



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
&
ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

ΦΛΩΡΙΝΑ ΜΑΡΤΙΟΣ 2021

Περιεχόμενα

1.	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	3
1.1.	Προσωπικά στοιχεία	3
1.2.	Τίτλοι σπουδών – Ξένες γλώσσες	3
1.3.	Ακαδημαϊκή και επαγγελματική εμπειρία	4
1.4.	Διδακτικό και αναπτυξιακό έργο	5
1.5.	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών	26
1.6.	Ερευνητικά, αναπτυξιακά, εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα, συνεργασίες στο εξωτερικό	30
1.7.	Διοικητικό έργο στο ΠΔΜ και στο ΠΤΝ του ΠΔΜ και συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα	34
1.8.	Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές και κρίσης εργασιών, στην οργάνωση συνεδρίων και ημερίδων	38
1.9	Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις και σωματεία	42
1.10.	Διακρίσεις – Βραβεύσεις	43
2.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	44
2.1.	Ερευνητικά ενδιαφέροντα	44
2.2.	Διδακτορική διατριβή	44
2.3	Συγκεντρωτικός Πίνακας Επιστημονικού Έργου	45
2.4.	Διεθνείς δημοσιεύσεις: εργασίες σε περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κριτών	45
2.5.	Ελληνικές δημοσιεύσεις: Συγγράμματα, συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους, εργασίες σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κριτών	51
2.6.	Επιμέλεια εκδόσεων (ΕΠΕ)	59
2.7.	Αναλυτικά προγράμματα – Οδηγοί εκπαιδευτικών (ΑΠ)	60
2.8.	Παραδοτέα προγραμμάτων (ΠΠ)	61
2.9	Μεταφράσεις (ΜΕΤ)	61
2.9.	Εκπαιδευτικό υλικό - Λογισμικό -Σημειώσεις (ΕΥ)	62
2.11.	Άρθρα σε Περιοδικά και συλλογικούς τόμους (χωρίς κρίση) (ΑΔ)	63
2.12.	Άλλες δημοσιεύσεις (ΑΔ)	63
2.13.	Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με σύστημα κριτών (C)	63
2.14	Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια με σύστημα κριτών (C)	68
2.15	Αναγνώριση του επιστημονικού έργου – Ετεροαναφορές	78

1. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1.1. Προσωπικά στοιχεία

Όνοματεπώνυμο	Πηνελόπη Παπαδοπούλου
Τόπος γέννησης	Έδεσσα
Ημερομηνία γέννησης	15 Νοεμβρίου 1957
Επάγγελμα	Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Έννοιες της Βιολογίας στην Εκπαίδευση» (ΦΕΚ Διορισμού 350/22.02.2021, Τεύχος Γ')
Τηλέφωνο γραφείου	23850 55146
Τηλέφωνο οικίας	2310 236789
Ταχυδρομική Διεύθυνση	Μαρασλή 64, 54249 Θεσσαλονίκη
Κινητό	6972 501101
E-mail	ppapadopoulou@uowm.gr
Ιστοσελίδα	users.uowm.gr/ppapadopoulou Εργαστήριο Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Αειφορία και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού http://www.felab.edu.uowm.gr

1.2. Τίτλοι σπουδών – Ξένες γλώσσες

1.2.1 Τίτλοι σπουδών

2003	Διδακτορικό Δίπλωμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ. με βαθμό "Άριστα".
1980	Πτυχίο Βιολογικού Τμήματος της Σχολής Θετικών Επιστημών (τότε Φυσικομαθηματική) του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
1975	Απολυτήριο εξαταξίου Γυμνασίου Πολυγύρου

1.2.2. Ξένες γλώσσες

Αγγλικά: Πολύ καλή γνώση (κρατικό πτυχίο γλωσσομάθειας C1)

Γαλλικά: Μέτρια γνώση

1.2.3. Επιμόρφωση

2018	Πρόγραμμα entitled "Guidelines for quality-assurance criteria in critical thinking education". ERASMUS+ Project CRITICINKEDU-Critical Thinking Across the European Higher Education Curricula. Universita deli Studi Roma Tre, Rome 29/1/2018-2/2/2018.
------	---

2008	Σεμινάριο 60 ωρών στο πλαίσιο του προγράμματος «Υλοποίηση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Κεντρική και Δυτική Μακεδονία» το οποίο υλοποιήθηκε από το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Τομέας Παιδαγωγικής, του Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες», ΕΠΕΑΕΚ II, (Υποέργο 3), με φορέα υλοποίησης το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
2007	Σεμινάριο επιμόρφωσης στελεχών της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» ΕΠΕΑΕΚ II, διάρκειας 50 ωρών με φορέα υλοποίησης το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε στη Γεωπονική Σχολή του ΑΠΘ, από 4 έως 13 Απριλίου 2008.
1998	Σύντομο ειδικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα (special course), 18-10-98 έως 30-10-98, με θέμα "Σύγχρονη Θεματολογία στη διδασκαλία της Βιολογίας - Οι νέες Βιολογικές Τεχνολογίες", στο Ινστιτούτο για την Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, Τομέας Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας, Επικεφαλής του Τομέα και υπεύθυνη του προγράμματος η Dr Sheila Turner.
2005	Πιστοποίηση γνώσης Πληροφορικής και Η/Υ: 8-3-2005, Κοινωνία της Πληροφορίας, Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ, Επιτροπή Επιμόρφωσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.
2007	Σεμινάριο επιμόρφωσης επιμορφωτών – πολλαπλασιαστών στο πλαίσιο του προγράμματος «Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα», ΕΠΕΑΕΚ II, 3ο ΚΠΣ, το οποίο υλοποίησε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης από 25-27 Ιουνίου 2007
2007	Σεμινάριο θεατρικής παιδείας, διάρκειας 100 ωρών με τίτλο «Από το κείμενο στην παράσταση, το οποίο διοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης
1996 & 1997	Ειδικό επιμορφωτικό πρόγραμμα 40 ωρών του 1ου ΠΕΚ Θεσσαλονίκης με θέμα "Εκμάθηση εφαρμογών Internet".
1986	10ημερου σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στη Μήθυμνα Λέσβου, το οποίο διοργάνωσε η Ομάδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε συνεργασία με το Δήμο Μήθυμνας (19-28 Ιουνίου).

1.3. Ακαδημαϊκή και επαγγελματική εμπειρία

17-2-2021	Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ Διορισμού 350/22-2-21/Τεύχος Γ
2017-21	Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ Διορισμού 147, Τεύχος Γ', 17.02.2017)
2013-17	Επίκουρη καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ Διορισμού 451, Τεύχος Γ, 22 Απριλίου 2013
2010-13	Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 463, Τεύχος Γ, 7 Ιουνίου 2010)

2003-09	Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης
2003-1984	Εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με ενδιάμεσες αποσπάσεις στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ
1984	Διορισμός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

1.4. Διδακτικό και αναπτυξιακό έργο

1.4.1 Σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού

Σε προπτυχιακό πρόγραμμα

2016-17	Προπτυχιακό Πρόγραμμα του University Fan Nollie (Faculty of Education and Philology), Korçe, Αλβανία. Προσκεκλημένη στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ (Διεθνής Κινητικότητα), Μάρτιος 2017.
---------	---

Σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα

2017-18	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Escola Superior de Educacao, Instituto Politechnico de Lisboa. Προσκεκλημένη στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ (Κινητικότητα προσωπικού), Απρίλιος 2018.
---------	---

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του ΠΔΜ

Προπτυχιακά Μαθήματα

(Οδηγοί σπουδών του ΠΤΝ-ΠΔΜ: <https://nured.uowm.gr/proptichiakes/odigos-spoudon/>)

2017-2020	(I) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ (εξάμηνο Δ, υποχρεωτικό). Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση των ζητημάτων της αειφορίας και συγκεκριμένα των περιβαλλοντικών προβλημάτων μέσω της ανάδειξης της οικολογικής, κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής τους διάστασης. Επίσης η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με μεθοδολογικές προσεγγίσεις κατάλληλες για την Εκπαίδευση για την Αειφορία και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την προσχολική αγωγή. <i>Αντικείμενο του μαθήματος</i> αποτελεί: το περιεχόμενο των όρων Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.) και Εκπαίδευση για την Αειφορία, οι στόχοι, η φιλοσοφία και η ιστορική τους πορεία και εξέλιξη τόσο σε διεθνές όσο και σε εθνικό επίπεδο. Ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση προγραμμάτων για την προσχολική ηλικία, καθώς επίσης και οι παιδαγωγικές μέθοδοι και τεχνικές που εφαρμόζονται για την υλοποίησή τους. Ιστοσελίδα του μαθήματος: https://eclass.uowm.gr/courses/NURED124/
2017-20	(II) ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ (εξάμηνο ΣΤ, υποχρεωτικό επιλογής). Το μάθημα είναι ένα από τις διδακτικές που υποστηρίζουν την Πρακτική Άσκηση στο ΠΤΝ και υλοποιείται με θεωρητικά μαθήματα/διαλέξεις, δραστηριότητες σε ομάδες και σχεδιασμό και παρουσίαση διδασκαλιών. Σκοπός του είναι η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στον διδακτικό σχεδιασμό στις Φυσικές Επιστήμες με ειδικότερη επικέντρωση στις βασικές βιολογικές και περιβαλλοντικές έννοιες. Με βασικές διδακτικές επιλογές: • την παιδαγωγική και διδακτικές προσεγγίσεις κατάλληλες για μικρά παιδιά, • εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς οι

οποίοι λαμβάνουν υπ' όψη τους τις θεωρητικές παραδοχές και την εκπαιδευτική έρευνα που σχετίζονται με την ύπαρξη γνωστικών εμποδίων, την ανάπτυξη των επιστημονικών δεξιοτήτων, την καλλιέργεια φιλοπεριβαλλοντικού ήθους και την προάσπιση και την προαγωγή της ατομικής και κοινωνικής υγείας και ευεξίας, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εκπαιδεύονται και ασκούνται στο σχεδιασμό σειρών μαθησιακών δραστηριοτήτων. Ιστοσελίδα του μαθήματος: <https://eclass.uowm.gr/courses/NURED125/>

2015-
2020

(III) ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (εξάμηνο Η, επιλογής). Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να είναι σε θέση να αντιληφθούν την ουσία και την χρησιμότητα της Αγωγής Υγείας και να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και μεθόδους της Αγωγής Υγείας καθώς και της εφαρμογής της στην εκπαίδευση. Περιεχόμενο του μαθήματος: • Ζητήματα ορισμών: Υγεία και ασθένεια. Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας • Οι παράγοντες που επηρεάζουν τις συμπεριφορές υγείας • Βασικές θεωρίες Αγωγής Υγείας και πρότυπα σχεδιασμού προγραμμάτων Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας • Οι αντιλήψεις των παιδιών για το ανθρώπινο σώμα, την υγεία και την ασθένεια • Ζητήματα διατροφικής αγωγής • Ζητήματα στοματικής υγείας • Ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής • Ζητήματα αγωγής καταναλωτή • Η Αγωγή Υγείας στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα • Εκπαιδευτικό υλικό και κριτήρια επιλογής • Σχεδιασμός Σχολικών Προγραμμάτων Προαγωγής και Αγωγής Υγείας για μικρές ηλικίες • Η συνεργασία με τους γονείς και την κοινότητα. Ιστοσελίδα του μαθήματος: <https://eclass.uowm.gr/courses/NURED258/>.

2015-
2020

(IV) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ. (εξάμηνο Ζ, επιλογής) Σκοπός του μαθήματος: Η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την εργαστηριακή εργασία και τις μεθόδους παρατήρησης του μικρόκοσμου. Επιπλέον η οικειοποίηση βασικών γνώσεων για τον πλούτο και την κατάσταση της βιοποικιλότητας παγκοσμίως. Να προσεγγίζουν κριτικά την συζήτηση που διεξάγεται παγκοσμίως για την χρήση των Βιολογικών Τεχνολογιών. Περιεχόμενο του μαθήματος: • Οι βασικές εργαστηριακές βιολογικές τεχνικές παρατήρησης (φυτικά και ζωικά κύτταρα, μικροοργανισμοί). • Η τεχνολογικά υποβοηθούμενη παρατήρηση στην εκπαίδευση. • Η Εξελικτική ως ερμηνευτικό πλαίσιο των θεμελιωδών χαρακτηριστικών της βιόσφαιρας. • Η βιοποικιλότητα του πλανήτη και η οργάνωση της και η σημασία της. • Οι βιολογικές τεχνολογίες και σύγχρονα ζητήματα βιοηθικής. Ιστοσελίδα του μαθήματος: <https://eclass.uowm.gr/courses/NURED103/>.

2010-
16

(V) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (εξάμηνο Η, υποχρεωτικό). Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων μέσω της ανάδειξης της οικολογικής, κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής τους διάστασης, επίσης η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με μεθοδολογικές προσεγγίσεις κατάλληλες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την προσχολική αγωγή. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί: το περιεχόμενο του όρου Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.), οι στόχοι, η φιλοσοφία και η ιστορική της πορεία και εξέλιξη τόσο σε διεθνές όσο και σε εθνικό επίπεδο, η θεματολογία, ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση προγραμμάτων ΠΕ καθώς επίσης και οι παιδαγωγικές μέθοδοι και τεχνικές που εφαρμόζονται για την

υλοποίησή τους. Ιστοσελίδα του μαθήματος:
<https://eclass.uowm.gr/courses/NURED124/>

- 2010-16 **(VI) ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.**(εξάμηνο ΣΤ, υποχρεωτικό επιλογής). Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα: Επικέντρωση κυρίως στις διαστάσεις των Φυσικών Επιστημών, της Περιβαλλοντικής Αγωγής, της Αγωγής Υγείας και της Γεωγραφίας, συνδυάζοντας έτσι θέματα φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος. Εξοικείωση με διδακτικές προσεγγίσεις κατάλληλες για μικρά παιδιά καθώς επίσης και εξοικείωση με εκπαιδευτικό σχεδιασμό ο οποίος λαμβάνει υπ' όψη τους τις θεωρητικές παραδοχές και την εκπαιδευτική έρευνα που σχετίζονται με την ύπαρξη γνωστικών εμποδίων, την ανάπτυξη των επιστημονικών δεξιοτήτων, την καλλιέργεια φιλοπεριβαλλοντικού ήθους και την προάσπιση και την προαγωγή της ατομικής και κοινωνικής υγείας και ευεξίας. Ο ρόλος εκπαιδευτικού και επιστημονική του συγκρότηση. Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οργάνωση και διαχείριση της τάξης. Ιστοσελίδα του μαθήματος: <https://eclass.uowm.gr/courses/NURED125/>.
- 2010-15 **(VII) ΟΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ** (εξάμηνο Γ, επιλογής). Στο μάθημα περιλαμβάνονται: Στοιχεία της ιστορικής πορείας και της μεθοδολογίας των Επιστημών της ζωής που καθορίζουν την ιδιαιτερότητα τους σε σχέση με τις άλλες Φυσικές Επιστήμες, και τις επιπτώσεις στην εκπαίδευση. - Η έρευνα στις νοητικές παραστάσεις βασικών εννοιών της Βιολογίας σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Η πρώτη πρόσκτηση της βιολογικής γνώσης. - Ανάπτυξη δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία βασικών βιολογικών εννοιών στο νηπιαγωγείο και στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, με θεμελίωση στα ερευνητικά ευρήματα. Ιστοσελίδα του μαθήματος: <https://eclass.uowm.gr/courses/NURED104/>
- 2010-15 **(VIII) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ** (Εξάμηνο Ε, επιλογής). Περιεχόμενο Στοιχεία μοριακής και κυτταρικής βιολογίας, οι βασικές εργαστηριακές βιολογικές τεχνικές παρατήρησης, η βιοποικιλότητα του πλανήτη και η οργάνωση της και η σημασία της, οι βασικές βιολογικές τεχνολογίες και ζητήματα βιοηθικής, η θεωρία της εξέλιξης, ως ερμηνευτικό πλαίσιο των θεμελιωδών χαρακτηριστικών της βίωσης. *Μέθοδοι διδασκαλίας:* Εργαστηριακές ασκήσεις & εργασία σε ομάδες με τεχνικές ενεργού μάθησης.
- 2009-10 Διδασκαλία στο ΠΤΝ του ΠΔΜ των μαθημάτων «**Έννοιες της Βιολογίας και η Διδασκαλία τους**», «**Διδακτική της γνωριμίας με το περιβάλλον**» και «**Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**» με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού ορισμένου χρόνου, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80.

Μεταπτυχιακά Μαθήματα

Ανάπτυξη και συνδιδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία – Science, Environment and Technology in Education», Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΠΔΜ

Στη συνέχεια περιγράφονται το περιεχόμενο και οι στόχοι που σχετίζονται με το περιεχόμενο των δικών μου διδασκαλιών σε κάθε μάθημα.

- 2019-20 **ΕΦΤΠ5 Διδακτικά-Μαθησιακά Περιβάλλοντα στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Εφαρμογή, αξιολόγηση και βελτίωση** (Εξ. Β) Διάλεξη, workshops, παρουσίαση εργασιών. Με επικέντρωση στη Διδασκαλία και Μάθηση στην Βιολογία και των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο, αναλύονται οι παράγοντες που επηρεάζουν την υλοποίηση της, όπως είναι ο διδακτικός χρόνος και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου των εκπαιδευτικών. Αναλύονται το περιεχόμενο και η δομή εκπαιδευτικού υλικού όπως είναι οι οδηγοί του εκπαιδευτικού και τα φύλλα εργασίας μαθητών/τριών. Παρουσιάζονται αντιπροσωπευτικά παραδείγματα των φάσεων υλοποίησης και αξιολόγησης δημοσιευμένων ΔΜΑ. Περιγράφονται διαδικασίες που συμβάλλουν στην αναθεώρηση των ΔΜΑ και επιπλέον, παρουσιάζονται και συζητούνται κριτικά, ερευνητικοί σχεδιασμοί αξιολόγησης μιας ΔΜΑ (του εκπαιδευτικού υλικού και των μαθησιακών αποτελεσμάτων Διδακτικών Μαθησιακών Ακολουθιών). Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι: να καταστήσει τους/τις φοιτητές/τριες ικανούς να αξιολογούν και να αναθεωρούν/βελτιώνουν μια ΔΜΑ της Βιολογία ή για παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- 2019-20 **ΕΦΠΤ 6 - Μη τυπικά Διδακτικά-Μαθησιακά Περιβάλλοντα στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία** (Εξ. Β) Πρόκειται για μετονομασία του μαθήματος **Οργάνωση εξωσχολικών επισκέψεων/δράσεων** μετά την επανίδρυση του ΔΠΜΣ. Το περιεχόμενο της διδασκαλίας και η μεθοδολογία παραμένουν ίδια.
- 2015-20 **ΕΦΠΤ1 Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας** (Εξ. Α). Διάλεξη, workshops. Παρουσιάζεται συνολικά η εκπαιδευτική έρευνα και τα βασικά χαρακτηριστικά της, ο ερευνητικός σχεδιασμός και οι αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν κατά την υλοποίησή της καθώς επίσης και τα ζητήματα που αφορούν την δημοσιοποίησή της (διάρθρωση της επιστημονικής εργασίας, χαρακτηριστικά του επιστημονικού λόγου, βιβλιογραφική τεκμηρίωση και υποστήριξη). Επικέντρωση σε ποιοτικές μεθόδους και τεχνικές, αρκετά χρήσιμες στην εκπαιδευτική έρευνα στις ΦΕ, όπως είναι η θεμελιωμένη θεωρία και η μέθοδος της διαρκούς σύγκρισης (Constant Comparative Method).
- 2015-18 **ΕΦΠΤ1 - Ανάπτυξη και Οικοδόμηση της Γνώσης στις Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)** (Εξ. Α). Διάλεξη, workshops, παρουσίαση εργασιών. Η ανάπτυξη και η οικοδόμηση της γνώσης στη Βιολογία προσεγγίζεται πάνω σε θεματικές περιοχές: η Εξελικτική Θεωρία, η μελέτη του Κυττάρου, η σχέση του ανθρώπου με τα φυτά και οι ΦΕ στην προσχολική ηλικία. Συζητούνται τα ερευνητικά ευρήματα που αφορούν τις ιδέες και τα προβλήματα κατανόησης αυτών των θεματικών περιοχών. Στόχος της διδασκαλίας είναι οι φοιτητές/τριες να μπορούν να περιγράφουν τις βασικότερες ιδέες και τα προβλήματα κατανόησης, να είναι ικανοί/ες να αναδεικνύουν και να αξιολογούν τις αρχικές γνώσεις των μαθητών τις πιθανές εναλλακτικές ιδέες τους, έτσι ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν την διδακτική διαχείρισή τους.

- 2015-18 **ΕΦΠΤ3 – Μαθησιακά Διδακτικά Περιβάλλοντα Φυσική-Χημεία-Βιολογία: Σχεδιασμός, ανάπτυξη, αξιολόγηση, βελτίωση** (Εξ. Β). Περιγράφεται και συζητείται ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη, η υλοποίηση, η αξιολόγηση και η βελτίωση Διδακτικών Μαθησιακών Ακολουθιών (ΔΜΑ) (Teaching-Learning Sequences-TLS) στην περιοχή της Βιολογίας καθώς επίσης και της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Ειδικότερα αναπτύσσονται ζητήματα αιχμής στην διδασκαλία της Βιολογίας, όπως για παράδειγμα η διδασκαλία και η μάθηση της εξελικτικής θεωρίας. Εξετάζονται οι κύριες εναλλακτικές ιδέες και οι ιδιαιτερότητες της διερεύνησης στην περιοχή της Βιολογίας. Παρουσιάζονται και συζητούνται κριτικά παραδείγματα σχεδιασμών ΔΜΑ Βιολογίας και σχεδιασμών ΔΜΑ για την Προσχολική Εκπαίδευση. Διάλεξη, workshops, παρουσίαση εργασιών.
- 2015-18 **ΕΦΠΤ6 - Οργάνωση εξωσχολικών επισκέψεων/δράσεων** (Εξ. Β). Να γνωρίσουν οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες/τές τα κύρια χαρακτηριστικά της οργάνωσης, πραγματοποίησης και αξιολόγησης επισκέψεων και δράσεων σε μουσεία και οργανισμούς που κοινό χαρακτηριστικό έχουν την με κάποιο τρόπο συσχέτιση με τους ζωντανούς οργανισμούς. Ειδικότερα επισκέψεις σε Μουσεία Φυσικής Ιστορίας, Ζωολογικούς κήπους, Βοτανικούς κήπους, Ενυδρεία. Να εξοικειωθούν με την εκπαιδευτική έρευνα που σχετίζεται με τους χώρους αυτούς και ειδικότερα με ζητήματα ευζωΐας των ζώων και τυφλότητας απέναντι στα φυτά, έτσι ώστε αντίστοιχα θέματα να συμπεριληφθούν στο διδακτικό σχεδιασμό των επισκέψεων. Διαλέξεις, workshops, παρουσιάσεις εργασιών.

Διδασκαλία σε άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα

- 2013-20 Διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος **ΘΝΤ004 – Διδασκαλία και Έρευνα στην Εκπαίδευση για την Αειφορία** στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΔΜ, κατεύθυνση: ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ». 2013 – 2015: συμμετοχή στη διδασκαλία, 2016 – 2018: Συνδιδασκαλία με Γ. Μαλανδράκη, 2018-20: Αυτόνομα
- 2010-14 Συμμετοχή στη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος **Διδακτική Μεθοδολογία – Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών** στο Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών «Διδακτική μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα» (εξ. Γ) – Διαλέξεις, παρουσιάσεις εργασιών, επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.
- 2008-9 Συμμετοχή στη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος **Καινοτόμες Μέθοδοι Διδασκαλίας Βιολογικών Εννοιών και Περιβαλλοντικών Θεμάτων** του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

1.4.2 Διδασκαλία σε άλλα Τμήματα Προπτυχιακά Μαθήματα

2018-19	<p>Διδασκαλία του μαθήματος «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Εκπαίδευση για την Αειφορία» (Δ εξάμηνο, Υποχρεωτικό), στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, της τότε Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.</p> <p>Οδηγός Σπουδών ΠΤΔΕ-ΠΤΝ, 2018-19, σ. 82 https://eled.uowm.gr/proptichiaka/odigos-spoudon/</p>
2015-18	<p>Διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική της Βιολογίας» (Ζ εξάμηνο, επιλογής), στο Τμήμα Βιολογίας, της Σχολής Θετικών Επιστημών, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης</p>

1.4.3. Άλλη διδασκαλία μαθημάτων σε ΑΕΙ

2009-12	<p>Διδασκαλία και εργαστηριακή υποστήριξη των μαθημάτων: "Επιστήμες της Ζωής Ι" του Α' εξαμήνου (χειμερινό) και "της Ζωής ΙΙ" του Β' εξαμήνου (εαρινό) του τμήματος Γενικής Αγωγής, στο Διδασκαλείο "Δημήτρης Γληνός" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.</p>
2003-12	<p>Διδασκαλία του μαθήματος "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", στο τμήμα Γενικής Αγωγής του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών. Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. (1^ο εξάμηνο για το ακαδημαϊκό έτος 2003-4, 2^ο εξάμηνο για τα ακαδημαϊκά έτη από 2004-5 έως και 2011-12)</p>
2005-8	<p>Διδασκαλία και εργαστηριακή υποστήριξη στα μαθήματα: "Εμβάθυνση στις Επιστήμες της Ζωής Ι" του Γ' εξαμήνου (χειμερινό) και "Εμβάθυνση στις Επιστήμες της Ζωής ΙΙ (Αγωγή Υγείας και θέματα Βιολογίας)" του Δ' εξαμήνου (εαρινό) του τμήματος Γενικής Αγωγής, στο Διδασκαλείο "Δημήτρης Γληνός" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.</p>
2003-5	<p>Διδασκαλία στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης-Εξομοίωση (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ). που υλοποίησε το Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. Μάθημα: Αγωγή Υγείας. Υπεύθυνος μαθήματος καθ. Κ. Αθανασίου.</p>
2001-5	<p>Διδασκαλία και εργαστηριακή υποστήριξη στο μάθημα "Εμβάθυνση στις Επιστήμες της Ζωής" στο Δ' εξαμήνου (εαρινό) του τμήματος Γενικής Αγωγής, στο Διδασκαλείο "Δημήτρης Γληνός" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.. Υπεύθυνος μαθήματος καθ. Κ. Αθανασίου.</p>
2001-3	<p>Σχεδιασμός εργαστηριακών δραστηριοτήτων, Διδασκαλία και εργαστηριακή υποστήριξη σε εισαγωγικές εργαστηριακές ασκήσεις στο πλαίσιο του μαθήματος "Βιολογία και διδασκαλία της Βιολογίας" (1^ο εξάμηνο) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ: καθ. Κ. Αθανασίου.</p>
2000-1	<p>Διδασκαλία στο μάθημα "Εμβάθυνση στις Επιστήμες της Αγωγής Υγείας", στο Δ' εξάμηνο σπουδών (εαρινό) του Τμήματος Γενικής Αγωγής, στο Διδασκαλείο "Δημήτρης Γληνός" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.</p>
2000-3	<p>Διδασκαλία στο μάθημα "Ερευνητικό πρόγραμμα στην Αγωγή Υγείας", στα Β', Γ' & Δ' εξάμηνα σπουδών (εαρινό) του Τμήματος Γενικής Αγωγής, στο Διδασκαλείο</p>

	"Δημήτρης Γληνός" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.
1998-2003	Σχεδιασμός εργαστηριακών δραστηριοτήτων, συμμετοχή στη διδασκαλία και εργαστηριακή υποστήριξη στο προπτυχιακό εργαστηριακό μάθημα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., " Βιολογία II: Εργαστηριακές Ασκήσεις " (6 ^ο εξάμηνο). Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ: καθ. Κ. Αθανασίου
1998-2003	Διδασκαλία στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης-Εξομοίωση (ΕΠΕΑΕΚ Ι) που υλοποίησε το Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. Μάθημα: Αγωγή Υγείας και Διδασκαλία της Βιολογίας , Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ: καθ. Κ. Αθανασίου.
1998	Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης των Πτυχίων που εφάρμοσαν τα ελληνικά πανεπιστήμια για τους Κυπρίους Δασκάλους (Τμήματα Λάρνακα και Παραλιμνίου το ΠΤΔΕ του ΑΠΘ) στο μάθημα Αγωγή Υγείας , υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ: Κ. Αθανασίου. Εισηγήσεις με θέματα: Αγωγή στην πρόληψη των κληρονομικών νοσημάτων και Αγωγή στη σχέση των δύο φύλων.
1993-1998	Συμμετοχή στη διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος " Εργαστηριακές και πρακτικές ασκήσεις Οικολογίας και Περιβαλλοντικών σπουδών " του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ. Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ: Σ. Παρασκευόπουλος, επίκουρος καθηγητής.
1992-4 & 1998-2000	Συμμετοχή στη διδασκαλία και εργαστηριακή υποστήριξη στο προπτυχιακό εργαστηριακό μάθημα " Περιβάλλον και Υγεία " του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. (5 ^ο εξάμηνο). Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ: καθ. Κ. Αθανασίου

1.4.4.Επίβλεψη και εξέταση εργασιών

Διδακτορικές Διατριβές

Επιβλέπουσα

2020-2015	Αμπράζης, Α. (κατατέθηκε τελικό κείμενο, προγραμματίζεται συγκρότηση επταμελούς και υποστήριξη τον Σεπτέμβριο του 2020). <i>Καταγραφή των γνώσεων και της βασικής στάσης (Τυφλότητα / Plant Blindness) απέναντι στα Φυτά: Μια διηλικιακή μελέτη του φαινομένου σε εκπαιδευόμενους πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2020	Χρυσανθόπουλος, Χ. (σε εξέλιξη). <i>Η Ομάδα ως Σύστημα Συνεργατικής Μάθησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφορία: Μια μελέτη με Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων.</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2018	Τσόπογλου Γκίνα Δ. (σε εξέλιξη). <i>Έννοιες, αναπαραστάσεις και μοντέλα για τη γενετική στις αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

- 2017 Αλεξόπουλος Π. Χ. (σε εξέλιξη). *Οι έμφυλες αναπαραστάσεις στα μαθήματα της Γλώσσας και της Μελέτης Περιβάλλοντος των δύο πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου: Μελέτη των σχολικών εγχειριδίων, των απόψεων των εκπαιδευτικών και των διδακτικών πρακτικών*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2017 Ανδρεάκου, Ε. (σε εξέλιξη). *Ανάπτυξη εφαρμογή και αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη σημασία της Νανοτεχνολογίας στις Επιστήμες της Ζωής σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*.
- 2016 Χρηστίδου, Α. (σε εξέλιξη). *Έννοιες, αναπαραστάσεις και μοντέλα για τη γενετική και τις βιοτεχνολογικές εφαρμογές στα σχολικά εγχειρίδια της Βιολογίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

- 2019 Κανάκη, Κ. (σε εξέλιξη) *Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία στα πλαίσια της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών, μέσω της δημιουργίας ψηφιακών παιχνιδιών*. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2018-2014 Γεωργιάδου, Τ. (Ολοκληρώθηκε) *Φυσικές και Υπερφυσικές Ερμηνείες Υπαρξιακών Ζητημάτων κατά τη Διάρκεια της Ζωής: Ο Ρόλος της Προσωπικότητας και του Εκτελεστικού Ελέγχου*. Ολοκληρώθηκε. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2018 Γαλάνης, Ν. (σε εξέλιξη) *Το ενεργειακό αποτύπωμα και η διερεύνηση του επιπέδου κατανόησής του από μαθητές/τριες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Προσπάθεια για εννοιολογική ανάπτυξη και ενεργό συμμετοχή τους στη μείωσή του μέσω διδακτικής παρέμβασης*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 2018 Πέικος Γ. (σε εξέλιξη) *Φαινόμενα και έννοιες στην κλίμακα του Νάνο: θέματα μάθησης και διδασκαλίας στο Δημοτικό Σχολείο*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2016 Σουλτάνης, Κ. (σε εξέλιξη). *Η οργάνωση επισκέψεων σε χώρους επιστημών και τεχνολογίας. Μελέτη περίπτωσης: Μουσεία τυπογραφίας*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Στράγγας, Α. (σε εξέλιξη). *Μελέτη των απόψεων και των πρακτικών εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων στις Φυσικές Επιστήμες*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2014 Τσαλίκη, Χ. (σε εξέλιξη). *Μελέτη της Ικανότητας διδακτικού σχεδιασμού εκπαιδευτικών της Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Μέλος της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής

2020	Παπαδοπούλου, Α. Εκπαιδευτική πολιτική και καινοτόμες δράσεις στην εκπαίδευση. Μια πρόταση εφαρμογής περιβαλλοντικού προγράμματος, με έμφαση στη δημιουργία βιολογικού σχολικού κήπου. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
2020	Μάνου, Λ. <i>Ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικών μαθησιακών σειρών για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη Νανοτεχνολογία</i> . Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2019	Χαϊτίδου, Μ. <i>Η εξέλιξη της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου της Φυσικές Επιστήμες μέσω αναστοχασμού των εκπαιδευτικών σε ένα πρόγραμμα καινοτόμων Διδακτικών Μαθησιακών Σειρών</i> Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2019	Καψαλά, Ν. <i>Η αφήγηση ως εκπαιδευτικό εργαλείο στη διδασκαλία της Βιολογίας</i> . Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
2014	Κατάκος, Ε. <i>Η εννοιολογική οικολογία και η αποδοχή της θεωρίας της εξέλιξης από της Έλληνες εκπαιδευτικούς</i> . Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
2012	Ζουπίδης, Α. <i>Διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση μοντέλων φυσικών επιστημών και τεχνολογίας: εφαρμογή στα φαινόμενα της πλεύσης και της βύθισης</i> . Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2012	Λαλαζήση, Χ. <i>Η επίδραση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης της κρίσιμους παράγοντες της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς των μαθητών λυκείου</i> . Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης..
2010	Καρνέζου, Μ. (2012). <i>Μελέτη της οργάνωσης και της πραγματοποίησης μαθητικών επισκέψεων σε επιστημονικά και τεχνολογικά μουσεία</i> . Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας..

Μέλος της πενταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (Πανεπιστήμια εξωτερικού)

2017	Πέτρου, Σ. <i>Σπόροι Αλλαγής και Αειφορίας: Αναπτύσσοντας τον Περιβαλλοντικό Εγγραμματισμό και την Πολιτότητα Μαθητών Δημοτικής Εκπαίδευσης Μέσω Κοινοτήτων Καλλιέργειας Σχολικών Λαχανόκηπων</i> . Τμήμα Επιστημών της Αγωγής. Πανεπιστήμιο Κύπρου.
------	--

Μεταπτυχιακές εργασίες

Αρκετές από τις εργασίες που επέβλεψα ή είχα ουσιαστική συμβολή στην υλοποίησή τους ως μέλος της 3μελούς επιτροπής είχαν ως αποτέλεσμα δημοσιεύσεις σε περιοδικά (εργασίες 1,2,5), σε συλλογικούς τόμους (ενδεικτικά οι εργασίες 40,41,44), σε πρακτικά

διεθνών συνεδρίων (οι εργασίες 21, 23, 26, 29) ή σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων (ενδεικτικά οι εργασίες 51, 54, 56, 58).

Μεταπτυχιακές εργασίες - Συνοπτικά

	Επιβλέπουσα		Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή	
	Ανάθεση	Ολοκληρώθηκαν	Ανάθεση	Ολοκληρώθηκαν
Αναπληρώτρια	16	10	23	19
Πριν την βαθμίδα της Αναπληρώτριας	9	5	28	28
Σύνολο	25	18	51	47

Μεταπτυχιακές εργασίες αναλυτικά

Στη βαθμίδα της αναπληρώτριας καθηγήτριας

Επιβλέπουσα

2020	Γέρου Ε. <i>Απόψεις εκπαιδευτικών για το περιεχόμενο της αειφορίας: Οι στόχοι της Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (σε εξέλιξη)
2020	Θεοφανίδου Ε. <i>Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το αξιακό πλαίσιο της Αειφορίας-Επικέντρωση σε τοπικά ζητήματα σε σχέση με το ΣΒΑ7 (Ενέργεια)</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (σε εξέλιξη)
2019-2020	Μπάτσιου, Μ. <i>Η σχέση του ανθρώπου με τη φύση: Μια μελέτη της συμβολής των περιβαλλοντικών προγραμμάτων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στην ενίσχυση της σχέσης</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (Ολοκληρώθηκε)
2019-2020	Παπαδόπουλος, Κ. <i>Η αυτό-αποτελεσματικότητα εν ενεργεία εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να διδάξουν εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και η σύνδεσή τους με τη φύση</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική

	και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (Ολοκληρώθηκε)
2018	Μπαρδανικά, Π. <i>Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικών/μαθησιακών δραστηριοτήτων για την διδασκαλία του αποτυπώματος νερού στο νηπιαγωγείο</i> . Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (σε εξέλιξη)
2018	Χαραβιτσίδου, Β. <i>Γραμματισμός των Μελλοντικών Εκπαιδευτικών σε ζητήματα Περιβάλλοντος και Αειφορίας</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (σε εξέλιξη)
2018	Δόσιου, Κ. <i>Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στις μικρές ηλικίες. Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (σε εξέλιξη)
2018-2020	Μπελίτου, Μ. <i>Τέχνη και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη</i> . Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
2018-2019	Καπουλίτσας, Α. <i>Όψεις της αειφορίας στα προγράμματα των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (Ολοκληρώθηκε)
2018-2019	Στοιγιάννη, Ο. <i>Η εγκαταλελειμμένη βιομηχανική υποδομή στην περιοχή της Εορδαίας ως περιβαλλοντικό πρόβλημα. Μια μελέτη απόψεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (Ολοκληρώθηκε)
2017-2018	Ντινολάζου, Χ. <i>Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας Διαδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη διδασκαλία της Εξελικτικής Θεωρίας σε μαθητές Γυμνασίου</i> . Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

	Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
2017-2019	Καραπάτσιου, Ε. <i>Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της βιοποικιλότητας σε ενήλικους εκπαιδευόμενους: μια πιλοτική μελέτη</i> . Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
2017-2019	Κρεμμύδα, Ο. <i>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την εξοικείωση παιδιών μικρής ηλικίας με εφαρμογές της Νανοτεχνολογίας για την προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς</i> . Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
2017	Φωτίου, Ν. <i>Εμπλουτίζοντας τον επιστημονικό γραμματισμό υποψήφιων εκπαιδευτικών στην φυτική βιοποικιλότητα. Σχεδιασμός και αξιολόγηση μαθησιακών δραστηριοτήτων</i> . Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (σε εξέλιξη)
2017-2018	Ταμπάκη, Μ. <i>Η αγροβιοποικιλότητα στην ελληνική επαγγελματική εκπαίδευση: αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών και ανάλυση σχολικών εγχειριδίων</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (Ολοκληρώθηκε)
2016-2018	Αντωνίου, Μ. <i>Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση ΔΜΑ για την έννοια της βιοποικιλότητας σε μαθητές ΣΤ' Δημοτικού</i> . Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής	
2020	Ζεγκλίνας, Γ. <i>Εισαγωγή του περιεχομένου της Νανοτεχνολογίας στο Λύκειο: ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού διερευνητικού χαρακτήρα</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (σε εξέλιξη)
2020	Χαϊτίδου, Ο. <i>Αντιλήψεις για βασικές έννοιες γεωγραφίας σε φοιτητές/τριες της Παιδαγωγικής Σχολής</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του

- Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (σε εξέλιξη)
- 2019-2019 Αλεξίου. Δ. *Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού στο περιεχόμενο της Νανοεπιστήμης: ιδιότητες που εξαρτώνται από το μέγεθος*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (Ολοκληρώθηκε)
- 2019 Καρακατσάνης, Σ. *Οι αντιλήψεις των μαθητών από την επίδραση της ρύπανσης των λειτουργούντων λιγνιτικών μονάδων, στην ποιότητα ζωής και την αειφορία, στην ευρύτερη λεκάνη της Πελαγονίας*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (σε εξέλιξη)
- 2018 Παπατάσου, Ι. *Ανάπτυξη της Κριτικής Σκέψης μαθητών Λυκείου στα Κείμενα Παραγωγής Γραπτού Λόγου*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες». (σε εξέλιξη)
- 2018-2019 Στρέζου, Α. *Αντιλήψεις εν ενεργεία Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το αποτύπωμα άνθρακα*. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2018-2020 Ταγγίρης, Ν. *Σχεδιασμός, Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση μιας ΔΜΑ για τη Διδασκαλία της Γεωθερμίας ως Ανανεώσιμη Πηγή Ενέργειας στο Δημοτικό Σχολείο*. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2018 Κωνσταντίνου, Σ. *Εμπειρική Διερεύνηση των Απόψεων Φοιτητριών για τις Επιστημονικές Διαδικασίες στις Φυσικές Επιστήμες*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες», Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. (Ολοκληρώθηκε)
- 2017-2019 Δάρατζη, Π. *Μελέτη της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικού προσχολικής εκπαίδευσης στη διάρκεια του σχεδιασμού, ανάπτυξης, εφαρμογής και αξιολόγησης μιας Διδακτικής-Μαθησιακής ακολουθίας για τη Νανοεπιστήμη-Νανοτεχνολογία*. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα

- Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2017-2019 Κωνσταντινίδου, Ε. *Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας διδακτικής μαθησιακής ακολουθίας (DMA) για τη διδασκαλία του ενεργειακού αποτυπώματος σε μαθητές δημοτικού*. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2017-2018 Μακατσώρη, Α. *Απόψεις και προτάσεις πολιτών της Φλώρινας για τη βιωσιμότητα του τόπου τους/της περιοχής τους*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (Ολοκληρώθηκε)
- 2017-2019 Μαντρατζής, Ν. *Επαγγελματική Μάθηση Ομοτίμων σε Καινοτομίες: Προσέγγιση της Νανοτεχνολογίας στο Δημοτικό Σχολείο*. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2017-2019 Σακελλάρη, Κ. *Το φαινόμενο της σαύρας Γκέκο στην κλίμακα του νάνο: πειραματικό περιβάλλον μικτής πραγματικότητας στο Δημοτικό σχολείο*. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε).
- 2017-2019 Τζιώλη, Μ. *Μια αφήγηση για την εξοικείωση των παιδιών της προσχολικής ηλικίας με τον νανόκοσμο: η άποψη των Νηπιαγωγών*. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε).
- 2017-2020 Τσιλφίδου, Σ. *Υπέρ-υδροφοβικότητα στην κλίμακα του νάνο: εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2017-2019 Ρίμπα, Ε. *Ο προσανατολισμός των ερωτήσεων κατά τη διδασκαλία μιας DMA για τον κύκλο του νερού στο νηπιαγωγείο*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Επιστήμες της Αγωγής: Επαγγελματική Μάθηση και Καινοτομίες στην Εκπαίδευση. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε – συνεπίβλεψη).

- 2017-2018 Ρόγκου, Ε. *Οι ιδέες φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για έννοιες και φαινόμενα στην κλίμακα του Νανο: η προσκόλληση της σαύρας gecko και το φαινόμενο του λωτού.* Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του ΠΤΔΕ-ΠΑΔΜ, κατεύθυνση: Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες». (Ολοκληρώθηκε)
- 2017-2017 Γκούλη, Δ. *Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) ως φορείς εισαγωγής και εφαρμογής καινοτόμων δράσεων και προγραμμάτων: Οι απόψεις των υπευθύνων λειτουργίας των Κ.Π.Ε.* Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Επιστήμες της Αγωγής: Επαγγελματική Μάθηση και Καινοτομίες στην Εκπαίδευση. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2016-2017 Φωτιάδης, Θ. *Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τον κύκλο του νερού, για το Γυμνάσιο.* Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2016-2018 Δρογγίτη, Ε. *Ανάπτυξη εργαλείου για την αξιολόγηση περιβαλλόντων μάθησης διερευνητικού χαρακτήρα: εφαρμογή σε Διδακτικές-Μαθησιακές Ακολουθίες Νανοεπιστήμης/Νανοτεχνολογίας στο Δημοτικό Σχολείο.* Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2016-2017 Μουρατίδης, Σ. *Η ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας (ΔΜΑ) για τη διδασκαλία του αποτυπώματος άνθρακα σε μαθητές Λυκείου.* Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2016-2017 Χατζηαναγνώστου, Χ. *Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τον κύκλο του νερού, για την Ε΄τάξη του Δημοτικού Σχολείου.* Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)
- 2016-2018 Δάλαρου, Β. *Διερεύνηση της κατανόησης του αποτυπώματος άνθρακα από μαθητές δημοτικού.* Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Ολοκληρώθηκε)

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της αναπληρώτριας καθηγήτριας
Επιβλέπουσα

2016	Κρυσταλλίδου, Ε. (2016). <i>Αντιλήψεις για τη σχέση ανθρώπου - ζώου: Μορφές ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης με τη βοήθεια ζώων στο πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2015	Δούκα, Μ. <i>Μελέτη των πρακτικών των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2015	Καλιακμάνη Α. <i>Αντιλήψεις Νηπιαγωγών για τα μικροσκοπικά μεγέθη, τη νανοτεχνολογία και τη διδασκαλία τους</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2015	Κολλεδίνης, Ν. <i>Μελέτη της ικανότητας Διδακτικού Σχεδιασμού υποψηφίων νηπιαγωγών στην περιοχή των Φυσικών Επιστημών: Η περίπτωση της διδασκαλίας του πεπτικού συστήματος</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2014	Αμπράζης, Α. <i>Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και οι μαθητές με Νοητική Αναπηρία: Μια Εφαρμογή στο ΕΕΕΕΚ Φλώρινας</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας "Επιστήμες της Αγωγής, Ψυχολογικές και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Διαφορετικότητας".
2014	Ευγενιάδου, Ε. <i>Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην ειδική αγωγή: Διερεύνηση των στάσεων και πρακτικών εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε ειδικά δημοτικά σχολεία</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας "Επιστήμες της Αγωγής, Ψυχολογικές και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Διαφορετικότητας".
2014	Κέρλοβα, Α. <i>Μελέτη της ικανότητας παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας να ταξινομούν ζώα με βάση τα μορφολογικά τους χαρακτηριστικά</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2014	Τσουτσούλη, Α. <i>Αντιλήψεις φοιτητών της Παιδαγωγικής Σχολής για το αποτύπωμα του άνθρακα</i> . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες

- της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2013 Στυλιανού, Π. *Η σχέση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και των φυσικών επιστημών: Οι απόψεις και οι στάσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής

- 2016 Βασιλοπούδη, Κ. (2016). *Εκπαίδευση υποψήφιων εκπαιδευτικών στο διδακτικό σχεδιασμό για το Μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος και παράγοντες που τον επηρεάζουν*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Γεωργούση, Λ. (2016). *Οργάνωση δραστηριοτήτων φυσικών επιστημών (μαγνητισμός) στην προσχολική εκπαίδευση: μελέτη των εκπαιδευτικών πρακτικών*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Λούκα, Β. (2016). *Διδασκαλία της Χημείας σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες σε τμήματα ένταξης*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Αντωνιάδου, Ε. *Εκπαίδευση προπτυχιακών εκπαιδευτικών στον ομαδικό διδακτικό σχεδιασμό και στην αξιοποίηση μη τυπικών περιβαλλόντων μάθησης για τη διδασκαλία περιβαλλοντικών θεμάτων*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής – Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Ελματζίδου, Ε. *Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη διδασκαλία της Εξελικτικής Θεωρίας σε μαθητές Λυκείου*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής – Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Κυρίτση, Ε. *Το Παιδικό Οικολογικό Θέατρο στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1990-2010 και η συμβολή του στη διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημιουργική Γραφή" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

- 2016 Πανάτσα, Β.Μ. *Διερεύνηση αντιλήψεων προπτυχιακών εκπαιδευτικών σχετικά με τις κοινωνικές όψεις της αστικής βιωσιμότητας και ο ρόλος της εκπαίδευσης*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής – Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Παπαστεργίου, Α. *Ο περιβαλλοντικός προσανατολισμός της θεματικής των παιδικών βιβλίων στην Ελλάδα τα τελευταία 30 χρόνια*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημιουργική Γραφή" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Πέϊκος, Γ. *Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη διδασκαλία του περιεχομένου της Νανοεπιστήμης-Νανοτεχνολογίας στο δημοτικό σχολείο*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής – Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Σιουκιούρογλου, Β. *Ανάπτυξη κλείδας ανάλυσης ψηφιακών ιστοριών για την κοινωνική αειφορία*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής – Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016 Τασσοπούλου, Σ. *Αξιολόγηση Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για την εισαγωγή του περιεχομένου της Νανοεπιστήμης-Νανοτεχνολογίας και των μοντέλων: μια μελέτη περίπτωσης σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής – Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2015 Αδαμαντίου, Π. *Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού animation 'Το ταξίδι της ηλεκτρικής ενέργειας' από μαθητές της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής – Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2015 Λιάμπας, Ε. *Κατασκευή και αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού για τον κύκλο του νερού για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2015 Πάντσιου, Ε. *Μελέτη της εξέλιξης των διδακτικών απόψεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών κατά τη σχεδίαση, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση από τους ίδιους καλών διδακτικών πρακτικών*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

- 2015 Παπαδοπούλου, Ν. *Μελέτη της εξέλιξης των διδακτικών απόψεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή έτοιμων "καλών διδακτικών πρακτικών*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2015 Στράγγας, Α. *Μελέτη της ικανότητας διδακτικού σχεδιασμού υποψηφίων νηπιαγωγών στην περιοχή των φυσικών επιστημών: η περίπτωση της διδασκαλίας του 'κύκλου του νερού'*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2015 Τσότσου, Γ. *Η ιστορική εξέλιξη της ανάπτυξης των επιστημών και της τεχνολογίας 11ος-20ος αιώνας: γεωγραφική διερεύνηση*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Πολιτισμικές Σπουδές (Σημειωτικές Δομές και Πρακτικές) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2015 Νεδέλκου, Ο. *Εφαρμογή της Αντεστραμμένης Διδασκαλίας (Flipped Learning) το μάθημα της Φυσικής Ε΄ Δημοτικού*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (Σε εξέλιξη)
- 2014 Δημητρίου, Δ. *Καλλιέργεια των επιστημονικών δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο με τη διδασκαλία των μαγνητών και των ιδιοτήτων τους*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2014 Ηλιοπούλου, Κ. *Διερεύνηση των αντιλήψεων μαθητών της Α΄, Β΄, Γ΄ λυκείου ως προς την χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2014 Λιάμπα, Β. *Ανάπτυξη διαγνωστικού εργαλείου 3 κόμβων (3-tier) με σκοπό τη διερεύνηση των ιδεών φοιτητών/τριών σχετικά με το οικολογικό αποτύπωμα*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2014 Συμεωνίδου, Α. *Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικής μαθησιακής σειράς για παιδιά προσχολικής ηλικίας, για τον κύκλο του νερού*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2013 Δούρδα, Κ. *Εκμάθηση Αγγλικών μέσω διαδικτυακών παιχνιδιών με τη μέθοδο Ολοκληρωμένης Εκμάθησης Περιεχομένου και Γλώσσας (Content & Language*

- Integrated Learning*). Μελέτη περίπτωσης μέσω παιχνιδιού γεωγραφικών γνώσεων που αξιοποιεί το Google Earth και QR Codes. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2013 Στόκας, Δ. *Πώς αντιλαμβάνονται τα παιδιά την έννοια της βιώσιμης πόλης; Μία προσέγγιση των απόψεών τους μέσα από τις ζωγραφιές τους*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Έρευνα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2012 Μαργαρίτη, Α. (2012). *Το ψηφιακό παραμύθι ως μέσο διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2012 Τεμερτζίδου, Ε. *Μελέτη της ικανότητας παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας να ταξινομούν υλικά με βάση τις μαγνητικές τους ιδιότητες*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2011 Κοντοπούλου, Α. *"Απεικόνιση της κοινωνικής κατασκευής του φύλου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης"*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2011 Παπά Α. *Παράγοντες που επηρεάζουν ή επηρεάζονται από το σωματικό βάρος παιδιών σχολικής ηλικίας Ε' και ΣΤ' Δημοτικό*. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα" του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Πτυχιακές εργασίες

Επέβλεψα συνολικά 52 πτυχιακές εργασίες και ήμουν δεύτερη βαθμολογήτρια σε άλλες 22. Αρκετές από τις εργασίες που επέβλεψα είχαν ως αποτέλεσμα ανακοινώσεις (προφορικές ή αναρτημένες) σε διεθνή (εργασία 031_IC), ελληνικά συνέδρια και σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων (ενδεικτικά οι εργασίες 091_ΠΕΣ, 107_ΠΕΣ, 108_ΠΕΣ, 109_ΠΕΣ, 110_ΠΕΣ).

Πτυχιακές εργασίες - Συνοπτικά

	1 ^η Βαθμολογήτρια	2 ^η Βαθμολογήτρια
Αναπληρώτρια	40	14
Πριν την βαθμίδα της Αναπληρώτριας	12	8
Σύνολο	52	22

Αναλυτικά οι εργασίες παρουσιάζονται στο παράρτημα Ι, σ. 156.

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών στο Διδασκαλείο ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ

Έχω εποπτεύσει περισσότερες από 20 διπλωματικές εργασίες μετεκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών στο Διδασκαλείο του ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ, αρκετές εκ των οποίων παρουσιάστηκαν σε συνέδρια και /ή δημοσιεύθηκαν σε ελληνικά περιοδικά και σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων (για παράδειγμα οι εργασίες 070_ΕΣΤ, 071_ΕΣΤ, 116_ΠΕΣ, 119_ΠΕΣ, 122_ΠΕΣ).

1.4.5 Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

2003-9	Ως υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, υποστήριξη των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα σχολεία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Ανατολικής Θεσσαλονίκης
1984-1992 & 1994-95	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Διδασκαλία Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, Γεωγραφίας στο Γυμνάσιο, Βιολογία & Χημεία στο Λύκειο).

1.4.6. Δραστηριότητες μη τυπικής εκπαίδευσης

2011 έως σήμερα	<p><i>Εκπαιδευτικό δίκτυο Δυτικής Μακεδονίας:</i> Η ανάπτυξη του δικτύου αναμένεται να συμβάλει στη δημιουργία ενός καινοτομικού συνεργατικού σχηματισμού πολυ-επίπεδης προσέγγισης μεταξύ των συνεργαζόμενων Εκπαιδευτικών της υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, των ερευνητών της Διδακτικής των ΦΕ-ΤΠΕ, των σχολικών συμβούλων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης και των μελλοντικών εκπαιδευτικών καθώς επίσης και των μεταπτυχιακών φοιτητών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας.</p> <p>Συνεργάζονται: Άννα Σπύρτου, Πέτρος Καριώτογλου, Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Γιώργος Μαλανδράκης, Ηλίας Πιερράκος, Γιάννης Αρβανιτάκης. http://ekdidyma.web.uowm.gr/</p>
2011	<p><i>Μη τυπική εκπαίδευση φοιτητών/τριών & μαθητών/τριών:</i> Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Υλοποίηση δραστηριοτήτων ενεργού και βιωματικής μάθησης από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΠΔΜ. Σε συνεργασία με την Άννα Σπύρτου Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ – ΠΔΜ και τον Γιώργο Μαλανδράκη, Λέκτορα ΠΤΔΕ – ΠΔΜ. Οι δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν στο χώρο της Παιδαγωγικής Σχολής</p>

της Φλώρινας και συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες της Φλώρινας που φοιτούσαν στη Στ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου. Σκοπός της έκθεσης ήταν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να εμπλακούν και να αξιολογήσουν μια μορφή μη τυπικής εκπαίδευσης. Θεματικές ενότητες των δραστηριοτήτων: (α) Multimedia. (β) Βιωματικό παιχνίδι για την παραγωγή της ηλεκτρικής ενέργειας (γ) Χαρτογραφώ την ενεργειακή κατάσταση της χώρας μου. (δ) Ζωγραφίζω, γράφω ποιήματα, σχεδιάζω αφίσα, τραγουδώ για την ενεργειακή καρδιά της χώρας μου, τη Δυτική Μακεδονία. (Διάρκεια εργασίας πεδίου 3 ώρες). <http://users.uowm.gr/aspiritou/?q=node/174>

1.5. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

1.5.1 Προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης ΑΕΙ

2007-8	Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα επιμόρφωσης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» ΕΠΕΑΕΚ II, (επίπεδα Π3 & Π4), με φορέα υλοποίησης το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, επιστημονικώς υπεύθυνος Κωνσταντίνος Κουτσόπουλος.
1999-2000	Εκπαιδύτρια στο πρόγραμμα επιμόρφωσης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» , που υλοποίησε το Π.Τ.Δ.Ε. (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II), επιστημονικώς υπεύθυνος: Στέφανος Παρασκευόπουλος. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στην πόλη της Θεσσαλονίκης και στην Κεντρική και Ανατολική Μακεδονία και Θράκη.
1993-4	Εκπαιδύτρια στο πρόγραμμα κατάρτισης ανέργων δασκάλων που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., με χρηματοδότηση του Ε.Κ.Τ., με τίτλο "Περιβαλλοντική Αγωγή και Αγωγή Υγείας για Δασκάλους" , με επιστημονικώς υπεύθυνο τον κ. Κ. Αθανασίου.
1993-4	Εκπαιδύτρια στο πρόγραμμα κατάρτισης ανέργων δασκάλων που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., με χρηματοδότηση του Ε.Κ.Τ., με τίτλο "Κατάρτιση ανέργων δασκάλων στην αγωγή και ενσωμάτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες" , με επιστημονικώς υπεύθυνη την κ. Σ. Παντελιάδου. Εισηγήσεις για την βιολογική βάση της αναπηρίας.

1.5.2 Σεμινάρια – Ημερίδες ΑΕΙ

2020	Βασιλεία Χρηστίδου, Β., Παπαδοπούλου, Π. , Γραμμένος, Σ. & Ανδρουλάκης, Γ. <i>Διδάσκοντας τη 'γλώσσα' των φυσικών επιστημών σε παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες: Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του προγράμματος Accelerated Learning Programme (ALP)</i> . Δημερίδα «Αναδεικνύοντας τη ματιά των προσφύγων. Ζητήματα εκπαίδευσης των προσφύγων». Θεσσαλονίκη 6-7 Μαρτίου 2020, Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής. Διοργάνωση ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ. Κλείσιμο-Δημοσιοποίηση προγράμματος ΕΔΒΜ34, Διδάσκοντας Γλώσσα με τη ματιά των προσφύγων.
2019	Παπαδοπούλου, Π. Εισήγηση με τίτλο «Δυσκολίες στη διαχείριση των βασικών βιολογικών εννοιών στο Νηπιαγωγείο» και τρία εργαστήρια με το

	<p>ίδιο θέμα (κυκλικά εργαστήρια). Ημερίδα: Η Εκπαίδευση παιδιών Προσχολικής Ηλικίας: Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα, 27/3/2019. Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας – Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας. ΠΕΚΕΣ Δυτικής Μακεδονίας, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας, Περιφερειακή Ενότητα Φλώρινας.</p>
2018	<p>Παπαδοπούλου, Π. Εισήγηση με τίτλο «Περιγραφή της λογικής ανάπτυξης της Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας «Ο κύκλος του Νερού» και «Μαγνήτες», με έμφαση στη διερεύνηση και το μετασχηματισμό του περιεχομένου» και 3 εργαστήρια (κυκλικά εργαστήρια) Ημερίδα: Πειραματική διδασκαλία Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο - Προωθώντας Διερευνητικές Πρακτικές και δεξιότητες. με θέμα Δραστηριότητες από τον Κύκλο του Νερού στο Νηπιαγωγείο. Καστοριά, 2-3-2018. Διοργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, 14^η και 33^η Περιφέρειες Προσχολικής Αγωγής, Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καστοριάς, Περιφερειακή Ενότητα Καστοριάς και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας – Παιδαγωγική Σχολή.</p>

1.5.3. Προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων – Σχολικών Συμβούλων – Συντονιστών Εκπαίδευσης

1996	<p>Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του 2ου ΠΕΚ Θεσσαλονίκης “Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο”, διάρκεια σεμιναρίου 32 ώρες, το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Κιλκίς, στον Πολύγυρο, στις Σέρρες και στη Θεσσαλονίκη.</p>
------	--

1.5.4. Προγράμματα επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών σε Προγράμματα Σπουδών και Διδακτικά Πακέτα

2011-12	<p>Συμμετοχή στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)-ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ» ως εμπειρογνώμονας για την Υποστήριξη, Παρακολούθηση και εσωτερική/διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στο επιστημονικό πεδίο «ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ Υπουργείο Παιδείας, και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής</p>
2012	<p>Εκπαιδύτρια στην Επιμόρφωση των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης: «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)-Πιλοτική Εφαρμογή», Υποέργο 4 με τίτλο: «Επιμόρφωσης Στελεχών της Εκπαίδευσης και Εκπαίδευση Εκπαιδευτών για την Πιλοτική Εφαρμογή». Υπουργείο Παιδείας, και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, (13 ώρες).</p>
2011-12	<p>Επιμόρφωση ως εκπαιδύτρια εκπαιδευτικών στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης: «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)-Πιλοτική Εφαρμογή, στους άξονες Προτεραιότητας 1,2,3-Οριζόντια Πράξη». (47 ώρες)</p>

2007 Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα «**Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα**», ΕΠΕΑΕΚ II, 3^ο ΚΠΣ, το οποίο υλοποίησε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, από 4 έως 6 Σεπτεμβρίου 2007, στο 2^ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης και στις Δ.Δ.Ε. Πιερίας και Χαλκιδικής, για τα νέα διδακτικά πακέτα της Βιολογίας στο Γυμνάσιο

1.5.5. Επιμορφωτικά σεμινάρια Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Ενδεικτικά μετά το 2010, συνολικά στο Παράρτημα 3, σ. 110)

2020	<p>Εκπαιδύτρια στο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο «Μέρες της COVID-19 και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Εισήγηση με τίτλο «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στην εποχή του SARS-CoV-2». Διοργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, Κ.Π.Ε. Βελβεντού - Σιάτιστας, Βεύης - Μελίτης, Γρεβενών και Καστοριάς, Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Μακεδονίας. Τετάρτη, 17/06/2020. Η ημερίδα στο διαδίκτυο:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q5sT4pUr_rc&t=2929s</p>
2019	<p>Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Το δικαίωμα στην αειφορία», Εισήγηση με τίτλο «Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφορία: Αναστοχαζόμαστε κριτικά και συνεχίζουμε». Διοργάνωση: ΚΠΕ Ποροΐων, Κιλκίς, και Βελβεντού. ΚΠΕ Ποροΐων, 17-18 Μαΐου 2019.</p>
2019	<p>Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Γεωπεριβαλλοντικές διαδρομές στον μύθο, στον θρύλο και στην ιστορία». Εισήγηση με τίτλο «Η Γεωλογική Μαρτυρία, η Εξελικτική Θεωρία και η προστασία της Βιοποικιλότητας: Λίγες σκέψεις» Διοργάνωση: ΚΠΕ Κιλκίς – ΚΠΕ Στυλίδας στο πλαίσιο του Εθνικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “Γεωπεριβαλλοντικά – Γεωμυθολογικά Μονοπάτια”. Κιλκίς 10-5-2019.</p>
2018	<p>Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Με το βλέμμα στην πόλη και την αειφορία». Εισήγηση με τίτλο «Από Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία». Διοργάνωση: ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού και Βερτίσκου και ΚΠΕ Μελίτης. Δεκεμβρίου 2018, ώρες 10:30-21:00 και την Κυριακή 2 Δεκεμβρίου 2018.</p>
2016	<p>Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Μηδενικά Απορρίμματα: Ουτοπία ή νοοτροπία;». Εισήγηση και εργαστήριο με θέμα «Θεωρία και πρακτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Να μιμηθούμε τη φύση: Διαδοχικοί κύκλοι παραγωγής και όχι γραμμικές διαδικασίες». Διοργάνωση: ΚΠΕ Ποροΐων. 18-19 Μαρτίου 2016.</p>
2016	<p>Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Κλιματική Αλλαγή και ο ρόλος του ανθρώπου- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και Αειφορική Ανάπτυξη». Εισήγηση και εργαστήριο με θέμα «Διδακτικός μετασχηματισμός και δραστηριότητες για την κλιματική αλλαγή σε μαθητές υποχρεωτικής εκπαίδευσης». Διοργάνωση: ΚΠΕ Ποροΐων & ΚΠΕ Στυλίδας (Εθνικό Θεματικό</p>

	Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: «Κλιματικές αλλαγές - ακραία καιρικά φαινόμενα». 29-31 Ιανουαρίου 2016.
2014	Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Ταξιδεύοντας με τον νου και την ψυχή για έναν αειφόρο τουρισμό» του ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΠΕ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. Εισήγηση με τίτλο «Μαθητικός τουρισμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Διοργάνωση ΚΠΕ Βεύης Μελίτης, Φλώρινα 2-4 Μαΐου 2014.
2013	Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Άνθρωποι και Ζώα: συγκάτοικοι στην ίδια πόλη» για εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. (Εισήγηση με τίτλο «Άνθρωποι και "άλλα ζώα": σχέσεις και αντιφάσεις». Οργάνωση: ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού & Βερτίσκου, 22-23/11/2013.
2012	Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Εκπαίδευση για την αειφορία: Μια εφαρμογή σε φυσικά και αστικά συστήματα» για εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. (Εισήγηση με τίτλο «Δείκτες Αειφορίας – Εφαρμογή του Οικολογικού Αποτυπώματος»). Οργάνωση ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου, 9 & 10 Μαρτίου 2012.
2012	Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Εκπαίδευση για την αειφορία: Μια εφαρμογή σε φυσικά και αστικά συστήματα» για εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. (Εισήγηση με τίτλο «Δείκτες Αειφορίας – Εφαρμογή του Οικολογικού Αποτυπώματος»). Οργάνωση ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου, 9 & 10 Μαρτίου 2012.
2011	Εκπαιδύτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο του ΚΠΕ Γιαννιτσών με θέμα: «Δικαίωμα στη διαφορετικότητα», Γιαννιτσά, 20-21 Μαΐου 2011. (Εισήγηση και συντονισμός εργαστηρίου με θέμα: «Διευρύνοντας τα όρια της ηθικής κοινότητας: Η σχέση του ανθρώπου με τα άλλα ζώα»).

1.5.6. Άλλη επιμορφωτική δραστηριότητα (Ενδεικτικά μετά 2010, συνολικά στο παράρτημα ΙΙΙ, σελ. 163)

2019	Εισήγηση με τίτλο «Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφορία: Αναστοχαζόμαστε κριτικά και συνεχίζουμε» στην ημερίδα της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕΕΚΠΕ) «Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφορία». Θεσσαλονίκη, 20/2/2019.
2015	Εισήγηση με τίτλο "Η ετοιμότητα φοιτητών για τη διδασκαλία Περιβαλλοντικών Θεμάτων" στο 11ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο 'Περιβάλλον και Κοινωνία' της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Φλώρινα, 28 Μαρτίου 2015.
2013	Παπαδοπούλου, Π. Μαλανδράκης, Γ. «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στην Παιδαγωγική σχολή Φλώρινας». Εισήγηση στην ημερίδα <i>Περιβάλλον και εκπαίδευση στο νομό Φλώρινας</i> , Τετάρτη 11/12/2013, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Διοργάνωση: Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας – ΚΠΕ Βεύης - Μελίτης
2013	Εισήγηση με τίτλο «Τα χαρακτηριστικά του νέου προγράμματος σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στα θέματα Βιολογίας». Εισήγηση στο Επιμορφωτική Ημερίδα για τη Διδασκαλία και Μάθηση Φυσικών Επιστημών και Περιβάλλοντος στην Προσχολική και Δημοτική Εκπαίδευση με θέμα «Η

	Διερεύνηση και οι δραστηριότητες σε εναλλακτικά περιβάλλοντα μάθησης στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών», Άργος Ορεστικό, Καστοριά, 17 Ιουνίου 2013.
2013	Εισήγηση με τίτλο «Τα χαρακτηριστικά του νέου προγράμματος σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στα θέματα Βιολογίας». Εισήγηση στο Επιμορφωτική Ημερίδα για τη Διδασκαλία και Μάθηση Φυσικών Επιστημών και Περιβάλλοντος στην Προσχολική και Δημοτική Εκπαίδευση με θέμα «Η Διερεύνηση και οι δραστηριότητες σε εναλλακτικά περιβάλλοντα μάθησης στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών», Φλώρινα, 18 Απριλίου 2013
2013	Εισήγηση με τίτλο «Η ολιστική προσέγγιση στο αειφόρο σχολείο» στην ημερίδα «Το αειφόρο σχολείο της Θεσσαλονίκης» που διοργάνωσαν στις 13/4/2013, στο ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού, το ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού, Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος & Πολιτισμού, και οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης
2012	Εισήγηση με τίτλο «Το Νέο Πιλοτικό Πρόγραμμα του Δημοτικού στις ΦΕ» στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο 1 ^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Κοζάνης, στην Κοζάνη.
2012	Εισήγηση με τίτλο «Καλλιέργεια επιστημονικών δεξιοτήτων στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο» στο σεμινάριο “Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στο Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης» που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής 38 ^{ης} Περιφέρειας και το ΚΠΕ Κιλκίς.

1.6. Ερευνητικά, αναπτυξιακά, εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα, συνεργασίες στο εξωτερικό

1.6.1. Χρηματοδοτούμενα Προγράμματα

Στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

2019-20	<p>Συμμετοχή σε πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από τη UNISEF “Quality learning for all: Accelerated Learning Programme for Refugee and Migrant Children in Greece Learning Materials Development & Teacher’s Capacity Building”. Υλοποίηση Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Επιστημονικά υπεύθυνος: Γεώργιος Ανδρουλάκης. ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (Κωδικός έργου 6308).</p> <p>Έργο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συγγραφή Πιλοτικού διδακτικού υλικού για τη Βιολογία του Γυμνασίου • Οδηγός Εκπαιδευτικού • Γλωσσάρι <p>Για παιδιά μεταναστών και προσφύγων που φοιτούν στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα ή εκπαιδεύονται στις δομές φιλοξενίας προσφύγων.</p>
---------	--

2019-20 Συμμετοχή στο χρηματοδοτούμενο από το Ελληνικό Ίδρυμα Καινοτομίας και Έρευνας έργο «Πρωτόηση του Αειφόρου τρόπου ζωής μέσα από την εκπαίδευση για το Οικολογικό Αποτύπωμα». Επιστημονικά Υπεύθυνος Γεώργιος Μαλανδράκης. ΕΛΚΕ ΑΠΘ (Κωδικός έργου 97772).
Έργο: Κύρια ερευνήτρια, Μέλος της ερευνητικής ομάδας

Πριν την εκλογή στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

2014-15 Συμμετοχή στο χρηματοδοτούμενο από την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας ερευνητικό πρόγραμμα ΑΡΙΣΤΕΙΑ II με τίτλο «*Science Teacher Education: Investigation of how teachers should broaden their views and practices, by developing research-based teaching design and reflection*». Κωδικός έργου: 4222.

Υπεύθυνος Έργου: Πέτρος Καριώτογλου, καθηγητής ΠΔΜ

Έργο: Κύρια ερευνήτρια, Μέλος της ερευνητικής ομάδας

Ιστοσελίδα έργου: <http://research.flo.uowm.gr/sted/>

Από το πρόγραμμα αυτό έχουν ανακοινωθεί και δημοσιευθεί οι εξής εργασίες:

- 1) Ελληνικά Περιοδικά (η εργασία 054_ΕΠ)
- 2) Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων (οι εργασίες 026_IC, 034_IC, 035_IC, 036_IC, 038_IC, 039_IC, 045_IC).
- 3) Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων (οι εργασίες 093_ΠΕΣ, 094_ΠΕΣ, 097_ΠΕΣ, 101_ΠΕΣ)
- 4) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια (οι ανακοινώσεις C13, C15, C16, C18, C19, C21, C23).
- 5) Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια (οι ανακοινώσεις C68, C70, C71, C72).

2015 Συμμετοχή στο χρηματοδοτούμενο από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση» έργο «Ολοκληρωμένη Υπηρεσία Ελληνικού Συσσωρευτή Ακαδημαϊκών Ηλεκτρονικών Βιβλίων» (Υποέργο 1 της ενταγμένης πράξης «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ/ΚΑΛΙΠΠΟΣ») με κωδικό 68/1161

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου: Κωνσταντίνος Μήτρου, Καθηγητής ΕΜΠ

Θέση: Κριτική Ανάγνωση στο πλαίσιο της Πρόσκλησης 3 – «Ιατρικές Επιστήμες και Επιστήμες της Ζωής» - Τίτλος Συγγράμματος / Κωδικός: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ/ 9802.

<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/4794>

2011-12 Συμμετοχή στο χρηματοδοτούμενο από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση» έργο «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, - Οριζόντια Πράξη», με κωδικό MIS 295450 και ειδικότερα στο πλαίσιο του Υποέργου 1: «Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οδηγιών για τον εκπαιδευτικό «Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων»

Θέση: Εμπειρογνώμονας εκπόνησης αναλυτικών προγραμμάτων και οδηγιών για τον εκπαιδευτικό (Θέματα Βιολογίας: στη Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες για το Δημοτικό σχολείο. Βιολογία Γυμνασίου)

https://www.openarchives.gr/aggregator-openarchives/edm/edul1/000044-10795_1975

https://www.openarchives.gr/aggregator-openarchives/edm/edul1/000044-10795_1980

https://www.openarchives.gr/aggregator-openarchives/edm/edul1/000044-10795_1986

1.6.2. Άλλα Ερευνητικά Προγράμματα (χρηματοδοτούμενα και μη)

Στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

2018-20	Διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα με αντικείμενο έρευνας «Αντιλήψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για τα ζώα στην ψυχαγωγία». Συνεργασία με τους ερευνητές: António Almeida, Instituto Politecnico de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELEx) και Beatriz García Fernández Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación de Ciudad Real. (Πρώτο αποτέλεσμα της συνεργασίας οι εργασίες 004_IJ, 032_IC, C7).
2018-20	Διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα με αντικείμενο έρευνας «Αντιλήψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για τις προστατευόμενες περιοχές». Συνεργασία με τους ερευνητές: António Almeida, Instituto Politecnico de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELEx) και Beatriz García Fernández Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación de Ciudad Real. Αποτέλεσμα της συνεργασίας οι εργασίες (084_ΠΕΣ, C_58).

Πριν την Ακαδημαϊκή περίοδο

1999	Συμμετοχή σε διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Βιολογίας. Συντονισμός του προγράμματος: Michael Reiss & Sue Dale Tunnicliffe, Homerton College, Cambridge (από το 2000-7 ο Prof. Michael Reiss, είναι στο School of Education, London University. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν ερευνητές από 54 χώρες. Μέρος των αποτελεσμάτων της διεθνούς μελέτης ανακοινώθηκε σε διεθνή συνέδρια (ESERA 2001) και δημοσιεύθηκε σε διεθνή περιοδικά.
1996-7	Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα ερευνητικού προγράμματος που πραγματοποίησε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με το τμήμα Βιολογίας του ίδιου Πανεπιστημίου και τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, (ΠΕΝΕΔ), επιστημονικός υπεύθυνος Πάυλος Πανταζής. Θέμα της έρευνας: Προβλήματα της διδασκαλίας του μαθήματος της Βιολογίας στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
1995	Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και του Α.Π.Θ. με τίτλο: "Καταγραφή απόψεων, στάσεων και συμπεριφορών σχετικά με το περιβάλλον, νέων ηλικίας 18 - 25 χρόνων στην ευρύτερη περιοχή της Αθήνας". Επιστημονικώς υπεύθυνος: Ι. Παντής.
1980-81	Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Βρέμης, πρώην Ο.Δ. Γερμανίας, με την επιστημονική ευθύνη του καθηγητή κ. Γ. Τσιάκαλου,

και αντικείμενο της έρευνας τον Τουρισμό ως περιβαλλοντικό – πολιτισμικό σοκ. Ερευνητικό πεδίο: Οξύλιθος Εύβοιας, Σκόπελος, Γλώσσα Σκοπέλου και Αγ. Μάμας, Νικήτη, Παλαιόχωρα, Χαλκιδικής

1.6.3. Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα

2009	Υποβολή πρότασης, σχεδιασμός και συντονισμός υλοποίησης για τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης του προγράμματος Leonardo da Vinci, VETRO LLP/LdV/«Κατηγορία Δράσης» /2007/EL21 με θέμα «Γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα της Γαλλίας – Καινοτομία και ενσωμάτωση της εκπαιδευτικής έρευνας στην εκπαίδευση», του οποίου εγκρίθηκε η χρηματοδότηση και υλοποιήθηκε στην Toulouse, Γαλλία, από 11 έως 18 Ιανουαρίου 2009, με φορέα υποδοχής την Ecole Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville.
2006	Συμμετοχή στο πρόγραμμα Leonardo da Vinci, μέτρο κινητικότητα, με θέμα «Γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα της Σκωτίας και το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Σχολείων Προαγωγής Υγείας» το οποίο εγκρίθηκε στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης (EL2004/EX-41) και υλοποιήθηκε 30 Σεπτεμβρίου με 8 Οκτωβρίου 2006, στο Εδιμβούργο, Σκωτία, με φορέα υποδοχής το National Health Scotland.
2005	Συμμετοχή στο πρόγραμμα Leonardo da Vinci, μέτρο κινητικότητα, με θέμα "Πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών (EUdar project)" το οποίο εγκρίθηκε στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης (EL2005/EX-133) και υλοποιήθηκε από 29-10-2005 έως 5-11-2005 στο Bilbao, Ισπανία.
1998	Παρακολούθηση ειδικού σύντομου εκπαιδευτικού προγράμματος (special course), 18-10-98 έως 30-10-98, στο Ινστιτούτο για την Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, Τομέας Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας, (ΕΠΕΑΕΚ, Πρόγραμμα Κινητικότητας Εκπαιδευτικών, Δράση 1.1.α)

1.6.4. Συμμετοχή στην αξιολόγηση προγραμμάτων και ερευνητικών προτάσεων

Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

2019	IKY: Αξιολογήτρια αιτήσεων-υποψηφιοτήτων για χορήγηση υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (IKY) με σκοπό την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στην Ελλάδα, στο πλαίσιο της Πράξης: Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών», 2ος Κύκλος.
2018	IKY: Αξιολογήτρια αιτήσεων-υποψηφιοτήτων για χορήγηση υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (IKY) με σκοπό την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στην Ελλάδα, στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» - 2ος Κύκλος. Πρόσκληση υπ' αριθμ. 2814/16.03.2018 (ΑΔΑ: ΩΧΩΗ4653ΠΣ-ΞΥΝ)
2018	IKY: Αξιολογήτρια των αιτήσεων που έχουν υποβληθεί στο πλαίσιο του Erasmus+, της Βασικής Δράσης 2 – KA2 «Στρατηγικές Συμπράξεις» τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης

2017	IKY: Αξιολογήτρια των αιτήσεων που έχουν υποβληθεί στο πλαίσιο του Erasmus+, Βασικής Δράσης 2 – ΚΑ2 «Στρατηγικές Συμπράξεις» τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης
2017	IKY: Αξιολογήτρια αιτήσεων-υποψηφιοτήτων για χορήγηση υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) με σκοπό την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στην Ελλάδα, στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» - 2ος Κύκλος (Απόφαση 62511/Η1/11.04.2017, ΦΕΚ 1411/τ.Β'/26.04.2017).
2017	IKY: Αξιολογήτρια αιτήσεων-υποψηφιοτήτων για χορήγηση υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) με σκοπό την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στο πλαίσιο της προκήρυξης «ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΙΚΥ ΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ SIEMENS» για το ακαδ. έτος 2016-2017.
2017	ΕΔΒΜ: Αξιολογήτρια ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο της πρόσκλησης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» με κωδικό ΕΔΒΜ34 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2014-2020)

Πριν την ακαδημαϊκή περίοδο

2005	Αξιολογήτρια στο έργο «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Μέτρο 2.6, ενέργεια 2.6.1 του ΕΠΕΑΕΚ II, με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
------	--

1.7. Διοικητικό έργο στο ΠΔΜ και στο ΠΤΝ του ΠΔΜ και συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα

Ενδεικτικά

Στο ΠΔΜ

2020	Μέλος της επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής της σύμβασης με αντικείμενο την Παροχή υπηρεσίας πιστοποίησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τα παρακάτω ISO: Κατηγορία Α) Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας προτύπου ISO 9001:2015 Κατηγορία Β) Σύστημα Διαχείρισης κατά της Δωροδοκίας ISO 37001:2016 Κατηγορία Γ) Σύστημα Διαχείρισης Κοινωνικής Ευθύνης ISO 26000:2010 Επιστημονικά Υπεύθυνος Γ. Ιορδανίδης, ΕΛΚΕ ΠΔΜ (Κωδ. Έργου 80395)
2020	Επιτροπή παραλαβής στο έργο «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Επιστημονικά Υπεύθυνος Δ. Πνευματικός, ΕΛΚΕ ΠΔΜ (Κωδ. Έργου 80466)
2020	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου με τίτλο «Διερεύνηση και συσχέτιση απόψεων και πρακτικών εκπαιδευτικών που διδάσκουν Φυσικές Επιστήμες σε τυπικά και μη μαθησιακά περιβάλλοντα», το οποίο εντάσσεται στη Δράση «1η Προκήρυξη ερευνητικών έργων ΕΛΙΔΕΚ για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την προμήθεια

	ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας». Χρηματοδότηση Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ). Επιστημονικά υπεύθυνος Π. Καριώτογλου ΕΛΚΕ ΠΔΜ (κωδικός έργου 80463).
2019 έως σήμερα	Μέλος επιτροπής συγγραφής εγχειριδίου ποιότητας του ΠΔΜ
2018 έως σήμερα	Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. https://ehde.uowm.gr/
2015-16	Μέλος της Ομάδας Εργασίας του ΠΔΜ με θεματικό αντικείμενο 'Εποπτεία και διαχείριση των συμφωνιών ανταλλαγών καθώς και εποπτεία εφαρμογής εν γένει συμφωνιών των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας μέσω Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων όπως Erasmus και ΙΑΕΣΤΕ'
2011-13	Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας και Βιοηθικής του ΠΔΜ

Στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΠΔΜ και στα ΠΤΝ, ΠΤΔΕ

2020	Μέλος των επιτροπών αξιολόγησης στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο ΠΔΜ (MIS 5064886), στο ΠΤΔΕ – ΠΔΜ (Αρ. Απόφ. Συνέλ. 352/08-05-2020) Για τα επιστημονικά πεδία «Θετικές Επιστήμες 1» και «Θετικές Επιστήμες 2».
2020	Μέλος της 3μελούς επιτροπής αξιολόγησης για πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων, χειμερινού εξαμήνου ακαδ. έτους 2020-2021 για το μάθημα ΕΝΝΟΙΕΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Ι ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥΣ
2020	Μέλος των 3μελών επιτροπών αξιολόγησης για πρόσληψη στο ΠΤΔΕ-ΠΔΜ ακαδημαϊκών υποτρόφων εαρινού εξαμήνου ακαδ. έτους 2019-2020 για τα μαθήματα: 1) Οι έννοιες της Φυσικής και οι Αναπαραστάσεις τους, 2) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφορία, 3) Διδακτική Μελέτης Περιβάλλοντος και για τη διεξαγωγή ερευνητικού έργου στο αντικείμενο «Παραγωγή Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού για το Οικολογικό Αποτύπωμα».
2019 έως σήμερα	Διευθύντρια στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία – Science, Environment and Technology in Education». http://www.ferms.edu.uowm.gr/ και επιστημονικά υπεύθυνη του αντίστοιχου έργου ΠΜΣ Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες το Περιβάλλον και την Τεχνολογία (2019-2020). ΕΛΚΕ ΠΔΜ (κωδικός έργου 80420)

2019 έως σήμερα	Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του ΠΤΝ. Στην διάρκεια της θητείας αυτής της ΟΜΕΑ δομήθηκε και κατατέθηκε ο φάκελος πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΠΤΝ-ΠΑΔΜ
2019 έως σήμερα	Οικονομική διαχειρίστρια του έργου «Διαχείριση των εσόδων από τις παρακρατήσεις του 25% των ΠΜΣ» για το ΠΤΝ-ΠΑΔΜ (ΕΛΚΕ ΠΔΜ – Κωδικός έργου 80334)
2018 έως σήμερα	Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου Παρακράτηση ποσοστού 25% από τα ΠΜΣ για το ΔΠΜΣ Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. ΕΛΚΕ ΠΔΜ (κωδικός έργου 80307)
2018	Μέλος της επιτροπής για την παρακολούθηση της υλοποίησης και τη σύνταξη των τεχνικών προδιαγραφών της προμήθειας εξοπλισμού, για τις ανάγκες της Παιδαγωγικής Σχολής, από τις πιστώσεις του ΠΔΕ του έτους 2018
2018	Αναπληρώτρια εκπρόσωπος του ΠΤΝ-ΠΑΔΜ στον ΕΛΚΕ ΠΔΜ
2018-19	Μέλος της Επιτροπής Διασυνοριακής Συνεργασίας της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
2010-18	Συντονίστρια ERASMUS στο ΠΤΝ-ΠΑΔΜ. Εξ αιτίας της μακροχρόνιας απονομή από την European Association of ERASMUS Coordinators (EAEC) του βραβείου ERASMUS ACADEMIC MINISTER 2016.
2018	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για την επιλογή εξωτερικού συνεργάτη στο έργο «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις "Επιστήμες της Αγωγής" 2017-2019» Επιστημονικά υπεύθυνος Κ. Ντίνας. ΕΛΚΕ ΠΔΜ (κωδικός έργου 1386)
2016	Μέλος της 3μελούς επιτροπής αξιολόγησης για μετάταξή του κ. Ζουπίδη Αναστάσιου, του σε θέση ΕΔΙΠ της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2016	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης διδασκτόρων υποψηφίων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το μάθημα: «Διδασκαλία και μάθηση Φυσικών Επιστημών για τα μοντέλα και με μοντέλα» (1610Ε)
2016	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφίων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας διδασκτόρων για το μάθημα: «Μη τυπική εκπαίδευση: ο εκπαιδευτικός, ο μαθητής, η επίσκεψη, το μουσείο» (1611Ε)
2016	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφίων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας διδασκτόρων για το μάθημα: «Διαλογικές και συμμετοχικές πρακτικές στην Προσχολική Εκπαίδευση» (726Ε)
2015-18	Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία» της Παιδαγωγικής Σχολής του ΠΔΜ.

	http://www.fepms.edu.uowm.gr/staff/s_committee
2014	Μέλος της επιτροπής επιλογής μειοδότη για την καθαριότητα της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας
2013	Μέλος της επιτροπής παραλαβής προμηθειών και διαπίστωσης εργασιών του ΠΤΝ-ΠΑΔΜ
2011-2	Επικουρία στο έργο της ΟΜΕΑ ΠΤΝ-ΠΑΔΜ για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
2010-12	Μέλος της Επιτροπής Περιβάλλοντος της Παιδαγωγικής Σχολής του ΠΑΔΜ

Εκλεκτορικά σώματα (τακτικό μέλος)

Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής

2019	Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, εκλογή επίκουρου καθηγητή με γ.α. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
2018	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, εκλογή επίκουρου καθηγητή με γ.α. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων

2020	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, εκλογή επίκουρου καθηγητή με γ.α. Βιολογία, Οικολογία και η Διδακτική τους
2020	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, μονιμοποίηση επίκουρου καθηγητή με γ.α. Αγωγή στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος
2019	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Εκλογή αναπληρωτή καθηγητή με γ.α. Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση
2018	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης μονιμοποίηση επίκουρου καθηγητή με γ.α. Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση

Μέλος Συμβουλίων Επιλογής Προσωπικού

2018-20	Μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προϊσταμένων των Κ.Ε.Σ.Υ. και Κ.Ε.Α. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας,
---------	--

1.8. Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές και κρίσης εργασιών, στην οργάνωση συνεδρίων και ημερίδων

Συντακτικές και επιστημονικές επιτροπές περιοδικών

2012-2020	Υπεύθυνη ύλης της ενότητας άρθρα με κρίση, μέλος της Συντακτικής Ομάδας και της ομάδας διαχείρισης του e-περιοδικού «για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. http://www.peekpemagazine.gr
2016-2020	Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού Journal of Subject Didactics. Της Serbian Society of Subject Didacticians. http://aes.bio.bg.ac.rs/index.php/JSD/about

Κρίση εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά

2020	Κριτής εργασιών στο περιοδικό Sustainability
2020	Κριτής εργασιών στο περιοδικό Environmental Education Research
2020	Κριτής εργασιών στο περιοδικό Research in Science Education
2018	Κριτής εργασιών στο περιοδικό Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Κρήτης
2018	Κριτής εργασιών στο περιοδικό Journal of Chemistry Education
2018	Κριτής εργασιών στο περιοδικό Educational Research and Reviews
2017-2020	Κριτής εργασιών στο περιοδικό Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2016-2020	Κριτής εργασιών στο περιοδικό Journal of Subject Didactics. Serbian Society of Subject Didacticians.
2012-2018	Κριτής εργασιών στο περιοδικό Journal of Biological Education
2012-2020	Κριτής Εργασιών στο e-περιοδικό «για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. (κρίση άρθρων, αρχική κρίση και προετοιμασία για κρίση του συνόλου των εργασιών που δημοσιεύθηκαν στην ενότητα «άρθρα με κρίση»)
2011	Κριτής στο περιοδικό EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education.

Κρίση εργασιών για συνέδρια και συλλογικούς τόμους

2020	Κριτής εργασιών στο 13 th Conference of European Researchers in Didactics of Biology, Nicosia - Cyprus, 31 th August 4 th of September 2020. (Ματαιώθηκε)
2020	Κριτής εργασιών στο 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕΕΚΠΕ), Πανεπιστήμιο

- Πάτρας, 13-15 Μαρτίου 2020 (μεταφέρθηκε σε νέες ημερομηνίες τον Σεπτέμβριο 2020)
- 2019 Κριτής εργασιών στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση». Αθήνα 29/11 -01/12/2019
- 2019 Κριτής εργασιών στο 16^ο Συνέδριο της European Science Research Association (ESERA), Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019.
- 2019 Κριτής εργασιών στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.
- 2018 Κριτής εργασιών στο 4th International Conference “Education Across Borders” Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives. Florina, 19-20 October 2018.
- 2018 Κριτής εργασιών στο 12^{nth} Conference of European Researchers in Didactics of Biology, Zaragoza - Spain, 2nd -6th July 2018.
- 2018 Κριτής εργασιών και μέντορας στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. ΕΝΕΦΕΤ, Valis Hotel, Αγριά Βόλου, 2-4 Απριλίου 2018.
- 2017 Κριτής εργασιών στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση». Κατερίνη 1-3/12/2017.
- 2017 Κριτής εργασιών στο 15^ο Συνέδριο της European Science Research Association (ESERA), Dublin – Ireland, 21st – 25th of August 2017
- 2017 Κριτής εργασιών και μέντορας στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. ΕΝΕΦΕΤ, Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης, Κολυμπαρι Χανίων, 9-12 Απριλίου 2017
- 2017 Κριτής εργασιών στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Ρέθυμνο, 7-9 Απριλίου 2017.
- 2016 Κριτής εργασιών στο 11th Conference of European Researchers in Didactics of Biology, Karlstand – Sweden, 5-9 September 2016.
- 2015 Κριτής εργασιών στο 14^ο Συνέδριο της European Science Research Association (ESERA), Helsinki – Finland, 31 August-4 September 2015
- 2015 Κριτής εργασιών στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015
- 2015 Κριτής εργασιών στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Βόλος 8-10 Μαΐου 2015.
- 2014 Κριτής εργασιών στο 10th Conference of European Researchers in Didactics of Biology, Haifa – Israel, 30 June/4 July 2014.
- 2013 Κριτής εργασιών στο 13^ο Συνέδριο της European Science Research Association (ESERA), Nicosia – Cyprus, 1-8 September 2013.

2013	Κριτής εργασιών στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Βόλος.
2013	Κριτής εργασιών στο 7 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα 19-21 Οκτωβρίου 2012.
2012	Κριτής εργασιών στο 9 th Conference of European Researchers in Didactics of Biology, Berlin – Germany
2012	Κριτής εργασιών στο 6 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη 30 Νοεμβρίου και 1,2, Δεκεμβρίου 2012
2010	5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευση – Το σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Ιωάννινα 26-28 Νοεμβρίου 2010.

Επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων

2020	11 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση - Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτική Ιωάννινα, 6, 7 & 8 Νοεμβρίου 2020. http://sece.gr/9thconference/?page_id=39
2020	Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕΕΚΠΕ), Πανεπιστήμιο Πάτρας, 13-15 Μαρτίου 2020 (μεταφέρθηκε σε νέες ημερομηνίες τον Σεπτέμβριο 2020) https://dspeekpe.wixsite.com/8osynedriopeekpe/epitropes
2019	11 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.
2019	5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση». Αθήνα 29/11-1/12/2017.
2018	4th International Conference “Education Across Borders” Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives. Florina, 19-20 October 2018.
2018	10 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Φυσικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Πολιτισμός. Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018
2017	4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση». Κατερίνη 1-3/12/2017.
2017	10 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Ρέθυμνο, 7-9 Απριλίου 2017.
2016	9 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική ηλικία, Ρέθυμνο 27-29 Μαΐου 2016. http://sece.gr/9thconference/?page_id=39

- 2016 "Environmental Portfolio for Quality in University Education - EPOQUE". Διοργάνωση από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 20-23 Μαΐου 2016. <http://users.uoi.gr/gramptn/epoque1.pdf>
- 2015 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015. <http://synedrioenephet-2015.web.auth.gr/wordpress/scientific>
- 2015 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Βόλος 8-10 Μαΐου 2015. <https://sites.google.com/site/7osynedrioreekpe/epitropes/epistemonike-epitrope>
- 2015 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Κατερίνη, 13-15 Νοεμβρίου 2015. <http://3synedrio.pev.gr/>
- 2014 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Αθήνα 19-21 Δεκεμβρίου 2014.
- 2013 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Αθήνα 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2013. http://2synedrio.pev.gr/?page_id=9
- 2013 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Βόλος 26-28 Απριλίου 2013. <http://www.8sefepet.uth.gr/index.php/epistimoniki-epitropi>
- 2012 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη 30 Νοεμβρίου και 1,2, Δεκεμβρίου 2012. <https://sites.google.com/site/6osynedrioreekpe/epistemonike/epistemonike-epitrope>
- 2012 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα 19-21 Οκτωβρίου 2012. <http://conf7nur.web.uowm.gr/index.html%3Fq=sci-com.html>
- 2010 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευση – Το σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Ιωάννινα 26-28 Νοεμβρίου 2010.
- 2009 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Τέχνης και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Η τέχνη ως εργαλείο εκπαίδευσης για το περιβάλλον, το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Ίδρυμα Ευγενίδου και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής
- 2008 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ. Ναύπλιο 12-14/12/08
- 2004 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβάλλοντος της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών

2019	11 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.
2018	4th International Conference "Education Across Borders" Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives. Florina, 19-20 October 2018.
2012	6 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη 30 Νοεμβρίου & 1,2, Δεκεμβρίου 2012. https://sites.google.com/site/6osynedriopeekpe/epistemonike/organotike-epitrope
2012	7 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, Π.Τ.Ν. – ΠΔΜ. Φλώρινα, 19-21 Δεκεμβρίου 2012 http://conf7nur.web.uowm.gr/index.html%3Fq=sci-com.html
1994	Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του Διεθνούς Επιστημονικού Συμποσίου "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Έρευνα και Πράξη" που διοργάνωσε, 28-29 Μαΐου 1994 το ΠΤΔΕ - ΑΠΘ

Οργάνωση ημερίδων

2015	Συμμετοχή στη διοργάνωση της 2 ^{ης} ημερίδας με τίτλο: «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο». Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας. Φλώρινα, 4 Δεκεμβρίου 2015.
2013	Επιμορφωτική Ημερίδα, με θέμα «Περιβάλλον και εκπαίδευση στο νομό Φλώρινας», σε συνεργασία με το ΚΠΕ Βεύης-Μελίτης, , Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας.
2003-10	Διοργάνωση μια σειράς ημερίδων και διημερίδων, ως υπεύθυνη η Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Ενδεικτικά: 2004: "Το θεσμικό πλαίσιο της Π.Ε. - Δομή και λειτουργία", του σεμιναρίου "στο Μουσείο ... για Νερό" και σεμινάρια 1 ^{ου} και 2 ^{ου} επιπέδου για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού. 2005: σεμινάρια 1 ^{ου} και 2 ^{ου} επιπέδου για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ΚΠΕ Ελευθερίου - Κορδελιού, ημερίδα "Διεθνείς Συνθήκες για την προστασία του περιβάλλοντος: Πρωτόκολλο Κιότο - Συνθήκη CITES" και διημερίδα "Σχολικές Δραστηριότητες - Δρόμοι για Ενεργητική και Βιωματική Μάθηση".
1994	Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του Διεθνούς Επιστημονικού Συμποσίου "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Έρευνα και Πράξη" που διοργάνωσε, 28-29 Μαΐου 1994 το ΠΤΔΕ - ΑΠΘ

1.9 Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις και σωματεία

- Μέλος της Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (2011-20). Γενική Γραμματέας του ΔΣ της ΕΝΕΦΕΤ (2017 μέχρι σήμερα).
- Μέλος της European Science Education Research Association (ESERA). (2013-20).

- Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων.
- Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. (1992-2020).

1.10. Διακρίσεις – Βραβεύσεις

2016	ERASMUS ACADEMIC MINISTER 2016: Βραβείο που απονεμήθηκε από την European Association of ERASMUS Coordinators (EAEC) για όσους/ες έχουν υπηρετήσει για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των 5 χρόνων ως ακαδημαϊκοί συντονιστές ERASMUS. Η βράβευση έγινε στην τελετή έναρξης του 12th annual ERASMUS CONGRESS AND EXHIBITION - ERACON2016, Θεσσαλονίκη 1—14 Μαΐου 2016. http://www.eracon.info/index.php?id=326
2016	Τιμητική διάκριση από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας για την συμμετοχή στην επιστημονική επιμέλεια της εκπαιδευτικής ταινίας FLORINANO, η οποία πήρε 1 ^ο βραβείο στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό “Let’s talk about nano” που οργανώθηκε από το ευρωπαϊκό έργο Nanodiode και την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Ενώσεων Δημοσιογράφων Επιστήμης (EUSJA)

2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

2.1. Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Η Επιστημονική & Ερευνητική μου δραστηριότητα σχετίζεται κυρίως με τους παρακάτω άξονες:

- Την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διδακτικού σχεδιασμού (ΔΜΑ) και διδασκαλίας των Φυσικών επιστημών (για παράδειγμα οι εργασίες: 003_ΙΙ, 026_ΙC, 027_ΙC, 030_ΙC, 034_ΙC, 036_ΙC, 038_ΙC, 039_ΙC, 042_ΙC, 043_ΙC, 044_ΙC, 054_ΕΠ, 065_ΕΣΤ, 066_ΕΣΤ)
- Την εννοιολογική οικολογία της Εξελικτικής Θεωρίας και πιο συγκεκριμένα τους γνωστικούς, συναισθηματικούς και κοινωνικοπολιτισμικούς παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την αποδοχή της (για παράδειγμα οι εργασίες: 014_ΙΙ, 017_ΙΙ, 018_ΙΙ, 019_ΙΙ, 020_ΙΙ, 023_ΙV, 104_ΠΕΣ, 115_ΠΕΣ, 117_ΠΕΣ).
- Διερεύνηση αντιλήψεων των παιδιών προσχολικής ηλικίας, οι οποίες σχετίζονται με βασικές βιολογικές έννοιες και διαδικασίες (για παράδειγμα οι εργασίες: 057_ΕΠ, 070_ΕΣΤ, 071_ΕΣΤ, 114_ΠΕΣ, 118_ΠΕΣ, 119_ΠΕΣ, 133_ΕΠΕ).
- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων της επιστημονικής μεθόδου σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας (για παράδειγμα οι εργασίες: 034_ΙC, 066_ΕΣΤ, 093_ΠΕΣ, 094_ΠΕΣ, 108_ΠΕΣ, 109_ΠΕΣ, 110_ΠΕΣ).
- Η διδασκαλία της Βιολογίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση και η διερεύνηση της πρότερης γνώσης και των αντιλήψεων, μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών, οι οποίες σχετίζονται με βασικές βιολογικές έννοιες και διαδικασίες (για παράδειγμα οι εργασίες: 007_ΙΙ, 009_ΙΙ, 012_ΙΙ, 025_ΙV, 029_ΙC, 033_ΙC, 085_ΕΠ, 073_ΕΣΤ, 083_ΠΕΣ, 086_ΠΕΣ, 089_ΠΕΣ, 102_ΠΕΣ, 113_ΠΕΣ, 129_ΠΕΣ, 130_ΠΕΣ).
- Την εμφάνιση, την καταγραφή και τις επιδράσεις του ανθρωποκεντρικού αξιακού πλαισίου τόσο στη Βιολογία όσο και στα πεδία που διαχέεται η Βιολογία, όπως είναι η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (για παράδειγμα οι εργασίες: 004_ΙΙ, 032_ΙC, 056ΕΠ, 063_ΕΠ, 084_ΠΕΣ, 118_ΠΕΣ, 127_ΠΕΣ, 129_ΠΕΣ, 130_ΠΕΣ) όπως και ζητήματα θεωρίας και εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην υποχρεωτική εκπαίδευση (για παράδειγμα οι εργασίες: 013ΙΙ, -17_ΙΙ, 047_ΙC, 060_ΕΠ, 061_ΕΠ, 062_ΕΠ, 067_ΕΣΤ, 076_ΠΕΣ, 080_ΠΕΣ, 082_ΠΕΣ, 099_ΠΕΣ, 105_ΠΕΣ, 107_ΠΕΣ, 111_ΠΕΣ, 113_ΠΕΣ, 116_ΠΕΣ, 125_ΠΕΣ, 126_ΠΕΣ).
- Ζητήματα που σχετίζονται με την Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη και την σύνδεσή της με την επίτευξη των Στόχων για την Βιώσιμη Ανάπτυξη του ΟΗΕ (επίβλεψη σχετικών εργασιών και ενδεικτικά οι εργασίες: 007_ΙΙ, 008_ΙΙ, 011_ΙΙ, 021_ΙV, 028_ΙC, 037_ΙC, 040_ΙC, 041_ΙC, 059_ΕΠ, 074_ΠΕΣ, 075_ΠΕΣ, 079_ΠΕΣ, 100_ΠΕΣ, 103_ΠΕΣ, 123_ΠΕΣ).

2.2. Διδακτορική διατριβή

001 Παπαδοπούλου Π. (2003) Τα ζώα στο σχολικό πλαίσιο: Αντιλήψεις παιδιών και εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τα ζώα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ηλεκτρονικό καταθετήριο μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών του ΑΠΘ

<http://invenio.lib.auth.gr/record/3716/files/gri-2003-159.pdf>. Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, <http://phdtheses.ekt.gr/eadd/>

2.3 Συγκεντρωτικός Πίνακας Επιστημονικού Έργου

Άρθρα σε περιοδικά	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Επιμέλεια τόμων	Αναλυτικά προγράμματα- Εκπαιδευτικό υλικό	Λοιπές δημοσιεύσεις	Ανακοινώσεις σε συνέδρια	Σύνολο
Στη βαθμίδα της αναπληρώτριας καθηγήτριας							
13	3	27	1	4	0	36	84
Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της αναπληρώτριας καθηγήτριας							
17	12	56	3	11	11	96	206
Γενικό Σύνολο							
30	15	83	4	15	11	132	290

2.4. Διεθνείς δημοσιεύσεις: εργασίες σε περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κριτών

Διεθνή Περιοδικά (IJ)

Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 002_IJ**¹ Tsaliki, C., **Papadopoulou, P.**, Malandrakis, G., & Kariotoglou, P. (2020). Evaluating inquiry practices: Can a professional development program reform science teachers' practices? *Journal of Science Teacher Education* (Submitted)
- 003_IJ** Almeida, A. Fernandez, B. **Papadopoulou, P.** (2020). Animals as Performers or exhibits: A study about their relevance to Portuguese, Spanish, and Greek pre-service teachers. *Journal of Applied Animal Welfare Science*. (under review)

¹ Η κωδικοποίηση των εργασιών

Αρχικά επιλέχθηκε η συνεχής αρίθμηση, ως ο πλέον εύχρηστος τρόπος αναζήτησης των εργασιών. Στη συνέχεια κρίθηκε σκόπιμο ο αναγνώστης να γνωρίζει σε τι είδος εργασίας αντιστοιχεί ο αριθμός και γι αυτό προστέθηκε δεύτερο μέρος, μετά την συνεχή αρίθμηση στο οποίο κωδικοποιούνται πληροφορίες για το είδος της εργασίας, ως εξής:

- IJ** Διεθνές Περιοδικό
IV Διεθνής Συλλογικός Τόμος
IC Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου
EB Ελληνικό σύγγραμμα ή Βιβλίο
EP Ελληνικό Περιοδικό
EST Ελληνικός Συλλογικός Τόμος
ΠΕΣ Πρακτικά Ελληνικού Συνεδρίου
ΕΠΕ Επιμέλεια Έκδοσης
ΑΠ Αναλυτικά Προγράμματα
MET Μετάφραση
EY Εκπαιδευτικό Υλικό
ΑΔ Άλλες Δημοσιεύσεις

Τέλος για τις ανακοινώσεις σε συνέδρια επιλέχθηκε ξεχωριστή αρίθμηση μετά το C.

- 004_IJ** Bonoti F, Christidou V, **Papadopoulou P.** (2021). Children’s conceptions of coronavirus. *Public Understanding of Science*. Online first. doi:10.1177/096366252111049643.
- 005_IJ** Christidou, V., **Papadopoulou, P.**, Bonoti, F. (2021). Greek children’s views of COVID-19 preventive practices. *Mediterranean Journal of Education*, 1(2), p. 1-7.
- 006_IJ** Peikos, G., Spyrtou, A., Pnevmatikos, D., & **Papadopoulou, P.** (2020). Nanoscale Science and Technology Education: Primary School Students’ Preconceptions of the Lotus Effect and the Concept of Size. *Research in Science and Technological Education*. Published online. <https://doi.org/10.1080/02635143.2020.1841149>
- 007_IJ** Amprazis, A. & **Papadopoulou, P.**, (2020). Plant blindness: a faddish research interest or a substantive impediment to achieve sustainable development goals? *Environmental Education Research*, 26(8), pp. 1065-1087. DOI: 10.1080/13504622.2020.1768225
- 008_IJ** Malandrakis, G., **Papadopoulou, P.**, Gavrilakis, C. & Mogias, A. (2019): An education for sustainable development self-efficacy scale for primary preservice teachers: construction and validation. *The Journal of Environmental Education*, 50(1), pp. 23-36. DOI: 10.1080/00958964.2018.1492366.
- 009_IJ** Amprazis, A., **Papadopoulou P.** & Malandrakis G. (2019): Plant blindness and children’s recognition of plants as living things: a research in the primary schools context. *Journal of Biological Education*, DOI: 10.1080/00219266.2019.1667406.
- 010_IJ** Schizas, D., Psillos, D., **Papadopoulou, P.** (2019). De-black-boxing Learners: What is Occurring in their Minds When they Answer Multiple-choice Questions that Assess their Understanding of Biological Concepts? *International Journal of Environmental and Science Education*, 14(5), pp. 297-310.
- 011_IJ** Liampa, V. Malandrakis, G., **Papadopoulou, P.** & Pnevmatikos, D. (2019). Undergraduate Primary Teachers’ Understanding of Ecological Footprint: Using a three tier diagnostic test to assess their alternative conceptions. *Research in Science Education*, 49, 711-736.
- 012_IJ** Amprazis, A. & **Papadopoulou, P.** (2018). Primary School Curriculum Contributing to Plant Blindness: Assessment Through the Biodiversity Perspective. *Advances in Ecological and Environmental Research*, 3(11), pp. 217-237.

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 013_IJ** Stokas, D., Strezou, H., Malandrakis, G., & **Papadopoulou, P.** (2016). Greek primary school children's representations of the urban environment as seen through their drawings. *Environmental Education Research*, 23(8), pp. 1088-1114. <http://dx.doi.org/10.1080/13504622.2016.1219316>.
- 014_IJ** Athanasiou, K., Katakos, S. & **Papadopoulou, P.** (2016). Acceptance of evolution as one of the factors structuring the conceptual ecology of the evolution theory of Greek secondary school teachers. *Evolution, Education & Outreach*, 9(7), DOI: 10.1186/s12052-016-0058-7.
- 015_IJ** **Papadopoulou, P.** & Athanasiou, K., (2015). Children Ideas for “Animal” Compared to Teachers’ Conceptions. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 2(6), pp. 2349–2371.
- 016_IJ** Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E. & **Papadopoulou, P.** (2014). Content and Language Integrated Learning through an online Game in Primary School: A case study. *The Electronic Journal of e-Learning*, 12(3), pp. 243-258, available online at www.ejel.org.

- 017_IJ** Athanasiou, K. & **Papadopoulou, P.** (2015) Evolution teaching and learning: what conclusion can we get from comparisons of teachers' and students' conceptual ecologies in Greece and in Turkey? *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*, 11(4), 841-853.
- 018_IJ** Athanasiou, K., Katakos, E. & **Papadopoulou P.** (2012) Conceptual ecology of the evolution acceptance among Greek education students: what is the contribution of knowledge increase? *Journal of Biological Education*, 46(4), pp. 234-241. DOI: 10.1080/00219266.2012.716780.
- 019_IJ** Athanasiou, K. & **Papadopoulou, P.** (2012) Conceptual ecology of the evolution acceptance among Greek education students: knowledge, religious practices and social influences. *International Journal of Science Education*, 34(6), pp. 903-924. DOI:10.1080/09500693.2011.586072.
- 020_IJ** Stanislavljević, J., **Papadopoulou, P.** & Djuric, D. (2012). Relationship Between Acceptance and Understanding of Evolution Theory by Various Groups of Teachers. *Croatian Journal of Education*, 15(3), 693-714.

Διεθνείς Συλλογικοί τόμοι (IV)

Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- Papadopoulou, P., Katakos, S., & Athanasiou, K. (2020). Open-mindedness and acceptance in the conceptual ecology of evolution. In Puig, B., & Jiménez-Aleixandre, M. P. (Eds). *Critical thinking in Biology and Environmental Education*. Springer - Contributions from Biology Education Research series. (Invited, in preparation). Δεν αριθμείται.
- 021_IV** Mogias, A., Malandrakis, G., Papadopoulou, P., & Gavrillakis, K. (2020) Self-efficacy of in-service secondary school teachers toward education for sustainable development: preliminary findings. (Invited for the book of selected papers, ESERA 2019 Conference, under review).
- 022_IV** Christidou, A., Papadopoulou, P. (2020). Representations of gene models in Greek secondary school biology textbooks. ESERA 2018 Book. In Puig, B., Blanco Anaya, P., Gil Quilez, M. J., & Grace, M. (eds) *Biology Education Research. Contemporary topics and directions*. (pp225-236). A selection of papers presented at the XIIth conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB).

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 023_IV Papadopoulou, P.,** Stasinakis & Athansiou, K. (2010). Study of evolution theory teaching: students' conceptual ecologies and teachers' perceptions. In A. Yarden & G.S. Carvalho (eds.) *Authenticity in Biology Education. Benefits and Challenges*. A selection of papers presented at the Vie^t Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB), Braga, Portugal, pp 271-284.
- 024_IV Papadopoulou, P.,** Kartsoglou, A. & Athanasiou, K. (2006) Biology and health education: Is reproductive biology, a real chance for sex education? In M. Hammann, M. Reiss, C. Boutler & S.D. Tunnicliffe. *Biology in Context. Learning and teaching for the twenty-first century*. ERIDOB & IOE, pp. 300-311.
- 025_IV Papadopoulou, P.** & Athanasiou, K. (2005) "Primary school teachers' categories for "animal": biology or folkbiology? In M. Ergazaki, J. Lewis, & V. Zozga (Eds.) *Trends in Biology Education Research in the New Biology Era*, Patras: Patras University Press, p. 43-58.

Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων (IC)

Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 026_IC** Tsaliki, C., **Papadopoulou, P.**, Malandrakis, G., & Kariotoglou, P. (2020). Investigating the consistency between science teachers' views and practices during a professional development program. Proceedings, of ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019. (Submitted, review process was delayed due the COVID-19 pandemic. <https://www.esera2019.org/call-for-proceedings/>).
- 027_IC** Peikos, G., Spyrtou, A., Pnevmatikos, D., & **Papadopoulou, P.** (2020). A teaching approach about nanoscale science and technology content: evaluation of primary school students' learning. Proceedings, of ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019. (Submitted, review process was delayed due the COVID-19 pandemic. <https://www.esera2019.org/call-for-proceedings/>).
- 028_IC** Malandrakis, G., Papadopoulos, C., Kyriakou, Z., Pnevmatikos, D., & Papadopoulou, P. (2020). Greek student-teachers' latent knowledge about urban sustainability: preliminary findings. Proceedings, of ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019. (Submitted, review process was delayed due the COVID-19 pandemic. <https://www.esera2019.org/call-for-proceedings/>).
- 029_IC** Amprazis, A., & Papadopoulou, P. (2020). Plant blindness intensity throughout the school years: a cross-age study. Proceedings, of ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019. (Submitted, review process was delayed due the COVID-19 pandemic. <https://www.esera2019.org/call-for-proceedings/>).
- 030_IC** Papadopoulou, P., & Dinolazou, C. (2020). The ideas-cosmos-evidence model and the teaching of the evolution theory: a first approach. Proceedings, of ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019. (Submitted, review process was delayed due the COVID-19 pandemic. <https://www.esera2019.org/call-for-proceedings/>).
- 031_IC** Tsopoglou-Gkina, D., & Papadopoulou, P. (2020). Genetic concepts, representations and models In students' and educators' conceptions. Proceedings, of ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019. (Submitted, review process was delayed due the COVID-19 pandemic. <https://www.esera2019.org/call-for-proceedings/>).
- 032_IC** Almeida, A., Garcia Fernandez, B. & Papadopoulou, P. (2020). How do pre-service primary teachers assess the circus with performing animals and its educational value? A study with Portuguese, Spanish and Greek students. Proceedings, of ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019. (Submitted, review process was delayed due the COVID-19 pandemic. <https://www.esera2019.org/call-for-proceedings/>).
- 033_IC** Amprazis, A. & **Papadopoulou, P.** (2018) Attitudes towards plants: Evaluating the intensity of the "plant blindness" phenomenon in Greek primary schools. 4th Across Borders. Proceedings of the 4th International Conference "Education Across Borders" - Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives. Florina, Greece, 19-20 October 2018. (Accepted)

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 034_IC** **Papadopoulou, P.**, Margariti, A., Bragiantsi, A., Skendou, V., Florou, A. & Chatzilia, E. (2017). Preschoolers' alternative ideas in a science teaching learning sequence on magnetic phenomena. Proceedings of 3rd international Conference Education across Borders

—Education and Research across Time and Space, 6-7 October 2016, Bytola, North Macedonia, pp. 419-425.

- 035_IC Papadopoulou, P.** & Giagmouridou, S. (2017). Teacher's questioning in a science teaching learning sequence for preschoolers: a pilot study. Proceedings of 3rd international Conference Education across Borders —Education and Research across Time and Space.6-7 October 2016, Bytola, North Macedonia, pp. 405-411.
- 036_IC Kariotoglou, P., Avgitidou, S., Dimitriadou, A., Malandrakis, G., Papadopoulou, P., Pnevmatikos, D. & Spyrtou, A.** (2017). Difficulties in implementing a science teacher's professional development project focusing on science teaching. Proceedings of 3rd international Conference Education across Borders - Education and Research across Time and Space. 6-7 October 2016, Bytola, North Macedonia, pp. 376-384.
- 037_IC Malandrakis, G., Panaras, G. & Papadopoulou, P.** (2017). Assessing the sustainability of the University of Western Macedonia. International Conference on Sustainable Synergies from Buildings to the Urban Scale, SBE16. *Procedia Environmental Sciences*, 38, 890-897.
- 038_IC Avgitidou, S., Papadopoulou, P. & Kariotoglou, P.** (2017). Supporting Early Childhood teachers in Science Education: processes and outcomes In Kakana, D-M. & Manoli, P. (eds.) (2017). Digital Proceedings from the 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education-ISONITE 2015 (pp 120-127). Volos: University of Thessaly Press.
- 039_IC Kariotoglou, P., Avgitidou, S., Dimitriadou, C., Malandrakis, G., Papadopoulou, P., Pnevmatikos, D. & Spyrtou, A.** (2016). A science teacher's professional development project focusing on teaching design. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future, Part 14: In-service science teacher education, continued professional development (co-ed. A. Berry & D. Couso), (pp. 2360-2367). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6. Available in http://www.esera.org/media/eBook%202015/eBook_Part_14_links.pdf
- 040_IC Malandrakis, G., Papadopoulou, P., Gavrilakis, K. & Mogias** (2016). Designing and testing an education for sustainable development self-efficacy scale for pre-service teachers: preliminary findings. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future, Part 9: Environmental, health and outdoor science education (co-ed. M. Achiam & G. Carvalho), (pp. 1280-88). Available in http://www.esera.org/media/eBook%202015/eBook_Part_9_links_x.pdf
- 041_IC Papadopoulou, P., Malandrakis, G. & Douka, M.** (2014). Aspects of preschool student - Teachers' understanding of the ecological footprint concept. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 9 Environmental, health and outdoors science education (co-ed. M. Mortensen-Foss & G. Garvalho), (pp.84-90) Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association. Available in <http://www.esera.org/publications/esera-conference-proceedings/science-education-research-for-evidence-/>.
- 042_IC Kariotoglou, P., Papadopoulou, P., Koledinis, N. & Stragas, A.** (2014) Educating pre-school student teachers to science instructional design. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 13: Pre-service science teacher education (co-ed. Avramidou, L. & Michelini, M.), (pp.68-76) Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association. Available in

[http://www.esera.org/publications/esera-conference-proceedings/science-education-research-for-evidence-/](http://www.esera.org/publications/esera-conference-proceedings/science-education-research-for-evidence/)

- 043_IC** Plakitsi, K., Spyrtou, A., Klonari, A., Kalogiannakis, M., Malandrakis, G., **Papadopoulou, P.**, Stamoulis, E., Soulios, I. & Kolios, N. (2014) New Greek science curriculum for primary education: Promoting policy educational innovation under hard conditions. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 10: Science curriculum and educational policy (co-ed. Dillon, J. & Redfors, A.), (pp.7-13). Nicosia, Cyprus: Education Research Association. Available in [http://www.esera.org/publications/esera-conference-proceedings/science-education-research-for-evidence-/](http://www.esera.org/publications/esera-conference-proceedings/science-education-research-for-evidence/)
- 044_IC** Strangas, A., Koledinis, N., **Papadopoulou, P.** & Kariotoglou, P. (2014). Educating pre-school student teachers to instructional design: aims and activities. Book of selected papers presented at the 2nd International Conference Education across Borders - Critical Thinking in Education, 31 October – 2 November 2014, Korçe, Albania, p. 186-193.
- 045_IC** Avgitidou, S., **Papadopoulou, P.**, & Alexiou, V. (2014). Teachers' beliefs and practices regarding science teaching and learning in early childhood education. Book of selected papers presented at the 2nd International Conference Education across Borders - Critical Thinking in Education, 31 October – 2 November 2014, Korçe, Albania, p. 400-407.
- 046_IC** Spyrtou, A., **Papadopoulou, P.**, Malandrakis, G. & Pierrakos, E. (2014) "The Journey of Electrical Energy": an educational animation film for promoting scientific literacy in primary and secondary school. In Dormido, S. L. de la Torre (eds.) Proceedings of the 19th International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning (MPTL) (113-117). Madrid: European Physical Society.
- 047_IC** Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E. & **Papadopoulou, P.** (2013). Combining Game Based Learning with Content and Language Integrated Learning Approaches: A Case Study Utilizing QR Codes and Google Earth in a Geography-Based Game. In P. Escudeiro & C. V. de Carvalho (eds.) Proceedings of the 7th European Conference on Game Based Learning (pp.130-140). Reading, UK: Academic Conferences and Publishing International Ltd.
- 048_IC** **Papadopoulou, P.** & Malandrakis, G. (2012). Greek pre-service teachers understanding of air pollution issues: Ozone layer depletion and acid rain. Proceedings of the International Conference "Education across Borders", pp. 775-783.
- 049_IC** Malandrakis, G. & **Papadopoulou, P.** (2012). Greek pre-service teachers understanding of global warming: realities and misconceptions. Proceedings of the International Conference "Education across Borders", pp. 784-793.
- 050_IC** Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E. & **Papadopoulou, P.** (2012). Combining Game Based Learning with Content and Language Integrated Learning approaches: A research proposal utilizing QR Codes and Google Earth in a Geography-based Game. In F. Patrick (ed.) Proceedings of 6th European Conference on Games Based Learning, pp.155-164.
- 051_IC** **Papadopoulou, P.**, Stanisavljević, J., Katakos, E. & Athanasiou, K. (2011) Acceptance and understanding of evolution theory: a comparative study of Greek and Serbian teachers. In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds) Science learning and Citizenship, E-book Proceedings of the ESERA 2011 Conference, Lyon France. Available in http://lsg.ucy.ac.cy/esera/e_book/base/index.html.

2.5. Ελληνικές δημοσιεύσεις: Συγγράμματα, συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους, εργασίες σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κριτών

Συγγράμματα και κεφάλαια σε βιβλία (ΕΒ)

- 052_ΕΒ** Αμπατζίδης, Γ. & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Γονίδια, κληρονομικότητα, αναπαραγωγή. Διδακτικό υλικό της Θεματικής Ενότητας «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών». Τόμος Β'. Ανάθεση από τη Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ (Συνεδρίαση 457/17/12/2019).
- 053_ΕΒ** Σπύρτου, Α., Μάνου, Λ., Πέικος, Γ., Παπαδοπούλου, Π. (2018). *Διερευνώντας τα μυστικά του Νανόκοσμου*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. ISBN 978-960-01-1935-0.

Ελληνικά περιοδικά (ΕΠ)

Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 054_ΕΠ** Καριώτογλου, Π., Αυγητίδου, Σ., Δημητριάδου, Α., Μαλανδράκης, Γ., Παπαδοπούλου, Π., Πνευματικός, Δ., Σπύρτου, Α. (2017) Το επιμορφωτικό πρόγραμμα STED (Science Teachers Education): Θεωρητική Τεκμηρίωση και Εφαρμογή. *Επιστήμες της Αγωγής*, Θεματικό τεύχος 2016 «Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» (επιμ. Δ. Σταύρου), σ. 96-122.

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της αναπληρώτριας

- 055_ΕΠ** Χρησιτίδου, Ακριβή & Παπαδοπούλου, Π. (2016). Βιβλιογραφική επισκόπηση: Σύγχρονες τάσεις της εκπαιδευτικής έρευνας για τα πεδία της γενετικής και της βιοτεχνολογίας. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση– Τεύχος αφιέρωμα “Σύγχρονες ερευνητικές τάσεις και εκπαίδευση στις βιολογικές επιστήμες”*, 9(3), σ. 123-136.
- 056_ΕΠ** Κυδά, Σ. & Παπαδοπούλου, Π. (2014). Διερεύνηση της ενσυναίσθησης και των ενσυναίσθητικών αντιδράσεων για τα ζώα σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, 7(52), <http://www.peakremagazine.gr>.
- 057_ΕΠ** Παπαδοπούλου, Π. & Παραστατίδου, Δ. (2009) Αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για την έννοια του “ζώου”. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 2(1-2), σ. 127-139.
- 058_ΕΠ** Μπόμπολα Α., Παπαδοπούλου Π. & Αθανασίου Κ. (2009) Η διδασκαλία της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: τα χαρακτηριστικά, η εκτιμώμενη επάρκεια και οι παιδαγωγικές επιλογές των εκπαιδευτικών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 159, σ. 46-64.
- 059_ΕΠ** Παπαδοπούλου, Π. (2007) Το οικολογικό αποτύπωμα ως δείκτης κατανάλωσης των ανθρώπινων πληθυσμών. *Περιοδικό "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*, τεύχος 38, σ. 4-7.
- 060_ΕΠ** Βαχτσεβάνου, Μ., Παπαδοπούλου, Π. & Παρασκευόπουλος Σ. (2006) Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στο σχολείο: η θεματολογία των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και οι παράγοντες οι οποίοι συμβάλλουν στη θεματική επιλογή των προγραμμάτων Π.Ε., *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 146, σ. 178-195.
- 061_ΕΠ** Παπαδοπούλου, Π. (2005) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Τοπική Ιστορία: Οριοθέτηση ή συμπόρευση. *Περιοδικό "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*, Τεύχος 34, Φθινόπωρο 2005, σ. 4-6.

- 062_ΕΠ** Βαχτσεβάνου, Μ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Παρασκευόπουλος, Σ. (2005) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πραγματικότητα: Το προφίλ των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης οι οποίοι υλοποιούν Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Περιοδικό "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", τεύχος 36, σ. 19-22.
- 063_ΕΠ** **Παπαδοπούλου, Π.** & Αθανασίου, Κ. (2001) Η Ιστορία των εννοιών ως ερμηνευτικό πλαίσιο των συγχρόνων αντιλήψεων: Ανήκει ο άνθρωπος στο ζωικό βασίλειο; Virtual School, The sciences of Education Online, τόμος 2, τεύχος 4, δημοσιευμένο στο διαδύκτιο στην διεύθυνση <http://www.auth.gr/virtualschool/2.4/TheoryResearch/PapadopoulouAthanasiou.html>

Ελληνικοί συλλογικοί τόμοι (ΕΣΤ)

Στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 064_ΕΣΤ** Παπαδοπούλου, Π., Αυγητίδου, Σ. & Καριώτογλου, Π. (2018). Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για παιδιά προσχολικής ηλικίας με θέμα τις μαγνητικές αλληλεπιδράσεις. Στο Καλογιαννάκης, Μ. (επιμ). Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Προκλήσεις και Προοπτικές (σ. 154-174). Αθήνα: Gutenberg, ISBN 978-960-01-1927-5

Πριν την εκλογή στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 065_ΕΣΤ** Στράγγας, Α., Κολλεδίνης, Ν., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2016). Εκπαιδύοντας μελλοντικές νηπιαγωγούς στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό: Οι στόχοι και οι δραστηριότητες. Στο Β. Τεσλφές (επίμ.) *Προσχολική Ηλικία: Οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών* (σ. 45-58). Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα: Εκδόσεις Α. Πετροπούλου.
- 066_ΕΣΤ** Συμεωνίδου, Α., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2016). Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Διδακτικής Μαθησιακής Σειράς, για παιδιά Προσχολικής ηλικίας, για τον Κύκλο του νερού. Στο Β. Τεσλφές (επίμ.) *Προσχολική Ηλικία: Οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών*(σ. 248-64). Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα: Εκδόσεις Α. Πετροπούλου.
- 067_ΕΣΤ** Διαμαντή, Χ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Στάμου, Α. (2016). Μελετώντας τις ζωγραφίες παιδιών προσχολικής ηλικίας: η πόλη μας. Στο. Τεσλφές (επίμ.) *Προσχολική Ηλικία: Οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών*(σ. 196-210). Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα: Εκδόσεις Α. Πετροπούλου.
- 068_ΕΣΤ** Μαλανδράκης, Γ. & Παπαδοπούλου, Π. (2015). Προβλήματα και δυσκολίες κατανόησης του φαινομένου του θερμοκηπίου από φοιτητές/τριες Παιδαγωγικών Σχολών. Στο Γ. Νικολάου και Κ. Κώτσης (επίμ) *Περιβάλλον - Εκπαίδευση - Γεωγραφία*. (σ. 217-36). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- 069_ΕΣΤ** Τεμερτζίδου, Ε., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2014) Μελέτη της ικανότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας να ταξινομούν υλικά με βάση τις μαγνητικές τους ιδιότητες. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (επιμ.) *Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αναζητήσεις και Προτάσεις* (σ. 196-212). Αθήνα: Gutenberg.
- 070_ΕΣΤ** Μπέτα, Ε. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2013). Τα ζώα στα βιβλία γνώσης των νηπιαγωγείων. Στο Α. Δημητρίου (επιμ.) *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική*

εκπαίδευση. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές (σ.119-29). Θεσσαλονίκη – Επίκεντρο.

- 071_ΕΣΤ** Λαζάρου, Θ. & Παπαδοπούλου Π. (2013). Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για την έννοια «φυτό». Στο Α. Δημητρίου (επιμ.) *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές* (σ. 63-72). Θεσσαλονίκη – Επίκεντρο.
- 072_ΕΣΤ** Παπαδοπούλου, Π. (2005) "Ανθρωποι και Ζώα" στο Α. Γεωργόπουλος (επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ο Νέος Πολιτισμός που Αναδύεται*, Αθήνα: Gutenberg, σ. 795-818.
- 073_ΕΣΤ** Αθανασίου, Κ. & Παπαδοπούλου, Π. (2005) Αντιλήψεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την μεταφορά του νερού στα φυτά: Ένα παράδειγμα εφαρμογής εννοιών της Φυσικής στη διδασκαλία της Βιολογίας στο Δ. Κολιόπουλος & Α. Βαβουράκη (επιμ.) *Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα. Κείμενα για την Πρωτοβάθμια και Προσχολική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ), σ. 157-165.

Πρακτικά Συνεδρίων (ΠΕΣ)

Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 074_ΠΕΣ** Αμπράζης Α., & Παπαδοπούλου, Π. (2020) Το φαινόμενο «Τυφλότητα Απέναντι στα Φυτά» ως εμπόδιο επίτευξης των στόχων αειφόρου ανάπτυξης. Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) με τίτλο «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής» (Πάτρα 13-15/9/2020). (Υπό δημοσίευση)
- 075_ΠΕΣ** Καπουλίτσας, Α., Αμπράζης, Α., & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Το εκπαιδευτικό υλικό των ΚΠΕ της Δυτικής Μακεδονίας: Οι τέσσερις Πυλώνες της Αειφορίας και ο προσανατολισμός των στόχων. Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) με τίτλο «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής» (Πάτρα 13-15/9/2020). (Υπό δημοσίευση)
- 076_ΠΕΣ** Καραπάτσιου, Ε., & Παπαδοπούλου Π. (2020). Πιλοτική μελέτη για τη διδασκαλία της βιοποικιλότητας στην εκπαίδευση ενηλίκων: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση δραστηριοτήτων. Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) με τίτλο «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής» (Πάτρα 13-15/9/2020). (Υπό δημοσίευση)
- 077_ΠΕΣ** Αμπράζης, Α., & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Τα φυτά ως ζωντανοί οργανισμοί και ως παράγοντας ανθρώπινης ευημερίας: Αντιλήψεις και γνώσεις παιδιών δημοτικού σχολείου. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).
- 078_ΠΕΣ** Ανδρεάκου, Ε., & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Νανοτεχνολογία: Αναζητώντας τις αντιλήψεις των μαθητών για τις έννοιες μέγεθος και κλίμακα. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).

- 079_ΠΕΣ** Καπουλίτσας, Α., Αμπράζης, Α. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού των ΚΠΕ Δυτικής Μακεδονίας: Μαθησιακοί στόχοι στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).
- 080_ΠΕΣ** Καραπάτσιου, Ε., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της βιοποικιλότητας σε ενήλικους εκπαιδευόμενους: μια πιλοτική μελέτη. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).
- 081_ΠΕΣ** Κρεμμύδα, Ο., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Η νανοτεχνολογία και η αξιοποίησή της στην προστασία της πολιτισμικής μας κληρονομιάς: Μια Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Συμπόσιο 2: Εισάγοντας την Επιστήμη, τη Μηχανική και την Τεχνολογία της Νανοκλίμακας στην Εκπαίδευση. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).
- 082_ΠΕΣ** Ταμπάκη, Μ. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Η αγροβιοποικιλότητα στην ελληνική επαγγελματική εκπαίδευση: αντιλήψεις μαθητών του τομέα Γεωπονίας. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).
- 083_ΠΕΣ** Ντινολάζου, Χ., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη διδασκαλία της Εξελικτικής Θεωρίας σε μαθητές γυμνασίου. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση)
- 084_ΠΕΣ** **Παπαδοπούλου, Π.**, Almeida, A., & García Fernández, B. (2020). Αντιλήψεις για τις προστατευόμενες περιοχές: μια μελέτη με μελλοντικούς εκπαιδευτικούς. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).
- 085_ΠΕΣ** Τσαλίκη, Χ., Μαλανδράκης, Γ., **Παπαδοπούλου, Π.**, & Καριώτογλου, Π. (2020). Συνέπεια απόψεων και πρακτικών εκπαιδευτικών μετά από πρόγραμμα επαγγελματικής μάθησης Φυσικών Επιστημών. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).
- 086_ΠΕΣ** Τσόπογλου – Γκίνα Δ., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020) Έννοιες, αναπαραστάσεις και μοντέλα για τη γενετική σε αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).
- 087_ΠΕΣ** Χρηστίδου, Α., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Η συγκρότηση των γονιδιακών μοντέλων στα σχολικά εγχειρίδια βιολογίας του ελληνικού σχολείου. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).
- 088_ΠΕΣ** Ραβάνης, Κ. (2020). Στρογγυλό Τραπέζι: Οι Φυσικές και Βιολογικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: σημερινή κατάσταση και προοπτικές. Συμμετοχή: Καλογιαννάκης, Μ. (Πανεπιστήμιο Κρήτης), Καριώτογλου, Π. (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας), **Παπαδοπούλου, Π.** (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας), Πλακίτση, Κ.

(Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων), Ραβάνης, Κ. (Πανεπιστήμιο Πατρών). Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (Υπό δημοσίευση).

- 089_ΠΕΣ** Τσόπογλου – Γκίνα, Δ., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2019) Έννοιες και μοντέλα για τη γενετική σε αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών. Στο Α. Πολύζος, Μ. Γεωργίου (Επιμ.). Πρακτικά εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», (σσ. 209-217). Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-6-5.
- 090_ΠΕΣ** Χρηστίδου, Α., Στάμου, Α., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2019). Διαδοχή και σύνδεση των γονιδιακών μοντέλων μέσα από τις λογικοσημασιολογικές σχέσεις στα διδακτικά εγχειρίδια βιολογίας. Στο Α. Πολύζος, Μ. Γεωργίου (Επιμ.). Πρακτικά εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», (σσ. 218-226). Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-6-5.
- 091_ΠΕΣ** **Παπαδοπούλου, Π.**, Κρεμμύδα, Ο., & Πασχαλά, Μ. (2019) Στο Παντίδος, Π. (επιμ.) Αγωγή υγείας στο νηπιαγωγείο: καταγραφή διατροφικών συνηθειών νηπίων. Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου: *Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση – Φυσικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Πολιτισμός*, σελ. 32 - 38.
- 092_ΠΕΣ** Χρηστίδου, Α., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2017). Αναπαραστάσεις γονιδιακών μοντέλων στα σχολικά εγχειρίδια Βιολογίας του Γυμνασίου: Μια σύγκριση. Στο Α. Πολύζος, Λ. Ανθής (Επίμ.) Πρακτικά εργασιών 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», (σ.σ. 133-142). Πειραιάς: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-5-8.

Πριν την εκλογή στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 093_ΠΕΣ** Μαργαρίτη, Α., Μπραγιάντση, Α., Σκένδου, Β., Φλώρου, Α., Χατζηλία, Ε., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αυγητίδου, Σ. (2016). Γνωριμία με τους μαγνήτες-Μαγνητικές αλληλεπιδράσεις στο νηπιαγωγείο: Μια Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία Φυσικών Επιστημών. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). Λάρισα, 21-23 Οκτωβρίου 2016.
- 094_ΠΕΣ** Μαργαρίτη, Α., Μπραγιάντση, Α., Σκένδου, Β., Φλώρου, Α., Χατζηλία, Ε., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αυγητίδου, Σ. (2015). Η κατασκευή, υλοποίηση και αξιολόγηση μιας διδακτικής μαθησιακής ακολουθίας στις φυσικές επιστήμες (μαγνητισμός) για την προσχολική εκπαίδευση στο πλαίσιο μιας κοινότητας μάθησης. Πρακτικά 2ης ημερίδας "Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο". Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας 4-12-2015.
- 095_ΠΕΣ** Λιάμπας, Ε., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2015) Κατασκευή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού "Το ταξίδι του νερού" με θέμα τον υδρολογικό κύκλο για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας». Πρακτικά 2ης ημερίδας "Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο". Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας 4-12-2015.
- 096_ΠΕΣ** Αμπράζης, Α. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2015). Διερεύνηση και καταγραφή των παραμέτρων της "Βασικής Στάσης απέναντι στα Φυτά" και του φαινομένου "Plantblindness" εκπαιδευτικών και μαθητών: Μια βιβλιογραφική επισκόπηση. Στο Α. Πολύζος, Δ. Σχίζας, Π. Στασινάκης & Γ. Βαρδακώστας (επιμ.) Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Βιολογία στην Εκπαίδευση» της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων (σ. 151-160). Κατερίνη: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων.

- 097_ΠΕΣ** Μαργαρίτη, Α., Μπραγιάντση, Α., Σκένδου, Β., Φλώρου, Α., Χατζηλία, Ε., Συμεωνίδου, Ά. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2015). Εφαρμόζοντας τη Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία για παιδιά προσχολικής ηλικίας «Ο κύκλος του νερού» - Οι πρώτες εκτιμήσεις. Στο Ψύλλος, Δ., Μολοχίδης, Α., & Καλλέρη Ά. (2015). Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές, σελ. 1053- 1058. http://www.enepnet.gr/index.php?page=proceedings-conference&proceeding_conference_id=10.
- 098_ΠΕΣ** Δούκα, Μ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αυγητίδου, Σ. (2015) Διερεύνηση των εκπαιδευτικών πρακτικών κατά την οργάνωση δραστηριοτήτων Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Δ., Ψύλλος, Α. Μολοχίδης, & Μ., Καλλέρη, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές, σελ. 138-145. http://www.enepnet.gr/index.php?page=proceedings-conference&proceeding_conference_id=10.
- 099_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π.**, Μαλανδράκης, Κ. & Γαβριλάκης, Κ. (2015). Το Εισαγωγικό Υπόβαθρο Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Βασικά Χαρακτηριστικά. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για την ΑΕΙΦΟΡΙΑ. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα», Βόλος, 8-10 Μαΐου 2015 , CD-ROM.
- 100_ΠΕΣ** Τσουτσούλη, Α. και **Παπαδοπούλου Π.** (2015). Αντιλήψεις των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε Φλώρινας για το Αποτύπωμα Άνθρακα με και χωρίς διδασκαλία. Πρακτικά 1ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.Ε.Τ.Π.Ε.Α.), Αθήνα 20-21 Ιουνίου 2014, 79-81.
- 101_ΠΕΣ** Αυγητίδου, Σ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αλεξίου, Β. (2014) Απόψεις και πρακτικές εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, Ι. Μπέτσας (επιμ) Πρακτικά 9ου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα", τ. Α, σ. 97-109.
- 102_ΠΕΣ** Αμπράζης, Α. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2014). "Του θυμαριού τ' αρώματα, βασιλικού τραγούδια". Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση περιβαλλοντικού προγράμματος σε μαθητές με νοητική αναπηρία με θέμα τα αρωματικά φυτά της Ελλάδας. Πρακτικά 9ου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα", τ. Β, (σ. 1111-1125).
- 103_ΠΕΣ** Μαλανδράκης, Γ., **Παπαδοπούλου, Π.**, Μπέλλος, Σ. & Πανουτσόπουλος, Ά. (2013) Νοητικά μοντέλα κατανόησης της έννοιας του ενεργειακού αποτυπώματος από φοιτήτριες/τές του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας. Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων "Η Βιολογία στην Εκπαίδευση". σ. 53-62.
- 104_ΠΕΣ** Κατάκος, Σ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αθανασίου, Κ. (2013) Η εννοιολογική οικολογία της θεωρίας της εξέλιξης στο ελληνικό κοινωνικό-πολιτιστικό πλαίσιο. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος (επιμ.) 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σ. 357-365.

- 105_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π. & Μαλανδράκης Γ. (2013)** Γνώσεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την κλιματική αλλαγή: παράγοντες που τα επηρεάζουν. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος (επιμ.) 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σ.563-570.
- 106_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π. & Μαλανδράκης, Γ. (2013).** Αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών και δασκάλων για την αέρια ρύπανση: Μια συγκριτική μελέτη. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (επιμ.) “Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον”. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, σ. 233-241.
- 107_ΠΕΣ Τσόγκα, Σ., Παπαδοπούλου, Π. & Κωτόπουλος, Τ. (2013).** Αναπαραστάσεις του περιβάλλοντος και αφηγηματικές τεχνικές σε παιδικά εικονογραφημένα βιβλία. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (επιμ.) “Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον”. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, σ. 187-195.
- 108_ΠΕΣ Γκιμιτζούδη, Ε. & Παπαδοπούλου, Π. (2013).** Μάθηση με χρήση μοντέλων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Ο κύκλος του νερού. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (επιμ.) “Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον”. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, σ. 366-374. Αναρτημένη Ανακοίνωση.
- 109_ΠΕΣ Τσιρίδου, Β. & Παπαδοπούλου, Π. (2013).** Καλλιέργεια της δεξιότητας της ταξινόμησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Πού ζουν τα ζώα; Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (επιμ.) “Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον”. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, σ. 375-381. Αναρτημένη Ανακοίνωση.
- 110_ΠΕΣ Ψαρρά, Μ. & Παπαδοπούλου, Π. (2013).** Καλλιέργεια της δεξιότητας της ταξινόμησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Δραστηριότητες ταξινόμησης πουλιών. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (επιμ.) “Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον”. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, σ. 382-389. Αναρτημένη Ανακοίνωση.
- 111_ΠΕΣ Δουλγέρη, Μ., Ευγενιάδου Ε. & Παπαδοπούλου, Π. (2013).** Η Περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική ηλικία: Καταγράφοντας την ερευνητική δραστηριότητα στην Ελλάδα. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (επιμ.) “Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον”. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, σ. 161-166.
- 112_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π. & Μαλανδράκης, Γ. (2012).** Σταθερότητα και συνέπεια στο επίπεδο κατανόησης και παρανοήσεων της σχέσης ανάμεσα στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και της εξασθένησης της στοιβάδας του όζοντος από προπτυχιακούς εκπαιδευτικούς. 6ο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα. Η εμπειρία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος". Θεσσαλονίκη: ΠΕΕΚΠΕ (CDR).
- 113_ΠΕΣ Δαβιδούδη, Α. & Παπαδοπούλου, Π. (2012).** Διερεύνηση αντιλήψεων μαθητών δημοτικού σχολείου για την κλιματική αλλαγή. 6ο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα. Η εμπειρία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος" Θεσσαλονίκη: ΠΕΕΚΠΕ (CDR).

- 114_ΠΕΣ** Λαζάρου, Θ. & Παπαδοπούλου, Π. (2011). Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για την έννοια «φυτό» - Η συνέπεια των απαντήσεων και το δυναμικό καταγραφής των εργαλείων. Στο Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (2011). Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 431 - 438. <http://www.7seferet.gr>, ημερομηνία πρόσβασης 16-10-2011.
- 115_ΠΕΣ** Κατάκος, Ε., Παπαδοπούλου, Π. & Αθανασίου Κ. (2011) Η αποδοχή της εξελικτικής θεωρίας από τους Έλληνες εκπαιδευτικούς και παράγοντες που την επηρεάζουν. Στο Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (2011). Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 422 – 430. <http://www.7seferet.gr>, ημερομηνία πρόσβασης 16-10-2011.
- 116_ΠΕΣ** Κουρέτα, Μ. & Παπαδοπούλου, Π. (2010) Η Εφαρμογή Προγραμμάτων Π.Ε. και Φιλοπεριβαλλοντική Συμπεριφορά και Ενέργειες Εκπαιδευτικών της Προσχολικής Αγωγής. Πρακτικά 5ου Συνεδρίου ΠΕΕΚΠΕ «Το σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Ιωάννινα 26-26 Νοεμβρίου 2010, CD Rom & http://kpe-kastor.kas.sch.gr/peekpe/proceedings/synedria_9_ereunes/Koureta_Papadopoulou.pdf
- 117_ΠΕΣ** Αθανασίου, Κ. & Παπαδοπούλου, Π. (2009) Παράγοντες οι οποίοι συνδέονται με την αποδοχή της εξελικτικής θεωρίας στην Ελλάδα: η αποδοχή, η κατανόηση και το μορφωτικό επίπεδο των γονέων. Στο Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (2009). Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών, σελ. 146 - 153. <http://www.uowm.gr/kodifeet>, ημερομηνία πρόσβασης 2/1/2011.
- 118_ΠΕΣ** Παπαδοπούλου, Π. & Παραστατίδου, Α. (2009) Δημοφιλή και μη δημοφιλή ζώα στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Στο Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (2009). Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών, σελ. 659 - 667. <http://www.uowm.gr/kodifeet>, ημερομηνία πρόσβασης 2/9/2016.
- 119_ΠΕΣ** Τσαμήτρου Ε. & Παπαδοπούλου, Π. (2008) «Διερεύνηση των αρχικών ιδεών και αναπαραστάσεων των παιδιών της προσχολικής ηλικίας για τα φυτά και τη γεωργία». Πρακτικά 4ου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. «Προς την Αειφόρο ανάπτυξη - Φυσικοί Πόροι, Κοινωνία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», CD Rom, <http://kpe-kastor.kas.sch.gr/peekpe4/proceedings/synedria10/tsamitrou.pdf>.
- 120_ΠΕΣ** Ταμουτσέλη, Κ. & Παπαδοπούλου, Π. (2008) Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και η σύνδεσή της με τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στο ελληνικό σχολείο. Πρακτικά 3ου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη (CD-ROM).
- 121_ΠΕΣ** Παπαδοπούλου, Π. & Κουδούνη, Γ. (2008) Μελετώντας τον προσανατολισμό της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην σχολική πραγματικότητα: τα τελικά προϊόντα των σχολικών προγραμμάτων Π.Ε. Πρακτικά 3ου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη (CD-ROM).
- 122_ΠΕΣ** Γραμμένου, Ε. & Παπαδοπούλου, Π. (2007) Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Προσχολική Αγωγή: μια ερευνητική προσέγγιση. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου

της ΠΕΕΚΠΕ, «Εκπαίδευση για την Αειφορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Αθήνα 9-11 Νοεμβρίου 2007, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών.

- 123_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π. & Κουδούνη, Γ. (2006)** Η οπτική της Αειφορίας στα προγράμματα Π.Ε. - Η κοινωνική δικαιοσύνη και το οικολογικό αποτύπωμα. 2ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου (CD-ROM).
- 124_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π. & Κουδούνη, Γ. (2006).** Μελετώντας τον προσανατολισμό της ΠΕ στη σχολική πραγματικότητα μέσα από τη στοχοθεσία των προγραμμάτων ΠΕ. Πρακτικά 2ου Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου (CD-ROM).
- 125_ΠΕΣ Σουβατζή, Δ. & Παπαδοπούλου, Π. (2006).** "Ποια σχέση μπορεί να έχει η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με τον κονστρουκτιβισμό; Εξετάζοντας κάποια παραδείγματα" Πρακτικά 3ου Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ), σ.623-630. Βόλος 7-9 Απριλίου 2006.
- 126_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π. & Κουδούνη, Γ. (2005)** "Χαρακτηριστικά και προσανατολισμός των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα δευτεροβάθμια σχολεία της Θεσσαλονίκης - Ποια Περιβαλλοντική Εκπαίδευση; Σε ποια πόλη;" Πρακτικά 2ου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη (CD-ROM).
- 127_ΠΕΣ Σουβατζή, Δ. & Παπαδοπούλου, Π. (2005)** "Η νέα Κιβωτός -Μια διαδικασία διερεύνησης της σχέσης μας με τα ζώα" στο "Εμπνευση - Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συμποσίου της Ελληνικής Εταιρίας για την Προστασία της Φύσης και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και του Πανεπιστημίου Πειραιά, Αθήνα (CD-ROM).
- 128_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π., Σουβατζή, Δ., Tunnicliff, S.D. & Reiss, M. (2004)** Τι γνωρίζουν τα παιδιά σχετικά με το εσωτερικό του ανθρώπινου σώματος; - Μια μελέτη με αντικείμενο τις ζωγραφιές για την εσωτερική δομή του ανθρώπινου σώματος. Στο Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου και Μ. Πατσαδάκης (επιμ.) Φυσικές Επιστήμες. Διδασκαλία, Μάθηση και Εκπαίδευση (τόμος Α), πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνέδριο για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, σ. 252-9.
- 129_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π. & Αθανασίου, Κ. (2001)** "Η συμβολή της ιστορίας των εννοιών στην κατανόηση των σημερινών αντιλήψεων διδασκόντων και διδασκομένων: Η περίπτωση της έννοιας ζώο", στο Π. Κουμαράς, Φ. Σέρογλου και Κ. Σκορδούλης (επιμ.) Η συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
- 130_ΠΕΣ Παπαδοπούλου, Π. & Αθανασίου, Κ. (1998)** "Η έννοια ζώο σύμφωνα με τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου", στο Π. Κουμαράς, Π. Καριώτογλου, Β. Τσελφές & Δ. Ψύλλος (επιμ.) Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των νέων τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

2.6. Επιμέλεια εκδόσεων (ΕΠΕ)

- 131_ΕΠΕ Σπύρτου Ά., Παπαδοπούλου Π., Ζουπίδης Α., Μαλανδράκης Γ., & Καριώτογλου Π. (2019).** Πρόγραμμα Συνεδρίου και Βιβλίο Περίληψεων του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.

Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Εκτύπωση: Φλωρινιώτικες εκδόσεις Ι.Θ. Αριστείδου. <http://synedrio2019.enepnet.gr/wp-content/uploads/2019/04/%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-.pdf>

- 132_Επε** Καριώτογλου Π. & Παπαδοπούλου Π. (2015) Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αναζητήσεις και Προτάσεις, Αθήνα: Gutenberg.
- 133_Επε** Καριώτογλου, Π. & Παπαδοπούλου, Π. (2013). Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον. Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου - Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Νηπιαγωγών. Φλώρινα, 19-21 Οκτωβρίου 2012
- 134_Επε** Καριώτογλου, Π. & Παπαδοπούλου, Π. (2012). Βιβλίο περιλήψεων και πρόγραμμα του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οι φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο «Υπερβαίνοντας τα όρια της Τυπικής και μη εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον». Φλώρινα: ΠΤΝ – ΠΔΜ.

2.7. Αναλυτικά προγράμματα – Οδηγοί εκπαιδευτικών (ΑΠ)

Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 135_ΑΠ** Παπαδοπούλου, Π. (2020). Βιολογία Γυμνασίου - Πλαίσιο μάθησης (για μαθητές που έχουν την Ελληνική ως 2^η γλώσσα). Στο πλαίσιο του προγράμματος “Quality learning for all: Accelerated Learning Programme for Refugee and Migrant Children in Greece”. UNICEF, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 136_ΑΠ** Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2011). Μέλος της ομάδας συγγραφής του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τις φυσικές επιστήμες στο δημοτικό σχολείο, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη», με κωδικό MIS 295450 και ειδικότερα στο πλαίσιο του Υποέργου 1: «Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οδηγών για τον εκπαιδευτικό «Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων», σσ.128. Διαθέσιμο στο <http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps.php>. και <http://www.felab.edu.uowm.gr/educational-material/new-primary-science-curricula>
- 137_ΑΠ** Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2011). Μέλος της ομάδας συγγραφής του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Μελέτη Περιβάλλοντος στο δημοτικό σχολείο, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη», με κωδικό MIS 295450 και ειδικότερα στο πλαίσιο του Υποέργου 1: «Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οδηγών για τον εκπαιδευτικό «Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων», σσ.86. Διαθέσιμο στο <http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps.php> και <http://www.felab.edu.uowm.gr/educational-material/new-primary-science-curricula>
- 138_ΑΠ** Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2011). Μέλος της ομάδας συγγραφής του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Βιολογία του Γυμνασίου, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη», με κωδικό MIS 295450 και ειδικότερα στο πλαίσιο του Υποέργου 1: «Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οδηγών για τον εκπαιδευτικό «Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων», σσ.86. Διαθέσιμο στο <http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps.php>.

- 139_ΑΠ** Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2011). Μέλος της ομάδας συγγραφής του Οδηγού Εκπαιδευτικού για τις φυσικές επιστήμες στο δημοτικό σχολείο, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «*ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη*», με κωδικό MIS 295450 και ειδικότερα στο πλαίσιο του Υποέργου 1: «*Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οδηγών για τον εκπαιδευτικό «Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων*», σσ.146. Διαθέσιμο στο <http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps.php>. και <http://www.felab.edu.uowm.gr/educational-material/new-primary-science-curricula>
- 140_ΑΠ** Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2011). Μέλος της ομάδας συγγραφής του Οδηγού Εκπαιδευτικού για τη Μελέτη Περιβάλλοντος στο δημοτικό σχολείο, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «*ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη*», με κωδικό MIS 295450 και ειδικότερα στο πλαίσιο του Υποέργου 1: «*Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οδηγών για τον εκπαιδευτικό «Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων*», σσ.116. Διαθέσιμο στο <http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps.php> και <http://www.felab.edu.uowm.gr/educational-material/new-primary-science-curricula>

2.8. Παραδοτέα προγραμμάτων (ΠΠ)

Πριν την εκλογή στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 141_ΠΠ** Καριώτογλου, Π., Αυγητίδου, Σ., Δημητριάδου, Α., Μαλανδράκης, Γ., Μπράτιτσης, Θ., Παπαδοπούλου, Π., Πνευματικός, Δ., Σπύρτου, Α., Φαχαντίδης, Ν., Χατζηκρανιώτης, Ε., (2015). Παραδοτέο 3ης Φάσης του προγράμματος (4.3 Τελική έκθεση των αλλαγών των διδακτικών απόψεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών). ΕΣΠΑ 2007 - 2013, Δράση ΑΡΙΣΤΕΙΑ II, Έργο "Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες", 3ο Παραδοτέο, (Οκτώβριος). Κωδικός Έργου: 4222.
- 142_ΠΠ** Καριώτογλου, Π., Αυγητίδου, Σ., Δημητριάδου, Α., Μαλανδράκης, Γ., Μπράτιτσης, Θ., Παπαδοπούλου, Π., Πνευματικός, Δ., Σπύρτου, Α., Φαχαντίδης, Ν., Χατζηκρανιώτης, Ε., (2015). Παραδοτέο 2ης Φάσης του προγράμματος (Διοικητικές και επιστημονικές συναντήσεις και ερευνητικές δράσεις και αποτελέσματα). ΕΣΠΑ 2007 - 2013, Δράση ΑΡΙΣΤΕΙΑ II, Έργο "Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες", 2ο Παραδοτέο, (Ιανουάριος). Κωδικός Έργου: 4222.
- 143_ΠΠ** Καριώτογλου, Π., Αυγητίδου, Σ., Δημητριάδου, Α., Μαλανδράκης, Γ., Μπράτιτσης, Θ., Παπαδοπούλου, Π., Πνευματικός, Δ., Σπύρτου, Α., Φαχαντίδης, Ν., Χατζηκρανιώτης, Ε., (2014). Παραδοτέο 1^{ης} ενότητας εργασίας – Γ' μέρος - ΔΜΑ ο κύκλος του νερού. ΕΣΠΑ 2007 - 2013, Δράση ΑΡΙΣΤΕΙΑ II, Έργο "Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες", 1ο Παραδοτέο, 4^η Ενότητα Εργασίας (Ιούλιος). Κωδικός Έργου: 4222.

2.9 Μεταφράσεις (ΜΕΤ)

- 144_ΜΕΤ** Starr, C., Evers, C. & Starr L. (2014) *Βιολογία. Βασικές Έννοιες και Αρχές*. 1η Ελληνική Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Υτορία. Μετάφραση των Ενοτήτων: 2. Τα μόρια της ζωής (σ.

28-56), 13. Οι πρώιμες μορφές ζωής και οι ιοί, (σ. 306-339) & 15. Η εξέλιξη των ζώων, (σ. 368-395).

2.9. Εκπαιδευτικό υλικό - Λογισμικό -Σημειώσεις (ΕΥ)

Στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 145_ΕΥ** Παπαδοπούλου, Π. (2020). Βιολογία Γυμνασίου – Βιβλίο Μαθητή (για μαθητές που έχουν την Ελληνική ως 2^η γλώσσα). Στο πλαίσιο του προγράμματος “Quality learning for all: Accelerated Learning Programme for Refugee and Migrant Children in Greece”. UNICEF, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- 146_ΕΥ** Παπαδοπούλου, Π. (2020). Βιολογία Γυμνασίου – Γλωσσάρι (για μαθητές που έχουν την Ελληνική ως 2^η γλώσσα). Στο πλαίσιο του προγράμματος “Quality learning for all: Accelerated Learning Programme for Refugee and Migrant Children in Greece”. UNICEF, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- 147_ΕΥ** Παπαδοπούλου, Π. (2020). Βιολογία Γυμνασίου – Βιβλίο Εκπαιδευτικού (για μαθητές που έχουν την Ελληνική ως 2^η γλώσσα). Στο πλαίσιο του προγράμματος “Quality learning for all: Accelerated Learning Programme for Refugee and Migrant Children in Greece”. UNICEF, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 148_ΕΥ** Εκπαιδευτικό φιλμ “Florinano” (2015). Α. Spyrtou, Ρ. Papadopoulou, L. Manou, G. Peikos (Scientific editing). <https://www.youtube.com/watch?v=k8kGaSUSMHg>
- 149_ΕΥ** Σπύρτου, Α., Κάλφα, Β., Τσιγγένη, Π., (επιστημονική επιμέλεια-Σενάριο), Πιερράκος Η., (Σκηνοθεσία-μουσική-αφήγηση), Μαλανδράκης, Γ., **Παπαδοπούλου, Π.**, Πολατίδου, Θ., Γκέσιος, Γ., Γκικοπούλου, Α., Ευκαρπίδης, Ν., Καραγιώργου, Β., Κωνσταντινίδης, Α., Μαλαΐνα Ε., Νεδέλκου, Ε., Σισμάνη, Α., Τόλιου, Α., Τρίπκος, Α., Χριστοδούλου, Π. (Συνεργάτες), Κουρίδου, Ο., Αδαμίδης, Γ., Δεμερίδης, Ε., Καζίας, Ε., Καρανάκη, Ε., Μούκας, Γ., Παυλουδάκης, Φ. Τοπαλίδης, Ι., Χατζάρας, Ο., Χατζηπαναγιωτίδης, Ι. (προσωπικό ΔΕΗ), (2011). «Το ταξίδι της ηλεκτρικής ενέργειας». Animation educational video, Διαθέσιμο στο <http://www.youtube.com/watch?v=coWQ1R2r5MY>, προσπελάθηκε 13 Σεπτεμβρίου 2016 (7:03’)
- 150_ΕΥ** Βαχτσεβάνου, Μ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Κουδούνη, Γ. (2006) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - Καθαριότητα και Ανακύκλωση. Όμορφη και Καθαρή Θεσσαλονίκη - Ευθύνη όλων μας.* Δήμος Θεσσαλονίκης: Αντιδημαρχία Καθαριότητας & Μηχανολογίας - Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 2005.
- 151_ΕΥ** Αγγελίδης, Ζ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αθανασίου, Χ. (2004) επιμ. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Εκπαίδευση για το περιβάλλον και τη Βιωσιμότητα.* Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη 2004.
- 152_ΕΥ** **Παπαδοπούλου Π.** (1999) *Εξέλιξη με φυσική επιλογή: Το κλειδί για την κατανόηση της ομοιομορφίας και της ποικιλομορφίας της Ζωής.* Στο Κ. Αθανασίου Θέματα Βιολογίας για παιδαγωγούς, Θεσσαλονίκη 1999: Υπηρεσία δημοσιευμάτων ΑΠΘ. (διδασκτικές σημειώσεις)
- 153_ΕΥ** Συμμετοχή στην Επιστημονική Ομάδα παραγωγής του Εκπαιδευτικού λογισμικού "The Green Adventure". Το λογισμικό παράχθηκε στα πλαίσια του προγράμματος ΣΥΝ της ΓΕΓΕΤ,, επιστημονικώς υπεύθυνος κ. Στέφανο Παρασκευόπουλο, τότε επίκουρο καθηγητή του Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. Παραγωγή λογισμικού MLS Πληροφορική Α.Ε.

2.11. Άρθρα σε Περιοδικά και συλλογικούς τόμους (χωρίς κρίση) (ΑΔ)

Πριν την εκλογή στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 154_ΑΔ Παπαδοπούλου, Π.** (2014). Τα αποτυπώματα ως δείκτες αειφορίας και ως εκπαιδευτικά εργαλεία. *Δελτίο Εκπαιδευτικού Προβληματισμού και Επικοινωνίας*, Σχολής Ι.Μ. Παναγιωτόπουλος, τ. 53, σ.10-14.
- 155_ΑΔ Παπαδοπούλου, Π.** (2014). Ας σκεφτούμε τις ολιστικές σχολικές προσεγγίσεις. Α. Δαρδιώτη & Ν. Μερούσης (επίμ.) *Νέες Ιδέες - Νέοι Προσανατολισμοί στα Πολιτιστικά και Περιβαλλοντικά Προγράμματα*. Πρακτικά 1^{ης} & 2^{ης} Συνάντησης Εκπαιδευτικών Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης (σ. 84-94). Θεσσαλονίκη: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

2.12. Άλλες δημοσιεύσεις (ΑΔ)

Πριν την εκλογή στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- 156_ΑΔ Παπαδοπούλου, Π.** (2015). "Τι θα έβλεπε η Αλίκη στην χώρα των φυτών" 2011 – "Περί φυτών αφηγήματα" 2014, του Γιάννη Μανέτα, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. (Βιβλιοπαρουσίαση). e-Περιοδικό "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", Τεύχος 10(55), Χειμώνας 2015. Διαθέσιμο στο <http://www.peekremagazine.gr>.
- 157_ΑΔ Παπαδοπούλου, Π.** (2014). *Συγκάτοικοι...* (Editorial) e-Περιοδικό "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", Τεύχος 7(52), Χειμώνας 2014. Διαθέσιμο στο <http://www.peekremagazine.gr>.
- 158_ΑΔ Παπαδοπούλου, Π.** (2013). *Αποτιμώντας το 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ.* (Editorial) e-Περιοδικό "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", Τεύχος 2(47), Άνοιξη 2013. Διαθέσιμο στο <http://www.peekremagazine.gr>.
- 159_ΑΔ Παπαδοπούλου, Π.** (2001). Το 3ο Συνέδριο τελείωσε. Πάμε για το 4; *Περιοδικό "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*, Τεύχος 39, Καλοκαίρι - Φθινόπωρο 2007, σ. 3. (Editorial).
- 160_ΑΔ Παπαδοπούλου, Π.** (2001). Η Εκπαίδευση για τη μέριμνα των ζώων. *Περιοδικό "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*, Τεύχος 22, Καλοκαίρι 2001, σ. 4-5.
- 161_ΑΔ Παπαδοπούλου, Π.** (1995). *Γιατί αφιέρωμα στην Αγωγή Υγείας.* *Περιοδικό "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*, Τεύχος 8, Φθινόπωρο 1995, σ. 3-4. Editorial και επιμέλεια του αφιερώματος στην Αγωγή Υγείας.

2.13. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με σύστημα κριτών (C)

Στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- C1** Tsaliki, C., **Ραπαδοπούλου, Ρ.**, Malandrakis, G., & Kariotoglou, P. (2020). Investigating the consistency between science teachers' views and practices during a professional development program. Oral presentation at ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019.

Ανακοίνωση της εργασίας **026_IC**

- C2** Peikos, G., Spyrtou, A., Pnevmatikos, D., & **Papadopoulou, P.** (2020). A teaching approach about nanoscale science and technology content: evaluation of primary school students' learning. Oral presentation at ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019.
Ανακοίνωση της εργασίας 027_IC
- C3** Malandrakis, G., Papadopoulos, C., Kyriakou, Z., Pnevmatikos, D., & **Papadopoulou, P.** (2020). Greek student-teachers' latent knowledge about urban sustainability: preliminary findings. Oral presentation at ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019.
Ανακοίνωση της εργασίας 028_IC
- C4** Amprazis, A., & **Papadopoulou, P.** (2020). Plant blindness intensity throughout the school years: a cross-age study. Oral presentation at ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019.
Ανακοίνωση της εργασίας 029_IC
- C5** **Papadopoulou, P.**, & Dinolazou, C. (2020). The ideas-cosmos-evidence model and the teaching of THE evolution theory: a first approach. Oral presentation at ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019.
Ανακοίνωση της εργασίας 030_IC
- C6** Tsooglou-Gkina, D., & **Papadopoulou, P.** (2020). Genetic concepts, representations and models In students' and educators' conceptions. Oral presentation at ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019.
Ανακοίνωση της εργασίας 031_IC
- C7** Almeida, A., Garcia Fernandez, B., & **Papadopoulou, P.** (2020) How do pre-service primary teachers assess the circus with performing animals and its educational value? A study with Portuguese, Spanish and Greek students. Oral presentation at ESERA2019 Conference, Bologna – Italy, 26th – 30th of August 2019.
Ανακοίνωση της εργασίας 032_IC
- C8** Amprazis, A., & **Papadopoulou, P.** (2019). Plant blindness in primary school curriculum: Redefining science education to establish environmental awareness and promote sustainability. ISCAR 2019 “Crisis in Contexts”, International Conference of the International Society for Cultural-Historical and Activity Research (ISCAR). Ioannina, 19-24 March 2019.
- C9** Amprazis, A., & **Papadopoulou, P.** (2018) Attitudes towards plants: Evaluating the intensity of the "Plant Blindness" phenomenon in Greek primary schools. Poster presented at 12th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB), Zaragoza - Spain, 2nd - 6th July 2018.
- C10** Amprazis, A. & **Papadopoulou, P.** (2018) Attitudes towards plants: Evaluating the intensity of the "plant blindness" phenomenon in Greek primary schools. 4th Across Borders. Oral presentation at 4th International Conference “Education Across Borders” - Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives. Florina, Greece, 19-20 October 2018.
Ανακοίνωση της εργασίας 033_IC
- C11** Strangas, A., Zoupidis, A., **Papadopoulou, P.**, Kariotoglou, Π. (2018). In-service Early Childhood Education teachers practices in Science Education. Oral Presentation to the 4th International Conference “Education Across Borders” - Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives. Florina, Greece, 19-20 October 2018.

Πριν την εκλογή στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας

- C12** Malandrakis, G., **Papadopoulou, P.**, & Panaras, G. (2016). Assessing the Sustainability of the University of Western Macedonia. 16th International Conference on Sustainable Synergies from the Buildings to the Urban Scale, Thessaloniki, 17 - 19 October 2016. (accepted).
Ανακοίνωση της εργασίας 037_IC
- C13** **Papadopoulou, P.**, Margariti, A., Bragiantsi, A., Skendou, V., Florou, A. & Chatzilia, E. (2016). Preschoolers' alternative ideas in a science teaching learning sequence on magnetic phenomena. 3rd international Conference Education across Borders —Education and Research across Time and Space.6-7 October 2016, Bytola, FYROM. (accepted)
Ανακοίνωση της εργασίας 034_IC
- C14** **Papadopoulou, P.** & Giagmouridou, S. (2016). Teacher's questioning in a science teaching learning sequence for preschoolers: a pilot study. 3rd international Conference Education across Borders —Education and Research across Time and Space.6-7 October 2016, Bytola, FYROM. (accepted)
Ανακοίνωση της εργασίας 035_IC
- C15** Kariotoglou, P., Avgitidou, S., Dimitriadou, A., Malandrakis, G., **Papadopoulou, P.**, Pnevmatikos, D. & Spirtou, A. (2016). Difficulties in implementing a science teacher's professional development project focusing on science teaching. Paper accepted for presentation at the 3rd international Conference Education across Borders —Education and Research across Time and Space. 6-7 October 2016, Bytola, FYROM. (accepted)
Ανακοίνωση της εργασίας 036_IC
- C16** **Papadopoulou, P.**, Avgitidou, S. & Kariotoglou, P. (2016). Changes in Early Childhood Education Teachers' Conceptions about Science Teaching through a Professional Learning Program. 10th International Conference on Conceptual Change, EARLI, SIG-3, Florina, 9-12 June.
- C17** Spyrtou, A., **Papadopoulou, P.**, Malandrakis, G., Daratzi, P., Adamantiou, P. (2016). Evaluation of the educational animation "The journey of electrical energy" for promoting science and sustainability literacy in primary school students. EPOQUE National Conference titled "Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability", Ioannina, 20-23 May 2016.
- C18** Avgitidou, S., **Papadopoulou, P.**, Alexiou, V. & Kariotoglou, P. (2015). Reflection as a tool in supporting ECE teachers in science education. 25th EECERA, Annual Conference "Innovation, Experimentation and Adventure in Early Childhood". Barcelona, Spain, 7-10 September 2010.
- C19** Kariotoglou, P., Avgitidou, S., Dimitriadou, C., Malandrakis, G., **Papadopoulou, P.**, Pnevmatikos, D., & Spyrtou, A., (2015). A science teacher's professional development project focusing on teaching design. 11th European Science Education Research Association (ESERA) conference, Helsinki, Finland, 31 Aug - 4 Sep 2015.
Ανακοίνωση της εργασίας 039_IC
- C20** Malandrakis, G., **Papadopoulou, P.**, Gavrilakis, C., & Mogias, A., (2015). Designing and testing an education for sustainable development self-efficacy scale for pre-service teachers: preliminary findings. 11th European Science Education Research Association (ESERA) conference, Helsinki, Finland, 31 Aug - 4 Sep 2015.
Ανακοίνωση της εργασίας 040_IC
- C21** Avgitidou, S., **Papadopoulou, P.** & Kariotoglou, P. (2015). Supporting Early Childhood teachers in Science Education: processes and outcomes. International Symposium "New Issues on Teacher Education" (ISNITE), Volos, University of Thessaly, September 11 - 13, 2015.
Ανακοίνωση της εργασίας 038_IC
- C22** Strangas, A., Koledinis, N., **Papadopoulou, P.** & Kariotoglou, P. (2014). Educating pre-school student teachers to instructional design: aims and activities. Education across Borders, 2nd

International Conference “Critical Thinking in Education”, 31 October – 2 November 2014, Korçe, Albania.

Ανακοίνωση της εργασίας 044_IC

- C23** Avgitidou, S., **Papadopoulou, P.**, & Alexiou, V. (2014). Teachers’ beliefs and practices regarding science teaching and learning in early childhood education. Education across Borders, 2nd International Conference “Critical Thinking in Education”, 31 October – 2 November 2014, Korçe, Albania.

Ανακοίνωση της εργασίας 045_IC

- C24** **Papadopoulou, P.**, Katakos, E. & Athanasiou, K. (2014). A qualitative analysis of the factors making the conceptual ecology of the evolution theory in Greek secondary school teachers. 10th Conference of European Researchers in Biology Didactics (ERIDOB), Haifa, Israel, June 30th – July 4th, 2014.

- C25** Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E. & **Papadopoulou, P.** (2013) Combining Game Based Learning with Content and Language Integrated Learning approaches: A case study utilizing QR Codes and Google Earth in a Geography-based Game. 7th European Conference on Games Based Learning, Porto – Portugal, 3-4 October 2013.

Ανακοίνωση της εργασίας 047_IC

- C26** Spyrtou, A., **Papadopoulou, P.**, Malandrakis, G. & Pierrakos, E. (2013) “The Journey of Electrical Energy”: an educational animation film for promoting scientific literacy in primary and secondary school. 19th International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning (MPTL), Madrid – Spain, 11-13 September 2013.

Ανακοίνωση της εργασίας 046_IC

- C27** **Papadopoulou, P.**, Malandrakis, G. & Douka, M. (2013). Aspects of preschool student - teachers’ understanding of the ecological footprint concept. 13th European Conference of European Science Research Association (ESERA), Nicosia – Cyprus, 2-7 September 2013.

Ανακοίνωση της εργασίας 041_IC

- C28** Kariotoglou, P., **Papadopoulou, P.**, Koledinis, N. & Stragas, A. (2013) Educating pre-school student teachers to science instructional design. 13th European Conference of European Science Research Association (ESERA), Nicosia – Cyprus, 2-7 September 2013.

Ανακοίνωση της εργασίας 042_IC

- C29** Plakitsi, K., Spyrtou, A., Klonari, A., Kalogiannakis, M., Malandrakis, G., **Papadopoulou, P.**, Stamoulis, E., Soulios, I. & Kolios, N. (2013) New Greek science curriculum for primary education: Promoting educational innovation under hard conditions. 13th European Conference of European Science Research Association (ESERA), Nicosia – Cyprus, 2-7 September 2013.

Ανακοίνωση της εργασίας 043_IC

- C30** Spyrtou, A., Malandrakis, G., **Papadopoulou, P.** & Kariotoglou P. (2013) Linking School with Society for Literacy in Science and Sustainability. 1st International Conference on Reimagining Schooling, University of Macedonia, Thessaloniki – Greece, 27-28 June 2013

- C31** Athanasiou, K., Katakos, E. **Papadopoulou, P.** & Stanisavljevic, J. (2012). The type of religiosity as a factor influencing the acceptance or rejection of scientific theories: the case of evolution. 5th International Conference of the European Society for the History of Science. Athens 1-3 November 2012.

- C32** **Papadopoulou, P.** & Malandrakis, G. (2012). Greek pre-service teachers understanding of air pollution issues: Ozone layer depletion and acid rain. 1st International Conference “Education across Borders”. Florina 5-7 October 2012

Ανακοίνωση της Εργασίας 048_IC

C33 Malandrakis, G. & **Papadopoulou, P.** (2012). Greek pre-service teachers understanding of global warming: realities and misconceptions. 1st International Conference “Education across Borders”. Florina 5-7 October 2012

Ανακοίνωση της Εργασίας 049_IC

C34 Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E. & **Papadopoulou, P.** (2012). Combining Game Based Learning with Content and Language Integrated Learning approaches: A research proposal utilizing QR Codes and Google Earth in a Geography-based Game. 6th European Conference on Games Based Learning. Cork Ireland. 4-5 October 2012

Ανακοίνωση της Εργασίας 050_IC

C35 **Papadopoulou, P.**, Katakos, E. & Athanasiou, K. (2012). Conceptual ecology of the Evolutionary Theory in the Greek cultural frame: Students’ conceptual ecologies before and after teaching. 9th Conference of European Researchers in Biology Didactics, 18-22 September 2012, Berlin, Germany.

C36 Hammann, M., Konnemann, C., Olander, C. & **Papadopoulou, P.** (2012). Teaching evolution: cognitive and affective factors. 9th Conference of European Researchers in Biology Didactics, 18-22 September 2012, Berlin, Germany.

C37 **Papadopoulou, P.**, Stasinakis & Athansiou, K. (2010). Study of evolution theory teaching: students’ conceptual ecologies and teachers’ perceptions. 8th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB), 13-18 July 2010, University of Minho, Braga, Portugal.

Ανακοίνωση της Εργασίας 023_IV

C38 **Papadopoulou, P.**, Stanisavljevic, J., Katakos, E. & Athanasiou, K. (2011) Acceptance and understanding of evolution theory: A comparative study of Greek and Serbian Teachers. European Science Education Research Association (ESERA) 2011 Conference. Lyon, 5-9 September 2011.

Ανακοίνωση της Εργασίας 51_IC

C39 Athansiou, K. & **Papadopoulou, P.** (2009) Conceptual ecology of the evolution acceptance among Greek education students: knowledge, religiosity and social influences. European Science Education Research Association (ESERA) 2009 Conference. Istanbul 31 August-4 September 2010.

C40 **Papadopoulou, P.**, Kartsoglou, A. & Athanasiou, K. (2006). “Biology and health education: Is reproductive biology, a real chance for sex education?”. 6th Conference of European Researchers in Didaktiks of Biology, (ERIDOB 2006), 11 -15 September 2006, Institute of Education, University of London.

Ανακοίνωση της Εργασίας 024_IV

C41 **Papadopoulou, P.** & Athanasiou, K. (2004). "Primary school teachers' categories for "animal": biology or folkbiology? oral presentation to the Vth Conference of European Researchers in Didaktik of Biology, (ERIDOB 2004), 23rd to the 27th September 2004, University of Patras - Greece.

Ανακοίνωση της Εργασίας 025_IV

C42 **Papadopoulou, P.** & Athanasiou, K. (1998). "Primary pupils' conceptions about animal", oral presentation to the 2^d Conference of European Researchers in Didaktik of Biology (ERIDOB 98), Göteborg, Sweden 18-22 November 1998.

2.14 Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια με σύστημα κριτών (C)

Στη βαθμίδα της αναπληρώτριας

- C43** Χατζηλία, Ε., Σκένδου, Β., Μαργαρίτη, Α., Μπραγιάντση, Α., Φλώρου, Α., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Ο ανθρώπινος σκελετός: Μια Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία Φυσικών Επιστημών στο νηπιαγωγείο. Προφορική ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική ηλικία. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (Δεκτή)
- C44** Χατζηλία, Ε., Μπραγιάντση, Α., Μαργαρίτη, Α., Σκένδου, Β., Φλώρου, Α., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Και όμως μπορούν! Μηχανική στο νηπιαγωγείο. Προφορική ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική ηλικία. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (Δεκτή)
- C45** Τζιώλη, Μ., Σπύρτου, Α. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Η Χιονάτη επιστρέφει στον Νανόκοσμο: Μια αφήγηση για την εξοικείωση των παιδιών της προσχολικής ηλικίας με την Νανοεπιστήμη - Η άποψη των Νηπιαγωγών. Προφορική ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική ηλικία. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (Δεκτή)
- C46** Ζουπίδης, Τ., Καριώτογλου, Π., **Παπαδοπούλου, Π.** & Τσελφές, Β. (2020). Περιεχόμενο και διδακτικές μέθοδοι στις Φυσικές Επιστήμες: επιμόρφωση Νηπιαγωγών και διερεύνηση προθέσεων και απόψεών τους. Προφορική ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική ηλικία. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (Δεκτή)
- C47** Καλογιαννάκης, Μ. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Τα νέα πιλοτικά προγράμματα σπουδών για τις Φυσικές Επιστήμες, Περιβάλλον και Τεχνολογία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση -Συνέχεια και διαφοροποιήσεις. Συμπόσιο στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική ηλικία. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- C48** Αμπράζης Α., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020) Το φαινόμενο «Τυφλότητα Απέναντι στα Φυτά» ως εμπόδιο επίτευξης των στόχων αειφόρου ανάπτυξης. Προφορική ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) με τίτλο «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής» (Πάτρα 13-15/9/2020). (Δεκτή).
Ανακοίνωση της Εργασίας 074_ΠΕΣ
- C49** Καπουλίτσας, Α., Αμπράζης, Α., & **Παπαδοπούλου Π.** (2020). Το εκπαιδευτικό υλικό των ΚΠΕ της Δυτικής Μακεδονίας: Οι τέσσερις Πυλώνες της Αειφορίας και ο προσανατολισμός των στόχων. Προφορική ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) με τίτλο «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής» (Πάτρα 13-15/9/2020). (Δεκτή).

Ανακοίνωση της Εργασίας 075_ΠΕΣ

C50 Καραπάτσιου, Ε., & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Πιλοτική μελέτη για τη διδασκαλία της βιοποικιλότητας στην εκπαίδευση ενηλίκων: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση δραστηριοτήτων. Προφορική ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) με τίτλο «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής» (Πάτρα 13-15/9/2020). (Δεκτή).

Ανακοίνωση της Εργασίας 076_ΠΕΣ

C51 Αμπράζης, Α., & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Τα φυτά ως ζωντανοί οργανισμοί και ως παράγοντας ανθρώπινης ευημερίας: Αντιλήψεις και γνώσεις παιδιών δημοτικού σχολείου. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 077_ΠΕΣ

C52 Ανδρεάκου, Ε., & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Νανοτεχνολογία: Αναζητώντας τις αντιλήψεις των μαθητών για τις έννοιες μέγεθος και κλίμακα. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 078_ΠΕΣ

C53 Καπουλίτσας, Α., Αμπράζης, Α. & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού των ΚΠΕ Δυτικής Μακεδονίας: Μαθησιακοί στόχοι στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 079_ΠΕΣ

C54 Καραπάτσιου, Ε., & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της βιοποικιλότητας σε ενήλικους εκπαιδευόμενους: μια πιλοτική μελέτη. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 080_ΠΕΣ

C55 Κρεμμύδα, Ο., & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Η νανοτεχνολογία και η αξιοποίησή της στην προστασία της πολιτισμικής μας κληρονομιάς: Μια Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Συμπόσιο 2: Εισάγοντας την Επιστήμη, τη Μηχανική και την Τεχνολογία της Νανοκλίμακας στην Εκπαίδευση. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 081_ΠΕΣ

C56 Ταμπάκη, Μ. & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Η αγροβιοποικιλότητα στην ελληνική επαγγελματική εκπαίδευση: αντιλήψεις μαθητών του τομέα Γεωπονίας. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 082_ΠΕΣ

C57 Ντινολάζου, Χ., & Παπαδοπούλου, Π. (2020). Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη διδασκαλία της Εξελικτικής Θεωρίας σε μαθητές γυμνασίου. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 083_ΠΕΣ

C58 Παπαδοπούλου, Π., Almeida, Α., & García Fernández, Β. (2020). Αντιλήψεις για τις προστατευόμενες περιοχές: μια μελέτη με μελλοντικούς εκπαιδευτικούς. Προφορική

παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 084_ΠΕΣ

C59 Τσαλίκη, Χ., Μαλανδράκης, Γ., **Παπαδοπούλου, Π.**, & Καριώτογλου, Π. (2020). Συνέπεια απόψεων και πρακτικών εκπαιδευτικών μετά από πρόγραμμα επαγγελματικής μάθησης Φυσικών Επιστημών. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 085_ΠΕΣ

C60 Τσόπογλου – Γκίνα Δ., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020) Έννοιες, αναπαραστάσεις και μοντέλα για τη γενετική σε αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 086_ΠΕΣ

C61 Χρηστίδου, Α., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Η συγκρότηση των γονιδιακών μοντέλων στα σχολικά εγχειρίδια βιολογίας του ελληνικού σχολείου. Προφορική παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 087_ΠΕΣ

C62 **Παπαδοπούλου, Π.** (2020). Συμμετοχή στο Στρογγυλό Τραπέζι: Οι Φυσικές και Βιολογικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: σημερινή κατάσταση και προοπτικές. Διοργανωτής: Κ. Ραβάνης, Συμμετοχή: Καλογιαννάκης, Μ. (Πανεπιστήμιο Κρήτης), Καριώτογλου, Π. (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας), Πλακίτση, Κ. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων), Ραβάνης, Κ. (Πανεπιστήμιο Πατρών). 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών, Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.

Ανακοίνωση της Εργασίας 088_ΠΕΣ

C63 Τσόπογλου – Γκίνα, Δ., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2019) Έννοιες και μοντέλα για τη γενετική σε αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών. Προφορική παρουσίαση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Μαράσλειο Διδασκαλείο, Αθήνα, 21-11 έως 1-12-2020.

Ανακοίνωση της Εργασίας 089_ΠΕΣ

C64 Χρηστίδου, Α., Στάμου, Α., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2019). Διαδοχή και σύνδεση των γονιδιακών μοντέλων μέσα από τις λογικοσημασιολογικές σχέσεις στα διδακτικά εγχειρίδια βιολογίας. Προφορική παρουσίαση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Μαράσλειο Διδασκαλείο, Αθήνα, 21-11 έως 1-12-2020.

Ανακοίνωση της Εργασίας 090_ΠΕΣ

C65 **Παπαδοπούλου, Π.** (2019) Συμμετοχή στο Στρογγυλό Τραπέζι: Σχολικά βιβλία Βιολογίας και Αναλυτικά προγράμματα. Οργανώτρια: Μ. Καλαϊτζιδάκη. Στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Μαράσλειο Διδασκαλείο, Αθήνα, 21-11 έως 1-12-2020.

C66 **Παπαδοπούλου, Π.**, Κρεμμύδα, Ο., & Πασχαλά, Μ. (2019) Στο Παντίδος, Π. (επιμ.) Αγωγή υγείας στο νηπιαγωγείο: καταγραφή διατροφικών συνηθειών νηπίων. Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου: *Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση – Φυσικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Πολιτισμός*, σελ. 32 - 38.

Ανακοίνωση της Εργασίας 091_ΠΕΣ

C67 Χρηστίδου, Α., & **Παπαδοπούλου, Π.** (2017). Αναπαραστάσεις γονιδιακών μοντέλων στα σχολικά εγχειρίδια Βιολογίας του Γυμνασίου: Μια σύγκριση. Στο Α. Πολύζος, Λ. Ανθής (Επίμ.) Πρακτικά εργασιών 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», (σ.σ. 133-142). Πειραιάς: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-5-8.

Ανακοίνωση της Εργασίας 092_ΠΕΣ

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας

C68 Μαργαρίτη, Α., Μπραγιάντση, Α., Σκένδου, Β., Φλώρου, Α., Χατζηλία, Ε., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αυγητίδου, Σ. (2016). Γνωριμία με τους μαγνήτες-Μαγνητικές αλληλεπιδράσεις στο νηπιαγωγείο: Μια Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία Φυσικών Επιστημών. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). Λάρισα, 21-23 Οκτωβρίου 2016.

Ανακοίνωση της Εργασίας 093_ΠΕΣ

C69 Αμπράζης, Α. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2016). Του θυμαριού τ' αρώματα, βασιλικού τραγούδια». Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση περιβαλλοντικού προγράμματος σε μαθητές με νοητική αναπηρία με θέμα τα αρωματικά φυτά της Ελλάδας. 2η Επιστημονική Συνάντηση Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταπτυχιακών φοιτητών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.). Θεσσαλονίκη, 24-25 Ιουνίου 2016.

C70 **Παπαδοπούλου, Π.**, Αυγητίδου, Σ., Γεωργούση, Λ., Δούκα, Μ. & Καριώτογλου, Π. (2016). Αλλαγές στις διδακτικές απόψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης ως αποτέλεσμα ενός προγράμματος επαγγελματικής μάθησης. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση – Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, 27-29 Μαΐου 2016.

C71 **Παπαδοπούλου, Π.**, Αυγητίδου, Σ. & Καριώτογλου, Π. (2016). Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για παιδιά προσχολικής ηλικίας με θέμα τις μαγνητικές αλληλεπιδράσεις. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση – Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, 27-29 Μαΐου 2016.

Ανακοίνωση της Εργασίας 064_ΕΣΤ

C72 Μαργαρίτη, Α., Μπραγιάντση, Α., Σκένδου, Β., Φλώρου, Α., Χατζηλία, Ε., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αυγητίδου, Σ. (2015). Η κατασκευή, υλοποίηση και αξιολόγηση μιας διδακτικής μαθησιακής ακολουθίας στις φυσικές επιστήμες (μαγνητισμός) για την προσχολική εκπαίδευση στο πλαίσιο μιας κοινότητας μάθησης. 2η ημερίδα "Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο". Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Φλώρινα, 4-12-2015.

Ανακοίνωση της Εργασίας 094_ΠΕΣ

C73 Λιάμπας, Ε., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2015) Κατασκευή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού "Το ταξίδι του νερού" με θέμα τον υδρολογικό κύκλο για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας». 2η ημερίδα "Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο". Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Φλώρινα, 4-12-2015.

Ανακοίνωση της Εργασίας 095_ΠΕΣ

C74 Στράγγας, Α., Κολεδίνης, Ν., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2015) Ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης μελλοντικών νηπιαγωγών πάνω σε ζητήματα διδακτικού σχεδιασμού Φυσικών Επιστημών. 2η ημερίδα "Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο". Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Φλώρινα, 4-12-2015.

C75 Κέρλοβα, Α., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2015). Διδασκαλία και μάθηση διερευνητικών/επιστημονικών δεξιοτήτων στις μικρές ηλικίες με τη χρήση διδακτικού πειράματος: Η ταξινόμηση. 2η ημερίδα "Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα

στο Σχολείο". Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Φλώρινα, 4-12-2015. (Αναρτημένη ανακοίνωση)

C76 Συμεωνίδου, Α., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2015). Διδάσκοντας τον Κύκλο του νερού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Σειράς Φυσικών Επιστημών. 2η ημερίδα "Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο". Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Φλώρινα, 4-12-2015. (Αναρτημένη ανακοίνωση)

C77 Αμπράζης, Α. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2015). Διερεύνηση και καταγραφή των παραμέτρων της "Βασικής Στάσης απέναντι στα Φυτά" και του φαινομένου "Plant blindness" εκπαιδευτικών και μαθητών: Μια βιβλιογραφική επισκόπηση. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση» της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων. Κατερίνη, 13-15 Νοεμβρίου 2015.

Ανακοίνωση της εργασίας 096_ΠΕΣ

C78 Αμπράζης, Α. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2015). Η ελληνική χλωρίδα ως πεδίο οικοδόμησης γνώσης για τα άτομα με νοητική αναπηρία. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015.

C79 Δούκα, Μ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αυγητίδου, Σ. (2015). Διερεύνηση των εκπαιδευτικών πρακτικών κατά την οργάνωση δραστηριοτήτων Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015.

Ανακοίνωση της εργασίας 098_ΠΕΣ

C80 Μαργαρίτη, Α., Μπραγιάντση, Α., Σκένδου, Β., Φλώρου, Α., Χατζηλία, Ε., Συμεωνίδου, Ά. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2015). Εφαρμόζοντας τη Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία για παιδιά προσχολικής ηλικίας «Ο κύκλος του νερού» - Οι πρώτες εκτιμήσεις. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015.

Ανακοίνωση της εργασίας 097_ΠΕΣ

C81 Νεδέλκου, Ο., Μπράτιτσης, Θ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2015). Εφαρμογή της Αντεστραμμένης Διδασκαλίας στο μάθημα της Φυσικής Ε' Δημοτικού. Η περίπτωση του Ηλεκτρισμού. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015. (Αναρτημένη ανακοίνωση)

C82 **Παπαδοπούλου, Π.**, Μαλανδράκης, Κ. & Γαβριλάκης, Κ. (2015). Το Εισαγωγικό Υπόβαθρο Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Βασικά Χαρακτηριστικά. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα», Βόλος, 8-10 Μαΐου 2015.

Ανακοίνωση της εργασίας 099_ΠΕΣ

C83 **Παπαδοπούλου, Π.**, Αυγητίδου, Σ. & Καριώτογλου, Π. (2014). Σχεδιασμός διδασκαλίας στις Φυσικές Επιστήμες: Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της προσχολικής εκπαίδευσης στο εκπαιδευτικό ερευνητικό πρόγραμμα STED. 2^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής – Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην παιδική ηλικία. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2014.

C84 Τσουτσούλη, Α. **Παπαδοπούλου, Π.** & Μαλανδράκης, Γ. (2015). Αρχικές αντιλήψεις και παρανοήσεις φοιτητών/τριών του ΠΤΔΕ Φλώρινας για το αποτύπωμα άνθρακα. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. – Δ.Π.Θ. με θέμα «Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης», Αλεξανδρούπολη, 16 – 18 Οκτωβρίου 2015.

C85 Τσουτσούλη, Α. και **Παπαδοπούλου Π.** (2015). Αντιλήψεις των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε Φλώρινας για το Αποτύπωμα Άνθρακα με και χωρίς διδασκαλία. 1η Επιστημονική Συνάντηση Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών της Ελληνικής Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.), Αθήνα 20-21 Ιουνίου 2014.

C86 Αυγητίδου, Σ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αλεξίου, Β. (2014). Απόψεις και πρακτικές εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. 9^ο Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα". Φλώρινα, 28-30 Νοεμβρίου 2014.

Ανακοίνωση της εργασίας 101_ΠΕΣ

C87 Αμπράζης, Α. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2014) «Του θυμαριού τ' αρώματα, βασιλικού τραγούδια» Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση Περιβαλλοντικού Προγράμματος Σχολικού Κήπου σε μαθητές με Νοητική Αναπηρία με θέματα Αρωματικά Φυτά της Ελλάδας. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Φλώρινα 28-30 Νοεμβρίου 2014.

Ανακοίνωση της εργασίας 102_ΠΕΣ

C88 Αυγητίδου, Σ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Αλεξίου, Β. (2014) Απόψεις και πρακτικές εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, (Συμπόσιο: Διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες). Φλώρινα 28-30 Νοεμβρίου 2014.

C89 Αυγητίδου, Σ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2014). Υποστηρίζοντας την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο - Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών (Συμπόσιο: Προσεγγίσεις εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών). Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 19-21 Δεκεμβρίου 2014.

C90 Στράγγας, Α., Κολλεδίνης, Ν., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2014). Εκπαιδεύοντας μελλοντικές νηπιαγωγούς στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό: Οι στόχοι και οι δραστηριότητες. Προφορική παρουσίαση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο - Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών (Συμπόσιο: Προσεγγίσεις εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών). Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 19-21 Δεκεμβρίου 2014.

Ανακοίνωση της εργασίας 065_ΕΣΤ

C91 Κέρλοβα, Α., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2014). Μελέτη της ικανότητας παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας να ταξινομούν ζώα με βάση τα μορφολογικά τους χαρακτηριστικά. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο - Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 19-21 Δεκεμβρίου 2014.

C92 Συμεωνίδου, Α., **Παπαδοπούλου, Π.** & Καριώτογλου, Π. (2014). Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Διδακτικής Μαθησιακής Σειράς, για παιδιά Προσχολικής ηλικίας, για τον Κύκλο του νερού. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο - Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 19-21 Δεκεμβρίου 2014.

Ανακοίνωση της εργασίας 066_ΕΣΤ

C93 Καριώτογλου, Π., Αυγητίδου, Σ., **Παπαδοπούλου, Π.**, Κολεδίνης, Ν. & Στράγγας, Α. (2014). Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την εκπαίδευση υπηρετούντων εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες: STED. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο - Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών». Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 19-21 Δεκεμβρίου 2014. (Αναρτημένη ανακοίνωση)

C94 Διαμαντή, Χ., **Παπαδοπούλου, Π.** & Στάμου, Α. (2014). Μελετώντας τις ζωγραφιές παιδιών προσχολικής ηλικίας: η πόλη μας. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο - Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών». Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 19-21 Δεκεμβρίου 2014. (Αναρτημένη ανακοίνωση)

Ανακοίνωση της εργασίας 067_ΕΣΤ

C95 Τσακνάκη, Π., **Παπαδοπούλου, Π.** & Στάμου, Α. (2014). Οι αναπαραστάσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για το δάσος μέσα από τις ζωγραφιές τους. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο - Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών». Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 19-21 Δεκεμβρίου 2014. (Αναρτημένη ανακοίνωση)

C96 Μαλανδράκης, Γ., **Παπαδοπούλου, Π.**, Μπέλλος, Σ. & Πανουτσόπουλος, Ά. (2013) Νοητικά μοντέλα κατανόησης της έννοιας του ενεργειακού αποτυπώματος από φοιτήτριες/τές του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας. 2^ο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων "Η Βιολογία στην Εκπαίδευση". Αθήνα 29/11-1/12-2013.

Ανακοίνωση της εργασίας 105_ΕΣΤ

C97 **Παπαδοπούλου, Π.** & Μαλανδράκης Γ. (2013) Γνώσεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την κλιματική αλλαγή: παράγοντες που τα επηρεάζουν. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Βόλος 26-28 Απριλίου 2013.

Ανακοίνωση της εργασίας 106_ΕΣΤ

C98 Κατάκος, Σ. **Παπαδοπούλου, Π.** & Αθανασίου, Κ. (2013) Η εννοιολογική οικολογία της θεωρίας της εξέλιξης στο ελληνικό κοινωνικό-πολιτιστικό πλαίσιο. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Βόλος 26-28 Απριλίου 2013.

Ανακοίνωση της εργασίας 104_ΕΣΤ

C99 **Παπαδοπούλου, Π.** & Μαλανδράκης, Γ. (2012). Σταθερότητα και συνέπεια στο επίπεδο κατανόησης και παρανοήσεων της σχέσης ανάμεσα στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και της εξασθένησης της στοιβάδας του όζοντος από προπτυχιακούς εκπαιδευτικούς. 6ο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα. Η εμπειρία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος" Θεσσαλονίκη 30/11 & 1-2/12/2012.

Ανακοίνωση της εργασίας 112_ΠΕΣ

C100 Δαβιδούδη, Α. & **Παπαδοπούλου, Π.** (2012). Διερεύνηση αντιλήψεων μαθητών δημοτικού σχολείου για την κλιματική αλλαγή. 6ο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα. Η εμπειρία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος" Θεσσαλονίκη 30/11 & 1-2/12/2012.

Ανακοίνωση της εργασίας 113_ΠΕΣ

C101 Παπαδοπούλου, Π. & Μαλανδράκης, Γ. (2012). Αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών και δασκάλων για την αέρια ρύπανση: Μια συγκριτική μελέτη. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα 19-21/10/2012.

Ανακοίνωση της εργασίας 106_ΠΕΣ

C102 Τεμερτζίδου, Ε., Παπαδοπούλου, Π. & Καριώτογλου, Π. (2012) Μελέτη της ικανότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας να ταξινομούν υλικά με βάση τις μαγνητικές τους ιδιότητες. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα 19-21/10/2012.

Ανακοίνωση της εργασίας 069_ΕΣΤ

C103 Τσόγκα, Σ., Παπαδοπούλου, Π. & Κωτόπουλος, Τ. (2012). Αναπαραστάσεις του περιβάλλοντος και αφηγηματικές τεχνικές σε παιδικά εικονογραφημένα βιβλία. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα 19-21/10/2012.

Ανακοίνωση της εργασίας 106_ΠΕΣ

C104 Γκιμιτζούδη, Ε. & Παπαδοπούλου, Π. (2012). Μάθηση με χρήση μοντέλων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Ο κύκλος του νερού. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα 19-21/10/2012. (Αναρτημένη Ανακοίνωση)

Ανακοίνωση της εργασίας 107_ΠΕΣ

C105 Τσιρίδου, Β. & Παπαδοπούλου, Π. (2012). Καλλιέργεια της δεξιότητας της ταξινόμησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Πού ζουν τα ζώα; 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα 19-21/10/2012. (Αναρτημένη Ανακοίνωση)

Ανακοίνωση της εργασίας 108_ΠΕΣ

C106 Ψαρρά, Μ. & Παπαδοπούλου, Π. (2012). Καλλιέργεια της δεξιότητας της ταξινόμησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Δραστηριότητες ταξινόμησης πουλιών. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα 19-21/10/2012. (Αναρτημένη Ανακοίνωση)

Ανακοίνωση της εργασίας 109_ΠΕΣ

C107 Δουλγέρη, Μ., Ευγενιάδου Ε. & Παπαδοπούλου, Π. (2012). Η Περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική ηλικία: Καταγράφοντας την ερευνητική δραστηριότητα στην Ελλάδα. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Φλώρινα 19-21/10/2012.

Ανακοίνωση της εργασίας 110_ΠΕΣ

C108 Λαζάρου, Θ. & Παπαδοπούλου Π. (2011). Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για την έννοια «φυτό» - Η συνέπεια των απαντήσεων και το δυναμικό καταγραφής των εργαλείων. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.). Αλεξανδρούπολη 15-18 Απριλίου 2011.

Ανακοίνωση της εργασίας 70

C109 Κατάκος, Ε., Παπαδοπούλου, Π. & Αθανασίου Κ. (2011). Η αποδοχή της εξελικτικής θεωρίας από τους Έλληνες εκπαιδευτικούς και παράγοντες που την επηρεάζουν. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.). Αλεξανδρούπολη 15-18 Απριλίου 2011.

Ανακοίνωση της εργασίας 71

C110 Παπαδοπούλου, Π. (2011) Εκπαίδευση για την αειφορία. Ναι, αλλά πώς; Πάλι από την αρχή; 9^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών «Φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον». Νάουσα, 11 έως 13 Μαρτίου 2011.

C111 Λαζάρου, Θ. & Παπαδοπούλου Π. (2010) Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για την έννοια «φυτό». 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΠΗ) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.). Αλεξανδρούπολη 3-5 Δεκεμβρίου 2010.

Ανακοίνωση της εργασίας 070_ΕΣΤ

C112 Μπέτα, Ε. & Παπαδοπούλου, Π. (2010). Τα ζώα στα βιβλία γνώσης των νηπιαγωγείων. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΠΗ) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.). Αλεξανδρούπολη 3-5 Δεκεμβρίου 2010.

Ανακοίνωση της εργασίας 071_ΕΣΤ

C113 Αθανασίου Κ. & Παπαδοπούλου Π. (2009) Παράγοντες οι οποίοι συνδέονται με την αποδοχή της εξελικτικής θεωρίας στην Ελλάδα: η αποδοχή, η κατανόηση και το μορφωτικό επίπεδο των γονέων. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009.

Ανακοίνωση της εργασίας 117_ΠΕΣ

C114 Παπαδοπούλου Π. & Παραστατίδου Α. (2009) Δημοφιλή και μη δημοφιλή ζώα στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009.

Ανακοίνωση της εργασίας 118_ΠΕΣ

C115 Τσαμήτρου Ε. & Παπαδοπούλου Π. (2008). Διερεύνηση των αρχικών ιδεών και αναπαραστάσεων των παιδιών της προσχολικής ηλικίας για τα φυτά και τη γεωργία. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. «Προς την Αειφόρο ανάπτυξη - Φυσικοί Πόροι, Κοινωνία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Ναύπλιο, 12-14 Δεκεμβρίου 2008.

Ανακοίνωση της εργασίας 119_ΠΕΣ

C116 Παπαδοπούλου Π. (2008). Τα σχολικά προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Δευτεροβάθμια Σχολεία της Ανατολικής Θεσσαλονίκης: Ποια Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε ποια σχολεία. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας, Ελληνικής Βοτανικής Εταιρείας, Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας, Ελληνικής Φυκολογικής Εταιρείας «Σύγχρονες τάσεις της έρευνας στην Οικολογία». Βόλος 9-12 Οκτωβρίου 2008.

C117 Σαριγγέλης, Μ. & Παπαδοπούλου, Π. (2008). Σύνδεση της Βιολογίας και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, μέσω της εκπαίδευσης για τη Βιοποικιλότητα. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας, Ελληνικής Βοτανικής Εταιρείας, Ελληνικής Ζωολογικής Εταιρείας, Ελληνικής Φυκολογικής Εταιρείας «Σύγχρονες τάσεις της έρευνας στην Οικολογία». Βόλος 9-12 Οκτωβρίου 2008.

C118 Ταμουτσέλη, Κ. & Παπαδοπούλου, Π. (2008). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και η σύνδεσή της με τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στο ελληνικό σχολείο. 3^ο Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη 14-17 Μαρτίου 2008.

Ανακοίνωση της εργασίας 120_ΠΕΣ

C119 Παπαδοπούλου, Π. & Κουδούνη, Γ. (2008). Μελετώντας τον προσανατολισμό της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην σχολική πραγματικότητα: τα τελικά προϊόντα των

σχολικών προγραμμάτων Π.Ε. 3^ο Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη 14-17 Μαρτίου 2008.

Ανακοίνωση της εργασίας 121_ΠΕΣ

- C120** Γραμμένου, Ε. & Παπαδοπούλου, Π. (2007). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Προσχολική Αγωγή: μια ερευνητική προσέγγιση. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ, «Εκπαίδευση για την Αειφορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Αθήνα 9-11 Νοεμβρίου 2007, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ανακοίνωση της εργασίας 122_ΠΕΣ

- C121** Παπαδοπούλου, Π. & Κουδούνη, Γ. (2007). Η οπτική της Αειφορίας στα προγράμματα Π.Ε. - Η κοινωνική δικαιοσύνη και το οικολογικό αποτύπωμα. 2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αθήνα: 15-17 Δεκεμβρίου 2007.

Ανακοίνωση της εργασίας 123_ΠΕΣ

- C122** Παπαδοπούλου, Π. & Κουδούνη, Γ. (2007). Μελετώντας τον προσανατολισμό της ΠΕ στη σχολική πραγματικότητα μέσα από τη στοχοθεσία των προγραμμάτων ΠΕ. 2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αθήνα: 15-17 Δεκεμβρίου 2007.

Ανακοίνωση της εργασίας 124_ΠΕΣ

- C123** Παπαδοπούλου, Π. (2006). Ο ανθρωποκεντρισμός στην σκέψη των παιδιών και των εκπαιδευτικών: Αντιλήψεις για τα ζώα. Διεθνής Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ερευνητικές Διαστάσεις (Education for Sustainability: The Research Aspect). Οργάνωση Κέντρο Έρευνας, Μελέτης και Εφαρμογών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 19 - 20 Μαΐου 2006, Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

- C124** Σουβατζή, Δ. και Παπαδοπούλου, Π. (2006). Ποια σχέση μπορεί να έχει η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με τον κονστрукτιβισμό; Εξετάζοντας κάποια παραδείγματα. 3^ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ). Βόλος, 7-9 Απριλίου 2006.

Ανακοίνωση της εργασίας 125_ΠΕΣ

- C125** Παπαδοπούλου, Π. και Κουδούνη, Γ. (2005). Χαρακτηριστικά και προσανατολισμός των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα δευτεροβάθμια σχολεία της Θεσσαλονίκης - Ποια Περιβαλλοντική Εκπαίδευση; Σε ποια πόλη; 2^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη, 8-12 Οκτωβρίου 2005.

Ανακοίνωση της εργασίας 126_ΠΕΣ

- C126** Σουβατζή, Δ. & Παπαδοπούλου Π. (2005). Η νέα Κιβωτός -Μια διαδικασία διερεύνησης της σχέσης μας με τα ζώα. 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο "Έμπνευση - Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" της Ελληνικής Εταιρίας για την Προστασία της Φύσης και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και του Πανεπιστημίου Πειραιά. Αθήνα, 1- 3 Απριλίου 2005.

Ανακοίνωση της εργασίας 127_ΠΕΣ

- C127** Αθανασίου, Κ. & Παπαδοπούλου, Π. (2004). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την μεταφορά του νερού στα φυτά: ένα παράδειγμα εφαρμογής εννοιών της Φυσικής στη Βιολογία. 2^ο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.Δι.Φ.Ε.) και 2^ο Συμπόσιο Ι.Ο.Σ.Τ.Ε. στη Νότια Ευρώπη, Καλαμάτα, 18-20 Μαρτίου 2004

Ανακοίνωση της εργασίας 073_ΕΣΤ

- C128** Παπαδοπούλου, Π., Σουβατζή, Δ., Tunnicliff, S.D. & Reiss, M. (2004). Τι γνωρίζουν τα παιδιά σχετικά με το εσωτερικό του ανθρώπινου σώματος; - Μια μελέτη με αντικείμενο τις

ζωγραφίες για την εσωτερική δομή του ανθρώπινου σώματος. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αθήνα 26-28 Νοεμβρίου 2004.

Ανακοίνωση της εργασίας 128_ΠΕΣ

C129 Παπαδοπούλου, Π. & Αγγελίδης, Ζ. (2004). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στα σχολεία της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Συνέδριο "Πολιτισμός και Περιβάλλον στην Εκπαίδευση ως στοιχεία τοπικής ανάπτυξης", του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Θεσσαλονίκη, 27-29 Φεβρουαρίου 2004.

C130 Παπαδοπούλου, Π. & Αθανασίου, Κ. (2001). Η συμβολή της ιστορίας των εννοιών στην κατανόηση των σημερινών αντιλήψεων διδασκόντων και διδασκομένων: Η περίπτωση της έννοιας ζώο. Συμπόσιο: Η συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, διοργάνωση Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη 6-8 Απριλίου 2001.

Ανακοίνωση της εργασίας 129_ΠΕΣ

C131 Παπαδοπούλου, Π. και Αθανασίου, Κ. (1998). Η έννοια ζώο σύμφωνα με τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των νέων τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη 29-31 Μαΐου 1998

Ανακοίνωση της εργασίας 130_ΠΕΣ

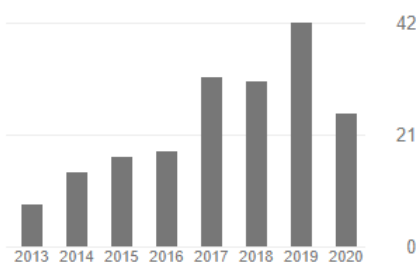
C132 Στάμου, Γ., Πανταζής, Π., Παρασκευόπουλος, Σ., Παπαδοπούλου, Π., Στάμου, Ι. & Κορφιάτης, Κ. (1998). Η διδασκαλία του κεφαλαίου της κληρονομικότητας και οι στάσεις των μαθητών της Β' Λυκείου ως προς την Βιολογία. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των νέων τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη 29-31 Μαΐου 1998

2.15 Αναγνώριση του επιστημονικού έργου – Ετεροαναφορές

Η αναζήτηση στο Scopus, Google Scholar και στο Researchgate απέδωσε μέχρι σήμερα (23/7/2020) στο Scopus 76 παραθέσεις, στο Google Scholar 205 παραθέσεις και στο Researchgate 133 παραθέσεις, οι οποίες αναφέρονται σχεδόν αποκλειστικά στις διεθνείς δημοσιεύσεις. Από την επεξεργασία των παραθέσεων από τις τρεις πηγές για επικαλύψεις, μετά από αφαίρεση αυτοαναφορών και όσων ξενόγλωσσων παραθέσεων δεν είχαν αγγλική περίληψη και μετά την προσθήκη όσων ελληνικών ετεροαναφορών υπέπεσαν στην αντίληψή μου, προέκυψε ένα σύνολο 166 ετεροαναφορών που παρατίθενται συνοπτικά στο πίνακα που ακολουθεί και αναλυτικά στο παράρτημα IV.

Παρατίθεται από

	Όλα	Από το 2015
Παραθέσεις	205	168
h-index	8	7
i10-index	5	5



Διάγραμμα 1: Αριθμός Παραθέσεων στο Google Scholar (27-7-2020)

Εργασία	Αριθμός ετεροαναφορών
008_IJ Malandrakis, G., Papadopoulou, P. , Gavrilakis, C. & Mogias, A. (2019): An education for sustainable development self-efficacy scale for primary preservice teachers: construction and validation. <i>The Journal of Environmental Education</i> , 50(1), pp. 23-36.	3
009_IJ Amprazis, A., Papadopoulou P. & Malandrakis G. (2019): Plant blindness and children’s recognition of plants as living things: a research in the primary schools context. <i>Journal of Biological Education</i> , DOI: 10.1080/00219266.2019.1667406.	2
011_IJ Liampa, V. Malandrakis, G., Papadopoulou, P. & Pnevmatikos, D. (2019). Undergraduate Primary Teachers’ Understanding of Ecological Footprint: Using a three tier diagnostic test to assess their alternative conceptions. <i>Research in Science Education</i> , 49, 711-736.	8
012_IJ Amprazis, A. & Papadopoulou, P. (2018). Primary School Curriculum Contributing to Plant Blindness: Assessment Through the Biodiversity Perspective. <i>Advances in Ecological and Environmental Research</i> , 3(11), pp. 217-237.	1
013_IJ Stokas, D., Strezou, H., Malandrakis, G., & Papadopoulou, P. (2016). Greek primary school children's representations of the urban environment as seen through their drawings. <i>Environmental Education Research</i> , 23(8), pp. 1088-1114. http://dx.doi.org/10.1080/13504622.2016.1219316	9
014_IJ Athanasiou, K., Katakos, S. & Papadopoulou, P. (2016). Acceptance of evolution as one of the factors structuring the conceptual ecology of the evolution theory of Greek secondary school teachers. <i>Evolution, Education & Outreach</i> , 9(7), DOI: 10.1186/s12052-016-0058-7.	7
015_IJ Papadopoulou, P. & Athanasiou, K., (2015). Children Ideas for “Animal” Compared to Teachers’ Conceptions. <i>International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences</i> , 2(6), pp. 2349–2371.	2
016_IJ Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E. & Papadopoulou, P. (2014). Content and Language Integrated Learning through an online Game in Primary School: A case study. <i>The Electronic Journal of e-Learning</i> , 12(3), pp. 243-258.	51
017_IJ Athanasiou, K. & Papadopoulou, P. (2015) Evolution teaching and learning: what conclusion can we get from comparisons of teachers' and students' conceptual ecologies in Greece and in Turkey?	8

<i>Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education</i> , 11(4), 841-853.	
018_IJ Athanasiou, K., Katakos, E. & Papadopoulou P. (2012) Conceptual ecology of the evolution acceptance among Greek education students: what is the contribution of knowledge increase? <i>Journal of Biological Education</i> , 46(4), pp. 234-241.	19
019_IJ Athanasiou, K. & Papadopoulou, P. (2012) Conceptual ecology of the evolution acceptance among Greek education students: knowledge, religious practices and social influences. <i>International Journal of Science Education</i> , 34(6), pp. 903-924. DOI:10.1080/09500693.2011.586072.	33
020_IJ Stanisavljević, J., Papadopoulou, P. & Djuric, D. (2012). Relationship Between Acceptance and Understanding of Evolution Theory by Various Groups of Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(3), 693-714.	4
037_IC Malandrakis, G., Panaras, G. & Papadopoulou, P. (2017). Assessing the sustainability of the University of Western Macedonia. International Conference on Sustainable Synergies from Buildings to the Urban Scale, SBE16. <i>Procedia Environmental Sciences</i> , 38, pp. 890-97.	1
047_IC Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E. & Papadopoulou, P. (2013). Combining Game Based Learning with Content and Language Integrated Learning Approaches: A Case Study Utilizing QR Codes and Google Earth in a Geography-Based Game. In P. Escudeiro & C. V. de Carvalho (eds.) Proceedings of the 7 th European Conference on Game Based Learning (pp.130-140). Reading, UK: Academic Conferences and Publishing International Ltd	7
050_IC Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E. & Papadopoulou, P. (2012). Combining Game Based Learning with Content and Language Integrated Learning approaches: A research proposal utilizing QR Codes and Google Earth in a Geography-based Game. In F. Patrick (ed.) Proceedings of 6th European Conference on Games Based Learning, pp.155-164.	6
057_ΕΠ Παπαδοπούλου, Π. & Παραστατίδου, Δ. (2009) Αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για την έννοια του “ζώου”. Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, 2(1-2), σ. 127-139.	1
058_ΕΠ Μπόμπολα Α., Παπαδοπούλου Π. & Αθανασίου Κ. (2009) Η διδασκαλία της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: τα χαρακτηριστικά, η εκτιμώμενη επάρκεια και οι παιδαγωγικές επιλογές των εκπαιδευτικών. Σύγχρονη Εκπαίδευση, τ. 159, σ. 46-64.	1
104_ΠΕΣ Κατάκος, Σ., Παπαδοπούλου, Π. & Αθανασίου, Κ. (2013) Η εννοιολογική οικολογία της θεωρίας της εξέλιξης στο ελληνικό κοινωνικό-πολιτιστικό πλαίσιο. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος (επιμ.) 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής	1

Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σ. 357-365.	
115_ΠΕΣ Κατάκος, Ε., Παπαδοπούλου, Π. & Αθανασίου Κ. (2011) Η αποδοχή της εξελικτικής θεωρίας από τους Έλληνες εκπαιδευτικούς και παράγοντες που την επηρεάζουν. Στο Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (2011). Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 422 – 430. http://www.7seferpet.gr , ημερομηνία πρόσβασης 16-10-2011.	1
117_ΠΕΣ Αθανασίου, Κ. & Παπαδοπούλου, Π. (2009) Παράγοντες οι οποίοι συνδέονται με την αποδοχή της εξελικτικής θεωρίας στην Ελλάδα: η αποδοχή, η κατανόηση και το μορφωτικό επίπεδο των γονέων. Στο Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (2009). Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών, σελ. 146 - 153.	1
ΣΥΝΟΛΟ	166