δημόσιου Τομέα και των ΟΤΑ του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΑΔΑ: ΩΝΩ84691Φ0-ΛΘΥ).

Μάιος - Ιούλιος 2013 Εμπειρογνώμονας αξιολόγησης για το φάκελο σχεδιασμού του Επιμορφωτικού Προγράμματος με τίτλο *«Επιμόρφωση Διοικητικού/Επιστημονικού Προσωπικού Γυναικείων Φυλακών σε Ειδικά Θέματα Φύλου»* του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΑΔΑ: ΒΕΝΤ4691Φ0-ΩΒΘ).

Σεπτέμβριος 2010 – Αύγουστος 2012 Δασκάλα Β΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης.

Σεπτέμβριος 2008 - Ιανουάριος 2010 Υπεύθυνη Τομέα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στο Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ.

Πρόκειται για:

1. Την οργάνωση, το σχεδιασμό και την ευθύνη υλοποίησης *Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων* για τις εκθέσεις που οργανώθηκαν ή/και φιλοξενήθηκαν το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα στο Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών. Απευθύνονται σε μαθητές προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, δημοτικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε φοιτητές/ριες της τριτοβάθμιας, καθώς και σε ομάδες ενηλίκων. Η καινοτομία των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων έγκειται στην *ευελιξία και προσαρμοστικότητα* με στόχο την εφαρμογή τους και σε ομάδες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως: σε άτομα με περιορισμένες γνώσεις στην ελληνική γλώσσα, με γνώσεις μιας άλλης γλώσσας διαφορετικής από την ελληνική, με προβλήματα όρασης, ακοής ή/και με άλλες παθήσεις, σε άτομα που ανήκουν σε ομάδες κοινωνικής επανένταξης, αλλά κι ακόμη σε ομάδες με εξαιρετικές γνώσεις επί του αντικειμένου και με ιδιαίτερα ενδιαφέροντα.

Συγκεκριμένα αφορούσαν τις εκθέσεις:

- ✓ «Κούλα Μπεκιάρη - Άννα Μπεκιάρη» Ζωγραφική-Γλυπτική-Χαρακτική (06.09.08-02.11.08).
- ✓ «Ελλάδα και Τεχνολογία: μια διαχρονική προσέγγιση» σε συνεργασία με την Πολυτεχνική Σχολή Α.Π.Θ. (12.11.08-25.01.09).
- ✓ «Το Τελλόγλειο της Αλίκης και του Νέστορα» με τη φιλική συμμετοχή του Πελοποννησιακού Λαογραφικού Ιδρύματος (13.02.09-14.06.09).
- ✓ «Ο Μίρο της Μαγιόρκα» σε συνεργασία με το Ίδρυμα Pilar i Joan Miro a Mallorca (06.09.2009-07.02.2010). Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης έκθεσης, πραγματοποιήθηκε μία συνεργασία με το Κρατικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, το Ίδρυμα Προστασίας Τυφλών Βορείου Ελλάδος «Ο ΗΛΙΟΣ»-Σχολή Τυφλών και τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Τυφλών της Περιφερειακής Ένωσης Κεντρικής Μακεδονίας το πρόγραμμα προσβασιμότητας για άτομα με μερική ή ολική απώλεια όρασης «Αγγίζοντας την Τέχνη στην έκθεση Μιρό της Μαγιόρκα».

2. Το σχεδιασμό παιδαγωγικών δραστηριοτήτων και την εποπτεία υλοποίησής τους στα *Εργαστήρια Δημιουργικής Έκφρασης για παιδιά ηλικίας από 3 ως 12 ετών*. Πρόκειται για *τρία εργαστήρια Εικαστικών Τεχνών* (για παιδιά ηλικίας από 5-12 ετών), ενός *Μουσικοπαιδαγωγικού* (για παιδιά ηλικίας από 5-8 ετών), ενός *Μουσικοθεατρικού* (για παιδιά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης) και ενός *εργαστηρίου Προσχολικής Αγωγής «Ουράνιο Τόξο»* με δραστηριότητες από όλους τους τομείς της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής. Επιπλέον, ενός *εργαστηρίου Εικαστικών Τεχνών* για ενήλικα άτομα.

3. Τη συνεχή επιμόρφωση και εποπτεία των Ομάδων των Επιμορφωτών και Εκπαιδευτών. Επίσης, της Ομάδας των Ακριτών, υπεύθυνων για τη φύλαξη των εκθεμάτων καθώς και των ατόμων της υποδοχής του Ίδρυματος.

4. Την επικοινωνία με την εκπαιδευτική κοινότητα και την προετοιμασία εκπαιδευτικού φακέλου με ειδικό υλικό για την κατάρτιση των εκπαιδευτικών, με στόχο την πραγματοποίηση επισκέψεων από σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Τη διοργάνωση δύο ημερίδων και ενός διήμερου συνεδρίου.

6. Τη διοργάνωση εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με ανοιχτή πρόσκληση στο κοινό.

Μάρτιος – Ιούνιος 2008 Συμμετοχή στο Πρόγραμμα: «Εκσυγχρονισμός του Συστήματος Βιβλιοθηκών του ΑΠΘ: ΕΠΕΑΚ II» για τη διαμόρφωση ηλεκτρονικών μαθημάτων στο εκπαιδευτικό ηλεκτρονικό περιβάλλον του Blackboard. Συγκεκριμένα, ήμουν υπεύθυνη για τα παρακάτω προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ.

«Κοινωνικό Φύλο και Εκπαίδευση» (Διδάσκουσα: Δ. Κογκίδου)

«Μορφές Οικογενειακής Οργάνωσης στη Σύγχρονη Κοινωνία» (Διδάσκουσα: Δ. Κογκίδου)

«Κοινωνική και Πολιτισμική Κατασκευή των Ταυτοτήτων του Φύλου» (Διδάσκουσα: Δ. Κογκίδου)

«Αντιρατσιστική, Αντισεξιστική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (Διδάσκουσες: Δ. Κογκίδου - Σ. Μητακίδου)

«Εισαγωγή στην Παιδαγωγική» (Διδάσκων: Γ. Τσιάκαλος)

«Κοινωνικά Αποκλεισμένες Ομάδες στην Ελλάδα» (Διδάσκουσα: Δ. Κογκίδου)

«Ρατσισμός και Αντιρατσιστική Εκπαίδευση» (Διδάσκων: Γ. Τσιάκαλος)

Σεπτέμβριος 1997 - Ιούνιος 1998 Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας στο *Πρότυπο Παιδικό Κέντρο «Λεγγέτση»* (Αλεξανδρούπολη).

Ιούνιος 1993 – Αύγουστος 1995 Κοινοτάρχισσα και Ειδικό Επιστημονικό Στέλεχος σε Ιδιωτικές Παιδικές Κατασκηνώσεις της Καβάλας. Ιδιαίτερη ενασχόληση με θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, θεάτρου, εικαστικών και σύνταξης εφημερίδας.

1990 - 1997 Ιδιαίτερα μαθήματα σε μαθητές και μαθήτριες Δημοτικού και Γυμνασίου, στις περιοχές Πάτρας και Θεσσαλονίκης. Επίσης, σε οικογένειες ομογενών στις περιοχές των Βρυξελλών και του Λονδίνου.

Z. ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

Βραβείο του 2016 της Διεθνούς Επιτροπής της OMEP (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο πλαίσιο του Global Action Programme της UNESCO στο project με τις Α. Κουντουρούδη, Ι. Καμπερίδου, Ι. & Μ. Κούμπα, με τίτλο “*Children’s curiosity finds solutions for energy: a project for renewable and non-renewable energy sources for early childhood children*”. Το βραβευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που παρουσιάστηκε στο Symposium in Education for Sustainable Development στο 68th OMEP World Assembly and International Conference με θέμα “Transforming Early Childhood Systems for Future Generations”. Ewha Womans University, Σεούλ- Νότια Κορέα, 4-8 Ιουλίου.

Διαθέσιμο στην: https://omepworld.org/wp-content/uploads/2021/02/1948-2018-History_of_OMEPPdf (History of OMEP- History Book, 1948-2018, σελ. 150).

H. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Συνολικά **141** δημοσιεύσεις.

Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στις 29/4/2024: 6

Μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023: 26

Μετά την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019: 39

Πριν την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019: 70

Είδος Δημοσίευσης	Πριν την εκλογή ως επίκουρη καθηγήτρια	Μετά την εκλογή ως επίκουρη καθηγήτρια			Σύνολο
		Πριν την μονιμοποίηση	Μετά την μονιμοποίηση	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	
Βιβλία			2	1	3
		3			
Επιμέλεια Τόμου	1	2	2	2	7
		7			
Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά	10	9	2	1	22
		12			
Κεφάλαια Τόμων	6	11	5	1	23
		17			
Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά	10	5	3		18
		8			
Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων	14	4	8	1	27
		13			
Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων	10	3	3		16
		6			
Εκπαιδευτικό Υλικό	19	5			24
		5			
Βιβλιοπαρουσίαση			1		1
		1			
Σύνολο	70	39	26	6	141
		71			

Η.1. Βιβλία (3)

Η.1.1. Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας (1)

1. Karakatsani, D. & Pliogou, V. (2024) *Teaching Citizenship in the 21st century: Current Intersectionalities and Global Challenges* (ed. K. J. Kennedy, Book series Springer Briefs in Citizenship Education for the 21st Century). Springer (forthcoming).

Η.1.2. Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (2)

1. **Πλιόγκου, Β.**, Κατσαρού, Β. (2024). *Παιδαγωγικές συγκριτικές προσεγγίσεις μορφών έμφυλης βίας στο κοινωνικό-σχολικό περιβάλλον. Οι εκπαιδευτικοί ως φορείς κοινωνικού μετασχηματισμού: το παράδειγμα της Ηπείρου* (πρόλ. Μ. Γκασούκα). Αθήνα: Γκόννη.

2. Bratitsis, T., **Pliogou, V.**, Sidiropoulou, C., Stamatopoulos, V. (2023). *Developmentally Appropriate Practices in Kindergarten settings. Challenging of pre-schools for an innovative and creative environment*. Project Result No 1, CHILD project, Erasmus+ (Project no. 2021-1-CY01-KA220-SCH-000023910).

H.2. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου (7)

H.2.1. Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας (2)

1. Μπράτιτσης, Θ., **Πλιόγκου, Β.** (επιμ.) (2024). *Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και ψηφιακά εργαλεία στα Νηπιαγωγεία. Προκαλώντας τα νηπιαγωγεία για ένα καινοτόμο και δημιουργικό περιβάλλον*. Project Result No 1, CHILD project, Erasmus+ (Project no. 2021-1-CY01-KA220-SCH-000023910) (υπό δημοσίευση).

2. Ciabattari, T. (2022) [2024]. *Sociology of Families. Change, Continuity and Diversity* (Επιμ. Σ. Κουκούλη, Σ. Παπαμιχαήλ, **Β. Πλιόγκου**, μτφρ. Σ. Τρομάρα). Αθήνα: Κριτική (υπό δημοσίευση).

H.2.2. Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (2)

1. Καλεράντε, Ε., **Πλιόγκου, Β.**, Ελευθεράκης, Θ., Τζάρτζας, Γ., Λογιώτης, Γ. (επιμ.). (2023). *Εκπαιδευτική Πολιτική και Έρευνα για την Αξιολόγηση*, Τόμος Β. Αθήνα: Γρηγόρη.

2. Engdahl, I., Katsikonouri, E., **Pliogou, V.**, Vellopoulou, A., Saiti, S., Paschalidou, E., Mantzouratou, V., & Fragki, K. (Eds.). (2024). *Early Childhood Education in the 21st century: New perspectives and dilemmas*. Proceedings of the 74th OMEP International Conference. OMEP Greece. Accessed at www.omep.gr.

H.2.3. Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (2)

1. **Πλιόγκου, Β.**, Καρακατσάνη, Δ. (επιμ.) (2020). *Σύγχρονες τάσεις στην Παιδαγωγική Θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία, Πολιτεϊότητα, Ετερογένεια*. Αθήνα: Gutenberg (391 σελ.).

2. Καλεράντε, Ε., **Πλιόγκου, Β.**, Ελευθεράκης, Θ., Τζάρτζας, Γ. (επιμ.). (2022). *Θεωρητικός Λόγος και Πολιτικές Πρακτικές στις Διαδικασίες Αξιολόγησης*, Τόμος Α. Αθήνα: Γρηγόρη.

Η.2.4. Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (1)

1. Γρόσδος, Σ., Κανταρτζή, Ε. και **Πιλόγκου, Β.** (επιμ.) (2009). Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου *Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας* (σ. 175). Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. και Μορφωτικό Ίδρυμα της Ε.Σ.Η.Ε.Μ.Θ. Θεσσαλονίκη: Ηλεκτρονική έκδοση (ISBN: 978-960-6790-08-9). Διαθέσιμο και στην ιστοσελίδα:
<https://esiemth.s3.amazonaws.com/wp-content/uploads/2009/OptikoAkoustikaMesa/Eisigiseis.pdf>

Η.3. Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά (22)

Η.3.1. Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας (1)

1. Sofologi, M., **Pliogou, V.**, Zaragas, H., Ntritsos, G., & Papatzikis, E. (2024). The Effects of Physical Activity in Children and Adolescents with Developmental Coordination Disorder. *Children* (forthcoming).

Η.3.2. Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (2)

1. Zaragas, H., Fragkomichelaki, O., Geitona, M., Sofologi, M., Papantoniou, G., Sarris, D., **Pliogou, V.**, Charmpatsis, C., Papadimitropoulou, P. (2023). The Effects of Physical Activity in Children and Adolescents with Developmental Coordination Disorder. *Neurology International*, 15, 804–820. <https://doi.org/10.3390/neurolint15030051>
2. **Pliogou, V.**, Zaragas, H., Tromara, S., Koliopoulou, A., Papatzikis, E. (2024). Distance Education in Early Childhood Education During the COVID-19 Pandemic: Teachers' and Parents' Perspectives and Experiences in Greece. *The Educational Review, USA*, 8(1), 1-19. DOI: 10.26855/er.2024.01.001
<https://www.hillpublisher.com/ArticleDetails/2735>

Η.3.3. Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (9)

1. **Pliogou, V.**, Grivopoulou, A., Karakatsani, D., Hatzis, Y. (2022). Teaching education process and citizenship in the contemporary digital environment: A literature review. *International Journal of Educational Innovation*, 4 (2), 68-78. <https://journal.epek.gr/manuscript/didaktiki-diadikasia-kai-politeiotita-sto-sygchrono-psifiako-ekpaideytiko-periballon-bibliografiki-anaskopisi>
2. Sofologi, M., **Pliogou, V.**, Bonti, E., Efstratopoulou, M., Kougioumtzis, G., Papatzikis, E., Ntritsos, G., Moraitou, D. and Papantoniou, G. (2022). An investigation of Working Memory profile and Fluid Intelligence in children with Neurodevelopmental Difficulties. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.773732>

3. Sofologi, M., Zafiri, M., **Pliogou, V.** (2020). Investigating the relationship of Working Memory and Inhibitory Control: Bilingual Education and Pedagogical Implications in Elementary School. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19 (11), 163-183.

DOI: 10.26803/ijlter.19.11.10

Διαθέσιμο στο: <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2894/pdf>

4. Saramourtsi, E., Zafiri, M., **Pliogou, V.** (2020). Gender Stereotypes in Children's Play, Pro-social and Aggressive Behavior in the Kindergarten Class: The Kindergarten Teachers' Stance. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3310 - 3322.

DOI: 10.13189/ujer.2020.082587

Διαθέσιμο στο:

http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10329

5. Moumoulidou, M., Karadimitriou, K., **Pliogou, V.** (2020). A Case Study of Peer Tutoring Implementation at University: Investigating the Students' Difficulties that Were Faced with the Method and the Tutors' Difficulties in Applying It. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 7 (4) Special Issue, 1-13.

DOI: <https://doi.org/10.17220/ijpes.2020.04>

Διαθέσιμο στο: <https://dergipark.org.tr/en/pub/pes/issue/57050/803565>

6. Telioussi, V., Zafiri, M., **Pliogou, V.** (2020). Occupation and gender stereotypes in Primary School: The case of the English Language Coursebooks in Greek Primary Schools. *Universal Journal of Educational Research*, 8 (4), 1135-1148. DOI: 10.13189/ujer.2020.080403

Διαθέσιμο στο: <http://www.hrpub.org/download/20200330/UJER3-19514629.pdf>

7. Zaragas, C. & **Pliogou, V.** (2020). Assessment and pedagogical implications of young children's psychomotor development in Greek kindergarten schools. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 48, (2), 239-251. DOI: 10.1080/03004279.2019.1684540.

Διαθέσιμο

στο:

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03004279.2019.1684540>

8. Zafiri, M., Vakalopoulou, V., **Pliogou, V.** (2019). The Application of Differentiated Instruction to a High School Student with Dyslexia in the German Language A Case Study. *International Journal of Learning and Development*, 9 (4), 1-17. DOI: 10.5296/ijld.v9i4.15724 ISSN 2164-4063.

Διαθέσιμο στο: <http://www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/article/view/15724>

9. Zafiri, M., Konstantinidou, A., **Pliogou, V.** (2019). The Application of Differentiated Instruction in Reading and Writing to a Boy with Autism in Early Childhood Education. A Case Study. *Universal Journal of Educational Research*, 7 (12), 2609-2626. DOI: 10.13189/ujer.2019.071208.

Διαθέσιμο στο: http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8510

Η.3.4. Πριν την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (10)

1. **Pliogou, V.** Gakos, S., Dedousi, N. (2018). Diversity and Disability in Visual Arts, Children's Literature, Play and Creative Writing: an Educational Program for children in Early Childhood Education in a non-formal Educational Setting. *European Journal of Alternative Education Studies*, 3 (2), 1-13. DOI: 10.5281/zenodo.1320341. Διαθέσιμο στο: <https://oapub.org/edu/index.php/ejae/article/view/1819/4459>
2. **Pliogou, V.** and Zaragas, C. (2018). School's role on dealing with loss and mourning of children: proposals in Greek educational context. *International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*, 6 (5), 123-134 (ISSN: 2321-8878). Διαθέσιμο στο: <http://oaji.net/articles/2017/488-1530015424.pdf>
3. Zaragas, C. and **Pliogou, V.** (2018). Human rights and values: introduction, structure and application of a physical education program promoting the concepts of "responsibility, respect" and motor skills performance in six-year-old children. *European Journal of Education Studies*, 4 (7), 151-172 (ISSN: 2501-1111). Διαθέσιμο στο: <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/1677>
4. Nikolaou X., Zafiri, M. and **Pliogou, V.** (2017). The implementation of differentiated instruction in English language learning to students with dyslexia in A' Senior class (A1) in an English Language Center: Action Research. *Journal of Studies in Education*, 7, (3), 130-145. Διαθέσιμο στο: <http://www.macrothink.org/journal/index.php/jse/article/view/11495/9245>
5. **Pliogou, V.**, Kountouroudi, A., Kamperidou, I., Coumpa, A.-I, Coumpa, M.-L. (2017). Children's curiosity finds solutions for energy: a project for renewable and non-renewable energy sources for early childhood children. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 5 (1), 65-74 (ISSN: 2308-0876). Διαθέσιμο στο: https://kwpublications.com/papers_submitted/7350/childrens-curiosity-finds-solutions-for-energy-a-project-for-renewable-and-non-renewable-energy-sources-for-early-childhood-children.pdf
6. Zaragas, C., Sarris, D., **Pliogou, V.** Ntella, D., Panagiotopoulou, A. and Zioga, O. (2017). Motor efficiency and comparison of children in early childhood from Greece, Albania and Sweden. *Journal of Sports Science*, 5, 96- 106. DOI: 10.17265/2332-7839/2017.0.004. Διαθέσιμο στο: <http://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/5901bde737502.pdf>
7. Avloniti, O., Zafiri, M. and **Pliogou, V.** (2017). Early detection of dyslexia in the First Grade of Primary School. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 5 (1), 29-43 (ISSN: 2308-0876). DOI: 10.46886/MAJESS/v5-i1/2427 Διαθέσιμο στο: <https://kwpublications.com/papers/detail/MAJESS/2427>
8. Ntoliou, H, Papatzikis, E. and **Pliogou, V.** (2016). Investigating the effectiveness of "Classwide Peer Tutoring" (CWPT) strategy in a mixed learning (dis)abilities primary

school classroom: A case study. *Journal of Special Education*, 17 (1), 23-41. DOI: 10.1501/Ozlegt_0000000237

Διαθέσιμο στο: <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/39/2082/21567.pdf>

9. Rekalidou, G. and **Pliogou, V.** (2010). Peer groups in the Greek Primary School: a research of their characteristics and criteria. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 38, (2), 191-201.

Διαθέσιμο στο: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004270903153939>
(Συμπεριλαμβάνεται στο: Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ιανουάριος-Ιούνιος 2010, τ. 36, Αθήνα 2011, σελ. 93 και στο Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ιούλιος-Δεκέμβριος 2010, τ. 37, Αθήνα 2012, σελ. 128).

10. Rekalidou, G. and **Pliogou, V.** (2006). Social learning and social abilities of first-grade elementary pupils in Greece: The importance of informal models of evaluation. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 34 (2), 185-195. Διαθέσιμο στο:

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004270600670565>

(Συμπεριλαμβάνεται στο: Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ιούλιος 2005-Ιούνιος 2006, τ. 27/28, Αθήνα 2008, σελ. 179 και στο Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ιούλιος-Δεκέμβριος 2007, τ. 31, Αθήνα 2008, σελ. 134).

H.4. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (23)

H.4.1. Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας (1)

1. **Πλιόγκου, Β.** (2024). Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον θρησκευτικό γραμματισμό για την επίτευξη της ισότητας των φύλων και της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα. Στο Γ. Παναγιωτόπουλος (επιμ.), *Ανθρώπινο Δυναμικό: ειδικά ζητήματα και σύγχρονες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση* (σσ. 247-257). Αθήνα: Γρηγόρη.

H.4.2. Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (5)

1. Καρακατσάνη, Δ. & **Πλιόγκου, Β.** (2024). Παιδαγωγική Freinet και μορφές αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης. Στο Α.-Α. Παπακωνσταντίνου, Τ. Κολυμπάρη, *Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα*. Αθήνα: Gutenberg (σσ. 109-124).

2. Kyriakopoulou, A., **Pliogou, V.** & Zaragas, H. (2023). The implementation of an Educational Program for Human Rights in High School: A practice of promoting Inclusive Education. In S.-G. Soulis, M. Liakopoulou, A. Galani (eds.), *Challenges and Concerns in 21st Century Education* (Chapter 18, pp. 216-229). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

3. **Πλιόγκου, Β.**, Τρομάρα, Σ. (2023). Μετά-Covid εποχή: Εκπαίδευση και Αξιολόγηση. Από την πανδημία στην ανάκαμψη και τον μετασχηματισμό. Στο Ε. Καλεράντε, Β. Πλιόγκου, Θ. Ελευθεράκης, Γ. Τζάρτζας, Γ. Λογιώτης (επιμ.).

Εκπαιδευτική Πολιτική και Έρευνα για την Αξιολόγηση, Τόμος Β (σσ. 164-188). Αθήνα: Γρηγόρη.

4. **Πλιόγκου, Β.**, Κατσαρού, Β. (2024). Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα έμφυλης βίας. Στο Μ. Κουρουτσίδου, Δ. Κατσαρού, Α. Αργυριάδης (επιμ.), *Ένταξη και Εκπαίδευση Ευάλωτων και Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων* (σσ. 444-463). Αθήνα: Gutenberg.

5. **Pliogou, V.**, Tromara, S. (2024). ICTs and Students at Educational Risk: Gender Inequalities and Pedagogical Implications in Inclusive Education. In K. Wojtanowicz, M. Czechowska-Bieluga, B. Sordyl-Lipnicka (eds), *Social services for people with disabilities and experiencing life crises*. Krakow: Scriptum (forthcoming)

Η.4.3. Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (11)

1. **Pliogou, V.**, Karakatsani, D. (2022). Active citizenship and educational strategies in Social and Political Education in Greek Primary School. In M. I. Katsillis & B. Krzywosz-Rynkiewicz (eds.), *Young People's Citizenship and Education: Building Collaborations in Communities* (pp. 134 - 144). Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-1-3999-4393-2.

2. **Πλιόγκου, Β.**, Σιδηροπούλου, Χ. (2022). Εξ αποστάσεως πρακτική άσκηση μελλοντικών εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης εν μέσω υγειονομικής κρίσης COVID-19: Οι φοιτήτριες/φοιτητές αξιολογούν την εμπειρία τους. Στο Ε. Καλεράντε, Β. Πλιόγκου, Θ. Ελευθεράκης, Γ. Τζάρτζας, *Θεωρητικός Λόγος και Πολιτικές στις Διαδικασίες Αξιολόγησης*, Τόμος Α (σσ. 273-301). Αθήνα: Γρηγόρη.

3. **Πλιόγκου, Β.**, Καρακατσάνη, Δ. (2022). Η σεξουαλική αγωγή ως βασικό ανθρώπινο δικαίωμα, φύλο και πολιτεότητα. Μια νέα πρόκληση για το δημοκρατικό σχολείο; Στο Μ. Γ. Βαρβούνης, Γ. Κ. Κατσαδώρος, Α. Γ. Καπανιάρης (επιμ.), *Τιμητικός τόμος για την Μαρία Γκασούκα «Άνθρωποι, φύλα, ταυτότητες, πολιτισμοί. Λαογραφικές και έμφυλες προσεγγίσεις»* (σσ. 377-402). Αθήνα: Γκόνη.

4. **Pliogou, V.** (2021). Design and development of educational interventions on gender perspective: Teachers' raising awareness on issues of discrimination and gender equality. In A. B. Barragán Martín, Á. M. Martínez, M. M. Jurado, M. S. Márquez, M. C. Pérez-Fuentes (eds.), *La Convivencia Escolar: Un acercamiento multidisciplinar para la intervención en contextos educativos* (Capitulo 13, pp. 135-147). Madrid: Dykinson, S.L.

5. **Πλιόγκου, Β.**, Καρακατσάνη, Δ. (2020). Εισαγωγή. Στο Β. Πλιόγκου, Δ. Καρακατσάνη (επιμ.), *Σύγχρονες τάσεις στην παιδαγωγική θεωρία και πρακτική* (σελ. 9-17). Αθήνα: Gutenberg.

6. **Πλιόγκου, Β.**, Καρακατσάνη, Δ. (2020). «Όλα τα δάκρυα είναι αλμυρά. Όποιος το κατανοεί, μπορεί να ασκεί αγωγή, όποιος δεν το συναισθάνεται, δεν μπορεί». Τα παιδαγωγικά εργαλεία του παιδαγωγού Janusz Korczak και οι εκπαιδευτικές χρήσεις

τους. Στο Β. Πλιόγκου, Δ. Καρακατσάνη (επιμ.). *Σύγχρονες τάσεις στην Παιδαγωγική Θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία, Πολιτειότητα, Ετερογένεια* (σελ. 165-184). Αθήνα: Gutenberg.

7. **Πλιόγκου, Β.**, Λέτση, Α., Ζάραγκας, Χ. (2020). Το δικαίωμα των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας στη συμμετοχή τους για την επίτευξη μιας αειφόρου ανάπτυξης. Στο Β. Πλιόγκου, Δ. Καρακατσάνη (επιμ.). *Σύγχρονες τάσεις στην Παιδαγωγική Θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία, Πολιτειότητα, Ετερογένεια* (σελ. 212-238). Αθήνα: Gutenberg.

8. **Πλιόγκου, Β.**, Δεδούση, Ν., Γάκος, Σ. (2020). Η διερεύνηση του βιώματος της αλλαγής ως μια δημοκρατική διεργασία από εκπαιδευτικούς Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης: Ένα εφαρμοσμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Στο Β. Πλιόγκου, Δ. Καρακατσάνη (επιμ.). *Σύγχρονες τάσεις στην Παιδαγωγική Θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία, Πολιτειότητα, Ετερογένεια* (σελ. 336-361). Αθήνα: Gutenberg.

9. **Πλιόγκου, Β.**, Ζάραγκας, Χ. (2020). Όταν η Τέχνη ανταμώνει τον Αθλητισμό: εκπαιδευτικές προτάσεις για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. Στο Χ. Ζάραγκας, Ι. Λίτος (επιμ.). *Αθλητισμός. Καλλιτεχνικές, Παιδαγωγικές και Ψυχοκοινωνικές Διαστάσεις* (σελ. 247-259). Αθήνα: Πεδίο.

10. Ζάραγκας, Χ., **Πλιόγκου, Β.**, Λίτος, Ι., Παπανίκου, Β. (2020). Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στο Νηπιαγωγείο: ένα διαθεματικό πρόγραμμα με τη συμμετοχή αναπαραστατικών τεχνικών για την προαγωγή της ψυχοκινητικής γνωστικής και συναισθηματικής μάθησης των νηπίων. Στο Χ. Ζάραγκας, Ι. Λίτος (επιμ.). *Αθλητισμός. Καλλιτεχνικές, Παιδαγωγικές και Ψυχοκοινωνικές Διαστάσεις* (σελ. 149-168). Αθήνα: Πεδίο.

11. Ματζάρη, Ζ, Ζαφείρη, Μ. & **Πλιόγκου, Β.** (2019). Η αποτελεσματικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε παιδιά με δυσλεξία στο μάθημα της νεοελληνικής λογοτεχνίας της Α΄ λυκείου: μια μελέτη περίπτωσης. Στο Θ. Αραβοσίτας, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Ε. Σκούρτου, Π. Τρίφωνα (επιμ.). *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης* (σελ. 619-637). Αθήνα: Gutenberg.

Η.4.4. Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (6)

1. **Πλιόγκου, Β.**, Karakatsani, D. (2017). Approaches and orientations of Social Pedagogy: an historical retrospection in Europe during the 19th and 20th century. In Jedynek, W., Káposzta, J., Kinal, J. (eds.). *Changes as a Social Process* (pp. 48-65). Rzeszów, Poland: Stowarzyszenie "Kultura w sieci". Available at: <http://www.kulturawsieci.pl/wp-content/uploads/2017/12/Jedynek-Kaposzta-Kinal-Changes-as-a-social-process.pdf>

2. Καρακατσάνη, Δ. & **Πλιόγκου, Β.** (2016). Αναλύσεις της Παιδικής Ηλικίας και προοπτικές προάσπισης των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Η περίπτωση του Πολωνού Παιδαγωγού Γιάννου Κόρτσακ. Στο Β. Μπάρος, Μ. Δημάση, Θ. Γκαμπράνη & Γρ.-Κ. Κωνσταντινίδου (επιμ.). *Παιδική Ηλικία και Μετανάστευση. Προκλήσεις για την*

Παιδαγωγική της Ετερογένειας-Τιμητικός Τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Σπύρο Πανταζή (σελ. 101-118). Αθήνα: Διάδραση.

3. Κανταρτζή, Ε. & Πλιόγκου, Β. (2007). Η εικόνα του φύλου στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού σχολείου. Η περίπτωση των Μαθηματικών, της Γεωγραφίας και των Φυσικών Επιστημών. Στο Ε. Ντρενογιάννη, Φ. Σέρογλου, Ε. Τρέσσου (επιμ.). Φύλο και Εκπαίδευση: Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Νέες Τεχνολογίες (σελ. 421-437). Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.

4. Πλιόγκου, Β. (2006). Το δικαίωμα στην οικογένεια για τα εκτός γάμου παιδιά. Στοιχεία για την σύγχρονη ελληνική κοινωνική πραγματικότητα και τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις. Στο Μ. Λουμάκου & Λ. Μπεζέ (επιμ.). Το Παιδί και τα Δικαιώματά του (σελ. 147-159). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

5. Πλιόγκου, Β. (2002). Το νομικό καθεστώς και η κοινωνική πραγματικότητα για τα παιδιά εκτός γάμου. Στο Ε. Κούρτη (επιμ.). Η Έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση, Τόμος Β΄- Ψυχολογικές και Κοινωνικές Προσεγγίσεις (σελ. 291-301). Αθήνα: «Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός».

6. Σακκά, Δ., Παπαθανασίου, Μ. & Πλιόγκου, Β. (2005). Όταν τα παιδιά μιλούν για τον πόλεμο και την ειρήνη... Στο Δ. Μαρκουλής, Μ. Δικαίου (επιμ.). Πολιτική Ψυχολογία. Προβλήματα και Προοπτικές (σελ. 107-134). Αθήνα: «Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός».

Η.5. Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά (18)

Η.5.1. Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

Η.5.2. Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (3)

1. Pliogou, V., Tromara, S. (2024). Home-school communication in Greek Secondary Multicultural Educational Settings: Parents' and Teachers' Perspectives. *Hellenic Journal of Research in Education*, 13 (1), pp. 66-88. Available at: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hjre/article/view/36656/27797>

2. Πλιόγκου, Β., Τρομάρα, Σ. (2024). Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε νέους/νέες με μεταναστευτικό/προσφυγικό υπόβαθρο: απόψεις εκπαιδευτικών. *Επιθεώρηση Κοινωνικής Πολιτικής και Δια Βίου Εκπαίδευσης*, 1, σσ. 8-32.

3. Σιδηροπούλου Χ., Πλιόγκου Β., & Ζουπίδης Α. (2023). Οι Φυσικές Επιστήμες στην Πρακτική Άσκηση: μελλοντικοί/μελλοντικές εκπαιδευτικοί Προσχολικής Εκπαίδευσης επιλέγουν, σχεδιάζουν και αποτιμούν τους εκπαιδευτικούς τους σχεδιασμούς. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία. Ειδικό Τεύχος, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση*, 3(2), 123–146. <https://doi.org/10.12681/riste.34528>

Η.5.3. Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (5)

1. Karakatsani, D., **Πλιόγκου, V.**, Ortiz-Cermeño, E. (2022). Active citizenship: critical approaches and the teacher's role in Social and Political Education. *Educational Review*, 74 (39), 30-45. Available at: https://www.pee.gr/wp-content/uploads/PAIDAGWGIKH_EPITHEORHSH_Teuxos74-2022.pdf

2. Μουμουλίδου, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Καραδημητρίου, Κ. (2022). Διδασκαλία μεταξύ Ομότιμων στο Πανεπιστήμιο: Μελέτη για την Κοινωνική Αλληλεπίδραση των «Φροντιστηριακών Δασκάλων» και των «Μαθητών/Μαθητριών». *Επιστήμες Αγωγής*, 1, 135-164. Διαθέσιμο στο: <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=244,0,0,1,0,0>

3. Μουμουλίδου, Μ., Καραδημητρίου, Κ., **Πλιόγκου, Β.** (2021). Φροντιστηριακή Διδασκαλία μεταξύ Ομότιμων στο Πανεπιστήμιο: Μελέτη για το Αμοιβαίο Όφελος των «Φροντιστηριακών Δασκάλων» και των «Μαθητών». *Περιοδικό Μέντορας Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής*, 19, 84-115. Διαθέσιμο στο: http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/mentoras/issue19/%CE%9C%CE%AD%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B1%CF%82_%CE%A4%CE%B5%CF%8D%CF%87%CE%BF%CF%82%2019%20-%20light_2.pdf

4. Τριανταφύλλου, Μ., Δημητριάδου, Α., **Πλιόγκου Β.** (2020). Γνώσεις και δεξιότητες δασκάλων Γενικής Αγωγής του Ν. Κοζάνης σε ζητήματα εκπαίδευσης των μαθητών/ριών Δημοτικού σχολείου με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 13 (2), 84-124. Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/jret/article/view/20789>

5. **Πλιόγκου, Β.**, Ζάραγκας, Χ., Σοφολόγη, Μ. (2019). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την επίδραση της μονογονεϊκότητας στην εκπαιδευτική επιτυχία μαθητών/ριών: Παιδαγωγικές προτάσεις. *Περιοδικό Μέντορας Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής*, 17-18, 244-273. Διαθέσιμο στο: http://iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/mentoras/issue17-18/%CE%9C%CE%AD%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B1%CF%82_%CE%A4%CE%B5%CF%8D%CF%87%CE%B7_17-18.pdf

Η.5.4. Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (10)

1. **Πλιόγκου, Β.**, Κανταρτζή, Ε., Τριανταφύλλου, Μ. (2017). Έμφυλες αναπαραστάσεις στα σχολικά εγχειρίδια θετικής κατεύθυνσης των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού σχολείου. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 6 (1), 140-160.

Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hjre/article/view/11940>

2. **Πλιόγκου, Β.** (2016). Οι αντιλήψεις φοιτητών/ριών για τους παράγοντες που επηρεάζουν την εκπαιδευτική επιτυχία των παιδιών μονογονεϊκών οικογενειών. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 7, 73-100. Διαθέσιμο στο: <http://periodiko.inpatra.gr/issue/issue7/>

3. Πατέλη, Α., Παπατζίκης, Ε., **Πλιόγκου, Β.** (2016). Οι τεχνικές επικοινωνίας των μαθητών με αισθητηριακές αναπηρίες μέσα σε ένα πλαίσιο συνεκπαίδευσης. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 73, 3-18.

4. Παπαδοπούλου, Δ., Παπατζίκης, Ε., **Πλιόγκου, Β.** (2015). Διερευνώντας τη δυσλεξία μέσα από την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας: μία μελέτη περίπτωσης. *Πολύδρομο, Περιοδική Έκδοση για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία*, Τ. 8, σ. 7-16. Διαθέσιμο στην: <http://polydromo.web.auth.gr/pdf/issues/8%CE%BF%CE%A4%CE%B5%CF%8D%CF%87%CE%BF%CF%82.pdf>

5. Ευστρατοπούλου, Μ., Μιλτσακάκη, Σ., **Πλιόγκου, Β.** (2014). Η ψυχοκοινωνική υγεία των οικογενειών με παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος. *Ψυχολογία*, 21 (2), 218-232. Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/psychology/article/view/23277/19586>

6. Παπανικολάου, Α.-Τ., Φλωρεντίν, Ν., **Πλιόγκου, Β.** (2014). Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες με διάγνωση από ΚΕ.Δ.Δ.Υ.: απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την αυτοεκτίμηση, κοινωνικοποίηση και το ρόλο της συμβουλευτικής παρέμβασης. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, Θεματικό Τεύχος με θέμα «Δεξιότητες Ζωής. Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», τ. 13, σσ. 401-409.

7. Μαραβέλη, Α., Σβίρου, Ε., **Πλιόγκου, Β.** (2014). Απόψεις νηπιαγωγών για τη συμβολή των εικαστικών τεχνών στην προσχολική αγωγή. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, Θεματικό Τεύχος με θέμα «Δεξιότητες Ζωής. Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», τ. 13, σσ. 291-299. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/omep/article/view/17964>

8. **Πλιόγκου, Β.** (2011). Προσεγγίζοντας τη διαφορετικότητα μέσα από την εικόνα των οικογενειακών σχημάτων στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων του Δημοτικού σχολείου. *Κείμενα: Ηλεκτρονικό Περιοδικό Παιδικής Λογοτεχνίας*, Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 14, 1-18. DOI: <https://doi.org/10.26253/heal.uth.ojs.kei.2011.538> Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <https://journals.lib.uth.gr/index.php/keimena/article/view/538>

9. **Πλιόγκου, Β.** (2010). Από το μηχανισμό των Αντικυθήρων... στον Μιρό και το έργο του: εκπαιδευτικά προγράμματα Τελλόγλειου Ιδρύματος Τεχνών Α.Π.Θ. *Εικαστική Παιδεία*, 26, 184-189. (Συμπεριλαμβάνεται στο: Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ιούλιος-Δεκέμβριος 2010, τ. 37, Αθήνα 2012, σελ. 57).

10. **Πλιόγκου, Β.** (2006). Μορφές οικογενειακής οργάνωσης: Η εικόνα τους στα εγχειρίδια του δημοτικού σχολείου «Η Γλώσσα μου». *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, IB'* (47), 239-261. (Συμπεριλαμβάνεται στο: Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ιούλιος-Δεκέμβριος 2006, τ. 29, Αθήνα 2007, σελ. 22).

Η.6. Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές (27)

Η.6.1. Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας (2)

1. **Pliogou, V.,** Tromara, S. (2024). Quality in education and sustainable development goals through the protection of seas and oceans: gender equality and global citizenship perspectives. Proceedings of the 1st International Scientific Conference Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE). *Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities* (pp. 505-521). Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia, Faculty of Education, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir, Türkiye, Faculty of Education, Aristotle's University of Thessaloniki, Greece. Faculty of Education, University of Primorska, Slovenia. November, 17 and 18, 2023, Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia. Available at: <https://www.pfvr.ni.ac.rs/kvalitet-nastave-i-ucenja-realnost-i-mogucnosti/>

2. **Pliogou, V.,** Tromara, S. (2024). Teachers' Role in Multicultural Education in Early Childhood Settings: Teachers' Perspectives in kindergartens in Thessaloniki/Greece. Proceedings of the II International Conference Political and Economic Self- Constitution: Migration, Inequalities and Discrimination. University of the Peloponnese, Corinth, Greece & Center for Personal and Social Transformations, Kyiv, Ukraine, 7 – 8 June (forthcoming).

Η.6.2. Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (7)

1. **Pliogou, V.** (2024). Democratic participation and gender equality in Early Childhood Education. In Engdahl, I., Katsikonouri, E., Pliogou, V., Mantzouratou, V., Paschalidou, E., Saiti, S., Vellopoulou, A. (eds), *Early Childhood Education in the 21st century: New perspectives and dilemmas*. Proceedings of the 74th OMEP International Conference (pp. 171-186). Athens: OMEP Greece. Available at: <https://drive.google.com/file/d/1iTJRrRP8hwaH2WL6OuYu16SZmSgyjYqi/view>

2. Zaragas, H., **Pliogou, V.,** Sofologi, M. (2024). The relationship between the vividness degree of mental imagery (VDMI) and the motor development (MD) of preschool children and its learning effect. In Engdahl, I., Katsikonouri, E., **Pliogou, V.,** Mantzouratou, V., Paschalidou, E., Saiti, S., Vellopoulou, A. (eds), *Early Childhood Education in the 21st century: New perspectives and dilemmas*. Proceedings of the 74th OMEP International Conference (pp. 212-232). Athens: OMEP Greece. Available at: <https://drive.google.com/file/d/1iTJRrRP8hwaH2WL6OuYu16SZmSgyjYqi/view>

3. **Pliogou, V.**, Tromara, S. (2024b). Children’s Play: dismantling gendered toys and stereotypes in Early Childhood Education. Proceedings of the 3rd International Scientific Conference “Early childhood education and care: challenges and perspectives” (pp. 27-55). Korçë: “Fan S. Noli” University of Korçë, Department of Education in collaboration with the Department of Education Sciences "Giovanni Maria Bertin" and University of Bologna. Available at: https://unkorce.edu.al/wp-content/uploads/2024/05/ECEC_Challenges-and-Perspectives_Proceeding-Book-Conference-2023.pdf

4. Κατσαρού, Β., Πλιόγκου, Β., (2023). Ολοκληρωμένη σεξουαλική εκπαίδευση στο σχολείο: Δικαίωμα και αναγκαιότητα. Στα Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (σσ. 450-458). Λάρισα: ΕΕΠΕΚ. <https://drive.google.com/drive/folders/1hxtOz51N3APBEo0UiSemm48u4AOuuJEf>

5. **Pliogou, V.**, Karakatsani, D., Trantas, P., & Karadoulama, E. (2023). Digital Citizenship Education in Primary Schooling in Greece: Teachers’ Perceptions During the first wave of the COVID-19 Pandemic and Post-COVID Educational Recovery. In García-Vélez, T., Jacott, L., and Katsillis, M. J. (Eds.), Strengthening Citizenship Education in Times of Conflict – Proceedings of the 24th Annual CiCea International Conference 2023 and 2nd Joint Conference with CitEdEV, pp. 191–209. Available at: https://www.cicea.eu/pdfs/CiCea_Conference_Proceedings_MADRID2023.pdf

6. Πνευματικός, Δ., Γκιαούρη, Σ., **Πλιόγκου, Β.**, Μαλεγιαννάκη, Α.Χ., Θωίδης, Ι., Πουλακιδάκος, Σ., Σπύρτου, Ά. (2023). Οι καθηγητές/τριες εκπαιδεύονται: Η εκπαίδευση των καθηγητών/τριών ΑΕΙ για μια συμπεριληπτική εκπαίδευση μέσω κύκλων μάθησης και επισκέψεις ομοτίμων. In Z. Gavriilidou (Ed.) Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece (pp. 277-286). Komotini: Artion. Available at: <https://ctlconference.org/proceedings/>

7. **Πλιόγκου, Β.**, Φράγκου, Μ., (2023). Η προσέγγιση της πολιτεότητας και του/της ενεργού πολίτη μέσα από έργα παιδικής λογοτεχνίας για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Στο Κ. Λάβδας, Ε. Π. Μαράκη, Ε. Δ. Μπελαδάκης, Ι. Α. Τζωρτζάκης, Ζ. Ι. Μαρινάκη, Χ. Σ. Ντρουμπογιάννης, Ε. Γ. Μαρκάκη, Ε. Ε. Ψαλτάκη (Επιμ.). *Πολίτης, Εκπαίδευση και Πολιτική Συμμετοχή: Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης*. Πρακτικά 8^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, Ηράκλειο: ΙΑΚΕ, σσ. 552-562. Διαθέσιμο στο: <https://iake.weebly.com/praktika2023.html>

Η.6.3. Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (4)

1. Καραδουλαμά, Ε. & **Πλιόγκου, Β.** (2022). Η εκπαίδευση της ιδιότητας του πολίτη στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Η Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί» (επιμ. Σ.-Γ. Σούλης, Μ. Λιακοπούλου), Τόμος Α. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 1780-1796.

2. Καραπά, Β., Πλιόγκου, Β., Γρίβα, Ε. (2022). Ανάπτυξη μοντέλου σύγχρονης εξ αποστάσεως υποστήριξης για εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης με την μέθοδο της «έρευνας που βασίζεται στο σχεδιασμό» (design-based research). Στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Η Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί» (επιμ. Σ.-Γ. Σούλης, Μ. Λιακοπούλου), Τόμος Β. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 501-517.

3. Φράγκου, Μ., Πλιόγκου, Β. (2022). Ο θεσμός της Βουλής των Εφήβων (ΚΔ' Σύνοδος) ως εκπαιδευτικό πρόγραμμα και πολιτειακό εργαλείο διαμόρφωσης και προαγωγής της πολιτειότητας των νέων στην Ελλάδα. Στο Σ. Χ. Πανταζής, Ε. Π. Μαράκη, Γ. Ε. Στριλιγκάς, Ε. Δ. Μπελαδάκης, Ι. Α. Τζωρτζάκης, Ε. Γ. Μαρκάκη, Ε. Ε. Ψαλτάκη, Χ. Σ. Ντρουμπογιάννης (Επιμ.). *Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις* (σσ. 551-561). Πρακτικά 8^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, Ηράκλειο: ΙΑΚΕ.

4. Ζάραγκας, Χ., Πλιόγκου, Β., Τριανταλή, Κ. (2022). Απόψεις γονέων και συνοδών για τη συμβολή των παραδοσιακών παιχνιδότοπων στην κινητική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών: η περίπτωση των Ιωαννίνων. Πρακτικά 30ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου, σσ. 529-532.

Η.6.4. Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (14)

1. Pliogou, V., Sakellariou, M., Zaragas, C. (2016). The challenging role of early childhood and primary school teachers as counsellors: a literature review. Powell, S. and Hryniewicz, L. (eds). Proceedings in the International Conference of European OMEP entitled “*The place of the Child in the 21st Century Society*”. Canterbury Christ Church University, Canterbury 5-7 May, pp.121-129. Διαθέσιμο στο: https://www.academia.edu/35987001/THE_PLACE_OF_THE_CHILD_IN_21ST_CENTURY_SOCIETY

2. Tsaraktsoudi, K. and Pliogou, V. (2016). Emotional intelligence and interaction between teacher and students: a case study of a student with Asperger’s Syndrome. Powell, S. and Hryniewicz, L. (eds). Proceedings in the International Conference of European OMEP entitled “*The place of the Child in the 21st Century Society*”. Canterbury Christ Church University, Canterbury 5-7 May, pp.130-136. Διαθέσιμο στο: https://www.academia.edu/35987001/THE_PLACE_OF_THE_CHILD_IN_21ST_CENTURY_SOCIETY

3. Zaragas, C., Pliogou, V., Mantziouka, A. (2016). The contribution of an interventional program of psychokinetic education to the development and maintenance of the infants’ environmental sensitivity. The case of Ioannina. Powell, S. and Hryniewicz, L. (eds). Proceedings in the International Conference of European OMEP entitled “*The place of the Child in the 21st Century Society*”. Canterbury Christ Church University, Canterbury 5-7 May, pp.162-196. Διαθέσιμο στην:

4. **Πλιόγου, V.** (2015). Early Childhood and Primary Education teachers' professional development and family pluralism. Proceedings in the International Conference of European OMEP entitled "Current trends in the development of Early Childhood Education and Care in the world". Moscow State Pedagogical University, Moscow 24-25 September, pp. 217-223.

5. Τσανίδου, Α., Κόνιαρη, Α., **Πλιόγκου, Β.** (2015). Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και δίδυμα αδέρφια. Διδακτικές παρεμβάσεις στην παραγωγή γραπτού λόγου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μια μελέτη περίπτωσης. Στο: Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.). *Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή*. Πρακτικά του 20ου Διεθνούς Συνεδρίου Κοινωνικής Παιδαγωγικής, Διαπολιτισμικότητας, Συμβουλευτικής και Ειδικής Αγωγής. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών Πατρών, Πάτρα 6-8 Νοεμβρίου, 412-428. Διαθέσιμο στην: <http://20synedrio.inpatra.gr/praktika20.pdf>

6. Πατέλη, Α., Παπατζίκης, Ε., **Πλιόγκου, Β.** (2015). Διερεύνηση των προβλημάτων και της αποτελεσματικότητας της επικοινωνίας κατά τη συνεκπαίδευση ατόμων με προβλήματα όρασης και ατόμων με προβλήματα ακοής. Στο: Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.). *Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή*. Πρακτικά του 18^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Κοινωνικής Παιδαγωγικής, Διαπολιτισμικότητας και Ειδικής Αγωγής. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών Πατρών, Πάτρα 14-16 Νοεμβρίου 2014, Τόμος II, σ. 193-205. Διαθέσιμο στην: http://elppo.inpatra.gr/wp-content/uploads/2015/02/patra_18o_vol2.pdf

7. Πάγκου, Φ., Φλωρεντίν, Ν., **Πλιόγκου, Β.** (2014). Απόψεις προπονητών/ριών κολύμβησης για τη συνεκπαίδευση παιδιών τυπικής ανάπτυξης και παιδιών με νοητική αναπηρία. Στο: Κ. Μαλαφάντης, Ε. Γαλανάκη & Α. Παμουκτσόγλου (Επιμ.), *Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση*, Πρακτικά ΙΕ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος– International Scientific Conference eRA-8, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, σ. 1097-1105. Αθήνα: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας.

8. Παπαδημητρίου, Α., Πάνου, Β., **Πλιόγκου, Β.** (2014). Η επίδραση της συστημικής προσέγγισης στην αυτοεκτίμηση μαθητών του Δημοτικού σχολείου με δυσλεξία. Στο: Κ. Μαλαφάντης, Ε. Γαλανάκη & Α. Παμουκτσόγλου (Επιμ.), *Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση*, Πρακτικά ΙΕ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος– International Scientific Conference eRA-8, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, σ. 1106-1115. Αθήνα: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας.

9. Χριστοφορίδου, Ε., Ντουλαπτσή, Ζ., **Πλιόγκου, Β.** (2014). «Υπάρχουν παιδιά, που δεν θέλουν να ξαναέρθουν στο σχολείο, γιατί φοβούνται...»: απόψεις νηπιαγωγών για το σχολικό εκφοβισμό. Στο: Χ. Μπαμπούνης (Επιμ.), *Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α., υπό την αιγίδα του Κέντρου Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης (ΚΕ.ΕΠ.ΕΚ), Αθήνα, Διεθνές Συνέδριο 11-14 Απριλίου

2013, σ. 1192-1198. Αθήνα: Π.Τ.Δ.Ε.-Ε.Κ.Π.Α.- Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών, Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών.

10. Κοτσάνπαπα, Α., Τσίτση, Μ., **Πλιόγκου, Β.** (2013). Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: η οπτική των δασκάλων του νομού Σερρών. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «*Σπάζνοντας τις σιωπές*»: προσεγγίζοντας «*δύσκολα*» θέματα στην εκπαίδευση», Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία 11-12 Οκτωβρίου, σ. 19-44. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα:

<https://docs.google.com/file/d/0B2iWJH2ZhN4uMEV2by0yT2w1Yms/edit>

11. **Πλιόγκου, Β.** (2011). Μαθαίνουμε τα ανθρώπινα δικαιώματα ... παίζοντας και δημιουργώντας τα: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. Δημοσιευμένα Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (OMEP), *Δημιουργικότητα και μάθηση στην πρώτη σχολική ηλικία*. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία 6-8 Μαΐου 2011, (σ. 727-737). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα:

<https://drive.google.com/file/d/0B4bxze3YrxEMWXRiQTZWZkJJVUE/view>

12. **Πλιόγκου, Β.** (2008). Μονογονεϊκότητα στις σχολικές τάξεις: βιώματα μόνων γονέων σχετικά με τις αντιδράσεις των εκπαιδευτικών των παιδιών τους. Στο: Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.). *Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα*. Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου, Αθήνα 28-30 Νοεμβρίου, Τόμος II, σ. 330-340. Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ.

13. Kogidou, D. & **Pliogou, V.** (2006). Being Poor in the 21st century: Single Parents tell their Stories. Paper to be presented in the E.S.R.E.A. (European Society for Research on the Education of Adults) Life History and Biography Network, Conference titled: *'Transitional Spaces, Transitional Processes and Research'*, Volos, Greece 2-5 March. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://esrea2006.ece.uth.gr/en/participants.php>

14. **Πλιόγκου, Β.** (2005). Διαστάσεις δημογραφικών εξελίξεων και μεταβολών της οικογένειας: Μια πρόκληση για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση». Στο: Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.). *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*. Πρακτικά του 8^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου, Πάτρα 8-10 Ιουλίου, Τόμος I, σ. 426-437. Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ.

Η.7. Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές (16)

Η.7.1. Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

Η.7.2. Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (3)

1. **Πλιόγκου, Β.**, Τρομάρα, Σ. (2024). Φεμινιστική Παιδαγωγική: η συμβολή της Κριτικής Παιδαγωγικής και η υπόσχεση για Κοινωνική Δικαιοσύνη. Στο Α. Καραφύλλης & Ι. Ταταρίδης (Επιμ.) Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «*Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα (παρελθόν-παρόν-μέλλον)*» (σσ. 248-259), Συνεδριακό Κέντρο Ramada, 31/3-2/4/2023. Αλεξανδρούπολη: ΠΜΣ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»,

Εργαστήριο Ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ- ΔΠΘ. Ανακτήθηκε από: https://100xronia.eled.duth.gr/index.php/praktika_synedrioy/

2. **Πλιόγκου, Β.**, Τρομάρα, Σ., Ζάραγκας, Χ. (2024). Τα δικαιώματα, η ασφάλεια και η προστασία των παιδιών: βία και παρενόχληση στον ψηφιακό κόσμο-ανισότητες και έμφυλες οπτικές. Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. 10-12 Νοεμβρίου 2023, Ιωάννινα. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (υπό δημοσίευση).

3. **Πλιόγκου, Β.**, Τραντάς, Π., Καρακατσάνη, Δ. (2024). Ο ρόλος και οι απόψεις των δασκάλων για την ψηφιακή πολιτειότητα στο σχολείο του 21ου αιώνα κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση έκτακτης ανάγκης. Στο Καμαριανός, Ι., Παναγόπουλος, Ε., Αδαμοπούλου, Α. (Επιμ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις: Πολιτειότητα, Αειφορία, Μάθηση», Τόμος 4ος, (σσ. 8-22), 21-23 Οκτωβρίου 2022. Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Ανακτήθηκε από: <http://50-syn-kte.wpnet.upatras.gr/category/praktika/>

Η.7.3. Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (3)

1. Ανυφαντή, Μ., Δεδούση, Ν., **Πλιόγκου, Β.** (2022). Η λειτουργία του θεσμού των Σχολών Γονέων ως παράγοντας σύνδεσης σχολείου και οικογένειας στην Προσχολική Εκπαίδευση και στα πρώτα σχολικά χρόνια. Στο Καμπεζά, Μ., Βελλοπούλου, Α., Γιαννοπούλου, Α., Δέλη, Σ., Διδάχου, Ε., Κατσικονούρη, Ε., Μαντζουράτου, Β., & Σαΐτη, Σ. (Επιμ.). *Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας* (σσ. 409-417). Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ –ΤΕΕΑΠΗ – Παν. Πατρών. ISBN 978-618-84599-2-2. Ανακτήθηκε από: <https://www.omep.gr/συνέδρια/259-12ο-συνέδριο.html>

2. Παπανικολάου, Ι., Τσαρακτσούδη, Κ., **Πλιόγκου, Β.** (2022). Η αξία της ισορροπημένης διατροφής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: απόψεις γονέων. Στο Καμπεζά, Μ., Βελλοπούλου, Α., Γιαννοπούλου, Α., Δέλη, Σ., Διδάχου, Ε., Κατσικονούρη, Ε., Μαντζουράτου, Β., & Σαΐτη, Σ. (Επιμ.). *Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας* (σσ. 474-481). Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ –ΤΕΕΑΠΗ – Παν. Πατρών. ISBN 978-618-84599-2-2. Ανακτήθηκε από: <https://www.omep.gr/συνέδρια/259-12ο-συνέδριο.html>

3. Σοφολόγη, Μ., Ζαφείρη, Μ., **Πλιόγκου, Β.** (2021). Η επίδραση του αναγνωστικού προφίλ στην αυτοαποτελεσματικότητα των μαθητών/μαθητριών Α΄ Γυμνασίου κατά την εφαρμογή της αντίστροφης/ανεστραμμένης τάξης (flipped class) στη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας. Στο Ε. Κανταρτζή (Επιμ.), Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «*Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα*», 23-25 Απριλίου 2021, Τόμος Ε,

<https://www.dropbox.com/s/sij5mnd86g3119y/6%CE%BF%20%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF%20-%20%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%A%20-%20%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CE%95%27.pdf?dl=0>

Η.7.4. Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (10)

1. Αναγνώστου, Σ., Σβίρου, Ε., **Πλιόγκου, Β.** (2017). Νήπια με εγκεφαλική παράλυση: απόψεις ειδικών παιδαγωγών και θεραπειών. Στο Δημητρίου, Α., Σακονίδης, Χ., Μαλκοπούλου, Ε., Μπουτζιλούδη, Χ. & Τεμπρίδου, Α.-Ε. *Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α: Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις*. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ Ελλάδος (σ. 538-542). Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διαθέσιμο στην: <http://www.envilab.psed.duth.gr/>
2. Μαρσούκη, Σ., Ζαφείρη, Μ., **Πλιόγκου, Β.** (2016). Απόψεις καθηγητών/ριών για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας σε μαθητές/ριες Γ' Δημοτικού με δυσλεξία μέσω της Σημειωτικής. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, Ι. Μπέτσας (επιμ.). Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα 28-30 Νοεμβρίου 2014 (σελ. 1765-1781). Αθήνα: Διάδραση.
3. Παπαευσταγγέλου, Π., Γκουτζιαμάνη, Π., **Πλιόγκου, Β.** (2016). Ο ρόλος της παράλληλης στήριξης σε παιδιά με προβλήματα όρασης κατά τη διδασκαλία μαθημάτων της Β' Γυμνασίου: Μια μελέτη περίπτωσης. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, Ι. Μπέτσας (επιμ.). Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα 28-30 Νοεμβρίου 2014 (σελ. 1850-1862). Αθήνα: Διάδραση.
4. **Πλιόγκου, Β.** (2011). Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την εκπαίδευση των παιδιών των μονογονεϊκών οικογενειών; Από την οπτική μόνων γονέων. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μονογονεϊκών Οικογενειών, στις 7-8.11.2009 με θέμα: «Μονογονεϊκές Οικογένειες στη σύγχρονη κοινωνία». Αλεξανδρούπολη: Σύλλογος Αρχηγών Μονογονεϊκών Οικογενειών Νομού Έβρου «Στήριξη», σ. 72-92. Επαναδημοσιεύθηκε στο βιβλίο με τίτλο “Γονείς η Ποιητική της Δημιουργίας”, Σχολή Γονέων και Κηδεμόνων του Ασύλου του Παιδιού (επιμ. Α. Ήργης, Ο. Μακρή), Θεσσαλονίκη 2016, σ. 15-40.
5. **Πλιόγκου, Β.** (2010). «Δεν λέει τίποτε! Από μόνη της η μονογονεϊκότητα δεν λέει απολύτως τίποτε!» - Μόνες μητέρες και μόνοι πατέρες μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους. Στο: Ν. Γεωργιάδης, Κ. Σαραφίδου, Π. Δεμίρογλου (Επιμ.). Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ε.Τ.Ε.Α.Δ. με θέμα: «Ο Εκπαιδευτικός και το

Έργο του. Παρελθόν - Παρόν – Μέλλον», στις 17-19.10.2008, Τόμος Β΄, σ. 1415-1428. Δράμα: Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας.

6. **Πλιόγκου, Β.** (2009). Δικαιώματα παιδιών και οπτικοακουστικά μέσα επικοινωνίας: «Νέος» στόχος για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση; Στο: Σ. Γρόσδος, Ε. Κανταρτζή & Β. Πλιόγκου (επιμ.). Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, *Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας*, Θεσσαλονίκη 21-22.11.2009 (σ. 110-121). Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. και Μορφωτικό Ίδρυμα της Ε.Σ.Η.Ε.Μ.Θ. Θεσσαλονίκη: Ηλεκτρονική έκδοση (ISBN: 978-960-6790-08-9).

Διαθέσιμο και στο:

http://users.sch.gr/akoptsi/images/7perif_docs/Arthra_Epistimonika/pliogou_dikaiomata_paid_optikoakoustika_mme.pdf

7. **Πλιόγκου, Β.** (2009). Ο ρόλος της παιδικής λογοτεχνίας στην προσέγγιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Πρακτικά Ημερίδας, *Παιδί και Δικαιώματα: Η πρόταση της παιδικής λογοτεχνίας*, Θεσσαλονίκη 10.5.2009. Θεσσαλονίκη: Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. Διαθέσιμο στο: http://users.sch.gr/akoptsi/images/7perif_docs/Arthra_Epistimonika/pliogou_rolos_1ogotehnias.pdf

8. Κογκίδου, Δ., **Πλιόγκου, Β.** (2008). «Τι περιμένεις; Παιδί χωρισμένων είναι!». Μόνες-μητέρες / εκπαιδευτικοί μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους. Τόμος Πρακτικών του Επιστημονικού Συνεδρίου: “*Αποδοχή-Αποκλεισμός. Διαδικασίες Ένταξης Προσώπων και Ιδεών στο Χώρο της Εκπαίδευσης. Όλοι διαφορετικοί - Όλοι ίσοι*”, Θεσσαλονίκη 7-8.12.2007, σ. 251-260. Θεσσαλονίκη: Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας (ΕΣΥΝ).

9. **Πλιόγκου, Β.** (2006). Μονογονεϊκές οικογένειες και Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα. Στο: Β. Χατζηθεοδωρίδης, Ν. Γεωργιάδης, Π. Δεμίρογλου (Επιμ.). Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ε.Τ.Ε.Α.Δ. στις 4-6.11.2006, με θέμα: «*Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Πραγματικότητα*», σ. 347-357. Δράμα: Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας.

10. **Πλιόγκου, Β.** (2001). Εκτός γάμου γεννήσεις στην Ελλάδα. Κοινωνιολογικές και νομικές αναζητήσεις. Στο: Α. Κοντογιάννη (Επιμ.). *META - Πτυχιακά. Εξελίζεις και Προοπτικές στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση*. Δημοσιευμένα Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Επιτροπής της Παγκόσμιας Οργάνωσης Πρώτης Αγωγής και Εκπαίδευσης (OMEP), στις 30.9-1.10.2001, σ. 201-217. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Η.8. Εκπαιδευτικό υλικό (24)

Η.8.1. Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

Η.8.2. Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (0)

Η.8.3. Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (5)

Η.8.3.1. Για ζητήματα φύλου:

1. Κογκίδου, Δ., **Πλιόγκου, Β.** (2022). *Φύλο και Εκπαίδευση*. Εκπαιδευτικό υλικό της Θ.Ε. ΦΥΛ51 «Φύλο και Εκπαίδευση», του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ε.Α.Π. «Σπουδές φύλου: Μεθοδολογίες, θεωρίες, πολιτικές» (ΦΥΛ). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
2. Παπαγιαννοπούλου, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Φουλίδη, Ξ. (2020). *Η οπτική του Φύλου στην Εργασία. Φάκελος σχεδιασμού Επιμορφωτικού Προγράμματος που υποβάλλεται προς πιστοποίηση* (συντ. Σπ. Βαρτελάτου). Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης.

Η.8.3.2. Για ζητήματα διαπολιτισμικότητας, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ετερότητας:

3. **Πλιόγκου, Β.**, Τζάρτζας, Γ. (2022). *Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση / Η παιδαγωγική και κοινωνική διάσταση*. Εκπαιδευτικό υλικό της Θ.Ε. DLINTER501 για την εξ αποστάσεως διδασκαλία της, στο Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας» του ΠΤΝ-ΠΔΜ με το Frederick University της Κύπρου. Φλώρινα-Λευκωσία: ΠΤΝ-ΠΔΜ & Frederick University.

Η.8.3.3. Για ζητήματα αξιολόγησης στην εκπαίδευση:

4. **Πλιόγκου, Β.**, Τρομάρα, Σ. (2022). *Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση*. Εκπαιδευτικό υλικό του εν λόγω μαθήματος για την εξ αποστάσεως διδασκαλία του, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση», του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
5. **Πλιόγκου, Β.**, Τρομάρα, Σ. (2023). *Αξιολόγηση στη Διά βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Επιμόρφωση*. Εκπαιδευτικό υλικό του εν λόγω μαθήματος για την εξ αποστάσεως διδασκαλία του, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση», του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Η.8.4. Δημοσιεύσεις πριν την εκλογή στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (19)

Η.8.4.1. Για ζητήματα φύλου:

1. Κογκίδου, Δ., με τις Κανταρτζή Ε. & **Πλιόγκου Β.** (2007) (Επιστ. Υπεύθ. Ερευν. Έργου Ε. Μαραγκουδάκη). *Εισαγωγή Θεμάτων για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία-Υποστηρικτικό Διδακτικό Υλικό, Συμπληρωματικά Φυλλάδια για τα Σχολικά Εγχειρίδια Μαθημάτων Θεωρητικής*

Κατεύθυνσης του Δημοτικού Σχολείου. Ιωάννινα. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.isotita-epaeak.gr/ipostirktiko_iliko/Dhmot_Theoritikis_7.pdf

2. Τρέσσου, Ε., με τις Κανταρτζή Ε., **Πλιόγκου Β.**, Πάτκου Ε. (2007) (Επιστ. Υπεύθ. Ερευν. Έργου Ε. Μαραγκουδάκη). *Εισαγωγή Θεμάτων για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία - Υποστηρικτικό Διδακτικό Υλικό, Συμπληρωματικά Φυλλάδια για τα Σχολικά Εγχειρίδια Μαθημάτων Θετικής Κατεύθυνσης του Δημοτικού Σχολείου*. Ιωάννινα. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.isotita-epaeak.gr/ipostirktiko_iliko/Dhmot_Thetikis_7.pdf

3. Κογκίδου, Δ., με τις Κανταρτζή Ε. & **Πλιόγκου Β.** (2006) (Επιστ. Υπεύθ. Ερευν. Έργου Ε. Μαραγκουδάκη). *Εισαγωγή Θεμάτων για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία-Υποστηρικτικό Διδακτικό Υλικό για τα Σχολικά Εγχειρίδια Μαθημάτων Θεωρητικής Κατεύθυνσης του Δημοτικού Σχολείου*. Ιωάννινα. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://isotita-epaeak.gr/welcome.htm>

4. Τρέσσου, Ε., με τις Κανταρτζή Ε. & **Πλιόγκου Β.** (2006) (Επιστ. Υπεύθ. Ερευν. Έργου Ε. Μαραγκουδάκη). *Υποστηρικτικό Διδακτικό Υλικό για τα Σχολικά Εγχειρίδια Μαθημάτων Θετικής Κατεύθυνσης του Δημοτικού Σχολείου -Υποστηρικτικό Διδακτικό Υλικό για τα Σχολικά Εγχειρίδια Μαθημάτων Θετικής Κατεύθυνσης του Δημοτικού Σχολείου*. Ιωάννινα. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://isotita-epaeak.gr/welcome.htm>

Η.8.4.2. Για ζητήματα διαπολιτισμικότητας, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ετερότητας:

5. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Πρότυπος Συμβουλευτικός Οδηγός. Κατευθυντήριες γραμμές για το συντονισμό της ομάδας σε προγράμματα που αφορούν την καταπολέμηση των διακρίσεων, του ρατσισμού και της βίας στα σχολεία. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED (Institute for Rights Equality and Diversity). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio_drasis-guidelines_syntonismo_omadas--3.pdf

6. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Πρότυπος Συμβουλευτικός Οδηγός. Παιδικά βιβλία με θέματα τη διαφορετικότητα, τα δικαιώματα του παιδιού και τον αντιρατσισμό. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED (Institute for Rights Equality and Diversity). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio_drasis-paidika_vivlia-diaforetikotita-antiratsismos.pdf

7. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Πρότυπος Συμβουλευτικός Οδηγός. Σύντομη εισαγωγή στη βιωματική μάθηση. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/scedio_drasis-eisagogi-viomatiki_mathisi.pdf

8. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Πρότυπος Συμβουλευτικός Οδηγός. Βοηθητικό υλικό που έχει παραχθεί από τα προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED (Institute for Rights Equality and Diversity). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio_drasis-voithitiko_yliko-diapolitismikis.pdf

9. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Πρότυπος Συμβουλευτικός Οδηγός. Ελληνόγλωσση Θεματική Βιβλιογραφία: Διαπολιτισμική εκπαίδευση, Ρατσισμός, Άτομα με αναπηρία και σχολείο, Ρομά, Φτώχεια, Θρησκευτική Ετερότητα, Διαφορετικότητα και Οικογένεια. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED (Institute for Rights Equality and Diversity). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio_drasis-ellinoglossi_vivliografia.pdf

10. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Πρότυπος Συμβουλευτικός Οδηγός. Βιβλιογραφία. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED (Institute for Rights Equality and Diversity). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio_drasis-vivliografia.pdf

11. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Πρότυπος Συμβουλευτικός Οδηγός. Ονομαστικός Κατάλογος Προγραμμάτων. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED (Institute for Rights

Equality and Diversity). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio-drasis_onomastikos-katalogos-programmaton.pdf

12. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Πρότυπος Συμβουλευτικός Οδηγός. Οδηγίες για την επιλογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος καταπολέμησης του ρατσισμού. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED (Institute for Rights Equality and Diversity). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio_drasis-odigies_epilogis_axiologisis.pdf

13. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Σχέδιο Δράσης-Πρότυπος Συμβουλευτικός Οδηγός για τους Εκπαιδευτικούς. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED (Institute for Rights Equality and Diversity). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio_drasis-protypos_symbouleytikos_odigos.pdf

14. Παύλου, Μ., Τριλίβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Α., Μαρβάκης, Α., Παρσάνογλου, Δ., Μεντίνης, Μ., **Πλιόγκου, Β.**, Μπουχούνα, Σ., Καλογερίδου, Ό. (2012). Σχέδιο Δράσης-Πρότυπο Υλικό. Αναλυτική παρουσίαση προγραμμάτων και δράσεων για τη διαφορετικότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη βία και την Αντιρατσιστική αγωγή. Αποτελέσματα Ερευνητικού Έργου: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & I-RED (Institute for Rights Equality and Diversity). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio_drasis-protypo_yliko.pdf

Η.8.4.3. Για ζητήματα μουσειακής εκπαίδευσης:

15. **Πλιόγκου, Β.** με τη Βενετούλια, Δ. (2009). *Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την έκθεση: «Ο Μιρό της Μαγιόρκα» - Κηλίδες, πιτσιλιές και χρώματα...για το φεγγάρι, τον ήλιο και τα πρόσωπα* (6.9.2009-7.2.2010). Θεσσαλονίκη: Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://users.sch.gr/akoptsi/images/7perif_docs/Arthra_Epistimonika/pliogou_Miro_majorca.pdf

16. **Πλιόγκου, Β.** με τη Βενετούλια, Δ. (2009). *Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την έκθεση: «Το Τελλόγλειο της Αλίκης και του Νέστορα»* (13.02.09-14.06.09). Θεσσαλονίκη: Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://www.tf.auth.gr/teloglion/default.aspx?lang=el-GR&loc=1&page=572&eduprogramid=9>

17. Τσαγκάλια, Χ. & Πλιόγκου, Β. (2008). *Ελλάδα και Τεχνολογία: μια διαχρονική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: Πολυτεχνική Σχολή και Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. (12.11.08-25.01.09). Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://www.tf.auth.gr/inst/tellogleio/gallery/Technologia-Ai%20Stratis/Keimeno%20ekthesis.doc>

18. Πλιόγκου, Β. με τη Βενετούλια, Δ. (2008). *Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την έκθεση: «Ελλάδα και Τεχνολογία-Μια Διαχρονική Προσέγγιση» (12.11.08-25.01.09)*. Θεσσαλονίκη: Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <https://www.academia.edu/13993933/>

19. Πλιόγκου, Β. με τη Βενετούλια, Δ. (2008). *Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την έκθεση ζωγραφικής, γλυπτικής, χαρακτηριστικής: «Κούλα Μπεκιάρη - Άννα Μπεκιάρη» (06.09-02.11.2008)*. Θεσσαλονίκη: Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://www.tf.auth.gr/telogliion/default.aspx?lang=el-GR&loc=1&page=572&eduprogramid=7>

Η.9. Βιβλιοπαρουσιάσεις (1)

Η.9.1. Δημοσιεύσεις στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

Η.9.2. Δημοσιεύσεις μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (1)

1. Πλιόγκου, Β., Τρομάρα, Σ. (2024). Βιβλιοπαρουσίαση στο: «Φως σε μαύρο ουρανό της Ελένης Πριοβόλου, Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα 2020», *Επιθεώρηση Κοινωνικής Πολιτικής και Δια Βίου Εκπαίδευσης*, 1, σσ. 104-107.

Θ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΝΝΕΑ (12) ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Θ.1. Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

Θ.2. Μετά τη μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας (4)

2022-2024 Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας, στο έργο “*Developmentally Appropriate Practice (DAP): Handbook and Training for Preschool Teachers*”. KA-220-SCH-Cooperation Partnerships in School Education, σε συνεργασία του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με το Πανεπιστήμιο Κύπρου, την Association for Internationalization of Education and Science in the Republic of North Macedonia, Vilnius Gedimino Technikos Universitetas in Lithuania και την Fraud Line Enterprise Risk Management and Compliance Services (Δημοσίευση 1 e-book).

2022-σήμερα Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας, στο έργο “*Motivating Teachers 4 Europe*”. ERASMUS-JMO-2021-OFET-TT σε συνεργασία του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τα Πανεπιστήμια Πειραιώς, Θεσσαλίας, Ιωαννίνων, Κρήτης, Πατρών, Αιγαίου, ΑΠΘ, ΔΠΘ και ΕΚΠΑ (σε εξέλιξη).

2022-σήμερα Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας, στο έργο “*ΥΠ. 15 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου*

Δυτικής Μακεδονίας" ΕΣΠΑ 2014-2020. Εκπόνηση και κατάρτιση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του Προγράμματος, Δημιουργία ψηφιακού υλικού, εκπόνηση μελέτης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας (σε εξέλιξη).

2022-2023 Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας, στο έργο «*Ανάπτυξη πρωτοκόλλου για την υιοθέτηση πρακτικών Φοιτητοκεντρικής Διδασκαλίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - Γραφείο Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*». ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, Γραφεία Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση και κωδικό MIS 5165226.

Παραδοτέα έργου:

- Θωΐδης, Ι., Πλιόγκου, Β. (2022). *Παρακολούθηση Διδασκαλίας Ομοτίμων μέσα από κύκλους μάθησης-αναστοχαστικές δράσεις: Πρωτόκολλο παρατήρησης ομάδας Παιδαγωγών*. ΠΔΜ (Π2.1.1.).

- Θωΐδης, Ι., Πλιόγκου, Β. (2022). *Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και φοιτητοκεντρική μάθηση*. ΠΔΜ (Π2.1.2.).

- Θωΐδης, Ι., Πλιόγκου, Β. (2023). *Κλείδα Παρατήρησης με έμφαση στην αποτίμηση της διαχείρισης φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας: Αναφορά για βασικά ευρήματα από τις κλείδες παρατήρησης και την αναστοχαστική διαδικασία*. ΠΔΜ (Π2.2.2.).

- Θωΐδης, Ι., Πλιόγκου, Β., Κασβίκης, Κ. (2023). *Πρωτόκολλο για την ενθάρρυνση αξιοποίησης μεθόδων Φοιτητοκεντρικής Διδασκαλίας*. ΠΔΜ (Π2.3.1.).

Θ.3. Μετά την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019 (3)

2022-σήμερα Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας, στο έργο «*Ανάπτυξη πρωτοκόλλου για την υιοθέτηση πρακτικών Φοιτητοκεντρικής Διδασκαλίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - Γραφείο Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*». ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, Γραφεία Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση και κωδικό MIS 5165226 (σε εξέλιξη).

2022-σήμερα Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας, στο έργο “*Developmentally Appropriate Practice (DAP): Handbook and Training for Preschool Teachers*”. KA-220-SCH-Cooperation Partnerships in School Education, σε συνεργασία του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με το Πανεπιστήμιο Κύπρου, την Association for Internationalization of Education and Science in the Republic of North Macedonia, Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas in Lithuania και την Fraud Line Enterprise Risk Management and Compliance Services. (σε εξέλιξη)

2022-σήμερα Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας, στο έργο “*Motivating Teachers 4 Europe*”. ERASMUS-JMO-2021-OFET-TT σε συνεργασία του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τα Πανεπιστήμια Πειραιώς, Θεσσαλίας, Ιωαννίνων, Κρήτης, Πατρών, Αιγαίου, ΑΠΘ, ΔΠΘ και ΕΚΠΑ (σε εξέλιξη)

Θ.4. Πριν την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019 (5)

2015-2017 Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας, στο έργο: «Μια πολυτροπική καταγραφή των απαντήσεων σε διαφορετικά μουσικά έργα με συγκεκριμένη αναφορά σε ηλεκτροφυσιολογικά δεδομένα (EEG). Επιστημονικά υπεύθυνοι είναι η Dr. Anri Herbst, καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Κέιπ Τάουν και ο Dr. Ευθύμιος Παπατζίκης, καθηγητής στο Καναδικό Πανεπιστήμιο του Ντουμπάι. Το ερευνητικό έργο υλοποιείται σε συνεργασία μεταξύ του Πανεπιστημίου του Κέιπ Τάουν της Νοτίου Αφρικής, του Καναδικού Πανεπιστημίου του Ντουμπάι και του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης.

2010-2012 Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας, στο έργο: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία». Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και το I-RED (Institute for Rights Equality and Diversity). Βλ. στην ιστοσελίδα του προγράμματος: <http://www.i-red.eu/?i=institute.el.projects.78>

2004-2007 Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας στο Πρόγραμμα: «Παραγωγή βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία». Κατηγορία Πράξης 4.1.1.δ., ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Επιστημονικά Υπεύθυνη του έργου: Ε. Μαραγκουδάκη, επικ. καθηγήτρια του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Α.Π.Θ. και το Πάντειο Πανεπιστήμιο. Βλ. στην ιστοσελίδα του προγράμματος: <http://www.isotita-epeaek.gr/>

1999-2003 Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας στο Διακρατικό Πρόγραμμα (Η.Π.Α., Πανεπιστήμιο Purdue – Γιουγκοσλαβία, Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου – Ελλάδα, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης) με θέμα: «Γονείς και Παιδιά μιλούν για τον Πόλεμο και την Ειρήνη». Επιστημονικά υπεύθυνη για την ελληνική συμμετοχή ήταν η κ. Δ. Σακκά, επ. καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

1995-1997 Μέλος των Ερευνητικών Ομάδων των Προγραμμάτων: α) *Φυγές / Εξαφανίσεις Ανηλίκων και β) Τα γεγονότα του Πολυτεχνείου κατά τον Εορτασμό της Επετείου το 1995*”. Επιστημονικά υπεύθυνη: η κ. Χ. Νόβα - Καλτσούνη, αν. καθηγήτρια Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Εκπονήθηκαν σε συνεργασία με την Υποδιεύθυνση Ανηλίκων της Αστυνομικής Διεύθυνσης Αθηνών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.

I. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΕΚΑΟΚΤΩ (18) ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΡΙΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Ιούνιος 2010 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού «*Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*». Επιστημονικά Υπεύθυνος Έκδοσης: Professor Mark Brundrett, University of Manchester, U. K. Εκδόσεις: Routledge Taylor & Francis Group.

Διαθέσιμο στην:

<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=rett20>

Μάιος 2011 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού «*Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*» το οποίο εκδίδει η Ελληνική Επιτροπή της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.).

Αύγουστος 2014 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού «*Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*» το οποίο εκδίδει το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών. Διαθέσιμο στην: <http://periodiko.inpatra.gr/committee/>

Αύγουστος 2016 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού «*Έρευνα στην Εκπαίδευση*» το οποίο εκδίδει το Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διαθέσιμο στην: <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hjre/about/displayMembership/9>

Ιούλιος 2017 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*Education and Linguistics Research*” το οποίο εκδίδει το Macrothink Institute, Las Vegas, USA. Διαθέσιμο στην : <http://www.macrothink.org/journal/index.php/elr/about/editorialTeam>

Αύγουστος 2017 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*Universal Journal of Educational Research*”. Horizon Research Publishing, San Jose, USA. Διαθέσιμο στην: http://www.hrpub.org/journals/jour_reviewers.php?id=95

Ιανουάριος 2018 ως σήμερα Αναπληρώτρια Εκδότρια (Associate Editor) του Περιοδικού “*International Journal of Learning and Development*”, το οποίο εκδίδει το Macrothink Institute, Las Vegas, USA. Διαθέσιμο στην: <https://www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/about/editorialTeam>

Ιανουάριος 2018 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*Journal of Education and Learning*” το οποίο εκδίδει το Canadian Center of Science and Education, Toronto, Canada. Διαθέσιμο στην: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/editor>

Φεβρουάριος 2018 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*International Journal of Contemporary Education*” Redfame Publishing, USA. Διαθέσιμο στην: <http://redfame.com/journal/index.php/ijce/about/editorialTeam>

Μάρτιος 2018 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*Asian Journal of Social Science Studies*”, July Press Singapore. Διαθέσιμο στην: <http://journal.julypress.com/index.php/ajsss/about/editorialTeam>

Ιούλιος 2019 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*Continuing Professional Education: Theory and Practice*”. Academic Council of Borys Grinchenko, Πανεπιστήμιο του Κίεβου, Ουκρανία. Διαθέσιμο στην: <http://npo.kubg.edu.ua/en/redactor.html>

Ιούλιος 2019 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*The Educational Review USA*”. Hill Publishing Group, NY USA. Διαθέσιμο στην: <http://www.hillpublisher.com/journals/er/>

Ιούλιος 2021 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*Culture - Journal of Culture in Tourism, Art and Education*”. Διαθέσιμο στην: <https://journalculture.weebly.com/epsilonpiiotasigmatauetamuomicronnuiotakappaeta-epsilonpiiotataurhoomicronpieta.html>

Ιούλιος 2022 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*International Journal of Education*”, το οποίο εκδίδει το Macrothink Institute, Las Vegas, USA. Διαθέσιμο στην: <https://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/about/editorialTeam>

Ιούλιος 2022 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού “*Global Journal of Educational Studies*”, το οποίο εκδίδει το Macrothink Institute, Las Vegas, USA. Διαθέσιμο στην: <https://www.macrothink.org/journal/index.php/gjes/about/editorialTeam>

Σεπτέμβριος 2022 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών/Συντακτικής Ομάδας του Περιοδικού «*Επιθεώρηση Κοινωνικής Πολιτικής και Δια Βίου Εκπαίδευσης*», το οποίο εκδίδει το Εργαστήριο Κοινωνικής Πολιτικής και Δια Βίου Εκπαίδευσης, του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Διαθέσιμο στην: <https://koin-pol-ekp.nured.uowm.gr/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BF%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CF%8C/>

Ιούνιος 2023 ως σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού «Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση». Διαθέσιμο στην: <https://www.gjre.gr/publishing-group/editorial-committee>

Ιούνιος 2023 ως σήμερα Αναπληρώτρια Διευθύντρια Έκδοσης (Associate Editor) του Περιοδικού “*International Journal of Education and Curriculum Application*”, το οποίο εκδίδει το Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia. Διαθέσιμο στην: <https://journal.ummat.ac.id/index.php/IJECA/about/editorialTeam>

Κ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ, ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

Σύνολο: 155 συμμετοχές

Κ.1. Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024 (9)

2024 «Επαναπροσεγγίζοντας την Τεχνητή Νοημοσύνη σε σχέση με το νέο κοινωνικό συμβόλαιο για την Εκπαίδευση: ισότητα, συμπερίληψη και βιώσιμη ανάπτυξη στο μέλλον της εκπαίδευσης». 2^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Η

Εκπαίδευση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης», Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Άρτα, 1-3 Νοεμβρίου.

2024 “Gender Equality starts with Food: The Gender Hunger Gap, Education and Sustainability” with S. Tromara. ISAAT entitled “*Imagining possible futures of teaching and learning*”. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-10 Νοεμβρίου (forthcoming).

2024 “Transformative Curriculum and Gender Equality in Greek Early Childhood Education”. 76th OMEP World Assembly and Conference entitled “*Right from the Start for ECCE: Step Beyond All Together*”. Bangkok, Thailand, 15-19 July.

2024 “Fast fashion-the monster in our closets: promote gender equality and sustainability in Early Childhood Education” with S. Tromara, H. Zaragas, M. Sofologi. 76th OMEP World Assembly and Conference entitled “*Right from the Start for ECCE: Step Beyond All Together*”. Bangkok, Thailand, 15-19 July.

2024 «Οι εκπαιδευτικοί ως φορείς κοινωνικού μετασχηματισμού απέναντι στο φαινόμενο της έμφυλης βίας» με την Β. Κατσαρού. Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο «*Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές*». Εργαστήριο «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, , σε συνεργασία με το Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου και το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 14-16 Ιουνίου.

2024 “Teachers’ perspectives about promoting Human Rights Education in Multicultural Classrooms in Greek Primary Education” with S. Tromara. 25th CiCea International Conference “Education, citizenship and social change: Building bridges”, Malmö University, Sweden, 13-15 June.

2024 “Teachers’ Role in Multicultural Education in Early Childhood Settings: Teachers’ Perspectives in kindergartens in Thessaloniki/Greece”, with S. Tromara. II International Conference Political and Economic Self- Constitution: Migration, Inequalities and Discrimination. University of the Peloponnese, Corinth, Greece & Center for Personal and Social Transformations, Kyiv, Ukraine, 7 – 8 June.

2024 «Διαπολιτισμική ετοιμότητα και επάρκεια εκπαιδευτικών στη διαχείριση μίας πολυπολιτισμικής τάξης: Απόψεις εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης στη Θεσσαλονίκη». 10ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Κοινωνική και Εκπαιδευτική Προσαρμοστικότητα: Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες», Atrion Hotel, Ηράκλειο, 16-19 Μαΐου.

2024 “Parental involvement of Albanian parents, human rights, and social justice aspects: Teachers’ perspectives in primary schools in Thessaloniki”. 34th Conference of the Peace Psychology Forum “Tagung des Forums Friedenspsychologie- Konflikt-Flucht-Migration. Atrion Hotel, Heraklion, 16-17 May.

**Κ.2. Μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις
8/6/2023 (16)**

2024 *“The challenge of climate change: empowering teaching/learning through Feminist Pedagogy in Early Childhood Education”* with S. Tromara, H. Zaragas, M. Sofologi, A. Angelaki. European OMEP Conference “Sustainability from the Start”, Kristianstad University, Sweden, 24-26 April.

2024 *“Game, rhythm, movement, planning, and evaluation of activities promoting the psychomotor development of children aged 4 to 5 years: Pedagogical dimensions”* with H. Zaragas, M. Sofologi, A. Angelaki, S. Tromara. European OMEP Conference “Sustainability from the Start”, Kristianstad University, Sweden, 24-26 April.

2024 *“The effect of a play-based intervention program on Executive Functions in preschoolers with different socioeconomical background in educational context. Future pedagogical implications in Greek settings”* with M. Sofologi, H. Zaragas, S. Tromara. European OMEP Conference “Sustainability from the Start”, Kristianstad University, Sweden, 24-26 April.

2024 *“Blue Heroes for Climate Change & Environment: An educational program of the Children’s Museum of Thessaloniki, Greece”* with A. Protopsalti, E. Lagou. European OMEP Conference “Sustainability from the Start”, Kristianstad University, Sweden, 24-26 April.

2024 «*Η ανάπτυξη της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης*» Στρογγυλό Τραπέζι με τους Ι. Φραγκούλη, Ε. Ανάγνου. 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Καινοτομία-Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα», Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας, Άρτα 15-16 Μαρτίου.

2024 «*Ο ρόλος της εργασιακής Συμβουλευτικής στην άρση των έμφυλων ανισοτήτων: η Φεμινιστική οπτική και η κοινωνική δικαιοσύνη*». Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.) σε συνεργασία με την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και την Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης, με θέμα «Διεκδικώντας τα αυτονόητα... Ο ρόλος της Συμβουλευτικής», Θεσσαλονίκη 5-7 Απριλίου.

2024 «*Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου και η διάσταση της Έμφυλης Ισότητας*». Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στην Ημερίδα με τίτλο «*Τα αναλυτικά προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης και εφαρμοσμένες παιδαγωγικές πρακτικές: προκλήσεις και προοπτικές*». Εργαστήριο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 1 Μαρτίου.

2024 *“Equality Policies from the Gender Equality and Anti-Discrimination Committee of the University of Western Macedonia”* with K. Flora, G. Broni, A. Vlachvei, M. Dritsaki, S. Giaouri, F. Kagioglou, P. Kefalas. Making Young Researchers' Voices Heard to Prevent

Gender Based Violence in Higher Education, Mediterranean University of Albania, Tirana
15-16 February.

2023 *“Feminist Pedagogy and Critical Pedagogy fostering Social Justice, Human Rights and Democracy”*. Invited speaker-Coordinator at Strand III: Critical Pedagogy and Higher Education: Fostering Human dignity through a Critical Understanding of Reality in pre-service teacher and non-formal education in the XVIII National Conference of Spanish Society for Comparative Education entitled *“The Contribution of Comparative and Supranational Education to the Development of Global, Democratic, and Intercultural Citizenship”*, Catholic University of Valencia, Valencia, Spain, 11-14 December.

2023 *“Quality in education and sustainable development goals through the protection of seas and oceans: gender equality and global citizenship perspectives”* with S. Tromara. 1st International Scientific Conference “Teaching, Learning and Teacher Education-Quality of Teaching and Learning (QTL), Realities and Possibilities”, Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia in collaboration with the Faculty of Education, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir, Türkiye, Faculty of Education, Aristotle’s University of Thessaloniki, Greece and the Faculty of Education, University of Primorska, Slovenia, Niš, 17-18 November.

2023 *«Τα δικαιώματα, η ασφάλεια και η προστασία των παιδιών: βία και παρενόχληση στον ψηφιακό κόσμο-ανισότητες και έμφυλες οπτικές»* με την Σ. Τρομάρα και τον Χ. Ζάραγκα. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Π.Ε.Ε και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου.

2023 *«Θρησκευτική εκπαίδευση και θρησκευτικός γραμματισμός: Ισότητα των φύλων και εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα»*. 6^η Πανελλήνια Συνάντηση Θεολόγων «Δημοκρατικό Σχολείο και Θρησκευτική Εκπαίδευση». Θεολογική Σχολή Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 10-12 Νοεμβρίου.

2023 *“Η φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»*. Ομιλήτρια στο εν λόγω Στρογγυλό Τραπέζι της Ημερίδας του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης για την προώθηση της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών ΠΔΜ, Φλώρινα, 25 Οκτωβρίου.

2023 *“Ολοκληρωμένη σεξουαλική εκπαίδευση στο σχολείο: Δικαίωμα και αναγκαιότητα”* με την Β. Κατσαρού. 9^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Ε.Ε.Π.Ε.Κ., Λάρισα, 20-21 Οκτωβρίου.

2023 *“Children’s Play: dismantling gendered toys and stereotypes in Early Childhood Education”* with S. Tromara. 3rd International Scientific Conference “Early childhood education and care: challenges and perspectives”, “Fan S. Noli” University of Korça, Department of Education in collaboration with the Department of Education Sciences "Giovanni Maria Bertin", University of Bologna. Korçë, 10 October.

2023 *«Κύκλοι μάθησης και αναστοχαστικές δράσεις στο πλαίσιο της Διδασκαλίας μεταξύ Ομοτίμων του ΚΥΔΙΜ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»* με τους Γ. Θωΐδη και Κ. Κασβίκη στο Στρογγυλό Τραπέζι με τίτλο *«Οι καθηγητές/καθηγήτριες εκπαιδεύονται: Η*

εκπαίδευση των καθηγητών/καθηγητριών ΑΕΙ για μια συμπεριληπτική εκπαίδευση μέσω κύκλων μάθησης». 1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greece. Transforming Higher Education teaching practice. Ramada Plaza Thraki, Alexandroupolis, 6-7 July.

Κ.3. Μετά την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019 (41)

2023 Συντονίστρια-Εισηγήτρια στο Συμπόσιο «Ο ρόλος του παιχνιδιού στα εργαστήρια δεξιοτήτων» με τον Θ. Μπράτιτση και τις Κ. Μέλλιου, Μ. Τσαπάρια, Α. Αρκούλη. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή, «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι για ένα καλύτερο μέλλον». Συνδιοργάνωση ΟΜΕΡ και ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 26-28 Μαΐου.

2023 «Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιοποίηση επιτραπέζιων παιχνιδιών κατά την ανάληψη εκπαιδευτικού έργου υποψήφιων εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης» με την Χ. Σιδηροπούλου. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή, «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι για ένα καλύτερο μέλλον». Συνδιοργάνωση ΟΜΕΡ και ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 26-28 Μαΐου.

2023 «Το παιχνίδι στο νηπιαγωγείο: απόψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας και υποψήφιων εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης. Συγκλίσεις ή αποκλίσεις;» με την Χ. Σιδηροπούλου και τη Σ. Γκόρια. Στο Συμπόσιο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής «Υποστηρίζοντας το Παιχνίδι στο Πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης: Δυνατότητες και Προκλήσεις» στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή, «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι για ένα καλύτερο μέλλον». Συνδιοργάνωση ΟΜΕΡ και ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 26-28 Μαΐου.

2023 «Η προσέγγιση της πολιτειότητας και του ενεργού πολίτη, μέσα από έργα παιδικής λογοτεχνίας για τα ανθρώπινα δικαιώματα» με την Μ. Φράγκου. 9^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις. Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο, 26-28 Μαΐου.

2023 “Playing with gendered toys and stereotypes: think outside the pink and blue boxes-gender equality through a lesson plan in Early Childhood Education” with S. Tromara. European OMEP Conference “Quality and Equality in Early Childhood Education and Care”, Frederick University, Limassol Campus, Limassol Cyprus, 4-6 May.

2023 “Kindergarten teachers’ views on playful teaching and its inhibition factors in the educational process in the Greek Kindergarten” with H. Zaragas and M. Sofologi. European OMEP Conference “Quality and Equality in Early Childhood Education and Care”, Frederick University, Limassol Campus, Limassol Cyprus, 4-6 May.

2023 “Developmental changes in visuo---spatial working memory in preschool children: A preliminary analysis of gender effect in an educational setting” with M. Sofologi and H. Zaragas. European OMEP Conference “Quality and Equality in Early

Childhood Education and Care”, Frederick University, Limassol Campus, Limassol Cyprus, 4-6 May.

2023 “*Human rights in early childhood education: Good teaching practices*” with A. Koliopoulou. European OMEP Conference “Quality and Equality in Early Childhood Education and Care”, Frederick University, Limassol Campus, Limassol Cyprus, 4-6 May.

2023 “*Blue heroes in action: An educational programme of the Children’s Museum of Thessaloniki*” with A. Protopsalti. European OMEP Conference “Quality and Equality in Early Childhood Education and Care”, Frederick University, Limassol Campus, Limassol Cyprus, 4-6 May.

2023 «Φεμινιστική Παιδαγωγική: η συμβολή της Κριτικής Παιδαγωγικής και η υπόσχεση για Κοινωνική Δικαιοσύνη» με τη Σ. Τρομάρα στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα (παρελθόν-παρόν-μέλλον), Συνεδριακό Κέντρο Ramada, Αλεξανδρούπολη, 31/3-2/4.

2022 «*Εργαστήρια Δεξιοτήτων, μια πρόκληση στον 21ο αιώνα: Καλλιεργώντας δεξιότητες τεχνολογίας, μηχανικής και επιστήμης στο Νηπιαγωγείο*». Στρογγυλό Τραπέζι μαζί με τον Θ. Μπράτιτση και τις Κ. Βαϊρινού, Κ. Μέλλιου, Α. Φλώρου και Β. Σκένδου. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση – Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης». Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 4-6 Νοεμβρίου.

2022 «*Φυσικές Επιστήμες στην Πρακτική Άσκηση: μελλοντικοί νηπιαγωγοί επιλέγουν, σχεδιάζουν και αποτιμούν*» με τη Χ. Σιδηροπούλου και τον Α. Ζουπίδη. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση – Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης». Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 4-6 Νοεμβρίου.

2022 «*Η εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη στην ψηφιακή μάθηση: απόψεις εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης κατά την πανδημία COVID-19*» με τη Δ. Καρακατσάνη και τον Π. Τραντά. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις». Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πατρών, 21-23 Οκτωβρίου.

2022 “*Dimensions of parental involvement in refugee and migrant students’ education: Views of parents and teachers of ZEP classes at the Intercultural High School of Athens*” with M. Karpontini and S. Tromara. IAIE & HOU, “Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges”, 1-2 October.

2022 “*Democracy in early childhood and primary education: Educational proposals on gender perspective*”. 74th World Assembly and OMEP International Conference “Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas”, Royal Olympic Hotel, Athens, 12-15 July.

2022 “*The relationship between the preschoolers’ degree of mental imagery*

vividness and the kinetic development and its learning impact” with H. Zaragas and M. Sofologi. 74th World Assembly and OMEP International Conference “Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas”, Royal Olympic Hotel, Athens, 12-15 July.

2022 “*Visuospatial working memory as a predictor factor of reading ability and its pedagogical effect*” with M. Sofologi and H. Zaragas. 74th World Assembly and OMEP International Conference “Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas”, Royal Olympic Hotel, Athens, 12-15 July.

2022 “*Parents beliefs about preschool education objectives*” with E. Simeonidou and E. Kontou. 74th World Assembly and OMEP International Conference “Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas”, Royal Olympic Hotel, Athens, 12-15 July.

2022 «*Ο θεσμός της Βουλής των Εφήβων (ΚΔ' Σύνοδος) ως εκπαιδευτικό πρόγραμμα και πολιτειακό εργαλείο διαμόρφωσης και προαγωγής της πολιτειότητας των νέων στην Ελλάδα*» με τη Μ. Φράγκου. *Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις*. 8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο, 8-10 Ιουλίου.

2022 «*Απόψεις γονέων και συνοδών για τη συμβολή των παραδοσιακών παιχνιδότοπων στην κινητική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών: Η περίπτωση των Ιωαννίνων*», με τον Χ. Ζάραγκα και την Κ. Τριαντάλη. 30^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ-ΔΠΘ, Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου.

2022 «*Η εκπαίδευση της ιδιότητας του πολίτη στα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα*» με την Ε. Καραδουλαμά. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Η Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου.

2022 «*Ανάπτυξη μοντέλου σύγχρονης εξ αποστάσεως υποστήριξης για εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης με την μέθοδο της «έρευνας που βασίζεται στο σχεδιασμό (design-based research)*» με τη Β. Καραπά και την Ε. Γρίβα. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Η Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου.

2022 “*Η εφαρμογή ενός προγράμματος για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα ως πρακτική προώθησης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης*” με την Α. Κυριακοπούλου και τον Χ. Ζάραγκα. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Η Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου.

2022 “*Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Νηπιαγωγείο*” επιμορφωτικό σεμινάριο στο 1^ο και 4^ο Νηπιαγωγείο Θέρμης. Θεσσαλονίκη, 25 Φεβρουαρίου (ύστερα από πρόσκληση).

2022 “*Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί*” επιμορφωτικό σεμινάριο στις νηπιαγωγούς των νομών Φλώρινας, Κοζάνης, Καστοριάς που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, στο πλαίσιο του Συμφώνου Συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και της Περιφερειακής

Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, κατά το μήνα Φεβρουάριο 2022, 24 Φεβρουαρίου (ύστερα από πρόσκληση).

2021 “*Design and development of educational interventions on gender perspective: Teachers’ raising awareness on issues of discrimination and gender equality*”. In VII Congreso Internacional en Contextos Psicologicos, Educativos y de la Salud, Madrid, 30/11-2/12.

2021 “*Αυτοβιογραφία της Ελισάβετ Μουτζάν Μαρτινέγκου: ο ρόλος των γυναικών στην Ελληνική Επανάσταση και η διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους*». 8^ο Γυμνάσιο Κοζάνης, Γ΄ Γυμνασίου. Κοζάνη, 20 Ιανουαρίου (ύστερα από πρόσκληση).

2020 “*Γιάννου Κόρτσακ: «Ο Γερο-Δόκτωρ» πρόδρομος των δικαιωμάτων των παιδιών*». 31^ο Διεθνές Συνέδριο Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Θεραπεία, Κοινωνική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή. Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών. Πάτρα, 11-13 Δεκεμβρίου (Κεντρική ομιλία-ύστερα από πρόσκληση).

2020 “*Teaching Adult-to-Adult (tutoring) at University. A Case Study*” with M. Moumoulidou and K. Karadimitriou. Educational Researches and Publications Associations (ERPA), International Congress on Education 2020, Belgrade, Serbia, 10-12 April.

2019 «*Η διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ρόλο και τους στόχους του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής: ενεργός πολιτιότητα και εκπαίδευση*» με τη Δ. Καρακατσάνη. ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου.

2019 «*Η διερεύνηση των κοινωνικών αναπαραστάσεων της αναπηρίας σε εικαστικά έργα της Νεοελληνικής Τέχνης του 19^{ου}- 20^{ου} αιώνα και η διδακτική τους αξιοποίηση στην Προσχολική και Δημοτική Εκπαίδευση*» με την Ι. Βαμβακίδου. Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Προτάσεις Τέχνης και Πολιτισμού στην Εκπαίδευση», Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 22-24 Νοεμβρίου.

2019 «*Η αξία της ισορροπημένης διατροφής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης*» με τις Ι. Παπανικολάου και Κ. Τσαρακτσούδη. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», Πάτρα 1-3 Νοεμβρίου.

2019 «*Η λειτουργία του θεσμού των Σχολών Γονέων ως παράγοντας σύνδεσης σχολείου και οικογένειας στην προσχολική εκπαίδευση και στα πρώτα σχολικά χρόνια*» με τις Μ. Ανυφαντή και Ν. Δεδούση. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και

διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», Πάτρα 1-3 Νοεμβρίου.

2019 «*Η δημιουργική γραφή ως εναλλακτικός τρόπος προσέγγισης των μαθησιακών δυσκολιών*» με τους Σ.-Ε. Καμάρα και Σ. Γάκο. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», Πάτρα 1-3 Νοεμβρίου.

2019 «*Όλα τα δάκρυα είναι αλμυρά. Όποιος το κατανοεί, μπορεί να ασκεί αγωγή, όποιος δεν το συναισθάνεται, δεν μπορεί*». Τα παιδαγωγικά εργαλεία του παιδαγωγού Janusz Korczak, και οι εκπαιδευτικές χρήσεις τους» με τη Δ. Καρακατσάνη. Διεθνές Συνέδριο «Οι παιδαγωγικές ιδέες του Janusz Korczak: Σχεδιάζοντας το μέλλον ενός κόσμου που σέβεται τα παιδιά και τα δικαιώματά τους». Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 24-25 Οκτωβρίου.

2019 «*Αποδοχή και συνύπαρξη με τη διαφορετικότητα: ο ρόλος των εκπαιδευτικών*» με την Π. Βουρουτζίδου. 15th Foreign Languages Forum, Ξενοδοχείο “Capsis”, Αίθουσα «Βεργίνα 1», Θεσσαλονίκη, 28 Αυγούστου.

Διαθέσιμο στην:

<https://eltnews.gr/past-fora/15th-flf/thessaloniki>

2019 “*Children’s rights to freedom of expression and participation: from their protection to their teaching in early childhood education*” with C. Zaragas. 71st World Assembly and OMEP International Conference “Identities and Cultures in Early Childhood Education”, Atlapa Convention Centre, Panama City, 24-26 July.

2019 “*Evaluation of the characteristics of the preschool children’s psychomotor development during free physical activities in kindergarten*” with C. Zaragas. 71st World Assembly and OMEP International Conference “Identities and Cultures in Early Childhood Education”, Atlapa Convention Centre, Panama City, 24-26 July.

2019 “*Parents’ views on gender toys*” with E. Dimou, K. Karatzouni. 71st World Assembly and OMEP International Conference “Identities and Cultures in Early Childhood Education”, Atlapa Convention Centre, Panama City, 24-26 July.

2019 “*Research on children’s behavior during free play*” with E. Kontou, E. Svirou, I. Kontou-Founta, V. Charalampidis. 71st World Assembly and OMEP International Conference “Identities and Cultures in Early Childhood Education”, Atlapa Convention Centre, Panama City, 24-26 July.

2019 «*Δεν είναι παιδιά-είναι άνθρωποι*»: η συμβολή του Γιάννου Κόρτσακ στην προάσπιση των δικαιωμάτων των παιδιών». Ημερίδα με τίτλο «Τα Δικαιώματα του Παιδιού στον Κόσμο σήμερα: Υγεία, Παιδική Εργασία, Εκπαίδευση», Τ.Ε.Ε.Π.Η.-Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη 11 Μαΐου.

Κ.4. Πριν την εκλογή για τη θέση της Επικούρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019 (89)

2019 «Όταν η τέχνη ανταμώνει τον αθλητισμό»: εκπαιδευτικές προτάσεις για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας» με τον Χ. Ζάραγκα. 1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο “Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών & Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 5-7 Απριλίου.

2019 «Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στο νηπιαγωγείο: ένα διαθεματικό πρόγραμμα “project” με τη συμμετοχή αναπαραστατικών τεχνών (πλαστικών, μιμητικών) για την προαγωγή της μάθησης των νηπίων» με τους Χ. Ζάραγκα, Ι. Λίτο, Μ. Τέφα, Μ. Αγγελάκη. 1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο “Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών & Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 5-7 Απριλίου.

2018 “Re-Generation” with M. Lantzouraki, K. Gioftsali and K. Karadimitriou. Participation with a movie in the UNESCO and OMEP International Project “Imagine a Drone or a Robot for Peace”, for the celebration of the 21st September, the International Day of Peace. Available in: <http://www.ngo-unesco.net/fr/> Concretely: [Film Journée de la Paix – Tunisie https://youtu.be/Bajg8rMwIjE](https://youtu.be/Bajg8rMwIjE)

2018 “The chessboard...of Peace” with A. Kountouroudi, C. Fountou, L. Perivoli. Participation with a graphic art, ceramics, tapestry and a digital work in the UNESCO and OMEP International Project “Imagine a Drone or a Robot for Peace”, for the celebration of the 21st September, the International Day of Peace. Available in: <http://www.ngo-unesco.net/fr/> Concretely: Film Journée de la Paix – Tunisie <https://youtu.be/Bajg8rMwIjE>

2018 “A game for Peace” with A. Kountouroudi, and D. Oraiopoulou. Participation with a graphic art, sculpture and a digital work in the UNESCO and OMEP International Project “Imagine a Drone or a Robot for Peace”, for the celebration of the 21st September, the International Day of Peace. Available in: <http://www.ngo-unesco.net/fr/> Concretely: Film Journée de la Paix – Tunisie <https://youtu.be/Bajg8rMwIjE>

2018 “The dance of Peace” with E. Koutsouflianioti and P. Ornithopoulou. Participation with a graphic art and a digital work in the UNESCO and OMEP International Project “Imagine a Drone or a Robot for Peace”, for the celebration of the 21st September, the International Day of Peace. Available in: <http://www.ngo-unesco.net/fr/> Concretely: Film Journée de la Paix – Tunisie <https://youtu.be/Bajg8rMwIjE>

2018 “The contribution of improvised dramatization of a short story to young children’s group motor game. Case study of a public kindergarten in Ioannina” with C. Zaragas and A. Angelaki. 70th OMEP World Assembly and International Conference “Conditions of Early Childhood Education Today: A Foundation for a Sustainable Future”, Hotel Olympik and Clarion, Prague, 25-29 June.

2018 *“Teachers' perceptions concerning the connection between academic achievement and single parent families”* with C. Zaragas and M. Sofologi. 70th OMEP World Assembly and International Conference “Conditions of Early Childhood Education Today: A Foundation for a Sustainable Future”, Hotel Olympik and Clarion, Prague, 25-29 June.

2018 *“Childhood representations in the 19th & 20th century visual artworks: a teaching proposal for the educational use of the material”* with D. Orfanidis. 70th OMEP World Assembly and International Conference “Conditions of Early Childhood Education Today: A Foundation for a Sustainable Future”, Hotel Olympik and Clarion, Prague, 25-29 June.

2018 *“The use of Art in Inclusive Education: Fighting Negative Stereotypes and Prejudices”* εργαστήριο στο Συνέδριο με τίτλο: “Social, Emotional & Mental Health: Policy, Perspectives and Practice”, School of Social Sciences, Special Education Needs and Inclusion, Bishop Grosseteste University, Lincoln, UK, 16 June.

2018 *«Η διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με την επίδραση της μονογονεϊκότητας στην εκπαιδευτική επιτυχία μαθητών/ριών»* με τη Μ. Σοφολόγη. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων, Θεσσαλονίκη, 10-13 Μαΐου.

2017 *«Η Συμβουλευτική ως βασική παιδαγωγική διάσταση για μια αποτελεσματική εκπαιδευτική ηγεσία»*. 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Α.Π.Θ., Πανεπιστήμιο Κύπρου και Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, Αμφιθέατρο Τελετών ΠΑΜΑΚ, 24-26 Νοεμβρίου.

2017 *«Γνώσεις και δεξιότητες δασκάλων Γενικής Αγωγής του Ν. Κοζάνης σε ζητήματα εκπαίδευσης των μαθητών/ριών Δημοτικού Σχολείου με μαθησιακές δυσκολίες»* με τις Α. Δημητριάδου και Μ. Τριανταφύλλου. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP σε συνεργασία με το ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ και το ΕΠΑΔΙΠΕ με θέμα «Από Εδώ και από Παντού, εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο», Αθήνα, Α.Σ.Κ.Τ. 3-5 Νοεμβρίου.

2017 *«Η διαχείριση της θρησκευτικής ετερότητας στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και των δικαιωμάτων των παιδιών στην προσχολική εκπαίδευση. Στάσεις εκπαιδευτικών και προοπτικές»* με την Ο. Αυλωνίτη. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP σε συνεργασία με το ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ και το ΕΠΑΔΙΠΕ με θέμα «Από Εδώ και από Παντού, εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο», Αθήνα, Α.Σ.Κ.Τ. 3-5 Νοεμβρίου.

2017 *«Το βίωμα της αλλαγής στη σχολική τάξη και η οπτική του/της εκπαιδευτικού»* με την Ν. Δεδούση και Σ. Γάκο. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP σε συνεργασία με το ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ και το ΕΠΑΔΙΠΕ με θέμα «Από Εδώ και από Παντού, εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο», Αθήνα, Α.Σ.Κ.Τ. 3-5 Νοεμβρίου.

2017 “Επιπτώσεις της θεραπευτικής εκπαιδευτικής ιππασίας στον λόγο και τις επικοινωνιακές δεξιότητες λεκτικών παιδιών με αυτισμό” με τις Α. Αλωπούδη και Σ. Μπελόκα. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού, Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου.

2017 “*Effects of Therapeutic Horseback Riding in Speech and Communication Skills of Children with Autism (Two Case Studies)*” with A. Alopoudi & S. Beloka. ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, London 21-22 September. Διαθέσιμο στην: <https://www.waset.org/conference/2017/09/london/ICHG/program?forceTentative=1>

2017 “*I don’t want special treatment for my child as an orphan*”: the role of the school on dealing with loss and mourning of children” with C. Zaragas. 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future”, Conference centre Tamaris, Milenij hotels in Opatija, Croatia, 19-24 June. Διαθέσιμο στην: <http://programme.exordo.com/omep2017/delegates/presentation/187/>

2017 “*The game and the tree: kinetic treatment and environmentally conscious*” with C. Zaragas & A. Angelaki. 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future”, Conference centre Tamaris, Milenij hotels in Opatija, Croatia, 19-24 June. Διαθέσιμο στην: <http://programme.exordo.com/omep2017/delegates/presentation/140/>

2017 “*Human Rights and Values: establishment, structuring and implementation of a physical education program for promoting the concepts of "responsibility and respect" in six-year old children*” with C. Zaragas & A. Angelaki. 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future”, Conference centre Tamaris, Milenij hotels in Opatija, Croatia, 19-24 June. Διαθέσιμο στην: <http://programme.exordo.com/omep2017/delegates/presentation/141/>

2017 “*Seeing the world...through different eyes*”: an educational programme about diversity for children in early childhood education” with A. Kountouroudi & I. Kamperidou. 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future”, Conference centre Tamaris, Milenij hotels in Opatija, Croatia, 19-24 June. Διαθέσιμο στην: <http://programme.exordo.com/omep2017/delegates/presentation/190/>

2017 “*When the children teach at school*”: The implementation of an educational programme in preschool education” with E. Georgiadou, T. Kalmpourtzis & E. Spanidou. 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future”, Conference centre Tamaris, Milenij hotels in Opatija, Croatia, 19-24 June. Διαθέσιμο στην: <http://programme.exordo.com/omep2017/delegates/presentation/191/>

2017 «*Η αποτελεσματικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και η χρήση των βίντεο animation στο μάθημα της Ιστορίας της Ε΄ Δημοτικού σε μαθητές/ριες με δυσλεξία και μη. Μια μελέτη περίπτωσης*» με τις Μ. Τρανού και Μ. Ζαφείρη.

Εισήγηση στο Συμπόσιο του Μητροπολιτικού Κολλεγίου, το οποίο συνδιοργανώθηκε με την Κ. Εικοσπεντάκη, με θέμα «Ενταξιακή Πολιτική και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στη Γενική Εκπαίδευση για άτομα με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», στο 16ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) με τίτλο «Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο Κόσμος της Ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 13 Μαΐου, Αμφιθέατρο 2, 9.00-10.30.

2017 «*Εκπαιδευτική παρέμβαση σε άτομο με μέτρια νοητική αναπηρία. Μια μελέτη περίπτωσης*» με τις Ι. Περτσιούνη και Π. Βουρουτζίδου. Εισήγηση στο Συμπόσιο του Μητροπολιτικού Κολλεγίου, το οποίο συνδιοργανώθηκε με την Κ. Εικοσπεντάκη, με θέμα «Ενταξιακή Πολιτική και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στη Γενική Εκπαίδευση για άτομα με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», στο 16ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) με τίτλο «Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο Κόσμος της Ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 13 Μαΐου, Αμφιθέατρο 2, 9.00-10.30.

2017 «*Εκπαιδευτική παρέμβαση στο μάθημα της Ιστορίας της Δ' Δημοτικού σε άτομο με Σύνδρομο Down. Μια μελέτη περίπτωσης*» με τις Θ. Παπαδοπούλου και Λ. Κόνιαρη. Εισήγηση στο Συμπόσιο του Μητροπολιτικού Κολλεγίου, το οποίο συνδιοργανώθηκε με την Κ. Εικοσπεντάκη, με θέμα «Ενταξιακή Πολιτική και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στη Γενική Εκπαίδευση για άτομα με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», στο 16ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) με τίτλο «Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο Κόσμος της Ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 13 Μαΐου, Αμφιθέατρο 2, 9.00-10.30.

2017 «*Η σπουδαιότητα του παιχνιδιού στην εκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και διαταραχή αυτιστικού φάσματος*». Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «Ο ρόλος και η αξία του παιχνιδιού στα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και αυτισμό» που διοργανώθηκε από το Σωματείο Επαγγελματιών Ιδιωτικών Παιδικών και Βρεφονηπιακών Σταθμών Θεσσαλονίκης, Μακεδονίας και Θράκης. Επαγγελματικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, 19 Μαρτίου.

2016 “*Children’s curiosity finds solutions for energy: a project for renewable and non-renewable energy sources for early childhood children*”, with A. Kountouroudi, I. Kamperidou, A. Coumpa, M. Coumpa. Symposium in Education for Sustainable Development in 68th OMEP World Assembly and International Conference entitled “Transforming Early Childhood Systems for Future Generations”. Ewha Womans University, Seoul, Korea 4-8 July.

2016 “*The challenging role of early childhood and primary school teachers as counselors: a literature review*”, with M. Sakellariou, C. Zaragas in the Symposium entitled “Enabling children to reach their full potential: An integrated approach for professionals in education” with J. Lindley-Baker and M. Efstratopoulou. OMEP European Conference entitled “The place of the Child in the 21st Century Society”. Canterbury Christ Church University, Canterbury 5-7 May.

2016 “*Emotional intelligence and interaction between teacher and students: a case study of a student with Asperger’s Syndrome*” with K. Tsaraksoudi. OMEP European Conference entitled “The place of the Child in the 21st Century Society”. Canterbury Christ Church University, Canterbury 5-7 May.

2016 *“The contribution of an interventional program of psychokinetic education to the development and maintenance of the infants’ environmental sensitivity. The case of Ioannina”*, with C. Zaragas, A. Mantziouka in the OMEP European Conference entitled “The place of the Child in the 21st Century Society”. Canterbury Christ Church University, Canterbury 5-7 May.

2016 *“I am ready! I am not afraid of the earthquake!”: A project for early childhood children about the physical phenomenon of earthquake*”, with A. Kountouroudi, I. Kamperidou, N. Malliou, A. Konstantinidou, M. Saltari in the OMEP European Conference entitled “The place of the Child in the 21st Century Society”. Canterbury Christ Church University, Canterbury 5-7 May.

2016 *“Playing in the Museum”*: An interactive museum project about toys”, with G. Pliampa, N. Malliou, C. & T. Dimopoulou in the OMEP European Conference entitled “The place of the Child in the 21st Century Society”. Canterbury Christ Church University, Canterbury 5-7 May.

2016 *«Πρόγραμμα παρέμβασης φυσικής αγωγής για την ανάπτυξη και διατήρηση της πολυπολιτισμικής συνείδησης νηπίων»* με το Χ. Ζάραγκα, Π. Μαντζιούκα, Π. Στράτη. 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία». Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 23-24 Απριλίου.

2016 *«Αναστοχασμοί για την παιδική ηλικία: η ενίσχυση της στοχαστικής διάθεσης των νηπίων μέσα από έργα της νεοελληνικής ζωγραφικής»* με το Χ. Ζάραγκα. 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία». Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 23-24 Απριλίου.

2016 *«Ο ρόλος της πρακτικής άσκησης στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών»*. Στην Ημερίδα με θέμα «Όταν η θεωρία συναντάει την πράξη...: συν-δημιουργίες φοιτητών/ριών με τις δομές πρακτικής άσκησης στην πόλη της Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 9 Απριλίου.

2016 *«Μαθαίνοντας με ένα βιβλίο, με ένα παιχνίδι... με ένα ταξίδι!»* εισαγωγική εισήγηση στην Ανοιχτή Συζήτηση με θεματικό άξονα «Παιδί-Βιβλίο-Παιχνίδι» με καλεσμένο το συγγραφέα Χρήστο Μπουλώτη, στο Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης. Διοργανώθηκε από το Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, το Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης και τις Εκδόσεις Polaris, την Κυριακή, 3 Απριλίου.

2015 *«Η συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στην υποστήριξη ατόμων με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»*. Στην Ημερίδα με θέμα «Η Τεχνολογία και η Υποστηρικτική Τεχνολογία στα Νηπιαγωγεία και στην Ειδική Εκπαίδευση». Διοργανώθηκε από το Πρότυπο Παιδικό Κέντρο «Νηπιακός Κήπος» σε συνεργασία με την Εταιρεία Υποστηρικτικής Τεχνολογίας στην Κύπρο και τη Μέση Ανατολή SE.S, Θεσσαλονίκη, 31 Οκτωβρίου.

2015 «*Το τρένο των οικογενειών...*»: Πρόταση επιμόρφωσης για την ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης για το φαινόμενο του οικογενειακού πλουραλισμού», με τη Μ. Πετκανοπούλου. Στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της OMEP Ελλάδος (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) με θέμα «Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 16-18 Οκτωβρίου.

2015 «*Η διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική ηλικία*». Στο σεμινάριο με θέμα «Σεισμός στον Παιδικό Σταθμό». Διοργανώθηκε από το Σωματείο Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών Θεσσαλονίκης, Μακεδονίας και Θράκης με τη συνεργασία του Κέντρου Διάδοσης Επιστημών και Μουσείου Τεχνολογίας “NOESIS”, Θεσσαλονίκη, Σάββατο, Θεσσαλονίκη, 10 Οκτωβρίου.

2015 “*Approaching the families in early childhood education: an issue of professional development of Greek teachers*”. International Conference of European OMEP entitled “Current trends in the development of Early Childhood Education and Care in the world”. Moscow State Pedagogical University, Moscow 24-25th September.

2015 “*Chios: an island, a mastic, a journey! Museum Education Program for children of early childhood education*”, with G. Pliampa, M. Kossena, S. Menti, T. Tsolakidou. International Conference of European OMEP entitled “Current trends in the development of Early Childhood Education and Care in the world”. Moscow State Pedagogical University, Moscow 24-25th September.

2015 “*Children’s curiosity finds solutions for energy: a project for renewable and non renewable energy sources for early childhood children*”, with A. Kountouroudi, I. Kamperidou, A. Coumpa, M. Coumpa. International Conference of European OMEP entitled “Current trends in the development of Early Childhood Education and Care in the world”. Moscow State Pedagogical University, Moscow 24-25th September.

2015 «*Η ισότητα των φύλων στο διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο*». Ημερίδα ευαισθητοποίησης και επιμόρφωσης στελεχών της περιφερειακής και τοπικής αυτοδιοίκησης για την υποστήριξη των πολιτικών Ισότητας των Φύλων. Διοργανώθηκε από το Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Αλεξανδρούπολη, 19 Ιουνίου.

2015 «*Όταν η μαμά και ο μπαμπάς δε ζουν πια μαζί...*»: εργαστήριο για την προσέγγιση του διαζυγίου από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» με τις Μ. Πετκανοπούλου και την Ε. Τσάμου. Στο 2^ο Συμπόσιο της Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 15-17 Μαΐου.

2015 “*The factors and the benefits of an efficient inclusive swim program for the children with and without intellectual disabilities: a qualitative research in Greece*” με την Φ. Πάγκου και τη Ν. Φλωρεντίν. Στο Διεθνές Συνέδριο Aqua-Leuven 2015, στο Βέλγιο, 15-18 Απριλίου.

2015 «*Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: η σπουδαιότητα της πρακτικής άσκησης*». Στην Ημερίδα με θέμα «Όταν η θεωρία συναντάει την πράξη...: συν-δημιουργίες φοιτητών/ριών με

τις δομές πρακτικής άσκησης στην πόλη της Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 21 Μαρτίου.

2014 «*Ασφάλεια στον παιδικό σταθμό; Ασφαλώς... και μέσα από τη συνεργασία οικογένειας-σχολείου*». Στην Ημερίδα με θέμα «Ασφαλώς... στον Παιδικό Σταθμό: Δημερίδα για την υγιεινή, την πρόληψη και την ασφάλεια στον παιδικό σταθμό». Διοργανώθηκε από το Σωματείο Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών Θεσσαλονίκης, Μακεδονίας και Θράκης, Θεσσαλονίκη, Σάββατο, 29 Νοεμβρίου.

2014 «*Απόψεις καθηγητών/ριών για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας με μαθητές/ριες Γ' Δημοτικού με δυσλεξία μέσω της Σημειωτικής*» με τη Σ. Ματσούκη και τη Μ. Ζαφείρη. Στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα 28-30 Νοεμβρίου.

2014 «*Ο ρόλος της παράλληλης στήριξης σε παιδιά με προβλήματα όρασης κατά τη διδασκαλία μαθημάτων της Β' Γυμνασίου: μια μελέτη περίπτωσης*». Αναρτημένη εργασία με τις Π. Παπαευαγγέλου και Π. Γκουτζιαμάνη. Στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα 28-30 Νοεμβρίου.

2014 «*Η σπουδαιότητα της υποστηρικτικής τεχνολογίας και της θεραπευτικής παρέμβασης μέσω των Τεχνών στα άτομα με ειδικές ανάγκες*» στην Ημερίδα με θέμα «Προσεγγίζοντας τις Ειδικές Ανάγκες μέσα από την Υποστηρικτική Τεχνολογία και τις Τέχνες». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικών και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης. Κυριακή, 23 Νοεμβρίου.

2014 «*Προσεγγίζοντας το φαινόμενο του διαζυγίου σε ένα εργαστήριο για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*» με τις Μ. Πετκανοπούλου και την Ε. Τσάμου. Διεθνές Συνέδριο «Ανα-στοχασμοί για την Παιδική Ηλικία», Τ.Ε.Π.Α.Ε.-Α.Π.Θ., Παιδαγωγική Σχολή, 31 Οκτωβρίου - 1 Νοεμβρίου.

2014 «*Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: η σημαντικότητα της πρακτικής άσκησης*». Στην Ημερίδα με θέμα «Όταν η θεωρία συναντάει την πράξη...: συν-δημιουργίες φοιτητών/ριών με τις δομές πρακτικής άσκησης στην πόλη της Θεσσαλονίκης». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 5 Απριλίου.

2014 «*Οικογένεια και Σχολείο: μια σχέση αδιαπραγμάτευτη*» στην Επιστημονική Συνάντηση με θέμα «Το παιδί στο Μοντεσσοριανό σχολείο εργάζεται, δημιουργεί, χαίρεται! Η οικογένεια το κατάλαβε;». Συνδιοργανώθηκε από τη Μοντεσσοριανή Αγωγή και την ΟΜΕΡ Θεσσαλονίκης. Μοντεσσοριανή Αγωγή, Θεσσαλονίκη, 19 Μαρτίου.

2013 *«Οι οικογένειες στην εποχή της οικονομικής κρίσης – Το παράδειγμα των μονογονεϊκών οικογενειών».* Στο Συνέδριο για την Απασχόληση και την Επιχειρηματικότητα με θέμα: «Μονογονεϊκή Οικογένεια – Με το Βλέμμα στο Μέλλον: Φορείς και Κοινωνικές Παροχές – Απασχόληση και Επιχειρηματικότητα». Διοργανώθηκε από το Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου, Αμπελοκήπων-Μενεμένης και Παύλου Μελά Θεσσαλονίκης, ως εταίρος της Αναπτυξιακής Σύμπραξης «ΜΟΝΗ.ΓΕΝΙΑ». Πολιτιστικό Κέντρο Ευόσμου, 4 Δεκεμβρίου.

2013 *«Η αναγκαιότητα της οργάνωσης προγραμμάτων σε τάξεις προσχολικής αγωγής».* Στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Πρέπει να υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα αγωγής και εκπαίδευσης στις ηλικίες 2-5 ετών; Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ τι είδους πρόγραμμα προτείνετε;». Συνδιοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Ιδιοκτητών Παιδικών Σταθμών, την ΟΜΕΡ Θεσσαλονίκης και την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Επαγγελματικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, 2 Νοεμβρίου.

2013 *«Παιχνίδια για τα ανθρώπινα δικαιώματα».* Στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Πρέπει να υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα αγωγής και εκπαίδευσης στις ηλικίες 2-5 ετών; Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ τι είδους πρόγραμμα προτείνετε;». Συνδιοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Ιδιοκτητών Παιδικών Σταθμών, την ΟΜΕΡ Θεσσαλονίκης και την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Επαγγελματικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 2 Νοεμβρίου.

2013 *«Απόψεις νηπιαγωγών για τη συμβολή των εικαστικών τεχνών στην προσχολική αγωγή»* με τις Μαραβέλη, Α. και Σβίρου, Ε. Στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ Ελλάδος (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής), με θέμα «Δεξιότητες Ζωής-Προσωπική-κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 18-20 Οκτωβρίου.

2013 *«Διερευνώντας τη δυσλεξία μέσα από την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας: μία μελέτη περίπτωσης»* με την Δ. Παπαδοπούλου και τον Ε. Παπατζίκη. Δήμερο Επιστήμης και Διάδρασης: Διγλωσσία/Πολυγλωσσία & Εκπαίδευση, Διαπανεπιστημιακή Ομάδα για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία «Πολύδρομο», Παιδαγωγική Σχολή Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη 31 Μαΐου-1 Ιουνίου.

2013 *«Υπάρχουν παιδιά, που δεν θέλουν να ξαναέρθουν στο σχολείο, γιατί φοβούνται...»:* απόψεις νηπιαγωγών για το σχολικό εκφοβισμό» με τις Ε. Χριστοφορίδου και Ζ. Ντουλαπτή. Συνέδριο με θέμα «Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις» υπό την αιγίδα του Κέντρου Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης (ΚΕ.ΕΠ.ΕΚ). Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 11-14 Απριλίου.

2012 *«Εφαρμόζοντας την κριτική φεμινιστική εμπειρικά θεμελιωμένη θεωρία σε μια κοινωνική έρευνα για την εκπαίδευση και τη μονογονεϊκότητα».* 8^ο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα», Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, Ιωάννινα 2-4 Νοεμβρίου.

2012 *«Απεικονίσεις παιδιών στη νεοελληνική τέχνη του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα: Κοινωνιολογικές διαστάσεις της παιδικής ηλικίας».* 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής

Αγωγής με θέμα: «Η Έρευνα στην Παιδική Ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Forschungszentrum 'Kindheiten Gesellschaften' Der Bergischen Universität Wuppertal, το Graduierten Kolleg 'Kindheiten Im Spannungsfeld Der Moderne' Hans-Böckler- Stiftung, Universitäten Wuppertal Und Kassel. Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Ιωάννινα 11-13 Μαΐου.

2011 *"Πατέρας και μητέρα, είμαι εγώ. Η αγάπη η δική μου είναι πλέον διπλή..." – Γονείς που βιώνουν τη χηρεία μοιράζονται εμπειρίες από τη ζωή τους.* Ημερίδα με θέμα: «Η αντιμετώπιση των απωλειών στη ζωή του παιδιού». Διοργανώθηκε από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ. και τα Γραφεία Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 10 Μαΐου.

2011 *«Μαθαίνουμε τα ανθρώπινα δικαιώματα...παίζοντας και δημιουργώντας τα: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας».* Ευρωπαϊκό Συνέδριο Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (OMEP) με θέμα: «Δημιουργικότητα και μάθηση στην πρώτη σχολική ηλικία». Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία 6-8 Μαΐου.

2011 *«Όταν ζούσε η γυναίκα μου έβλεπα τα παιδιά μου να μεγαλώνουν, σήμερα το ζω»: εμπειρίες μόνων πατέρων που βιώνουν τη μονογονεϊκότητα.* Ημερίδα με θέμα: «Περιηγήσεις στο χώρο της Πατρότητας». Διοργανώθηκε από τη Σύμπραξη για το Κοινωνικό Φύλο και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.- Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 13 Απριλίου.

2010 *«Όλοι γεννιόμαστε ελεύθεροι και ίσοι! Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την εναισθητοποίηση των παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα».* Ημερίδα με θέμα: «Είμαι παιδί, έχω δικαίωμα για... Δράσεις για την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα». Διοργανώθηκε από το Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής της Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 9 Δεκεμβρίου.

2010 *«Οικογενειακά σχήματα στα εγχειρίδια του Δημοτικού σχολείου»* Ημερίδα με θέμα: «Παιδί και Οικογένειες: συνομιλώντας με συγγραφείς παιδικών βιβλίων». Διοργανώθηκε από το Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής της Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 7 Μαΐου.

2010 *«Εκπαιδευτικά Προγράμματα Τελλογλείου Ιδρύματος Τεχνών Α.Π.Θ.: μια δεκαετία δράσης στο χώρο της εκπαίδευσης και του πολιτισμού»* 12^ο Σεμινάριο Βορείου Ελλάδος της Ένωσης Καθηγητών Καλλιτεχνικών Μαθημάτων με θέμα: «Η διδασκαλία της Τέχνης σε συνεργασία με τα Μουσεία», Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη, 11-13 Φεβρουαρίου. Βλ. στην ιστοσελίδα: <http://www.art-teachers.com/content/view/304/57/>

2010 *«Για τη γονεϊκότητα: μόνοι γονείς, εκπαίδευση και νέες προκλήσεις»* με τη Δ. Κογκίδου. Ανοιχτή συζήτηση στον Κοινωνικό Χώρο για την Ελευθερία «Μικρόπολις», Θεσσαλονίκη, 6 Φεβρουαρίου (ύστερα από πρόσκληση). Βλ. στην ιστοσελίδα: <http://micropolis-socialspace.blogspot.com/>

2010 «Κηλίδες, πιτσιλιές και χρώματα...για το φεγγάρι, τον ήλιο και τα πρόσωπα»: Εκπαιδευτικά Προγράμματα Τελλόγλειου Ιδρύματος Τεχνών Α.Π.Θ. για την Έκθεση «Ο Μιρό της Μαγιόρκα» (6.9.2009-7.2.2010)» Ανοιχτή συζήτηση της Εταιρείας Ελλήνων Ιστορικών της Τέχνης, στο Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 23 Ιανουαρίου.

2009 «Δικαιώματα παιδιών και οπτικοακουστικά μέσα επικοινωνίας: «νέος» στόχος για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση;». Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας», το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. και το Μορφωτικό Ίδρυμα της Ε.Σ.Η.Ε.Μ.Θ., Θεσσαλονίκη, 21-22 Νοεμβρίου.

2009 «Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την εκπαίδευση των παιδιών των μονογονεϊκών οικογενειών; Από την οπτική των μόνων γονέων». 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μονογονεϊκών Οικογενειών με θέμα «Μονογονεϊκή Οικογένεια στη σύγχρονη κοινωνία», Σύλλογος Αρχηγών Μονογονεϊκών Οικογενειών Νομού Έβρου «Στήριξη», Αλεξανδρούπολη, 7-8 Νοεμβρίου (ύστερα από πρόσκληση).

2009 «Ο ρόλος της παιδικής λογοτεχνίας στην προσέγγιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία». Ημερίδα με τίτλο «Παιδί και Δικαιώματα: Η πρόταση της παιδικής λογοτεχνίας», στο Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη 10 Μαΐου.

2009 «Οι Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα». Ημερίδα με τίτλο «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες», στο Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη 14 Μαρτίου.

2008 «Από το «φύλο» στις «θηλυκότητες» και τους «ανδρισμούς»: και... ποιος ο ρόλος της εκπαίδευσης;» Ανοιχτή συζήτηση για τις «Ομοφυλοφιλικές-Διαφυλικές-Αμφιφυλοφιλικές- Ετεροφυλοφιλικές ταυτότητες», στη Σύμπραξη κατά της Ομοφυλοφοβίας. Θεσσαλονίκη, 14 Δεκεμβρίου (ύστερα από πρόσκληση). Βλ. στην ιστοσελίδα: <http://www.geocities.com/symp Praxis/>

2008 «Μονογονεϊκότητα στις σχολικές τάξεις: βιώματα μόνων γονέων σχετικά με τις αντιδράσεις των εκπαιδευτικών των παιδιών τους». 1^ο Διεθνές συνέδριο με θέμα «Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα – Βηματισμοί αλλαγής της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της». Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε.-Πανεπιστημίου Πατρών. Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου.

2008 «Μονογονεϊκές Οικογένειες του 21^{ου} αιώνα στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση», με τη Δ. Κογκίδου. Ανοιχτή συζήτηση στο Δίκτυο Γυναικών Θεσσαλονίκης, 20 Οκτωβρίου (ύστερα από πρόσκληση). Βλ. και στην ιστοσελίδα: <http://www.femnetsalonica.gr/hmerologio.htm>

2008 «Δεν λέει τίποτε! Από μόνη της η μονογονεϊκότητα δεν λέει απολύτως τίποτε!». Μόνες μητέρες και μόνοι πατέρες μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ο εκπαιδευτικός και το έργο του. Παρελθόν – Παρόν - Μέλλον», Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας, Δράμα 17-19 Οκτωβρίου.

2008 «Πολιτισμική ανομοιογένεια στις σχολικές τάξεις». Ημερίδα για εκπαιδευτικούς αγγλικής γλώσσας, με θέμα: “Bridging curricular and cultural gaps in EFL classes”. Γυμνάσιο Πανοράματος. Θεσσαλονίκη, 16 Οκτωβρίου (ύστερα από πρόσκληση).

2007 “Τι περιμένεις; Παιδί χωρισμένων είναι !”-Μόνες-μητέρες / εκπαιδευτικοί μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους” με τη Δ. Κογκίδου. Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο “Αποδοχή-Αποκλεισμός. Διαδικασίες Ένταξης Προσώπων και Ιδεών στο Χώρο της Εκπαίδευσης. Όλοι διαφορετικοί-Όλοι ίσοι”, Α.Π.Θ., Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας, Δικηγορικός Σύλλογος Θεσσαλονίκη, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Θεσσαλονίκη, 7-8 Δεκεμβρίου.

2006 ‘Being poor in the 21st century: Single parents tell their stories’ with D. Kogidou. Paper to be presented in the E.S.R.E.A. (European Society for Research on the Education of Adults) Life History and Biography Network, Conference titled: ‘Transitional Spaces, Transitional Processes and Research’, Volos, Greece 2-5 March.

2006 «Η επίδραση της μονογονεϊκότητας στην εκπαιδευτική επιτυχία των παιδιών». Κύκλος παρουσιάσεων διδακτορικών διατριβών και μεταπτυχιακών διπλωματικών, Εργαστήριο Σπουδών Φύλου και Ισότητας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 23 Ιανουαρίου.

2005 «Μονογονεϊκές οικογένειες και κοινωνική πολιτική στην Ελλάδα». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Πραγματικότητα», Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας, Δράμα 4-6 Νοεμβρίου.

2005 «Διαστάσεις δημογραφικών εξελίξεων και μεταβολών της οικογένειας: Μια πρόκληση για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση». 8ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 8-10 Ιουλίου.

2005 «Η εικόνα του φύλου στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού σχολείου: Η περίπτωση των Μαθηματικών, της Γεωγραφίας και των Φυσικών Επιστημών» με την Ε. Κανταρτζή. Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα: «Φύλο και Εκπαίδευση: Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Νέες Τεχνολογίες». Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ., Διδασκαλείο «Δ. Γληνός», Διατμηματικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα για θέματα Φύλου και Ισότητας, Θεσσαλονίκη 2-3 Απριλίου.

2003 “Understanding war and peace: Greek children’s views on the military conflict in Kosovo” with D. Sakka, M. Papathanassiou & J. Myers-Walls. Paper to be presented in the International Society of Political Psychology titled: “Political Leadership in Divided Societies and a Dangerous World”, ISPP Twenty- Sixth Annual Scientific Meeting, Boston Park Plaza, USA 6-9 July.

2003 «Όταν τα παιδιά μιλούν για τον πόλεμο και την ειρήνη», με τις Δ. Σακκά, Μ. Παπαθανασίου, Σ. Μαυρογένη, Α. Κουγιουρούκη. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Συμπόσιο Κλάδου Πολιτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 21-24 Μαΐου.

2000 «Εκτός γάμου γεννήσεις στην Ελλάδα. Κοινωνιολογικές και νομικές αναζητήσεις». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ Ελλάδος με θέμα «ΜΕΤΑ - Πτυχιακά. Εξελίξεις και Προοπτικές στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση», Αθήνα 30 Σεπτεμβρίου – 1 Οκτωβρίου.

1999 «Το δικαίωμα στην οικογένεια για τα εκτός γάμου παιδιά. Στοιχεία για τη σύγχρονη ελληνική κοινωνική πραγματικότητα και τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις». Συμπόσιο με θέμα «Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού - 10 χρόνια, Πορεία Υλοποίησης», Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία – Δ.Π.Θ. , Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Εθνικό Παρατηρητήριο για τα Δικαιώματα των Παιδιών και των Νέων, Αλεξανδρούπολη 10-12 Δεκεμβρίου.

1999 «Παιδιά Εκτός Γάμου. Κοινωνιολογικές και Νομικές Διαστάσεις». Τριήμερο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η Έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 21-23 Οκτωβρίου.

Λ. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ, ΠΡΟΕΔΡΕΙΩΝ, ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ, ΑΠΟΣΤΟΛΩΝ

Σύνολο: 64 συμμετοχές

Λ.1. Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024 (7)

2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου της International Study Association on Teachers and Teaching και του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Imagining Possible Futures of Teaching and Learning», Volos, 8-10 November. <https://isatt24confe.pre.uth.gr/committees/>

2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^ο Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Η Εκπαίδευση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης», Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Άρτα, 1-3 Νοεμβρίου. <http://dide.art.sch.gr/synedrio2/joomla/index.php/el/epitropes-gr/epistimoniki-epitropi>

2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Ε.) Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα «Μάθηση και Διδασκαλία: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές», Θεσσαλονίκη, 18-19 Ιουνίου.

2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Παιδαγωγικού Συνεδρίου Κιλκίς της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Ε.) Κιλκίς με θέμα «Δημιουργικότητα και Φαντασία στη Σχολική Τάξη», Κιλκίς, 18-19 Μαΐου. <https://conferencekilkis.sites.sch.gr/?p=1224>

2024 Μέλος του Προεδρείου στο Αμφιθέατρο «Κάρολος Παπούλιας» στο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο «Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές». Εργαστήριο «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του

Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, , σε συνεργασία με το Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου και το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σάββατο, 15 Ιουνίου.

2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 10ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Κοινωνική και Εκπαιδευτική Προσαρμοστικότητα: Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες», 16-19 Μαΐου, Ηράκλειο Κρήτης.

2024 Μέλος του Προεδρείου στην Τελετή Λήξης, στην Αίθουσα Μ. Καρέλλης στο 10ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Κοινωνική και Εκπαιδευτική Προσαρμοστικότητα: Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες», το Σάββατο 18 Μαΐου, Ηράκλειο Κρήτης.

Α.2. Μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/6/2023 (8)

2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Ε.) Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα «Μάθηση και Διδασκαλία: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές», Θεσσαλονίκη, 18-19 Ιουνίου.

2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Παιδαγωγικού Συνεδρίου Κιλκίς της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Ε.) Κιλκίς με θέμα «Δημιουργικότητα και Φαντασία στη Σχολική Τάξη», Κιλκίς, 18-19 Μαΐου.
<https://conferencekilkis.sites.sch.gr/?p=1224>

2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα «Παιδαγωγική και Εκπαίδευση σε Συνθήκες Κρίσης και Μετάβασης στον 21ο αιώνα», ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, ΠΤΝ-ΠΑΔΜ, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών ΠΑΔΜ, το Ινστιτούτο “Ανθρωπιστικών Ερευνών” του ΠΑΚΕΚ “Τήμενος” του ΠΔΜ, το Εργαστήριο “Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών” (ΠαιΜεΚΕΠ) της ΣΚΑΕΠ του ΠΔΜ, το Εργαστήριο “Δια Βίου Εκπαίδευση-Κοινωνική Πολιτική” της ΣΚΑΕΠ του ΠΔΜ και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας, Φλώρινα 12-14 Απριλίου. <https://confeducrisis21st.eled.uowm.gr/>

2024 Πρόεδρος την Παρασκευή 15 Μαρτίου στην αίθουσα 5 και το Σάββατο 16 Μαρτίου στην αίθουσα 3, του 1^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Ε.) Άρτας με θέμα «Καινοτομία-Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα», Άρτα, 15-16 Μαρτίου.
<https://dipeartas.weebly.com/pirhoomicrongammarhoalphamumualpha-deltaiotaalpha-zetaomegasigmaetasisigma.html>

2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Ε.) Άρτας με θέμα «Καινοτομία-Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα», Άρτα, 15-16 Μαρτίου.
<https://dipeartas.weebly.com/epsilonpiiotataurhoomicronpiepsilonsigmaf.html>

2023 Invited speaker, Coordinator at Strand III: Critical Pedagogy and Higher Education: Fostering Human dignity through a Critical Understanding of Reality in pre-service teacher and non-formal education in the XVIII National Conference of Spanish Society for Comparative Education entitled “*The Contribution of Comparative and Supranational Education to the Development of Global, Democratic, and Intercultural Citizenship*”, Catholic University of Valencia, Valencia, Spain, 11-14 December. <https://seec2023.com/ponentes/>

2023 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου.

2023 Member of the Scientific Committee of the 3rd International Scientific Conference “*Early childhood education and care: challenges and perspectives*”, “Fan S. Noli” University of Korça, Department of Education in collaboration with the Department of Education Sciences “Giovanni Maria Bertin”, University of Bologna. Κορυζή, 10 October.

Α.3. Μετά την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019 (20)

2023 Συντονίστρια του Συμποσίου «*Ο ρόλος του παιχνιδιού στα εργαστήρια δεξιοτήτων*». 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή, «*Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι για ένα καλύτερο μέλλον*». Συνδιοργάνωση ΟΜΕΡ και ΤΕΠΙΑΕ-ΑΠΘ, 26-28 Μαΐου.

2023 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή, «*Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι για ένα καλύτερο μέλλον*». Συνδιοργάνωση ΟΜΕΡ και ΤΕΠΙΑΕ-ΑΠΘ, 26-28 Μαΐου.

2023 Πρόεδρος της 20^{ης} Συνεδρίας του 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή, «*Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι για ένα καλύτερο μέλλον*». Συνδιοργάνωση ΟΜΕΡ και ΤΕΠΙΑΕ-ΑΠΘ, 28 Μαΐου.

2023 Μέλος της Επιτροπής Κριτών στο 9^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, *Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις*. Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο, 26-28 Μαΐου.

2023 Chair of the oral presentations’ session 1 “*Art and Museum Education*” of the European OMEP Conference entitled “*Quality and Equality in Early Childhood Education and Care*”. Venues at Frederick University and Cyprus University of Technology, Limassol, 6 May.

2023 Member of the Scientific Committee of the European OMEP Conference entitled “*Quality and Equality in Early Childhood Education and Care*”. Venues at Frederick University and Cyprus University of Technology, Limassol, 4-7 May.

2023 Πρόεδρος της Συνεδρίας, στις 9:30-11:00, το Σάββατο 1 Απριλίου, στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα (παρελθόν-παρόν-μέλλον), Συνεδριακό Κέντρο Ramada, Αλεξανδρούπολη, 31/3-2/4.

2022 Πρόεδρος της Στρογγυλής Τράπεζας «Εργαστήρια Δεξιοτήτων, μια πρόκληση στον 21ο αιώνα: Καλλιεργώντας δεξιότητες τεχνολογίας, μηχανικής και επιστήμης στο Νηπιαγωγείο», το Σάββατο 5 Νοεμβρίου, στις 12.00-13.30, στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση – Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης», Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2022 Πρόεδρος της Συνεδρίας «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες», την Παρασκευή 4 Νοεμβρίου, στις 17.00-18.30, στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση – Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης», Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2022 Member of the International Scientific Committee of the International Association for Intercultural Education Conference entitled “Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges”, Athens, 1-2 October.

2022 Co-chair of the 3rd Strand of “Dimensions of diversity: Educational opportunities and challenges connected to human rights” with Barry van Driel, Marija Bartulovic, Manal Yzbak Abu Ahmed and Daniel Faas. International Association for Intercultural Education Conference entitled “Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges”, Athens, 1-2 October.

2022 Chair of the Session “Democracy and Citizenship in Education”, Thursday 14th July, 11.10-12.30, Royal Olympic - Conference Room 1. 74th World Assembly and OMEP International Conference “Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas”, Royal Olympic Hotel, Athens.

2022 Member of the International Scientific Committee of the 74th World Assembly and OMEP International Conference “Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas”, Royal Olympic Hotel, Athens, 12-15 July.
<https://www.omep2022.org/en/committees/>

2022 Μέλος της Επιτροπής Κριτών στο 8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, *Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις*. Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο, 8-10 Ιουλίου.

2022 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «*Η Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου.

2019 Πρόεδρος του Δ΄ κύκλου, το Σάββατο 23 Νοεμβρίου, στις 16.45-18.15, στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «*Προτάσεις Τέχνης και Πολιτισμού στην Εκπαίδευση*»,

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 22-24 Νοεμβρίου.

2019 Πρόεδρος της 22^{ης} Συνεδρίας, την Κυριακή 3 Νοεμβρίου, στις 9.00-10.40, στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «*Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*», Πάτρα 1-3 Νοεμβρίου.

2019 Πρόεδρος της 21^{ης} Συνεδρίας, το Σάββατο 2 Νοεμβρίου, στις 18.40-20.00, στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «*Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*», Πάτρα 1-3 Νοεμβρίου.

2019 Chair of the Session, Friday 26th July, 9.30-10.30, Room: Bejuco. 71st World Assembly and OMEP International Conference “*Identities and Cultures in Early Childhood Education*”, Hotel El Panama, Panama City, 24-26 July.

2019 Πρόεδρος της 3^{ης} Συνεδρίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Τμήματος Προσχολικής και Ειδικής Αγωγής, στο 5ο Συμπόσιο Έρευνας και Καινοτομίας Φοιτητών, Αμφιθέατρο «Μέγας Αλέξανδρος», 10.00-11.25. Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 21 Μαΐου.

Α.4. Πριν την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019 (29)

2018 Πρόεδρος της 1^{ης} Συνεδρίας της Ημερίδας με τίτλο «*Μάθηση και Δημιουργία: Διαδρομές μέσα από Μουσεία και φορείς Εκπαίδευσης και Πολιτισμού*». Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης και OMEP Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη 10 Νοεμβρίου.

2018 Chair of the Session I/D, Thursday 28th June, 11.00-12.30, Room: Quadrant5A, 70th OMEP World Assembly and International Conference “*Conditions of Early Childhood Education Today: A Foundation for a Sustainable Future*”, Hotel Olympik and Clarion, Prague, 25-29 June.

2018 Πρόεδρος της 4^{ης} Θεματικής Συνεδρίας με τίτλο «*Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και τη σχολική επίδοση*», στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή με θέμα «*Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!*», Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 10 Μαΐου, Αμφιθέατρο 2, 17.30-19.00.

2018 Πρόεδρος της 7^{ης} Συνεδρίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Τμήματος Προσχολικής και Ειδικής Αγωγής, στο 4ο Συμπόσιο Έρευνας και Καινοτομίας Φοιτητών,

Αμφιθέατρο «Μέγας Αλέξανδρος», 16.00-17.45. Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 5 Μαΐου.

2017 Μέλος της Επιτροπής Κριτών του 1ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Α.Π.Θ., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Αμφιθέατρο ΠΑ.ΜΑ.Κ. Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου.

Διαθέσιμο

στην:

<http://www.leadership2017.uom.gr/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%80%CE%AE/>

2017 Μέλος της Επιτροπής Κριτών του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 13-15 Οκτωβρίου.

2017 Μέλος της Επιτροπής Κριτών του 23ου Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο «Εκπαίδευση, Ετερότητα, Προσφυγικές Δομές και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα, Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 30/6-2/7.

2017 Chair of the Session IP 5A, 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future”, Conference Centre Tamaris, Milenij Hotels in Opatija, Croatia, Saturday 24 June, 9 am.

2017 Πρόεδρος της 1^{ης} Συνεδρίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Τμήματος Προσχολικής και Ειδικής Αγωγής, στο 3ο Συμπόσιο Έρευνας και Καινοτομίας Φοιτητών, Αμφιθέατρο «Μέγας Αλέξανδρος», 10.00-11.25. Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 21 Μαΐου.

2017 Πρόεδρος Συμποσίου με τίτλο «Ενταξιακή Πολιτική και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στη Γενική Εκπαίδευση για άτομα με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», στο 16ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) με τίτλο «Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο Κόσμος της Ψυχολογίας», Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 13 Μαΐου, Αμφιθέατρο 2, 9.00-10.30.

2016 Πρόεδρος της 3^{ης} Συνεδρίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Τμήματος Προσχολικής και Ειδικής Αγωγής, στο 2ο Συμπόσιο Έρευνας και Καινοτομίας Φοιτητών. Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 21 Μαΐου, Αμφιθέατρο «Μέγας Αλέξανδρος», 13.45-15.05.

2016 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Affect and Social Media Symposium #2, University of East London, 23 Μαρτίου. Διαθέσιμο στην: <http://events.uel.ac.uk/index.php/?month=3&year=2016&view=month&day=10&>

2015 Πρόεδρος της 8^{ης} Συνεδρίας του 20ου Διεθνούς Συνεδρίου *Κοινωνικής Παιδαγωγικής, Διαπολιτισμικότητας, Συμβουλευτικής και Ειδικής Αγωγής*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών Πατρών, Πάτρα 6-8 Νοεμβρίου. Διαθέσιμο στην: <http://20synedrio.inpatra.gr/program20final/>

2015 Πρόεδρος της 33^{ης} Συνεδρίας του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της OMEP Ελλάδος (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) με θέμα «*Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης*», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 16-18 Οκτωβρίου.

2015 Μέλος της International Technical Committee του 1st International Conference on Advanced Intelligent Systems and Informatics, AISI 15, Benisuef, Αίγυπτος, 28-30 Νοεμβρίου. Διαθέσιμο στην: <http://www.aisi2015.com/committees.html>

2015 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο «*Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/organisation/committees>

2015 Πρόεδρος της 5^{ης} Συνεδρίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Τμήματος Προσχολικής και Ειδικής Αγωγής, στο 1ο Συμπόσιο Έρευνας και Καινοτομίας Φοιτητών. Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 9 Μαΐου. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: http://sris2015.gr/epitropes_epistimoniki.html

2015 Μέλος της International Technical Committee του International Conference on Communication, Management and Information Technology ICCMIT'15, Πράγα, 20-22 Απριλίου. Διαθέσιμο στην: http://www.iccmit.net/INTERNATIONAL_TECHNICAL_COMMITTEE.html
[see also in the book: Hassanien, A. E., Tolba, M. F., Elhoseny, M., Mostafa, M. (2018) (Eds.) *The International Conference on Advanced Machine Learning Technologies and Applications (AMLTA 2018)*. Springer Publications.
<https://www.amazon.in/International-Conference-Technologies-Applications-Intelligent/dp/3319746898>]

2014 Πρόεδρος της 1^{ης} Συνεδρίας «*Ειδική Αγωγή*», στις 16:00-18:30, στην αίθουσα Β στο 18^ο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνικής Παιδαγωγικής, Διαπολιτισμικότητας και Ειδικής Αγωγής. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών Πατρών, Πάτρα 14-16 Νοεμβρίου.

2014 Συντονίστρια της εισήγησης-παρουσίασης «*Μια μονογονεϊκή οικογένεια μοιράζεται τις εμπειρίες της από την εκπαίδευση...*». Στην Ημερίδα με θέμα «*Εγώ και ο «Άλλος»: Ζωντανές μαρτυρίες «διαφορετικών» μαθητών από τις εμπειρίες τους στο σχολικό σύστημα και ανοιχτή συζήτηση με το κοινό*». Διοργανώθηκε από την Έδρα UNESCO του ΠΑΜΑΚ και το Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας, Παρασκευή, 9 Μαΐου.

2013 Ακαδημαϊκά υπεύθυνη της Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα: «*Πρέπει να υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα αγωγής και εκπαίδευσης στις ηλικίες 2-5 ετών; Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ τι είδους πρόγραμμα προτείνετε*». Συνδιοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ομοσπονδία

Συλλόγων Ιδιοκτητών Παιδικών Σταθμών, την ΟΜΕΡ Θεσσαλονίκης και την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Επαγγελματικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, 2 Νοεμβρίου.

2013 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ Ελλάδος (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής), με θέμα *«Δεξιότητες Ζωής- Προσωπική-κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία»*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 18-20 Οκτωβρίου.

2013 Μέλος του Προεδρείου της Συνεδρίας (αίθουσα 2) με θέμα: *«Σχολικός εκφοβισμός-Σχέσεις στο σχολείο»*, στις 14 Απριλίου και ώρα 16:00-18.00. Στο Συνέδριο με θέμα: *«Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις»* υπό την αιγίδα του Κέντρου Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης (ΚΕ.ΕΠ.ΕΚ). Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 11-14 Απριλίου.

2012 Μέλος του Προεδρείου της Πρώτης Παράλληλης Συνεδρίας (αίθουσα 2) με θέμα *«Διδακτική μεθοδολογία, Αναλυτικά Προγράμματα, Σχολικά εγχειρίδια, Διδακτικά αντικείμενα»*, στις 4 Νοεμβρίου και ώρα 09:00-11.00. Στο 8^ο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα *«Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα»*, Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, Ιωάννινα 2-4 Νοεμβρίου.

2009 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μονογονεϊκών Οικογενειών, με θέμα *«Μονογονεϊκή Οικογένεια στη σύγχρονη κοινωνία»*. Σύλλογος Αρχηγών Μονογονεϊκών Οικογενειών Νομού Έβρου *«Στήριξη»*, Αλεξανδρούπολη 7-8 Νοεμβρίου.

2008 Μέλος του Προεδρείου της 11^{ης} Συνεδρίας (αίθουσα Α) με θέμα: *«Ειδικά Θέματα Εκπαίδευσης»* στις 29 Νοεμβρίου και ώρα 17:00-19.15. Στο: 1^ο Διεθνές συνέδριο με θέμα *«Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα – Βηματισμοί αλλαγής της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της»*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. – Πανεπιστημίου Πατρών. Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου.

2008 Συμμετοχή στην Ομάδα Συντονισμού Εργαστηρίων Διαλόγου στην ημερίδα: *«Φύλο και Εκπαιδευτική Ηγεσία»*, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Πύργος της Παιδαγωγικής, 17 Μαΐου 2008.

2007 Μέλος της ελληνικής εκπροσώπησης, ύστερα από πρόσκληση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΕC), στο σεμινάριο με θέμα *«Poverty and Social Exclusion among Lone-Parent Households»* European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Equal Opportunities, Brussels-Bedford Hotel, 23rd May.

2005 Μέλος του Προεδρείου της Ενότητας VI *«Υπογεννητικότητα στην Ελλάδα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»*, το Σάββατο 9 Ιουλίου, στις 9:00-11:00, στο 8ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα»*, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, 8-10 Ιουλίου.

Μ. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ/ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

Σύνολο: 106 εκπαιδευτικές δράσεις

M.1. Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μετά τις 29/4/2024

M.2. Μετά την μονιμοποίηση στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις (2)

2024 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα *«Παιδαγωγική και Εκπαίδευση σε Συνθήκες Κρίσης και Μετάβασης στον 21ο αιώνα»*, ΠΤΔΕ-ΠΔΜ, ΠΤΝ-ΠΔΜ, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών ΠΔΜ, το Ινστιτούτο “Ανθρωπιστικών Ερευνών” του ΠΑΚΕΚ “Τήμενος” του ΠΔΜ, το Εργαστήριο “Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών” (ΠαιΜεΚΕΠ) της ΣΚΑΕΠ του ΠΔΜ, το Εργαστήριο “Δια Βίου Εκπαίδευση-Κοινωνική Πολιτική” της ΣΚΑΕΠ του ΠΔΜ και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας, Φλώρινα 12-14 Απριλίου. <https://confeducrisis21st.edled.uowm.gr/>

2024 Επιμορφωτικό σεμινάριο με τον κ. Ραλλάκη, με θέμα *«Εικονική Πραγματικότητα στο Σχολείο»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 3 Φεβρουαρίου 12.00-14.00.

M.3. Μετά την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019 (17)

2023 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου OMEP, με Διεθνή Συμμετοχή, *«Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι για ένα καλύτερο μέλλον»*. Συνδιοργάνωση OMEP και ΤΕΠΙΑΕ-ΑΠΘ, 26-28 Μαΐου.

2023 Member of the Organizing Committee of the European OMEP Conference entitled “Quality and Equality in Early Childhood Education and Care”. Venues at Frederick University and Cyprus University of Technology, Limassol, 4-7 May.

2023 Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της Εσπερίδας του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών της ΣΚΑΕΠ-ΠΔΜ, όπου τελώ χρέη Διευθύντριας, με τίτλο, *«Προωθώντας τις δεξιότητες του παγκόσμιου πολίτη των παιδιών του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου»*. Συνδιοργάνωση ΠΤΝ, ΠΤΔΕ-ΠΔΜ και Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας, Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Δήμου Φλώρινας, Φλώρινα, 15 Μαρτίου.

2023 Επιμορφωτικό σεμινάριο με την κ. Σιδηροπούλου, με θέμα *«Βιβλίο και Παιδί. Μια εν δυνάμει φιλική σχέση στο νηπιαγωγείο...»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 4 Φεβρουαρίου 10.30-14.00.

2022 Επιμορφωτικό σεμινάριο με τις πανεπιστημιακούς κ.κ. Τσαπακίδου και Τσομπανάκη, με θέμα «*Ο χορός και η κίνηση στην εκπαιδευτική διαδικασία*». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 12 Νοεμβρίου 10.00-14.00.

2022 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 12^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «*Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης*», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 4-6 Νοεμβρίου.

2022 Member of the Organizing Committee of the International Association for Intercultural Education Conference entitled “Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges”, Athens, 1-2 October.

2022 Member of the International Scientific Committee of the 74th World Assembly and OMEP International Conference “*Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas*”, Royal Olympic Hotel, Athens, 12-15 July. <https://www.omep2022.org/en/committees/>

2022 Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «*Τα Δικαιώματα των Παιδιών συναντούν τα παιδιά στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο...*» με εισηγήτριες τις εκπαιδευτικούς και συγγραφείς του βιβλίου «*Ο Δικαιωματούλης και το μαγικό φίλτρο της αγάπης*», κ.κ. Μαβίδου και Θεοχάρη. Διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, του οποίου τελώ χρέη Διευθύντριας, την Τετάρτη, 1 Ιουνίου, ώρα 18.00-21.00.

2022 Επιμορφωτικό σεμινάριο από μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας «*Το Σκασιαρχείο*» με θέμα «*Η Παιδαγωγική Φρενέ στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο*». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου και το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, του οποίου τελώ Διευθύντρια, την Τρίτη, 5 Απριλίου, ώρα 18.00-21.00.

2022 Υπεύθυνη για το σχεδιασμό, συντονισμό και υλοποίηση του κύκλου σεμιναρίων, με τη συμμετοχή 14 μελών του διδακτικού προσωπικού του ΠΤΝ, για την επιμόρφωση των Νηπιαγωγών των Περιφερειακών Ενοτήτων Καστοριάς, Κοζάνης και Φλώρινας, στο πλαίσιο του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, από τη Δευτέρα 7/2/2022 μέχρι την Πέμπτη 24/2/2022, ώρα 17.00-20.00.

2021 Επιμορφωτικό σεμινάριο της παιδαγωγού κ. Γ. Τεριζάκη, με θέμα *«Δράσεις συμμετοχικού χαρακτήρα στην Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός εφαρμογές»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Πέμπτη, 27 Μαΐου 18.30-21.30.

2021 Επιμορφωτικό σεμινάριο της παιδαγωγού-συγγραφέα κ. Α. Μπέρσου και της Μουσικοπαιδαγωγού-Συνθέτριας κ. Έ. Ράτσου, με θέμα *«Η Χώρα των Παγωτών: Ιδέες και δράσεις για εναλλακτικές γιορτές στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Πέμπτη, 20 Μαΐου 18.30-21.30.

2021 Επιμορφωτικό σεμινάριο της παιδαγωγού-συγγραφέα κ. Μ. Πετκανοπούλου με θέμα *«Αυτοσχέδιο επιτραπέζιο παιχνίδι: ένα πολύτιμο παιδαγωγικό εργαλείο»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, Παρασκευή 19 Μαρτίου 18.30-21.30.

2020 Επιμορφωτικό σεμινάριο της παιδαγωγού-συγγραφέα κ. Β. Ξανθοπούλου με θέμα *«Παίζουμε βιβλίο; Πρόγραμμα αναγνωστικών εμπυρώσεων»* Διοργανώθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος 2219Υ - Ζ' εξαμήνου *«Διερεύνηση, Σχεδιασμός, Ανάλυση εκπαιδευτικού έργου»*, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Παρασκευή 4 Δεκεμβρίου, 10.00-13.00.

2020 Επιμορφωτικό σεμινάριο της παιδαγωγού-συγγραφέα κ. Μ. Πετκανοπούλου με θέμα *«Αυτοσχέδιο επιτραπέζιο παιχνίδι: ένα πολύτιμο παιδαγωγικό εργαλείο»*. Διοργανώθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος 2219Υ - Ζ' εξαμήνου *«Διερεύνηση, Σχεδιασμός, Ανάλυση εκπαιδευτικού έργου»*, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Παρασκευή 18 Δεκεμβρίου, 10.00-13.00

2020 Βιωματικό σεμινάριο με τίτλο *«Η μουσική και το παιχνίδι ως εργαλεία επικοινωνίας και μάθησης»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, 11 Ιανουαρίου, 17.00-20.00.

Μ.4. Πριν την εκλογή για τη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 8/5/2019 (87)

2019 Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα-Θεατροπαιδαγωγικό Δρώμενο με τίτλο *«Το μυστικό των βιβλίων»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας και τον Τομέα Παιδαγωγικών Μητροπολιτικού Κολλεγίου, όπου τελώ χρέη Προέδρου και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης

αντίστοιχα. 16η Διεθνής Έκθεση Βιβλίου, Θεσσαλονίκη, 14 Απριλίου, 11.00-13.00.

2019 Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με τίτλο *«100 Λέξεις για το χιόνι»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας και τον Τομέα Παιδαγωγικών Μητροπολιτικού Κολλεγίου, όπου τελώ χρέη Προέδρου και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης αντίστοιχα. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, 14 Απριλίου, 11.00-13.00.

2019 Σεμινάριο με τίτλο *«Διαχείριση κρίσεων σε εκπαιδευτικά πλαίσια: Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού και η εμπλοκή της οικογένειας»* με την ψυχολόγο κα Ν. Δεδούση. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, 31 Μαρτίου, 17.00-20.00.

2019 Σεμινάριο με τίτλο *«Μαθησιακές δυσκολίες και άγχος: η αγωνία του γονιού και η δυσκολία του εκπαιδευτικού!»* με την ψυχολόγο κα Α. Βαρσαμοπούλου. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, 3 Μαρτίου, 17.00-20.00.

2019 Σεμινάριο (Developing U) *«Ειδική Αγωγή & Αναπηρία»: Δυο κόσμοι - έννοιες που αλληλοσυμπληρώνονται ή αποτελούν αφορμή για την «στιγματοποίηση» του ανθρώπου;»* με τον εκπαιδευτικό κ. Δ. Μουρατίδη. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 12/1, 13.00-17.00, στην αίθουσα ΒΑ2.

2018 Σεμινάριο (Developing U) *«Διαδραστικό παιχνίδι ρόλων με θέμα την Ηγεσία στην Εκπαίδευση»* με τον εκπαιδευτικό κ. Κ. Σεβρή. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 13/12, 15.00-18.00, στην αίθουσα ΒΑ2.

2018 Ημερίδα με τίτλο *«Μάθηση και Δημιουργία: Διαδρομές μέσα από Μουσεία και φορείς Εκπαίδευσης και Πολιτισμού»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, σε συνεργασία με το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης. Κέντρο Πολιτισμού Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, Πολιτιστικό Κέντρο «Αλέξανδρος», Θεσσαλονίκη 10 Νοεμβρίου.

2018 Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με τίτλο *«Ιστορίες που είπαν οι εικόνες...»*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Θεσσαλονίκης και τον Τομέα Παιδαγωγικών Μητροπολιτικού Κολλεγίου, όπου τελώ χρέη Προέδρου και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης αντίστοιχα. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, 20 Μαΐου, 11.00-13.00.

2018 Βιωματικό Σεμινάριο με τίτλο *"Αναζητώντας την ειρήνη στην παιδαγωγική, στη λογοτεχνία και στη δημιουργική γραφή"*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου,

σε συνεργασία με την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δήμου Θεσσαλονίκης, 18 Μαΐου, 18.00-20.30.

2018 Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «*Με οδηγό τη Δημιουργική Γραφή: Το αγόρι που συνάντησε τις Μαγεμένες*» Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, σε συνεργασία με το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης. Διεθνής Έκθεση Βιβλίου Θεσσαλονίκης, 6 Μαΐου, Περίπτερο 13, αίθουσα Μονόκερως, 12.00-13.00.

2018 Σεμινάριο (Developing U) «Εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην εκπαιδευτική πράξη» με την εκπαιδευτικό κ. Μ. Τσανανά. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 27/4, 18.00-21.00, στην αίθουσα ΒΔ3.

2018 Σεμινάριο (Developing U) «Εργαστήριο ψυχοκοινωνικών προγραμμάτων παρέμβασης» με την εκπαιδευτικό κ. Ν. Δεδούση. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 13/3, 18.00-21.00, στην αίθουσα ΒΑ2.

2018 Σεμινάριο (Developing U) «Αντιμετώπιση των δυσκολιών στα Μαθηματικά με έξυπνο τρόπο» με τον ακαδημαϊκό Δρ. Γιάννη Καραγιαννάκη. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 10/3, 10.00-13.00, στην αίθουσα ΒΓ2.

2018 Βιοματικό εργαστήρι/προβολή ταινίας με τίτλο «*Το κόκκινο μπαλόκι*» του Λαμορίς. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, και το Τ.Ε.Π.Α.Ε.-Α.Π.Θ. Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ., 3/3, 18.00-21.00.

2018 Σεμινάριο (Developing U) «Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κοινωνική ένταξη και την απόκτηση δεξιοτήτων των παιδιών με νοητική αναπηρία» με την εκπαιδευτικό Μ. Τριανταφύλλου. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 7/3, 18.00-21.00, στην αίθουσα ΒΑ2.

2018 Σεμινάριο (Developing U) «Θεατρικό και εικαστικό εργαστήρι: φτιάχνοντας μια παράσταση-θεατρικές πρακτικές και ιδέες σκηνογραφίας» με τον εκπαιδευτικό και υπ. Δρ. Σ. Γάκο. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 28/2, 18.00-21.00, στην αίθουσα ΒΑ2.

2018 Σεμινάριο (Developing U) «Διαδραστικό παιχνίδι ρόλων με θέμα την Ηγεσία στην Εκπαίδευση» με τον εκπαιδευτικό κ. Κ. Σεβρή. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 12/2, 12.00-15.00, στην αίθουσα ΒΑ2.

2018 Σεμινάριο (Developing U) «Δημιουργώντας μια ομάδα από την αρχή, με οδηγό το παιχνίδι» με τον εκπαιδευτικό-εμφυχωτή κ. Τ. Καλμπουρτζή. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 9/2, 18.00-21.00, στην αίθουσα ΒΔ3.

2018 Σεμινάριο (Developing U) «Σεμινάριο Παιδικού Ιχνογραφήματος: όταν τα σχέδια των παιδιών μιλούν...» με την εκπαιδευτικό κ. Ν. Δεδούση. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 12/1, 18.00-21.00, στην αίθουσα ΒΔ3.

2017 Σεμινάριο (Developing U) «Θέματα Παιδικής Λογοτεχνίας: Το παιδικό βιβλίο στην τάξη και στο σπίτι. «Από τη Χιονάτη στον Τριγωνοψαρούλη» με τον εκπαιδευτικό και υπ. Δρ. Σ. Γάκο. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 12/12, 18.00-21.00, στην αίθουσα Δ3.

2017 Σεμινάριο (Developing U) «Οι Φυσικές Επιστήμες μαγεύουν με παιχνίδια και πειράματα» με την εκπαιδευτικό και υπ. Δρ. Α. Λέτση. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 24/11, 18.00-21.00, στην αίθουσα ΒΑ2.

2017 Βιωματικό εργαστήριο από μέλη της Ο.Μ.Ε.Ρ., με τίτλο «Δώσε ένα σήμα, κάνε ένα βήμα» στην ανοιχτή εκδήλωση «Κυκλοφορώ με ασφάλεια στην πόλη μου». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Δ' Κοινότητα Δήμου Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας, Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, 28 Μαΐου.

2017 Ημερίδα (ως η δεύτερη μέρα του διήμερου Συμποσίου Έρευνας & Καινοτομίας Φοιτητών) με θέμα «Όταν η θεωρία συναντάει την πράξη...: συν-δημιουργίες φοιτητών/ριών με τις δομές πρακτικής άσκησης στην πόλη της Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017». Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 21 Μαΐου.

2017 Εκπαιδευτικό πρόγραμμα από μέλη της Ο.Μ.Ε.Ρ. με τίτλο «Με μια βαλίτσα στο χέρι...» Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, σε συνεργασία με το Μουσείο Σχολική Ζωής κι Εκπαίδευσης. Διεθνή Έκθεση Βιβλίου Θεσσαλονίκης, 14 Μαΐου.

2017 Εργαστήριο Δημιουργικής Γραφής με συντονιστή το φιλόλογο κ. Γάκο στο Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης με τίτλο «Γεια σου κύριε Μενεξέ: ασκήσεις φαντασίας». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, Θεσσαλονίκη, 2 Απριλίου.

2017 Σεμινάριο (Developing U) «Κινηματογράφος κι Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Πολίτικης Κουζίνας» με την εκπαιδευτικό-συγγραφέα Χ. Νικολαΐδου. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού

Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 14/2, 11.00-14.00, στην αίθουσα Α2.

2017 Σεμινάριο (Developing U) “Δημιουργώντας μια ομάδα από την αρχή με οδηγό το παιχνίδι” με τον εμπνευστή Τ. Καλμπουρτζή. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 10/2, 17.00-20.00, στην αίθουσα Γ2.

2017 Σεμινάριο (Developing U) “Η δημιουργική γραφή στο νηπιαγωγείο” με συντονιστή τον υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης του Τομέα Παιδαγωγικών και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης Σ. Γάκο. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, στις 9/2, 11.00-14.00, στην αίθουσα Γ2.

2016 Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής στο Ορφανοτροφείο Θηλέων «Μέλισσα». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, Θεσσαλονίκη, 28 Δεκεμβρίου.

2016 Ημερίδα με θέμα «Απώλεια και πένθος στη σχολική τάξη: ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού». Συνδιοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, και την Έδρα UNESCO Διαπολιτισμικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Αμφιθέατρο Τελετών Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 20 Νοεμβρίου.

2016 Εκπαιδευτική επίσκεψη των φοιτητριών του BA Special Education από το Bishop Grosseteste University Lincoln, σε διήμερη συνδιδασκαλία με το 3ο έτος του BA Special Education του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης. Διάλεξη της Dr. Julia Lindley-Baker, Academic Co-ordinator SENI από το Bishop Grosseteste University Lincoln, με θέμα «Στελέχη στην εκπαίδευση και επαγγελματική εξουθένωση (*burn out*). Ο ρόλος των κινήτρων». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, Τετάρτη, 9 Νοεμβρίου.

2016 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Συμποσίου Έρευνας και Καινοτομίας Φοιτητών. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 21 Μαΐου.

2016 Ημερίδα με θέμα «Όταν η θεωρία συναντάει την πράξη...: συν-δημιουργίες φοιτητών/ριών με τις δομές πρακτικής άσκησης στην πόλη της Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 9 Απριλίου.

2016 Ανοιχτή Συζήτηση και Βιωματικό-Εικαστικό Εργαστήρι με θεματικό άξονα «Παιδί-Βιβλίο-Παιχνίδι» με καλεσμένο το συγγραφέα Χρήστο Μπουλώτη, στο Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης. Συνδιοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης,

όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης, το Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης και τις Εκδόσεις Polaris, την Κυριακή, 3 Απριλίου.

2016 Εκπαιδευτικό-Βιωματικό Πρόγραμμα με τίτλο «Επιτραπέζιο παιχνίδι ...στο έδαφος του Μουσείου!» στο Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης. Συνδιοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης και το Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, την Κυριακή, 20 Μαρτίου.

2016 Ημερίδα με θέμα «Παιδί και Έμφυλες Διαδρομές . Συνδιοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, και το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π. Θ. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης, Παιδαγωγική Σχολή Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 19 Μαρτίου.

2016 Σεμινάριο με θέμα «Η Μουσικοκινητική Αγωγή στην Προσχολική και Ειδική Εκπαίδευση» με την Μουσικοπαιδαγωγό κα. Έφη Ράτσου. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Τρίτη – Παρασκευή, 9-12 Φεβρουαρίου.

2015 Ημερίδα με θέμα «Κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση στο Νηπιαγωγείο και στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού. Το παράδειγμα του «Βήματα για τη ζωή, πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό». Συνδιοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, και το Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης. Αμφιθέατρο Παιδικού Μουσείου Θεσσαλονίκης, 5 Δεκεμβρίου.

2015 Εκπαιδευτική παρέμβαση με θέμα «Κατασκευάζοντας το θαλασσινό σεντούκι...». Συμμετοχή στο παιδικό φεστιβάλ «Παραθινούπολη» του Δήμου Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης, με θέμα «15 χρόνια, παιχνίδι, έκφραση, δημιουργία». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Πλαζ Αρετσούς, Κυριακή, 23 Μαΐου.

2015 Ημερίδα με θέμα «Όταν η θεωρία συναντάει την πράξη...: συν-δημιουργίες φοιτητών/ριών με τις δομές πρακτικής άσκησης στην πόλη της Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 21 Μαρτίου.

2014 Εργαστήριο Εικαστικής Ψυχολογίας με θέμα: «*Η τέχνη των παιδιών στην art-therapy*». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, στην Εταιρεία Αρωγής Ψυχικής Υγείας, Κοινωνικής Στήριξης, Εκπαίδευσης και Δημιουργίας, Σάββατο, 13 Δεκεμβρίου.

2014 Χριστουγεννιάτικο Bazaar του σχολείου ΔΕΛΑΣΑΛ, με φιλανθρωπικό χαρακτήρα, συμμετέχοντας με το εργαστήριο «*Χριστουγεννοστολίσματα*». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του

Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Κυριακή, 7 Δεκεμβρίου.

2014 Ημερίδα με θέμα «Προσεγγίζοντας τις Ειδικές Ανάγκες μέσα από την Υποστηρικτική Τεχνολογία και τις Τέχνες». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικών και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Κυριακή, 23 Νοεμβρίου.

2014 Εργαστήριο με τίτλο: «Προσεγγίζοντας το φαινόμενο του διαζυγίου σε ένα εργαστήριο για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» με τις Μ. Πετκανοπούλου και την Ε. Τσάμου. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου για τη συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο «Ανα-στοχασμοί για την Παιδική Ηλικία», Τ.Ε.Π.Α.Ε.-Α.Π.Θ., Παιδαγωγική Σχολή, 31 Οκτωβρίου - 1 Νοεμβρίου.

2014 Εκπαιδευτική παρέμβαση με θέμα «Δώσε την αγάπη...όπως δίνεις ένα δώρο». Συμμετοχή στο παιδικό φεστιβάλ «Παραθινούπολη» του Δήμου Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης, με θέμα «Παίζουμε για την ειρήνη και την αλληλεγγύη». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Πλαζ Αρετσούς, Κυριακή, 8 Ιουνίου.

2014 Εκπαιδευτική παρέμβαση με θέμα «Ο Μίλτος, η Μίνα, η Ροζαλία, ο Τσε και ...η βαλίτσα». Συνδιοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου και την Εταιρία Ψυχολογικής Υποστήριξης Παιδιών και Εφήβων (ΕΨΥΠΕ). Διεθνής Έκθεση Βιβλίου, Θεσσαλονίκη, 10 Μαΐου.

2014 Επιμορφωτικό σεμινάριο του δρ. Παντελή Πασχαλίδη, με θέμα «Αισθητηριακή ολοκλήρωση και η χρήση της θεραπείας με ζώα σε άτομα με αναπηρίες», ειδικού Πρώιμης Παρέμβασης, εξειδικευμένου σε προγράμματα Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης, ESAI Neurofeedback Treatment. Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο 3 Μαΐου.

2014 Ημερίδα με θέμα «Όταν η θεωρία συναντάει την πράξη...: συν-δημιουργίες φοιτητών/ριών με τις δομές πρακτικής άσκησης στην πόλη της Θεσσαλονίκης». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο, 5 Απριλίου.

2014 Επιστημονική συνάντηση με θέμα «Το παιδί στο Μοντεσσοριανό σχολείο εργάζεται, δημιουργεί, χαίρεται! Η οικογένεια το κατάλαβε;». Συνδιοργανώθηκε από τη Μοντεσσοριανή Αγωγή και την ΟΜΕΡ Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Μοντεσσοριανή Αγωγή, Θεσσαλονίκη, 19 Μαρτίου.

2014 Επιμορφωτικό σεμινάριο της δρ. Μαρίας Ευστρατοπούλου, ειδικής παιδαγωγού στα Independent Greek Schools of London, Education Office of Greek Embassy of London με θέμα «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα: χαρακτηριστικά, συννοσηρότητα και μέθοδοι αντιμετώπισης στο

εκπαιδευτικό περιβάλλον». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο 22 Φεβρουαρίου.

2013 Επιμορφωτικό βιωματικό σεμινάριο της δρ. Αγγελικής Τσαπακίδου αν. καθηγήτριας Πανεπιστημίου Δ. Μακεδονίας με θέμα «*Κινητικές δραστηριότητες, κινητικό παιχνίδι στην παιδική ηλικία*». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Πέμπτη 12 Δεκεμβρίου.

2013 Χριστουγεννιάτικο Bazaar του σχολείου ΔΕΛΑΣΑΛ, με φιλανθρωπικό χαρακτήρα, συμμετέχοντας με το εργαστήριο «*Χριστουγεννοστολισμάτα*». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Κυριακή 1 Δεκεμβρίου.

2013 Επιμορφωτικό βιωματικό σεμινάριο της παιδαγωγού-εμπυχωτριάς κ. Β. Ζαβογιάννη με θέμα «*Ο/Η παιδαγωγός στο ρόλο του εμπυχωτή*». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Πέμπτη 21 Νοεμβρίου.

2013 Επιστημονική ημερίδα με θέμα: «*Πρέπει να υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα αγωγής και εκπαίδευσης στις ηλικίες 2-5 ετών; Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ τι είδους πρόγραμμα προτείνετε;*». Συνδιοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Ιδιοκτητών Παιδικών Σταθμών, την Ο.Μ.Ε.Ρ. Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου, και την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Επαγγελματικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, 2 Νοεμβρίου.

2013 Επιμορφωτικό σεμινάριο του εικαστικού κ. Γιάννη Παλατζίδα και του δημοσιογράφου κ. Χ. Κρανιώτη με θέμα «*Δημιουργικό παιχνίδι για την ενεργοποίηση των αισθήσεων*». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Εργαστήριο Ζωγραφικής και Δημιουργικής Έκφρασης «*Kristiboni*», Κυριακή 26 Μαΐου.

2013 Επιμορφωτικό σεμινάριο της κλινικής διαιτολόγου κ. Ε. Κοντοπίδου με θέμα «*Ας αποφύγουμε την παιδική παχυσαρκία: η οπτική της διατροφικής εκπαίδευσης των παιδιών*». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Δευτέρα 20 Μαΐου.

2013 Επιμορφωτικό σεμινάριο της αν. καθηγήτριας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας κ. Α. Αλευριάδου με θέμα «*Νοητική αναπηρία: αναπτυξιακή προσέγγιση*». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Σάββατο 6 Απριλίου.

2013 Επιμορφωτικό σεμινάριο της παιδαγωγού-συγγραφέα κ. Μ. Πετκανοπούλου με θέμα «*Το επιτραπέζιο παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία*». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Δευτέρα 4 Μαρτίου.

2013 Επιμορφωτικό σεμινάριο της λεκτόρισσας του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ. κ. Κ. Δογάνη με θέμα «*Μουσικοπαιδαγωγικά παιχνίδια*». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ., Σάββατο 2 Μαρτίου.

2012 Επιμορφωτικό σεμινάριο της παιδαγωγού κ. Ε. Εξαρχοπούλου και της σκηνοθέτιδας Β. Δουμανίδου με θέμα «*Όταν οι κούκλες παίζουν...θέατρο*». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Εργαστήριο Δημιουργικής Έκφρασης «Αιθερόπλοο», Κυριακή 9 Δεκεμβρίου.

2012 Επιμορφωτικό σεμινάριο της μοντεσσοριανής παιδαγωγού κ. Δ. Γιάννου με θέμα «*Οι αρχές της παιδαγωγικής μεθόδου της Μαρίας Μοντεσσόρι*». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Τετάρτη 5 Δεκεμβρίου.

2012 Επιμορφωτικό σεμινάριο του διευθυντή της προσχολικής μονάδας «Ντεκρολί» κ. Ν. Κυριακίδη με θέμα «*Οι βασικές αρχές του Ντεκρολί στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη*». Διοργανώθηκε από τον Τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Ακαδημαϊκά Υπεύθυνης. Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Δευτέρα 26 Νοεμβρίου.

2012 Συμμετοχή στην «Πράσινη Γιορτή» σχεδιάζοντας και εκπονώντας εκπαιδευτικό πρόγραμμα με μαθητές/ριες της Β΄ Δημοτικού των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη, με τίτλο «*Το πράσινο παντού!*». Διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Α΄/θμιας Εκπαίδευσης Αν. Θεσσαλονίκης, την Κυριακή 27 Μαΐου 2012, στο Φράγμα της Θέρμης.

2012 Συμμετοχή στην 9η Διεθνή Έκθεση Βιβλίου Θεσσαλονίκης, διοργανώνοντας ως Πρόεδρος της Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και γονείς, με εισηγήτρια την κ. Μαρία Πετκανοπούλου και θέμα «*Το επιτραπέζιο παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία*». Σάββατο 26 Μαΐου 2012, στο Περίπτερο της Φιλαναγνωσίας.

2012 Εκπαιδευτική παρέμβαση με θέμα «*Σελιδοδείχνα... την πόλη μου*». Συμμετοχή στο παιδικό φεστιβάλ «Παραθινούπολη» του Δήμου Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης, με θέμα «*Ζούμε Θεσσαλονίκη!*». Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Πλαζ Αρετσούς, Παρασκευή 25 Μαΐου.

2012 Ημερίδα με θέμα «*Πώς να κρυφτείς απ' τα παιδιά; Έτσι κι αλλιώς τα ξέρουν όλα...*» *Οικογένεια-Σχολείο-Οικονομική Κρίση*. Διοργανώθηκε από την Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης, όπου τελώ χρέη Προέδρου. Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ., Παρασκευή 16 Μαρτίου.

2011 Έπαινος για τη συμμετοχή στο 13^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με θέμα: «*Τα παιδιά γράφουν και ζωγραφίζουν τα δικαιώματά τους*». Διοργανώνεται από την Ελληνική Εθνική Επιτροπή της UNICEF και το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Αθήνα, Ιούνιος.

2011 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Θεωρητικής Ψυχολογίας με θέμα «*Doing Psychology under New Conditions*». Διοργανώνεται από την International Society For Theoretical Psychology και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ. Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής ΑΠΘ, 27 Ιουνίου-1 Ιουλίου.

2011 Εκδήλωση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος για τη διδασκαλία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων του παιδιού, με τίτλο «*Μαθαίνουμε, παίζουμε, ζωγραφίζουμε, χορεύουμε, τραγουδάμε...τα ανθρώπινα δικαιώματα*» σε συνεργασία με το Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Νέων Επιβατών Θεσσαλονίκης, στο Πολιτιστικό Κέντρο των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη, Παρασκευή 4 Φεβρουαρίου.

2010-2011 Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Πολιτιστικών Θεμάτων, με θέμα «*Βιβλιοπαρέα, γνωριμία με το βιβλίο*», Β' τάξη Δημοτικού Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη.

2010-2011 Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Μουσειακής Εκπαίδευσης, με θέμα «*Μέσα στο Μουσείο...*», Β' τάξη Δημοτικού Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη.

2010-2011 Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, με θέμα «*Υγιεινή διατροφή*», Β' τάξη Δημοτικού Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη.

2010-2011 Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, με θέμα «*Περπατώ, περπατώ εις το δάσος*», Β' τάξη Δημοτικού Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη.

2010 Γιορτή με θεατρικά και μουσικοχορευτικά δρώμενα αφιερωμένη από τα παιδιά των Εργαστηρίων Δημιουργικής Έκφρασης στο Μιρό και το έργο του, διοργανώνοντάς την ως υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Τελλόγλειου Ιδρύματος Τεχνών Α.Π.Θ. με τίτλο: α) «*Σσσσς!!! Το εργαστήρι του Μιρό ζωντανεύει*» και β) «*Με το Μιρό...πρίγκιπα ταξιδεύουμε στα όνειρα και τους αστερισμούς*» και με την συμμετοχή του Θεατρικού και Εικαστικού Εργαστηρίου «*Ιρις*» της Δημοτικής Κοινοφελούς Επιχείρησης του Δήμου Σταυρούπολης με θεατρικά δρώμενα με τίτλο: «*Miromonde*». Αμφιθέατρο Τελλόγλειου Ιδρύματος, Σάββατο 30 Ιανουαρίου.

2009 Χριστουγεννιάτικη γιορτή με τη συμμετοχή των Εργαστηρίων Δημιουργικής Έκφρασης με τέσσερις διαφορετικές διαδραστικές δραστηριότητες. Στην ίδια εκδήλωση δόθηκε συναυλία από τρία μουσικά σύνολα της Χορωδίας του Ιερού Ναού Αγίων Κυρίλλου και Μεθοδίου Θεσσαλονίκης, από το Σύνολο Σαξοφώνων του

Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης και από μέλη του Φωνητικού Συνόλου Τρισεύγενη Καλοκύρη. Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών, Κυριακή 20 Δεκεμβρίου.

2009 Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «*Παιδί και Οπτικοακουστικά Μέσα Επικοινωνίας*». Συνδιοργανώθηκε από το Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. και το Μορφωτικό Ίδρυμα της Ε.Σ.Η.Ε.Μ.Θ., Θεσσαλονίκη, Σάββατο 21 & Κυριακή 22 Νοεμβρίου.

2009 Εκπαιδευτικά Προγράμματα Έκθεσης με θέμα «*Το Τελλόγλειο της Αλίκης και του Νέστορα*». Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 1 Φεβρουαρίου – 30 Ιουνίου.

2009 Εκπαιδευτική παρέμβαση –εφαρμογή της μεθόδου project- από τα εργαστήρια Εικαστικών Τεχνών, Μουσικοθεατρικού και «Ουράνιου Τόξου», με τίτλο: «*Το νερό...νεράκι...! Έλα μαζί μου κάτι έχω να σου πω και κάτι να σου δείξω σε ένα ταξίδι...νερένιο!*». Παιδικό Φεστιβάλ «Παραθινούπολη» Δήμου Καλαμαριάς, Παρασκευή 29 & Σάββατο 30 Μαΐου 2009. Βλ. στην ιστοσελίδα: http://www.kalamaria.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=574&Itemid=593

2009 Ημερίδα με τίτλο «*Παιδί και Δικαιώματα: Η πρόταση της παιδικής λογοτεχνίας*». Αμφιθέατρο Τελλόγλειου Ιδρύματος Τεχνών Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, Κυριακή 10 Μαΐου.

2009 «*Πασχαλινό γαϊτανάκι*» - Πασχαλινή γιορτή με τη συμμετοχή των Εργαστηρίων Δημιουργικής Έκφρασης με τρεις διαφορετικές διαδραστικές δραστηριότητες για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Κυριακή, 12 Απριλίου.

2009 Εκπαιδευτική παρέμβαση από τα εργαστήρια Εικαστικών Τεχνών, Μουσικοθεατρικού και «Ουράνιου Τόξου», με τίτλο «*Το Τελλόγλειο ταξιδεύει με ήχους και χρώματα*». Οργανώθηκε από το Σύλλογο Φίλων του Ιδρύματος «Μελίνα Μερκούρη», «Μέρες Έκφρασης και Δημιουργίας 2009», Δ.Ε.Θ., Περίπτερο1, Κυριακή 5 Απριλίου.

2008 Έκθεση με τίτλο «*Ελλάδα και Τεχνολογία: μια διαχρονική προσέγγιση*». Οργανώθηκε από το Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών Α.Π.Θ. και την Πολυτεχνική Σχολή Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 12 Νοεμβρίου 2008-11 Ιανουαρίου 2009.

2001 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του τριήμερου Πανελλήνιου Διεπιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «*Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στον πολιτισμό Ανθρώπινων Δικαιωμάτων και Ειρήνης*». Οργανώνεται από την Έδρα Unesco του Α.Π.Θ. και το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης για την Ειρήνη, Θεσσαλονίκη 14-16 Δεκεμβρίου.

2001 Εκπαιδευτική παρέμβαση με τίτλο «*Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Ειρήνη*», στο 14ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου Θεσσαλονίκης, από την Έδρα Unesco του Α.Π.Θ. και το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης για την Ειρήνη, Θεσσαλονίκη 14-15 Μαΐου.

2000 Εκπαιδευτική παρέμβαση με τίτλο «*Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Ειρήνη*», στο Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, από την Έδρα Unesco του Α.Π.Θ. και το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης για την Ειρήνη, Θεσσαλονίκη 18-19 Δεκεμβρίου.

1999 Συμπόσιο με τίτλο «*Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού*» 10 χρόνια – Πορεία Υλοποίησης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αλεξανδρούπολη 10-12 Δεκεμβρίου.

1998 Τριήμερες ολοήμερες εκδηλώσεις με εφαρμογή παιδαγωγικών δραστηριοτήτων για παιδιά Προσχολικής Ηλικίας, Α/θμιας Εκπαίδευσης και πρώτων τάξεων Β/θμιας, με τίτλο: «*Παιδική Γιορτή*» στο Δημοτικό Πάρκο «Εγνατία» της Αλεξανδρούπολης. Θέμα: «*Το Δικαίωμά μου στην Εκπαίδευση – Η Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού (1989)*», Σχολή Επιστημών Αγωγής, Αλεξανδρούπολη 29-31 Μαΐου.

N. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Σύνολο: 11 (μετά τη λήψη του διδακτορικού)

2024: Πιστοποίηση Επιμόρφωσης στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του ΚΕΔΙΒΙΜ-ΕΑΠ με τίτλο: «*Επιμόρφωση μελών ΣΕΠ στην «Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*», διάρκειας 50 ωρών (20/05/2024-23/06/2024).

2022 Βεβαίωση παρακολούθησης εργαστηρίου για εκπαιδευτικούς που υποδέχονται μαθητές/μαθήτριες πρόσφυγες από την Ουκρανία με τίτλο "*Η ένταξη των μαθητών/μαθητριών με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο στο ελληνικό σχολείο και η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας*". Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το γραφείο της UNICEF στην Ελλάδα, διάρκειας 4 ωρών (Απρίλιος-Μάιος 2022).

2022 Πιστοποίηση από το Πιστοποιημένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, με θέμα: «*Διασφάλιση της Ισότητας και των Δικαιωμάτων των ατόμων της κοινότητας ΛΟΑΤΚΙ στη Δημόσια Διοίκηση*», διάρκειας 14 ωρών (27/04-28/04/2022).

2022 Πιστοποίηση από το Πιστοποιημένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, με θέμα: «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση*», διάρκειας 70 ωρών (03/03-08/04/2022).

2021 4^η Στρογγυλή Τράπεζα/Σεμινάριο με θέμα: «*Access to Refugee and Migrant Education: Covid-19 Pandemic, Conditions and Next Steps*», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Sirius, Αθήνα 9 Δεκεμβρίου, διάρκειας 4 ωρών.

2021 Project τριών εργαστηρίων και μιας σειράς συναφών δραστηριοτήτων, με θέμα «*Global Competence in Teacher Education*» (Project Number: 2019-1-UK01-KA203-061503, ERASMUS+), January-May 2021.

2020 Σεμινάριο/Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα: «*Migrant and Refugee Education: Needs, priorities and challenges towards a common European agenda*», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Sirius, Αθήνα 10 Δεκεμβρίου, διάρκειας 4 ωρών.

2016 Σεμινάριο με θέμα: «*Εκπαίδευση εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών σε θέματα ανάπτυξης εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με την οπτική του φύλου στην Προσχολική και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*», Ινστιτούτο Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, Θεσσαλονίκη 4 Φεβρουαρίου, διάρκειας 7 ωρών.

2014 Σεμινάριο με θέμα: «*Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας. Εξάμηνο Διαπανεπιστημιακό Διαδικτυακό Σεμινάριο 2014 στη Στατιστική ανάλυση με το κριτήριο x2 στο SPSS*», Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών, διάρκειας 200 ωρών.

2014 Σεμινάριο με θέμα: «*Όραση και Μαθησιακές Δυσκολίες. Από τη Θεωρία στην Πράξη*», Παιδιατρικό Θεραπευτήριο «Νόημα», διάρκειας 16 ωρών.

2012 Πιστοποίηση από το Πιστοποιημένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, με θέμα: «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*», διάρκειας 100 ωρών (08/06/-30/06/2012).

Μέλος του *Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού* του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με κωδικό πιστοποίησης 11.11.244.92 (Αριθμός Απόφασης: 4466-21/05/2019).

Ξ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

2013: *Αγγλικά Proficiency*, Test of Interactive English, C2/Γ2, άριστη γνώση.

2002: *Γαλλικά Diplome Approfondi de Langue Francaise*, C2/Γ2, άριστη γνώση. (D.A.L.F./ Unites: B1, B2, B3, B4, *Ειδίκευση: Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες – Άδεια Διδασκαλίας της Γαλλικής Γλώσσας*).

Ο. ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

2008: Εκπαίδευση στο ηλεκτρονικό περιβάλλον του Blackboard για τη διαμόρφωση ηλεκτρονικών μαθημάτων και τις παρεχόμενες ηλεκτρονικές πηγές Α.Π.Θ. Κεντρική Βιβλιοθήκη Α.Π.Θ - Μονάδα Εκπαίδευσης & Επιμόρφωσης Χρηστών.

2005: European Computer Driving License – **ECDL**.

Π. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ/ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

Σύνολο: 23

2023 ως σήμερα Μέλος του Συλλόγου Παιδικού Παιχνιδιού και Βιβλίου Λήμνου.

2022 ως σήμερα Μέλος του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής.

2021 ως σήμερα Μέλος/contact person του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο DARE-Democracy and Human Rights Education in Europe.

2021 ως σήμερα Μέλος της Children's Identity and Citizenship European Association (CiCea)

2021 ως σήμερα Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Γυναικών Πανεπιστημιακών (ΕΛΕΓΥΠ)

2021 ως σήμερα Μέλος του Ελληνικού Παρατηρητηρίου για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση

2019 ως σήμερα Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

2017 ως σήμερα Μέλος του Δ.Σ. του Παιδικού Μουσείου Θεσσαλονίκης

2016 ως 2020 Ελληνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας

2016 ως σήμερα Μέλος του Παιδικού Μουσείου Θεσσαλονίκης

2015 ως 2020 Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής

2013 ως σήμερα Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης στα επιστημονικά πεδία: α) Νομικές, Κοινωνικές και Πολιτικές Επιστήμες με γνωστικό αντικείμενο Κοινωνική Προστασία-Φύλο και Ανθρώπινα Δικαιώματα, και β) Εκπαίδευση Ενηλίκων με γνωστικά αντικείμενα «Θεωρίες και προσεγγίσεις εκπαίδευσης ενηλίκων», καθώς και «Έρευνα, σχεδιασμός, αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων».

2011 ως σήμερα Πρόεδρος της Ο.Μ.Ε.Ρ. – Περιφερειακό Συμβούλιο Κεντρικής Μακεδονίας

2011 ως σήμερα Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

2011 ως σήμερα Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού

2011 ως 2015 Ομάδα για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία –Επιστημονικό Περιοδικό «Πολύδρομο»

2009 ως 2010 Παγκόσμιο Δίκτυο Εκπαιδευτικών - Υποστηρικτών των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων

2008 ως 2012 Σύμπραξη για το Κοινωνικό Φύλο

2005 ως 2015 Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών (ΚΕΔΕΚ)

2000-2002 Διεπιστημονική Ομάδα Νέων Επιστημόνων της Έδρας UNESCO του Α.Π.Θ. για την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Ειρήνη

2000-2002 Ινστιτούτο Εκπαίδευσης για την Ειρήνη

1997 ως σήμερα Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης)

1997-2010 Μέλος της: UNICEF, GREENPEACE, Διεθνούς Αμνηστίας