

A.1. Προσωπικές Πληροφορίες

Όνοματεπώνυμο: Χρηστίνα Σιδηροπούλου
Διεύθυνση: Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών 3ο χλμ.
Εθνικής Οδού Φλώρινας - Νίκης Τ.Θ. 21, 53100, Φλώρινα
Επικοινωνία: Τηλ: 23850/55133
email: chsideiropoulou@uowm.gr

A.2. Σπουδές

1991 Πτυχίο Παιδαγωγικής Σχολής, Τμήμα Νηπιαγωγών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης.
1993 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης D.E.A. d' Etudes Orientales, Slaves et Néo-Helléniques, από το Université des Sciences Humaines de Strasbourg-France.
2000 Διδακτορικό Δίπλωμα DOCTORAT de l' Université Marc Bloch de Strasbourg, Spécialité: Etudes Méditerranéennes et Orientales, Option Néo-Hellénique, από το Université Marc Bloch-Strasbourg II, Strasbourg-France.

A.3. Επιμόρφωση (ενδεικτικά)

2002 Η σημασία του λόγου που απευθύνουμε στα παιδιά στη διαμόρφωση της αυτοεικόνας τους, τριήμερο σεμινάριο, Οργανισμός PIKLER-LOCZY Γαλλίας, Παρίσι, 28-30 Μαΐου.
2013 Developing documentaries in schools, ΥΠ.Ε.Π.Θ., Εκπαιδευτική Τηλεόραση & MEDEAnet Web2LLP Project, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσ/κη 22-24/11/2013.

A.4. Επαγγελματική Εμπειρία

A.4.α. Επαγγελματικές Θέσεις

2000 – 2002 Νηπιαγωγός στο Crèche EASTMANT, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Βρυξέλλες
2003 – 2017 Εκπαιδευτικός ΠΕ 60 Νηπιαγωγός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3^η στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ 2002). Επιπλέον, κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου:
- Διδάσκουσα στο Διδακταλείο Π.Τ.Δ.Ε.& Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης με αντικείμενο:

- *Παιδική Λογοτεχνία και Οργάνωση παιδικής βιβλιοθήκης στο Νηπιαγωγείο*
- *Διδακτική εικονογραφημένων ιστοριών και ποιημάτων για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας και Δ.Ε.Π.Π.Σ.*
- *Ποιητική Εικονογραφημένων Ιστοριών*
- *Παιδική ηλικία, Κινηματογράφος & Εκπαίδευση, (συνδιδασκαλία).*
- *Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας στον κινηματογράφο, (συνδιδασκαλία).*

- Επιμορφώτρια σε σεμινάρια για ενήλικες με αντικείμενο *Επιστήμες Αγωγής Προσχολικής Ηλικίας*, Ιδιωτικό Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών Β. Ελλάδος «Δ. Μπόνιας».

2017 – έως
τώρα

Ε.Δι.Π. στη Διδακτική Μεθοδολογία & Πρακτική Άσκηση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με απόφαση στο ΦΕΚ 993/09-10-2017 τ.Γ'.

Α.4.β. Αναγνωρισμένο Ερευνητικό Έργο

Οκτ. 2018-
Ιουν. 2019

Επιστημονικά Υπεύθυνη της ερευνητικής πρότασης (κωδικός έργου 80339) με τίτλο *Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας με χρήση πολυτροπικών κειμένων & η συμβολή τους στη γλωσσική ανάπτυξη των νηπίων*. Έγκριση από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Απρ. 2021 –
Νοέμ. 2021

Ερευνήτρια στην ερευνητική πρόταση (κωδικός έργου 80632) με τίτλο «*Απόψεις και Πρακτικές των εν ενεργεία εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για τον ρόλο της γωνιάς της βιβλιοθήκης στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο νηπιαγωγείο: μία διερευνητική μελέτη περίπτωσης*». Έγκριση από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Οκτ 2021 –
Μάιος.
2024

Μέλος της ερευνητικής Ομάδας και Συντονίστρια Έργου στο έργο «*Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση*», με επιστημονικά υπεύθυνη την Καθ. Σοφία Αυγητίδου, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (χρηματοδότηση ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ – έργο 1953) Έγκριση ερευνητικής πρότασης και απόφαση χρηματοδότησης

Α.4.γ. Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακά μαθήματα

2017 – 2018
εαρινό
εξάμηνο

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:

- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 2220Ε – Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί – Διδακτικές προσεγγίσεις – Εφαρμογές

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

2018 – 2019 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, χειμερινό εξάμηνο διδασκαλία μαθημάτων:

- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 0701Υ – Προσχολική Παιδαγωγική

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

2018 – 2019 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, εαρινό εξάμηνο διδασκαλία μαθημάτων:

- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 2220Ε - Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί – Διδακτικές προσεγγίσεις - Εφαρμογές

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

2019 – 2020 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, χειμερινό εξάμηνο διδασκαλία μαθημάτων:

- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 2221Ε- Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί και Παιδαγωγικές Πρακτικές σε Σύγχρονα Μαθησιακά Περιβάλλοντα

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

2019 – 2020 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, εαρινό εξάμηνο διδασκαλία μαθημάτων:

- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 2222Ε Συνεργατικές και Πολυτροπικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

2020 – 2021 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, χειμερινό εξάμηνο διδασκαλία μαθημάτων:

- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 2219Υ - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2020 – 2021
εαρινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
 - 2219Υ - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2021 – 2022
χειμερινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
 - 2219Υ - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου
 - 2222Ε - Συνεργατικές και Πολυτροπικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2021 – 2022
εαρινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
 - 2219Υ - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου
 - 0701Υ – Προσχολική Παιδαγωγική

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2022-2023
χειμερινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
 - 2219Υ - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2022-2023
εαρινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί

- 2219Y - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου
- 0701Y – Προσχολική Παιδαγωγική

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2023-2024
χειμερινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Y - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
 - 2219Y - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2023-2024
εαρινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Y - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
 - 2219Y - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου
 - 0701Y – Προσχολική Παιδαγωγική

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

Μεταπτυχιακά μαθήματα

- 2020
Εαρινό
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,
- Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Σημειωτικές Αναλύσεις στα Πολυτροπικά ΜΜΕ» (τρίωρη εισήγηση)
- Αυτοδύναμη διδασκαλία*
- 2021
Εαρινό
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα», Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,
- Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Σημειωτικές Αναλύσεις στα Πολυτροπικά ΜΜΕ» (δωδεκάωρη εισήγηση)
- Αυτοδύναμη διδασκαλία*
- 2022
Εαρινό
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα», Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,
- Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Σημειωτικές Αναλύσεις στα Πολυτροπικά ΜΜΕ» (δωδεκάωρη εισήγηση)
- Αυτοδύναμη διδασκαλία*

2023
Εαρινό

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα», Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,

- Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Σημειωτικές Αναλύσεις στα Πολυτροπικά ΜΜΕ» (δωδεκάωρη εισήγηση)
Αυτοδύναμη διδασκαλία

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση»

- Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Η αξιολόγηση στην Δια βίου Εκπαίδευση, κατάρτιση και επιμόρφωση» (δεκάωρη εισήγηση)
Αυτοδύναμη διδασκαλία

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση», Διδασκαλία Μαθημάτων:

- Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση – Μικροδιδασκαλία ειδικότητας θεωρητικών Επιστημών» (τετράωρη εισήγηση)
- Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Επίβλεψη – Αξιολόγηση διδακτικού σεναρίου ειδικότητας θεωρητικών επιστημών» (τετράωρη εισήγηση)

Αυτοδύναμη διδασκαλία

2024
Εαρινό

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα», Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,

- Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Σημειωτικές Αναλύσεις στα Πολυτροπικά ΜΜΕ» (δωδεκάωρη εισήγηση)
Αυτοδύναμη διδασκαλία

Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

1. Παγούνη, Ι. (2018). Γλωσσικές δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο και χρήση πολυτροπικών κειμένων.
2. Αδαμαντίου, Ε. (2020). Ιστορία, εθνικές επέτειοι και εορτασμοί στην προσχολική εκπαίδευση- εκπαιδευτικές πρακτικές και προτάσεις.
3. Ευαγγελίου, Κ. (2020). Κινηματογραφική Παιδεία στην προσχολική εκπαίδευση- Εκπαιδευτικές πρακτικές-προτάσεις
4. Χατζηγεωργίου, Χ. (2020). Οργανωμένες δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο για διδακτική αξιοποίηση παιδικών τραγουδιών και παραγωγή προφορικού λόγου: απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών.
5. Παναγιωτίδου, Χ. (2021). Γωνιά βιβλιοθήκης και εκπαιδευτική διαδικασία στο νηπιαγωγείο: Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας.
6. Στογιάντση, Χ. (2021). Οι απόψεις των φοιτητών/τριών για την εξ αποστάσεως διδασκαλία του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση: Παρατήρηση- Αναστοχασμοί» β' έτους στην περίοδο της υγειονομικής κρίσης (COVID-19)
7. Μάτσια Ε.-Μ. (2023) Σχολική τάξη, μαθητές και εκπαιδευτικοί στον σύγχρονο γαλλικό κινηματογράφο
8. Παπαγεωργίου Π. (σε εξέλιξη) Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για την επικοινωνία τους με τους γονείς των νηπίων και την εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία

Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

1. Μητράγκα, Ε. (2022). Αναπαραστάσεις εφηβείας και αναδυόμενης ενηλικίωσης στον σύγχρονο διεθνή κινηματογράφο
2. Τσαλέρα, Α. (2022). Αναπαραστάσεις νέων με αναπηρία στο σύγχρονο ελληνικό και διεθνή κινηματογράφο
3. Τριχά, Φ. (2022). Ψηφιακά μέσα και εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά την αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων λόγω της υγειονομικής κρίσης Covid-19: απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας
4. Ευθαλιτσίδου, Ε. (2022). Αναπαραστάσεις της πολυπολιτισμικής σχολικής τάξης στον σύγχρονο ευρωπαϊκό κινηματογράφο
5. Τσουτσουλάκη, Ε. (2023). Αναπαραστάσεις της συμπερίληψης μαθητών/τριών με ετερότητα στο σύγχρονο κινηματογράφο
6. Καραθανάσης, Α. (2023). Μαθηματικοί και μαθηματικά στον σύγχρονο Αμερικανικό και Βρετανικό κινηματογράφο.
7. Τζήμα, Π. (2023). Ταινίες 4ης γενιάς Disney: μια συγκριτική μελέτη των νεαρών πρωταγωνιστριών

A.4.δ. Διοικητικό Έργο

2019-2021: Μέλος της Συγκλήτου Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ως Εκπρόσωπος των μελών Ε.Δι.Π.

Μέλος Επιτροπών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του ΠΔΜ

- | | |
|------|---|
| 2019 | Επιτροπή παραλαβής προμηθειών και διαπίστωσης εργασιών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. |
| 2019 | Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης για την πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων του Τμήματος Νηπιαγωγών ΠΔΜ. |
| 2020 | Μέλος Εισηγητικής Επιτροπής αξιολόγησης για τη μετάταξη σε θέσεις Ε.Δι.Π. και Ε.Ε.Π. στο Τμήμα Νηπιαγωγών ΠΔΜ. |
| 2020 | Μέλος της Επιτροπής Περιβάλλοντος και Φιλοζωίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. |
| 2020 | Μέλος Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών ΠΔΜ. |
| 2020 | Μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών ΠΔΜ. |
| 2020 | Μέλος Επιτροπής παραλαβής φυσικού αντικειμένου στο έργο «Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ)». |
| 2021 | Μέλος Επιτροπής παραλαβής φυσικού αντικειμένου και Επιτροπής παραλαβής υλικών, υπηρεσιών στο έργο «Critical Thinking for Successful Jobs (Think4Jobs)». |
| 2021 | Μέλος για την εκλογή μέλους Ε.Δι.Π του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας |

A.5. Συγγραφικό έργο

A.5.α. Διατριβές

1. **Σιδηροπούλου, Χ.** (1993). (μτφρ. στα ελληνικά): *Η νεοελληνική λογοτεχνία (ποίηση) για παιδιά και η παρουσία της στα αναγνωστικά της Α/θμιας Εκπ/σης*. (Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή εργασία), Université des Sciences Humaines de Strasbourg-France
Επιβλέπων: Prof. A. Argyriou

2. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2000). (μτφρ. στα ελληνικά): *Η αναπαράσταση της οικογένειας, της πατρίδας και της θρησκείας στην ελληνική μεταπολεμική ποίηση για παιδιά κατά την περίοδο 1945-1985*. (Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή), Université Marc Bloch-Strasbourg II, Strasbourg-France

Επιβλέπων: Prof. A. Argyriou

3. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2024). *Σκαντζοχοιρομπελάδες*. (εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο) (Εικονογράφος Ναταλία Καπατσούλια). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα.

A.5.β. Δημοσιευμένες (ή υπό κρίση) εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2009). Όταν ο κινηματογράφος πάει σχολείο... Μια παράλληλη ανάγνωση των ταινιών του Φ. Τρυφώ: *Τα 400 χτυπήματα & Το χαρτζιλίκι*. Στο Ε. Κούρτη, Χ. Σιδηροπούλου & Μ. Τσίγκρα (επιμ.) *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Αφιέρωμα: Παιδική Ηλικία και Κινηματογράφος*, Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ., τεύχος 9. (σσ. 126-140). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. Κούρτη Ε., **Σιδηροπούλου Χ.**, & Τσίγκρα, Μ. (2009). «Εισαγωγή επιμελητριών του αφιερώματος Παιδική ηλικία και κινηματογράφος». Στο *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ., τεύχος 9, (σελ. ix-xxv). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Σεμεντεριάδης, Θ., **Σιδηροπούλου, Χ.** & Τσαμποδήμου Δ. (2012). Η κινηματογραφική παιδεία στο νηπιαγωγείο: οι απόψεις των νηπιαγωγών. Στο *ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ*, τεύχος 105-106, σσ. 216-226.
4. Αυγητίδου, Σ., & **Σιδηροπούλου, Χ.** (2020). Αποδομώντας και αναδομώντας τις πεποιθήσεις των υποψηφίων εκπαιδευτικών: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 9(1), 77-91. doi:<https://doi.org/10.12681/hjre.23311>
5. **Sidiropoulou, C.**, & Sementeriadis, T. (2023). Exploring Greek Parents' beliefs about Distance Learning for their Pre-school Children during the Covid-19 Pandemic. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 11(1), 1–17.
6. Avgitidou, S.; Karadimitriou, K.; Ampartzaki, M.; **Sidiropoulou, C.**; Kampeza, M. (2024) University Teaching as a Site for Professional Learning of Teacher Educators: The Role of Collaborative Inquiry and Reflection within a Professional Learning Community. *Educ. Sci.* 2024, 14, 207. <https://doi.org/10.3390/educsci14020207>
7. Avgitidou, S., Kampeza, M., Karadimitriou, K., & **Sidiropoulou, C.** (2024). Pre-Service Teachers' Beliefs about Children's Participation and Possibilities for Their Transformation during Initial Teacher Education. *Education Sciences*, 14(3), 236. <https://doi.org/10.3390/educsci14030236>
8. **Σιδηροπούλου, Χ.**, Πλιόγκου, Β., & Ζουπίδης, Α. Φυσικές Επιστήμες στην Πρακτική Άσκηση: μελλοντικοί νηπιαγωγοί επιλέγουν, σχεδιάζουν και αποτιμούν. Δεκτό για δημοσίευση στο περιοδικό *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, για το *Ειδικό Τεύχος 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Οι φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση – Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: Μια νέα εποχή σύνθεσης*, Φλώρινα, 2022, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

A.5.γ. Δημοσιευμένες εργασίες σε βιβλία ή σε τόμους επιλεγμένων άρθρων με κριτές

1. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2004). Σύγχρονο ελληνικό μυθιστόρημα για παιδιά και νέους: Η περίπτωση των αλλοδαπών μεταναστών και προσφύγων. Στο Τ. Τσιλιμένη (επιμ.), *Ελληνικό παιδικό-νεανικό μυθιστόρημα*, σελ. 438-447, Αθήνα: Σύγχρονοι Ορίζοντες.
2. Σεμεντεριάδης, Θ., **Σιδηροπούλου, Χ.**, & Ξενίδης, Ι. (2013) «Η χρήση του ραδιοφώνου από παιδιά προσχολικής ηλικίας». Στο Θ. Σεμεντεριάδης (Επιμ.) *ΜΜΕ και παιδί Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, (σελ. 150-164). Αθήνα.
3. **Σιδηροπούλου, Χ.**, και Ζουπίδης, Α. (2019). Ομαδική και αμοιβαία μάθηση: μαθητές Γυμνασίου και παιδιά Νηπιαγωγείου συνεργάζονται με κοινό τόπο τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Π. Παντίδος (επιμ.), *Ο ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση*, σελ. 461-477, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
4. Πλιόγκου, Β., **Σιδηροπούλου, Χ.** (2022). Εξ αποστάσεως πρακτική άσκηση μελλοντικών εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης εν μέσω υγειονομικής κρίσης COVID-19: Οι φοιτήτριες/φοιτητές αξιολογούν την εμπειρία τους. Στο Ε. Καλεράντε, Β. Πλιόγκου, Θ. Ελευθεράκης, Γ. Τζάρτζας (επιμ.), *Θεωρητικός Λόγος και Πολιτικές στις Διαδικασίες Αξιολόγησης*, Τόμος Α. (σσ. 273-301). Αθήνα: Γρηγόρη.

A.5.δ. Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές

1. **Sidiropoulou, Ch.** (1999). L'évolution du modèle familial dans la poésie pour enfants, de 1945-1985, Στο *La littérature grecque pour la jeunesse, Journée d'études*, Ιούνιος 1997, Université Marc Bloch - Strasbourg II, Στρασβούργο, 1999.
2. **Sidiropoulou, Ch.** (2001). Le sentiment religieux et ses moyens d'expression dans la poésie grecque pour enfants (1945-1985), Στο *Le sentiment religieux dans la littérature néo-grecque*, πρακτικά του XVI Colloque International des néo-hellénistes des Universités francophones, 27-29 Μαΐου 1999, INALCO-PARIS, 2001, σελ. 375-386.
3. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2003). «Εξελίξεις και αλλαγές σε θέματα θρησκευτικής αγωγής στην ελληνική ποίηση (1945-1985) για παιδιά». Στο *Ηθική και θρησκευτική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού*, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου (14-15/11/2003), Παν/μιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Τμήμα Προσχολικής Εκπ/σης, Ρέθυμνο, 2004, σελ. 451-462.
4. **Σιδηροπούλου, Χ.** & Γώγου, Β. (2012) «“Τι γίνεται ο χιονάνθρωπος όταν λιώσει;” Πειράματα, παιχνίδια και ...εμπόδια στο νηπιαγωγείο με αφορμή την παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης ‘Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι’». Στο *Υπερβαίνοντας τα όρια τυπικής και μη εκπ/σης στις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον*, Πρακτικά συνεδρίου, (Επιμ. Καριώτογλου Π. & Παπαδοπούλου Π. - ePublishing), σελ. 282-287.
5. Αυγητίδου, Σ. & **Σιδηροπούλου, Χ.** (2020) Μετασχηματίζοντας τις πεποιθήσεις των υποψηφίων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης: Διαδικασίες και αποτελέσματα Στο Γουργιώτου, Ε., Κακανά, Δ., Μπιρμπίλη, Μ., & Χατζοπούλου, Κ. (Επιμ.) (2020). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, σελ. 29-45.

6. **Sidiropoulou, Ch.**, Pagouni, I. & Dinas, K.D. (2020). Multimodal texts and linguistic development in preschool education: comics' impact on oral language skills. In A. Dimitriadou, E. Griva, A. Lithoxoidou & A. Amprazis (Eds.) (2020). *Electronic Proceedings of the Education Across Borders 2018 Conference. Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives*. University of Western Macedonia. Florina, Greece, 19-20 October 2018. ISSN: 2241-8881. pp. 645-654.
7. **Σιδηροπούλου, Χ.** & Ζουπίδης, Α. (2020) Του αέρα τα καμώματα: Μια δράση συμμετοχικού και συνεργατικού χαρακτήρα στην προσχολική εκπαίδευση μέσα από τις φυσικές επιστήμες. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη, Α.-Χ. Κορνελάκη (2020). *Οι φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης*, Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 6-8 Νοεμβρίου 2020, σελ. 348-361.
8. Στογιάντση, Χ., **Σιδηροπούλου Χ.**, & Ντίνας, Κ. (2022). Απόψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για την εξ αποστάσεως διεξαγωγή του μαθήματος της Πρακτικής Άσκησης στην περίοδο της υγειονομικής κρίσης (COVID-19). Στο Σ.-Γ. Σούλης, Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.). (2022). *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Ιωαννίνων, Αθήνα: Gutenberg, σελ. 1888-1903.
9. Avgitidou, S., Theodosiou, S., Lykomitrou, S., **Sidiropoulou, C.**, & Karadimitriou, K. (2023). Voice - A digital open educational platform for supporting teachers' professional learning: Design and evaluation. *EDULEARN Proceedings*. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.1754>

A.5.ε. Εκδόσεις

1. Ε. Κούρτη, **Χ. Σιδηροπούλου** & Μ. Τσίγκρα. (2009). *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Αφιέρωμα: Παιδική Ηλικία και Κινηματογράφος*, Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ., τεύχος 9. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. Bratitsis, T., Pliogou, V., **Sidiropoulou, C.**, Stamatopoulos, V. (2023). Developmentally Appropriate Practices in Kindergarten settings. Project Result No 1, CHILD project, Erasmus+ (Project no. 2021-1-CY01-KA220-SCH-000023910)

A.6. Ανακοινώσεις

A.6.α. Ομιλίες σε επιμορφωτικά Σεμινάρια

2009 Φεβρουάριος	Εισήγηση με τίτλο «Όταν ο κινηματογράφος πάει σχολείο...» στην Ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση & Οπτικοακουστικά Μέσα». Πολιτιστική Εταιρεία Κρήτης σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Οπτικοακουστικών Μέσων, Χανιά, 21 Φεβρουαρίου 2009.
2013 Μάρτιος	Εισήγηση με τίτλο «Ποιητική εικονογραφημένων βιβλίων για παιδιά ή σε ποια βιβλία να 'ανοίγουμε' την πόρτα του νηπιαγωγείου μας;» στην Ημερίδα με θέμα «Η φιλαναγνωσία και η παιδική λογοτεχνία πάνε

νηπιαγωγείο». Γραφείο σχολικών Συμβούλων Π.Α. Τρικάλων & Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Παν/μιου Θεσσαλίας, Τρίκαλα, 27 Μαρτίου 2013.

- 2014
Απρίλιος
Εισήγηση με τίτλο «Τα σκαντζοχοιράκια μας ξυπνάνε. Καιρός για animation». Ανακοίνωση στην Ημερίδα με θέμα «Οι τέχνες στο Νηπιαγωγείο», Σχολικοί Σύμβουλοι 11^{ης} & 12^{ης} Π.Π.Α. και 11^{ης} Π.Ε.Α.Ε. Ν. Λάρισας, Λάρισα, 8 Απριλίου 2014.
- 2015
Δεκέμβριος
Εισήγηση με θέμα «Το δάσος: ένα οικοσύστημα που μας μαθαίνει πολλά ή πώς ένα *τετριμμένο* θέμα στο νηπιαγωγείο μπορεί να μας οδηγήσει σε μονοπάτια δημιουργικότητας και καινοτομίας. Ανακοίνωση στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Καινοτομία, δημιουργικότητα, διεπιστημονικότητα στο σχολείο», Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Φλώρινα, 4 Δεκεμβρίου 2015.
- 2016
Μάιος
Εισήγηση με θέμα «Βιβλίο και παιδί: μία εν δυνάμει φιλική σχέση». Ανακοίνωση στην Ημερίδα «Ελεύθερος χρόνος & παιδί», Κ.Ε.Π.Α. Δήμου Βέροιας, Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Ημαθίας, Βέροια, 21 Μαΐου 2016.
- 2022
Απρίλιος
Ομιλία με θέμα «Βιβλίο και παιδί: μία εν δυνάμει φιλική σχέση». Διαδικτυακή συζήτηση στο πλαίσιο της Παγκόσμιας ημέρας παιδικού βιβλίου με θέμα την ενδυνάμωση της σχέσης των παιδιών με το βιβλίο, Δημόσια Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης, 10/04/2022.
- 2022
Ιούνιος
Εργαστήριο με θέμα «Οργανωμένες δραστηριότητες: μία ακόμη ευκαιρία για την ενεργή συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία» στο πλαίσιο της επιμορφωτικής ημερίδας του προγράμματος VOICE «Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση», Περιφερειακή Διεύθυνση Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη, 17/6/2022.
- 2022
Νοέμβριος
Εργαστήριο με θέμα «Οργανωμένες δραστηριότητες: μία ακόμη ευκαιρία για την ενεργή συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία» στο πλαίσιο της επιμορφωτικής ημερίδας του προγράμματος VOICE «Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση», σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, Χανιά, 14/11/2022.
- 2023
Οκτώβριος
Εισήγηση με θέμα «Ακούμε τις ιδέες των παιδιών; Και μετά, τις κάνουμε τι;» στο πλαίσιο της επιμορφωτικής ημερίδας του προγράμματος VOICE «Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση» σε συνεργασία με την ΟΜΕΡ, Αθήνα, 21/10/2023.

Α.6.β. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές (δεν υπεβλήθησαν σε πρακτικά)

1. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2005). *Η διαχρονικότητα του εθνικού μύθου: Το παράδειγμα των ποιημάτων για παιδιά της μεταπολεμικής περιόδου*. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο

Συνέδριο Πολιτικής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή «Μύθοι, Ιστορία, ΜΜΕ, ιστορικοί, πολιτικοί και ψυχικοί σχηματισμοί», 22-05-2005, Παν/μιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας & Γερμανικός Επαγγελματικός Σύνδεσμος ψυχολόγων (BDP), Ρέθυμνο.

2. **Σιδηροπούλου, Χ.**, Ζουπίδης, Α., Φωτίου, Δ. (2014). *Μάρτης είμαι νάζια κάνω... Η τεχνική του animation στο νηπιαγωγείο ή αλλιώς από τη στατική στην κινούμενη εικόνα*. Ανακοίνωση στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο: «Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών», 19-21 Δεκεμβρίου 2014, Αθήνα.
3. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2016). *Χρόνος είναι και γυρνάει, κάνει κύκλους και περνάει. Μια διαθεματική προσέγγιση της έννοιας του χρόνου στο νηπιαγωγείο*. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση», 27-29/05/2016, Παν/μιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π. Τ.Π.Ε. Ρέθυμνο.
4. Αυγητίδου, Σ., **Σιδηροπούλου, Χ.** (2019). *Αποδομώντας και αναδομώντας τις πεποιθήσεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης*. Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, 1-3 Νοεμβρίου 2019. Πανεπιστήμιο Πάτρας.
5. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2019). *Ανιχνεύοντας συνεργασίες και τη συμβολή τους στο πλαίσιο του μαθήματος πρακτικής άσκησης δευτεροετών φοιτητών/τριών*. Ανακοίνωση στο πλαίσιο εργασιών Στρογγυλής Τράπεζας με τίτλο Η σημασία της ανάπτυξης συνεργατικών σχέσεων στην εκπαίδευση: Από το πανεπιστήμιο στην σχολική τάξη. Στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, 1-3 Νοεμβρίου 2019, Πανεπιστήμιο Πάτρας.
6. **Σιδηροπούλου, Χ.** & Πάντα, Α. (2019). *Μια δημιουργική συνομιλία εκπαίδευσης-τέχνης-πολιτισμού με αφορμή την Ιστορία και τον εορτασμό των εθνικών επετείων στο νηπιαγωγείο*. Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο *Προτάσεις Τέχνης & Πολιτισμού στην Εκπαίδευση*, 22-24 Νοεμβρίου 2019, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
7. **Σιδηροπούλου, Χ.**, Αδαμαντίου, Ε. Βαμβακίδου, Ι. (2021) *Ιστορία, Εθνικές επέτειοι και εορτασμοί στην προσχολική εκπαίδευση*. Ανακοίνωση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα. 23-25 Απριλίου 2021, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος – Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης, Αθήνα.
8. **Σιδηροπούλου, Χ.** & Ευαγγελίου, Ε. (2021). *Ο κινηματογράφος στην προσχολική εκπαίδευση: Απόψεις και Πρακτικές Νηπιαγωγών*. Ανακοίνωση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα. 23-25 Απριλίου 2021, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος – Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης. Αθήνα.
9. Avgitidou, S. & **Sidiropoulou, C.** (2021) Deconstructing and reconstructing student teachers' beliefs during their teaching practice: an intervention programme. 30th EECERA

Annual Conference Democratic Early Childhood Pedagogies, Online Festival. 1st-17th September 2021.

10. Αυγητίδου, Σ., Μπιρμπίλη, Μ., Βέλκου, Κ., Αλεξίου, Β., Λυκομήτρου, Σ., Θεοδοσίου, Σ., & **Σιδηροπούλου, Χ.** (2022). *VOICE: Η διαδικασία κατασκευής ενός εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών στην λήψη αποφάσεων*. Στο 1ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Ιωαννίνων, 13-15/05/2022.
11. **Σιδηροπούλου Χ.**, Παναγιωτίδου, Χ. & Ντίνας, Κ. (2022). *Απόψεις και πρακτικές εν ενεργεία εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για την αξιοποίηση της γωνιάς της βιβλιοθήκης στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας*. Στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Ιωαννίνων, 13-15/05/2022.
12. **Sidiropoulou, C.**, Avgitidou, S., Karadimitriou, K., Kampeza, M. & Ampartzaki, M. (2022). *Supporting pre-service teachers' awareness of children's participation in decision making: an evaluation of the VOICE intervention in initial teacher education*. 74th OMEP World Conference, Athens, 13-15 July 2022.
13. Avgitidou, S., Alexiou, V., Likomitrou, S., Velkou, K., Birbili, M. & **Sidiropoulou, C.** (2022). *VOICE: An evidence-based teacher reflection tool for participatory pedagogies in ECE*. 31st European Early Childhood Education Research Association's (EECERA) Conference at the University of Strathclyde, Glasgow, Scotland, 23rd - 27th August 2022.
14. Μητράγκα Ε., **Σιδηροπούλου Χ.** (2023). *Αναπαραστάσεις νέων και η μετάβασή τους προς την ενηλικίωση στον σύγχρονο διεθνή κινηματογράφο*. Στο Συνέδριο Ψυχολογία Παιδιών/Εφήβων και Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές; Παιδαγωγική Σχολή Α.Π.Θ. Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής, Θεσσαλονίκη, 26-28/05/2023.
15. Γκόρια, Σ., **Σιδηροπούλου Χ.** & Πλιόγκου, Β. (2023). *Το παιχνίδι στο νηπιαγωγείο: Απόψεις και πρακτικές υποψήφιων εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης. Συγκλίσεις ή αποκλίσεις;* Στο 13^ο Συνέδριο OMEP Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον, Θεσσαλονίκη, 26-28/05/2023.
16. Avgitidou, S, Ampartzaki, M., **Sidiropoulou, C.**, Kampeza, M. & Karadimitriou, K. (2023). *University teaching as a site of research and reflection. An examination of the VOICE intervention with student teachers*. International Higher Education Pedagogy Conference "Development of Faculty pedagogical Acuity", Teaching and Learning Centre, University of Crete, 15-17 September 2023, Rethymnon, Greece.
17. Τριχά, Φ., **Σιδηροπούλου Χ.** (2023) *Εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία στα νηπιαγωγεία εν μέσω Covid-19: Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας* Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Ιωάννινα 10-12/11/2023.

Α.6.γ. Αφίσες / Πόστερ σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές

1. Μάτσια, Μ.-Ε., Κόκκα, Ι., Κοντοβουνησίου, Αν., Μαχαίρα, Σ., **Σιδηροπούλου, Χ.** (2019). Οι φοιτητές/τριες παρεμβαίνουν στη διαδικασία εκπαίδευσής τους και βλέπουν την

Πρακτική Άσκηση μέσα από ένα κόμικ. Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή *Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*, 1-3 Νοεμβρίου 2019, Πανεπιστήμιο Πάτρας.

A.7. Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

A.7.α. Συμμετοχή στην οργάνωση Ημερίδων και Συνεδρίων

- | | |
|------|---|
| 2008 | Επιστημονική Ημερίδα με θέμα <i>Παιδική ηλικία & Κινηματογράφος</i> , Διδασκαλείο Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 28 Μαΐου 2008. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής. |
| 2016 | Επιμορφωτικό σεμινάριο <i>Ποιητική εικονογραφημένων ιστοριών. Σε ποια βιβλία ανοίγουμε την πόρτα του νηπιαγωγείου μας;</i> 36 ^η Εκπ/κή Περ. Π.Α., διάρκειας 20 ωρών. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής, Εμφυχώτρια σεμιναρίου. |
| 2017 | Επιμορφωτικό σεμινάριο <i>Από το βιβλίο στο κόμικ & από το κόμικ στο animation</i> , 36 ^η Εκπ/κή Περ. Π.Α. διάρκειας 25 ωρών. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής, Εμφυχώτρια σεμιναρίου. |
| 2022 | Επιμορφωτική ημερίδα και βιωματικά εργαστήρια «Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση» στο πλαίσιο του προγράμματος VOICE σε συνεργασία με <ul style="list-style-type: none">• Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη 17/06/22• Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Θεσ/νίκη, 30/09/22• Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Νότιου Αιγαίου, Νάξος, 24/10/22• Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, Χανιά, 14/11/22• Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, Κομοτηνή, 9/12/22 |
| 2022 | 12 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση – Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: Μια νέα εποχή σύνθεσης», Φλώρινα, 4-6/11/2022. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής. |

- 2023 Επιομορφωτική ημερίδα και βιωματικά εργαστήρια «Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση» στο πλαίσιο του προγράμματος VOICE σε συνεργασία με
- Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, Πάτρα, 6/02/23
 - Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης - Παράρτημα Ελλάδα, Αθήνα, 21/10/23
- 2023 13^ο Συνέδριο ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον», Θεσσαλονίκη, 26-28/05/2023. Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής.

A.7.β. Συμμετοχή στην οργάνωση Σχολικών Προγραμμάτων και Διαγωνισμών (ενδεικτικά)

- 2013-14 *Τρόποι διαχείρισης θυμού: ζούμε παρέα με τον άλλο, τον καταλαβαίνουμε, τον κατανοούμε... τον αποδεχόμαστε;* Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων (Αρ. έγκρισης: Φ.30/12382).
- 2014-15 *Παίζανε οι μικρότεροι...πάντα...* Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων (Αρ. έγκρισης: Φ.30/13171).

A.9. Συμμετοχή σε επιστημονικές οργανώσεις και οργανισμούς

1. Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΟΜΕΡ), *Μέλος*
2. Δίκτυο Πρακτικής Άσκησης Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης, *Μέλος*

A.10. Γλώσσες

- Γαλλικά (Sorbonne II – Επάρκεια στην γαλλική γλώσσα)
- Αγγλικά (B2)
- Ιταλικά (B1)