

## **Κωνσταντίνος Δ. Ντίνας**

Καθηγητής Γλωσσολογίας – Ελληνικής γλώσσας και Διδακτικής της  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Π.Τ. Νηπιαγωγών

## **Βιογραφικά Στοιχεία & Επιστημονική Δραστηριότητα**

### **1. Προσωπικά Στοιχεία**

Ημερομηνία γέννησης: 5 Αυγούστου 1957  
Τόπος γέννησης: Λάρισα  
Οικογενειακή κατάσταση: έγγαμος με δύο παιδιά  
Διεύθυνση **εργασίας:** Παιδαγωγική Σχολή, 531 00 Φλώρινα  
**κατοικίας:** Δωδεκανήσου 18, 50131 Κοζάνη  
Τηλέφωνα **εργασίας:** 23850 - 55091  
**φαξ:** 23850-55092  
**οικίας:** 24610 - 35819  
**κινητό:** 6977 - 203908  
e-mail: [kdinas@uowm.gr](mailto:kdinas@uowm.gr)  
url: <http://users.uowm.gr/kdinas/>

### **2. Σπουδές**

**Πτυχίο** (B.A.) από τη Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γλωσσολογίας (1975 - 1979).

**Διδακτορικό δίπλωμα** (Ph.D.) από τη Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη Γλωσσολογία. Τίτλος Διατριβής: "*Το κουτσοβλαχικό ιδίωμα της Σαμαρίνας (Φωνολογική ανάλυση)*". Επιβλέπων Καθηγητής: Μιχαήλ Σετάτος. Βαθμός: Άριστα (ομόφωνα). (1987).

1976-1979: Σχολή Βαλκανικών Γλωσσών του Ινστιτούτου Μελετών της Χερσονήσου του Αίμου (I.M.X.A.): ρουμανικά τρία χρόνια (πτυχίο), τουρκικά δύο χρόνια (πτυχίο) και βουλγαρικά δύο χρόνια.

### **3. Δημοσιεύσεις**

#### **3.1. Βιβλία - Μονογραφίες - Επιμέλειες τόμων**

- 3.1.1 Ντίνας, Κ. 1987. *Το κουτσοβλαχικό ιδίωμα της Σαμαρίνας (Φωνολογική ανάλυση)*. Θεσσαλονίκη, σσ. 234
- 3.1.2 Κατσάνης, Ν. & Ντίνας, Κ. 1990. *Γραμματική της κοινής κουτσοβλαχικής*. Θεσσαλονίκη, σσ. 149
- 3.1.3 Ντίνας, Κ. 1995. *Κοζανίτικα επώνυμα (1759-1916)*. Κοζάνη: Ινστιτούτο Βιβλίου και Ανάγνωσης (Υπουργείο Πολιτισμού - Δήμος Κοζάνης), σσ. 305
- 3.1.4 Ντίνας, Κ. 1996. *Μαθήματα κουτσοβλαχικής γλώσσας*. (Διδακτικό υλικό). Θεσσαλονίκη, σσ. 32
- 3.1.5 Ντίνας, Κ. 1998. *Πέντε διδακτικές δοκιμές*. Κοζάνη), σσ. 55
- 3.1.6 Ντίνας, Κ. 1998. *Η Έκθεση Ιδεών στο Λύκειο: Γενικές αρχές, η διδακτική της, η αξιολόγησή της*. Κοζάνη), σσ. 47
- 3.1.7 Ντίνας, Κ. 1999. *Μαθήματα ρουμανικής γλώσσας*. Θεσσαλονίκη: Κώδικας: σσ. 78
- 3.1.8 Κυρίδης Α., Δρόσος Β., Ντίνας Κ. 2003. *Η Πληροφορική-Επικοινωνιακή Τεχνολογία στο Νηπιαγωγείο: το παράδειγμα της γλώσσας. Γλωσσολογική – Παιδαγωγική – Κοινωνιολογική προσέγγιση*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός, σσ. 269

- 3.1.9 Ντίνας, Κ. (επιμ.). 2003. *Η γλώσσα και η διδασκαλία της*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σσ. 211
- 3.1.10 Ντίνας, Κ. 2005. *Το γλωσσικό ιδίωμα της Κοζάνης. Φωνητική-Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη, Λεξιλόγιο*. Κοζάνη: Ινστιτούτο Βιβλίου και Ανάγνωσης (Υπουργείο Πολιτισμού - Δήμος Κοζάνης) 2 τόμοι (σσ. 240 + 592)
- 3.1.11 Ντίνας, Κ. & Χατζηπαναγιωτίδη, Α. (επιμ.). 2007. *Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη/ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία και Εκμάθησή της*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, σσ. 798
- 3.1.12 Κατσάνης, Ν. & Ντίνας, Κ. 2008. Οι Βλάχοι του νομού Σερρών και της Ανατολικής Μακεδονίας. Σέρρες, σσ. 237
- 3.1.13 Ντίνας, Κ. & Ζαρκογιάνη, Ε. 2009. *Διδακτική αξιοποίηση των νεοελληνικών διαλέκτων. Η περίπτωση του γλωσσικού ιδιώματος Αφάντου Ρόδου*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, σσ. 182
- 3.1.14 Ντίνας, Κ., Χατζηπαναγιωτίδη, Α., Βακάλη, Α., Κωτόπουλος, Τ. & Στάμου, Α. (επιμ.) 2010. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «*Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως πρώτης/μητρικής, δεύτερης/ξένης)*», ηλεκτρονικά πρακτικά: <http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika/>
- 3.1.15 Bakalis, E., Dinas, K., Galani, A., Georgiadis, L. & Tatsis, V. 2011. Documentation and analysis of endangered languages: A study of Vlachika in Metsovo. John Latsis Public Benefit Foundation. Research Projects 2011, σσ. 49 (<http://www.latsis-foundation.org/default.asp?pid=77&la=1#1.1>)
- 3.1.16 Ντίνας, Κ., Σούτσιου, Τσ. Χατζηπαναγιωτίδη, Α. & Χρηστίδης, Γ. 2011. *Η Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στη Ρουμανία και τη Βουλγαρία*. Στο πλαίσιο του έργου «Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά». Φορέας υλοποίησης Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Ερευνών (ΕΔΙΑΜΜΕ). Πανεπιστήμιο Κρήτης, σσ. 319
- 3.1.17 Κουτσογιάννης, Δ., Νάκας, Α., Ντίνας, Κ., Παπαναστασίου, Γ. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.) 2012. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «35 χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση», βλ. [http://www.ins.web.auth.gr/cms/index.php?option=com\\_content&view=article&id=515&Itemid=168](http://www.ins.web.auth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=515&Itemid=168)
- 3.1.18 Κόμης, Β. Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ. & Χατζησαββίδης, Σ. 2012 [Μελέτη για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία της γλώσσας και της λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση](#). Μελέτη στο πλαίσιο της Πράξης «Δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων στις ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α'βάθμια και Β'βάθμια εκπαίδευση» MIS 296579 (κωδ. 5.175), ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ, στους άξονες προτεραιότητας 1-2-3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο. Φορέας υλοποίησης: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, σσ. 83
- 3.1.19 Αλεξίου, Μ. Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ. & Χατζησαββίδης, Σ. 2012. [Μελέτη για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την εφαρμογή σεναρίων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: στο πλαίσιο του τυπικού γραμματισμού, για διαθεματικές διδακτικές πρακτικές, για ημιτυπικές και άτυπες σχολικές πρακτικές, με διαδραστικούς πίνακες και φορητούς υπολογιστές](#). ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ, στους άξονες προτεραιότητας 1-2-3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο. Φορέας υλοποίησης: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, σσ. 126

- 3.1.20 Ντίνας, Κ. & Σ. Χατζησαββίδης. 2013. Συγκεντρωτική έκθεση για εκπαιδευτικές μελέτες που αφορούν διδακτικές πρακτικές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, σσ. 61
- 3.1.21 Γρίβα, Ε., Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). 2014. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη», <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>
- 3.1.22 Καρανάσιος, Χ., Ντίνας, Κ., Μυλωνάς, Δ. & Σκρέκας, Δ. (επιμ.) 2014. Κοζάνη, 600 χρόνια ιστορίας. Γένεση και ανάπτυξη μιας Μακεδονικής Μητρόπολης. Κοζάνη: Δήμος Κοζάνης
- 3.1.23 Ντίνας, Κ. 2015. Μελέτη για το πλαίσιο αρχών αξιολόγησης σεναρίων για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, σσ. 198.
- 3.1.24 Chatzisavidis S., Dinas K., Filippidou S., Flegas K., Griva E., Kaifa I., Panteli P., Semoglou C., Vardakas N. 2015. Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα. Τάξη Α'. Balanced Literacy Program: Modern Greek Paideia. Τορόντο: Ελληνική Κοινότητα, σσ. 312
- 3.1.25 Chatzisavidis S., Dinas K., Filippidou S., Flegas K., Griva E., Kaifa I., Panteli P., Semoglou C., Vardakas N. 2015. Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα. Τάξη Γ'. Balanced Literacy Program: Modern Greek Paideia. Τορόντο: Ελληνική Κοινότητα, σσ. 308
- 3.1.26 Chatzisavidis S., Dinas K., Filippidou S., Flegas K., Griva E., Kaifa I., Panteli P., Semoglou C., Vardakas N. 2015. Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα. Τάξη Ε'. Balanced Literacy Program: Modern Greek Paideia. Τορόντο: Ελληνική Κοινότητα, σσ. 304
- 3.1.27 Κώστας Ντίνας (επιμ.) 2016. Δουμανίδου, Σ., Κοντοπούλου, Α. & Μυρτώ Ντίνα: Εφαρμοσμένες γλωσσικές δραστηριότητες: Γέφυρες επικοινωνίας και γραμματισμού. Σαΐτα, σσ. 120
- 3.1.28 Χαρ. Καρανάσιος, Κ. Ντίνας, Δ. Μυλωνάς (επιμ.). 2016. Η Δυτική Μακεδονία στους Νεότερους Χρόνους, Πρακτικά Α΄ Συνεδρίου Ιστορίας Δυτικής Μακεδονίας, Γρεβενά 2-5 Οκτωβρίου 2014, Εταιρεία Δυτικομακεδονικών Μελετών, σσ. 1376
- 3.1.29 Ντίνας, Κ. & Γώτη. 2016. Ε. Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη. Αρχίζοντας από το νηπιαγωγείο... Gutenberg, σσ. 178
- 3.1.30 Ντίνας, Κ., Παλαιολόγου, Ν., Χατζηπαναγιωτίδη, Α. Ντίνα, Μ. 2017. EDUCATIONAL SUPPORT MATERIAL FOR CHILDREN, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας, σσ 125
- 3.1.31 Ντίνας, Κ., Παλαιολόγου, Ν., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά., Ντίνα, Μ., Παπαθωμοπούλου, Β. 2017. WELCOME GUIDE FOR CHILDREN IN GREECE, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας, σσ. 19
- 3.1.32 Ντίνας, Κ. (επιμ.). 2018. Figura in Praesentia Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Θανάση Νάκα, Εκδόσεις Πατάκη, σσ. 637
- 3.1.33 Καρανάσιος, Χ., Ντίνας, Κ. & Μυλωνάς, Δ. (επιμ.). 2019. Η Δυτική Μακεδονία στους Νεότερους Χρόνους, Πρακτικά Α΄ Συνεδρίου Ιστορίας Δυτικής Μακεδονίας, Εταιρεία Δυτικομακεδονικών Μελετών, τόμοι 2, σσ. 1343

### 3.2. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και σε πρακτικά συνεδρίων

- 3.2.1 Ντίνας, Κ. 1980. Το τοπωνυμικό της Σαμαρίνας Γρεβενών. *Μακεδονικά* Κ'. Θεσσαλονίκη, σσ. 307-342
- 3.2.2 Ντίνας, Κ. 1985. Η κώφωση - αποβολή στα βόρεια νεοελληνικά ιδιώματα και στο κουτσοβλαχικό ιδίωμα της Σαμαρίνας. Θεσσαλονίκη: *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα*, σσ. 57-66

- 3.2.3 Κατσάνης, Ν. & Ντίνας, Κ. 1986. Συμβολή στη λειτουργία της γενικής ηθικής. Θεσσαλονίκη: *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα*, σσ. 177-184
- 3.2.4 Ντίνας, Κ. 1987. Η υποθετική έγκλιση στις βαλκανικές γλώσσες και στα ελληνικά. Θεσσαλονίκη: *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα*, σσ. 379-389
- 3.2.5 Ντίνας, Κ. 1987. Νεότερη Γλωσσολογία και σχολική γραμματική. Στο: *Σεμινάριο φιλολογικών μαθημάτων*. Κοζάνη, σσ. 57-63
- 3.2.6 Ντίνας, Κ. κ.ά. 1989. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η λειτουργία των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων. Στο: *1ο Αναπτυξιακό Συνέδριο της Δυτικής Μακεδονίας, Προσυνέδριο Φλώρινας*, σσ. 1-9
- 3.2.7 Ντίνας, Κ. 1993. Κοζανίτικα οικογενειακά ονόματα (1759-1916). Στο: *Πρακτικά Α' Επιστημονικού Συνεδρίου του Δήμου Κοζάνης*. Κοζάνη, σσ. 331-341
- 3.2.8 Ντίνας, Κ. 1996. Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός και το γλωσσικό ζήτημα. Στο: *Νεοελληνικός Διαφωτισμός, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου*. Κοζάνη, σσ. 331-349
- 3.2.9 Ντίνας, Κ. 1998. Βλαχόφωνοι Έλληνες: Οικονομική δραστηριότητα, πνευματική ακτινοβολία και εθνική προσφορά. Στο: *Α' επιστημονικό συνέδριο της Σαμαρίνας Γρεβενών*, σσ. 115-137
- 3.2.10 Ντίνας, Κ. 2000. Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας: δύο διαφορετικές θεωρήσεις. *Μακεδόν 7*, επιστημονική επετηρίδα της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, σσ. 83-106. Στο *Μακεδόν 8*, σελ. 320, επανόρθωση ημάρτημένων παραπομπών.
- 3.2.11 Ντίνας, Κ. 2000. Η χρήση του «και» στον αφηγηματικό λόγο των νηπίων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 114, σσ. 82-90
- 3.2.12 Κουτσογιάννης, Δ., Βαλετόπουλος, Φ., Γεωργιάδης, Μ., Ντίνας, Κ. 2000. Ο γλωσσικός-πολιτισμικός χρωματισμός του διαδικτύου ως μέσου αναζήτησης επιμορφωτικού υλικού. Στο: *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου*. Πάτρα, σσ. 209-218
- 3.2.13 Ντίνας, Κ. 2001. Το ποιόν ενέργειας στον αφηγηματικό λόγο των νηπίων. Μια πρώτη προσέγγιση. Θεσσαλονίκη: *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα*, σσ. 526-537
- 3.2.14 Κυρίδης, Α., Ντίνας, Κ., Γκόλια-Αλτίνη, Β., Δασκαλάκη, Ν. 2001. Τι είναι το θρανίο; 'Ανοιχτό βιβλίο'. Καταγραφή των γραπτών μηνυμάτων των μαθητών στα θρανία τους. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 119, σσ. 52-65
- 3.2.15 Κυρίδης Α., Ντίνας Κ., Δρόσος Β. & Γαλάνη Α. 2001. Οι μαθητές της Ε' τάξης του Δημοτικού Σχολείου μιλούν για τους Τούρκους. Κοινωνιολογικές και γλωσσολογικές προσεγγίσεις και διδακτικές προεκτάσεις. Πρακτικά Συνεδρίου: *Σχολική Γνώση και διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Μάιος 2001, 404-421.
- 3.2.16 Κυρίδης Α., Ντίνας, Κ., Δρόσος Β., Κασίδου, Σ., Γαλάνη, Ά. 2001. Όταν ο διεθνισμός σκοντάφτει στο γείτονα-εχθρό. Κοινωνιολογικές και γλωσσολογικές προσεγγίσεις του λόγου των μαθητών του Λυκείου για τους Τούρκους και διδακτικές προεκτάσεις. Ηλεκτρονική παρουσίαση των Πρακτικών του Ι' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, Ναύπλιο 8, 9, 10 Νοεμβρίου 2001: [http://www.pee.gr/praktika\\_synedrion/synedrion\\_nayplioy/c/3/mer\\_g\\_th\\_en/3/kyridis\\_kai\\_alloi.htm](http://www.pee.gr/praktika_synedrion/synedrion_nayplioy/c/3/mer_g_th_en/3/kyridis_kai_alloi.htm)
- 3.2.17 Κυρίδης Α., Ντίνας, Κ., Βλαχαΐτη, Β., Ιωαννίτου, Ει., Λαμπροπούλου, Β. 2002. Οι φοιτητές περιγράφουν τον 'ιδανικό' πανεπιστημιακό δάσκαλο. Ο σωστός καθηγητής είναι ένας σωστός και ολοκληρωμένος άνθρωπος... Μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα». *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 122, σσ. 78-87
- 3.2.18 Ντίνας, Κ. 2002. Γλώσσα ή διάλεκτος; Ίδου το ερώτημα. *Μακεδόν 9*, επιστημονική επετηρίδα της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, σσ. 139-160
- 3.2.19 Ντίνας, Κ., Βαμβακίδου Ι., Κυρίδης Α. 2002. Διαπολιτισμική προσχολική γλωσσική εκπαίδευση. Μια πρόταση για την ελληνική πραγματικότητα.

- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα 2*, σσ. 11-29
- 3.2.20 Ντίνας, Κ. 2002. Διαπολιτισμική Γλωσσική Αγωγή στο σύγχρονο ελληνικό νηπιαγωγείο. Στο: ΥΠ.Ε.Π.Θ - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (επιμ.) *Διάλογος για το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών Κοζάνη*: ΥΠ.Ε.Π.Θ - Π.Ι., σσ. 81-92
- 3.2.21 Ντίνας, Κ. 2002. Αναστασίου, Αρχιεπισκόπου Τιράνων και πάσης Αλβανίας: Παγκοσμιότητα και Ορθοδοξία. Βιβλιοπαρουσίαση στο περιοδικό «Αναλόγιον» της Ι.Μ. Σερβίων και Κοζάνης, τ. 2. , σσ. 164-167
- 3.2.22 Αρβανίτη, Ι., Κυρίδης, Α., Ντίνας, Κ., Σουλιώτης, Μ. 2002. Οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Σχολείου οραματίζονται την ιδανική σχολική βιβλιοθήκη. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 127-128, σσ. 99-110, 153-162
- 3.2.23 Ντίνας, Κ. 2003. Μ. Παπακωνσταντίνου: Βαλκάνια, η άγνωστη γειτονιά μας. Βιβλιοπαρουσίαση στο περιοδικό «Αναλόγιον» της Ι.Μ. Σερβίων και Κοζάνης, τ. 4. , σσ. 167-171
- 3.2.24 Κυρίδης Α., Δρόσος Β., Ντίνας Κ., Μαρσέλλου, Β., Νικούση, Σ. 2003. Η Πληροφορική και Επικοινωνιακή Τεχνολογία (ΠΕΤ) στο Νηπιαγωγείο. Οι απόψεις των νηπιαγωγών για την εισαγωγή της ΠΕΤ στο ελληνικό νηπιαγωγείο. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 130, σσ. 131-139
- 3.2.25 Βαμβακίδου Ι., Ντίνας Κ., Κυρίδης Α., Καραμήτσου, Κ., 2003. *Το τέλος της ομοιογένειας και η απαρχή της ετερότητας στο σύγχρονο ελληνικό νηπιαγωγείο. Οι νηπιαγωγοί μιλούν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στις πολυπολιτισμικές τάξεις.* Στο Τρέσσου, Ε. – Μητακίδου, Σ. (επιμ.) Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους. Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, σσ. 47-55
- 3.2.26 Ντίνας Κ., Αλεξίου Β., Γαλάνη Α., Ξανθόπουλος Α., 2003. Πόσο πιο 'διαθεματικό' και ανανεωμένο είναι τελικώς το Δ.Ε.Π.Π.Σ.; *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 131, σσ. 41-56
- 3.2.27 Κ. Ντίνας, Σ. Χατζησαββίδης, Α. Κυρίδης, Ε. Τσακίριδου, Μ. Ζωγράφου, Χ. Αγγελάκη. 2003. Οι νηπιαγωγοί επιχειρούν μια πρώτη αποτίμηση του νέου προγράμματος γλωσσικής διδασκαλίας για το ελληνικό νηπιαγωγείο. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 35, σσ. 165-185
- 3.2.28 Διαμαντής Θ., Κυρίδης Α., Ντίνας Κ. & Καμαρούδης Σ. 2003. Μαθητές και πολιτική. Μαθητές του ελληνικού δημοτικού σχολείου μιλούν για τους πολιτικούς και την πολιτική. *Επιστημονική Επετηρίδα του Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων*, σσ. 9-28
- 3.2.29 Ντίνας, Κ., Αραμπατζή, Δ. 2003. Η προώθηση της γλωσσικής και διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης μέσα από το Πρόγραμμα Comenius: Η εμπειρία του Νηπιαγωγείου Αιανής Κοζάνης. Στο: *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου*. Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ηλεκτρονική έκδοση)
- 3.2.30 Ντίνας, Κ. 2003. Η γλωσσική - κοινωνική ετερότητα και η ονοματολογία: μια κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση των κοζανίτικων επωνύμων. Έκδοση σε ψηφιακή μορφή των Πρακτικών του συνεδρίου του ΕΚΚΕ «Ετερότητα και Κοινωνία» ISBN 960-7093-86-0
- 3.2.31 Ντίνας, Κ. 2004. Η βλαχοφωνία στο νομό Φλώρινας: ένα βήμα πριν την εξαφάνιση; Μια κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση. Στο: *Πρακτικά Συνεδρίου «Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός» της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας και του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών*, σσ. 355-381
- 3.2.32 Κασκαμανίδης, Γ. & Ντίνας, Κ. 2004. Γλωσσική «ανακύκλωση»; Η παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση των νεοελληνικών διαλέκτων. Η περίπτωση της ποντιακής. *Γλώσσα* 58, σσ. 7-25
- 3.2.33 Ντίνας, Κ. 2004. Γραμματισμός - Πολυγραμματισμοί και διαπολιτισμική γλωσσική διδασκαλία. Στο: Γεωργογιάννης, Π. (επιμ.) *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Πάτρα: *Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, σσ. 193-206

- 3.2.34 Αρσένης, Κ., Τσίτσιλα, Α., Χόμπορλου, Μ., Ντίνας, Κ. 2004. Η Διδασκαλία της Γλώσσας στα Προγράμματα Σπουδών του 2003-2004 των Παιδαγωγικών Τμημάτων των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 137, σσ. 101-115
- 3.2.35 Ντίνας, Κ. 2004. Βαλκανικός γλωσσικός συνασπισμός. Πρακτικά ημερίδας για τη γλωσσική πολυμορφία στη Ευρώπη. Κοζάνη
- 3.2.36 Κυρίδης Α. & Ντίνας Κ. 2004. Περί ερευνών και δημοσιεύσεων ή ο κύκλος των χαμένων συγγραφέων και επιστημονικών φιλοδοξιών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*
- 3.2.37 Kokkidou, M., Dinas, K., Tsakiridou, H. & Kyridis, A. 2004. Infants' Phonemic Awareness and Family Literacy in Greece. *International Journal of Learning*, 11, σσ. 777-784
- 3.2.38 Ντίνας Κ., Αλεξίου Β., Γαλάνη Α., Ξανθόπουλος Α., 2005. Πόσο πιο 'διαθεματικό' και ανανεωμένο είναι τελικώς το Δ.Ε.Π.Π.Σ.; *Φιλολόγος* 122, σσ. 589-611
- 3.2.39 Ντίνας, Κ. 2005. Η πνευματική ανάπτυξη της Κοζάνης και η Δημοτική της Βιβλιοθήκη. Πρακτικά Συνεδρίου: *Οι συναντήσεις της Κοζάνης*, σύναψις 01α, Επιθεώρηση Ψυχιατρικής, Νευροεπιστημών & Επιστημών του Ανθρώπου, σσ. 86-93
- 3.2.40 Κυρίδης, Α., Ντίνας, Κ., Σουλιώτης, Μ., Μάργη, Φ. 2005. Συμβολικές και κοινωνικές αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας σε παραδοσιακές και νεότερες παροιμίες και γνωμικά. *Γλώσσα* 61, σσ. 72-85
- 3.2.41 Ντίνας, Κ., Κυρίδης, Α. & Σουλιώτης, Μ. 2005. Δύο θέσεις και τρεις αντιθέσεις για την Διδακτική Μεθοδολογία Πρακτική Άσκηση. *Πρακτικά Συμποσίου για την Πρακτική Άσκηση στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών της χώρας*, Φλώρινα, 19-5-2004.
- 3.2.42 Ντίνας, Κ., Ξανθόπουλος, Α. & Τσακίριδου, Ε. 2006. Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο. Είκοσι χρόνια μετά..." Θεσσαλονίκη: *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα*, σσ. 356-367
- 3.2.43 Ντίνας, Κ. & Χατζηπαναγιωτίδη, Α. 2006. Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη. Η περίπτωση της Δημοκρατίας του Καζακστάν. Στο Χατζηπαναγιωτίδη, Α. & Σεχίδου Ει. (επιμ.) Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου: *Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης ξένης ... νέες τάσεις*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, σσ. 368-378
- 3.2.44 Ηλιάδου, Β., Ντίνας, Κ., Φαχαντίδης, Ν. 2006. Εκπαιδευτικό λογισμικό γλωσσικής διδασκαλίας για την προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, σσ. 537-546
- 3.2.45 Ντίνας, Κ., Κυρίδης Α., Αλεξίου, Β., Γώτη, Έ. 2006. Η σισύφεια διαδρομή των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Παλινωδίες και οξύμωρα σχήματα στο εκπαιδευτικό σχεδιασμό για την Προσχολική Εκπαίδευση. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 146, σσ. 55-67
- 3.2.46 Ντίνας, Κ., Ξανθόπουλος, Α. 2006. Η υλοποίηση της διαθεματικότητας στα νέα βιβλία γλωσσικής διδασκαλίας του Δημοτικού Σχολείου. Συγκριτική παρουσίαση των εγχειριδίων των Γ' και Ε' τάξεων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 147, σσ. 57-69
- 3.2.47 Ντίνας, Κ. 2006. Η Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη της Κοζάνης και το Ινστιτούτο Βιβλίου και Ανάγνωσης. *Πρακτικά βιβλιολογικής ημερίδας, Περίβιβλος 2005, Φλώρινα 24-25 Μαΐου 2005*. Βιβλιολογείον: Εκδοτικός Οίκος Αντ. Σταμούλη: 43-55
- 3.2.48 Kyridis A., Dinas K., Chatzisavidis S., Tsakiridou E., Zografou M. & Aggelaki Ch. 2006. Greek Preschool Teachers Facing the New Language Curriculum. *Proceedings of the Edu-World 2006, 1-3/6/2006*, IV 133-145
- 3.2.49 Dinas, K., Vamvakidou, I., Kyridis, A., Drossos, V., Daskalaki, N., Takidou, M. 2006. «I can't stand those pokemons. They are driving my children crazy».

- Infants, preschool teachers and parents are expressing their opinions about pokemons. *Proceedings of the Edu-World 2006, 1-3/6/2006*, σσ. VII 122-134
- 3.2.50 Ντίνας, Κ., Ηλιάδου-Τάχου, Σ. 2007. Μπουντώνας εναντίον Frobel: Η ελληνική γλώσσα ως ξένη για τους "ξενοφώνους ομογενείς" στην οθωμανοκρατούμενη Μακεδονία, αλλά και στην ελληνική Μακεδονία του 1913. Στο: Ντίνας, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. (επιμ.) Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου: *Η ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη/ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, σσ. 483-495
- 3.2.51 Ντίνας, Κ., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. 2007. Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη. Η περίπτωση των παρευξείνων χωρών (Ρωσία, Ουκρανία, Γεωργία). Στο: Ντίνας, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. (επιμ.) Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου: *Η ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη/ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, σσ. 496-508
- 3.2.52 Μακαρατζής, Γ. & Ντίνας, Κ. 2007. Ε.Π.Ε.Κ.: Ένα εκπαιδευτικό Λογισμικό για την Επεξεργασία Πρότυπων Επικοινωνιακών Κειμένων. Στο: *4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ. «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην διδακτική πράξη»*, Σύρος 2007, σσ. 31-40.
- 3.2.53 Ντίνας, Κ. 2007. Ελληνο-ουκρανική εκπαιδευτική συνεργασία. Η στήριξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών μέσω e-learning. Πρακτικά διεθνούς συνεδρίου Μαριούπολη Ουκρανίας
- 3.2.54 Ντίνας, Κ & Τελλίδου, Θ. 2007. Τα τρία αναλυτικά προγράμματα της Αγγλικής Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο: Διαφορές και Ομοιότητες. Στο: Καψάλης, Γ & Κατσίκης, Α. (επιμ.) Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας. Ιωάννινα, σσ. 514-522
- 3.2.55 Ντίνας, Κ & Ξανθόπουλος, Α. 2007. Η διδασκαλία των κειμενικών ειδών στα βιβλία γλωσσικής διδασκαλίας στο Δημοτικό Σχολείο (Γ', Ε' και ΣΤ' τάξεις). Στο: Καψάλης, Γ & Κατσίκης, Α. (επιμ.) Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας. Ιωάννινα, σσ. 588-596
- 3.2.56 Ντίνας, Κ & Βακάλη, Ά. 2007. Οι ασκήσεις στα νέα βιβλία Γλώσσας Ε' και ΣΤ' Δημοτικού. Στο: Καψάλης, Γ & Κατσίκης, Α. (επιμ.) Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας. Ιωάννινα, σσ. 596-604
- 3.2.57 Γώτη, Ε. & Ντίνας, Κ. 2007. Η αντίληψη της έννοιας της λέξης από παιδιά νηπιαγωγείου. Στο Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ, ηλεκτρονική έκδοση: [http://www.omep.gr/praktika\\_ekto.htm](http://www.omep.gr/praktika_ekto.htm) (ανάκτηση: 20/9/2008)
- 3.2.58 Arvaniti, I., Kyridis, A., Dinas, K. & Souliotis, M. 2007. "The school library has to be the core element of the everyday school life". Greek elementary school teachers describe the ideal school library. *International Journal of the Book*, 3: VI 133-45
- 3.2.59 Arvaniti, I., Kyridis, A., Dinas, K. 2007. Greek Primary School Teachers Dream of the Ideal School Library. *Library Philosophy and Practice 2007 (August)*, University of Nebraska - Lincoln: pp. 14
- 3.2.60 Ντίνας, Κ. 2008. Εκπαιδευτική συνεργασία ελληνικών πανεπιστημίων με έδρες νεοελληνικών σπουδών στο εξωτερικό. Η στήριξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών μέσω e-learning. Στο: Διαλεκτόπουλος Θ. (επιμ.) Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας σε χώρες της Δυτικής Ευρώπης. Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου, Βρυξέλλες 5-7 Οκτωβρίου 2007. Αθήνα, σσ. 136-144
- 3.2.61 Ντίνας, Κ. & Ξανθόπουλος Αν. 2008. Η διδασκαλία της παραγωγής γραπτού λόγου στα νέα βιβλία της ελληνικής γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο (τάξεις Γ', Δ', Ε' & ΣΤ'). Στο: Περιφερειακή Διεύθυνση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου 19-21 Οκτωβρίου 2007, ηλεκτρονική έκδοση <http://ipeir.pde.sch.gr/educonf/2/html/dnaeoeu.html> (ανάκτηση: 20/9/2008)

- 3.2.62 Ντίνας, Κ. 2008. Το γλωσσικό ζήτημα στην Ελλάδα. Μία σύντομη ιστορική επισκόπηση. *Πεμπτουσία* 26, σσ. 46-51
- 3.2.63 Ντίνας, Κ. 2008. Οι ιστορικές βιβλιοθήκες ως «τράπεζες πληροφοριών» του παρελθόντος. Η περίπτωση της Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης. Θεσσαλονίκη: Μορφωτικό Ίδρυμα Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Μακεδονίας-Θράκης, σσ. 154-161
- 3.2.64 Γώπη, Ε. & Ντίνας, Κ. 2008. Οι νηπιαγωγοί κρίνουν τον καινούργιο Οδηγό Νηπιαγωγού και προτείνουν... *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 153, σσ. 181-190
- 3.2.65 Ντίνας, Κ. & Κεραμουδά, Μ. 2008. Η γλώσσα στη διαφήμιση των παιδικών παιχνιδιών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 154, σσ. 107-124
- 3.2.66 Αλευριάδου, Α. & Ντίνας, Κ. 2008. Ο αφηγηματικός λόγος ενός παιδιού με σύνδρομο Williams. Μελέτη περίπτωσης. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 155, σσ. 177-189
- 3.2.67 Ντίνας, Κ. 2008. Η ελληνική γλώσσα στον 21ο αιώνα. Πώς (επανα)τίθεται το δίλημμα: 'Ξενηλασία ή ισοτέλεια;' Πρακτικά 2ου Συνεδρίου 'Αχιλλέας Τζάρτζανος', Τίρναβος, <http://www.larissa.gr/main.aspx?catid=81&year=2008>
- 3.2.68 Μακαρατζής, Γ. & Ντίνας, Κ. 2009. Εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτικό λογισμικό. Απλοί χρήστες ή και δημιουργοί; *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 156, σσ. 138-152
- 3.2.69 Τελλίδου, Θ. & Ντίνας, Κ. 2009. Το διαδίκτυο στη σχολική τάξη: από τη θεωρία στην πράξη. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη". Σύρος 8-10 Μαΐου 2009
- 3.2.70 Stamou, A.G. & Dinas, K.D. 2009. Greek teachers' common misconceptions about bilingualism. In N. Palaiologou (ed.) *Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi*. Cd-rom Proceedings of the International Conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco.
- 3.2.71 Γώπη, Ε., Ντίνας, Κ. & Καριώτογλου Π. 2009. Φυσικές Επιστήμες και Γλώσσα: μια διαθεματική πρόταση διδασκαλίας της ταξινόμησης των υλικών στις τρεις φυσικές καταστάσεις της ύλης. Στο: *Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών* Πρακτικά (ηλεκτρονική έκδοση) 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, 7-10 Μαΐου 2009 (σελ. 293-300). Φλώρινα : Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας .
- 3.2.72 Ντίνας, Κ. 2009. «Διανομή των ελληνορθόδοξων οικογενειών της πόλεως Φλωρίνης εις τέσσαρας ενορίας». Σχολιασμένη (επαν)έκδοση της απογραφής του ελληνορθόδοξου πληθυσμού της Φλώρινας από τον Μητροπολίτη Μογλενών και Φλωρίνης Ανθιμο. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου *Necati Cumali 1921-2000 Ένας Τούρκος συγγραφέας από τη Φλώρινα*. Φλώρινα: Βιβλιολογεϊόν, σσ. 227-251
- 3.2.73 Ντίνας, Κ. 2009. Ο γλωσσικός χάρτης της Βαλκανικής. *Μοχλός* 23, σσ. 30-32
- 3.2.74 Γώπη, Ε. & Ντίνας, Κ. 2009. Το (νέο) Πρόγραμμα Σπουδών γλωσσικής διδασκαλίας και οι πρακτικές των νηπιαγωγών, στο: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο «Θεόδωρος Κάστανος», Παιδαγωγική Εταιρείας Ελλάδας & ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης. 2009. *Πανελλήνιο Συνέδριο Διδασκαλεία: παρελθόν, παρόν και μέλλον*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σσ. 545-558
- 3.2.75 Ντίνας, Κ. & Ξανθόπουλος, Α. 2009. «Η μεθοδολογία της διδασκαλίας γραμματικών και συντακτικών φαινομένων στις τέσσερις μεγαλύτερες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου», στο: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο «Θεόδωρος Κάστανος», Παιδαγωγική Εταιρείας Ελλάδας & ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης. 2009. *Πανελλήνιο Συνέδριο Διδασκαλεία: παρελθόν, παρόν και μέλλον*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σσ. 573-584

- 3.2.76 Ντίνας, Κ., Ξανθόπουλος, Α. & Κυρίδης, Α. 2009. Ένα μεθοδολογικό εργαλείο για τον έλεγχο της συνάφειας μεταξύ αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικών εγχειριδίων, στο: *17<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ιωάννινα 20-22 Νοεμβρίου 2009*, σσ. 483-496
- 3.2.77 Ντίνας, Δ.Κ. & Βαλσαμίδου, Π.Λ. 2010 «Σας καλωσορίζουμε στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας ...και καλή πλοήγηση!»: Μελέτη ιστοσελίδων των δημόσιων ελληνικών νηπιαγωγείων. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ημαθίας*, σσ. 423-436 <http://www.ekped.gr/praktika10/nip.htm> ISBN: 978-960-99301-0-9
- 3.2.78 Ντίνας, Κ. & Ξανθόπουλος, Α. 2010. Τα λογοτεχνικά κείμενα και πώς αξιοποιούνται στη διδασκαλία της γλώσσας. Έρευνα στα σχολικά εγχειρίδια της γλώσσας των Γ', Δ', Ε' & ΣΤ' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Στο: Ντίνας, Κ., Χατζηπαναγιωτίδη, Α., Βακάλη, Α., Κωτόπουλος, Τ. & Στάμου, Α. (επιμ.) 2010. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή "Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως πρώτης/μητρικής, δεύτερης/ξένης)"*, <http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika> (25/6/2010)
- 3.2.79 Ντίνας, Κ. & Βακάλη, Α. 2010. Οι ασκήσεις παραγωγής γραπτού λόγου στη Γ' Λυκείου και στις Πανελλήνιες εξετάσεις. Στο: Ντίνας, Κ., Χατζηπαναγιωτίδη, Α., Βακάλη, Α., Κωτόπουλος, Τ. & Στάμου, Α. (επιμ.) 2010. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή "Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως πρώτης/μητρικής, δεύτερης/ξένης)"*, <http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika> (25/6/2010)
- 3.2.80 Τελλίδου, Δ., Podgonyroff, N. & Ντίνας, Κ. 2010. Η "φυσιογνωμία των μαθητών του Ελληνικού Ιδρύματος Πολιτισμού και του Κέντρου Νεοελληνικής Γλώσσας στην Οδησό. Στο: Ντίνας, Κ., Χατζηπαναγιωτίδη, Α., Βακάλη, Α., Κωτόπουλος, Τ. & Στάμου, Α. (επιμ.) 2010. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή "Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως πρώτης/μητρικής, δεύτερης/ξένης)"*, <http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika> (25/6/2010)
- 3.2.81 Ντίνας, Κ. Νέες τεχνολογίες και γλωσσική διδασκαλία: ένας απολογισμός - διαφαινόμενες προοπτικές. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Αχιλλέας Τζάρτζανος' για την Ελληνική Γλώσσα. Τίρναβος, Μάιος 2010 <http://www.larissa.gr/main.aspx?catid=81&year=2010>
- 3.2.82 Ντίνας, Κ. 2010. Το (Δ)ΕΠΠΣ και τα καινούργια βιβλία γλωσσικής διδασκαλίας. Μια ψύχραιμη αποτίμηση της νέας πραγματικότητας. *Φιλολόγος* 142, σσ. 603-618
- 3.2.83 Γώτη, Έ. & Ντίνας, Κ. 2010. Οι νηπιαγωγοί και οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές: μια διαδρομή δέκα χρόνων. *Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤ.Ε.Α.Δ. "Ο εκπαιδευτικός και το έργο του. Παρελθόν, παρόν, μέλλον"*, τομος Β', σσ. 875-892
- 3.2.84 Ντίνας, Κ. & Σωτηρίου, Ε. 2010. Τα νέα σχολικά βιβλία στο Γυμνάσιο: Η διδασκαλία της επιχειρηματολογίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 163, σσ. 71-82
- 3.2.85 Γώτη, Ε. & Ντίνας, Κ. 2010. Διερεύνηση της σχέσης φωνολογικών δεξιοτήτων και οικογενειακού γραμματισμού στην καλλιέργεια του γραμματισμού των νηπίων. Στο ΠΡΑΚΤΙΚΑ 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ιωάννινα: 150-167
- 3.2.86 Stephanou, G, Kariotoglou, P. & Dinas, K. 2011. [University Students' Emotions in Lectures: The Effect of Competence Beliefs, Value Beliefs and Perceived Task-difficulty, and the Impact on Academic Performance. The International Journal of Learning](http://www.ijl.org.uk), Vol. 18, N.1:46-72
- 3.2.87 Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ. & Χατζησαββίδης, Σ. 2011. Πρόγραμμα Σπουδών Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α' Λυκείου. ΦΕΚ 1562, τ. Β', 27 Ιουνίου 2011
- 3.2.88 Ντίνας, Κ. & Παπά, Τ. 2011. Η χώρα του Αριστοτέλη: Εικόνες της Ελλάδας μέσα από τα διδακτικά εγχειρίδια της ελληνικής ως ξένης γλώσσας υπό το

- πρίσμα των πολυγραμματισμών και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 167, σσ. 143-151
- 3.2.89 Stamou A., Maroniti, K & Dinias, K. 2012 Representing “traditional” and “progressive” women in Greek television: The role of “feminine”/“masculine” speech styles in the mediation of gender identity construction. *Women's Studies International Forum* 35 (2012) 38–52.
- 3.2.90 Γώτη, Ε. & Ντίνας, Κ. 2012. Αναλυτικά Προγράμματα Γλωσσικής Διδασκαλίας για την προσχολική εκπαίδευση: διαδρομή ενός αιώνα. Στο: [Πρακτικά βου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Πάτρα 30/9 - 2/10/2011](#): : 553-564
- 3.2.91 Ντίνας, Κ., Χλαπουτάκη, Ε. & Γώτη, Ε. 2012. Η γλωσσική διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως μέσο αφομοίωσης των ξενόφωνων πληθυσμών. Οι εκθέσεις των επιθεωρητών εκπαίδευσης στην περιφέρεια Φλώρινας (1918-1925). Στο: [Πρακτικά βου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Πάτρα 30/9 - 2/10/2011](#): 888-899
- 3.2.92 Χασανίδης, Δ., Ντίνας, Κ., Μπράπισης, Θ. Στάμου, Α.Γ. & Γκόγκου, Χ. 2012. Διαθεματική πρόταση διδασκαλίας για το μάθημα ΤΠΕ της ΤΣ' Δημοτικού με χρήση γλωσσικών δραστηριοτήτων και του περιβάλλοντος Scratch. Στο Μπράπισης, Θ. (επιμ.) *Πρακτικά βου Συνεδρίου Πληροφορικής*. Φλώρινα. ISBN 978-960-89650-7-2. <http://didinfo2012.web.uowm.gr/>
- 3.2.93 ДИНАС, К. 2012. ЕЗИК ИЛИ ДИАЛЕКТ – ТОВА Е ВЪПРОСЪТ. По повод „Автобиографията“ на Григор Пърличев (Григорис Ставридис). Στο *Език и Литература* 1-2/2012, σσ. 200-207
- 3.2.94 Ντίνας, Κ. 2012. Η γλώσσα και τα υπο-νοούμενα των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Πρακτικά Θ' Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (7-9/4/2006). Θεσσαλονίκη: Ιανός: 136-152
- 3.2.95 Anastasia G. Stamou, Anastasia Agraftioti & Konstantinos D. Dinias 2012: Representations of youth (language) in Greek TV commercials, *Journal of Youth Studies*, 15:7, 909-928, βλ. <http://www.tandfonline.com/eprint/RqRWzcKMASw5AZgUTEt3/full#.UtVEmXnAU-Q>
- 3.2.96 Ntinias, K., Kalerante, E., Papadopoulou, P. & Kontopoulou, A. 2012. Overt and covert violence against kindergarten girls: manifestation and apparent inurnment. In International Conference Proceedings: *Human Rights and violent behaviour: the social and educational perspective*. Nicosia, Cyprus: 141-155
- 3.2.97 Ξανθόπουλος, Αν. & Ντίνας, Κ. 2012. Ψηφιακά και διαδικτυακά εργαλεία για την παραγωγή και επεξεργασία αναφορικού και κατευθυντικού λόγου. Στο: 9ο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.», Αθήνα, 20-21 Οκτωβρίου 2012, Τα πρακτικά: 535-543
- 3.2.98 Ντίνας, Κ. & Βαδάση, Κ. 2012. Γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1976 και επίσημη σχολική γραμματική. Στο: Κουτσογιάννης, Δ., Νάκας, Α., Ντίνας, Κ., Παπαναστασίου, Γ. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.) 2012. Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου «35 χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση», βλ. [http://www.ins.web.auth.gr/cms/index.php?option=com\\_content&view=article&id=515&Itemid=168](http://www.ins.web.auth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=515&Itemid=168)
- 3.2.99 Ξανθόπουλος, Α. & Ντίνας, Κ. 2012. «Νεοελληνική γραμματική» του Μ. Τριανταφυλλίδη και «Νεοελληνική γραμματική» του Χ. Τσολάκη: Δύο βιβλία, δύο γραμματικές; Στο: Κουτσογιάννης, Δ., Νάκας, Α., Ντίνας, Κ., Παπαναστασίου, Γ. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.) 2012. Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου «35 χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση», βλ. [http://www.ins.web.auth.gr/cms/index.php?option=com\\_content&view=article&id=515&Itemid=168](http://www.ins.web.auth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=515&Itemid=168)
- 3.2.100 Μουστάκα, Θ. & Ντίνας, Κ. 2012. Αξιοποίηση του Web Quest για τη δημιουργία πολυτροπικών κειμένων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 171, σσ. 161-176

- 3.2.101 Ντίνας, Κ. & Σωτηρίου, Ε. 2012. Δημιουργία εννοιολογικού λεξικού. Πρόταση διεξαγωγής ερευνητικής εργασίας στην Α' Λυκείου. Στο: Τριλιανός, Αθ., Κουτρομάνος, Γ. & Αλεξόπουλος, Ν. (επιμ.) Η ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές. Τόμος Α' σσ. 169-180. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή. Αθήνα
- 3.2.102 Stamou, A.G., Maroniti, K., Dinas, K. 2012. Mediating urban vs. rural female identities in Greek television. Sociolinguistics Symposium 19 (21-24/8/2012, Berlin, Germany)
- 3.2.103 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2012. Η γλωσσική αγωγή στα αναλυτικά προγράμματα 1989, 1999/2003 και 2011 του νηπιαγωγείου. Στο: Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», σσ. 357-366. Διάδραση
- 3.2.104 Griva, E, Dinas, K. & Stamou, A. 2013. A Record of Teachers' Beliefs about Bilingualism and Language Development in Bilingual Preschool Children. Στο: Çeçe, E. (επιμ.) Studime Sociolinguistike, σσ. 114-124, Korçe
- 3.2.105 Maroniti, K., Stamou A.G., K.D. Dinas, Griva E. 2013. (in Greek). The sociolinguistic style of cartoons: The case of the TV movie *Merry Madagascar*. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences* 1(2): 25-33, βλ. [http://hrmars.com/index.php/journals/archive\\_detail/MAJESS/87](http://hrmars.com/index.php/journals/archive_detail/MAJESS/87)
- 3.2.106 Γώτη, Ε. & Ντίνας, Κ. & Κοκοζίδου, Αι. 2013. «Ο λύκος αλλιώς: πώς να 'ναι, πώς; Ψάξε και θα βρεις, κριτικά αν το σκεφτείς». Ο Κριτικός Γραμματισμός στο νηπιαγωγείο: ένα πρόγραμμα εφαρμογής του. Στο: Γρίβα, Ε., Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). 2014. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη», <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>
- 3.2.107 Αμαραντίδου, Κ., Μούσιου-Μυλωνά, Ό. & Κ. Ντίνας. 2013. Οι διαφημίσεις στη ζωή μας: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού. Στο: Γρίβα, Ε., Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). 2014. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη», <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>
- 3.2.108 Ξανθόπουλος, Α. & Ντίνας, Κ. 2013. «Δείγματα γραφής»: Από τον «γραπτό λόγο» του «ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ της ελληνικής γλώσσας για το Δημοτικό σχολείο» στον «γραπτό λόγο» του «Προγράμματος σπουδών για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και της λογοτεχνίας στο Δημοτικό σχολείο». Στο: Γρίβα, Ε., Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). 2014. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη», <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>
- 3.2.109 Ντίνας, Κ. Βαίρινού, Κ., Μούσιου-Μυλωνά, Ό. & Πολατίδου, Ά. 2013. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα επαγγελματικής ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών για τον «Κριτικό Γραμματισμό». Στο: Γρίβα, Ε., Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). 2014. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη», <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>
- 3.2.110 Σωτηρίου, Ε., Ντίνας, Κ, Στάμου, Α. & Γρίβα, Ε. 2013. Πρόταση διδασκαλίας των λαϊκών παραμυθιών ως κειμενικού είδους: Προσέγγιση με βάση την κριτική ανάλυση λόγου. Στο: Γρίβα, Ε., Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). 2014. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη», <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>
- 3.2.111 Χλαπουτάκη, Ε. & Ντίνας, Κ. 2013. Παιδαγωγικές πρακτικές κριτικού γραμματισμού σε εφήβους μαθητές. Στο: Γρίβα, Ε., Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). 2014.

- Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη», <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>
- 3.2.112 Chostelidou, D, Griva E., Panitsidou, E. & Dinas, K. 2013. Fostering multilingualism and providing linguistic diversity in Vocational Education: Promoting the less used languages. Στο: 5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Procedia - Social and Behavioral Sciences 116 (2014) 1348 – 1352
- 3.2.113 Maroniti, K., Stamou, A., Dinas, K. & Griva, E. 2014. Tracing (dis)continuities between children’s literacy practices at home and in the kindergarten: a case study. Στο: 1st International Conference «EDUCATION ACROSS BORDERS», Florina October 5 -7, 2012, Conference Proceedings (ISSN: 2241-8881), σσ. 496-503
- 3.2.114 Tsitoura, V., Alevriadou, A. & Dinas, K. 2014. Writing in english as a second/foreign language: a longitudinal study focused on students with specific learning disabilities of 5th and 6th elementary school grades: a preliminary analysis. Στο: 1st International Conference «EDUCATION ACROSS BORDERS», Florina October 5 -7, 2012, Conference Proceedings (ISSN: 2241-8881), σσ. 512-523
- 3.2.115 Γώτη Ευ. & Ντίνας Κ. 2014. Τα κειμενικά είδη στο Νηπιαγωγείο: η περίπτωση του ονόματος. Στο: Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ιωάννινα 11-13 Μαΐου 2012, σσ. 73-84
- 3.2.116 Ντίνας, Κ. & Χλαπουτάκη, Ε. 2014. Κριτήριο και δείκτες αξιολόγησης της διδασκαλίας της ανάγνωσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στο: 34η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ., [http://ins.web.auth.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=891&Itemid=355&lang=en](http://ins.web.auth.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=891&Itemid=355&lang=en), *Studies in Greek Linguistics* 34 (2014) pp. 300-310, βλ. [http://ins.web.auth.gr/images/MEG\\_PLIRI/MEG\\_34\\_300\\_310.pdf](http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_34_300_310.pdf)
- 3.2.117 Chlapoutaki, E. & Dinas, K. 2014. (in Greek). Pedagogical Practices of Critical Media Literacy / Παιδαγωγικές Πρακτικές Κριτικού Γραμματισμού στα Μέσα. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences* 2(1): 110-123, βλ. <http://hrmars.com/index.php/journals/detail/13>
- 3.2.118 Ντίνας, Κ. 2014. Ο γλωσσικός χάρτης της ευρύτερης περιοχής Κοζάνης-Γρεβενών. Στο: Καρανάσιος, Χ., Ντίνας, Κ., Μυλωνάς, Δ. & Σκρέκας, Δ. (επιμ.) 2014. Κοζάνη, 600 χρόνια ιστορίας. Γένεση και ανάπτυξη μιας Μακεδονικής Μητρόπολης. Κοζάνη: Δήμος Κοζάνης, σσ. 365-380
- 3.2.119 Ντίνας, Κ., Μούσιου-Μυλωνά, Ό. & Αντωνογιάννη, Β. 2015. Το πέρασμα από τη Διδασκαλία των Πολυγραμματισμών στη Διδασκαλία της Δημιουργικής Γραφής: Μια διδακτική εφαρμογή στον Όμιλο για το «Παραμύθι και την Αφήγηση» του Πρότυπου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας. 1ο Διεθνές Συνέδριο Δημιουργικής Γραφής, βλ. <https://bit.ly/2WYCXuD>
- 3.2.120 Ντίνας, Κ. & Σωτηρίου, Ε. 2015 Διδακτική αξιοποίηση του θεσσαλικού ιδιώματος. Στο: Ανδρουλάκης, Γ. Οι γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση. Πρακτικά Συνεδρίου (4α Τζαρτζάνεια, Δεκέμβριος 2012). Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας. Βόλος 2015, σσ. 123-131
- 3.2.121 Chlapoutaki, E. & Dinas, K. 2016. Obstacles in Implementing Critical Pedagogy. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences* 4(1): 88-94, βλ. <https://bit.ly/39ydvYL>
- 3.2.122 Ντίνας, Κ. & Βαϊρινού, Κ. 2016. Απόψεις νηπιαγωγών για την επιμόρφωσή τους στον κριτικό γραμματισμό. Στο: Πρακτικά 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων, σσ. 593-607
- 3.2.123 Ντίνας, Κ. & Πολατίδου, Α. 2016. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στον κριτικό γραμματισμό: από τη θεωρία στην πράξη. Στο: Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», σσ. 141-153.

- 3.2.124 Ντίνας, Κ. & Βαϊρινού, Κ. 2016. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Κριτικού Γραμματισμού: Διδακτικές Παρεμβάσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση. Στο: Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», σσ. 155-172.
- 3.2.125 Ντίνας, Κ. & Μούσιου, Ό. 2016. Η επαγγελματική ενδυνάμωση των δασκάλων και η γλωσσική διδασκαλία: Εισαγωγή στην οπτική του Κριτικού Γραμματισμού στο Δημοτικό Σχολείο. Στο: Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», σσ. 173-189.
- 3.2.126 Μούσιου, Ό. & Ντίνας, Κ. 2017. Η γλωσσική επίδραση κατά τη διδασκαλία. Πρόταση για ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα «επικοινωνιακής επίγνωσης» για εκπαιδευτικούς. Οι βασικές αρχές και η φιλοσοφία του. Στο Σαραφίδου, Κ. (επιμ.). Σύγχρονες τάσεις και πρακτικές στη διαχείριση της σχολικής τάξης. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, σσ. 183-192
- 3.2.127 Ντίνας, Κ. & Γκαντιά, Ε. 2017. Κατανόηση προφορικού λόγου από παιδιά προσχολικής ηλικίας: η περίπτωση της ψηφιακής αφήγησης. Στο: «Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ και της Καινοτομίας – Νέος Παιδαγωγός», Πρακτικά Συνεδρίου. ISBN:978-618-82301-1-8, σσ. 556-565
- 3.2.128 Ντίνας, Κ. & Μουτσιούνα, Χ. 2017. Δύο τρόποι αξιολόγησης: Πρόγραμμα Σπουδών – Τράπεζα Θεμάτων. Πρακτικά 4ου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός». ISBN: 978-618-82301-2-5, σσ. 3129-3134
- 3.2.129 Ντίνας, Κ. & Γκαντιά, Ε. 2017. Η συμβολή των ψηφιακών ιστοριών στην ενίσχυση της αναγνωστικής δεξιότητας. Πρακτικά 4ου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός». ISBN: 978-618-82301-2-5, σσ. 1943-1952
- 3.2.130 Μουστάκα, Θ. & Ντίνας, Κ. 2018. Μια αξιολογική προσέγγιση της Νεοελληνικής Γλώσσας Γυμνασίου με χρήση ΤΠΕ. 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΕΕΠΕΚ, τ. Α, σσ. 685-693
- 3.2.131 Griva, E., Dinas, K. & Flegas, K. 2018. Language Program «Modern Greek Paideia»: A record of educational needs in the 'Aristotelis' school of Toronto. Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences, 6(1), 113–125
- 3.2.132 Ντίνας, Κ. 2018. Τα ψηφιακά μέσα στην υπηρεσία(;) της ψαλτικής τέχνης ,, 2ο Διεθνές Συνέδριο Ψηφιακών Μέσων και Ορθόδοξης Ποιμαντικής. <http://www.dmopc18.com/el/>
- 3.2.133 Ντίνας, Κ. & Γκαντιά, Ε. 2018. Η επίδραση των σύνθετων χαρακτηριστικών των διαδραστικών ψηφιακών ιστοριών στην ανάκλησή τους από παιδιά προσχολικής ηλικίας. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», ISBN: 978-618-82301-4-9, σσ. 1787-1797
- 3.2.134 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2018. Χαρακτηριστικά σχεδιασμού ψηφιακών ιστοριών. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», ISBN: 978-618-82301-4-9, σσ. 1966-1978
- 3.2.135 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2018. Συνεισφορά των έντυπων και ηλεκτρονικών αλφαβητικών βιβλίων στη φωνολογική επίγνωση και την αλφαβητική γνώση. 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ISBN: 978-618-84206-2-5, σσ. 1123-1132
- 3.2.136 Πετκανοπούλου, Μ. & Ντίνας, Κ. 2018. Το αυτοσχέδιο επιτραπέζιο παιχνίδι ως «υποστηρικτικό εργαλείο» την γλωσσικής διδασκαλίας στην προσχολική ηλικία στην «παίζουσα τάξη». 2ο Διεθνές Συνέδριο: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Χώροι, Λόγοι, Πρακτικές» Λευκωσία, Κύπρος, σσ. 51-68
- 3.2.137 Τζιώρα, Γ., Παλαιολόγου, Ν. & Ντίνας, Κ. 2018. Διδασκαλία στις ζώνες εκπαιδευτικής προτεραιότητας και στις δομές υποδοχής για την εκπαίδευση των προσφύγων: ανταποκρίνεται το υπάρχον γλωσσικό υλικό στις νέες συνθήκες εκπαίδευσης; 2ο Διεθνές Συνέδριο: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Χώροι, Λόγοι, Πρακτικές» Λευκωσία, Κύπρος, σσ. 381-404

- 3.2.138 Κουρκουβέλη, Ευ., Παλαιολόγου, Ν., Ντίνας, Κ. 2018. Παρουσίαση προγραμμάτων για το μάθημα της γλώσσας στο δημοτικό σχολείο σε πρόσφυγες και μετανάστες μαθητές. Στο: Γρόσδος, Στ. & Τσιβάς, Α. (επιμ.) Πρακτικά Συνεδρίου «ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ», σσ. 317-328
- 3.2.139 Παλαιολόγου, Ν., Ντίνας, Κ., Μπαϊκούση, Στ-Ε. 2018. Εφαρμογή και Αξιολόγηση Γλωσσικού Υποστηρικτικού Υλικού του Προγράμματος ΞΕΝΙΟΣ ΖΕΥΣ: Μελέτη περίπτωσης σε πρόσφυγες μαθητές από το camp των Διαβατών. Στο: Γρόσδος, Στ. & Τσιβάς, Α. (επιμ.) Πρακτικά Συνεδρίου «ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ», σσ. 480-488
- 3.2.140 Μούσιου-Μυλωνά, Ό., Μπλούχου, Στ. & Ντίνας, Κ. 2018. Γράφω και διαβάζω παρέα με την Κοκκινοσκουφίτσα: Σενάριο Εμπέδωσης και Ανακεφαλαίωσης των δίψηφων συμφώνων και φωνηέντων στην Α' τάξη Δημοτικού. Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, σσ. 398-415
- 3.2.141 Ντίνας, Κ. & Μουστάκα, Θ. 2019. Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας με χρήση ΤΠΕ: απόψεις μαθητών Γυμνασίου. *International Journal of Educational Innovation*, Vol. 1 2019 , 60-72
- 3.2.142 Γιάγκογλου, Δ. & Ντίνας, Κ. 2019. Αξιοποίηση της γλωσσικής ποικιλότητας στο νηπιαγωγείο. Μια μελέτη περίπτωσης σε μαθητές νηπιαγωγείου. Στο: Γ. Κατσιαμπούρα, Τ. Λιάμπας, Π. Παυλίδης (Επιμ.). *Η Κριτική Εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αναγκών*, Θεσσαλονίκη, σσ. 128-146
- 3.2.143 Σακελλαρίου, Α. & Ντίνας, Κ. 2019. Το κειμενικό είδος της επιστολής και η διδασκαλία του μέσα από τα εγχειρίδια Γλώσσας στην ελληνική υποχρεωτική εκπαίδευση. Στο: *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 39 (2019), σσ. 851-866
- 3.2.144 Ντίνας, Κ. & Σωτηρίου, Ε. 2019. Νέο(;) πρόγραμμα γλωσσικής διδασκαλίας για την Α' Λυκείου: εμπειρίες εφαρμογής. Πρακτικά Συνεδρίου Τζαρτζάνεια, σσ. 310-329
- 3.2.145 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2019. Διάρκεια μεγαλόφωνης ανάγνωσης και δέσμευση των νηπίων. ISBN: 978-618-82301-5-6, σσ., 1689-1699
- 3.2.146 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2019. Ταξιδεύοντας με τις ΤΠΕ: Από τη φωνολογική επίγνωση στη δημιουργική γραφή και την ψηφιακή αφήγηση. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός». ISBN: 978-618-82301-5-6, σσ. 1878-1886
- 3.2.147 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2019. Δέσμευση των νηπίων στη μεγαλόφωνη ανάγνωση: Η μεταβλητή της τοποθέτησης των μαθητών στον χώρο. *Νέος Παιδαγωγός* 15, σσ. 405-416.
- 3.2.148 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2020. Χαρακτηριστικά σχεδιασμού ψηφιακών ιστοριών. ISSN: 2241-6781 ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ 'ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ', 16, σσ. 166-177
- 3.2.149 Chlapoutaki, E., & Dinas, K. D. 2020. Teachers' attitudes towards Critical Literacy Pedagogy and the role of their education: international experience. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 8(1), 157-170. (in Greek)
- 3.2.150 Gkantia, E., & Dinas, K. D. (2020). Toddler Engagement in Digital Aloud Reading: The Role of Variations in Designing and Presentation of Digital Stories. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 9(1), 84–101.
- 3.2.151 Kokozidou, A. Goti, E., & Dinas, K. (2020). Critical Literacy in Preschool Education Classroom. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 9(1), 133–169.
- 3.2.152 Ντίνας, Κ. & Μουτσιούνα, Χ. 2020. Το πολυπολιτισμικό στοιχείο στο Πρόγραμμα Σπουδών της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στην Α' Λυκείου. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – Ε.Κ.Π.Α. «Από Εδώ και από Παντού:

- εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα σύγχρονο σχολείο», σσ. 120-125
- 3.2.153 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2020. Πλαίσιο RAND για την κατανόηση της ακρόασης ψηφιακών ιστοριών από παιδιά προσχολικής ηλικίας: μια γνωσιακή προοπτική. Πρακτικά Εργασιών 6ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, σσ. 1008-16
- 3.2.154 Sidiropoulou, Ch., Pagouni, I. & Dinas, K. 2020. Multimodal texts and linguistic development in early childhood education: comics' impact on oral language skills. 4th International Conference Education Across Borders Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives, σσ. 645-654
- 3.2.155 Akritidis, N., Konstantopoulos, K., Dinas, K., Palaiologou, N. & Patsiou, S. 2020. Refugee students in greek school: mapping the situation in Central and Western Macedonia, needs and suggestions. 4th International Conference Education Across Borders Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives, 824-832
- 3.2.156 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2021. Αξιολόγηση της κατανόησης της ακρόασης μιας ψηφιακής ιστορίας με τη συνδρομή των Τ.Π.Ε. i-Teacher, 26, σσ. 162-173
- 3.2.157 Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2021. Το ενδιαφέρον ως προγνωστικός δείκτης της κατανόησης της ακρόασης ψηφιακών ιστοριών από παιδιά προσχολικής ηλικίας. International Journal of Educational Innovation 3 (1), σσ. 126-138
- 3.2.158 Gkantia, E., & Dinas, K. D. 2021. Preschool Experiences of Children Interacting with Digital Stories: Focusing on Suspense as a Factor of Enjoyment. Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences, 9(1), 197–210.
- 3.2.159 Goti, E., Dina, M., & Dinas, K. 2021. The Multiliteracies in the “Pilot” Curriculum of Language Teaching of 2011 and in the Revised of 2014. Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences, 9(1), 211–232.
- 3.2.160 Dinas, K., & Vamvakidou, I. 2021. Sarakatsani of Bulgaria: Greeks of Disintegration in United Europe. Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences, 9(1), 70–78.

### 3.3 Συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους

- 3.3.1 Ντίνας, Κ. 2001. Δραστηριότητα Εξοικείωσης με τη Χρήση του Λεξικού. Στο: Δρόσος, Β., Κυρίδης, Α. & Σουλιώτης, Μ. (επιμ.). *Δραστηριότητες γνωριμίας με το βιβλίο και τη βιβλιοθήκη*. Αθήνα: 26-27
- 3.3.2 Ντίνας, Κ. 2001. Συμμετοχή στη διημερίδα για τα Βλάχικα. Στο: Κέντρο Ερευνών Μειονοτικών Ομάδων (επιμ.) *Γλωσσική ετερότητα στην Ελλάδα*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια: 71-139
- 3.3.3 Ντίνας Κ., Κυρίδης Α., Τσακιρίδου Ε., Δρόσος Β. & Χατζηγεωργίου Β. 2003. Η φριτέζα και η κάμερα ή αλλιώς η πατατιέρα και η μικρή κρεβατοκάμερα. Οι ονομασίες τεχνολογικών προϊόντων και η πρόσληψή τους από τα ελληνόπουλα. Στο: Ντίνας Κ. (επιμ). *Η γλώσσα και η διδασκαλία της*. Θεσσαλονίκη: Βιβλιολογεϊον - Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σσ. 73-87
- 3.3.4 Δαϊκόπουλος, Ι., Κασίδου, Σ. Ντίνας, Κ. 2003. Καινούργιο κρασί σε παλιό ασκί; Έρευνα καταγραφής των μεταβολών στις γλωσσικές ασκήσεις του Δημοτικού Σχολείου. Στο: Ντίνας, Κ. (επιμ). *Η γλώσσα και η διδασκαλία της*. Θεσσαλονίκη: Βιβλιολογεϊον - Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σσ. 45-62
- 3.3.5 Ντίνας, Κ. 2003. Γλώσσα ή διάλεκτος; Ίδού το ερώτημα. Στο συλλογικό τόμο Raznotchetenijata na teksta, Jubileen zbornik na prof. d-r Kiril Topalov. Sofia: Πανεπιστημιακό Τυπογραφείο «Sv. Kliment Ohridski», σσ. 574-595
- 3.3.6 Καραγκούνη, Γ., Ντίνας, Κ., Παπαδοπούλου, Α., Συμεωνίδου, Μ., Τόλη, Θ. 2003. «Η ανάλυση του περιεχομένου των νομικών κειμένων». Στο: Κυρίδης, Α.

- & Μαυρικάκη, Ε., (επιμ.) 2003. *Η περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο*. Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός, σσ. 87-102
- 3.3.7 Κατσάνης, Ν. & Ντίνας, Κ. 2004. Τα γλωσσικά ιδιώματα της περιοχής Κοζάνης – Γρεβενών. Στο: *Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κοζάνης και Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Γρεβενών: Κοζάνη και Γρεβενά: Ο χώρος και οι άνθρωποι*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, σσ. 433-437
- 3.3.8 Ντίνας, Κ. 2004. Η γλωσσική - κοινωνική ετερότητα και η ονοματολογία: μια κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση των κοζανίτικων επωνύμων. Στο: Κυρίδης Α. & Ανδρέου Α. (επιμ.) *Όψεις της ετερότητας*. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 73-102
- 3.3.9 Ντίνας, Κ. 2006. Η γλωσσική διδασκαλία στο ολοήμερο σχολείο. Στο: Κυρίδης Α., Τσακιρίδου, Ε. & Αρβανίτη Ι. (επιμ.) *Το ολοήμερο δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα*. Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός, σσ. 111-131
- 3.3.10 Ντίνας, Κ. 2006. Το Ινστιτούτο Βιβλίου και Ανάγνωσης. Στο: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. *Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας*. Φλώρινα: Βιβλιολογεϊόν: 1-6
- 3.3.11 Ντίνας, Κ. & Ηλιάδου-Τάχου, Σ. 2006. Η ελληνική γλώσσα ως ξένη(;) για τους "ξеноφώνους". Ένα ενδιαφέρον κείμενο για τη γλωσσική πολιτική στην Ελλάδα του 1913. Στο: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. *Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας*. Φλώρινα: Βιβλιολογεϊόν: 347-357
- 3.3.12 Ντίνας, Κ. 2006. Η Κουτσοβλαχική στο πλαίσιο των νεολατινικών γλωσσών. Το παράδειγμα της Σαμαρίνας. Στο: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. *Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας*. Φλώρινα: Βιβλιολογεϊόν: 225-237
- 3.3.13 Dinas, K. 2007. Vlahofonia din districtul Florina (Grecia) la un pas de disparitie? O abordare sociolingvistică. Στο *Studii si cercetări lingvistice ianuarie-iunie 2007*. Editura Academiei Române: 85-104
- 3.3.14 Dinas, C. 2011. Aromâna în cadrul latinității orientale. exemplum graiului din zona Samarina. Στο Nevaci M. (edit.) *Studia Linguistica et Philologica*. Omagiul Prof. Nicolea Saramandu. București. Editura Universității din București, σελ. 283-291
- 3.3.15 Ντίνας, Κ., Τελλίδου, Δ. & Χαμπιαούρης, Κ. 2011. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του διαδικτύου. Στο: Οικονομίδης, Β. (επιμ.) *Εκπαίδευση & Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών*. Αθήνα: Πεδίο: 1003-1014
- 3.3.16 Στάμου, Α. & Ντίνας, Κ. 2011. Γλώσσα και τοπικότητες: Η αναπαράσταση γεωγραφικών ποικιλιών στην ελληνική τηλεόραση. Στο Πασχαλίδης, Γρ., Χοντολίδου, Ε. & Βαμβακίδου, Ι. (επιμ.) *Σύνορα, Περιφέρειες, Διασπορές*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, σσ. 289-305
- 3.3.17 Динас, К. 2011. По повод Автобиографията на Григор Пърличев-Ставридис: Език или диалект? Това е въпросът. Στο: Καΐчев, Η. (edit.) *Григор Пърличев и братя Миладинови: Нови изледвания и прочити*. София: Университетско издателство "Св. Климент Охридски", σσ. 128-142.
- 3.3.18 Ντίνας, Κ. & Κουκουρίκου Α. 2011. Η παραγωγή πολυτροπικών κειμένων στα νέα σχολικά εγχειρίδια της γλώσσας του Δημοτικού σχολείου. Στο: Πουρκός Μ. & Κατσαρού, Ε. (επιμ.) *Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση*. Νησίδες <http://www.nissides.gr/greek/digital.html>
- 3.3.19 Ντίνας, Κ. & Ξανθόπουλος, Αν. 2012. Κείμενα των μέσων μαζικής επικοινωνίας για τη διδασκαλία της γλώσσας στο δημοτικό σχολείο. Στο: Κούρτη, Ευαγ. (επιμ.) *Παιδική ηλικία και μέσα μαζικής επικοινωνίας*. Αθήνα: Ηρόδοτος/ Ο.Μ.Ε.Ρ., τόμ. 2ος, σσ. 287-303
- 3.3.20 Ντίνας, Κ. 2013. Η γλωσσική ποικιλότητα στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του Κριτικού Γραμματισμού. Στο: Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Ν. (επιμ.) *Γλώσσα και Σύγχρονη (Πρωτο)σχολική Εκπαίδευση. Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, σσ. 265-303

- 3.3.21 Ντίνας, Κ. 2015. Οι σχολικές γραμματικές προτείνουν τη διδακτική αξιοποίησή τους. Στο: Ανδρουλάκης, Γ. (επιμ.) Γλωσσική Παιδεία, 35 Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, σσ. 203-214
- 3.3.22 Dinas, K. 2015. Greek Language: The Oldest Spoken Language in Europe. Keynote speaker στο Tsitsanoudis-Mallidis, N. Greek language in children's society. New York: Untested Ideas Research Center, σσ. 7-20
- 3.3.23 Ντίνας, Κ. & Αντωνοπούλου, Σ. 2015. Η-συντονισμός στη διαδικτυακή κοινότητα της Α/βάθμιας. Στο: Κουτσογιάννης, Δ. & Μάτος, Α. (επιμ.) Διαδικτυακές κοινότητες εκπαιδευτικών για τα γλωσσικά μαθήματα: σχεδιασμός και εμπειρία. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, σσ. 136-142
- 3.3.24 Ντίνας, Κ. & Κονσούλη, Ε. 2015. Μελέτες περίπτωσης από την η-κοινότητα της Α/βάθμιας. Στο: Κουτσογιάννης, Δ. & Μάτος, Α. (επιμ.) Διαδικτυακές κοινότητες εκπαιδευτικών για τα γλωσσικά μαθήματα: σχεδιασμός και εμπειρία. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, σσ. 255-277
- 3.3.25 Ντίνας, Κ. 2015. Η αξιοποίηση της διαλεκτικής ποικιλίας στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του κριτικού γραμματισμού. Η εμπειρία μιας διδακτικής απόπειρας. Στο: Τζακώστα (επιμ.) Η διδασκαλία των νεοελληνικών γλωσσικών ποικιλιών και διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, σσ. 167-186
- 3.3.26 Μαρωνίτη, Κ., Στάμου, Α., Γρίβα, Ε. & Ντίνας, Κ. 2016. Αναπαραστάσεις της γλωσσικής ποικιλότητας στον τηλεοπτικό λόγο: Εφαρμόζοντας ένα πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού σε παιδιά πρωτοσχολικής ηλικίας. Στο: Στάμου Α.Γ., Πολίτης Π., Αρχάκης Α. (2016) (επιμ.). Γλωσσική Ποικιλότητα και Κριτικοί Γραμματισμοί στον Λόγο της Μαζικής Κουλτούρας: Εκπαιδευτικές Προτάσεις για το Γλωσσικό Μάθημα. Καβάλα: Εκδόσεις Σαΐτα, σσ. 57-94
- 3.3.27 Ντίνας, Κ., Αντωνοπούλου, Σ. & Κονσούλη, Ε. 2016. Σωφρόνης Χατζησαββίδης: ο επιστήμονας, ο εκπαιδευτικός, ο άνθρωπος: οι συνεισφορές του σε διαδικτυακή κοινότητα Επιμορφούμενων εκπαιδευτικών. Στο: Χοντολίδου, Ε., Τσοκαλίδου, Ρ., Τεντολούρης, Φ., Κυρίδης, Α. & Βακαλόπουλος, Κ. (επιμ.) Μνήμη Σωφρόνη Χατζησαββίδη. Γλωσσ(ολογ)ικές & παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Gutenberg, σσ. 17-34
- 3.3.28 Κώστας Ντίνας & Ελένη Γρίβα. 2017. Η διδασκαλία και οι χρήσεις της ελληνικής γλώσσας σε σύγχρονα (δια/πολυ)πολιτισμικά περιβάλλοντα. Στο: Τσιτσανούδη, Ν. (επιμ.) Ελληνική Γλώσσα Πολιτισμός και ΜΜΕ. Gutenberg, σσ. 23-57
- 3.3.29 Γρίβα, Ε. & Ντίνας, Κ. 2018. Στρατηγικές κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου. Στο: Ντίνας, Κ. (επιμ.). *Figura in Praesentia* Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Θανάση Νάκα, Εκδόσεις Πατάκη, σσ. 57-73
- 3.3.30 Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Γρίβα, Ε. & Μαρωνίτη, Κ. 2018. Τα παιδιά 'διαβάζουν' κριτικά τον λόγο της μαζικής κουλτούρας. Στο: Ντίνας, Κ. (επιμ.). *Figura in Praesentia* Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Θανάση Νάκα, Εκδόσεις Πατάκη, σσ. 368-387
- 3.3.31 Ντίνας, Δ.Κ. 2018. Γλωσσικές παρατηρήσεις στο έργο του Εύγενιού Βούλγαρη: ή περίπτωση της γλωσσικής ποικιλίας. Στο: Καρανάσιος, Χ. (επιμ.) Εύγένιος Βούλγαρης Ό homo universalis του Νέου Έλληνισμού 300 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΝΝΗΣΗ ΤΟΥ (1716-2016), ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ & I.M.M. ΒΑΤΟΠΑΙΔΙΟΥ, σσ. 237-252
- 3.3.32 Sakellariou, A et Dinas, C. 2019. La lettre dans les manuels de langue et d'histoire en Grèce. Στο: Denizot, N. et Ronveaux, Ch. (eds.) *La lettre enseignée. Perspective historique et comparaison européenne*, Grenoble, UGA ÉDITIONS. σσ. 173-184

- 3.3.33 Ντίνας, Κ. 2020. Επέστρεφε! Λογοτεχνικές ανορθογραφίες; Στο Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (επιμ.). Το λάθος και η δυναμική του στη γλώσσα και στην επικοινωνία. Εκδόσεις Gutenberg, σσ. 132-160
- 3.3.34 Ντίνας, Κ. & Ντίνας, Δ. 2021. Διδακτική αξιοποίηση των κειμένων μαζικής κουλτούρας στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής των Πολυγραμματισμών και του Κριτικού Γραμματισμού. Στο Ηλιάδου, Σ., Γρίβα, Ε. & Κασβίκης, Κ. (επιμ.) Τάκης Μπέσσας Καλλιτέχνης-Δάσκαλος-Πανεπιστημιακός, σσ. 196-209

#### **3.4 Πανεπιστημιακές σημειώσεις**

- 3.4.1 Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία
- 3.4.2 Σύντομη επισκόπηση της ιστορίας της Ελληνικής Γλώσσας
- 3.4.3 Ελληνική γλώσσα (Νεοελληνική Γλώσσα: Φωνολογία – Μορφολογία)
- 3.4.4 Αρχαίες και νεότερες γλώσσες της Βαλκανικής
- 3.4.5 Γραμματική της ρουμανικής γλώσσας
- 3.4.6 Διδακτική της μητρικής γλώσσας

#### **3.5 Παρουσιάσεις βιβλίων**

- 3/12/1998: παρουσίαση του βιβλίου του Στ. Παπαγιάννη: *Τα παιδιά της Λύκαινας*, στη Λάρισα
- 102/2/2000: παρουσίαση του βιβλίου της Μ. Μόμτσιου-Τσικριτζή: *Αποκρία στην Κοζάνη. Από μέσα απ' το χορό*, στην Κοζάνη
- 11/3/2002: παρουσίαση του βιβλίου του Γ. Μπάκανου: *Το κριτικό έργο του Κώστα Παρορίτη*, μεταπτυχιακή εργασία, στην Κοζάνη
- 20/3/2002: παρουσίαση του βιβλίου-λεξικού του Νικολάου Λαπαρίδη, *Ετυμολογικόν Ερμηνευτικόν Λεξιλόγιον*, λεξιλόγιο της ποντιακής διαλέκτου, στην Κοζάνη
- 19/9/2002: παρουσίαση του βιβλίου του Μ. Παπακωνσταντίνου: *Βαλκάνια, η άγνωστη γειτονιά μας*, στην Κοζάνη
- 22/6/2005 Παρουσίαση του βιβλίου του Σ. Ηλιαδέλλη: *Μακεδόνες απόδημοι στη Μεσευρώπη*, στην Κοζάνη.
- 29/6/2005: παρουσίαση του βιβλίου του Κ. Διαμαντίδη: *Τ' ανάντι του ρου*, στην Πτολεμαΐδα.
- 21/11/2005: παρουσίαση του βιβλίου του Κ. Διαμαντίδη *Τ' ανάντι του ρου*, στην Εύξεινο Λέσχη Θεσσαλονίκης.

κ.λπ.

### **4. Διδακτική εμπειρία**

#### **4.1. Εξωπανεπιστημιακή**

- 1982-1992: σε διάφορα Λύκεια της περιοχής Κοζάνης και στο Μεταλυκειακό Προπαρασκευαστικό Κέντρο Κοζάνης επί μία διετία με ολική απόσπαση.
- 1988-1992: διευθυντής του Γυμνασίου Χαραυγής

#### **4.2 Πανεπιστημιακή**

##### **4.2.1 Σε προπτυχιακό επίπεδο**

- 1995-1997: για τρία εξάμηνα μαθήματα Κουτσοβλαχικής γλώσσας σε φοιτητές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης υπό την επίβλεψη και συνδιδασκαλία καθηγητών του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.
- 1997-2001: ειδικός επιστήμονας (Π.Δ. 407/80) στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας.

Μαθήματα:

- ο α. Ελληνική γλώσσα I (Θεωρητικό μέρος: Γλώσσα - Λόγος - Ομιλία, Γλωσσική και επικοινωνιακή ικανότητα, Γενικά χαρακτηριστικά της ομιλίας, Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης: φωνητική - φωνολογία - μορφολογία - σύνταξη - σημασιολογία, Γλώσσα και κοινωνία. Πρακτικό μέρος: γλωσσικές ασκήσεις: γραπτός λόγος, ορθογραφία, μορφολογία, σύνταξη της νέας ελληνικής), και
- ο β. Ελληνική γλώσσα II (Θεωρητικό μέρος: Ιστορία της ελληνικής γλώσσας από την ινδοευρωπαϊκή περίοδο έως το Μεσαίωνα, Η σύγχρονη νεοελληνική γλώσσα: περιγραφή και ανάλυση. Πρακτικό μέρος: γλωσσικές ασκήσεις: σύνταξη και επεξεργασία κειμένων παιδαγωγικού και επιστημονικού λόγου).

1999-2000: (άμισθος) ειδικός επιστήμονας (Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Μαθήματα:

- ο α. Εισαγωγή στη Βαλκανική Γλωσσολογία,
- ο β. Ρουμανική γλώσσα,
- ο γ. Εισαγωγή στη Νεοελληνική Γλώσσα.

2001-...: Μαθήματα γλωσσολογίας και ελληνικής γλώσσας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης / Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Μαθήματα:

- ο Εισαγωγή στη γενική γλωσσολογία,
- ο Διαχρονία και συγχρονία της ελληνικής γλώσσας,
- ο Η ελληνική και οι γειτονικές της γλώσσες,
- ο Παιδαγωγική του γραμματισμού - πολυγραμματισμοί,
- ο Διδακτική της ελληνικής γλώσσας.

#### 4.2.2 Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

1999-2005: διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Τμήμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. Μάθημα: "Ελληνική γλώσσα I. Γλωσσοπαιδαγωγικές προϋποθέσεις των αναλυτικών προγραμμάτων γλωσσικής διδασκαλίας".

2004-...: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Μαθήματα:

- ο Προγράμματα Σπουδών γλωσσικής διδασκαλίας. Γλωσσοπαιδαγωγικές προϋποθέσεις
- ο Κριτικές προσεγγίσεις στις νέες τεχνολογίες
- ο Διδακτική αξιοποίηση της γλωσσικής ποικιλίας

2009 Εαρινό εξάμηνο: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού" στο ΠΤΔΕ στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2009 Εαρινό εξάμηνο: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

2010-2016 Εαρινό εξάμηνο: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

2006-2016 ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου στη ΒΕ. Γλωσσική Ανάπτυξη / Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση

#### 4.3 Στην εξ αποστάσεως πανεπιστημιακή εκπαίδευση

2006-2016: μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Σπουδές στην Εκπαίδευση" και στη θεματική Ενότητα "Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση".

Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Σπουδές στην Εκπαίδευση" και στη θεματική Ενότητα "Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση":

1. Αράπης Θεοδόσιος, *Το προσυγγραφικό και μετασυγγραφικό στάδιο στη διαδικασία σύνθεσης γραπτού κειμένου από μαθητές λυκείου: τα προβλήματα και μια διδακτική πρόταση*
2. Βαλιάκα Βασιλική, *Οι ρόλοι και τα χαρακτηριστικά των δύο φύλων στο σχολικό εγχειρίδιο γλώσσας της ΣΤ' δημοτικού*
3. Βούλγαρη Αικατερίνη, *Διερεύνηση Αναγνωστικής Ικανότητας και αναγνωστικών στρατηγικών σε μαθητές των τάξεων Γ' και Ε' δημοτικού σχολείου*
4. Γκλιάου-Χριστοδούλου Νικολέττα, *Διερεύνηση της σχέσης νηπιαγωγών-γονιών στην προώθηση του εγγραμματος στο νηπιαγωγείο*
5. Γκουρομίχου Βασιλική, *Ο αναδυόμενος γραμματισμός στο αναλυτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία της γλώσσας στην προδημοτική εκπαίδευση-νηπιαγωγείο. Απόψεις και πρακτικές των νηπιαγωγών*
6. Ζωντανός Κωνσταντίνος, *Η ελληνική γλώσσα στην επικοινωνία μέσω γραπτών μηνυμάτων (SMS). Γλωσσική ανάλυση και κοινωνιογλωσσικά χαρακτηριστικά.*
7. Μπαξεβανίδου Χριστίνα, *Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: ανάλυση σχολικών εγχειριδίων του γυμνασίου.*
8. Μπερκούτης Αντώνιος, *Μεταγλωσσικές ικανότητες και ορθογραφική ανάπτυξη μαθητών ηλικίας 10-12 ετών.*
9. Πήττας Γεώργιος, *Πώς οι εκπαιδευτικοί αντιλαμβάνονται τις βασικές έννοιες της γλωσσολογίας. Ανάπτυξη ερευνητικού εργαλείου.*
10. Πολίτου Κωνσταντίνα, *Πολιτικές Γραμματισμού στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα.*
11. Σακοράφα Ευθυμία, *Πρακτικές Γραμματισμού στα νέα εγχειρίδια γλώσσας του γυμνασίου.*
12. Σουρουτζίδου Δέσποινα, *Αναδυόμενος Γραμματισμός στο Νηπιαγωγείο: Πρακτικές οικιακού γραμματισμού σε διαπολιτισμικό περιβάλλον.*
13. Στεφανάκου Παναγιώτα, *Γλώσσα και φύλο: Η έμφυλη έκφραση στο ελληνικό γλωσσικό σύστημα όπως αποτυπώνεται στο Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής του Ιδρύματος Μ. Τριανταφυλλίδη.*
14. Ταταρίδου Ευδοκία, *Διγλωσσία, γλωσσική ανάπτυξη και διδασκαλία παιδιών ευπαθών κοινωνικών ομάδων. Η περίπτωση του Δενδροποτάμου Θεσσαλονίκης.*
15. Τσαβαρή Φωτεινή, *Το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γενικό Λύκειο: τα κυρίαρχα μοντέλα γραμματισμού και η σχέση τους με τον Κριτικό Γραμματισμό.*
16. Τσολακάκη Μαρία, *Τα κυρίαρχα μοντέλα γραμματισμού στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και η απόσταση που χωρίζει τις επικρατούσες σε αυτό πρακτικές γραμματισμού από τον κριτικό γραμματισμό στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Νεοελληνικής Λογοτεχνίας στο Γενικό Λύκειο.*

17. Χανλίδου Θεοχαρία, *Ο προφορικός λόγος στα βιβλία "Νεοελληνική γλώσσα" του γυμνασίου και "Έκφραση-Έκθεση" του λυκείου*
18. Χαρατσιάρη Μαρία, *Ο κριτικός γραμματισμός στο ελληνικό δημοτικό σχολείο. Απόψεις και πρακτικές Ελλήνων εκπαιδευτικών*

#### **4.4 Πρόγραμμα εξομοίωσης παιδαγωγών διετούς φοίτησης (1997 - 2000) (240 ώρες)**

Το μάθημα «Ελληνική Γλώσσα» στο Πρόγραμμα «Εξομοίωσης» των δασκάλων και των νηπιαγωγών, της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

#### **4.5 Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1070 ώρες)**

1992-1998: (οργανικά στο Πειραματικό Γυμνάσιο Κοζάνης και) με απόσπαση – μερική στην αρχή και ολική στη συνέχεια– στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Κοζάνης.

1992-2000: διδασκαλία στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Κοζάνης σε επιμορφούμενους καθηγητές και δασκάλους· συμμετοχή από το 1992 ως το 1999 και στο Συντονιστικό Συμβούλιο του ΠΕΚ ως αιρετό μέλος εκ μέρους των διδασκόντων.

Μαθήματα στο Π.Ε.Κ.:

- Διδακτική μεθοδολογία των γλωσσικών μαθημάτων
- Ειδική διδακτική γλωσσικών μαθημάτων
- Πρακτικές ασκήσεις
- Γλωσσολογία
- Διδακτική της μητρικής γλώσσας
- Διδακτική της γλώσσας
- Διδακτική των γλωσσικών μαθημάτων στο Γυμνάσιο και το Λύκειο (αρχαία και νέα ελληνική γλώσσα – λατινική γλώσσα)
- Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας: δύο διαφορετικές θεωρήσεις
- Σύντομη ιστορία της ελληνικής γλώσσας
- Νέα ελληνική γλώσσα και γραμματεία
- Μεθοδολογία της διδασκαλίας (ειδική διδακτική)
- Γλώσσα - Έκφραση - Έκθεση
- Νέα διδακτική προσέγγιση των φιλολογικών μαθημάτων με ιδιαίτερη έμφαση στην ευρωπαϊκή διάσταση της Παιδείας
- Εκπαιδευτικές αλλαγές στην Α' Λυκείου

#### **4.6 Άλλες επιμορφωτικές δραστηριότητες**

2007- 2008 Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑ.Κ.Ε) Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας (24 ώρες) μαθήματα σχετικά με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη γλωσσική διδασκαλία

2011 Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑ.Κ.Ε) Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας (36 ώρες) μαθήματα σχετικά με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη γλωσσική διδασκαλία

2011-2012 Επιμορφωτής στο Πρόγραμμα «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή MIS: 295379 (30 ώρες)

2011-2012 Σύμβουλος προώθησης στο Πρόγραμμα «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή MIS: 295379

## **5. Προσκλήσεις-μετακλήσεις στο εξωτερικό**

- Οκτώβριος 1992: με αποστολή του Υπουργείου των Εξωτερικών σειρά ομιλιών στο Τορόντο του Καναδά με θέμα την οικονομική δραστηριότητα, την πνευματική ακτινοβολία και την εθνική προσφορά των βλαχόφωνων Ελλήνων.
- 15-20/6/2003: Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ι.ΠΟ.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας για δασκάλους της ελληνικής γλώσσας στις Παρευξείνιες Χώρες, στη Μαριούπολη και στο Κίεβο της Ουκρανίας.
- 7-8/12/2004: Συμμετοχή ως επίσημος προσκεκλημένος στις εορταστικές εκδηλώσεις για τα 25 χρόνια από την ίδρυση του Πανεπιστημίου St. Kliment Ohridski, Bitola, FYROM.
- 1-16/1/2006: Συμμετοχή στη Μελβούρνη της Αυστραλίας σε σεμινάριο για την εκπαίδευση ομάδας εκπαιδευτικών που διδάσκουν την ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη, προκειμένου να λειτουργήσουν στη συνέχεια ως επιμορφωτές και άλλων εκπαιδευτικών που δραστηριοποιούνται στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στην Αυστραλιανή Ομογένεια. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο RMIT της Μελβούρνης, Τμήμα Australian Greek Resource and Learning Centre, στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του για τη στήριξη των Νεοελληνικών Σπουδών.
- 26-28/2/2007: Συμμετοχή ως προσκεκλημένος ομιλητής στη διεθνή επιστημονική συνάντηση στη Μόσχα, στο Πανεπιστήμιο Διεθνών Σχέσεων του Υπουργείου Εξωτερικών της Ρωσίας, με θέμα "Η διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας ως ξένης".
- 21-24/5/2007: Συμμετοχή ως προσκεκλημένος ομιλητής στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "Η ανάπτυξη του Ελληνισμού στην Ουκρανία 18<sup>ος</sup> - αρχές 21<sup>ου</sup> αιώνα)", το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Κρατικό Πανεπιστήμιο Ανθρωπιστικών Σπουδών της Μαριούπολης. Θέμα της ομιλίας: "Ελληνοουκρανική εκπαιδευτική συνεργασία. Η στήριξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών μέσω e-learning"
- 5-9/10/2007: Συμμετοχή στις Βρυξέλλες σε διεθνές συνέδριο ως προσκεκλημένος ομιλητής. Διεξαγωγή επιμορφωτικού σεμιναρίου σε εκπαιδευτικούς
- 23/3/2011: Συμμετοχή στη Σόφια σε διεθνές συνέδριο ως προσκεκλημένος ομιλητής με θέμα τους Αδελφούς Μιλαντίνοβ και τον Γκριγορ Παρλίτσεβ, βλ. <http://www.paradigma.bg/book/840-grigor-purlichev-i-bratya-miladinovi>.

## **6. Επαγγελματική εμπειρία**

- 1982-1998: Φιλολόγος καθηγητής στη Μέση Εκπαίδευση
- 1998-2001: Σχολικός Σύμβουλος φιλολόγων
- 05/2001-08/2006: Επίκουρος καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: *Γλωσσολογία - Διδακτική της ελληνικής γλώσσας* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης / Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΦΕΚ 85/27-04-2001 & ΦΕΚ 39/24-02-2005
- 08/2006-05/2010: Αναπληρωτής καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: *Γλωσσολογία - Ελληνική Γλώσσα και Διδακτική της* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΦΕΚ 238/11-8-2006
- 06/2010-σήμερα: Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: *Γλωσσολογία- Ελληνική Γλώσσα και Διδακτική της* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΦΕΚ 544/25-6-2010
- 1/5/2003-2007: Διευθυντής του Ινστιτούτου Βιβλίου και Ανάγνωσης (Προγραμματική Σύμβαση του Υπουργείου Πολιτισμού και του Δήμου Κοζάνης)

## **7. Εποπτεία Διπλωματικών εργασιών**

- Επόπτευσα ή εποπτεύω τις εξής πτυχιακές εργασίες
- 7.1 Αγγελοπούλου Ανθούσα: Κοινωνικοδραματικό παιχνίδι και γραμματισμός
  - 7.2 Βασιλάκου Θωμαή, Γλωσσικά Ιδιώματα – Προσχολική Γλωσσική Εκπαίδευση
  - 7.3 Βασιλικού Ζωή, Οι εκδόσεις και οι δημοσιεύσεις των φοιτητών του μεταπτυχιακού δημιουργικής γραφής του ΠΔΜ
  - 7.4 Γάλλου Βεργενία, Η δημιουργική γραφή στο νηπιαγωγείο: εφαρμοσμένες προτάσεις για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού
  - 7.5 Γιαννάκου Αφροδίτη, Ανίχνευση του εκφραστικού λεξιλογίου, της μορφοσύntαξης και των πραγματολογικών δεξιοτήτων ενός νηπίου με σύνδρομο dravet.
  - 7.6 Γιαννοπούλου Αικατερίνη, Γλωσσική ετερότητα και προσχολική γλωσσική εκπαίδευση
  - 7.7 Γκαβοτάσιου Καλλιόπη, Η δημιουργική γραφή στο νηπιαγωγείο: εφαρμοσμένες προτάσεις για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού
  - 7.8 Γρέπτσου Σταυρούλα: Δραστηριότητες για την διδασκαλία της Πληροφορικής στο Νηπιαγωγείο
  - 7.9 Γρηγοριάδου Χρυσούλα: Το μαθησιακό κέντρο γραμματισμού και το Αναλυτικό Πρόγραμμα του νηπιαγωγείου
  - 7.10 Δημητρίου Ευσεβία: Ευρετήριο στο βιβλίο του Νικόλαου Πολίτη
  - 7.11 Δημούλη Ιωαννέτα: Ευρετήριο λέξεων και Ονομάτων Γ' Τόμος, Κρητική ποίηση από την Ποιητική Ανθολογία του Λίνου Πολίτη, Εκδόσεις Δωδώνη, Αθήνα 1979
  - 7.12 Δουλγέρη Μαρία: Νηπιακός λόγος...γλωσσική και λογοτεχνική διερεύνηση
  - 7.13 Ιωαννίδου Ελισαάβετ, Σχολικός Γραμματισμός και Οικογένεια
  - 7.14 Καρασερίδου Φωτεινή: Οι Δευτερεύουσες προτάσεις στον αφηγηματικό λόγο των νηπίων
  - 7.15 Κατρακάζα Σοφία, Ανίχνευση και διερεύνηση των αναγνωστικών δυσκολιών παιδιού με νοητική καθυστέρηση που διαμένει σε ίδρυμα
  - 7.16 Κατσάκη Αικατερίνη: Η πληροφορική στο νέο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών του Νηπιαγωγείου
  - 7.17 Κοτσαύτη Γιώτα: Γλωσσική και λογοτεχνική διερεύνηση νηπιακού λόγου
  - 7.18 Κουκάλη Νικολέττα, Η γλωσσική ανάπτυξη των νηπίων μέσα από το παραμύθι
  - 7.19 Κουρελή Χριστίνα, Η διερεύνηση των έμφυλων στερεοτύπων στα κινούμενα σχέδια από τη σκοπιά του κριτικού γραμματισμού: μια κριτική ανάλυση του τηλεοπτικού λόγου και της πρόσληψής του από τα νήπια
  - 7.20 Κρικλάνη Μαρία: Αποκλίσεις στο λόγο των νηπίων
  - 7.21 Κωστηκεχαγιά Μαρίνα: Η γνώμη των νηπίων για τη νηπιαγωγό τους
  - 7.22 Κώτσου Ελευθερία: Επιδράσεις της διγλωσσίας στο λόγο των νηπίων
  - 7.23 Λαμπροπούλου Βάια: Νήπια και διαφήμιση. Κοινωνικές αναπαραστάσεις των παιδιών για τη διαφήμιση
  - 7.24 Μαρκοζάνη Θεανώ-Ελένη, Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών δημιουργικής γραφής του ΠΔΜ κατά το σχολικό έτος 2012-2013
  - 7.25 Μίνγκα Σταυρούλα, Τα δίγλωσσα νήπια “μιλούν” για τις πρακτικές γραμματισμού τους στο οικογενειακό περιβάλλον
  - 7.26 Μιχαηλίδου Θεοδώρα Ηλέκτρα, Δυσκολίες εκφραστικού λεξιλογίου σε παιδί με οριακή νοημοσύνη και διάσπαση προσοχής που διαμένει σε ίδρυμα: Αξιολόγηση και παρέμβαση
  - 7.27 Μούζα Στέλλα: Νήπια αναγνωρίζουν μορφές έντυπου υλικού και προσδιορίζουν τη χρηστικότητά του

- 7.28 Μπαγτζή Αικατερίνη: Οι έννοιες και η σημασία τους στην εκπαιδευτική πράξη (προσχολική ηλικία- η νοημοσύνη στα νήπια)
- 7.29 Μπαζοπούλου Αθηνά: Ο ρόλος των εικονογραφημένων μικρών ιστοριών στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου των νηπίων
- 7.30 Μυλωνά Μαρίνα: Νηπιακός λόγος: Γλωσσικές αποκλίσεις και λογοτεχνικές ιδιαιτερότητες
- 7.31 Παναγιωτοπούλου Ευθαλία, Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του προγράμμος μεταπτυχιακών σπουδών δημιουργικής γραφής του ΠΔΜ κατά το σχολικό έτος 2012-2013
- 7.32 Παπατζιλιάκη Λαμπρινή: Η εικόνα του παιδιού στη γελοιογραφία – Κείμενο και εικόνα
- 7.33 Παπαχριστοδούλου Ευαγγελία: Λόγος περί ιστορίας στο κέντρο Μπίλη Θεσσαλονίκης
- 7.34 Παρασχάκη Αθανασία: Η επίδραση του παιχνιδιού στο λόγο των νηπίων
- 7.35 Παύλου Αικατερίνη, Η χρήση προφορικότητας και γραπτότητας στα βιογραφικά σημειώματα των πολιτικών ως στρατηγικές οικοδόμησης της πολιτικής τους εικόνας
- 7.36 Πέγιου Μαρία: Δημιουργία ευρετηρίου λέξεων
- 7.37 Πετρίκη Σοφία: Αλληλεπίδραση πραγματολογικών αρχών και επικοινωνιακών προθέσεων στο λόγο των νηπίων
- 7.38 Πικάση Σοφία: Οι Αρβανίτικες παροιμίες της περιοχής Θηβών: η αντιστοίχιση τους με τις ελληνικές και η Διδακτική τους αξιοποίηση
- 7.39 Πορίκη Γιαννούλα-Ρόζα: Αποκλίσεις στο λόγο των νηπίων
- 7.40 Ράπτη Ευαγγελία: Η χρήση των κινητών τηλεφώνων από φοιτητές. Πρακτικές και ιδεολογικές συνιστώσες
- 7.41 Σαμαρά Ιωάννα, Οι δευτερεύουσες προτάσεις στον αφηγηματικό λόγο των νηπίων
- 7.42 Σιδέρη Ελένη: Η ιστορία του γλωσσικού ζητήματος στην Ελλάδα, περίπτωση Ευαγγελιακών (1901)
- 7.43 Σίντος Φίλιππος, Ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα γλωσσικής ποικιλίας (Γεωγραφική, Κοινωνική, Φυλετική)
- 7.44 Τακίδου Μαρία: Παιδί και κινούμενα σχέδια. Η περίπτωση των Πόκεμονς
- 7.45 Τουγκελίδου Ευφρανσία – Μαριάνθη: Συλλογή και μορφολογική μουσική ανάλυση νανουρισμάτων.
- 7.46 Τσιγλοπούλου Μαρία, Σύγκριση του διαθεματικού πλαισίου προγραμμάτων σπουδών με το νέο αναλυτικό πρόγραμμα στο νηπιαγωγείο ως προς τον ρόλο του εκπαιδευτικού
- 7.47 Τσίτσου Νικολέττα: Η επίδραση της διαφήμισης στο λόγο των νηπίων
- 7.48 Χαλού Κατερίνα: Παιδαγωγικοί στόχοι που πρέπει να υπηρετεί ο δάσκαλος στη φιλοσοφία του Ιώσηπου Μασιόδακα
- 7.49 Χαραλάμπου Δέσποινα, Οι δευτερεύουσες προτάσεις στον προφορικό λόγο των νηπίων
- 7.50 Χατζημπούσιου Ειρήνη: Κατανόηση της παρομοίωσης από νοητικώς καθυστερημένα και τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά
- 7.51 Χρήστου Σπυριδούλα, Ασκήσεις δημιουργικής γραφής στο δημοτικό σχολείο
- κ.λπ.

## **8. Εποπτεία Εργασιών σε Μεταπτυχιακό επίπεδο**

### **8.1. Εποπτεία Μεταπτυχιακών εργασιών**

Επόπτευσα ή εποπτεύω τις εξής μεταπτυχιακές εργασίες.

- 8.1.1 Αλεξίου Βασιλική, Η νηπιακή γλώσσα: Φραστικές τεχνικές και λεκτικές επινοήσεις

- 8.1.2 Αμπατζή Ιωάννα, Παιδική λογοτεχνία του φανταστικού: δημιουργία κοινωνιολόγων για φανταστικούς χαρακτήρες.
- 8.1.3 Βαϊρινού Κωνσταντία, Τα Αναλυτικά Προγράμματα της Γλωσσικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο (1841-2002)
- 8.1.4 Βαϊτσάκης Αθανάσιος, Ειδικές βιβλιοθήκες: Δυνατότητες πρόσβασης και ανάκτησης πληροφοριών
- 8.1.5 Βακάλη Άννα, Η Έκθεση Ιδεών ως εξεταζόμενο μάθημα στις εισαγωγικές εξετάσεις για την τριτοβάθμια εκπαίδευση: Τα θέματα και μια πρώτη προσέγγισή τους
- 8.1.6 Βουλγαρίδου Όλγα, Απόψεις εκπαιδευτικών αλλόγλωσσων/μειονοτικών μαθητών για τη δίγλωσση ειδική εκπαίδευση στη Δυτική Θράκη
- 8.1.7 Βράντση Αγάπη, Αναδυόμενος γραμματισμός και φιλαναγνωσία: Στάσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών
- 8.1.8 Γαβάνου Φωτεινή, Η συγκρότηση του αριστοτελικού επιχειρήματος και η αξιοποίησή του στην εκπαίδευση (με έμφαση στο μάθημα της Έκθεσης – Έκφρασης της Γ' Ενιαίου Λυκείου)
- 8.1.9 Γιαννάκου Μαρία-Ελένη, Το γλωσσικό ιδίωμα της περιοχής των ΧΑΣΙΩΝ σε σχέση με αυτό των Γρεβενών μέσα σε γραπτά κείμενα
- 8.1.10 Γκαντιά Ελένη, «Το Φως» του Μοναστηρίου, 1910-1912: φυσιογνωμία και θεματολογία μιας τοπικής εφημερίδας
- 8.1.11 Δεληγιάννη Μαρία, Γλωσσικές επαφές στην περιοχή της Κοζάνης και αξιολογικές αντιδράσεις στη χρήση τοπικών διαλέκτων: η περίπτωση του Κοζανίτικου Ιδιώματος
- 8.1.12 Δουλγέρη Μαρία, Ανάλυση λεκτικής επικοινωνίας κατά τη συνεργατική επίλυση μαθηματικών προβλημάτων σε μαθητές της Στ' τάξης Δημοτικού
- 8.1.13 Εξαρχοπούλου Ελένη, Διδακτική αξιοποίηση του κοζανίτικου ιδιώματος
- 8.1.14 Εφραιμίδου Σοφία, Η διδασκαλία της Αγγλικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- 8.1.15 Ζαρκογιάννη Ευανθία, Διδακτική αξιοποίηση των νεοελληνικών διαλέκτων και ιδιωμάτων- Η περίπτωση του ιδιώματος Αφάντου Ρόδου
- 8.1.16 Ζερβομανωλάκη Αγγελική, Γλώσσα και Μουσική: Οι μουσικές διαθεματικές δραστηριότητες στα βιβλία Γλώσσας του Δημοτικού. Το Ανθολόγιο Α'-Β' τάξης
- 8.1.17 Ζίγρα Ευανθία, Η ενδυμασία και η διατροφή στο πεζογραφικό έργο του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη: αποδελτίωση, γλωσσάρι και ταξινομήσεις
- 8.1.18 Ηλιάδου Βασιλική, Ο Οδυσσέας στο νησί των γενεθλίων: Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό για τη γλωσσική διδασκαλία στο νηπιαγωγείο
- 8.1.19 Ηλιάδου Μάρθα, Οι επίσημες θέσεις των ελληνικών κομμάτων εξουσίας για τα θέματα παιδείας. Προγραμματικές δηλώσεις 1974-2004
- 8.1.20 Θάνος Ευάγγελος, Λόγος και μέλος στην υμνογραφία της Μεγάλης Εβδομάδος
- 8.1.21 Θεοχαρόπουλος Φώτιος, Κατασκευή κλίμακας αξιολόγησης ιστότοπων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης: Πειραματική εφαρμογή στον ιστότοπο του ΥΠΔΒΜΘ
- 8.1.22 Κανδρούδη Μαρίνα, Η επίδραση της χρήσης ασύγχρονων συζητήσεων στο γραπτό λόγο και την κοινωνικότητα μαθητών της Γ' Δημοτικού
- 8.1.23 Κιρμινιώτη Ευαγγελία, Απόψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της δομής της γλώσσας με τα Νέα Σχολικά Εγχειρίδια
- 8.1.24 Κολοκυθά Αικατερίνη, Αναθεώρηση γραπτού κειμένου σε παιδιά δημοτικού
- 8.1.25 Κομοδρόμου Χριστίνα, Η Λογοτεχνία στο γαλλικό σχολείο
- 8.1.26 Κοντοπούλου Άννα, Γλωσσική απεικόνιση της κοινωνικής κατασκευής του φύλου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης
- 8.1.27 Κουκουρίκου Αρίστη: Η διδασκαλία των κειμενικών ειδών στο δημοτικό σχολείο: η περίπτωση της αφήγησης
- 8.1.28 Κουτσογιάννης Αθανάσιος, Το θέατρο σκιών στη δημιουργική γραφή

- 8.1.29 Κωστινούδη Αναστασία, Διερεύνηση απόψεων και στάσεων εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής σε θέματα διγλωσσίας
- 8.1.30 Κωστινούδη Άννα: Η επίδραση της μαθησιακής ομάδας στην ανάπτυξη του γραμματισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας: Το παράδειγμα της παροιμίας
- 8.1.31 Κωτσαλίδου Ευδοξία: Η γραφή του Ευγένιου Τριβιζά στο θεατρικό έργο Το όνειρο του Σκιάχτρου: Ειδολογική και Γλωσσική ταξινόμηση και ανάλυση
- 8.1.32 Μακαρατζής Γεώργιος, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) ως εργαλείο για την καλλιέργεια της γραπτής έκφρασης μαθητών και μαθητριών στο πρωτοβάθμιο σχολείο. Το εκπαιδευτικό λογισμικό Ε.Π.Ε.Κ. (Επεξεργασία Πρωτότυπων Επικοινωνιακών Κειμένων)
- 8.1.33 Μάργη Φωτεινή, «Το καλό το παληκάρι... τέτοια γράμματα θα μάθει. Η κατανόηση παροιμιών από παιδιά ηλικίας 11-12 ετών: Ο ρόλος των κοινωνικο-γνωστικών παραγόντων»
- 8.1.34 Μαρσέλου Βασιλική, Διερεύνηση της αποτελεσματικής υποστήριξης των νηπίων στη συνεργατική επίλυση προβλημάτων: Ανάλυση των λεκτικών αλληλεπιδράσεων εκπαιδευτικού-νηπίων
- 8.1.35 Μάσση Μαρία, Πρόγραμμα παρέμβασης για την απόκτηση αναγνωστικών δεξιοτήτων σε παιδί με σύνδρομο Williams
- 8.1.36 Μάστορα Μαρία, Διερεύνηση προβλημάτων προφορικού λόγου σε μαθητές προσχολικής ηλικίας με και χωρίς προβλήματα συμπεριφοράς
- 8.1.37 Ματθαίου Αλεξάνδρα, Παραγωγή δίγλωσσου γλωσσαρίου γλωσσολογικής ορολογίας: Συμβολή στην εκμάθηση της ρωσικής ως ξένης γλώσσας από ελληνόφωνους φοιτητές
- 8.1.38 Μιχαηλίδου-Κωτοπούλου Σοφία, Δάσκαλοι και γράμματα στο έργο του Γ.Χ. Μόδη. Τα γνωρίσματα του δασκάλου κατά την περίοδο του Μακεδονικού Αγώνα στην αφηγηματική πεζογραφία του Γ.Χ. Μόδη
- 8.1.39 Μουστάκα Θεοδώρα, Η διδασκαλία του μαθήματος της νεοελληνικής γλώσσας στο Γυμνάσιο. Μια διδακτική πρόταση με αξιοποίηση των ΤΠΕ
- 8.1.40 Μουτσιούνα Χριστίνα, Το νέο πρόγραμμα της νεοελληνικής γλώσσας για την Α' Λυκείου (2011) και η τράπεζα θεμάτων (2014): συνύπαρξη ή αλληλοαναιρέση;
- 8.1.41 Μπατσάρα Ευανθία, Μετρικές φόρμες λογικών και παράλογων στιχουργημάτων: τα λίμερικ και η αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση
- 8.1.42 Μπεγλοπούλου Μαρία, Τα παιδιά μπροστά στον έντυπο λόγο του οικογενειακού τους περιβάλλοντος
- 8.1.43 Μπέσσα Ελεονώρα,
- 8.1.44 Μπλάντζας Νικόλαος, Γλωσσικά ιδιώματα - Ιδίωμα Κοζάνης. Καταγραφή και κωδικοποίηση όρων στο βιβλίο "Μ' είπιν η μάνα μ'" του ΝΑΣ Αλευρά. Θεματικές κατηγορίες - Ευρετήριο
- 8.1.45 Ξανθόπουλος Αναστάσιος, Η επικοινωνιακή προσέγγιση στη γλωσσική διδασκαλία. Απόψεις και πρακτικές των δασκάλων της Δυτικής Μακεδονίας
- 8.1.46 Παπαδοπούλου Ευαγγελία, Η αντίληψη του χρόνου στον αφηγηματικό λόγο των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Μια έρευνα σε νηπιαγωγεία του νομού Κοζάνης
- 8.1.47 Παυλίδου Μαριάννα, Μη τυπικές μορφές γραμματισμού: καταγραφή απόψεων παιδιών που φοιτούν στην Α/θμια εκπαίδευση (Α και Β Δημοτικού) και των γονέων τους
- 8.1.48 Πεσκελίδου Σοφία: Ο οικογενειακός γραμματισμός στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.). Η περίπτωση του γλωσσικού γραμματισμού.
- 8.1.49 Πετρική Σοφία, Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού με θέμα τη μελοποιημένη ποίηση για νηπιαγωγείο και πρώτες τάξεις δημοτικού
- 8.1.50 Πισμίσση Ελένη, Οι έφηβοι βουλευτές μιλούν για την εκπαίδευση. Πρακτικά συνεδριάσεων της ολομέλειας της Βουλής των Εφήβων 1996-2006
- 8.1.51 Προδρομίδου Αναστασία, 'Εδώ Λιλιπούπολη': περί σεναρίων και στίχων

- 8.1.52 Σαββάκης Κίμων: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για το μάθημα των Θρησκευτικών στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου
- 8.1.53 Σαλιτίδου Θεοδώρα, Μικροί-Μεγάλοι: Ομιλιακό ύφος και η κατασκευή της νεανικής ταυτότητας στον τηλεοπτικό λόγο - η περίπτωση της σειράς Δέκα Λεπτά Κήρυγμα
- 8.1.54 Σωτηρίου Ελένη, Κριτική Ανάλυση Λόγου και λαϊκό παραμύθι. Η περίπτωση του Κυρ Σιμιγδαλένιου.
- 8.1.55 Τατιάνα Παπά: Στη Χώρα του Αριστοτέλη. Εικόνες της Ελλάδας στα εγχειρίδια διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης
- 8.1.56 Τζιούτζια Όλγα, Η προφορική και λογοτεχνική παράδοση της ΝΕΒΕΣΚΗΣ: Καταγραφή και ταξινόμηση
- 8.1.57 Τόλη Θεοδώρα, Συγκριτική μελέτη της διδασκαλίας της μητρικής γλώσσας στην ΣΤ΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου στην Ελλάδα και τη θεμε στη Γαλλία
- 8.1.58 Τσιάμης Δημοσθένης, Η πληροφοριακή-επικοινωνιακή τεχνολογία στην υπηρεσία της διδασκαλίας των μη ζωντανών γλωσσών. Η περίπτωση των Λατινικών
- 8.1.59 Τσιρλάκη Μαρία, Η Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Η περίπτωση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας της Δυτικής Μακεδονίας
- 8.1.60 Τσουκαλά Αιμιλία, Τα είδη γλωσσικής ποικιλότητας που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή του υφολογικού χιούμορ στα παιδικά βιβλία του Ευγένιου Τριβιζά. Μια κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση
- 8.1.61 Φωτιάδου Αναστασία, Αθέσμιστες μορφές εκπαίδευσης: η περίπτωση της Απαγγελτικής Ομάδας Καϊλαριών ως συμβολή στη φιλαγνώσια
- 8.1.62 Χασανίδης Δημήτριος, "Επικοινωνιακή γλωσσική διδασκαλία και διδακτική της πληροφορικής στο Δημοτικό σχολείο: Μια διαθεματική προσέγγιση σε παιδιά ΣΤ' Δημοτικού, με χρήση του εργαλείου Scratch"
- 8.1.63 Χλαπουτάκη Ελισάβετ, Πλαίσιο αξιολόγησης του καθηγητή του γλωσσικού μαθήματος βασισμένο στην αποτελεσματική διδασκαλία του εφηβικού γραμματισμού

κ.λπ.

### **8.1. Εποπτεία Διδακτορικών διατριβών**

- Επόπτευσα ή εποπτεύω τις εξής διδακτορικές διατριβές
- 8.2.1 Βακάλη Άννα Πρακτικές παραγωγής γραπτού λόγου στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μετά το 1976: Διδασκαλία και αξιολόγηση
- 8.2.2 Βασιλείου Αντώνιος Η γλώσσα των Βλάχων (Καραγκούνηδων) της Ακαρνανίας: Καταγραφή μιας γλώσσας υπό εξαφάνιση
- 8.2.3 Γιαννάκου Αφροδίτη, Ανίχνευση του εκφραστικού λεξιλογίου, της μορφοσύνταξης και των πραγματολογικών δεξιοτήτων ενός νηπίου με σύνδρομο dravet
- 8.2.4 Γκαντιά Ελένη, Κατανόηση προφορικού λόγου από παιδιά προσχολικής ηλικίας: η περίπτωση της παραδοσιακής και ψηφιακής αφήγησης και η συμβολή της οικογένειας
- 8.2.5 Γώτη-Δούμα Ευθυμία, Οι γλωσσικές δεξιότητες των νηπίων υπό το πρίσμα του αναδυόμενου γραμματισμού: η συμβολή των κειμένων
- 8.2.6 Καππάτου Αναστασία, Νέες επικοινωνιακές δομές και συμβάσεις. Γλωσσολογική και κοινωνιολογική ανάλυση των διαδικτυακών συζητήσεων των νέων
- 8.2.7 Κομοδρόμου Χριστίνα, Το μάθημα της λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: το γαλλικό, το ελληνικό και το κυπριακό παράδειγμα

- 8.2.8 Κονσούλη Ελένη, Γραμματισμός και Διδασκαλία του Γραπτού Λόγου στην Ελληνική Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση: Από τις Θεωρητικές Αναζητήσεις στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και τη Διδακτική Πράξη
- 8.2.9 Μαρωνίτη Αικατερίνη, Η γλωσσική ποικιλότητα στο λόγο της μαζικής κουλτούρας: Αναπαραστάσεις της και ανάπτυξη παιδαγωγικού υλικού για μαθητές πρωτοσχολικής ηλικίας
- 8.2.10 Μπάκανος Ιωάννης, Ο ποιητής Αθανάσιος Χριστόπουλος: τα Λυρικά· αναγνωστική απήχηση και κριτική αποδοχή
- 8.2.11 Ντέλλα Όλγα, Η μεταφυσική διάσταση στην ποίηση του Κώστα Μόντη: η θρησκευτική πίστη, η παρουσία και η απουσία του θεού
- 8.2.12 Ξανθόπουλος Αναστάσιος, Αξιολόγηση των δομικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών των σχολικών εγχειριδίων νεοελληνικής γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου
- 8.2.13 Ποζουκίδης Νικόλαος, Η αγγλική γλώσσα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προγράμματα Σπουδών, διδακτικό υλικό και διδακτικές προτάσεις
- 8.2.14 Σαραφίδου Αικατερίνη, Αρχές και κατακλείδες στο ελληνικό λαϊκό παραμύθι
- 8.2.15 Συμεωνάκη Αλίκη, Η ποίηση ως δημιουργική γραφή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- 8.2.16 Σωτηρίου Ελένη, Κριτική ανάλυση του λόγου του/της φιλόλογου στο γλωσσικό μάθημα στο ελληνικό σχολείο
- 8.2.17 Τελλίδου Θεοδώρα, Η χρήση της Πληροφοριακής Επικοινωνιακής Τεχνολογίας στη διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας στο Ελληνικό Δημοτικό σχολείο
- 8.2.18 Χατζηπαναγιωτίδη Άννα, Η ελληνική γλώσσα ως ξένη- Η περίπτωση της Παρευξείνιας Ζώνης (Ουκρανία-Ρωσία-Γεωργία)
- 8.2.19 Χλαπουτάκη Ελισάβετ, Παιδαγωγικές πρακτικές Κριτικού Γραμματισμού
- 8.2.20 Χρονοπούλου Αγγελική, Επιστημονικά εκπαιδευτικά περιοδικά στην Ελλάδα και εκπαιδευτική πολιτική (1977-2008). Μελέτη τεσσάρων περιπτώσεων
- κ.λπ.

## **9. Συμμετοχή σε Σεμινάρια**

- καλοκαίρι 1978: μηνιαίο Διεθνές Σεμινάριο Βουλγαρικής Γλώσσας και Πολιτισμού για αλλοδαπούς βουλγαρολόγους και σλαβολόγους στη Σόφια της Βουλγαρίας
- καλοκαίρι 1979: μηνιαίο Διεθνές Σεμινάριο Σλοβακικής Γλώσσας και Πολιτισμού στη Μπρατισλάβα της Τσεχοσλοβακίας
- καλοκαίρι 1983: 12η Σύνοδος της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για Έλληνες Εκπαιδευτικούς Λειτουργούς στην Αρχαία Ολυμπία.
- Απρ-Μάιος 1985: σεμινάριο επιμόρφωσης καθηγητών Μέσης Γενικής και Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη ΣΕΛΜΕ Κοζάνης.
- Οκτώβριος 1991: σεμινάριο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- 25-29/8/1997: σεμινάριο «πολλαπλασιαστών» του Υπ.Ε.Π.Θ., στην Αθήνα για ενημέρωση σε θέματα της επικείμενης εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης.
- 26/2/1998: σεμινάριο «πολλαπλασιαστών» του Υπ.Ε.Π.Θ., στην Αθήνα.
- 31/8-3/9/1998: σεμινάριο «πολλαπλασιαστών» του Υπ.Ε.Π.Θ., στην Αθήνα.
- 14-15/10/1998: ενημερωτική συνάντηση Σχολικών Συμβούλων του Υπ.Ε.Π.Θ. με θέμα «Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη - Εξατομικευμένη Διδασκαλία», στην Αθήνα.
- 1-5/2/1999: σεμινάριο επιμόρφωσης σχολικών συμβούλων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του Υπ.Ε.Π.Θ. με θέμα: «Παιδαγωγικές και Συμβουλευτικές Πτυχές στο έργο των Σχολικών Συμβούλων», στην Αθήνα
- Μάρτιος 1999: διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του Υπ.Ε.Π.Θ. με θέμα: «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών».

- 22-23/5/1999: επιμορφωτικό πρόγραμμα 15 ωρών του Υπ.Ε.Π.Θ. με θέμα: «Ενημέρωση στα Νέα Βιβλία του Ενιαίου Λυκείου», στην Αθήνα
- 25/5/1999: σεμινάριο ενημέρωσης Προϊσταμένων Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Προέδρων Βαθμολογικών Κέντρων της Β' Λυκείου, του Υπ.Ε.Π.Θ.
- 29-30/9/1999: διημερίδα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του προγράμματος «Πέλλα» – Αναβάθμιση Σχολικών Βιβλιοθηκών του Υπ.Ε.Π.Θ. με θέμα: «Ο ρόλος της σχολικής βιβλιοθήκης στο κοινωνικό περιβάλλον του σχολείου», στη Θεσσαλονίκη
- 7/12/1999: ενημερωτική συνάντηση σχολικών συμβούλων του Υπ.Ε.Π.Θ. με θέμα: «Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη – Εξατομικευμένη Διδασκαλία» και ενημερωτική ημερίδα του Υπ.Ε.Π.Θ. με θέμα: «Ενημέρωση για τους Πανελλήνιους Μαθητικούς Καλλιτεχνικούς Αγώνες 2000».
- 29-30/1/2000: διημερίδα του Πανελληνίου Συνδέσμου Ποντίων Εκπαιδευτικών και της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Κοζάνης με θέμα: «Προβλήματα εκπαίδευσης στην Ελλάδα των νεοπροσφύγων Ποντίων μαθητών από τις χώρες τις πρώην Σοβιετικής Ένωσης».
- 9/5/2000: ημερίδα «Αγωγή Υγείας και Σχολείο», την οποία διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας του Α.Π.Θ.
- 20/12/2000: ημερίδα που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπ.Ε.Π.Θ. με θέμα: «Προγράμματα Σπουδών και νέα βιβλία», στην Αθήνα
- 25/4/2001: ημερίδα «Διδάσκοντας Ιστορία στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο», που οργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας του Α.Π.Θ.

κ.λπ.

#### **10. Συμμετοχή σε Συνέδρια - Ημερίδες με ανακοινώσεις**

- Νοέμβριος 1984: στα πλαίσια της 80ής επετείου του Μακεδονικού Αγώνα διάλεξη στην Κοζάνη με θέμα: «*Το Μακεδονικό Ζήτημα στα πλαίσια του Ανατολικού Ζητήματος και η εξωτερική πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων*».
- Δύο σειρές ραδιοφωνικών εκπομπών στο ραδιοφωνικό σταθμό της Κοζάνης με θέμα τον Μακεδονικό Αγώνα και την εθνολογική και γλωσσική ταυτότητα των βλαχόφωνων Ελλήνων. Πανηγυρικοί λόγοι με την ευκαιρία διάφορων επετείων (π.χ. 75η επέτειος της συνθήκης του Βουκουρεστίου του 1913).
- Σεπτέμβριος 87/92: οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων για τους νεοδιόριστους καθηγητές.
- Ιανουάριος 1988: διαλέξεις στη ΣΕΛΔΕ, ΣΕΛΜΕ και την Παιδαγωγική Ακαδημία της Λάρισας με θέμα: «*Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας στα σχολεία: δύο διαφορετικές θεωρήσεις*».
- 24-26/2/1989: συμμετοχή με εισήγηση στις εργασίες του Πρώτου Αναπτυξιακού Συνεδρίου Δυτικής Μακεδονίας, Προσυνέδριο Φλώρινας.
- 24-26/9/1993: συμμετοχή με εισήγηση στο Πρώτο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο που διοργάνωσε ο Δήμος Κοζάνης.
- 8/12/1993: ομιλία στο Ελεύθερο Ανοιχτό Πανεπιστήμιο της Φλώρινας με θέμα τους βλαχόφωνους Έλληνες.
- 24/1/1996: εισήγηση σε σεμινάριο του Συνδέσμου Φιλολόγων Καστοριάς με θέμα τη διδασκαλία της γλώσσας στην εκπαίδευση.
- 8-10/11/1996: συμμετοχή με ανακοίνωση στο πανελλήνιο επιστημονικό συνέδριο με γενικό θέμα «*Νεοελληνικός Διαφωτισμός*».
- 19/3/1997: ημερίδα στο Τ.Ε.Ι. Κοζάνης με γενικό θέμα: Βιβλίο – Σχολείο – Ανάγνωση. Εισήγηση με θέμα σχετικό με τη διδασκαλία της γλώσσας στην εκπαίδευση.

- 29/2/2000: συνέδριο με θέμα: «Διδακτική των ζωντανών γλωσσών – Πολυπολιτισμική εκπαίδευση – Νέες τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», που οργάνωσε η Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας.
- 14/2/2000: εισήγηση στην επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών της περιφέρειας Σερβίων με θέμα σχετικό με τη γλωσσική διδασκαλία
- 15-16/5/2000: Στ' Πανελλήνιο Συνέδριο που οργάνωσε ο Τομέας Γλώσσας και Πολιτισμού της Παιδαγωγικής Σχολής Θεσσαλονίκης με θέμα: «Γλώσσες και γλώσσες».
- 12-14/5/2000: συμμετοχή με ανακοίνωση στην 21η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 13-15/10/2000: συμμετοχή με ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών.
- 24/11/2000: στην Αριδαία Ν. Πέλλας εισήγηση με θέμα σχετικό με τη διδασκαλία της γλώσσας στην επιμορφωτική συνάντηση δασκάλων και νηπιαγωγών της περιφέρειας Αλμωπίας Πέλλας.
- 3-6/5/2001: συμμετοχή με εισήγηση στο Συνέδριο με θέμα: «Σχολική γνώση και διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 20-22/9/2001: συμμετοχή στον κύκλο τριήμερων εκδηλώσεων του Δήμου Κοζάνης και της Δημοτικής Επιχείρησης Πολιτισμού Κοζάνης με θέμα «Ο τόπος μας» και εισήγηση με θέμα: *"Το γλωσσικό ιδίωμα της Κοζάνης"*.
- 12-13/10/2001: συμμετοχή με εισήγηση στο Α' Εκπαιδευτικό Πολυθεματικό Συνέδριο που οργάνωσε στην Κοργιαλένιο Βιβλιοθήκη Αργοστολίου η Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας του Α.Π.Θ. Θέμα της εισήγησης: *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας*.
- 8-10/11/2001: I' Διεθνές Συνέδριο Εκπαιδευτικής Έρευνας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στο Ναύπλιο. Θέμα εισήγησης: Όταν ο διεθνισμός σκοντάφτει στο γείτονα-εχθρό. Κοινωνιολογικές και γλωσσολογικές προσεγγίσεις του λόγου των μαθητών του Λυκείου για τους Τούρκους και διδακτικές προεκτάσεις. Ναύπλιο
- 14/11/2001: συμμετοχή με εισήγηση στην επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών της περιφέρειας Βελβεντού με θέμα σχετικό με τη γλωσσική διδασκαλία
- Δεκέμβριος 2001: εισήγηση στο Ελεύθερο Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Φλώρινας: Θέμα: Η ελληνική και οι γειτονικές της γλώσσες
- 20/4/2002: συμμετοχή με εισήγηση στην ημερίδα που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στην Κοζάνη με τίτλο: *Διάλογος για το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών*
- 1-2/6/2002: συμμετοχή με ανακοίνωση στο 2ο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Σχολής Θεσσαλονίκης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με θέμα: Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους. Θέμα: Το τέλος της «ομοιογένειας» και η απαρχή της «ετερότητας» στο ελληνικό νηπιαγωγείο: Οι νηπιαγωγοί μιλούν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στις πολυπολιτισμικές τάξεις.
- 19-22/9/2002: συμμετοχή στον κύκλο τετραήμερων εκδηλώσεων του Δήμου Κοζάνης, της Δημοτικής Επιχείρησης Πολιτισμού Κοζάνης και του Κέντρου Διαβαλκανικής Συνεργασίας με θέμα «Η Γειτονιά μας τα Βαλκάνια». Εισήγηση: *Βαλκανικός γλωσσικός συνασπισμός*.
- 30-31/10/2002: συμμετοχή με δύο ανακοινώσεις στην επιστημονική διημερίδα «Η γλώσσα και η διδασκαλία της» στην Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: α. *Η φριτζα και η κάμερα ή αλλιώς η πατατιέρα και η μικρή κρεβατοκάμερα. Οι ονομασίες τεχνολογικών*

προϊόντων και η πρόσληψή τους από τα ελληνόπουλα. β. Καινούργιο κρασί σε παλιό ασκί; Έρευνα καταγραφής των μεταβολών στις γλωσσικές ασκήσεις του Δημοτικού Σχολείου.

- 8-10/11/2002: συμμετοχή με ανακοίνωση στο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας και του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με θέμα: «Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός»
- 1/12/2002: Ημερίδα - Ευρωπαϊκή Ημέρα Γονέων και Σχολείου. Εισήγηση: *Το σχολείο και η οικογένεια μπροστά στις τεχνολογικές προκλήσεις*. Κοζάνη
- 12/12/2002: ομιλία προς τους δασκάλους της περιφέρειας Γρεβενών με θέμα: «Ζητήματα γλωσσικής διδασκαλίας – Το σχολείο μπροστά στις νέες τεχνολογικές προκλήσεις»
- 21-22/6/2003: Συμμετοχή με εισήγηση στο 6ο Διεθνές Συνέδριο του ΚΕ.Δ.ΕΚ. με θέμα «Διαπολιτισμική εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα»
- 10-11/7/2003: Συμμετοχή με εισήγηση στο επιμορφωτικό σεμινάριο του Ινστιτούτου Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης για δασκάλους της ελληνικής γλώσσας στις Παρευξείνιες Χώρες, στην Αλόνησο
- 4/09/2003: Εισήγηση σε ημερίδα της Α/βάθμιας Εκπαίδευσης Καστοριάς με θέμα: «Πληροφοριακή – Επικοινωνιακή Τεχνολογία και Γλωσσική Διδασκαλία».
- 2/02/2004: Εισήγηση στη σχολή γονέων της Ιεράς Μητροπόλεως Φλωρίνης με θέμα: «Οι νέες τεχνολογίες και η σύγχρονη οικογένεια»
- Μάιος 2004: Συμμετοχή στην ημερίδα για τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Θέμα της εισήγησης: *Επεξεργασία Πρωτότυπων Επικοινωνιακών Κειμένων (ΕΠΕΚ): ένα εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία της Λειτουργικής Χρήσης της Γλώσσας*.
- 24/09/2004: Συμμετοχή στις "Συναντήσεις της Κοζάνης" με θέμα: *Η πνευματική ανάπτυξη της Κοζάνης και η Δημοτική της Βιβλιοθήκη*.
- 17/10/2004: Συμμετοχή στην ημερίδα για τη γλωσσική πολυμορφία στην Ευρώπη. Θέμα της εισήγησης: *Βαλκανικός γλωσσικός συνασπισμός*.
- 3-5/12/2004: Συμμετοχή στο 1ο διεθνές συνέδριο με θέμα: *Quality of life and Psychology*. Το θέμα της ανακοίνωσης: *Narration and story telling of a young Greek boy with Williams syndrome: a case study*.
- 9/12/2004: Συμμετοχή στην ημερίδα "Περί γραμματισμών" του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, με θέμα: *Γλωσσικός γραμματισμός*.
- 10-11/12/2004: Συμμετοχή στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην Άρτα με θέμα ανακοίνωσης: *Γραμματισμός - Πολυγραμματισμοί και διαπολιτισμική γλωσσική διδασκαλία*.
- 13/12/2004: Ομιλία στους δασκάλους της Δεσκάτης Γρεβενών με θέμα: *"Ζητήματα γλωσσικής διδασκαλίας"*.
- 18-20 Μαρτίου 2005: Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Σχολείο και Οικογένεια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Τίτλος Εισήγησης: *Κοκκίδου, Μ., Ντίνας, Κ., Τσακίριδου, Ε. & Κυρίδης, Α. Ο ρόλος της οικογένειας στην ανάπτυξη της φωνολογικής ενημερότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας*
- 1-3/4/2005: Συμμετοχή με ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο "Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης/ξένης – Νέες τάσεις, που διοργανώθηκε από το Σχολείο Νέας Ελληνικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- 11th International Conference on Learning. Εισήγηση: *Infants' Phonemic Awareness and Family Literacy in Greece*.
- 21/4/2005: Συμμετοχή στο περιφερειακό επιμορφωτικό σεμινάριο της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών. Θέμα της εισήγησης: *Η Διδασκαλία της Γλώσσας συναντά τη Νέα Τεχνολογία*.
- 13-14/5/2005: Συμμετοχή στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη στη

- Σύρο. Τίτλος ανακοίνωσης: «*Εκπαιδευτικό λογισμικό γλωσσικής διδασκαλίας για την προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση*».
- 14-15/5/2005: Συμμετοχή στη Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με θέμα τη γλωσσική διδασκαλία. Τίτλος ανακοίνωσης: «*Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο. Είκοσι χρόνια μετά...*».
- 24-25/5/2005: Συμμετοχή στη διημερίδα που διοργάνωσε το Πανεπιστημιακό εργαστήριο "Βιβλιολογείον" στη Φλώρινα με θέμα το βιβλίο και τις βιβλιοθήκες. Θέμα της ανακοίνωσης: "*Η Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη της Κοζάνης και το Ινστιτούτο Βιβλίου και Ανάγνωσης*".
- 16/6/2005: Εισήγηση σε ημερίδα εκπαιδευτικών της Έδεσσας με θέμα: «*Το γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό σχολείο: Χθες, σήμερα, αύριο*».
- 11-13/9/2005: 3rd International Conference on the Book, Oxford Brookes University, Oxford, UK from Sunday 11 September to Tuesday 13 September 2005. Arvaniti, I., Kyridis, A., Dinas, K. & Souliotis, M. (2005). "*The school library has to be the core element of the everyday school life*". *Greek elementary school teachers describe the ideal school library*. *International Journal of the Book*, 3
- 14-15/12/05: Συμμετοχή σε Περιφερειακή Συνάντηση Εργασίας που διοργάνωσε η Ευρωπεριοχή "Ροδόπη" στην Καβάλα με θέμα "*Η πολυγλωσσία στις συνοριακές περιοχές*".
- 7/4/2006: Συμμετοχή στη διημερίδα που διοργάνωσε το Πανεπιστημιακό εργαστήριο "Βιβλιολογείον" στη Φλώρινα με θέμα το βιβλίο και τις βιβλιοθήκες. Θέμα της ανακοίνωσης (+ Θ. Κασκάλης): "*Η ιστορία μιας γραμματοσειράς. Ή 'ο κακός ο γείτονας σε κάνει νοικοκύρη*".
- 7-9/4/2006 Συμμετοχή στο Θ' Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Θέμα της ανακοίνωσής μου: "*Η γλώσσα και τα υπο-νοούμενα των Αναλυτικών Προγραμμάτων*".
- 12-14/5/06: Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο "Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη/ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία και Εκμάθησή της" με δύο ανακοινώσεις: α. (+ Α. Χατζηπαναγιωτίδη) "*Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη / ξένη. Η περίπτωση των Παρευξείνιων Χωρών (Ρωσία, Ουκρανία, Γεωργία)*", β. (+ Σ. Ηλιάδου-Τάχου) "*Η ελληνική γλώσσα ως ξένη(;) για τους 'ξеноφώνους ομογενείς'. Ένα ενδιαφέρον κείμενο για τη γλωσσική πολιτική στην Ελλάδα του 1913*".
- Edu-World 2006, 1-3/6/2006. 2 ανακοινώσεις: Vamvakidou I., Kyridis A., Dinas K., Drossos V., Daskalaki N., Takidou M. (Submitted). "*I can't stand those pokemons. They are driving my children crazy*". *Infants, preschool teachers and parents are expressing their opinions about pokemons*. Kyridis A., Dinas K., Chatzisavidis S., Tsakiridou E., Zografou M., Aggelaki Ch. (2006). *Greek Preschool Teachers Facing the New Language Curriculum*.
- 16/5/2006: Συμμετοχή στην ημερίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας με θέμα: "*Προφορικός και γραπτός λόγος στο Νηπιαγωγείο*".
- 26-28/5/2006: Συμμετοχή στο 8<sup>ο</sup> Συμπόσιο των Βλάχων, Συμπόσιο Ιστορίας, Λαογραφίας και Παραδοσιακής Μουσικής & Χορού, στο Λιβάδι Ελασσόνας. Θέμα της ανακοίνωσής μου: "*Η κουτσοβλαχική στο πλαίσιο των νεολατινικών γλωσσών*".
- 3/2/2007: Ομιλία στην '1η Πανελλήνια Σύναξη Βλαχικών Συλλόγων – Τιμή στον Βλαχόφωνο Ελληνισμό', στην Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών της Θεσσαλονίκης με θέμα την κουτσοβλαχική γλώσσα και τις ελληνοκουτσοβλαχικές γλωσσικές σχέσεις.
- 4-6/5/2007 Συμμετοχή στο 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα: «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην διδακτική πράξη*» στη Σύρο

- 17-20/5/2007 Συμμετοχή στο Συνέδριο της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: *"Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας"*
- 1-3/6/2007 Συμμετοχή Διεθνές Συνέδριο *"Necati Cumali (1921-2001): ένα Τούρκος συγγραφέας στη Φλώρινα*. Θέμα της ανακοίνωσης μου: *"Διανομή των ελληνορθόδοξων οικογενειών της πόλεως Φλωρίνης εις τέσσαρας ενορίες"*: Σχολιασμένη (επαν)έκδοση της απογραφής του ελληνορθόδοξου πληθυσμού της Φλώρινας από τον Μητροπολίτη Μογλενών και Φλωρίνης Άνθιμο».
- 23-26/5/2008 Συμμετοχή με εισήγηση στο σεμινάριο Δημιουργικής Γραφής, που διοργάνωσε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ. Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Θέμα της εισήγησης: *«Το επωνυματάκι σας, παρακαλώ;»*.
- 8-10/5/2009 Συμμετοχή με εισήγηση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε - Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, στη Σύρο. Θέμα της εισήγησης: *«Το Διαδίκτυο στη Σχολική Τάξη: από τη θεωρία στην πράξη»*.
- 7-10/5/2009 Συμμετοχή με εισήγηση στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θέμα της εισήγησης: *«Φυσικές Επιστήμες και Γλώσσα: μια πρόταση διαθεματικής προσέγγισης της ταξινόμησης των υλικών στις τρεις φυσικές καταστάσεις της ύλης»*.
- 14-17/5/2009 Συμμετοχή με εισήγηση στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, στο Βόλο. Θέμα της εισήγησης: *«Συναισθήματα κατά τη διδασκαλία και ακαδημαϊκή επίδοση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: ο ρόλος των γνωστικών παραγόντων και της αποτελεσματικότητας του διδάσκοντα»*.
- 22-23/5/2009 Συμμετοχή με εισήγηση στο Επιστημονικό Συνέδριο "Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών". Θέμα της εισήγησης: *«Η πρακτική άσκηση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας: οι φοιτητές μιλούν για την πρακτική τους κατάρτιση»*.
- 29-30/5/2009 Συμμετοχή με εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδασκαλεία: παρελθόν, παρόν και μέλλον". Θέμα της εισήγησης: *«Η μεθοδολογία της διδασκαλίας γραμματικών και συντακτικών φαινομένων στις τέσσερις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού σχολείου»*.
- 7-8 Μαΐου 2010: Συμμετοχή ως προσκεκλημένος ομιλητής στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αχιλλέας Τζάρτζανος» στον Τύρναβο. Θέμα της εισήγησης: *«Νέες τεχνολογίες και γλωσσική διδασκαλία: ένας απολογισμός - διαφαινόμενες προοπτικές»*

κ.λπ.

#### **11. Παρακολούθηση Συνεδρίων**

- 1982-... Ετήσιες Συναντήσεις του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σε αρκετές από αυτές με ανακοίνωση.
- 27-29/9/2002: Συνέδριο της Παιδαγωγικής Σχολής Θεσσαλονίκης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με θέμα: Εικόνα και Παιδί.
- 7-9/11/2002: 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα
- κ.λπ. κ.λπ.

#### **12. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα**

- Άνοιξη του 2000: συντονιστής σε ερευνητικό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα: *«Μελέτη για την Καταγραφή και Διερεύνηση των Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης»*.

- Ανοιξη του 2000: συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα «*Παιδαγωγική προσέγγιση του βιβλίου ως αντικείμενου για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας*», του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας του Α.Π.Θ. και της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.
- 2000-2004: συντονιστής ερευνητικού προγράμματος του Ινστιτούτου Βιβλίου και Ανάγνωσης της Κοζάνης με θέμα «*Μελέτη και καταγραφή του κοζανίτικου γλωσσικού ιδιώματος*» και στόχο τη γλωσσολογική περιγραφή του ιδιώματος και τη σύνταξη ιδιωματικού λεξικού.
- 2003: Συντονιστής ερευνητικού προγράμματος που εκπονείται με τη συνεργασία του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Εργαστηρίου Μελέτης της Γλώσσας και των Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας του Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας για την παραγωγή διδακτικού υλικού για διαπολιτισμικά νηπιαγωγεία
- 2003: Συντονιστής ερευνητικού προγράμματος που εκπονείται με τη συνεργασία του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Εργαστηρίου Μελέτης της Γλώσσας και των Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας του Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας για την παραγωγή διδακτικού υλικού για διαπολιτισμικά νηπιαγωγεία με τη χρήση των νέων τεχνολογιών
- 1998-2000: συμμετοχή σε δύο δράσεις: α) Έρευνα, καταγραφή και αποδελτίωση της βιβλιογραφίας σχετικά με τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, και β) Έρευνα στο διαδίκτυο (Internet) για τον εντοπισμό και την αξιολόγηση ηλεκτρονικών κόμβων, που παρέχουν χρήσιμο υλικό για τους διδάσκοντες την ελληνική γλώσσα, στο ερευνητικό πρόγραμμα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας με τίτλο: «*Δημιουργία ηλεκτρονικού κόμβου για την υποστήριξη των διδασκόντων το μάθημα της γλωσσικής αγωγής και συμπεριφοράς (μητρική γλώσσα) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (με έμφαση στο Λύκειο)*».
- Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας, Α.Π.Θ. Επιστημονικώς υπεύθυνος: Α. Ανδρέου.
- Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση στο Π.Τ.Ν. Π.Δ.Μ. Επιστημονικώς υπεύθυνη: Ι. Βαμβακίδου
- Επιστημονικώς υπεύθυνος του έργου "*Παρουσίαση φωτογραφικού υλικού, ντοκιμαντέρ, βιβλίων, λευκωμάτων, cd, έκδοση βιβλίων και cd με αντιπροσωπευτικά τραγούδια των βλάχων καθώς επίσης έκδοση βιβλίων αναφορικά με την ζωή των Βλάχων της περιοχής Ν. Σερρών και της Νότιας Βουλγαρίας*" στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Interreg III.
- Μέλος της ερευνητικής ομάδας του ερευνητικού Project: *Thalis - LINGUISTIC VARIATION AND LANGUAGE IDEOLOGIES IN MASS CULTURE TEXTS: DESIGN, DEVELOPMENT AND ASSESSMENT OF LEARNING MATERIAL FOR CRITICAL LANGUAGE AWARENESS*. <http://thalisuowm.weebly.com>
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας στο Project: *Documentation and analysis of endangered languages: A study of Vlachika in Metsovo*. Στο: John Latsis Public Benefit Foundation. [http://www.latsis-foundation.org/en/101/projects\\_2011.html](http://www.latsis-foundation.org/en/101/projects_2011.html)
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας στο Project: *Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στη Διασπορά*. Φορέας υλοποίησης Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Ερευνών (ΕΔΙΑΜΜΕ). Πανεπιστήμιο Κρήτης [http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?greekintro\\_ypl](http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?greekintro_ypl)
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας στο πλαίσιο της Πράξης «*Δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων στις ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α'βάθμια και Β'βάθμια εκπαίδευση*» MIS 296579 (κωδ. 5.175), ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ, στους άξονες προτεραιότητας 1-2-3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «*Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση*», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό

- Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο. Φορέας υλοποίησης: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας <http://www.edulll.gr/?p=2826>
- Συν-συντονιστής της επιστημονικής ομάδας για το: Balanced Literacy Program: Modern greek Paideia. Development of a balanced modern greek language, literature and heritage syllabus for students whose first language is not greek, 2013-2018
- Συντονιστής του έργου: “Managing the Refugee and Migrant Flows Through the Development of Educational and Vocational Frames for Children and Adults”, Xenios Zeus, 2016
- Συντονιστής του έργου: Πρακτική άσκηση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας - Γ' Φάση. Εποπτεία προγράμματος πρακτικής άσκησης και συμμετεχόντων φοιτητών, 2005-2008
- Συντονιστής του έργου: Καταγραφή και ανάλυση γλωσσών υπό τον κίνδυνο εξαφάνισης: έρευνα της βλαχικής στο Μέτσοβο (Ήπειρος) το 2010, 3-1-2011 ως 31-12-2011
- Επιστημονικώς υπεύθυνος του έργου: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» Παρακολούθηση, επιστημονική υποστήριξη και συντονισμός κατεύθυνσης: Διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας. Από 1-1-2015 ως σήμερα. (Πολλαπλές εγγραφές στη συνημμένη βεβαίωση του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας)
- Συντονιστής του έργου: Ένταξη φοιτητών στο τροποποιημένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών. Επόπτης Πρακτικής Άσκησης. 20-2-2016 ως 30-6-2016
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας για την: Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών, 2004
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Η Μετάβαση: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών νέων ειδικοτήτων και δασκάλων στα δημοτικά σχολεία, 2010
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και νεοπροσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, 2011
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Εμπειρογνώμων για την παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού, 2011
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας για τη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων στο μάθημα της Ελληνικής γλώσσας με τη δημιουργική αξιοποίηση της επιστήμης και των εργαλείων ΤΠΕ» με χρονική διάρκεια από 06/05/2011 έως 31/10/2011. Το αντικείμενο απασχόλησής μου ήταν η διαμόρφωση του θεωρητικού πλαισίου για την διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: ενσωμάτωση της διεθνούς και ελληνικής εμπειρίας και διαμόρφωση των βασικών αρχών πάνω στις οποίες θα στηρίζεται η αξιοποίηση των ΤΠΕ στο Δημοτικό.
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: «Μέθοδοι αξιολόγησης εκπαιδευτικών σεναρίων», με χρονική διάρκεια από 10/01/2014 έως 31/08/2015. Τα αντικείμενα απασχόλησής μου ήταν: Α) Η προσαρμογή της γενικής μελέτης για το πλαίσιο αρχών αξιολόγησης σεναρίων για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Η μελέτη επιλεγμένων περιπτώσεων εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη σύνταξη σεναρίων για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και η κωδικοποίηση των αλλαγών που έγιναν μετά από τη συζήτηση στις κοινότητες. Η σύνταξη πορισμάτων που προέκυψαν από την αξιολόγηση ενδεικτικού αριθμού σεναρίων και τη μελέτη επιλεγμένων περιπτώσεων εκπαιδευτικών που συνέταξαν σενάρια για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Β) Η εφαρμογή του πλαισίου αρχών αξιολόγησης σεναρίων που αναπτύχθηκε στο

- πλαίσιο του παραδοτέου σε σενάρια για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: «Μέθοδοι αξιολόγησης εκπαιδευτικών σεναρίων», με χρονική διάρκεια από 02/01/2015 έως 31/08/2015. Τα αντικείμενα απασχόλησής μου ήταν: Α) Η προσαρμογή της γενικής μελέτης για το πλαίσιο αρχών αξιολόγησης σεναρίων για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Η μελέτη επιλεγμένων περιπτώσεων εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη σύνταξη σεναρίων για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και η κωδικοποίηση των αλλαγών που έγιναν μετά από τη συζήτηση στις κοινότητες. Η σύνταξη πορισμάτων που προέκυψαν από την αξιολόγηση ενδεικτικού αριθμού σεναρίων και τη μελέτη επιλεγμένων περιπτώσεων εκπαιδευτικών που συνέταξαν σενάρια για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Β) Η εφαρμογή του πλαισίου αρχών αξιολόγησης σεναρίων που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του παραδοτέου σε σενάρια για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: «Πιλοτική εφαρμογή και αξιολόγηση αντιπροσωπευτικού αριθμού σεναρίων από κάθε τύπο σε διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές συνθήκες πραγματικής τάξης», με χρονική διάρκεια από 01/06/2011 έως 31/08/2014. Τα αντικείμενα απασχόλησής μου ήταν: Α) Η αποτύπωση των τελικών διαπιστώσεων που προκύπτουν από την καταγραφή των διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και προτάσεις για τη διδακτική αξιοποίησή τους. Β) Η επιμόρφωση εκ του σύνεγγυς των επιλεγμένων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Γ) Το ενημερωτικό / επιμορφωτικό υλικό για την ενημέρωση / επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας (και λογοτεχνίας).
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Πιλοτική εφαρμογή, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, 2012
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας για τη συγγραφή νέου εκπαιδευτικού υλικού για την Θεματική Ενότητα Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση (ΕΚΠ61) ως Κριτικός αναγνώστης, 2012
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ευρωπαϊκού προγράμματος: Rick's Cafe: Recreating Inter-cultural and International Competencies and Knowledge Space Επιστημονική υποστήριξη έργου 2/12/2010 ως 30/11/2013
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας για την τελική έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του έργου ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2015
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: «Προδιαγραφές ψηφιακής διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και γενικότερα έντυπου εκπαιδευτικού υλικού», με χρονική διάρκεια από 05/01/2011 έως 30/06/2011. Το αντικείμενο απασχόλησής μου ήταν η σύνταξη μελέτης σχετικά με τις προδιαγραφές ψηφιακής διαμόρφωσης και χρήσης των σχολικών βιβλίων και του έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της γλώσσας και λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, και τη δημιουργία καταλόγου με όρους σήμανσης.
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: Καταγραφή και ανάλυση γλωσσών υπό τον κίνδυνο εξαφάνισης: μια έρευνα της βλαχικής στο Μέτσοβο (Ήπειρος) το 2010, 3-1-2011 ως 31-12-2011
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης. Ερευνητική εργασία 1-5-2012 ως 30-11-2012
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: Ανάπτυξη οδικού χάρτη για την αναβάθμιση της λειτουργίας των διοικητικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Δυτικής

- Μακεδονίας. SWOT ανάλυση Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. 1/6/2012 ως 31/7/2012
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: Ειδική αγωγή και νέες τεχνολογίες. Παραγωγή διδακτικού υλικού για «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας». 1-4-2013 ως 1-5-2013
- Επιστημονικώς υπεύθυνος στο: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» Παραγωγή Διδακτικού Υλικού Από 1-12-2014 ως 30-5- 2016 (Πολλαπλές εγγραφές στη συνημμένη βεβαίωση του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας)
- Επιστημονικώς υπεύθυνος στο: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» Υποστήριξη διαχειριστικής διαδικασίας - Οικονομική διαχείριση έργου. Από 1-10-2015 ως σήμερα. (Πολλαπλές εγγραφές στη συνημμένη βεβαίωση του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας)
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας: Προβολή του Μ.Π. Επιστήμες της Αγωγής. Διάχυση αποτελεσμάτων. Προώθηση και προβολή του Μ.Ο. Επιστήμες της Αγωγής. 1-2-2016 ως 30-6-2016
- Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ευρωπαϊκού προγράμματος: Εκπαίδευση παιδιών και νέων με μεταναστευτικό υπόβαθρο - SIRIUS. Ψηφιακό υλικό ημερίδας

### **13. Διοικητικές & Επιστημονικές Θέσεις**

#### **Πανεπιστημιακές**

- 1/9/2008-31/8/09 Αναπληρωτής πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 1/9/2009-31/8/13 Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 1/9/2020- σήμερα Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 1/9/2016 - σήμερα Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» ου Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

#### **Εξωπανεπιστημιακές**

- Ιδρυτικό μέλος του Συνδέσμου Φιλολόγων Κοζάνης, γενικός γραμματέας του την περίοδο 6/2/1985 - 2/10/1986 και πρόεδρος του από το Δεκέμβριο του 1996 ως το Δεκέμβριο του 1998.
- Μέλος του διοικητικού συμβουλίου της ΕΛΜΕ Κοζάνης τη διετία 1986-87
- Γραμματέας και αντιπρόεδρος της επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου για τις Γενικές Εξετάσεις και από το 1986 ως το 1997 γραμματέας του Βαθμολογικού Κέντρου Κοζάνης (με εξαίρεση τα έτη 1991-1993).
- Μέλος της εποπτικής επιτροπής του Ιστορικού Αρχείου Κοζάνης
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος
- Μέλος της Εταιρείας Συγγραφέων Δυτικής Μακεδονίας και Αντιπρόεδρος του Διοικητικού της Συμβουλίου.
- 1987 ως 1992: Μέλος επιτροπής διοργάνωσης ενημερωτικών συναντήσεων για τους νεοδιόριστους καθηγητές.
- Μέλος του διοικητικού συμβουλίου του Ινστιτούτου Βιβλίου και Ανάγνωσης, που λειτουργεί στην Κοζάνη στα πλαίσια του Εθνικού Πολιτιστικού Δικτύου Πόλεων του Υπουργείου Πολιτισμού την τριετία 1995-1998

Μέλος του γνωμοδοτικού συμβουλίου για την αναγνώριση και τις μεταβολές των Ο.Τ.Α.

Πρόεδρος Βαθμολογικού Κέντρου για τις προαγωγικές εξετάσεις της Β' και Γ' τάξης Ενιαίου Λυκείου τη διετία 1999-2000

Μέλος της συντακτικής επιτροπής της περιοδικής έκδοσης της Ι.Μ. Σερβίων και Κοζάνης «Αναλόγιον»

10-12/12/1999: Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του 2ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου: «Η εκπαίδευση στη Δυτική Μακεδονία», που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τους εκπαιδευτικούς φορείς των νομών της Δυτικής Μακεδονίας, στην Καστοριά

Σεπτέμβριος 2001: μέλος της οργανωτικής επιτροπής εορταστικών εκδηλώσεων του Δήμου Κοζάνης και της Δημοτικής Επιχείρησης Πολιτισμού Κοζάνης για τα 100 χρόνια από την ίδρυση του Βαλαδωρείου Γυμνασίου Κοζάνης και εισήγηση με θέμα: Τα ελληνικά γλωσσικά ιδιώματα του Νομού Κοζάνης: γλωσσογεωγραφικές παρατηρήσεις.

2002-...: Διευθυντής του Πανεπιστημιακού Εργαστηρίου «Μελέτης της Γλώσσας και των Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας», το οποίο λειτουργεί στο Τμήμα Νηπιαγωγών της Φλώρινας

30-31/10/2002: Πρόεδρος οργανωτικής επιτροπής στην επιστημονική διημερίδα «Η γλώσσα και η διδασκαλία της» στην Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

1-3/4/2005: Μέλος επιστημονικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου "Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης/ξένης – Νέες τάσεις, που διοργανώθηκε από το Σχολείο Νέας Ελληνικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

12-14/5/06: Πρόεδρος της Οργανωτικής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου "Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη/ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία και Εκμάθησή της". Φλώρινα

Μέλος της Συντονιστικής επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Π.Τ. Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Μέλος της τριμελούς διοικούσας επιτροπής του "Κέντρου Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και του Ελληνικού Πολιτισμού", του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Μέλος του Εργαστηρίου "Βιβλιολογείον" της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Μέλος της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. (2001-2002).

Κριτής άρθρων για το περιοδικό Σύγχρονη Εκπαίδευση.

Κριτής άρθρων για το Περιοδικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου MENTOR

Κριτής άρθρων για την Επιστημονική Επετηρίδα της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας Μακεδνόν.

Κριτής άρθρων για την Επιστημονική Επετηρίδα της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας MENON.

Αξιολογητής χρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων Πανεπιστημίου European της Κύπρου.

#### **14. Άλλες γνώσεις- Ιδιότητες**

Editor in Chief του επιστημονικού περιοδικού Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences ([MAJESS](#))

Διπλωματούχος Βυζαντινής Μουσικής (άριστα με διάκριση). Θέμα της διπλωματικής εργασίας που υποστηρίχθηκε στις εξετάσεις για τη λήψη του Διπλώματος: Ντίνας, Κ. 2004. *Γλώσσα και μουσική: βίοι παράλληλοι*.

Ηλεκτρονική φωτοστοιχειοθεσία και έκδοση έξι επιστημονικών βιβλίων στην εφαρμογή Quark XPress (κατά χρονολογική σειρά: Ντίνας, Κ. Κοζανίτικα Επώνυμα (1759-1916). Κατσάνης, Ν. 1995. Το γλωσσικό ιδίωμα της Σαμοθράκης. Ντίνας, Κ. Μαθήματα κουτσοβλαχικής γλώσσας. Οικονόμου Π.

Τα Ασπρόγεια-Στρέμπενο. Ντίνας, Κ. Πέντε διδακτικές δοκιμές. Ντίνας, Κ. Η Έκθεση Ιδεών στο Λύκειο: Γενικές αρχές, η διδακτική της, η αξιολόγησή της) και ενός βιβλίου στην εφαρμογή MS Word: Ντίνας, Κ. Μαθήματα ρουμανικής γλώσσας.

Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή (κειμενογράφος MS Word, λογιστικό φύλλο MS Excel, βάση δεδομένων FileMaker, καθώς και το πρόγραμμα επεξεργασίας σελίδας Quark XPress). Επίσης προγράμματα κατασκευής και επεξεργασίας γραμματοσειρών, Fontographer, FontLab, και σχεδιασμός των γραμματοσειρών DinasTimes και Florinaserif (+ Θ. Κασκάλης), κατάλληλων για φωνητική καταγραφή των γλωσσών του βαλκανικού χώρου

#### **15. Ξένες γλώσσες**

αγγλικά, ρουμανικά, βουλγαρικά, τουρκικά, βλάχικα