

A.1. Προσωπικές Πληροφορίες

Όνοματεπώνυμο: Χρηστίνα Σιδηροπούλου
Διεύθυνση: Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών 3ο χλμ.
Εθνικής Οδού Φλώρινας - Νίκης Τ.Θ. 21, 53100, Φλώρινα
Επικοινωνία: Τηλ: 23850/55133
email: chsidiropoulou@uowm.gr

A.2. Σπουδές

1991 Πτυχίο Παιδαγωγικής Σχολής, Τμήμα Νηπιαγωγών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης.
1993 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης D.E.A. d' Etudes Orientales, Slaves et Néo-Helléniques, από το Université des Sciences Humaines de Strasbourg-France.
2000 Διδακτορικό Δίπλωμα DOCTORAT de l' Université Marc Bloch de Strasbourg, Spécialité: Etudes Méditerranéennes et Orientales, Option Néo-Hellénique, από το Université Marc Bloch-Strasbourg II, Strasbourg-France.

A.3. Επιμόρφωση (ενδεικτικά)

2002 Η σημασία του λόγου που απευθύνουμε στα παιδιά στη διαμόρφωση της αυτοεικόνας τους, τριήμερο σεμινάριο, Οργανισμός PIKLER-LOCZY Γαλλίας, Παρίσι, 28-30 Μαΐου.
2013 Developing documentaries in schools, ΥΠ.Ε.Π.Θ., Εκπαιδευτική Τηλεόραση & MEDEAnet Web2LLP Project, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσ/κη 22-24/11/2013.

A.4. Επαγγελματική Εμπειρία

A.4.α. Επαγγελματικές Θέσεις

2000 – 2002 Νηπιαγωγός στο Crèche EASTMANT, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Βρυξέλλες
2003 – 2017 Εκπαιδευτικός ΠΕ 60 Νηπιαγωγός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3^η στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ 2002). Επιπλέον, κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου:

- Διδάσκουσα στο Διδακταλείο Π.Τ.Δ.Ε.& Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης με αντικείμενο:

- *Παιδική Λογοτεχνία και Οργάνωση παιδικής βιβλιοθήκης στο Νηπιαγωγείο*
- *Διδακτική εικονογραφημένων ιστοριών και ποιημάτων για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας και Δ.Ε.Π.Π.Σ.*
- *Ποιητική Εικονογραφημένων Ιστοριών*
- *Παιδική ηλικία, Κινηματογράφος & Εκπαίδευση, (συνδιδασκαλία).*
- *Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας στον κινηματογράφο, (συνδιδασκαλία).*

- Επιμορφώτρια σε σεμινάρια για ενήλικες με αντικείμενο *Επιστήμες Αγωγής Προσχολικής Ηλικίας*, Ιδιωτικό Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών Β. Ελλάδος «Δ. Μπόνιας».

2017 – 2021 Ε.Δι.Π. στη Διδακτική Μεθοδολογία & Πρακτική Άσκηση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με απόφαση στο ΦΕΚ 993/09-10-2017 τ.Γ'.

A.4.β. Αναγνωρισμένο Ερευνητικό Έργο

Οκτ. 2018-
Ιουν. 2019 Επιστημονικά Υπεύθυνη της ερευνητικής πρότασης (κωδικός έργου 80339) με τίτλο *Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας με χρήση πολυτροπικών κειμένων & η συμβολή τους στη γλωσσική ανάπτυξη των νηπίων*. Έγκριση από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Απρ. 2021 –
Νοέμ. 2021 Ερευνήτρια στην ερευνητική πρόταση (κωδικός έργου 80632) με τίτλο «Απόψεις και Πρακτικές των εν ενεργεία εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για τον ρόλο της γωνιάς της βιβλιοθήκης στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο νηπιαγωγείο: μία διερευνητική μελέτη περίπτωσης». Έγκριση από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Οκτ 2021 –
Οκτ. 2023 Μέλος της ερευνητικής Ομάδας και Συντονίστρια Έργου στο έργο ««Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση», με επιστημονικά υπεύθυνη την Καθ. Σοφία Αυγητίδου, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (χρηματοδότηση ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ – έργο 1953) Έγκριση ερευνητικής πρότασης και απόφαση χρηματοδότησης

A.4.γ. Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακά μαθήματα

2017 – 2018 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,
εαρινό διδασκαλία μαθημάτων:
εξάμηνο

- 2213Y - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 2220E – Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί – Διδακτικές προσεγγίσεις – Εφαρμογές

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

2018 – 2019 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,
χειμερινό διδασκαλία μαθημάτων:
εξάμηνο

- 2213Y - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 0701Y – Προσχολική Παιδαγωγική

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

2018 – 2019 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,
εαρινό διδασκαλία μαθημάτων:
εξάμηνο

- 2213Y - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 2220E - Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί – Διδακτικές προσεγγίσεις - Εφαρμογές

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

2019 – 2020 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,
χειμερινό διδασκαλία μαθημάτων:
εξάμηνο

- 2213Y - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 2221E- Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί και Παιδαγωγικές Πρακτικές σε Σύγχρονα Μαθησιακά Περιβάλλοντα

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

2019 – 2020 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,
εαρινό διδασκαλία μαθημάτων:
εξάμηνο

- 2213Y - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
- 2222E Συνεργατικές και Πολυτροπικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2020 – 2021
χειμερινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
 - 2219Υ - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2020 – 2021
εαρινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
 - 2219Υ - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

- 2021 – 2022
χειμερινό
εξάμηνο
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, διδασκαλία μαθημάτων:
- 2213Υ - Πρακτική Άσκηση: Αναλυτικά Προγράμματα - Παρατήρηση - Αναστοχασμοί
 - 2219Υ - Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση, σχεδιασμός και ανάληψη εκπαιδευτικού έργου
 - 2222Ε - Συνεργατικές και Πολυτροπικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις

Αυτοδύναμη διδασκαλία: Ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

Μεταπτυχιακά μαθήματα

- 2020
Εαρινό
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Τρίωρη εισήγηση με τίτλο «Εκπαίδευση στα ΜΜΕ - Εφαρμογές» στο πλαίσιο του μαθήματος «Σημειωτικές Αναλύσεις στα Πολυτροπικά ΜΜΕ»

Αυτοδύναμη διδασκαλία

- 2021
εαρινό
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα», Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,

- Τετράωρη εισήγηση με τίτλο "Πολυτροπικότητα, Πολυγραμματισμοί, Πολυτροπικά κείμενα – Εικονοβιβλία & Κόμικς» στο πλαίσιο του μαθήματος «Σημειωτικές Αναλύσεις στα Πολυτροπικά ΜΜΕ»
- Τετράωρη εισήγηση με τίτλο "Βασικά στοιχεία σημειωτικής - Εφαρμογές σημειωτικής ανάλυσης: αφίσα» στο πλαίσιο του μαθήματος «Σημειωτικές Αναλύσεις στα Πολυτροπικά ΜΜΕ»
- Τετράωρη εισήγηση με τίτλο «Μιντιακός Γραμματισμός - Κινηματογραφική Παιδεία – Φιλμική Ανάλυση» στο πλαίσιο του μαθήματος «Σημειωτικές Αναλύσεις στα Πολυτροπικά ΜΜΕ»

Αυτοδύναμη διδασκαλία

Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

1. Παγούνη, Ι. (2018). Γλωσσικές δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο και χρήση πολυτροπικών κειμένων.
2. Αδαμαντίου, Ε. (2020). Ιστορία, εθνικές επέτειοι και εορτασμοί στην προσχολική εκπαίδευση- εκπαιδευτικές πρακτικές και προτάσεις.
3. Ευαγγελίου, Κ. (2020). Κινηματογραφική Παιδεία στην προσχολική εκπαίδευση- Εκπαιδευτικές πρακτικές-προτάσεις
4. Χατζηγεωργίου, Χ. (2020). Οργανωμένες δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο για διδακτική αξιοποίηση παιδικών τραγουδιών και παραγωγή προφορικού λόγου: απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών.
5. Παναγιωτίδου, Χ. (2021). Γωνιά βιβλιοθήκης και εκπαιδευτική διαδικασία στο νηπιαγωγείο: Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας.
6. Στογιάντση, Χ. (2021). Οι απόψεις των φοιτητών/τριών για την εξ αποστάσεως διδασκαλία του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση: Παρατήρηση- Αναστοχασμοί» β' έτους στην περίοδο της υγειονομικής κρίσης (COVID-19)

Α.4.δ. Διοικητικό Έργο

Μέλος της Συγκλήτου Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ως Εκπρόσωπος των μελών Ε.Δι.Π.

Μέλος Επιτροπών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του ΠΔΜ

- | | |
|------|--|
| 2019 | Επιτροπή παραλαβής προμηθειών και διαπίστωσης εργασιών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. |
| 2019 | Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης για την πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων του Τμήματος Νηπιαγωγών ΠΔΜ. |
| 2020 | Μέλος Εισηγητικής Επιτροπής αξιολόγησης για τη μετάταξη σε θέσεις Ε.Δι.Π. και Ε.Ε.Π. στο Τμήμα Νηπιαγωγών ΠΔΜ. |
| 2020 | Μέλος της Επιτροπής Περιβάλλοντος και Φιλοζωίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. |
| 2020 | Μέλος Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών ΠΔΜ. |

- 2020 Μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών ΠΔΜ.
- 2020 Μέλος Επιτροπής παραλαβής φυσικού αντικειμένου στο έργο «Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ)».
- 2021 Μέλος Επιτροπής παραλαβής φυσικού αντικειμένου και Επιτροπής παραλαβής υλικών, υπηρεσιών στο έργο «Critical Thinking for Successful Jobs (Think4Jobs)».
- 2021 Μέλος για την εκλογή μέλους Ε.Δι.Π του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

A.5. Συγγραφικό έργο

A.5.α. Διατριβές – Διπλωματικές εργασίες

1. **Σιδηροπούλου, Χ.** (1993). (μτφρ. στα ελληνικά): *Η νεοελληνική λογοτεχνία (ποίηση) για παιδιά και η παρουσία της στα αναγνωστικά της Α/θμιας Εκπ/σης*. (Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή εργασία), Université des Sciences Humaines de Strasbourg-France
Επιβλέπων: Prof. A. Argyriou
2. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2000). (μτφρ. στα ελληνικά): *Η αναπαράσταση της οικογένειας, της πατρίδας και της θρησκείας στην ελληνική μεταπολεμική ποίηση για παιδιά κατά την περίοδο 1945-1985*. (Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή), Université Marc Bloch-Strasbourg II, Strasbourg-France
Επιβλέπων: Prof. A. Argyriou

A.5.β. Δημοσιευμένες (ή υπό κρίση) εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2009). Όταν ο κινηματογράφος πάει σχολείο... Μια παράλληλη ανάγνωση των ταινιών του Φ. Τρυφώ: *Τα 400 χτυπήματα & Το χαρτζιλίκι*. Στο Ε. Κούρτη, Χ. Σιδηροπούλου & Μ. Τσίγκρα (επιμ.) *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Αφιέρωμα: Παιδική Ηλικία και Κινηματογράφος*, Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ., τεύχος 9. (σσ. 126-140). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. Κούρτη Ε., **Σιδηροπούλου Χ.**, & Τσίγκρα, Μ. (2009). «Εισαγωγή επιμελητριών του αφιερώματος Παιδική ηλικία και κινηματογράφος». Στο *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ., τεύχος 9, (σελ. ix-xxv). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Σεμεντεριάδης, Θ., **Σιδηροπούλου, Χ.** & Τσαμποδήμου Δ. (2012). Η κινηματογραφική παιδεία στο νηπιαγωγείο: οι απόψεις των νηπιαγωγών. Στο *ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ*, τεύχος 105-106, σσ. 216-226.
4. Αυγητίδου, Σ., & **Σιδηροπούλου, Χ.** (2020). Αποδομώντας και αναδομώντας τις πεποιθήσεις των υποψηφίων εκπαιδευτικών: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Έρευνα στην Εκπαίδευση, 9(1), 77-91. doi:<https://doi.org/10.12681/hjre.23311>

5. **Sidiropoulou, Ch.** & Sementeriadis, Th. (2021). Exploring Greek parents' beliefs about Distance Learning for their pre-school children during the Covid-19 Pandemic. Έχει υποβληθεί στο Synergies Sud-Est européen, ISSN 1961-9367.

A.5.γ. Δημοσιευμένες εργασίες σε βιβλία ή σε τόμους επιλεγμένων άρθρων με κριτές

1. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2004). Σύγχρονο ελληνικό μυθιστόρημα για παιδιά και νέους: Η περίπτωση των αλλοδαπών μεταναστών και προσφύγων. Στο Τ. Τσιλιμένη (επιμ.), *Ελληνικό παιδικό-νεανικό μυθιστόρημα*, σελ. 438-447, Αθήνα: Σύγχρονοι Ορίζοντες.
2. Σεμεντεριάδης, Θ., **Σιδηροπούλου, Χ.**, & Ξενίδης, Ι. (2013) «Η χρήση του ραδιοφώνου από παιδιά προσχολικής ηλικίας». Στο Θ. Σεμεντεριάδης (Επιμ.) *ΜΜΕ και παιδί Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, (σελ. 150-164). Αθήνα.
3. **Σιδηροπούλου, Χ.**, και Ζουπίδης, Α. (2019). Ομαδική και αμοιβαία μάθηση: μαθητές Γυμνασίου και παιδιά Νηπιαγωγείου συνεργάζονται με κοινό τόπο τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Π. Παντίδος (επιμ.), *Ο ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση*, σελ. 461-477, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

A.5.δ. Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές

1. **Sidiropoulou, Ch.** (1999). L'évolution du modèle familial dans la poésie pour enfants, de 1945-1985, Στο *La littérature grecque pour la jeunesse, Journée d'études*, Ιούνιος 1997, Université Marc Bloch - Strasbourg II, Στρασβούργο, 1999.
2. **Sidiropoulou, Ch.** (2001). Le sentiment religieux et ses moyens d'expression dans la poésie grecque pour enfants (1945-1985), Στο *Le sentiment religieux dans la littérature néo-grecque*, πρακτικά του XVI Colloque International des néo-hellénistes des Universités francophones, 27-29 Μαΐου 1999, INALCO-PARIS, 2001, σελ. 375-386.
3. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2003). «Εξελίξεις και αλλαγές σε θέματα θρησκευτικής αγωγής στην ελληνική ποίηση (1945-1985) για παιδιά». Στο *Ηθική και θρησκευτική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού*, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου (14-15/11/2003), Παν/μιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Τμήμα Προσχολικής Εκπ/σης, Ρέθυμνο, 2004, σελ. 451-462.
4. **Σιδηροπούλου, Χ.** & Γώγου, Β. (2012) «“Τι γίνεται ο χιονάνθρωπος όταν λιώσει;” Πειράματα, παιχνίδια και ...εμπόδια στο νηπιαγωγείο με αφορμή την παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης ‘Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι’». Στο *Υπερβαίνοντας τα όρια τυπικής και μη εκπ/σης στις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον*, Πρακτικά συνεδρίου, (Επιμ. Καριώτογλου Π. & Παπαδοπούλου Π. - ePublishing), σελ. 282-287.
5. Αυγητίδου, Σ. & **Σιδηροπούλου, Χ.** (2020) Μετασχηματίζοντας τις πεποιθήσεις των υποψηφίων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης: Διαδικασίες και αποτελέσματα Στο Γουργιώτου, Ε., Κακανά, Δ., Μπιρμπίλη, Μ., & Χατζοπούλου, Κ. (Επιμ) (2020). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας (σελ. 29-45).

6. **Sidiropoulou, Ch.**, Pagouni, I. & Dinas, K.D. (2020). Multimodal texts and linguistic development in preschool education: comics' impact on oral language skills. In A. Dimitriadou, E. Griva, A. Lithoxoidou & A. Amprazis (Eds.), *Electronic Proceedings of the Education Across Borders 2018 Conference. Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives*(pp. [page numbers]). University of Western Macedonia. Florina, Greece, 19-20 October 2018. ISSN: 2241-8881.
7. **Σιδηροπούλου, Χ.** & Ζουπίδης, Α. (2020) Του αέρα τα καμώματα: Μια δράση συμμετοχικού και συνεργατικού χαρακτήρα στην προσχολική εκπαίδευση μέσα από τις φυσικές επιστήμες. Δεκτό για δημοσίευση στα Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή. Οι φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 6-8 Νοεμβρίου 2020.

A.5.ε. Εκδόσεις

1. Ε. Κούρτη, Χ. Σιδηροπούλου & Μ. Τσίγκρα. (2009). *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Αφιέρωμα: Παιδική Ηλικία και Κινηματογράφος*, Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Π., τεύχος 9. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

A.6. Ανακοινώσεις

A.6.α. Ομιλίες σε επιμορφωτικά Σεμινάρια

2009 Φεβρουάριος	Εισήγηση με τίτλο «Όταν ο κινηματογράφος πάει σχολείο...» στην Ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση & Οπτικοακουστικά Μέσα». Πολιτιστική Εταιρεία Κρήτης σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Οπτικοακουστικών Μέσων, Χανιά, 21 Φεβρουαρίου 2009.
2013 Μάρτιος	Εισήγηση με τίτλο «Ποιητική εικονογραφημένων βιβλίων για παιδιά ή σε ποια βιβλία να 'ανοίγουμε' την πόρτα του νηπιαγωγείου μας;» στην Ημερίδα με θέμα «Η φιλιαναγνωσία και η παιδική λογοτεχνία πάνε νηπιαγωγείο». Γραφείο σχολικών Συμβούλων Π.Α. Τρικάλων & Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Παν/μιου Θεσσαλίας, Τρίκαλα, 27 Μαρτίου 2013.
2014 Απρίλιος	Εισήγηση με τίτλο «Τα σκαντζοχοιράκια μας ξυπνάνε. Καιρός για animation». Ανακοίνωση στην Ημερίδα με θέμα «Οι τέχνες στο Νηπιαγωγείο», Σχολικοί Σύμβουλοι 11 ^{ης} & 12 ^{ης} Π.Π.Α. και 11 ^{ης} Π.Ε.Α.Ε. Ν. Λάρισας, Λάρισα, 8 Απριλίου 2014.
2015 Δεκέμβριος	Εισήγηση με θέμα «Το δάσος: ένα οικοσύστημα που μας μαθαίνει πολλά ή πώς ένα τετριμμένο θέμα στο νηπιαγωγείο μπορεί να μας οδηγήσει σε μονοπάτια δημιουργικότητας και καινοτομίας. Ανακοίνωση στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Καινοτομία, δημιουργικότητα, διεπιστημονικότητα στο σχολείο», Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Φλώρινα, 4 Δεκεμβρίου 2015.

2016 Εισήγηση με θέμα «Βιβλίο και παιδί: μία εν δυνάμει φιλική σχέση».
Μάιος Ανακοίνωση στην Ημερίδα «Ελεύθερος χρόνος & παιδί», Κ.Ε.Π.Α. Δήμου
Βέροιας, Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Ημαθίας, Βέροια, 21 Μαΐου 2016.

Α.6.β. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές (δεν υπεβλήθησαν σε πρακτικά)

1. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2005). Η διαχρονικότητα του εθνικού μύθου: Το παράδειγμα των ποιημάτων για παιδιά της μεταπολεμικής περιόδου. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολιτικής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή «*Μύθοι, Ιστορία, ΜΜΕ, ιστορικοί, πολιτικοί και ψυχικοί σχηματισμοί*», 22-05-2005, Παν/μιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας & Γερμανικός Επαγγελματικός Σύνδεσμος ψυχολόγων (BDP), Ρέθυμνο.
2. **Σιδηροπούλου, Χ., Ζουπίδης, Α., Φωτίου, Δ.** (2014). Μάρτης είμαι νάζια κάνω... Η τεχνική του animation στο νηπιαγωγείο ή αλλιώς από τη στατική στην κινούμενη εικόνα. Ανακοίνωση στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο: «*Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών*», 19-21 Δεκεμβρίου 2014, Αθήνα.
3. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2016). Χρόνος είναι και γυρνάει, κάνει κύκλους και περνάει. Μια διαθεματική προσέγγιση της έννοιας του χρόνου στο νηπιαγωγείο. Ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση*», 27-29/05/2016, Παν/μιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π. Τ.Π.Ε. Ρέθυμνο.
4. Αυγητίδου, Σ., **Σιδηροπούλου, Χ.** (2019). Αποδομώντας και αναδομώντας τις πεποιθήσεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Ανακοίνωση στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή *Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*, 1-3 Νοεμβρίου 2019. Πανεπιστήμιο Πάτρας.
5. **Σιδηροπούλου, Χ.** (2019). Ανιχνεύοντας συνεργασίες και τη συμβολή τους στο πλαίσιο του μαθήματος πρακτικής άσκησης δευτεροετών φοιτητών/τριών. Ανακοίνωση στο πλαίσιο εργασιών Στρογγυλής Τράπεζας με τίτλο *Η σημασία της ανάπτυξης συνεργατικών σχέσεων στην εκπαίδευση: Από το πανεπιστήμιο στην σχολική τάξη*. Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή *Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*, 1-3 Νοεμβρίου 2019, Πανεπιστήμιο Πάτρας.
6. **Σιδηροπούλου, Χ. & Πάντα, Α.** (2019). Μια δημιουργική συνομιλία εκπαίδευσης-τέχνης-πολιτισμού με αφορμή την Ιστορία και τον εορτασμό των εθνικών επετείων στο νηπιαγωγείο. Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο *Προτάσεις Τέχνης & Πολιτισμού στην Εκπαίδευση*, 22-24 Νοεμβρίου 2019, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
7. **Σιδηροπούλου, Χ., Αδαμαντίου, Ε. Βαμβακίδου, Ι.** (2021) Ιστορία, Εθνικές επέτειοι και εορτασμοί στην προσχολική εκπαίδευση. Ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα. 23-25 Απριλίου 2021, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος – Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης, Αθήνα.

8. **Σιδηροπούλου, Χ.** & Ευαγγελίου, Ε. (2021). Ο κινηματογράφος στην προσχολική εκπαίδευση: Απόψεις και Πρακτικές Νηπιαγωγών. Ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα. 23-25 Απριλίου 2021, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος – Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης. Αθήνα.
9. Avgitidou, S. & **Sidiropoulou, Ch.** (2021) Deconstructing and reconstructing student teachers' beliefs during their teaching practice: an intervention programme. 30th EECERA Annual Conference Democratic Early Childhood Pedagogies, Online Festival. 1st-17th September 2021.

A.6.γ. Αφίσες / Πόστερ σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές

1. Μάτσια, Μ.-Ε., Κόκκα, Ι., Κοντοβουνησίου, Αν., Μαχαίρα, Σ., **Σιδηροπούλου, Χ.** (2019). Οι φοιτητές/τριες παρεμβαίνουν στη διαδικασία εκπαίδευσής τους και βλέπουν την Πρακτική Άσκηση μέσα από ένα κόμικ. Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή *Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*, 1-3 Νοεμβρίου 2019, Πανεπιστήμιο Πάτρας.

A.7. Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

A.7.α. Συμμετοχή στην οργάνωση Ημερίδων και Συνεδρίων

- | | |
|------|---|
| 2008 | Επιστημονική Ημερίδα με θέμα <i>Παιδική ηλικία & Κινηματογράφος</i> , Διδασκαλείο Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 28 Μαΐου 2008. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής. |
| 2016 | Επιμορφωτικό σεμινάριο <i>Ποιητική εικονογραφημένων ιστοριών. Σε ποια βιβλία ανοίγουμε την πόρτα του νηπιαγωγείου μας;</i> 36 ^η Εκπ/κή Περ. Π.Α., διάρκειας 20 ωρών. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής, Εμφυχώτρια σεμιναρίου. |
| 2017 | Επιμορφωτικό σεμινάριο <i>Από το βιβλίο στο κόμικ & από το κόμικ στο animation</i> , 36 ^η Εκπ/κή Περ. Π.Α. διάρκειας 25 ωρών. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής, Εμφυχώτρια σεμιναρίου. |

A.7.β. Συμμετοχή στην οργάνωση Σχολικών Προγραμμάτων και Διαγωνισμών (ενδεικτικά)

- | | |
|---------|---|
| 2013-14 | <i>Τρόποι διαχείρισης θυμού: ζούμε παρέα με τον άλλο, τον καταλαβαίνουμε, τον κατανοούμε... τον αποδεχόμαστε;</i> Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων (Αρ. έγκρισης: Φ.30/12382). |
| 2014-15 | <i>Παίζανε οι μικρότεροι...πάντα...</i> Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων (Αρ. έγκρισης: Φ.30/13171). |

A.8. Συμμετοχή σε επιστημονικές οργανώσεις και οργανισμούς

1. Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΟΜΕΡ), Μέλος.
2. Δίκτυο Πρακτικής Άσκησης Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μέλος.